



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Alternatīvie komunikācijas veidi"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: nodrošināt komunikāciju un saskarsmi klientiem ar funkcionāliem traucējumiem. Zina: redzes traucējumus, dzirdes traucējumus, kustību traucējumus, garīgās attīstības traucējumus (GAT), uzvedības traucējumus, autismu, ģenētiska rakstura izmaiņas (piemēram, Dauna sindroms) u.c. patoloģiskas izpausmes. Izprot: komunikācijas nepieciešamību klientam ar funkcionāliem traucējumiem dzīves kvalitātes uzlabošanai. 2. Spēj: sazināties, izmantojot alternatīvos saziņas veidus. Zina: alternatīvos saziņas veidus, zīmju valodu, taktilos apzīmējumus, piktogrammas, dzīves kvalitātes nodrošināšanu klientiem ar funkcionāliem traucējumiem. Izprot: alternatīvo saziņas veidu nepieciešamību. 3. Spēj: sazināties, izmantojot žestu valodu un ķermeņa valodu. Zina: žestu un ķermeņa valodas nozīmi, izpausmes un lietošanu. Izprot: žestu un ķermeņa valodas nepieciešamību, veidojot komunikāciju ar klientu. 4. Spēj: komunikācijā izmantot elektroniskos alternatīvos saziņas veidus. Zina: elektroniskos alternatīvos saziņas veidus (GoTalk komunikācijas tāfele, datori ar speciālām programmām), kā arī citas saziņas, t.sk. viedās, uzraudzības sistēmas. Izprot: elektroniskos alternatīvos saziņas veidus un to lietošanas nepieciešamību efektīvai komunikācijas nodrošināšanai.
LKI līmenis	LKI 3. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Aprūpētājs
Vienības veids	Specifiskā/mainīgā vienība (MV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • norādītā elektroniskā saziņas veida izmantošanu, komunicējot ar klientu; • sazināšanos ar klientu, izmantojot žestu valodu un ķermeņa valodu; • komunikācijas un saskarsmes nodrošināšanas klientiem ar funkcionāliem traucējumiem raksturošanu; • alternatīvo saziņas veidu, zīmju valodas, taktilo apzīmējumu, piktogrammu izmantošanas iespēju saziņai ar klientiem ar funkcionāliem traucējumiem raksturošanu.