

**PROFESIJAS STANDARTS
DĀRZKOPĪBA**

**DĀRZKOPĪBAS TEHNIKA AR SPECIALIZĀCIJU STĀDU AUDZĒŠANĀ
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS**

1. Profesionālās kvalifikācijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis, prasības izglītībai	
Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā	Kvalifikācijas līmenis: Ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis (4. PKL)
	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību: Specifisku prasību nav.
2. Profesionālās kvalifikācijas daļas un profesionālās kvalifikācijas prasības attiecībā uz specializāciju un saistītu profesionālo kvalifikāciju	
Prasības attiecībā uz darba tirgū atpazīstamu kvalifikācijas daļu: Nav	
Profesionālās kvalifikācijas specializācijas: Nav	
Saistītās profesionālās kvalifikācijas, kvalifikācijas līmenis: Dārzkopis, 3.PKL Dārzkopības tehniķis ar specializāciju augļkopībā, 4. PKL Dārzkopības tehniķis ar specializāciju dārzenkopībā, 4. PKL Dārzkopības tehniķis ar specializāciju puķkopībā, 4. PKL Dārzkopības speciālists, 5. PKL Agronoms, 6. PKL.	
3. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu kopsavilkums	
Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā ir specializācija kvalifikācijai Dārzkopības tehniķis (4.PKL). Uz kvalifikāciju Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā attiecināmi visi kvalifikācijas Dārzkopības tehniķis pienākumi un uzdevumi. Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā, seko līdzi jaunākajām nozares tendencēm, organizē un nodrošina stādu ražošanas procesus, veicot darbus saskaņā ar tehnoloģisko karti, dokumentējot procesus, sagatavojot segtās platības stādu audzēšanai, ierīkojot stādu uzglabāšanas laukumus, nepieciešamības gadījumā piesaistot ārpalpojumu speciālistus.	

Viņš plāno stādu audzēšanas darbus, sēj, stāda un pavairo augus, veic agrotehniskos pasākumus, kā arī nodrošina stādu uzglabāšanu un sagatavošanu realizācijai.

Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā strādā stādu audzēšanas, vai dārzkopības uzņēmumā vai citā uzņēmumā, kurā tiek veikti stādu audzēšanas, dārzkopības darbi, vai kā pašnodarbināta persona vai kā individuālais komersants.

Dārzkopības tehniķa ar specializāciju stādu audzēšanā pienākumi un uzdevumi:

3.1. Stādu ražošanas darbu organizēšana:

- 3.1.1. Organizēt stādaudzēšanas darbus saskaņā ar tehnoloģisko karti.
- 3.1.2. Orientēties jaunākajās stādu audzēšanas nozares tendencēs.
- 3.1.3. Dokumentēt stādu audzēšanas tehnoloģisko procesu.
- 3.1.4. Sagatavot segtās platības kultūraugu stādu audzēšanai
- 3.1.5. Ierīkot stādu uzglabāšanas laukumus. .

3.2. Stādu ražošanas procesu nodrošināšana:

- 3.2.1. Sēt sēklas stādu audzēšanai.
- 3.2.2. Stādīt augus stādu audzēšanai.
- 3.2.3. Pavairot augus stādu audzēšanai.
- 3.2.4. Veikt agrotehniskos pasākumus audzējamiem stādiem.
- 3.2.5. Sagatavot stādus realizācijai.
- 3.2.6. Uzglabāt augus stādu audzētavā.

3.3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, vispārējās zināšanas un kompetences:

- 3.3.1. Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar valsts valodas lietošanu.
- 3.3.2. Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar daudzvalodu kompetenci.
- 3.3.3. Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar matemātiskās kompetences un kompetences dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs lietošanu.
- 3.3.4. Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar drošu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanu.
- 3.3.5. Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar uzņēmējdarbības principiem.
- 3.3.6. Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar pilsoniskumu un sociālajiem jautājumiem.
- 3.3.7. Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības jautājumu risināšanu.
- 3.3.8. Turpināt tālāku izglītību un pilnveidošanos.

4. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā PROFESIONĀLĀ kompetence					
Nr.p.k.	Uzdevumi	Prasmes	Profesionālās zināšanas	Kompetence (kvalifikācijas līmenis)	
4.1. Stādu ražošanas darbu organizēšana.					
4.1.1.	Organizēt stādaudzēšanas darbus saskaņā ar tehnoloģisko karti.	Izvēlēties augu sugas un šķirnes stādu audzēšanai, atbilstoši agroklimatiskajiem apstākļiem un tirgus pieprasījumam.	Stādu audzēšanai piemēroto sugu un šķirņu piedāvājums, to izvēles kritēriji, pieprasījums tirgū.	Spēja organizēt stādu audzēšanas darbus saskaņā ar tehnoloģisko karti un izvēlēto augu sugu un šķirņu prasībām.	LKI 4.līmenis
		Izvēlēties stādu audzēšanas tehnoloģiju atbilstoši izvēlētajām augu sugām un stādaudzētavas plānotajiem rezultātiem.	Izplatītāko sugu latīniskie nosaukumi. Stādu audzēšanas tehnikas, materiālu, aprīkojuma un būvju veidi.		
		Izvēlēties stādu audzēšanai piemērotāko tehniku, aprīkojumu atbilstoši tehnoloģiskajiem procesiem.	Stādu audzēšanas materiālu un aprīkojuma pieejamība tirgū. Stādu audzēšanai pieejamā tehnika un tehnoloģijas.		
		Izvēlēties stādu audzēšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus.	Stādu audzēšanas tehnoloģijas. Stādu audzēšanas tehnoloģiskās kartes izstrādes principi, termiņi, apzīmējumi.		
		Prognozēt stādu produkcijas daudzumu.	Augu karantīnas noteikumi. Augu vides prasības, agroklimatisko apstākļu ietekme uz augu stādīšanu, audzēšanu un attīstību. Stādu audzēšanas materiālu īpašības, to kvalitātes rādītāji.		
4.1.2.	Orientēties jaunākajās stādu audzēšanas nozares tendencē.	Sekot stādu audzēšanas tirgus tendencēm.	Stādu tirgus tendences, to ietekmējošie faktori.	Spēja orientēties augu stādu tirgus tendencēs.	LKI 4.līmenis
		Sekot līdzīgu augu sugu un šķirņu stādu piedāvājumam un pieprasījumam.	Sugu un šķirņu piedāvājums un pieprasījums, to ietekmējošie faktori.		
		Sekot līdzīgu augu stādu audzēšanas tehnoloģiju attīstībai.	Stādaudzēšanas tehnoloģiju attīstība. Faktori, kas ietekmē stādu produkcijas daudzumu - suga, šķirne, stādīšanas un audzēšanas blīvums, laika apstākļi.		

			augšne, mēslošana, augu aizsardzības līdzekļi (turpmāk AAL), agrotehnika.		
4.1.3.	Dokumentēt stādu audzēšanas tehnoloģisko procesu.	Izstrādāt tehnoloģisko karti (audzēšanas metodiku) audzējamiem stādiem.	Stādaudzēšanas procesu dokumentēšana.	Spēja dokumentēt stādu audzēšanas tehnoloģisko procesu, izmantojot digitālās tehnoloģijas.	LKI 4.līmenis
		Veikt padarītā darba un izlietoto materiālu uzskaiti stādu audzēšanas procesā.	Stādu audzēšanas tehnoloģiskās kartes (audzēšanas metodikas) sastādīšanas prasības.	Spēja izstrādāt tehnoloģisko karti stādu audzēšanai.	LKI 4.līmenis
		Uzturēt kārtībā nozarei stādu audzēšanai specifisko dokumentāciju.	Stādu audzēšanas tehnikas un aprīkojuma veiktspēja.		
		Izmantot digitālās tehnoloģijas stādaudzēšanas procesu dokumentēšanai.	Stādu audzēšanas nozari regulējošie normatīvie akti. Stādaudzēšanas lēmumu atbalsta sistēmas. Stādu audzēšanas, augu kopšanas pasākumu plānošanas metodes.		
4.1.4.	Sagatavot segtās platības kultūraugu stādu audzēšanai.	Nodrošināt izvēlēto kultūraugu stādu audzēšanas tehnoloģijai nepieciešamos materiālus, instrumentus un aprīkojumu.	Segto platību tīrīšanas un dezinfekcijas pasākumi stādu audzēšanā.	Spēja sagatavot segtās platības un to aprīkojumu stādu audzēšanai.	LKI 4.līmenis
		Tīrīt segtās platības stādu audzēšanai.	Dezinfekcijas līdzekļu veidi un to pielietojums slimību un kaitēkļu profilaksei segtajās platībās.		
		Dezinficēt segtās platības stādu audzēšanai.	Tīrīšanas aprīkojuma veidi un pielietojums siltumnīcu tīrīšanā.	Spēja sagatavot augsni un substrātu izvēlēto kultūraugu stādu audzēšanai.	LKI 4.līmenis
		Sagatavot augsni un substrātu stādu audzēšanai.	Fitosanitārie pasākumi stādu audzēšanā.		
		Sagatavot segto platību segumu stādu audzēšanai.	Patogēno organismu izplatīšanas vektori un ievazāšanas risku mazināšanas pasākumi stādaudzētavā.		
		Organizēt segto platību aprīkojumu, iekārtu, sensoru un automātikas sagatavošanu darbam.	Patogēno organismu prognozēšanas instrumenti, rīki un vietnes. Augsnes skābuma un bāziskuma (turpmāk pH) un augsnes sāļuma (turpmāk EC) jēdziens un to līmeņu		

			atbilstība dažādu sugu stādiem. Stādu audzēšanai piemērotu substrātu veidi un to sagatavošanas principi. Segto platību segumu veidi, to izmantošana un kopšana stādaudzētavās. Stādu audzēšanai izmantojamo siltumnīcu veidi un aprīkojums. Laistīšanas, mēslošanas, ēnošanas un apkures sistēmu veidi, izmantošana un kopšana stādaudzētavās. Stādu audzētavās izmantojamās augu monitoringa automatisko sistēmu izmantošanas iespējas. Stādaudzēšanas robotizācijas attīstība.		
4.1.5.	Ierīkot stādu uzglabāšanas laukumus.	Izvēlēties stādu audzētavas iespējām atbilstošu stādu uzglabāšanas laukuma (poligona) seguma un aprīkojuma veidu.	Stādu uzglabāšanas laukumu pamatnes sagatavošanas principi.	Spēja ierīkot stādu uzglabāšanas laukumu izvēloties stādaudzētavas iespējām atbilstošu seguma un aprīkojuma veidu.	LKI 4.līmenis
		Izveidot stādu uzglabāšanas laukumu.	Stādu uzglabāšanas laukumu augsnes nosedzējmateriāli un segumu veidi.		
		Uzturēt stādu uzglabāšanas laukumu.	Augsnes nosedzējmateriālu izmantošana stādu uzglabāšanā.	Spēja uzturēt stādu uzglabāšanas laukumu.	LKI 4.līmenis
		Uzturēt stādu uzglabāšanas laukuma aprīkojumu.	Stādu audzētavu apūdeņošanas un laistīšanas sistēmu izvēles kritēriji. Ūdens resursu ilgtspējīga apsaimniekošana stādaudzētavā. Vides piesārņošanas riski un to novēršanas iespējas stādaudzētavās. Augu fertigācija. Augu ēnošanas, tumšošanas sistēmas veidi un to nozīme augu attīstībā. Stādu uzglabāšanas laukumu darba mehanizācijas un automatizācijas iespējas.		

4.2. Stādu ražošanas procesu nodrošināšana.

4.2.1.	Sēt sēklas stādu audzēšanai.	Izvēlēties piemērotāko sēšanas metodi stādu ieguvei.	Sēklas materiāla ieguves veidi stādu audzēšanai.	Spēja sēt sēklas izvēloties piemērotāko sējas metodi stādu audzēšanai.	LKI 4.līmenis
		Sagatavot vai izvēlēties augsni, substrātu stādu audzēšanai .	Sēklu uzglabāšanas metodes. Sēklu sagatavošanas metodes.		
		Iegūt sēklas stādu audzēšanai.	Sēklu dzīvotspēja un dīgtspēja, to noteikšanas metodes.		
		Uzglabāt sēklas stādu audzēšanai.	Sēšanas mehānizācijas iespējas stādu audzēšanā.		
		Sagatavot sēklas materiālu sējai.	Sējas metodes un laiki stādu audzēšanā.		
		Lietot dažādas sējas metodes stādu ieguvei.	Sējai piemērotu substrātu veidi un to sagatavošanas principi.		
4.2.2.	Stādīt augus stādu audzēšanai.	Izvēlēties piemērotāko stādīšanas metodi.	Stādu audzēšanai piemērotu substrātu veidi.	Spēja stādīt dažādu veidu augus atbilstoši izvēlētajai stādīšanas tehnoloģijai.	LKI 4.līmenis
		Sagatavot jaunstādus un stādus stādīšanai.	Stādīšanas mehānizācijas iespējas. Stādu audzēšanai izmantojamo substrātu sagatavošanas principi.	Spēja pārstādīt (pārskolot) stādus un dižstādus.	LKI 4.līmenis
		Lietot stādaudzētavas specializēto tehniku un tehnoloģisko aprīkojumu.	Stādu kvalitatīvie rādītāji. Jaunstādi, dižstādi un citi stādu veidi. Stādu sagatavošana pirms stādīšanas. Stādīšanas metodes stādu audzēšanai.		
		Pārstādīt (pārskolot) stādus un dižstādus.	Stādīšanas laiki stādu audzēšanai. Stādu stādīšanas mehānizācijas iespējas. Stādaudzētavās izmantojamā specializētā stādīšanas tehnika.		

			Stādaudzētavu tehnoloģiskais aprīkojums. Stādu klasifikācija. Stādu pārstādīšanas (pārscološanas) metodes. Stādu pārpodošanas metodes.		
4.2.3.	Pavairot augus stādu audzēšanai.	Izvēlēties piemērotākās mātesaugu sugas un šķirnes, atbilstoši izvēlētajai stādu audzēšanas tehnoloģijai un sasniedzamajiem rezultātiem.	Augu morfoloģija, mātesaugu vērtēšanas kritēriji. Mātesaugu audzēšanas tehnoloģijas.	Spēja pavairot augus, atbilstoši izvēlētajai pavairošanas un stādu audzēšanas tehnoloģijai.	LKI 4.līmenis
		Ierīkot mātesaugu stādījumus stādaudzētavā.	Mātesaugu uzturēšanas metodes. Augu pavairošanas automatizācija stādaudzētavās.		
		Uzturēt mātesaugu stādījumus stādaudzētavā.	Pavairojamā augu materiāla veidi un ievākšanas laiki.		
		Izvēlēties pavairošanas tehnoloģiju stādu audzēšanai.	Pavairojamā augu materiāla uzglabāšanas apstākļi un tā sagatavošanas metodes.		
		Ievākt augu pavairojamo materiālu.	Izvēlētās augu pavairošanas tehnoloģijas pielietošana praksē.		
		Sagatavot augu pavairojamo materiālu.	Augu pavairošanas specifika noteiktām sugām.		
		Uzglabāt augu pavairojamo materiālu.	Pavairotu augu audzēšanas metodes, to izmantošanas iespējas.		
		Izvēlēties piemērotāko augu pavairotā materiāla audzēšanas metodi un aprīkojumu, atbilstoši stādu audzētavas iespējām.	Jaunstādu attīstībai labvēlīgi apstākļi, to nodrošināšanas iespējas.		
		Audzēt pavairotu materiālu jaunstādiem.	Stādu audzēšanas procesu automatizācija un robotizācija.		
		Kopt pavairotu materiālu jaunstādiem.	Augu fenotipēšanas pamatprincipi.		
		Uzturēt labvēlīgus apstākļus jaunstādu attīstībai.	Stādu transportēšanas sistēmas. Digitālās stādu uzskaites un plānošanas sistēmas.		

			Mākslīgā intelekta izmantošanas iespējas stādu audzēšanā.		
4.2.4.	Veikt agrotehniskos pasākumus audzējamiem stādiem.	Veidot augus stādu audzēšanas periodā.	Stādu veidošanas pamatprincipi, metodes un laiki.	Spēja patstāvīgi veikt agrotehniskos pasākumus audzējamiem stādiem.	LKI 4.līmenis
		Balstīt augus stādu audzēšanas periodā.	Stādu balstīšanas metodes.		
		Izvietot augus stādu audzēšanas laukumā, atbilstoši sugai un audzēšanas tehnoloģijai.	Stādu audzēšanā izmantojamie balsti un balstu sistēmu piedāvājums un pielietošana.		
		Ēnot un tumšot augus stādu laukumā un siltumnīcā.	Augu tumšošanas un ēnošanas nozīme un metodes.		
4.2.5.	Sagatavot stādus realizācijai.	Novērtēt stādu gatavību realizācijai un piemērotību plānotajam izmantošanas veidam.	Stādu produkcijas iepakojumu veidi un to pielietošana. Stādu uzskaites metodes.	Spēja sagatavot stādus realizācijai, atbilstoši tos marķējot un sagatavojot sakņu kamolu.	LKI 4.līmenis
		Sagatavot sakņu kamolu transportēšanai un/vai pārstādīšanai.	Stādu produkcijas marķēšanas prasības un metodes.		
		Sagatavot stādu produkciju transportēšanai uz tirdzniecības vietu.	Stādu produkcijas marķēšanas tehnikas.		
		Marķēt stādaudzēšanas produkciju atbilstoši transportēšanas veidam.	Normatīvo aktu prasības attiecībā uz augu pasēm, etiķetēm un fitosanitāriem sertifikātiem.	Spēja organizēt stādu iekraušanu un transportēšanu uz tirdzniecības vietu.	LKI 4.līmenis
		Izvēlēties piemērotus transporta līdzekļus stādu transportēšanai.	Fitosanitārās prasības augu pārvadāšanai.		
		Organizēt stādu iekraušanu un transportēšanu uz tirdzniecības vietu.	Transportlīdzekļu veidi stādu produkcijas transportēšanai. Produkcijas izsekojamības nodrošināšanas metodes. Stādu transportēšanas prasības.		
4.2.6.	Uzglabāt augus stādu audzētavā.	Nodrošināt stādiem piemērotus uzglabāšanas apstākļus līdz realizācijai.	Stādu sugu mikroklimata prasības veiksmīgai pārziemināšanai.	Spēja uzglabāt augus nodrošinot tiem atbilstošus uzglabāšanas apstākļus.	LKI 4.līmenis
		Izvēlēties piemērotākās stādu	Pārziemināšanas metodes, to izvēles kritēriji.		

		pārziemināšanas metodes.	Fizioloģiskie procesi augos uzglabāšanas laikā. Laika apstākļu ietekme uz stādu uzglabāšanu.		
		Sagatavot stādus pārziemināšanai.			
		Sagatavot glabātavu stādu uzglabāšanai.			
		Pārbaudīt mikroklimata nodrošinājuma iekārtu darbību stādu glabātavā.			
		Uzglabāt stādus, atbilstoši produkcijas veidam un uzglabāšanas prasībām.			

5. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā VISPĀRĒJĀ kompetence					
Nr.p.k.	Uzdevumi	Prasmes	Vispārējās zināšanas	Kompetence (kvalifikācijas līmenis)	
Profesionālās darbības vispārējo pamatprincipu, kā arī darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības, civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasību ievērošana.					
5.1.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar valsts valodas lietošanu.	Sazināties mutvārdos un rakstveidā dažādās profesionālās situācijās valsts valodā.	Vārdu krājums. Gramatika un valodas funkcija. Valodas kultūra. Valodas stili un intonācija Verbālās un neverbālās mijiedarbības veidi. Valsts valoda. Augkopības nozares terminoloģija.	Spēja izteikt un interpretēt jēdzienus, domas, faktus un viedokli gan mutiski, gan rakstiski valsts valodā.	LKI 4.līmenis
		Ievērot latviešu literārās valodas normas lietišķajā saziņā.			
		Lietot valsts valodā profesionālo terminoloģiju.			
5.2.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar daudzvalodu kompetenci.	Sazināties ar dažādām sociālām grupām multikulturālā vidē.	Vārdu krājums. Gramatika un valodas funkcija. Verbālās un neverbālās mijiedarbības veidi. Valodas komunikācijas konteksts. Svešvalodas lietošana. Starpkultūru mijiedarbība. Augkopības nozares terminoloģija.	Spēja toleranti komunicēt multikulturālā vidē, ievērojot starpkultūru komunikācijas principus.	LKI 4.līmenis
		Sazināties mutvārdu un rakstveida komunikācijā svešvalodā.		Spēja izteikt viedokli gan mutiski, gan rakstiski svešvalodā, lietojot profesionālo terminoloģiju.	LKI 4.līmenis
		Lietot profesionālo terminoloģiju svešvalodā.			
5.3.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar matemātiskās kompetences un kompetences dabaszinātnēs, tehnoloģijās un	Modelēt plānotā uzdevuma risinājuma gaitu.	Dabaszinātņu, tehnoloģiju un inženierzinātņu jēdzieni un teorijas. Augkopības nozares tehnoloģiju attīstības virzieni. Augkopības nozares tehnoloģiju attīstības virzieni. Mērvienības un formas.	Spēja izmantot matemātisko domāšanu, metodes, izteiksmes un sakarības modelējot darba situācijas un uzdevumu izpildi.	LKI 4.līmenis
		Lietot matemātiskas metodes, izteiksmes un sakarības darba uzdevumu veikšanā.			
		Identificēt zinātniski tehnoloģiskos pētījumus nozarē.		Spēja izmantot zinātnisko pētījumu rezultātus, likumsakarības un	LKI 4.līmenis

	inženierzinātnēs lietošanu.	Novērtēt augkopības nozares tehnoloģiskās attīstības virzienus, sasaistot to ar savu profesionālo darbību.	Matemātikas instrumenti un metodes. Matemātikas terminoloģija. Statistikas elementi. Algebriskās izteiksmes. Analītiskā ģeometrija. Telpiski ķermeņi.	tehnoloģiskās attīstības sasniegumus savā profesionālajā darbībā.	
5.4.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar drošu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanu.	Strādāt ar digitālām un analogām sistēmām.	Normatīvie akti informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā.	Spēja droši lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbā, ievērojot programmatūras licences nosacījumus, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzību.	LKI 4.līmenis
		Sagatavot profesionālā darba saturu, izmantojot lietojumprogrammas.	Datora un biroja tehnikas darbības principi. Īpašuma tiesību un personas datu aizsardzības pamatprincipi.		
		Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbībā.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošana.	Spēja veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ievērojot iespējamās drošības riskus.	LKI 4.līmenis
		Ievērot informācijas tehnoloģiju drošības un personas datu aizsardzības prasības.	Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība. Datu apstrāde un drošība. Mākslīgā intelekta rīki.		
5.5.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar uzņēmējdarbības principiem.	Plānot darba apjomu, laiku un racionālu resursu izmantošanu.	Uzņēmējdarbības pamati. Normatīvie akti darbības jomā. Komercedarbības veidi.	Spēja plānot un sekot līdzi darba izpildes termiņiem un kvalitātei, sabalansējot darba apjomu, laiku un racionālu resursu izmantošanu.	LKI 4.līmenis
		Organizēt savu un komandas darbu kvalitatīvai uzdevumu izpildei.	Tirgzinības pamati. Ekonomiskie resursi. Ekonomisko risku novērtēšana.	Spēja organizēt komandas darbu, izvērtējot ekonomiskos riskus un pieņemot pamatotus lēmumus atbilstoši savai kompetencei.	LKI 4.līmenis
		Pieņemt lēmumu par problēmu risinājumu savas kompetences ietvaros konkrētā situācijā.	Ilgtspējīgas ekonomikas pamatprincipi. Darba vides organizācijas process. Pašorganizēts darba process.	Spēja aktīvi iesaistīties uzņēmuma darbības attīstībā, piedāvājot jaunas,	LKI 4.līmenis

		Izvērtēt ekonomiskos riskus un darba prioritātes.	Komandas darba organizēšana. Lēmumu pieņemšanas metodes.	racionālas idejas uzņēmuma efektivitātes paaugstināšanai.	
		Iesaistīties jaunu ideju radīšanā, izrādot iniciatīvu.	Plānošana metodes. Pašnovērtējuma mehānismi. Dokumentu noformēšanas prasības. Sadarbības principi.		
5.6.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar pilsoniskumu un sociālajiem jautājumiem.	Pildīt pilsoniskos pienākumus.	Starptautiskie cilvēktiesību dokumenti. Latvijas Republikas valstiskums un tā juridiskais ietvars.	Spēja pildīt pilsoniskos pienākumus, nodrošinot sabiedrības tiesību ievērošanu.	LKI 4.līmenis
		Apzināties pilsoniskas sabiedrības lomu un savu iesaisti demokrātijas attīstībā.	Sabiedrība un tās attīstības virzieni. Tiesiskās attiecības. Sociālā dialoga būtība un sadarbības mehānismi.	Spēja apzināti piedalīties pilsoniskajā un sabiedriskajā dzīvē, balstoties uz izpratni par sociālajiem un politiskajiem konceptiem.	LKI 4.līmenis
		Veidot mijiedarbību ar citiem cilvēkiem, respektējot sabiedrības daudzveidību un vienlīdzību.	Efektīvas komunikācijas priekšnoteikumi. Sabiedrības ilgtspējas koncepcija.	Spēj iesaistīties demokrātiskā lēmumu pieņemšanā un pilsoniskās aktivitātēs ilgtspējīgai attīstībai.	LKI 4.līmenis
		Saskatīt dažādu sabiedrības jomu un parādību saistību ar morāli un tikumību.	Indivīda tiesības, pienākumi un atbildība.	Spēja efektīvi sadarboties, ievērojot ētikas normas un konstruktīvas komunikācijas principus.	LKI 4.līmenis
		Ievērot vispārējās un profesionālās ētikas normas.	Vispārējās un profesionālās ētikas pamatprincipi.		
		Uzņemties atbildību par sava dzīvesveida kvalitāti.	Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra. Sabiedrības labklājības izpausmes/rādītāji/ kritēriji. Pozitīvas saskarsmes paņēmieni.		
5.7.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar	Ievērot darba tiesiskās attiecības.	Darba aizsardzības sistēma. Vides aizsardzības sistēma.	Spēja nodibināt darba tiesiskās attiecības un ievērot ārējo un organizācijas iekšējo normatīvo aktu prasības.	LKI 4.līmenis

<i>darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības</i> jautājumu risināšanu.	Ievērot nozares saistošo normatīvo aktu prasības un organizācijas iekšējās kārtības noteikumus.	Civilās aizsardzības sistēma. Darba tiesiskās attiecības. Darba vides riska faktori to novērtēšanas metodes. Aizsardzības pasākumi darba vides faktoru ietekmes uz veselību mazināšanā. Darba tiesību normatīvie akti. Darba koplīgums.	Spēja ievērot darba un vides aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības prasības, atbildīgi veicot profesionālos darba uzdevumus individuāli un komandā.	LKI 4.līmenis
	Organizēt darbu atbilstoši darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un vides aizsardzības prasībām.	Darba līgums. Darba aizsardzības noteikumi.	Spēja kritiski novērtēt darba vides riska faktorus un novērst tos savas kompetences ietvaros.	LKI 4.līmenis
	Piemērot ergonomikas prasības darba vides iekārtošanai droša darba veikšanai.	Darba vides riska faktoru novēršanas preventīvie pasākumi. Drošības signāli un zīmes.	Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas gadījumā un sniegt pirmo palīdzību.	LKI 4.līmenis
	Novērtēt darba vides riska faktorus un to ietekmi uz veselību savas kompetences ietvaros.	Darba aizsardzības līdzekļi un to lietošana. Rīcība darba vides risku iestāšanās gadījumā.	Spēja izvērtēt problēmas un rīcību, balstoties uz ilgtspējas vērtībām un principiem.	LKI 4.līmenis
	Lietot ABC shēmu kritisku veselības stāvokļu novēršanai, dzīvības saglabāšanai un uzturēšanai.	Ergonomikas prasības. Ugunsdrošības noteikumi. Rīcība ugunsgrēka gadījumā. Elektrodrošības noteikumi. Vides aizsardzības noteikumi. Civilās aizsardzības noteikumi.	Spēja apzināti īstenot videi draudzīgu dzīvesveidu atbilstoši "zaļās domāšanas" principiem, nodrošinot sabiedrības ilgtspēju.	LKI 4.līmenis
	Atbildīgi rīkoties ārkārtas gadījumā.	Pirmās palīdzības sniegšana. "Zaļās domāšanas" principi. Ilgtspējīgas attīstības principi. Veselīga prāta, ķermeņa un dzīvesveida komponentes.		
	Raksturot ilgtspēju kā jēdzienu, kas ietver vides, ekonomikas, sociālos un kultūras aspektus.			
	Rīkoties atbilstoši ilgtspējīgas attīstības principiem.			
	Īstenot videi draudzīgu dzīvesveidu atbilstoši "zaļās domāšanas" principiem.			

5.8.	Turpināt <i>tālāku</i> izglītību un <i>pilnveidošanos</i> .	Novērtēt savas personīgās un sociālās attīstības iespējas.	Faktu, teoriju un profesionālās darbības procesu likumsakarības.	Spēja novērtēt savu profesionālo pieredzi un mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.	LKI 4.līmenis
		Novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences izaugsmes iespējas.	Profesionālās karjeras izaugsme. Pašnovērtējuma mehānismi. Mācīšanās stratēģijas.		
		Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.	Mācību un karjeras plānošana. Laika pārvaldības pamatprincipi.	Spēja apzināti mācīties tālāk, pilnveidojot savas profesionālās kompetences.	LKI 4.līmenis
		Apgūt jaunas prasmes karjeras izaugsmei.	Karjeras attīstības novērtēšanas principi.		

Vispārīga informācija	
Profesionālās kvalifikācijas prasību iesniedzējs	Biedrība "Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padome", SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs". Dr.agr. Ilze Grāvīte - eksperts, vadošā pētniece APP "Dārzkopības institūts", LBTU Pārtikas tehnoloģijas un lauksaimniecības fakultātes docente; Marija Gailīte - eksperts, agronome, biedrības "Latvijas Dārznieks" eksperte, SIA "Rigana" valdes locekle; Evija Breslava, eksperts, Bulduru Tehnikuma metodiķe. Andrejs Vītoliņš – eksperts, Biedrības "Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padome" valdes loceklis, Stādu audzētāju biedrības valdes priekšsēdētājs; Ieva Damberga - moderators, Stādu Audzētāju biedrības eksperte, biroja vadītāja. Dita Mauraga – eksperte, SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" izglītības projektu vadītāja, Mg. paed.
Profesionālās kvalifikācijas prasību ekspertu darba grupa	Lauksaimniecības NEP 02.09.2025 (aktualizācija)
NEP atzinums par profesionālās kvalifikācijas prasībām	Lauksaimniecības NEP 02.09.2025
Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana PINTSA	10.09.2025
Iepriekš saskaņoto profesionālās kvalifikācijas prasību redakcijas	15.08.2018