



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Arhitektūras pamati"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: analizēt arhitektūras un pilsēt būvniecības vērtību estētiskos kritērijus, arhitektūras kā mākslas valodu. Zina: kompozīcijas likumsakarības arhitektūrā, arhitektūras uztveres principus, arhitektūras vēsturiskos stilus, arhitektūras vizuālo izteiksmes līdzekļu valodu, arhitektūras nozīmi starp citām mākslām un tās estētisko nozīmi. Izprot: arhitektūras mākslas valodas nozīmi dizainera asistenta darbā. 2. Spēj: novērtēt arhitektūras pamatīpašības: lietderību, izturību un skaistumu. Zina: lietderību arhitektūrā, tai skaitā ēku funkcijas: - publisko būvju veidus un funkcionālo nozīmi, - publiskās ārtelpas nozīmi pilsētvidē, - dzīvojamo ēku veidus un projektēšanas principus, - ēku uzbūvi, - ēku konstrukciju estētisko skaistumu. Izprot: lietderīgas, izturīgas un skaistas arhitektūras nozīmi. 3. Spēj: raksturot arhitektūras un dizaina vērtību kritērijus kultūrvēsturiskā, politiskā, ekonomiskā, tehniskā, estētiskā, etniskā un sociālā kontekstā. Zina: telpiskās vides veidošanas pamatprincipus, informācijas analizēšanas metodes, globālās un lokālās arhitektūras vērtību sistēmas, latviskās vides un nacionālās arhitektūras mantojumu, arhitektūras objektus, kas iekļauti Latvijas kultūras kanonā, izcilākos arhitektus un viņu atstāto mantojumu. Izprot: arhitektūras nozīmi pilsēt būvniecībā un telpiskās vides veidošanā. 4. Spēj: analizēt arhitektūras nozīmi pilsētvidē atbilstoši vides pieejamībai, sabiedrības integrācijai, ilgtspējīgai attīstībai. Zina: ilgtspējīgus materiālus un to izmantošanu pilsēt būvniecībā, ilgtspējīgas arhitektūras projektus, energoefektīvas ēkas, gudrās mājas, ekoloģisku ēku būvniecības principus, publiskās un privātās ārtelpas organizēšanas principus atpūtai, fiziskām aktivitātēm dažādu vecumu lietotājiem, sabiedrības integrācijas veidus, vides pieejamības prasības. Izprot: sabiedrības integrācijas lomu kvalitatīvas vides pieejamības realizācijā, ilgtspējīgu materiālu izmantošanas nozīmi jaunu pilsēt būvniecisku projektu un pakalpojumu piedāvājuma veidošanā. 5. Spēj: novērtēt izstrādāto darbu kvalitāti. Zina: eksponēšanas nosacījumus dizaina un arhitektūras darbu skatei, arhitektūras un telpiskās vides darbu kvalitātes novērtēšanas nosacījumus un principus, arhitektūras terminoloģiju. Izprot: paveikto darbu eksponēšanas un izvērtēšanas nozīmi, kritiskās domāšanas lomu savu un vienaudžu darbu progresa veicināšanā.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis

Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Vides dizainera asistents; Interjera dizainera asistents; Ārtelpu dizainera asistents
Vienības veids	Specifiskā/mainīgā vienība (MV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • arhitektūras un pilsēt būvniecības vērtību estētisko kritēriju un arhitektūras kā mākslas valodas analizēšanu (arhitektūras vērtību estētiskie kritēriji, to raksturošana ar piemēriem; arhitektūras vēsturiskie stili; arhitektūras kompozīcijas pamatprincipu lietošana; arhitektūras mākslinieciskās valodas izteiksmes līdzekļi; arhitektūras un pilsēt būvniecības estētiskie kritēriji); • ēku projektēšanas atbilstoši to lietošanas mērķiem un lietojumiem, dzīvojamo un publisko ēku funkciju, ēku daļu un teritorijas labiekārtojuma un ēku izturības raksturošanu; • arhitektūras un dizaina vērtību kritēriju raksturošanu kultūrvēsturiskā, politiskā, ekonomiskā, tehniskā, estētiskā, etniskā un sociālā kontekstā; • arhitektūras nozīme pilsētvidē raksturošanu atbilstoši vides pieejamībai, sabiedrības integrācijai, ilgtspējīgai attīstībai; • pašvērtējumu. Pārbaudījuma laikā var izmantot mācību procesa laikā vai pašmācības laikā sagatavoto darbu mapi.