



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Telpu, iekārtu, ķīmisko vielu un komunikāciju sagatavošana darba procesam"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: sagatavot ķīmijas laboratorijas telpas ķīmisko vielu paraugu ņemšanai, testēšanai un sintēžu veikšanai. Zina: normatīvos noteiktās ķīmijas laboratorijas telpu sagatavošanas prasības, telpu sagatavošanas specifiku ķīmisko vielu paraugu ņemšanai un testēšanas veikšanai. Izprot: pareizas ķīmijas laboratorijas telpu sagatavošanas ietekmi uz testēšanas procesu un kvalitāti. 2. Spēj: sagatavot iekārtas, ierīces un tehniskās komunikācijas darbam ķīmijas laboratorijā un novērtēt iekārtu, ierīču un tehnisko komunikāciju gatavību darbam. Zina: iekārtu, ierīču un tehnisko komunikāciju veidus un ekspluatācijas prasības, darba aizsardzības prasības darbā ar iekārtām, ierīcēm un tehniskajām komunikācijām. Izprot: iekārtu, ierīču un tehnisko komunikāciju sagatavošanas un ekspluatācijas prasību ievērošanas ietekmi uz testēšanas kvalitāti. 3. Spēj: sagatavot un novērtēt materiālus un ķīmiskās vielas darbam ķīmijas laboratorijā. Zina: materiālu un ķīmisko vielu klasifikācijas principus, materiālu un ķīmisko vielu īpašības, bīstamības apzīmējumus. Izprot: pareizas materiālu un ķīmisko vielu sagatavošanas un novērtēšanas ietekmi uz testēšanas kvalitāti. 4. Spēj: novērtēt materiālus un reaģentu atbilstību kvalitātes specifikācijai. Zina: materiālu un reaģentu kvalitātes specifikācijas saturu, materiālu un reaģentu fizikāli ķīmiskās īpašības. Izprot: materiālu un reaģentu novērtēšanas ietekmi uz testēšanas kvalitāti. 5. Spēj: sagatavot testēšanai un sintēžu veikšanai nepieciešamos laboratorijas traukus. Zina: laboratorijas trauku veidus, laboratorijas trauku izmantojumu testu veikšanā, laboratorijas trauku sagatavošanas secību. Izprot: trauku piemērotību konkrētu analīžu veikšanai un to sagatavošanas ietekmi uz testēšanas procesu. 6. Spēj: svērt ķīmiskās vielas un vielu maisījumus, izvēloties piemērotu mērinstrumentu. Zina: mērinstrumentu veidus, mērinstrumentu izmantošanas prasības, darba aizsardzības prasības darbā ar mērinstrumentiem. Izprot: precīzas svēršanas ietekmi uz analīžu rezultātu. 7*. Spēj: sagatavot nepieciešamos reaģentus testēšanas un sintēžu veikšanai. Zina: reaģentu veidus, šķīdumu pagatavošanas kārtību, cietvielu (kristālisko vielu) maisījumu sagatavošanas kārtību, darba aizsardzības prasības darbā ar reaģentiem. Izprot: reaģentu piemērotību konkrētu testu veikšanai.
--	--

	8*. Spēj: aprēķināt reaģentu pagatavošanai nepieciešamos vielu daudzumus. Zina: vielas koncentrācijas izteiksmes veidus un aprēķinu paņēmienus. Izprot: atbilstošas reaģentu pagatavošanas ietekmi uz testēšanas rezultātu kvalitāti. (*attiecināms uz <i>Ķīmijas tehniķi un Analītiskās ķīmijas tehniķi</i>)
LKI līmenis	LKI 3. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Ķīmijas laborants; Ķīmijas tehniķis; Analītiskās ķīmijas tehniķis; Materiālu ķīmijas tehniķis
Vienības veids	Kopīgā nozares/sekтора vienība (KV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • šķīduma ar noteiktu koncentrāciju pagatavošanu (t.sk., laboratorijas telpu, iekārtu, ierīču un komunikāciju sagatavošanu darbam, ievērojot darba un vides aizsardzības noteikumus; ķīmisko vielu, ķīmisko produktu sagatavošanu darbam; materiālu un reaģentu atbilstību kvalitātes specifikācijai novērtēšanu; ķīmisko vielu un/vai vielu maisījumu svēršanu); • testēšanai un sintēžu veikšanai nepieciešamo laboratorijas trauku sagatavošanu; • klasificēto telpu sagatavošanu, ievērojot to sagatavošanas prasības; • testēšanas un sintēžu veikšanai nepieciešamo reaģentu sagatavošanu*; • šķīduma pagatavošanai nepieciešamo vielu daudzumu aprēķināšanu*. (*attiecināms uz <i>Ķīmijas tehniķi un Analītiskās ķīmijas tehniķi</i>)