



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība
"Bibliotēkas lietotāju izglītošana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: plānot bibliotēkas lietotāju izglītošanas darbu. Zina: mācību plānošanas principus, bibliotēkas informācijas resursus, darbinieku zināšanas un prasmes mācību nodrošinājumam. Izprot: kvalitatīvas izglītojošas darbības nozīmi bibliotēkas lietotāju un apmeklētāju informācijpratības veicināšanā. 2. Spēj: nodrošināt daudzveidīgu mācību nodarbību piedāvājumu bibliotēkas lietotājiem un apmeklētājiem. Zina: mācību procesa organizācijas metodiku un principus. Izprot: izglītojošas darbības nozīmi bibliotēkas lietotāju un apmeklētāju informācijpratības veicināšanā. 3. Spēj: izmantot dažādas metodes mācību nodarbību bagātināšanai. Zina: metožu pielietošanas iespējas mācību nodarbību satura dažādošanā. Izprot: daudzveidīgu metožu pielietošanas nozīmi mācību satura izpratnes un apgūšanas nodrošināšanā. 4. Spēj: sagatavot mācību materiālus, metodiskos līdzekļus un darba lapas mācību nodarbību nodrošināšanai. Zina: mācību materiālu, metodisko līdzekļu un darba lapu veidošanas metodiku un principus. Izprot: kvalitatīvu mācību materiālu, metodisko līdzekļu un darba lapu nozīmi bibliotēkas informācijas resursu izmantošanas apguvē. 5. Spēj: nodrošināt sadarbību ar izglītības iestādēm un kultūras institūcijām bibliotēkas izglītojošās darbības ietvaros. Zina: sadarbības veidošanas principus un bibliotēkas informācijas resursu iespējas mācību procesa nodrošināšanā un papildināšanā. Izprot: bibliotēkas pakalpojumu un informācijas resursu nozīmi izglītības procesa nodrošināšanā.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Bibliotekārs
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • bibliotēkas lietotāju izglītošanas pasākuma plānošanu; • mācību materiāla – darba lapas izstrādi nodarbībai par norādīto tēmu; • dažādu metožu mācību nodarbībām nosaukšanu un paskaidrošanu ar piemēriem.