



Valsts izglītības  
satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Nr. 8.5.2.0/16/I/001

«Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai»

### Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība "Kultūrvēsturisko vērtību apzināšana arhitektūrā"

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sasniedzamie mācīšanās rezultāti</b></p>                  | <p>1. Spēj: apzināt arhitektūras vēsturisko attīstību.<br/>Zina: arhitektūras vēsturi kultūras un mākslas vēstures kontekstā, vēsturiskos stilus un jaunradītās stilistikas, vēsturiskos arhitektūras stilus, stilu raksturojošos elementus, stilu un virzienu mijiedarbību, arhitektūras attīstības gaitu.<br/>Izprot: arhitektūras vēsturisko attīstības lomu jaunu arhitektūras objektu radīšanā.</p> <p>2. Spēj: apzināt arhitektūras aktualitātes.<br/>Zina: aktualitātes arhitektūras dzīves norisēs, vadošos arhitektus, informācijas iegūšanas iespējas, informācijas atlases un apkopošanas metodes, interneta resursu izmantošanas iespējas.<br/>Izprot: arhitektūras aktualitāšu analīzes nozīmi laikmetīga dizaina radīšanā.</p> <p>3. Spēj: veikt objekta apskati un vizuāli novērtēt kultūrvēsturisko objektu saskaņā ar doto uzdevumu, atpazīstot tā kultūrvēsturisko vērtību.<br/>Zina: objekta kultūrvēsturiskās izpētes principus, vizuālās novērtēšanas metodes un pamatprincipus.<br/>Izprot: kultūrvēsturiskā mantojuma vizuāli estētisko un amatnieciski tehnisko vērtību saglabāšanas un aizsardzības nozīmi.</p> <p>4. Spēj: prezentēt izstrādātos materiālus kultūrvēsturisko vērtību apzināšanā arhitektūrā.<br/>Zina: darbu eksponēšanas nosacījumus, kvalitātes novērtēšanas principus, prezentācijas uzskates materiālu izstrādes un prezentācijas strukturēšanas un efektīvas publiskās runas paņēmienus.<br/>Izprot: mērķauditorijai atbilstoša prezentācijas veida izvēles nozīmi veiksmīgā informācijas izklāstā.</p> |
| <p><b>LKI līmenis</b></p>                                       | <p>LKI 4. līmenis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kvalifikācija(-as), uz kuru(-ām) attiecas vienība</b></p> | <p>Arhitektūras tehniķis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Vienības veids</b></p>                                    | <p>Kopīgā nozares/sekтора vienība (KV)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Novērtēšana</b></p>                                       | <p>Pārbaudījumā pierāda visu vienībā definēto sasniegamo rezultātu apguvi, t.sk., to praktiski demonstrējot. Pārbaudījumā iekļauj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Latvijas arhitektūras nozares un arhitektūras uzņēmumu Latvijā izpētīšanu, nozares aktualitāšu apkopošanu;</li> <li>konkrēta Latvijas arhitektūras objekta izpētīšanu (stils, autors, objekta daļas un elementi, fotofiksācija) un apkopotās informācijas prezentēšanu.</li> </ul> <p>Pārbaudījuma laikā var izmantot mācību procesa laikā vai pašmācības laikā sagatavoto darbu mapi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

