SASKAŅOTS
Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes
2025.gada 27.maija sēdē, protokols Nr. 3

PROFESIJAS STANDARTS
LIETIŠĶĀ MĀKSLA UN AMATNIECĪBA

METĀLA MĀKSLINIECISKĀS APSTRĀDES SPECIĀLISTS
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS

1. Profesionālās kvalifikācijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis, prasības izglītībai	
Metāla mākslinieciskās apstrādes speciālists	**Kvalifikācijas līmenis:** Ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis (4. PKL)
	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību: Specifisku prasību nav
2. Profesionālās kvalifikācijas daļas un profesionālās kvalifikācijas prasības attiecībā uz specializāciju un saistītu profesionālo kvalifikāciju	
Prasības attiecībā uz darba tirgū atpazīstamu kvalifikācijas daļu: Nav	
Profesionālās kvalifikācijas specializācijas: Nav	
Saistītās profesionālās kvalifikācijas, kvalifikācijas līmenis: Metāla izstrādājumu restaurācijas tehniķis 4. PKL, Lietišķās mākslas speciālists kokapstrādē 4. PKL, Modes aksesuāru dizainera asistents 4. PKL.	
3. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu kopsavilkums	
Metāla mākslinieciskās apstrādes speciālists ir kvalificēts speciālists, kurš spēj izgatavot priekšmetiski telpiskās vides objektus mākslas un dizaina jomās, rotas, modes aksesuārus u.c. radošus darbus, izmantojot atbilstošus metālus un to sakausējumus, metāla apstrādes tehnikas un darba paņēmienus, izprot metāla izstrādājumu projektēšanas, plānošanas un realizēšanas (pārdošana) gaitu. Metāla mākslinieciskās apstrādes speciālists spēj orientēties aktualitātēs savas profesionālās jomas ietvaros, strādāt kā darba ņēmējs, pašnodarbinātais vai darba devējs savā darbnīcā vai ar mākslu, amatniecību un dizainu saistītās iestādēs vai uzņēmumos. **Metāla mākslinieciskās apstrādes speciālista pienākumi un uzdevumi.** 3.1. Mākslas, amatniecības un dizaina paraugu kultūrvēsturiskā konteksta izpēte: 3.1.1. Apzināt tradīcijās, mākslas un kultūras vēsturē balstītus mākslas, amatniecības, un dizaina piemērus Latvijas, Baltijas, Eiropas, pasaules mērogā; 3.1.2. Izpētīt kultūrvēsturiskā mantojuma kontekstu, izmantojot dažādas pētniecības metodes un informācijas ieguves avotus; 3.1.3. Apzināt tradicionālu inovatīvu metāla izstrādājumu lietošanu priekšmetiski telpiskajā vidē un dekoratīvi lietišķajā mākslā, ievērojot ilgtspējas principus; 3.1.4. Izmantot iegūto informāciju sava projektu izstrādē.	

3.2. Sagatavošanās metāla izstrādājuma izgatavošanai:
3.2.1. Novērtēt metālus atbilstoši to sortimentam, īpašībām un apstrādes paņēmieniem;
3.2.2. Izvēlēties metālapstrādes procesam atbilstošus instrumentus un iekārtas, palīgmateriālus un palīgierīces.
3.3. Metāla izstrādājuma projektēšana:
3.3.1. Rast metāla izstrādājuma izveidē mērķauditorijai un videi atbilstošāko funkcionālo un estētisko risinājumu;
3.3.2. Vizualizēt metāla izstrādājuma estētisko un tehnisko risinājumu;
3.3.3. Izgatavot maketu vai modeli.
3.4. Metāla izstrādājuma izgatavošana:
3.4.1. Secīgi īstenot projektu;
3.4.2. Izgatavot nepieciešamās sagataves un palīgierīces;
3.4.3. Izgatavot metāla izstrādājumu, izmantojot metālapstrādes tehniskos paņēmienus;
3.4.4. Veikt metāla izstrādājuma, montāžu, labošanu un pēcapstrādi;
3.4.5. Prezentēt projektu un/vai savu radošo darbu;
3.5. Uzņēmējdarbības īstenošana metāla mākslinieciskajā apstrādē:
3.5.1. Apzināt finansējuma piesaistīšanas iespējas;
3.5.2. Izstrādāt projektu un tāmi finansējuma piesaistīšanai savas idejas vai radošā darba īstenošanai;
3.5.3. Lietot zīmola veidošanas pamatprincipus savu produktu izstrādē, izvērtējot zīmola sniegtās priekšrocības produkta un autora atpazīstamībai.
3.6. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā vispārējā kompetence:
3.6.1. Veikt uzņēmējdarbības organizēšanu atbilstoši izvēlētajai uzņēmējdarbības formai;
3.6.2. Ievērot darba, vides un civilās aizsardzības, elektrodrošības, ķīmiskās un ugunsdrošības prasības;
3.6.3. Īstenot radošā darba veicēja iespējas, tiesības un pienākumus;
3.6.4. Ievērot sociālās un pilsoniskās atbildības principus;
3.6.5. Lietot valsts valodu;
3.6.6. Lietot vismaz vienu svešvalodu;
3.6.7. Sadarboties, ievērojot profesionālās saskarsmes principus;
3.6.8. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
3.6.9. Pastāvīgi pilnveidot savu personību un profesionālo kvalifikāciju.

4. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā PROFESIONĀLĀ kompetence					
Nr.p.k.	**Uzdevumi**	**Prasmes**	**Profesionālās zināšanas**	**Kompetence (kvalifikācijas līmenis)**	
Mākslas, amatniecības un dizaina paraugu kultūrvēsturiskā konteksta izpēte					
4.1.	Apzināt tradīcijās, mākslas un kultūras vēsturē balstītus amatniecības un dizaina piemērus Latvijas, Baltijas, Eiropas, pasaules mērogā.	Apzināt kultūras mantojuma kontekstu sava projekta izstrādē. Apzināt konkrētus amatniecības, lietišķās mākslas un dizaina analogus un risinājumus kultūrvēsturiskā aspektā. Analītiski apzināt muzeju krājumu amata meistaru darbus, vēsturisko mantojumu projekta/tēmas izpētes ietvaros.	Informācijas pētīšanas, analīzes un apkopošanas metodes. Kultūrvēsturisko analogu izpētes un analīzes metodes. Amatniecības piemēri Latvijas vēsturē. Lietišķās mākslas piemēri Eiropas kultūrvēsturiskajā telpā. Vēsturiskie stili un to pazīmes. Kultūrvēsturisko analogu – interjera un sadzīves priekšmetu, ēku, dzīvesveida u.c. tradīcijās balstītu kultūras vērtību izzināšana Dažādu stilu periodu metāla elementu formveides tradīcijas, ornamentika, profili, proporcijas. Kompozīcijas principi. Dizaina vēstures piemēri. Informācijas pētīšanas un apkopošanas metodes. Izpētes un analīzes metodes. Kultūrvēsturisko analogu – interjera un sadzīves priekšmetu, ēku, dzīvesveida u.c. tradīcijās balstītu kultūras vērtību izzināšana.	Spēja apzināt tradīcijās, mākslas un kultūras vēsturē balstītus amatniecības, lietišķās mākslas piemērus Latvijas, Baltijas, Eiropas, pasaules mērogā.	LKI 4. līmenis
4.2.	Izpētīt kultūrvēsturiskā mantojuma kontekstu, izmantojot dažādas pētniecības metodes un informācijas ieguves avotus.	Izvēlēties savam projektam atbilstošus informācijas ieguves avotus. Izvēlēties savam projektam atbilstošas pētniecības metodes. Spēt sadarboties ar saistīto profesiju pārstāvjiem.	Izpētes metodes (foto dokumentācija, attēli, uzmērījumi, *konstrukciju* izpēte (uzslāņojuma analīze), paraugi, modeļi, profilu nolasījumi, atspiedumi, atlējumi.). Drukāto un interneta u.c. resursu izmantošanas iespējas. Digitālo tehnoloģiju izmantošanas iespējas saistīto produktu izpētē.	Spēja izpētīt kultūrvēsturiskā mantojuma un laikmetīgo paraugu kontekstu, izmantojot dažādas pētniecības metodes, informācijas ieguves avotus.	LKI 4. līmenis

			Lietišķās mākslas analogu lietojamības (funkcionalitātes) , estētikas, un emocionālās ietekmes izpētes metodes.		
4.3.	Apzināt tradicionālu un inovatīvu metāla izstrādājumu lietošanu priekšmetiski telpiskajā vidē un dekoratīvi lietišķajā mākslā, ievērojot ilgtspējas principus.	Apzināt metāla izstrādājumu lietošanas iespējas un analogus ar savu projektu saistītās jomās. Analizēt metāla izstrādājumu un vides mijiedarbību, ievērojot ilgtspējas principus.	Materiālu un tehnoloģiju iepazīšana, izpēte un analīze dažādu metāla izstrādājumu izgatavošanā. Izzinoša izpēte ražotnēs, un darbnīcās. Analogo un digitālo vizuālo un informatīvo avotu izmantošana. Ilgtspējas aspekti un aprites ekonomikas pamati. Dabai draudzīgu tehnoloģiju lietošana, materiālu šķirošana, pārstrāde un utilizācija.	Spēja apzināt tradicionālu, inovatīvu un ilgtspējīgu metālu un metāla izstrādājumu lietošanu arhitektūrā, interjerā un eksterjerā, sadzīvē.	LKI 4. līmenis
4.4.	Izmantot iegūto informāciju sava projekta ieceres izstrādē.	Dokumentēt un analizēt par pētāmo tēmu iegūto informāciju. Apkopot un strukturēt iegūto informāciju.	Informācijas apkopošanas un strukturēšanas metodes. Darba mapes izveidošana un lietošana sava projekta izstrādē.	Spēja izmantot iegūto informāciju sava projekta ieceres izstrādē.	LKI 4. līmenis
Sagatavošanās metāla izstrādājuma izgatavošanai					
4.5.	Novērtēt metālus atbilstoši to sortimentam, īpašībām un apstrādes paņēmieniem.	Apzināt metāla un citu saistīto materiālu veidus, to konstruktīvās, ekspluatācijas un estētiskās īpašības. Izvēlēties materiālus pēc tehniskās, tehnoloģiskās un estētiskās kvalitātes atbilstoši izstrādājuma specifikai.	Metāli un metālu sakausējumi, to klasifikācija. Metālu konstruktīvās, ķīmiskās, estētiskās, apstrādes, ekspluatācijas īpašības. Metālu un to sakausējumu īpašību atbilstība izstrādājuma specifikai. Izvēlētā materiāla un realizācijas tehnoloģiju ietekme uz izstrādājuma kvalitāti.	Spēja novērtēt pielietojamos materiālus atbilstoši to sortimentam, īpašībām un apstrādes paņēmieniem.	LKI 4. līmenis
4.6.	Izvēlēties metālapstrādes procesam atbilstošus instrumentus un iekārtas, palīgmateriālus un palīgierīces.	Apzināt tradicionālos metālapstrādes instrumentus un tehnoloģijas. Apzināt metālapstrādes rokas instrumentus, tos izmantot un uzglabāt atbilstoši ražotāju sniegtajām specifikācijām. Izmantot metālapstrādes darbmašīnas, iekārtas un elektroinstrumentus, to	Rokas instrumentu veidi. Prasības to uzglabāšanai un labošanas paņēmieni. Darbmašīnu, iekārtu un elektroinstrumentu ražotāju noteiktie izmantošanas paņēmieni kvalitatīvam un drošam darbam. Profilakses pasākumi darbmašīnu, iekārtu un elektroinstrumentu lietošanai.	Spēja izvēlēties metāla mākslinieciskās apstrādes veidam atbilstošus instrumentus un iekārtas, palīgmateriālus un palīgierīces.	LKI 4. līmenis

		izmantošanas nosacījumus atbilstoši ražotāju sniegtajām specifikācijām. Uzturēt darba kārtībā un sagatavot darba izpildei instrumentus, iekārtas, darbmašīnas, nodrošināt racionālu un drošu darba vidi.	Metālapstrādei paredzēto griezējinstrumentu lietošanas/tīrīšanas/asināšanas/uzglabāšanas paņēmieni.		
Metāla izstrādājuma projektēšana					
4.7.	Rast metāla izstrādājuma izveidē mērķauditorijai un videi atbilstošāko funkcionālo un estētisko risinājumu.	Apzināt mērķauditoriju un tās vajadzības. Izvērtēt materiālu, tehnisko paņēmienu un risinājumu piemērotību izstrādājuma funkcijai. Izvērtēt nepieciešamību restaurēt metāla izstrādājumu.	Mērķauditorijas izpētes metodes, rezultātu analīze. Materiālu izvēle atbilstoši izstrādājuma funkcijai. Ergonomikas principi un nosacījumi. Metāla izstrādājuma restaurācijas un remonta pamati.	Spēja rast metāla izstrādājuma izveidē mērķauditorijai/videi atbilstošāko funkcionālo risinājumu, izvēlēties piemērotākos materiālus un tehnoloģijas.	LKI 4. līmenis
4.8.	Vizualizēt metāla izstrādājuma estētisko un tehnisko risinājumu.	Izstrādāt skices un darba zīmējumus. Izveidot izstrādājuma vizuālo risinājumu – formveidi, krāsu risinājumu un kompozīciju. Izstrādāt izstrādājuma un detaļu rasējumus /tehniskos zīmējumus. Lietot specializētās un vispārēja lietojuma grafiskās datorprogrammas, veidot 2D un 3D vizualizācijas.	Skicēšanas materiāli un skicēšanas tehnikas. Projekta idejas attēlojums plaknē, skicējot ar roku. Zīmēšanas tehnikas. Digitālie rīki un programmatūra. 2D Datorgrafikas un 3D modelēšanas programmatūra. Atbilstošu tehnisko un vizuālo līdzekļu izvēle projekta idejas attēlošanai. Tehniskās grafikas pamati. Formas un materialitātes attēlojums. Materiālu/krāsu/laukumu/formu kompozīcija. Krāsu mācība un gleznošana. Veidošana. Projektēšana. Tehnisko zīmējumu izveidošana atbilstoši iecerētajam izstrādājumam un tam paredzētajam materiālam. Mēroga lietojums izstrādājuma projektēšanā atbilstoši iecerei.	Spēja vizualizēt metāla izstrādājuma estētisko un tehnisko risinājumu.	LKI 4. līmenis

			Izmēri. Izmēru aprēķināšana pēc attēla, kļūdu koriģēšana.		
4.9.	Izgatavot maketu vai modeli.	Izstrādāt maketu piemērotā palīgmateriālā. Izmantot mērogu izstrādājuma maketēšanai, attēlošanai vidē. Veikt korekcijas izstrādājuma risinājuma pilnveidei.	Maketēšanas paņēmieni. Materiāli maketa veidošanai. Mēroga lietošana izstrādājuma maketēšanā. Izstrādājuma attēlošana vidē atbilstoši mērogam. 3D drukas iekārtu lietošana. Programmvadāmas darbagaldu un iekārtu pielietojums maketu izstrādē.	Spēja izgatavot maketu vai modeli.	LKI 4. līmenis
Metāla izstrādājuma izgatavošana					
4.10.	Secīgi īstenot projektu.	Plānot izstrādājuma izgatavošanai nepieciešamo laiku un ievērot termiņus. Ievērot darbu secību atbilstoši izvēlētajai tehnoloģijai. Nodrošināt regulāru, savlaicīgu kvalitātes kontroli un labojumu veikšanu daba gaitā. Aprēķināt un izveidot projekta tāmi.	Projekta īstenošanas secība. Kvalitātes kontrole visos izstrādājuma tapšanas posmos. Defektu cēloņu noskaidrošana un to novēršana. Izgatavošanai nepieciešamo materiālu cenas un pieejamība. Projektēšanas/izgatavošanas uzstādīšanas izmaksu aprēķini.	Spēja secīgi īstenot materiālā sava projekta ieceri.	LKI 4. līmenis
4.11.	Izgatavot nepieciešamās sagataves un palīgierīces.	Izvēlēties materiālus sagatavju izgatavošanai. Atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām apstrādāt sagatavju materiālus. Izgatavot nepieciešamās sagataves un palīgierīces, veicot materiālu apstrādi. Veikt sagatavēm nepieciešamos aizzīmējumus, izmantojot	Droši darba paņēmieni. Sagatavju izgatavošanas paņēmieni. Palīgmateriālu sortiments, to specifiskās priekšrocības dažādu uzdevumu veikšanai. Dažādu šablonu un palīgierīču veidi un to izgatavošana. Paņēmieni precīzu aizzīmējumu veikšanai/pārnešanai uz sagatavēm. Materiāla apstrādes paņēmieni . Darbs ar universālajām mehāniskās metālapstrādes iekārtām	Spēja izgatavot darbam nepieciešamās sagataves un palīgierīces.	LKI 4. līmenis

		mērinstrumentus un aizzīmēšanas instrumentus. Veikt sagatavju apstrādi, pēc tehnoloģiskās procesu shēmas izvēloties vai kombinējot mehanizētās iekārtas/rokas elektroinstrumentus un tradicionālos rokas instrumentus.	Kvalitātes kontroles paņēmieni.		
4.12.	Izgatavot metāla izstrādājumu, izmantojot metālapstrādes tehniskos paņēmienus.	Izgatavot metāla objektu vai tā elementus, izvēloties materiālus, racionālus darba paņēmienus, instrumentus un palīgierīces. Izmantot projektam atbilstošus savienojumu un stiprinājumu veidus. Apzināt izstrādājuma ražošanas/tiražēšanas iespējas. Citu materiālu pielietošana izstrādājuma realizācijā.	Projekta secīga īstenošana. Darba paņēmieni, metodes, instrumenti un palīgierīces efektīvai un kvalitatīvai darbu veikšanai un kvalitātes kontrolei atbilstoši izgatavojamā objekta specifikai. Materiāli (metāls), to apstrādes, iestrādes, savienošanas un apdares specifika. Atbilstošu papildus materiālu un tehnoloģiju izvēle, to izpēte un pielietošana. Kvalitātes prasību ievērošana. Savienojumu un stiprinājum piemērotība dažādiem materiālu veidiem, izgatavošanas specifikai.	Spēja izgatavot metāla izstrādājumus, izmantojot metāla mākslinieciskās apstrādes tehniskos paņēmienus.	LKI 4. līmenis
4.13.	Veikt metāla izstrādājuma, montāžu, labošanu un pēcapstrādi.	Pārbaudīt gatavā izstrādājuma atbilstību projektam. Veikt izstrādājuma pēcapstrādi, izmantojot gan mehāniskus, gan ķīmiskās apstrādes paņēmienus.	Dažādu materiālu virsmu sagatavošana pēcapstrādei. Metāla virsmas pēcapstrādes veidi. Kvalitātes prasību ievērošana un kontroles metodes.	Spēja veikt metāla izstrādājuma montāžu, labošanu un pēcapstrādi.	LKI 4. līmenis
4.14.	Prezentēt projektu un/vai savu radošo darbu.	Sagatavot sava projekta prezentāciju. Prezentēt projekta vai izstrādājuma vizualizācijas un uzskates līdzekļus – maketu/modeļus.	Portfolio izveidošana. Komunikācijas un digitālās komunikācijas prasmes un etiķete dažādās vidēs (klātienē, tiešsaistē, sociālajos medijos u.c.). Prezentācijas metodes.	Spēja prezentēt savu projektu un/vai savu radošo darbu.	LKI 4. līmenis
Uzņēmējdarbības īstenošana metāla mākslinieciskajā apstrādē					
4.15.	Apzināt finansējuma piesaistīšanas iespējas.	Izvērtēt pieejamā finansējuma atbilstību projekta konkrētai iecerei.	Projektu izstrāde finansējuma piesaistīšanai no dažādiem avotiem.	Spēja apzināt finansējuma piesaistīšanas iespējas.	LKI 4. līmenis

		Apzināt grantu vai daļēja finansējuma piesaistes iespējas valsts vai starptautiska mēroga projektos un konkursos.			
4.16.	Izstrādāt projektu un tāmi finansējuma piesaistīšanai savas idejas vai radošā darba īstenošanai.	Izstrādāt projekta saturisko pamatojumu. Sagatavot projekta izdevuma tāmi. Apzināt projektā iesaistāmo speciālistu un pakalpojumu iespējas. Nepieciešamības gadījumā apzināt ārpakalpojumu izmaksas.	Projekta darbības modelēšana, tā būtiskākie resursus un procesus, lai plānotu izstrādājumu izgatavošanu. Produkta pašizmaksas noteikšana. Tāmes sagatavošana. Darba uzdevuma izstrāde iesaistītajiem speciālistiem.	Spēja izstrādāt projektu finansējuma piesaistīšanai savas idejas vai radošā darba īstenošanai.	LKI 4. līmenis
4.17.	Lietot zīmola veidošanas pamatprincipus savu produktu izstrādē, izvērtējot zīmola sniegtās priekšrocības produkta un autora atpazīstamībai.	Izveidot izstrādājuma vai produkta grafisko identitāti un zīmolu. Apzināt mārketinga rīkus produkta popularizēšanai. Ievērot autortiesības projekta izstrādes gaitā.	Mārketinga rīki un to lietojums. Preču aizsardzības tiesiskie un ētiskie aspekti. Preču zīmes reģistrācijas process. Intelektuālā īpašuma aizsardzība. Informācijas izmantošana atbilstoši likumdošanai par zīmola dibināšanas un likvidēšanas nosacījumiem, nodokļiem. Zīmola darbības un attīstības plānošana.	Spēja lietot zīmola veidošanas pamatprincipus savu produktu izstrādē, ievērtējot zīmola sniegtās priekšrocības produkta un autora atpazīstamībai.	LKI 4. līmenis

5. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā VISPĀRĒJĀ kompetence					
Nr.p.k.	**Uzdevumi**	**Prasmes**	**Profesionālās zināšanas**	**Kompetence (kvalifikācijas līmenis)**	
Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā vispārējā kompetence.					
5.1.	Veikt uzņēmējdarbības organizēšanu atbilstoši izvēlētajai uzņēmējdarbības formai.	Iekļauties pasūtītāja vai darba devēja uzņēmējdarbībā.	Uzņēmējdarbības pamati. Mūsdienu ilgtspējīgās ekonomikas pamati. Projektu vadības pamati. Grāmatvedības un finanšu plānošanas pamati. Dokumentu pārvaldības pamatprincipi. Pasūtījuma līgumu veidi.	Spēja veikt uzņēmējdarbības organizēšanu atbilstoši izvēlētajai uzņēmējdarbības formai.	LKI 4. līmenis
		Veidot nozares uzņēmējdarbībai atbilstošas līgumattiecības.			
		Plānot saimniecisko darbību.			
		Plānot finanses.			
		Kārtot grāmatvedību.			
		Kārtot dokumentāciju.			
		Veikt uzdevumu, ievērojot noteiktos projekta izpildes stadiju termiņus.			
		Atbildīgi veikt savu darbu, ievērojot projekta ieceres/idejas un kvalitātes prasības.			
5.2.	Ievērot darba, vides un civilās aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasības.	Organizēt savu darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām un ietekmei uz veselību.	Darba aizsardzības normatīvie akti. Ugunsdrošības normatīvie akti. Elektrodrošības normatīvie akti. Vides aizsardzības normatīvie akti. Civilās aizsardzības noteikumi. Darba vides riska faktori.	Spēja organizēt, izmantot un uzturēt drošu darba vidi ievērot darba, vides un civilās aizsardzības prasības.	LKI 4. līmenis
		Strādāt videi draudzīgi.			
		Racionāli izmantot resursus.			

		Rīkoties atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības un civilās aizsardzības noteikumiem. Sniegt pirmo palīdzību.	Darba apstākļi un cilvēka veselība kā dzīves kvalitātes nosacījums. Drošas darba vides nosacījumi. Pirmā palīdzība un rīcība ārkārtas situācijā.		
5.3.	Īstenot radošā darba veicēja iespējas, tiesības un pienākumus.	Apzināt radošā darba veicēja iespējas. Ievērot individuālā darba veicēja tiesības un pienākumus. Piemērot Darba likumu un citus normatīvos aktus, kas regulē darba tiesiskās attiecības. Ievērot darba devēja pienākumus un tiesības. Ievērot uzņēmuma darba kārtības noteikumus un iekšējos normatīvos aktus. Ievērot konfidencialitāti.	Darba devēja un darbinieka tiesības, pienākumi un atbildība. Darba tiesisko attiecību normatīvie akti. Darba līgums. Darba likums. Darba kārtības noteikumi un iekšējie normatīvie akti.	Spēja veikt radošā darba veicēja uzdevumus ievērojot prasības darba tiesisko attiecību jomā.	LKI 4. līmenis
5.4.	Ievērot sociālās un pilsoniskās atbildības principus.	Apzināties savu atbildību sabiedrības attīstībā. Identificēt un ievērot pilsoniskās tiesības. Pildīt pilsoniskos pienākumus. Veikt darba pienākumus atbilstoši profesionālās ētikas principiem.	Tiesiskās attiecības. Indivīda tiesības, pienākumi un atbildība. Pilsoniskās sabiedrības būtība. Ētikas pamatprincipi. Profesionālā ētika.	Spēja ievērot sociālās un pilsoniskās atbildības principus.	LKI 4. līmenis
5.5.	Lietot valsts valodu.	Sazināties rakstiski un mutiski valsts valodā. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā.	Valsts valodas kompetents lietojums mutiski un rakstiski. Profesionālā terminoloģija valsts valodā. Publiskā runa.	Spēja izteikties un interpretēt jēdzienus, domas, faktus un viedokļi gan mutiski, gan rakstiski valsts valodā.	LKI 4. līmenis

5.6.	Lietot vismaz vienu svešvalodu.	Sazināties mutiski un rakstiski vismaz vienā svešvalodā. Lietot profesionālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā.	Vārdu krājums svešvalodā. Svešvalodas lietojums. Profesionālā terminoloģija svešvalodā. Starpkultūru mijiedarbība.	Spēja sazināties vismaz vienā svešvalodā.	LKI 4. līmenis
5.7.	Sadarboties, ievērojot profesionālās saskarsmes principus.	Strādāt komandā. Strādāt individuāli. Apzināties savu atbildību kopējā uzdevuma veikšanā. Racionāli plānot laiku. Risināt konfliktsituācijas.	Efektīvas komunikācijas priekšnosacījumi. Laika plānošanas paņēmieni. Konflikti un to risinājumi. Efektīvas un pozitīvas saskarsmes un sadarbības paņēmieni. Lietišķās komunikācijas process	Spēja sadarboties ievērojot profesionālās saskarsmes principus.	LKI 4. līmenis
5.8.	Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.	Lietot datoru un biroja tehniku. Izmantot lietojumprogrammas, sagatavojot dokumentus pēc parauga. Sazināties, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Izmantot datora lietošanas drošības programmas. Lietot informācijas datu nesējus.	Datora darbības un lietošanas principi. Biroja tehnikas lietošanas principi. Informācijas sistēmu drošība. Lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanā. Datoru drošības programmas. Datu aizsardzība.	Spēja pārliecinoši un droši izvēlēties un lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai.	LKI 4. līmenis
5.9.	Pastāvīgi pilnveidot savu personību un profesionālo kvalifikāciju.	Interesēties par procesiem un jaunumiem nozarē. Mērķtiecīgi piedalīties kultūras dzīves norisēs. Uzturēt profesionālos kontaktus.	Personības izaugsmes psiholoģija. Pašvadīta mācīšanās. Pašizziņas principi. Emociju pārvaldība un vadīšana. Dabas resursu ilgtspējīga izmantošana izstrādājumu tapšanā. Aktualitātes kultūrā.	Spēja pastāvīgi pilnveidot savu personību un profesionālo kvalifikāciju.	LKI 4. līmenis

		Plānot savu profesionālo pilnveidi, novērtējot savas profesionālās zināšanas, prasmes un līdzšinējo pieredzi.	Aktualitātes nozarē. Informācijas iegūšanas metodes. Profesionālās karjeras izaugsme un tās nozīme. Profesionālās karjeras izaugsmes plānošana.		

Vispārīga informācija	
Profesionālās kvalifikācijas prasību iesniedzējs	Latvijas Nacionālais kultūras centrs. **Arvīds Endziņš** - Latvijas Mākslas akadēmijas Dizaina nodaļas Metāla dizaina katedras asociētais profesors, Latvijas Dizaineru savienības biedrs, metālmākslinieks un dizainers. **Mārtiņš Pundurs** - Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolas direktors, metālmākslinieks un dizainers. **Jānis Brants** - Rotu mākslas biedrības valdes loceklis, rotu mākslinieks un dizainers, mākslas pedagogs. **Edīte Bērziņa** - Latvijas Mākslinieku savienības biedre, Latvijas Dizaineru savienības biedre, Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma pedagogs. **Aļģirts Lazdauskis** - Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma pedagogs, metāla dizainers. **Ilze Kupča** - Latvijas Nacionālā kultūras centra mākslas izglītības eksperte. **Sandra Kuzņecova** - Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma tālākizglītības metodiķe
Profesionālās kvalifikācijas prasību ekspertu darba grupa	**Arvīds Verza** - Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma koka un metālmākslas nodaļas vadītājs; **Teiksma Sūna** - Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma direktora vietniece mācību darbā; **Norberts Kudiņš** - metālmākslinieks, MIKC "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola", skolotājs; **Jānis Vaivods** - metālmākslinieks, Latvijas Dizaineru savienības loceklis, SIA "Kalums V"vadītājs; Metodiskais atbalsts: **Sanita Oklu** - VIAA Izglītības satura departamenta Izglītības satura nodaļas vecākā eksperte
NEP atzinums par profesionālās kvalifikācijas prasībām	*15.01.2025.*
Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana PINTSA	*27.05.2025*
Iepriekš saskaņoto profesionālās kvalifikācijas prasību redakcijas	*Nav*