



Valsts izglītības  
satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

### Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Sausās būves darbu organizēšana"

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sasniedzamie mācīšanās rezultāti</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li> <p>1. Spēj: organizēt sausās būves montāžas darbinieku darbu atbilstoši to kvalifikācijai</p> <p>Zina: būvniecības dalībnieku pienākumus, tiesības un atbildību būvniecības procesā, sausās būves darbu izpildei atbilstošo būvdarbu izpildītāju profesionālo kvalifikāciju veidus un veicamā darba specifiku, sausā būves darbu izpildei nepieciešamā darbaspēka daudzuma aprēķināšanas metodes, darba organizēšanas principus, metodes un paņēmienus.</p> <p>Izprot: būvniecības dalībnieku pienākumu un tiesību ievērošanas nozīmi efektīva, normatīviem dokumentiem atbilstoša un droša būvniecības procesa nodrošināšanā.</p> </li> <li> <p>2. Spēj: plānot sausās būves darbu veikšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus saskaņā ar darba grafiku un organizēt to piegādi nepieciešamajos termiņos.</p> <p>Zina: plānošanas, nepieciešamo resursu aprēķināšanas un uzskaites metodes, tāmes izstrādāšanas principus, materiālu un instrumentu piegādes nosacījumus, sausās būves materiālu un instrumentu pieprasīšanas kārtību.</p> <p>Izprot: sausās būves darbu posmiem atbilstošu materiālu un instrumentu savlaicīgas nodrošināšanas nozīmi darba grafika ievērošanā un ritmiska darba nodrošināšanā.</p> </li> <li> <p>3. Spēj: kontrolēt sausās būves darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku un tāmi.</p> <p>Zina: kalendārā grafika saturu, tāmes izstrādes principus un secību, sausās būves darbu izmaksu struktūru un darbu organizēšanas kārtību.</p> <p>Izprot: plānoto un faktisko darbu izpildes apjomu salīdzināšanas nepieciešamību, sausās būves darbu izpildes laika ietekmi uz kopējo darbu izpildes termiņu.</p> </li> <li> <p>4. Spēj: uzmērīt un uzskaitīt izpildītos sausās būves darbu apjomus.</p> <p>Zina: sausās būves darbu apjomu uzmērīšanas metodes, instrumentu lietojuma iespējas, būvdarbu uzmērījuma aprēķinu matemātiskās darbības, izpildīto sausās būves darbu uzskaites kārtību un dokumentēšanu.</p> <p>Izprot: uzmērījumu nepieciešamību darbu izpildes kontrolei.</p> </li> <li> <p>5. Spēj: novērtēt sausās būves darba stadijas kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam.</p> <p>Zina: sausās būves darbu kvalitātes prasības katram darbu posmam, pārbaudes procedūru un metodes, mērīšanas ierīces un instrumentus, mērījumu parametrus un pielāides, darbu izpildes kvalitātes novērtēšanas paņēmienus.</p> <p>Izprot: sausās būves darbu izpildes kvalitātes ietekmi uz konstrukciju stiprību un drošumu, kvalitātes prasību nozīmi ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipu nodrošināšanai.</p> </li> <li> <p>6. Spēj: organizēt preventīvus pasākumus videi bīstamu faktoru novēršanai būvobjektā, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību un organizēt bīstamo būvniecības atkritumu savākšanu un sagatavot tos utilizēšanai.</p> <p>Zina: būvniecības ietekmes uz vidi aspektus un veicamos pasākumus to ietekmes novēršanai, vides aizsardzības preventīvo pasākumu veidus,</p> </li> </ol> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>materiālu izmantošanas novērtēšanas aprēķinu metodes, materiālu uzglabāšanas metodes un būvniecības bīstamo atkritumu veidus, būvniecībā radušos atkritumu un to pārvadājumu uzskaites kārtību un to savākšanas un sagatavošanas utilizēšanai tehnoloģijas.</p> <p>Izprot: preventīvo pasākumu nozīmi vides aizsardzības nodrošināšanā, optimālas materiālu izmantošanas ietekmi uz būvdarbu izmaksām un pareizas bīstamo būvniecības atkritumu savākšanas nepieciešamību.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LKI līmenis</b>                                       | LKI 4. līmenis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība</b> | Sausās būves tehniķis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vienības veids</b>                                    | Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Novērtēšana</b>                                       | <p>Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sausās būves darbu veikšanai nepieciešamo resursu plānošanu atbilstoši darba uzdevumam, t.sk. montāžas shēma skicēšanu; tehnoloģisko operāciju secīgu uzskaitīšanu; darbu izpildei nepieciešamo darbu saraksta izveidošanu; būvmateriālu un būvizstrādājumu efektīvu izvēlēšanos, lai paliktu minimāli atgriezumī; nepieciešamā aprīkojuma un darba instrumentu saraksta sastādīšanu; nepieciešamā darbaspēka daudzuma noteikšanu; darba un vides aizsardzības pasākumu, kas jāņem vērā konkrēto būvdarbu veikšanā, uzskaitīšanu; bīstamo atkritumu veidošanās iespējas izvērtēšanu, to savākšanas un utilizēšanas iespēju aprakstīšanu;</li> <li>kalendārā grafika izstrādāšanu un darbu izpildes tāmes sastādīšanu;</li> <li>sausās būves darbu apjoma uzmērīšanu un uzskaitīšanu, defektu noteikšanu un priekšlikumu defektu novēršanai aprakstīšanu.</li> </ul> |