

PROFESIJAS STANDARTS
ELEKTROAPGĀDE UN ELEKTROTEHNOLOĢIJAS
ELEKTROMONTIERIS
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS

1. Profesionālās kvalifikācijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis, prasības izglītībai	
<i>Elektromontieris</i>	Kvalifikācijas līmenis: <i>Trešais</i> profesionālās kvalifikācijas līmenis (3. PKL)
	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību: <i>Pamatizglītība</i>
2. Profesionālās kvalifikācijas daļas un profesionālās kvalifikācijas prasības attiecībā uz specializāciju un saistītu profesionālo kvalifikāciju	
Prasības attiecībā uz darba tirgū atpazīstamu kvalifikācijas daļu: <i>Nav</i>	
Profesionālās kvalifikācijas specializācijas: <i>Nav</i>	
Saistītās profesionālās kvalifikācijas, kvalifikācijas līmenis: Elektrotehniķis 4.PKL	
3. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu kopsavilkums	
Elektromontieris veic elektroietaišu un elektroiekārtu montāžas, remonta un ekspluatācijas darbus, vadoties pēc atbilstošās dokumentācijas vai augstākas kvalifikācijas speciālista vadībā. Elektromontieris strādā uzņēmumos, kuros ir elektroietaisies vai elektroiekārtas, vai kā pašnodarbināta persona, vai individuālais komersants.	
Elektromontiera pienākumi un uzdevumi: 3.1. Elektroietaišu, elektroiekārtu, elektroinstalāciju montāžas veikšana augstākas kvalifikācijas darbinieka vadībā: 3.1.1. iepazīties ar veicamā montāžas darba uzdevumu; 3.1.2. iepazīties un novērtēt montāžas dokumentāciju, tai skaitā digitālā formātā; 3.1.3. veikt montējamās iekārtas atbilstības tehniskajai dokumentācijai novērtēšanu; 3.1.4. veikt un izvēlēties nepieciešamo montāžas materiālu komplektāciju; 3.1.5. izvēlēties atbilstošus instrumentus, iekārtas un aprīkojumu darba veikšanai; 3.1.6. veikt elektromontāžas darbus atbilstoši kvalitātes prasībām; 3.1.7. veikt montāžai nepieciešamos atslēdznieka darbus un palīgdarbus;	

3.1.8. veikt sava darba kvalitātes novērtēšanu.

3.2. Elektroietaišu, elektroiekārtu, elektroinstalāciju ekspluatācija un ilgtspējības nodrošināšana:

3.2.1. veikt elektrisko un neelektrisko lielumu mērījumus un noformēt mērījumu protokolus;

3.2.2. veikt mēraparātu, pārbaudes iekārtu un instrumentu un aprīkojuma uzturēšanu darba kārtībā atbilstoši normatīvajiem aktiem un ražotāja instrukcijām;

3.2.3. veikt elektroietaišu, elektroiekārtu apskati un konstatēt elektroietaišu, elektroiekārtu bojājumus;

3.2.4. veikt ekspluatācijas un remontdarbus saskaņā ar tehnisko dokumentāciju.

3.3. Darbs ar elektroietaišu, elektroiekārtu tehniskās dokumentācijas un ražotāja dokumentācijas kopumu:

3.3.1. lasīt un izprast principiālās un montāžas elektriskās shēmas un ražotāja dokumentāciju, tai skaitā digitālā formā, lietojot digitālos rīkus;

3.3.2. lasīt un izprast tehniskās shēmas, skices un tehniskos projektus, to principiālās un montāžas elektriskās shēmas, tai skaitā digitālā formā, lietojot digitālos rīkus;

3.3.3. veikt principiālo un montāžas elektrisko shēmu nepieciešamās korekcijas;

3.3.4. noformēt montāžas atskaites dokumentāciju (mērījumu protokolu, montāžas aktu u.tml.);

3.3.5. lietot elektroietaišu, elektroiekārtu dokumentāciju (elektriskās shēmas, ekspluatācijas instrukcijas, pārslēgumu kartes, uzliktnu kartes).

3.4. Darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasību ievērošana:

3.4.1. pārzināt darba aizsardzību reglamentējošo dokumentāciju;

3.4.2. ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības;

3.4.3. izvēlēties un lietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus atbilstoši darba situācijai;

3.4.4. sagatavot darba vietu drošai darba veikšanai.

3.5. Vides aizsardzības prasību ievērošana:

3.5.1. ievērot vides aizsardzības normatīvo dokumentu prasības;

3.5.2. ievērot vides aizsardzības prasības;

3.5.3. ievērot ķīmisko vielu glabāšanas un lietošanas noteikumus;

3.5.4. veikt darba procesā radušos atkritumu šķīrošanu;

3.5.5. izvēlēties piemērotākos materiālus, ņemot vērā energoefektivitāti, ekspluatācijas ilgtspēju un vides prasības.

3.6. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā vispārējā kompetence:

3.6.1. sazināties valsts valodā;

3.6.2. sazināties vismaz vienā svešvalodā profesionālo darba uzdevumu veikšanai;

3.6.3. pielietot dabas zinību un matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā;

3.6.4. veikt darbu, savas kompetences ietvaros izmantojot komunikāciju un informācijas tehnoloģijas;

3.6.5. pilnveidot profesionālās prasmes un iemaņas.

4. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā PROFESIONĀLĀ kompetence					
Nr.p.k.	Uzdevumi	Prasmes	Profesionālās zināšanas	Kompetence (kvalifikācijas līmenis)	
Elektroietaišu, elektroiekārtu, elektroinstalāciju montāžas veikšana augstākas kvalifikācijas darbinieka vadībā					
4.1.	Iepazīties ar veicamā montāžas darba uzdevumu	Izvērtēt veicamā darba uzdevumu.	Priekšstata līmenī: Elektroapgādes principi un nodrošinājums. Lietošanas līmenī: Elektrotehnisko iekārtu un sistēmu darbības principi.	Spēja lasīt un izprast vienkāršus rasējumus, elektriskās principiālās shēmas un materiālu specifikācijas, lai sagatavotos elektromontiera darba uzdevuma izpildei.	3. LKI
		Noteikt veicamā darba apjomu.			
4.2.	Iepazīties un novērtēt montāžas dokumentāciju, tai skaitā digitālā formātā	Lasīt un izprast tehnisko dokumentāciju (rasējumus, materiālu specifikācijas, elektriskās shēmas).	Izpratnes līmenī: Elektroiekārtas (uzbūve, darbības principi un ekspluatācija). Lietošanas līmenī: Elektrotehniskie grafiskie apzīmējumi. Tehniskie apzīmējumi un terminoloģija svešvalodā.	Spēja lasīt un izprast vienkāršu rasējumus, elektriskās principiālās shēmas un materiālu specifikācijas, lai sagatavotos elektromontiera darba uzdevuma izpildei. Spēja patstāvīgi veikt darba vietas un uzdevuma analīzi.	3. LKI
		Iegūt darba veikšanai nepieciešamo informāciju.			
		Iepazīt elektrotehnisko iekārtu ražotāju instrukcijas.			
4.3.	Veikt montējamās iekārtas atbilstības tehniskajai dokumentācijai novērtēšanu	Izvērtēt darba apstākļus, sagatavojot darba vietu drošai darba veikšanai.	Izpratnes līmenī: Elektroapgādes elementi un to darbības principi. Lietošanas līmenī: Elektrotehnisko iekārtu vizuālās pārbaudes kritēriji.	Spēja novērtēt elektrotehnisko iekārtu un sistēmu esošo stāvokli	3. LKI
		Novērtēt darba vidi.			
4.4.	Veikt un izvēlēties nepieciešamo montāžas materiālu komplektāciju	Rīkoties saskaņā ar sastādīto darba plānu, tehnisko projektu un montāžas instrukciju,	Izpratnes līmenī: Elektroiekārtu montāžas un apkopes materiālu pielietojums. Lietošanas līmenī: Elektrotehnisko iekārtu montāžas instrumentu un palīgīdzekļu lietošana.	Spēja uzturēt un izmantot materiāltehnisko bāzi elektrotehnisko un ekspluatācijas darbu veikšanai.	3.LKI
		Pārzināt materiālu, instrumentu, darbarīku sagādes norisi.			

4.5.	Izvēlēties atbilstošus instrumentus, iekārtas un aprīkojumu darba veikšanai	Atlasīt nepieciešamos instrumentus un tehniskos līdzekļus.	Izpratnes līmenī: Instrumentu lietošanas drošības prasības.	Spēja novērtēt un izvēlēties darba uzdevumu veikšanai nepieciešamos instrumentus un tehniskos līdzekļus.	3.LKI
		Patstāvīgi novērtēt instrumentu, tehnisko līdzekļu pieejamību un piegādes kārtību.	Lietošanas līmenī: Darba uzdevumam atbilstošu montāžas instrumentu, aprīkojuma un tehnisko līdzekļu izvēle.		
4.6.	Veikt elektromontāžas darbus atbilstoši kvalitātes prasībām	Izvērtēt montāžas darba uzdevumus elektroietaišu montāžas darbu veikšanai.	Izpratnes līmenī: Darba uzdevuma prasības. Lietošanas līmenī: Elektromontāžas materiālu, instrumentu un aprīkojuma pielietošana atbilstoši to izmantošanas veidam un drošības prasībām.	Spēja izvērtēt darba uzdevumu prasības un izstrādāt rīcības pasākumus elektroietaišu montāžas darbu veikšanai. Spēja veikt elektromontāžas darbu uzdevumus.	3.LKI
4.7.	Veikt montāžai nepieciešamos atslēdznieka darbus un palīgdarbus	Atlasīt montāžas un mehānisko savienojumu veikšanai rokas un elektriskos instrumentus.	Izpratnes līmenī: Rasējumu un tehniskās dokumentācijas izpratne.	Spēja patstāvīgi un precīzi veikt mehāniskās montāžas darbus. Spēja risināt tehniskas problēmas montāžas laikā.	3.LKI
		Atbilstoši montāžai izvērtēt sagatavoto mērījumu un detaļu precizitāti;	Lietošanas līmenī: Darba uzdevumam atbilstošu metālapstrādes, atslēdznieka, celtniecības un mērinstrumentu instrumentu un tehnoloģiju pielietošana, ievērojot lietošanas un drošības prasības.		
4.8.	Veikt sava darba kvalitātes novērtēšanu	Atpazīt un novērst kļūdas vai nepilnības izpildītajā darbā	Izpratnes līmenī: Darba izpildes prasības un atbilstības kritēriji.	Spēja objektīvi novērtēt sava darba atbilstību tehniskajām prasībām. Spēja analizēt darba rezultātus un veikt uzlabojumus.	3.LKI
		Izmantot mērīšanas un pārbaudes instrumentus darba kvalitātes kontrolei	Lietošanas līmenī: Defektu veidi un to rašanās iemesli		
Elektroietaišu, elektroiekārtu, elektroinstalāciju ekspluatācija un ilgtspējības nodrošināšana					
4.9.	Veikt elektrisko un neelektrisko lielumu	Veikt, fiksēt, analizēt un pielietot ģeometriskus mērījumus.	Izpratnes līmenī: Mērinstrumentu veidi, to darbības principi.	Spēja savas kompetences ietvaros precīzi veikt elektriskos un citus ar darbu izpildi	3. LKI

	mērījumus un noformēt mērījumu protokolus	Veikt, fiksēt, analizēt un pielietot neelektriskos mērījumus kompetences ietvaros, ieskaitot temperatūras, gaisa mitruma, gaismas intensitātes un citus darbu izpildei nepieciešamos mērījumus. Veikt un fiksēt elektrisko lielumu un vērtību mērījumus, analizēt un pielietot atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.	Lietošanas līmenī: Elektriskie mērījumi vienfāzes un trīsfāžu tīklos. Elektrisko un neelektrisko lielumu mērīšanas iekārtu un aparatūras lietošana mērījumu veikšanas principi, rezultātu reģistrācija, analīze un pielietošana.	saistītus mērījumus ar atbilstošiem mērinstrumentiem. Spēja fiksēt nepieciešamos mērījumus protokolā.	
4.10.	Veikt mēraparātu, pārbaudes iekārtu un instrumentu un aprīkojuma uzturēšanu darba kārtībā atbilstoši normatīvajiem aktiem un ražotāja instrukcijām	Veikt iekārtu un instrumentu vizuālu un funkcionālu pārbaudi; Identificēt un novērst bojājumus vai novirzes darbībā, veikt preventīvo apkopi;	Izpratnes līmenī: Biežāk sastopamie defekti un to novēršanas metodes. Lietošanas līmenī: Mēraparātu uzbūve un to darbības principi; Drošības prasības mēraparātu, pārbaudes iekārtu un instrumentu un aprīkojuma uzturēšanā; Normatīvi un instrukcijas attiecībā uz iekārtu apkopi.	Spēja izvērtēt tehniskā stāvokļa atbilstību ekspluatācijas prasībām; Spēja plānot un organizēt apkopes darbus; Spēja ievērot darba drošības un vides aizsardzības prasības.	3. LKI
4.11.	Veikt elektroietaišu, elektroiekārtu apskati un konstatēt elektroietaišu, elektroiekārtu bojājumus	Veikt nepieciešamās elektroietaišu un elektroiekārtu vizuālās pārbaudes darba vadītāja uzraudzībā. Konstatēt elektroietaišu, elektroiekārtu bojājumus un defektus, novērtēt un novērst tos savas kompetences ietvaros.	Izpratnes līmenī: Jēdzieni un procesi, kas saistīti ar uzdevumu. Bojājumu veidi un to pazīmes. Lietošanas līmenī: Salīdzināt, klasificēt vai izskaidrot attiecības starp elementiem. Elektroietaišu un elektroiekārtu darbības principi, mērīšanas metodes un ierīces.	Spēja veikt elektroiekārtu un elektroietaišu apskati, konstatēt un novērtēt bojājumus vai neatbilstības, novērst tās savas kompetences ietvaros, izmantojot nepieciešamās tehnoloģijas.	3. LKI
4.12.	Veikt ekspluatācijas un remontdarbus saskaņā ar tehnisko dokumentāciju	Pārbaudīt un novērtēt elektroiekārtas atbilstību montāžas dokumentācijai un tehniskā projekta mērķim.	Izpratnes līmenī: Tehniskās dokumentācijas saturs un veidi.	Spēja veikt ekspluatācijas un remonta darbus atbilstoši darba uzdevumam un tehniskajai dokumentācijai.	3. LKI

		Izvēlēties montāžas materiālu atbilstoši tehniskajai dokumentācijai.	Lietošanas līmenī: Elektroiekārtu un elektroinstalāciju uzbūve un darbības principi. Darba drošības un vides aizsardzības prasības remonta laikā. Elektroiekārtu ekspluatācijas noteikumi un remonta metodes.		
Darbs ar elektroietaišu, elektroiekārtu tehniskās dokumentācijas un ražotāja dokumentācijas kopumu					
4.13.	Lasīt un izprast principiālās un montāžas elektriskās shēmas un ražotāja dokumentāciju, tai skaitā digitālā formā, lietojot digitālos rīkus	Atpazīt shēmās attēlotos elementus un to savstarpējās saites. Atrast nepieciešamo informāciju ražotāja dokumentācijā Lietot digitālos rīkus dokumentu skatīšanai un apstrādei	Izpratnes līmenī: Elektrisko shēmu, apzīmējumu, simbolu veidi un to nozīmi. Dokumentācijas pārvaldības principi. Digitālo dokumentu formāti un to lietojums. Lietošanas līmenī: Elektrisko komponentu un sistēmu darbības principi. Ražotāja tehniskā dokumentācija.	Spēja izvērtēt, vai dokumentācija ir aktuāla un piemērojama konkrētajai iekārtai vai sistēmai. Spēja strādāt ar papīra un digitālu dokumentāciju atbilstoši darba uzdevumam. Spēja ievērot precizitāti un rūpību darbā ar tehnisko informāciju;	3. LKI
4.14.	Lasīt un izprast tehniskās shēmas, skices un tehniskos projektus, to principiālās un montāžas elektriskās shēmas, tai skaitā digitālā formā, lietojot digitālos rīkus	Atpazīt elektrisko shēmu veidus un saprast to pielietojumu dažādos darba uzdevumos. Izprast elektrokomponentu darbības principus, apzīmējumus shēmās un ražotāja dokumentācijas saturu. Lietot digitālos dokumentācijas rīkus un ievērot dokumentācijas pārvaldības pamatprincipus.	Izpratnes līmenī: Elektrisko shēmu nozīmi un tipu atšķirības. Dokumentācijas loma aprīkojuma ekspluatācijā un apkopē. Digitālās dokumentācijas formāti. Lietošanas līmenī: Shēmās izmantotie komponenti un savienojumi. Darbs ar digitāliem dokumentiem to atjaunošana, uzturēšana, klasificēšana.	Spēja izvērtēt dokumentācijas atbilstību konkrētam aprīkojumam vai situācijai. Spēja uzturēt tehnisko dokumentāciju kā aktuālu, pilnīgu un pieejamu citiem darbiniekiem vai iestādēm. Spēja izmantot dokumentāciju lēmumu pieņemšanā un tehnisko risinājumu izvēlē.	3. LKI
4.15.	Veikt principiālo un montāžas elektrisko shēmu nepieciešamās korekcijas	Veikt tehniski precīzas izmaiņas shēmās atbilstoši reālām pārmaiņām aprīkojumā. Pārbaudīt, vai izmaiņas atbilst normatīvajiem aktiem un tehniskajiem standartiem.	Izpratnes līmenī: Standartizētie grafiskie apzīmējumi un to nozīmi. Elektroinstalācijas un iekārtu darbības principi un savienojumu loģika. Izmaiņu ietekme uz elektroiekārtu funkcionalitāti un drošību.	Spēja patstāvīgi uzturēt un atjaunot tehnisko dokumentāciju atbilstoši faktiskajām izmaiņām darba vidē. Spēja analizēt tehniskas izmaiņas un precīzi tās atspoguļot elektriskajās	3. LKI

		Lietot digitālos rīkus shēmu rediģēšanai un dokumentu atjaunošanai, saglabājot to pareizu noformējumu nodrošinot dokumentācijas vienotību un aktualitāti visās daļās. Saglabāt un arhivēt korekcijas saskaņā ar dokumentācijas pārvaldības noteikumiem.	Lietošanas līmenī: Elektrisko shēmu struktūra un sastāvdaļas. Tehniskās dokumentācijas pārvaldības noteikumi un labā prakse. Digitālās shēmu rediģēšanas programmas.	shēmās, nodrošinot skaidrību un pārskatāmību. Spēja garantēt dokumentācijas precizitāti un aktualitāti, kā arī nodrošināt tās pieejamību citiem speciālistiem.	
4.16.	Noformēt montāžas atskaites dokumentāciju (mērījumu protokolu, montāžas aktu u.tml.)	Ievērojot tehniskās prasības, izstrādāt un noformēt montāžas atskaites dokumentāciju. Pārbaudīt un nodrošināt dokumentācijas precizitāti un atbilstību veiktajiem darbiem un mērījumiem. Saglabāt un organizēt dokumentāciju atbilstoši iekšējām prasībām, nodrošinot tās pieejamību un atjaunināšanu.	Izpratnes līmenī: Standartu un normatīvo aktu atbilstība montāžas atskaites dokumentācijai. Lietošanas līmenī: Dokumentu noformēšana, ņemot vērā visus tehniskās un administratīvās prasības. Darbu precizitāte un atbilstība normatīvajiem aktiem.	Spēja nodrošināt noformētās dokumentācijas atbilstību visām kvalitātes prasībām. Spēja sistemātiski strukturēt dokumentāciju un nodrošināt tās piekļuvi, ņemot vērā darba prasības un nepieciešamību pēc ātras informācijas pieejamības.	3. LKI
4.17.	Lietot elektroietaišu, elektroiekārtu dokumentāciju (elektriskās shēmas, ekspluatācijas instrukcijas, pārslēgumu kartes, uzliktnu kartes)	Lasīt elektriskās shēmas, ekspluatācijas instrukcijas, pārslēgumu kartes un uzliktnu kartes, lai nodrošinātu pareizu iekārtu darbību. Veikt nepieciešamās izmaiņas un atjauninājumus dokumentācijā, atbilstoši izmaiņām sistēmā vai elektroiekārtās. Veikt korekcijas dokumentācijā, lai atspoguļotu faktiskos apstākļus un saglabātu tās precizitāti un aktuālumu.	Izpratnes līmenī: Elektrisko shēmu, ekspluatācijas instrukciju, pārslēgumu karšu un uzliktnu karšu sastāvdaļas un to nozīme. Lietošanas līmenī: Nozares normatīvie akti un tehniskie standarti, kas nosaka dokumentācijas izstrādāšanas un uzturēšanas prasības. Dokumentu nepieciešamība elektroiekārtu uzturēšanā un ekspluatācijā, kā arī to pareiza izmantošana praksē.	Spēja nodrošināt dokumentācijas precizitāti, saglabājot tās atbilstību tehniskajiem un drošības standartiem. Spēja efektīvi pārvaldīt un arhivēt dokumentāciju, nodrošinot tās pieejamību un atjaunināšanu darba procesā. Spēja sadarboties ar inženieriem, tehniķiem un citiem speciālistiem, lai nodrošinātu dokumentācijas atbilstību un tās pareizu izmantošanu.	3. LKI
Darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasību					
4.18.	Pārzināt darba aizsardzību reglamentējošo dokumentāciju	Analizēt un pielietot aktuālos darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvos dokumentus.	Izpratnes līmenī: Darba aizsardzības un ugunsdrošības ārējo un iekšējo normatīvo aktu saturs un nozīme.	Spēja izvērtēt riska faktorus un preventīvi rīkoties.	3. LKI

		Sagatavot atskaites un dokumentāciju atbilstoši darba aizsardzības prasībām.	Iekšējo normatīvo aktu izstrādes un ieviešanas principi. Lietošanas līmenī: Darba vides riska novērtēšanas dokumentu pārzināšana. Normatīvo aktu struktūra un to pielietojums konkrētā darba vidē.	Spēja pieņemt pamatotus lēmumus, balstoties uz normatīvo aktu prasībām. Spēja sagatavot dokumentāciju un atskaites atbilstoši darba aizsardzības prasībām.	
4.19.	Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības	Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības, tai skaitā elektrobīstamības zonā, veicot spriegumaktīvus darbus. Sniegt pirmo palīdzību.	Izpratnes līmenī: Darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumi. Elektrības ietekme uz cilvēka ķermeni. Lietošanas līmenī: Pirmās palīdzības sniegšana. Rīcība ugunsgrēka, elektrotraumu gadījumā vai citā ārkārtas situācijā.	Spēja veikt darba uzdevumus, atbilstoši darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasībām. Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt nepieciešamo pirmo palīdzību.	3. LKI
4.20.	Izvēlēties un lietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus atbilstoši darba situācijai	Pārzināt drošu darba metožu ievērošanu praksē. Izvērtē iespējamos riskus.	Izpratnes līmenī: Ugunsdrošības pasākumi un rīcība ugunsgrēka gadījumā. Risku faktoru atpazīšana darba vidē. Darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu pārzināšana. Lietošanas līmenī: Individuālo un kolektīvo aizsardzības līdzekļu darbības principu pārzināšana.	Spēja lietot atbilstošu individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. Spēja sagatavot darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām.	3. LKI
4.21.	Sagatavot darba vietu drošai darba veikšanai	Ievērot darba un vides aizsardzības prasības. Rīkoties saskaņā ar sastādīto darba plānu.	Izpratnes līmenī: Darba uzdevumi, ievērojot uzņēmuma noteiktās instrukcijas un drošības prasības. Lietošanas līmenī: Droši un ergonomiski darba paņēmieni.	Spēja izvērtēt darba un vides aizsardzības prasības. Spēja sagatavot darba vietu drošai darbu veikšanai.	3. LKI
Vides aizsardzības prasību ievērošana					

4.22.	Ievērot vides aizsardzības normatīvo dokumentu prasības	Piemērot aktuālos vides aizsardzības normatīvos dokumentus ikdienas darbā.	Izpratnes līmenī: Iestādes un organizācijas, kas uzrauga vides aizsardzības prasību ievērošanu.	Spēja piemērot aktuālos vides aizsardzības normatīvos dokumentus ikdienas darbā. Spēja aizpildīt dokumentāciju saistībā ar vides prasību ievērošanu.	3. LKI
		Aizpildīt dokumentāciju saistībā ar vides prasību ievērošanu.	Lietošanas līmenī: Normatīvo aktu prasības atkritumu apsaimniekošanā un piesārņojuma novēršanā.		
4.23.	Ievērot ķīmisko vielu glabāšanas un lietošanas noteikumus	Pareizi nolasīt un pielietot informāciju no drošības datu lapām	Izpratnes līmenī: Vides riski, ko rada nepareiza ķīmisko vielu lietošana vai noplūde. Normatīvie akti par ķīmisko vielu un bīstamo atkritumu apriti un vides aizsardzību. Lietošanas līmenī: Drošības datu lapu saturs un to pielietojums praksē. Ķīmisko vielu klasifikācija, marķējums un apzīmējumi. Ķīmisko vielu glabāšanas noteikumi.	Spēja ievērot ķīmisko vielu glabāšanas un lietošanas noteikumus. Spēja patstāvīgi atpazīt potenciāli bīstamas situācijas un veikt atbilstošus preventīvus pasākumus. Spēja sadarbība ar darba aizsardzības un vides speciālistiem ķīmisko vielu aprites jautājumos	3. LKI
		Izvēlēties un izmantot piemērotus individuālos aizsardzības līdzekļus, strādājot ar ķīmiskajām vielām.			
		Ievērot ķīmisko vielu drošas glabāšanas noteikumus.			
		Rīkoties gadījumos, kad notikusi ķīmisko vielu noplūde vai izšļakstīšanās.			
		Pildīt un uzturēt uzskaites dokumentāciju par ķīmisko vielu lietošanu un atlikumiem.			
4.24.	Veikt darba procesā radušos atkritumu šķirošanu	Veikt ražošanas atlikumu uzkrāšanu un aizvešanu ievērojot darba un vides aizsardzības prasības.	Izpratnes līmenī: Atkritumu veidi, to šķirošana. Bīstamās vielas tehnoloģiskajos procesos. Lietošanas līmenī: Darba un vides aizsardzības prasības ražošanas atlikumu šķirošanā. Ražošanas atlikumu savākšana un izlietošana. Bīstamo vielu utilizēšanas prasības.	Spēja veikt ražošanas atlikumus, atkritumu šķirošanu, uzkrāšanu, utilizāciju, atbilstoši darba un vides aizsardzības prasībām, ievērojot bīstamo vielu utilizēšanas prasības.	3. LKI
		Veikt ražošanas atkritumu utilizāciju, ievērojot darba un vides aizsardzības prasības.			
		Veikt iekārtu un materiālu utilizēšanu vai otrreizēju izmantošanu, ievērojot darba un vides aizsardzības prasības.			
		Veikt vides sakārtošanu.			
4.25.	Izvēlēties piemērotākos materiālus, ņemot vērā energoefektivitāti,	Atlasīt nepieciešamos instrumentus un tehniskos līdzekļus.	Izpratnes līmenī: Instrumentu lietošanas drošības prasības.		3. LKI

	ekspluatācijas ilgtspēju un vides prasības	Patstāvīgi novērtē instrumentu, tehnisko līdzekļu pieejamību un piegādes kārtību.	Lietošanas līmenī: Montāžas instrumenti, tehniskie līdzekļi, to pielietojums.	Spēja novērtēt un izvēlēties darba uzdevuma veikšanai nepieciešamos instrumentus un tehniskos līdzekļus.	
--	---	--	--	--	--

5. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā VISPĀRĒJĀ kompetence*					
Nr.p.k.	Uzdevumi	Prasmes	Profesionālās zināšanas	Kompetence (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Sazināties valsts valodā	Lietot valsts valodu vispārējā saziņā un profesionālajā darbībā.	Izpratnes līmenī: Gramatikas un valodas funkcijas.	Spēja sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā.	4. LKI
		Lietot valsts valodā profesionālo terminoloģiju.	Lietošanas līmenī: Valsts valoda. Profesionālā terminoloģija valsts valodā.		
5.2.	Sazināties vismaz vienā svešvalodā profesionālo darba uzdevumu veikšanai	Sazināties mutvārdu un rakstveida komunikācijā svešvalodā.	Izpratnes līmenī: Vārdu krājums. Gramatika un valodas funkcija. Verbālās un neverbālās mijiedarbības veidi. Valodas komunikācijas konteksts. Lietošanas līmenī: Svešvalodas lietošana. Nozares terminoloģija.	Spēja izteikt viedokli gan mutiski, gan rakstiski svešvalodā, lietojot profesionālo terminoloģiju.	4. LKI
		Lietot profesionālo terminoloģiju svešvalodā.			4. LKI
5.3.	Pielietot dabaszinību un matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā	Pielietot matemātiskās prasmes, aprēķinot nepieciešamo materiālu daudzumu elektroiekārtu montāžas un remonta darbiem.	Izpratnes līmenī: Mērvienību pielietojums (V, A, Ω, W, u.c.) un to savstarpējās attiecības. Elektriskie lielumi, magnētisms, materiālu vadītspēja, oksidēšanās procesi u.c. Lietošanas līmenī: Mērvienības un formas. Matemātikas, fizikas un ķīmijas instrumenti un metodes. Matemātikas, fizikas un ķīmijas terminoloģijas. Statistikas elementi.	Spēja piemērot matemātisko un loģisko domāšanu profesionālo darba uzdevumu veikšanai	4. LKI
		Risināt praktiskus matemātikas, fizikas un ķīmijas uzdevumus.			
		Veidot sakarības, veicot profesionālos darba uzdevumus.			
5.4.	Veikt darbu, savas kompetences ietvaros	Strādāt ar digitālām un analogām sistēmām.	Izpratnes līmenī: Datora un biroja tehnikas darbības principi.	Spēja pārliecinoši un droši lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai.	4. LKI

	izmantojot komunikāciju un informācijas tehnoloģijas	Sagatavot profesionālā darba saturu, izmantojot lietojumprogrammas. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbībā. Ievērot informācijas tehnoloģiju drošības un personas datu aizsardzības prasības.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Īpašuma tiesību un personas datu aizsardzības pamatprincipi. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošana. Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība. Datu apstrāde un drošība. Mākslīgā intelekta rīki.	Spēja veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ievērojot iespējamās drošības riskus.	
5.5.	Pilnveidot savu personību un profesionālo kvalifikāciju.	Novērtēt savas personīgās un sociālās attīstības iespējas.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Faktu, teoriju un profesionālās darbības procesu likumsakarības. Profesionālās karjeras izaugsme. <u>Lietošanas līmenī:</u> Pašnovērtējuma mehānismi. Mācīšanās stratēģijas. Mācību un karjeras plānošana. Laika pārvaldības pamatprincipi. Karjeras attīstības novērtēšanas principi.	Spēja novērtēt savu profesionālo pieredzi un mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.	4. LKI
		Novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences izaugsmes iespējas.		Spēja apzināti mācīties tālāk, pilnveidojot savas profesionālās kompetences.	4. LKI
		Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.			
		Apgūt jaunas prasmes karjeras izaugsmei.			

* *uzdevumi, prasmes, profesionālās zināšanas un kompetences var tikt integrētas profesionālo kompetenču saturā.*

Vispārīga informācija	
Profesionālās kvalifikācijas prasību iesniedzējs	Latvijas Darba devēju konfederācija Profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes darba grupa: - Jānis Lazovskis, AS "Sadales tīkls" mācību centra vecākais metodīķis; - Aigars Kalniņš, Saules enerģijas asociācijas valdes loceklis; - Nikolajs Breners, Dr.Sc.Ing., Rīgas tehniskās koledžas Datorikas, elektronikas un enerģētikas katedras vadītāja vietnieks, Enerģētikas nodaļas vadītājs, Studiju programmas "Elektriskās iekārtas" un "Siltumenerģētika" direktors - Datorikas, elektronikas un enerģētikas katedras vadītāja vietnieks, Enerģētikas nodaļas vadītājs, Studiju programmas "Elektriskās iekārtas" un "Siltumenerģētika" direktors; - Jānis Salcevičs, A/S Latvenergo Inspekcijas un darba aizsardzības direktors; - Andis Kārkliņš, Biedrības "Latvijas Biogāzes asociācija" valdes priekšsēdētājs, Latvijas atjaunojamās enerģijas federācijas valdes loceklis, SIA "Bekoteks" valdes priekšsēdētājs; - Evija Lūkina, moderatore, AS Sadales tīkls Mācību centra mācību pakalpojumu vadītāja.
Profesionālās kvalifikācijas prasību ekspertu darba grupa	24.07.2025., <i>Aktualizācija</i>
NEP atzinums par profesionālās kvalifikācijas prasībām	24.07.2025.
Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana PINTSA	10.09.2025.
Iepriekš saskaņoto profesionālās kvalifikācijas prasību redakcijas	20.03.2013.