



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

### Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Sliežu izbūve"

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sasniedzamie mācīšanās rezultāti</b></p>                  | <p>1. Spēj: veikt sliežu režģu izbūves darbus atbilstoši būvprojektā noteiktajām prasībām.<br/>Zina: sliežu režģu ar dzelzsbetona vai koka gulšņiem iebūves tehnoloģijas un kvalitātes pārbaudes metodes; balastēšanas darbu tehnoloģijas; gulšņu, sliežu, brusu, stiprinājumu veidus un tipus; metālu un to sakausējumu veidus; metālu korozijas veidus un aizsardzības pasākumus.<br/>Izprot: virsbūves materiālu un sliežu režģu kvalitātes, kā arī balastēšanas darbu ietekmi uz sliežu režģu izbūves darbu kvalitāti.</p> <p>2. Spēj: veikt sliežu ceļa ģeodēzisko atzīmju pielāgošanu tehniskās dokumentācijas prasībām.<br/>Zina: sliežu bojājumu veidus, to novēršanu; sliežu ceļa balasta stabilizēšanas tehnoloģiju un metodes.<br/>Izprot: sliežu ceļa tehniskajā dokumentācijā noteikto ekspluatācijas prasību ietekmi uz sliežu ceļa ģeodēzisko atzīmju pielāgošanas parametriem.</p> <p>3. Spēj: nodrošināt garsliežu montāžas darbu veikšanu atbilstoši montāžas tehnoloģijai.<br/>Zina: garsliežu montāžas tehnoloģijas un kvalitātes pārbaudes metodes; sliežu ceļu savienošanas metodes; slīpēšanas iekārtu un mehānismu veidus un darbības principus; metināšanas šuvju defektu veidus un defektoskopijas pamatus.<br/>Izprot: garsliežu un inventāra sliežu ekspluatācijas nosacījumu, montāžas tehnoloģiju un kvalitātes pārbaudes metožu specifiku.</p> <p>4. Spēj: izbūvēt tramvaja sliežu ceļu atbilstoši veicamo darbu specifikācijai.<br/>Zina: tramvaja sliežu pamatnes un tramvaja sliežu tipus; tramvaja sliežu ceļa montāžas tehnoloģijas.<br/>Izprot: tramvaja sliežu ceļa ekspluatācijas specifiku.</p> <p>5. Spēj: veikt sliežu ceļa uzturēšanas darbus.<br/>Zina: sliežu ceļa uzturēšanas darbu veidus, to veikšanas normatīvo regulējumu un izmantojamās tehnoloģijas.<br/>Izprot: precīzu un stingri noteiktu normatīvo un tehnoloģisko prasību ievērošanas nozīmi sliežu ceļa uzturēšanā.</p> |
| <p><b>LKI līmenis</b></p>                                       | <p>LKI 4. līmenis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība</b></p> | <p>Sliežu ceļu būvtehnīķis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Vienības veids</b></p>                                    | <p>Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Novērtēšana</b></p> | <p>Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sliežu ceļa virsbūves elementu un sliežu ceļu uzturēšanai paredzēto instrumentu un iekārtu, sliežu stiprinājumu raksturošanu;</li> <li>• sliežu režģu un brusu iebūvēšanu un balastēšanu atbilstoši darba uzdevumam;</li> <li>• sliežu defektu identificēšanu un to rašanās iemeslu analizēšanu;</li> <li>• sliežu defektoskopiskās pārbaudes, garsliežu montāžas tehnoloģiju un garsliežu metināšanas procesu raksturošanu;</li> <li>• tramvaja sliežu tipu raksturošanu;</li> <li>• sliežu ceļu uzturēšanas darbu veikšanu atbilstoši darba uzdevumam.</li> </ul> <p>Pārbaudījuma laikā var izmantot mācību procesa laikā vai pašmācības laikā sagatavoto darbu mapi.</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|