



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Bibliotēkas krājuma plānošana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	- Spēj: raksturot dažāda veida bibliotēku krājumus. Zina: dažāda līmeņa bibliotēku krājuma veidošanas pamatprincipus. Izprot: dažāda veida bibliotēku krājuma ietekmi uz pakalpojumu nodrošināšanu. - Spēj: apzināt vietējās kopienas informācijas vajadzības un intereses krājuma attīstībai. Zina: vietējo kopienu raksturojošus rādītājus un bibliotēkas krājuma izmantošanas rādītājus. Izprot: vietējās kopienas informācijas vajadzību un interešu apzināšanas nozīmi bibliotēkas krājuma un saistīto informācijas pakalpojumu nodrošināšanā vietējai kopienai. - Spēj: novērtēt bibliotēkas informācijas resursu krājuma aktualitāti un atbilstību konkrētās bibliotēkas līmenim. Zina: dažādas bibliotēkas informācijas resursu krājuma novērtēšanas metodes. Izprot: bibliotēkas informācijas resursu krājuma novērtēšanas metožu izvēles nozīmi ticamu datu iegūšanā. - Spēj: piedalīties bibliotēkas informācijas resursu krājuma veidošanas politikā un krājuma komplektēšanas profilu izstrādē. Zina: bibliotēkas informācijas resursu krājuma veidošanas politikas un krājuma komplektēšanas profila izstrādāšanas principus un struktūru un savstarpējo mijiedarbību. Izprot: bibliotēkas informācijas resursu krājuma veidošanas politikas un krājuma komplektēšanas profila nozīmi mērķtiecīga bibliotēkas informācijas resursu krājuma veidošanā. - Spēj: aprēķināt un veidot bibliotēkas krājuma veidošanas minimālo budžetu atbilstoši budžeta aprēķināšanas metodikai un veidošanas principiem. Zina: bibliotēkas krājuma komplektēšanas minimālā budžeta aprēķināšanas metodiku un veidošanas principus. Izprot: bibliotēkas krājuma komplektēšanas minimālā budžeta ietekmi uz bibliotēkas krājuma atjaunošanu un saglabāšanu. - Spēj: sadarboties ar citām administratīvajā teritorijā esošajām bibliotēkām un reģiona galveno bibliotēku, veidojot bibliotēkas krājumu. Zina: vietējās nozīmes bibliotēkas krājuma veidošanas pamatprincipus un ietekmējošos faktorus sadarbībā ar citām administratīvajā teritorijā esošajām bibliotēkām un reģiona galveno bibliotēku. Izprot: sadarbības ar citām administratīvajā teritorijā esošajām bibliotēkām un reģiona galveno bibliotēku nozīmi bibliotēkas krājuma veidošanas procesā. - Spēj: nodrošināt bibliotēku darba standartiem un vadlīnijām atbilstošu bibliotēkas informācijas resursu krājuma saglabāšanu un aizsardzību. Zina: dažādus bibliotēku darba standartiem un vadlīnijām atbilstošus bibliotēkas informācijas resursu krājuma organizēšanas un uzturēšanas veidus. Izprot: bibliotēku darba standartiem un vadlīnijām atbilstošu bibliotēkas informācijas resursu krājuma organizēšanas un uzturēšanas ietekmi uz bibliotēkas informācijas resursu saglabāšanu.
--	---

	8. Spēj: piedalīties iespējamās ārkārtas situācijas rīcības plāna izstrādē attiecībā uz bibliotēkas krājuma saglabāšanu. Zina: ārkārtas situācijas rīcības plāna izstrādes principus, iespējamo ārkārtas situāciju radītos riskus krājuma ilgtermiņa saglabāšanā. Izprot: iespējamās ārkārtas situācijas rīcības plāna izstrādes nozīmi bibliotēkas krājuma ilgtermiņa saglabāšanā.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Bibliotekārs
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • bibliotēku krājumu, to veidošanas pamatprincipu un ietekmējošo faktoru raksturošanu; • bibliotēkas krājuma novērtēšanas rezultatīvo rādītāju aprakstīšanu bibliotēkas krājuma aktualitātes noteikšanai; • bibliotēkas krājuma minimālā budžeta aprēķināšanu atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem; • norādītās vietējās kopienas bibliotēkas informācijas resursu krājuma aktualitātes un atbilstības konkrētās bibliotēkas līmenim novērtēšanu apzinot kopienas informācijas vajadzības un intereses; • iespējamās sadarbības ar citām administratīvajā teritorijā esošajām bibliotēkām un reģiona galveno bibliotēku, veidojot bibliotēkas krājumu, raksturošanu; • ārkārtas situācijas rīcības plāna attiecībā uz bibliotēkas krājuma saglabāšanu aprakstīšanu, nosaucot plāna struktūras galvenās sastāvdaļas, plāna posmus un nepieciešamo inventāru.