



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Kino, foto, TV, izklaides, reklāmas un modes industrijas grimi"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: noteikt speciālo grima (meikapa) materiālu īpašības un blakusparādības. Zina: speciālo (HD, kamuflāžas un ūdensnoturīgā) grima (meikapa) materiālu fizikālās un ķīmiskās īpašības, iespējamās blakusparādības un ādas alerģiskas reakcijas, speciālo grima materiālu piedāvājumu. Izprot: grima (meikapa) materiālu iespējamās izraisītās blakusparādības un alerģiskās reakcijas. 2. Spēj: veidot daudzveidīgu grimu (meikapu) skices. Zina: modes un stila, vēsturisko grimu (meikapa) shēmu skices, piemērotu skicēšanas tehniku izvēli. Izprot: tēla rakstura vizualizācijas nozīmi un nepieciešamību iegūt informāciju par dažādos informatīvajos avotos pieejamajiem kino, foto, skatuves, TV, izklaides, reklāmas un modes industrijas skicētajiem grimiem (meikapiem). 3. Spēj: uzklāt daudzveidīgu grimu (meikapu). Zina: kino, foto, skatuves, TV, izklaides, reklāmas un modes industrijas grimu (meikapu) specifiku, izveides tehnoloģijas un materiālus, aksesuārus (mākslīgās skropstas, gliterus, akmentiņus u.c.) un specefektus; vides, apgaismojuma un attāluma ietekmi uz grimu (meikapu). Izprot: vides un laikapstākļu, apgaismojuma un attāluma ietekmi uz sejas un ķermeņa grimu (meikapu); grimu (meikapu) pielāgošanu skatuves, TV, kino, foto specifikai.
LKI līmenis	LKI 3. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Vizuālā tēla stilists; Vizāžists; Grimētājs
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniegamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • speciālo grima (meikapa) materiālu īpašību un blakusparādību noteikšanu; • fantāzijas grima (meikapa) skices zīmēšanu; • fantāzijas grima (meikapa) uzklāšanu.