



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

### Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Tehnoloģisko cauruļvadu montāža un demontāža"

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sasniedzamie mācīšanās rezultāti</b></p> | <p>1. Spēj: nodrošināt ergonomisku darba vidi.<br/>Zina: tehnoloģisko cauruļvadu montētāja darbarīku komplektējumu un ergonomiskas darba metodes.<br/>Izprot: ergonomiski organizēta darba ietekmi uz darbinieku veselību un darba ražīgumu, kārtības un tīrības nozīmi drošas darba vides uzturēšanā.</p> <p>2. Spēj: lasīt dažādu veidu cauruļu montāžas/demontāžas projekta un darbu veikšanas projekta dokumentācijas sadaļas.<br/>Zina: dažādu veidu cauruļvadu montāžas/demontāžas darbu veikšanas kārtību, montāžas rasējumos izmantotos grafiskos apzīmējumus, veicamo darbu apjoma noteikšanas mehānismu un nepieciešamās materiālās un tehniskās bāzes uzskaitījuma paņēmienus.<br/>Izprot: projekta dokumentācijas ietekmi uz kvalitatīvu tehnoloģisko komunikāciju montāžas darbu izpildi.</p> <p>3. Spēj: izvēlēties cauruļvadu materiālus, regulēšanas armatūru, noslēgarmatūru un to montāžas/demontāžas vietu atbilstoši tehnoloģiskajai dokumentācijai.<br/>Zina: cauruļvadu materiālus, regulēšanas armatūru un noslēgarmatūru montāžas/demontāžas tehnoloģiskos procesus, to montāžas/demontāžas darbarīkus.<br/>Izprot: montāžas/demontāžas vietas specifiku un izvēlēto cauruļvadu, noslēgarmatūru un darbarīku savstarpējo atbilstību.</p> <p>4. Spēj: montēt cauruļvadus, to stiprinājumus atbilstoši tehnoloģiskajai dokumentācijai un cauruļu ražotāja prasībām.<br/>Zina: atslēdznieka darbu veidus un paņēmienus, dažādu veidu materiālu cauruļvadu savienošanas veidus un metodes, tehniskā projekta lasīšanu, cauruļvadu ražotāja ekspluatācijas instrukciju ievērošanu.<br/>Izprot: tehnoloģiski atbilstošas savienošanas, montēšanas un izolēšanas nozīmi iekārtu ilgtspējīgas ekspluatācijas nodrošināšanā.</p> <p>5. Spēj: pārbaudīt cauruļvada konstruktīvo elementu, blīvējumu un savienojumu atbilstību rasējumam.<br/>Zina: mērīšanas līdzekļus, to lietošanu, precizitātes prasības izmēriem, savienojumu pielāgošanas principus, atbilstības novērtēšanas metodes.<br/>Izprot: cauruļvadu konstruktīvo elementu un savienojumu montāžas procesus un to secību.</p> <p>6. Spēj: izolēt dažādu materiālu cauruļvadus.<br/>Zina: izolācijas materiālus katram cauruļvadu sistēmas veidam un cauruļvadu montāžas prasības.<br/>Izprot: dažādu tehnoloģisko komunikāciju izolācijas veidu izmantošanas atšķirības.</p> |
| <p><b>LKI līmenis</b></p>                      | <p>LKI 4. līmenis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība</b> | Rūpniecisko iekārtu mehāniķis;<br>Ķīmisko un biotehnoloģisko iekārtu mehāniķis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vienības veids</b>                                    | Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Novērtēšana</b>                                       | <p>Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj cauruļu montāžas/demontāžas projektam un tehnoloģiskajai dokumentācijai atbilstošu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnoloģiskā mezgla montāžas materiālu izvēli un to parametru noteikšanu;</li> <li>• cauruļvadu mezgla montāžu;</li> <li>• montētā cauruļvadu mezgla hermētiskuma pārbaudi;</li> <li>• nepieciešamās izolācijas izveidi;</li> <li>• tehnoloģiskā mezgla demontāžas darbus / darbu raksturošanu.</li> </ul> |