



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Izglītības iestādes bibliotēkas darbības nodrošināšana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: veidot izglītības iestādes bibliotēkas krājumu atbilstoši izglītojamo un pedagogu informacionālajām vajadzībām. Zina: izglītības iestādes bibliotēkas krājuma specifiku un izglītības iestādes bibliotēkas krājumu veidojošas daļas. Izprot: izglītības iestādes bibliotēkas krājuma nozīmi mūsdienu izglītības kvalitātes nodrošināšanā. 2. Spēj: sniegt bibliotēkas pakalpojumus atbilstoši izglītojamo vecumam un izglītības pakāpei. Zina: izglītības iestādes bibliotēkas pakalpojumu piedāvājumu atbilstoši izglītojamo mācību vajadzībām, bibliotēkas pakalpojumu sniegšanas metodiku atbilstoši izglītojamo vecumam un izglītības pakāpei. Izprot: izglītojamo vajadzības un bibliotēkas pakalpojumu nozīmi izglītības procesā. 3. Spēj: vadīt praktiskas lasīšanas veicināšanas un informācijpratības izglītojošas nodarbības. Zina: lasīšanas un izglītojamo informācijpratības attīstību veicinošas metodes un pasākumus. Izprot: lasīšanas un informācijpratības nozīmi izglītojamo mācību vajadzību un mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai. 4. Spēj: nodrošināt sadarbību ar izglītības iestādēm un kultūras institūcijām bibliotēkas izglītojošās darbības ietvaros. Zina: sadarbības veidošanas principus, bibliotēkas informācijas resursu iespējas mācību procesa nodrošināšanā un papildināšanā un mācību metodes. Izprot: bibliotēkas pakalpojumu un informācijas resursu nozīmi izglītības procesa nodrošināšanā.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Bibliotekārs
Vienības veids	Specifiskā/mainīgā vienība (MV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: - izglītības iestādes bibliotēkas krājuma specifiku un krājuma veidojošo daļu raksturošanu; - bibliotēkas pakalpojumu sniegšanu atbilstoši uzdevuma nosacījumos norādītajiem izglītojamajiem; - lasīšanas vai informācijpratības veicināšanas nodarbības vadīšanu izglītības iestādes ietvaros.