



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Koptēla idejiskās ieceres veidošana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: veidot apģērbu, frizūru, sejas un ķermeņa noformējumu un skices. Zina: tērpa kompozīciju, proporcijas, formu; redzes ilūzijas veidošanu tērpā; audumu materiālus, faktūras un rakstus; tērpa drapēšanas tehnoloģiju un instrumentus; koptēla veidošanas materiālu īpašības, sastāvus un apstrādes; aksesuāru lietojumu vienota koptēla veidošanā. Izprot: tērpa un aksesuāru kompozīcijas nozīmi harmoniskā koptēlā un drapētas apģērba daļas vai apģērba daļu un papildinājumu izveidi klienta individualitātei atbilstošam radošam tēlam harmoniskā kompozīcijā. 2. Spēj: izstrādāt un prezentēt koptēla ideju un ieceri, izmantojot asociatīvos tēlu raksturojumus. Zina: asociāciju teoriju, asociāciju ģenerēšanas veidus (brīvo un virzīto) un tēla izveidi stila ietvaros balstītu uz izvīrītajām asociācijām. Izprot: koptēla veidošanu konkrēta modes stila ietvaros, piemeklējot atbilstošu tērpu visos koptēla veidošanas līmeņos, asociatīvo tēlu un anturāžu -vidi, butaforijas, skaņu un gaismu. 3. Spēj: lietot informācijas meklēšanas un atlases līdzekļus koptēla veidošanas vajadzībām. Zina: aktuālo modes tendenču informatīvo telpu, IT rīkus attēlu apstrādei. Izprot: stila kartes, garderobes kapsulas un moodboard izveides kompozīciju un vienota stila koptēla izveidošanas tehnoloģijas. 4. Spēj: plānot koptēla veidošanas veicamos darbus, to secību, metodes, līdzekļus un nepieciešamo speciālistu piesaistīšanu. Zina: koptēla veidošanas darba secību, metodes, līdzekļus, tehnoloģijas un materiālus koptēla veidošanai; speciālistu komandas izveidošanas un vadīšanas pamatprincipus, koptēla veidošanai nepieciešamos materiālus, papildmateriālus, to iegādes vietas; darba laika organizāciju. Izprot: komandas izveides un vadīšanas nozīmi koptēla veidošanā. 5. Spēj: veidot savu vizuālā tēla stilista pieredzes materiālu apkopojumu (portfolio). Zina: prezentācijas materiālu uzkrāšanas un saglabāšanas digitālās formas un metodes (docx, pptx, jpg), prezentāciju veidus, efektīvas prezentācijas kritērijus; runas struktūru un kultūru; runas tehniku un ķermeņa valodas pamatprincipus. Izprot: idejas pārskatāmas vizualizēšanas un prezentēšanas nozīmi veiksmīgai sadarbībai ar klientu un komandas darbā.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Vizuālā tēla stilists

Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • apģērbu, frizūru, sejas un ķermeņa noformējuma veidošanu un skices zīmēšanu; • koptēla idejas un ieceres izstrādāšanu un prezentēšanu, izmantojot asociatīvos tēlu raksturojumus; • koptēla veidošanas plānošanu; • sava vizuālā tēla stilista pieredzes materiālu apkopojuma (portfolio) prezentēšanu.