



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

### Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Ainavu būvniecības un uzturēšanas darbu vadīšana un organizēšana"

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sasniedzamie mācīšanās rezultāti</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Spēj: lietojot būvprojektu un apzinoties situāciju objektā saprast darba uzdevumu.<br/>Zina: būvprojekta sastāvu un apzīmējumus, mērniecības pamatus, labiekārtošanas darbu tehnoloģijas un foto fiksācijas metodes.<br/>Izprot: darba uzdevumu, situācijas apzināšanas nepieciešamību un dokumentācijas nozīmīgumu projekta realizācijai.</li> <li>Spēj: noteikt darbu veikšanai nepieciešamos resursu (laiks, materiāli, darbaspēks, tehnika) un to savstarpējo saikni darbu izpildes procesā un spēj noformēt to plāna vai grafika veidā.<br/>Zina: laiktelpības un resursu patēriņa normas, efektīvas komunikācijas metodes.<br/>Izprot: savlaicīgas un precīzas plānošanas lomu resursu racionālā izlietošanā un uzdotā darba izpildē.</li> <li>Spēj: izvēlēties un atlasīt projektam atbilstošus, kvalitatīvus materiālus.<br/>Zina: materiālu iegādes vietas un kvalitātes prasības.<br/>Izprot: kvalitatīvu materiālu un savlaicīgas to iegādes un piegādes nozīmi darbu plānošanā un atbilstoša rezultāta sasniegšanā.</li> <li>Spēj: racionāli organizēt ainavu būvniecības materiālu piegādi, izvēloties atbilstošu transportēšanas metodi un transportēšanas tehniku.<br/>Zina: piegādes transporta veidus, ainavu būvniecības materiālu saiņošanas un kravu nostiprināšanas paņēmienus.<br/>Izprot: ainavu būvniecības materiālu loģistikas ietekmi uz materiāla kvalitāti, racionālu darba gaitu.</li> <li>Spēj: izvietot stādus saskaņā ar projekta dokumentāciju un atbilstoši iecerei.<br/>Zina: augu kvalitātes kritērijus un augu stādīšanas secību.<br/>Izprot: stādu izvietošanas precizitātes nozīmi projekta realizācijai.</li> <li>Spēj: sagatavot veikto darbu dokumentāciju un organizēt to plūsmu.<br/>Zina: dokumentu noformēšanas prasības.<br/>Izprot: dokumentācijas un nozīmi uzņēmuma darbībā.</li> <li>Spēj: saglabāt un sistematizēt aprīkojuma dokumentāciju.<br/>Zina: dokumentu kārtošanas, uzglabāšanas pamatprincipus.<br/>Izprot: dokumentu saglabāšanas nozīmīgumu to ekspluatācijas un garantijas nodrošināšanā.</li> <li>Spēj: atpazīt vai nosaukt dažādus dārzu un parku veidus.<br/>Zina: dārzu un parku veidošanas un uzturēšanas principus.<br/>Izprot: dārzu stilus un būvniecības un kopšanas atšķirības dažāda stila stādījumos.</li> </ol> |
| <p><b>LKI līmenis</b></p>                      | <p>LKI 4. līmenis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kvalifikācija(-as),<br/>uz kuru(-ām)<br/>attiecas vienība</b> | Ainavu būvtechniķis;<br>Koku kopšanas techniķis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vienības veids</b>                                            | Kvalifikācijai raksturīgā vienība (PV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Novērtēšana</b>                                               | <p>Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniedzamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• būvprojekta dokumentācijas izvērtēšanu;</li> <li>• ainavu būvniecības darbu plānošanu (t.sk. veicamo darbu secīgu izklāstīšanu; darba laika plānošanu, kalendārā grafika sastādīšanu; nepieciešamo materiālu, darbarīku, instrumentu un tehnikas saraksta sastādīšanu; transportēšanas veida izvēlēšanos un izvēles pamatošanu; stādāmā materiāla izvietojanas skaidrošanu);</li> <li>• dokumentu plūsmas raksturošanu;</li> <li>• dārzu un parku stilu raksturošanu dažādos laika posmos.</li> </ul> <p>Pārbaudījuma laikā var izmantot mācību procesa laikā vai pašmācības laikā sagatavoto darbu mapi.</p> |