



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Grafikas dizaina paņēmieni lietošana vides dizainā"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	- Spēj: konstruēt burtus un organizēt teksta grafiku. Zina: burtu tipoloģiju, to uzbūves un konstruēšanas principus. Izprot: burtu un teksta grafikas principu izmantošanas nozīmi dizaina uzdevuma izpildē. - Spēj: lietot vektorgrafikas datorprogrammas rīkus un funkcijas. Zina: vektorgrafikas datorprogrammas funkcijas, rīku lietošanas iespējas. Izprot: vektorgrafikas datorprogrammas funkciju izmantošanas nozīmi dizaina uzdevuma izpildē. - Spēj: lietot fotografēšanas ierīces vides un vides detaļu fotografēšanai. Zina: fotokameras un papildierīču funkcijas darbības principus un fotografēšanas procesu. Izprot: kvalitatīvu fotogrāfiju nozīmi projekta vizuālo materiālu sagatavošanai. - Spēj: lietot rastra grafikas datorprogrammas funkcijas un rīkus attēla apstrādē. Zina: rastra grafikas datorprogrammas funkcijas, rīku lietošanas iespējas fotoattēla pēcapstrādē, transformēšanā un papildināšanā. Izprot: rastra grafikas datorprogrammas funkciju izmantošanas nozīmi dizaina uzdevuma izpildē. - Spēj: lietot grafikas dizaina principus un burtveidolus dizaina risinājumos un projekta vizuālo materiālu sagatavošanai datorizētā vidē. Zina: grafikas dizaina un teksta organizēšanas principus, burtveidolu, grafikas izteiksmes elementu lietojumu, attēlu un burtu grafikas saderību. Izprot: grafikas dizaina pamatprincipu un atbilstošu burtveidolu lietošanas nozīmi dizaina risinājumu izstrādē. - Spēj: vizualizēt datus dizaina projekta uztveramai informācijas atainošanai. Zina: uztveramas un nolasāmas grafikas pamatprincipus. Izprot: uztveramu datu vizualizēšanas nozīmi vides/interjera/ārtelpas dizaina vizuālo materiālu izstrādē. - Spēj: izstrādāt grafiskā dizaina risinājumus vidē ar burtu un grafikas elementiem plaknē un telpiski, lietojot dažādus materiālus un medijus. Zina: saziņas grafikas principu lietojumu dizaina risinājumos, vides labiekārtojuma pieņemtos apzīmējumus, universālā dizaina pamatprincipus. Izprot: uztverama grafikas dizaina risinājumu nozīmi dizaina izstrādē. <i>7. sasniedzamais rezultāts neattiecas uz kvalifikāciju "Vides dizainera asistents".</i> - Spēj: izstrādāt uztveramus dizaina projekta prezentācijas materiālus. Zina: informācijas noformēšanas principus dažādu mērogu un mediju prezentācijas materiālu izstrādei. Izprot: kompozīcijas un grafiskā dizaina pamatprincipu ievērošanas nozīmi uztveramas saziņas grafikas izveidē.
--	--

	9. Spēj: izvērtēt datorizētā vidē izstrādātos vizuālos materiālus. Zina: datorgrafikas darbu skatei eksponēšanas nosacījumus, datorgrafikas darbu kvalitātes novērtēšanas nosacījumus. Izprot: paveikto darbu eksponēšanas un izvērtēšanas nozīmi, uzskatāmas vides attēlošanas kvalitātes attīstīšanā.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Vides dizainera asistents; Interjera dizainera asistents; Ārtelpu dizainera asistents
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • burtu konstruēšanu un teksta grafikas organizēšanu; • vides un vides detaļu fotografēšanu; fotogrāfiju apstrādāšanu rastra grafikas datorprogrammās; • vides grafikas dizaina risinājumu izstrādāšanu ar burtu un grafikas izteiksmes elementiem (vairākas idejas vides grafikas dizaina risinājumam, viena no tām atrisināta detalizēti; vides grafikas dizaina risinājuma maketēšana un prototipēšana, attēlošana rasējumos un vizualizācijās); • vides grafikas dizaina projekta vizuālo materiālu noformēšanu planšetes formātā (teksta un attēlu grafiku organizēšana, izmantojot vektorgrafikas datorprogrammas; shēmas vai datu vizualizācijas vides grafikas dizaina risinājumu attēlošanai izstrādāšana); • pašvērtējumu. Pārbaudījuma laikā var izmantot mācību procesa laikā vai pašmācības laikā sagatavoto darbu materiālus.