



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Klienta aprūpes process un pašaprūpe"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: izvēlēties un lietot piemērotus aprūpes līdzekļus, tehnisko aprīkojumu, iekārtas un inventāru kvalitatīvas aprūpes veikšanai. Zina: aprūpes procesa pamatus, aprūpes procesa principus dažādiem veselības stāvokļiem, aprūpes līmeņus, cilvēka ķermeņa uzbūvi un fizioloģiju, klienta aprūpes būtību un tās posmus, cilvēka, veselības, vides un aprūpes procesa savstarpējo mijiedarbību, aprūpes līdzekļu veidus, lietošanu, informācijas apstrādi aprūpes procesa nodrošināšanā visos tās līmeņos, tehnisko palīgīdzekļu lietošanu un telpu higiēnas ievērošanu. Izprot: aprūpes līdzekļu, tehniskā aprīkojuma, iekārtu ietekmi uz aprūpes procesa kvalitatīvu nodrošināšanu. 2. Spēj: nodrošināt klienta ķermeņa veļas maiņu atbilstoši klienta individuālajām vajadzībām un pašaprūpes līmenim, ievērojot infekciju izplatības kontroles pasākumus infekciozas veļas savākšanas laikā. Zina: infekciozās veļas dezinfekciju, infekciozās veļas savākšanas specifiku, drošības pasākumus klienta ķermeņa veļas maiņas laikā. Izprot: tīrās un netīrās veļas plūsmas atšķirības sociālās aprūpes institūcijās un mājas aprūpes laikā. 3. Spēj: veikt klienta gultas klāšanu un gultas veļas maiņu, lietojot atbilstošu tehniku un palīgīdzekļus aizņemtas gultas un neaizņemtas gultas klāšanā. Zina: klienta privātuma politiku, gultas veļas maiņas tehniku, gultas veļas maiņas secību, gultas klāšanas tehniku, drošības pasākumus klienta gultas veļas maiņas un gultas klāšanas laikā, tīrās un netīrās veļas plūsmu, veļas šķirošanas un uzglabāšanas noteikumus. Izprot: gultas veļas maiņas un gultas klāšanas nozīmi higiēnas un epidemioloģijas nodrošināšanas procesā. 4. Spēj: nodrošināt klienta dzīves aktivitātes, iesaistot klientu aprūpes procesā un dzīves kvalitātes uzturēšanā. Zina: nepieciešamību mudināt klientu saglabāt pašaprūpi un iesaistīties tajā, pašaprūpes un ikdienas aktivitāšu uzturēšanas principus, pašaprūpes veicināšanas procesa posmus, individuālo pašaprūpes un ikdienas aktivitāšu veicināšanas plāna izstrādi. Izprot: sajūtu, uztveres, atmiņas, domāšanas un valodas treniņa nepieciešamību. 5. Spēj: racionāli plānot veicamos darbus atbilstoši veicamo darbu prioritātei. Zina: stresa veidu definīcijas, izdegšanas sindroma izpausmes un tā mazināšanas iespējas, resursu un laika plānošanas paņēmienus. Izprot: nepieciešamību efektīvas aprūpes nodrošināšanā racionāli plānot veicamās darbības, aprīkojumu un laiku manipulācijas izpildei.
LKI līmenis	LKI 3. līmenis

Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Aprūpētājs
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • klienta gultas veļas nomainīšanu atbilstoši situācijas aprakstam (sagatavošanos manipulācijai, tās veikšanu, darba vietas sakārtošanu, manipulācijas dokumentēšanu); • klienta ķermeņa veļas nomainīšanu atbilstoši situācijas aprakstam (sagatavošanos manipulācijai, tās veikšanu, darba vietas sakārtošanu, manipulācijas dokumentēšanu); • nepieciešamības nodrošināt klienta dzīves aktivitātes, iesaistot klientu aprūpes procesā izskaidrošanu un pamatošanu ar piemēriem; • veicamo aprūpes darbu plānošanu, izvēloties tos prioritārā secībā atbilstoši norādītajai situācijai.