



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

### Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Stikla šķiedras pavediena veidošana"

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sasniedzamie mācīšanās rezultāti</b></p> | <p>1. Spēj: izveidot stikla šķiedras filamentus, novērtējot filjēru un filjēru trauka/plāksnes tehnisko stāvokli un filamentu sadalījumu.<br/>Zina: stikla šķiedras ražošanas tehnoloģisko procesu, filjēru trauku/plāksņu veidus un parametrus, to atbilstību sortimentam, stikla šķiedras komplekso pavedienu, filamentu izveidošanas principus, filamentu sadalījuma novērtēšanas metodes, darba aizsardzības prasības.<br/>Izprot: filamenta sadalīšanas un izveidošanas nozīmi stikla šķiedras kompleksā pavediena komplektēšanā.</p> <p>2. Spēj: atdalīt nesadalītus stikla filamentus, novēršot stikla šķiedras kompleksā pavediena defektus.<br/>Zina: šķiedras kompleksā pavediena defektu rašanās iemeslus, stikla šķiedras komplekso pavedienu defektu veidus, atdalīšanas metodes un sadalījuma novērtēšanas metodes, stikla šķiedras kompleksā pavediena defektu novēršanas metodes, darba aizsardzības prasības.<br/>Izprot: filamenta atdalīšanas un sadalījuma novērtēšanas nozīmi kvalitatīva stikla šķiedras kompleksā pavediena komplektēšanā.</p> <p>3. Spēj: izvilkt filamentus kompleksajos stikla šķiedras pavedienos atbilstoši sortimentam.<br/>Zina: ražošanas tehnoloģiskos procesus stikla šķiedras izvilšanā un kompleksā pavediena izveidošanā, stikla šķiedras pavedienu sortimenta veidus un specifiku, darba aizsardzības prasības.<br/>Izprot: stikla filamentu izvilšanas nozīmi stikla šķiedras komplekso pavedienu ražošanā.</p> <p>4. Spēj: sagatavot komplekso stikla šķiedras pavedienu eļļošanai.<br/>Zina: stikla šķiedras pavedienu eļļošanas principu, komplekso stikla šķiedras pavedienu sagatavošanas paņēmienus eļļošanas procesiem, darba un vides aizsardzības prasības.<br/>Izprot: komplekso stikla šķiedras pavedienu sagatavošanas eļļošanai nozīmi kvalitatīva stikla šķiedras pavediena ražošanā.</p> <p>5. Spēj: komplektēt stikla filamentus kompleksajos pavedienos atbilstoši sortimentam.<br/>Zina: ražošanas tehnoloģiskos procesus stikla filamentu komplektēšanā, filamentu komplektācijas principus, stikla šķiedras pavedienu sortimenta veidus un specifiku, darba aizsardzības prasības.<br/>Izprot: stikla filamentu komplektēšanas nozīmi dažādu sortimentu stikla šķiedras komplekso pavedienu ražošanā.</p> <p>6. Spēj: iekārtot stikla šķiedras pavedienu savācējos un velkošajos ruļļos.<br/>Zina: komplekso stikla šķiedras pavedienu iekārtošanas kārtību, savācēju un velkošo ruļļu veidus, aizsardzības prasības.<br/>Izprot: stikla šķiedras pavediena iekārtošanas savācējos un velkošajos ruļļos nozīmi stikla šķiedras pavediena uztīšanas procesa uzsākšanā.</p> |
| <p><b>LKI līmenis</b></p>                      | <p>LKI 3. līmenis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība</b> | Stikla šķiedras ražošanas operators                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vienības veids</b>                                    | Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Novērtēšana</b>                                       | <p>Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stikla šķiedras izvilšanas un komplekso pavedienu veidošanas tehnoloģijas un ietekmējošo faktoru raksturošanu;</li> <li>• stikla šķiedras ražošanas atsākšanu pēc pavediena notrūkuma, veidojot komplekso pavedienu atbilstīgi ražošanas darba uzdevumam.</li> </ul> |