



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība

"Pārvades un sadales tīklu tehniskā ekspluatācija un darbu organizēšana"

Sasniedzamie mācīšanās rezultāti	1. Spēj: pārbaudīt pārvades un sadales tīklus un ar tiem saistītās elektroiekārtas. Zina: pārvades un sadales tīklu un ar tiem saistīto elektroiekārtu darbības principus, plānoto pārbaužu veikšanas noteikumus, pārbaudes veidus un paņēmienus. Izprot: plānoto pārbaužu nozīmi pārvades un sadales tīklu drošas darbības nodrošināšanā. 2. Spēj: dokumentēt pārvades un sadales tīklu vizuālo apskašu un mērījumu rezultātus. Zina: pārvades un sadales tīklu dokumentu aizpildīšanas un noformēšanas prasības. Izprot: apskašu un mērījumu dokumentēšanas nozīmi pārvades un sadales tīklu situācijas izvērtēšanā. 3. Spēj: izvērtēt esošo tehnisko situāciju pārvades un sadales tīklos. Zina: pārvades un sadales tīklu veidus un uzbūvi, darbības principus un procesus, ekspluatācijas noteikumus, elektrisko tīklu bojājumus un defektus. Izprot: pārvades un sadales tīklu bojājumu un defektu ietekmi uz kopējās sistēmas darbību. 4. Spēj: izvērtēt esošo tehnisko situāciju ar pārvades un sadales tīkliem saistītajās elektroiekārtās. Zina: ar pārvades un sadales tīkliem saistīto elektroiekārtu darbības principus, elektroiekārtu uzbūvi, darbības principus un ekspluatācijas noteikumus. Izprot: elektroiekārtu bojājumu un defektu ietekmi uz kopējās sistēmas darbību. 5. Spēj: sniegt pamatotus priekšlikumus pārvades un sadales tīklu bojājumu un defektu novēršanai. Zina: pārvades un sadales tīklu un ar tiem saistīto elektroiekārtu darbības principus, elektroiekārtu uzbūvi un ekspluatāciju, bojājumu un defektu novēršanas paņēmienus un tehnoloģiju, drošas darba organizēšanas noteikumus. Izprot: pārvades un sadales tīklu un ar tiem saistīto elektroiekārtu bojājumu un defektu ietekmi uz kopējās sistēmas darbību. 6. Spēj: novērst konstatētos defektus gaisvadu līnijās brigādes sastāvā. Zina: gaisvadu līniju defektu novēršanas darbu secību un tehnoloģijas, darba aizsardzības organizatoriskās un tehniskās prasības darbam elektroietaisēs. Izprot: gaisvadu līniju defektu cēloņus un to ietekmi uz kopējo tīklu, drošas darbu organizēšanas noteikumu ievērošanas nozīmi. 7. Spēj: novērst konstatētos defektus kabelīlīnijās, strādājot brigādē. Zina: kabelīlīniju uzbūvi, kabelīlīniju līniju elementus, to darbības principus un ekspluatāciju, kabelīlīniju defektu novēršanas darbu secību un tehnoloģijas, darba aizsardzības organizatoriskās un tehniskās prasības darbam elektroietaisēs. Izprot: kabelīlīniju defektu cēloņus un to ietekmi uz kopējo tīklu, drošas darbu organizēšanas noteikumu ievērošanas nepieciešamību.
--	--

LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība	Elektrisko tīklu tehniķis
Vienības veids	Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)
Novērtēšana	Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj: • pārvades un sadales tīklu un ar tiem saistīto elektroiekārtu pārbaudi; • pārvades un sadales tīklu vizuālo apskašu un mērījumu rezultātu dokumentēšanu; • pārvades un sadales tīklos esošās tehniskās situācijas izvērtēšanu; • ar pārvades un sadales tīkliem saistītajās elektroiekārtās esošās tehniskās situācijas izvērtēšanu; • priekšlikumu sniegšanu pārvades un sadales tīklu bojājumu un defektu novēršanai; • gaisvadu līnijās un kabeļlīnijās konstatēto defektu novēršanu, strādājot brigādē (piemēram, remontdarbu organizēšanu, veikšanu un uzraudzīšanu, remontdarbu novērtēšanu un atskaišu sagatavošanu). Piemēram, pārbaudīt pārvades un sadales tīklu un ar tiem saistīto elektroiekārtu stāvokli, konstatēt un dokumentēt bojājumus, plānot veicamos remontdarbus, nepieciešamos resursus, sagatavot darba vietu remontam, novērst bojājumus un sagatavot atskaiti par veikto darbu. Piemēram, mācību poligonā veikt bojātas 20 kV shēmas fragmenta apgaitu, kuras laikā veikt 20 kV vadu nokares mērījumus starp balstiem, un dokumentēt atklātos defektus. Pēc defekta konstatēšanas: • paskaidrot pedagogam/komisijai defekta nenovēršanas sekas; • sniegt priekšlikumus defekta novēršanai; • novērst defektu.