



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Pušķu izgatavošana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: izvēlēties pušķa paraugam piemērotus augus un dekoratīvos materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. Zina: augu, ziedu un dekoratīvo materiālu veidus, īpašības, lietošanas specifiku un materiālu aizvietošanas iespējas atbilstoši pušķa izgatavošanas uzdevumam un kompozicionālajiem pamatiem. Izprot: kopīgo un atšķirīgo dažādiem ziediem, augiem un dekoratīvajiem materiāliem pušķa izgatavošanas uzdevuma izpildīšanai. 2. Spēj: izmantot pušķu gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības. Zina: ziedu, augu un floristikas materiālu funkcionālās prasības, darbu secību ziedu, augu un floristikas materiālu izmantošanai un lietošanai, augu noturības nodrošināšanas metodes un tehniskos paņēmienus, ziedu, augu un floristikas materiālu bojājumu riskus pušķu gatavošanas gaitā. Izprot: ziedu un augu noturības nozīmi pušķu ilgmūžības nodrošināšanā. 3. Spēj: izgatavot dažādus pušķus, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. Zina: dažādus pušķu izgatavošanas tehnisko paņēmieni veidus un tehnikas. Izprot: tehnisko paņēmieni izvēles nozīmīgumu pušķu kvalitātes un funkcijas nodrošināšanai.
LKI līmenis	LKI 3. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Florists
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj pušķu izgatavošanu (spirāles kātu salikumā, paralēlā kātu salikumā, jaukta tipa kātu salikumā): - atbilstoši pušķa paraugam izvēloties un aizstājot ar līdzīgiem ziediem/augiem/dekoratīvajiem materiāliem; - izmantojot manšetes un diskus, tehniskos un dekoratīvos karkasus; - integrējot augus ar mākslīgiem kātiem.