



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Skaņu dizaina veidošana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: veikt skaņas ierakstu un lietot tīmekļa skaņas bibliotēkas. Zina: skaņu ieraksta iekārtu darbības principus, tīmekļa bibliotēku iespējas un pieejamā satura raksturu. Izprot: tehniski kvalitatīvu skaņu nozīmi audiovizuāla darba izpildē. 2. Spēj: apstrādāt audiovizuāla darba skaņu ieraksta materiālus. Zina: audiovizuāla darba skaņu apstrādes pamatlikumus, skaņu dizaina un apstrādes datorprogrammu iespējas. Izprot: audiovizuāla darba skaņu ierakstu apstrādes ietekmi uz audiovizuālā darba kvalitāti. 3. Spēj: aranžēt un miksēt vienkāršu skaņdarbu un skaņu celiņu, izmantojot dažādus skaņas avotus un skaņu veidus. Zina: skaņdarba aranžējumu veidus, miksēšanas paņēmienus. Izprot: mūzikas teorijas un kompozīcijas nozīmi skaņdarbu, skaņu celiņu veidošanā. 4. Spēj: eksportēt apstrādāto audiofailu dažādos formātos audiovizuālā darba vajadzībām. Zina: skaņu ieraksta montāžas un saglabāšanas formātus. Izprot: audiofaila formātu ietekmi uz skaņas kvalitāti.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: - skaņu ieraksta veikšanu (piemēram, divu cilvēku saruna 2 min.) un audioieraksta apstrādāšanu; - skaņu no tīmekļa bibliotēkām izmantošanu audiovizuālajiem darbiem; - skaņu efektu pievienošanu un apstrādāšanu; - audiodarbu aranžēšanu/miksēšanu atbilstoši videodarba vizuālajai daļai; - apstrādātā audiofaila saglabāšanu dažādos formātos audiovizuālā darba vajadzībām. Pārbaudījuma laikā var izmantot mācību procesa laikā vai pašmācības laikā sagatavoto darbu materiālu.