



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Akvakultūras sistēmu darbības nodrošināšana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: organizēt dīķu un dīķu sistēmu kopšanu, ūdens līmeņa regulāciju. Zina: principus un paņēmienus, organizējot pasākumus dīķu darbības nodrošināšanai. Izprot: atbilstošu principu un paņēmienu izmantošanas nozīmi dīķu darbības nodrošināšanas organizēšanā. 2. Spēj: vadīt ziemas dīķu un baseinu sagatavošanas darbus. Zina: darbu pēctecību un specifiskās ūdens vides prasības ziemošanas laikā, vadot dīķu un baseinu sagatavošanu ziemošanai. Izprot: darbu pēctecības un atbilstoši prasībām sagatavotu dīķu un baseinu nozīmi akvakultūras organismu ziemošanas procesā. 3. Spēj: nodrošināt caurplūdes tipa sistēmas darbību akvakultūras dzīvnieku audzēšanai. Zina: caurplūdes tipa sistēmas apstākļu noteikšanas kritērijus, dažādu akvakultūras dzīvnieku sugu audzēšanas un kopšanas veidus. Izprot: caurplūdes tipa sistēmu apstākļu ietekmi uz akvakultūras dzīvniekiem. 4. Spēj: organizēt recirkulācijas sistēmas uzturēšanas procesu. Zina: svarīgākos RAS ūdens attīrīšanas bioloģiskos procesus, ūdens kvalitātes rādītājus, korektīvos pasākumus, organizējot recirkulācijas sistēmas uzturēšanu. Izprot: ūdens kvalitātes rādītāju savstarpējo mijiedarbību RAS sistēmā.
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Zivkopības tehniķis
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniegamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • ūdens līmeņa regulāciju zivju dīķī un dīķa kopšanu; • dīķu un baseinu sagatavošanas darbu ziemošanai plānošanu; • ūdens kvalitātes novērtēšanu caurteces vai recirkulācijas sistēmā; • darbu plānošanu caurteces vai recirkulācijas sistēmu uzturēšanai diennakts periodā un plāna izpildē.