



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Aprūpes un pašaprūpes procesi"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: kvalitatīvi veikt uzticēto aprūpes darbu, izvēloties piemērotus aprūpes līdzekļus, tehnisko aprīkojumu un iekārtas. Zina: aprūpes procesa pamatus, aprūpes procesa principus dažādu saslimšanu gadījumos, pacienta aprūpes līmeņus, cilvēka ķermeņa uzbūvi un fizioloģiju, pacienta aprūpes būtību un tās posmus, pacienta aprūpes līdzekļus un materiālus, cilvēka, veselības, vides un aprūpes savstarpējo mijiedarbību, aprūpes līdzekļu veidus, izvēles principus un lietošanu, informācijas apstrādi, aprūpes procesa nodrošināšanu visos tās posmos, tehniskā aprīkojuma un iekārtu veidus, to lietošanu aprūpes procesā, medicīnas ierīces, ārstniecības iestāžu telpu higiēnas normas. Izprot: aprūpes darba būtību un aprūpes līdzekļu, tehniskā aprīkojuma ietekmi uz aprūpes darbu. 2. Spēj: atpazīt pacienta aprūpes problēmas un tās koriģēt visos aprūpes līmeņos saskaņā ar pacienta saslimšanu. Zina: slimību cēloņus, ārstēšanu un profilaksi, vesela cilvēka organisma uzbūvi, novirzes cilvēka orgānu un sistēmu darbībā, to izcelsmi un attīstības mehānismus, pacienta aprūpes problēmu noteikšanu akūtu un hronisku saslimšanu gadījumā. Izprot: aprūpes problēmu īpatnības atkarībā no pacienta aprūpes līmeņa un saslimšanas. 3. Spēj: veikt pacienta aprūpi dažādu slimību gadījumos saskaņā ar ārstniecības personas norādījumiem, ievērojot higiēnas prasības. Zina: traumā guvuša pacienta aprūpi, geriatriskā pacienta aprūpi, jaundzimušā zīdaiņa, bērna aprūpi, pacienta ar funkciju traucējumiem aprūpi, pacienta ar psihiskiem, uzvedības un nervu sistēmas attīstības traucējumiem aprūpi, terapeitisko pacientu aprūpi, neiroloģisko pacientu aprūpi, pacienta aprūpi pirmsoperācijas periodā. Izprot: aprūpes īpatnības dažādu slimību gadījumā. 4. Spēj: atbalstīt un iesaistīties pacienta pamatvajadzību īstenošanā pašaprūpes procesos un palīdzēt pacientam veikt ikdienas aktivitātes. Zina: cilvēka pamatvajadzību teorijas, pacienta pamatvajadzību novērtēšanas principus, orgānu sistēmu saslimšanas (elpošanas, sirds asinsvadu u.c.), organisma patoloģiskos stāvokļus un funkciju traucējumus, pašaprūpi un to ietekmējošos faktorus, aprūpes veikšanu dažāda vecuma pacientu pamatvajadzību nodrošināšanai. Izprot: pašaprūpes jēdzienu un pamatvajadzību noteikšanas principus. 5. Spēj: veikt drošu pacienta pārvietošanu un pozicionēšanu, ievērojot ergonomikas principus un lietojot tehniskos palīgliktdzēkļus un aprīkojumu. Zina: pacienta drošu pārvietošanu un transportēšanu, ergonomiku, skeleta un muskuļu sistēmas uzbūvi, asinsrites sistēmu, audu un šūnu uzbūvi, organisma patoloģiskos stāvokļus, kustību nozīmi un pozitīvo ietekmi uz organismu dažāda vecuma pacientu grupās visos aprūpes līmeņos, mazkustīga dzīvesveida ietekmi uz organismu, izgulējumu profilaksi. Izprot: ergonomikas principus pacientu pozicionēšanā un pārvietošanā.
--	--

LKI līmenis	LKI 3. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Māsas palīgs
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • norādītajai situācijai piemērotu aprūpes līdzekļu, tehniskā aprīkojuma un iekārtu izvēlēšanos un sagatavošanu manipulācijām; • pacienta identificēšanu un aprūpes problēmas noteikšanu; • aprūpes darbības izskaidrošanu pacientam; • pacienta intimitātes nodrošināšanu aprūpes laikā; • roku higiēnas nodrošināšanu; • pacienta pozicionēšanu un transportēšanu izmeklējumu veikšanai.