

## ELEKTRONISKO SAKARU SPECIĀLISTS PROFESIJAS STANDARTS

| 1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Elektronisko sakaru speciālists                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL) |
| 2. Profesionālās kvalifikācijas prasības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Profesijas specializācijas:</b><br>Nav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| <b>Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis:</b><br>Nav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| 3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <p>Elektronisko sakaru speciālists atbilstoši tehniskās dokumentācijas prasībām veic elektronisko sakaru tīklu un to elementu analīzi, montē un uzstāda iekārtas, gatavo elektronisko sakaru tīklu tehnisko dokumentāciju, veic materiālu un darba patēriņa aprēķinu elektronisko sakaru tīklu un to elementu ieviešanai. Organizē elektronisko sakaru tīklu, to elementu un pakalpojumu uzturēšanu. Definē elektronisko sakaru tīklu un to elementu kontrolējamās parametrus un analizē konstatētos bojājumus. Sniedz tehnisko atbalstu elektronisko sakaru tīklu, to elementu un pakalpojumu lietošanā un uzraudzībā.</p> <p>Elektronisko sakaru speciālista pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Elektronisko sakaru tīklu un to elementu attīstīšanas izvērtēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– plānot elektronisko sakaru tīkla infrastruktūru stratēģiskā līmenī;</li><li>– veikt elektronisko sakaru tirgus analīzi;</li><li>– ievērot elektronisko sakaru nozari regulējošo normatīvo aktu prasības;</li><li>– analizēt esošo un gaidāmo tehnoloģiju pieejamību atbilstoši elektronisko sakaru tirgus prasībām;</li><li>– izvērtēt darbības riskus esošās elektronisko sakaru infrastruktūras uzturēšanā;</li><li>– analizēt nepieciešamību elektronisko sakaru tīkla elementu atjaunināšanai un/vai nomaiņai.</li></ul> <p>3.2. Elektronisko sakaru tīklu un to elementu projektēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– izvērtēt projektēšanas uzdevuma pamatojumu;</li><li>– analizēt sākotnējā plānotā objekta situāciju;</li><li>– piedalīties detalizētā tehniskā projektu izstrādē;</li><li>– saskaņot projektu ar iesaistītajām pusēm.</li></ul> <p>3.3. Elektronisko sakaru tīklu un to elementu ieviešana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– definēt nepieciešamo tīklu elementu tehniskās prasības;</li><li>– veikt materiālu un darba patēriņu aprēķinus elektronisko sakaru tīklu un/vai iekārtu ieviešanai;</li><li>– organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu montāžas un konfigurācijas procesu;</li><li>– sagatavot elektroniskos tīklu un/vai to elementu nodošanu ekspluatācijā.</li></ul> <p>3.4. Elektronisko sakaru tīklu, to elementu un pakalpojumu uzturēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uzraudzīt elektronisko sakaru tīkla un tā elementu darbības tehniskos parametrus;</li></ul> |                                                       |

- organizēt tehniskā atbalsta sniegšanu elektronisko sakaru tīklu vai to elementu darbības lietošanā un uzraudzībā;
- organizēt problēmsituācijas novēršanu;
- plānot elektronisko sakaru tīklu un/vai to elementu apkopi;
- organizēt elektronisko sakaru tīklu un/vai regulārās apkopes.

### 3.5. Elektronisko sakaru tīklu un to elementu darbības analizēšana:

- organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumus un mērījumu rezultātu uzraudzību;
- analizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumos iegūtos datus;
- izmantot analīzes rezultātā iegūtos datus elektronisko sakaru tīklu un to elementu veikspējas uzlabošanai.

### 3.6. Struktūrvienības darbu vadīšana:

- organizēt struktūrvienības operatīvo darbu;
- organizēt struktūrvienības darbam nepieciešamās materiāltehniskās bāzes lietderīgu apriti;
- iedalīties struktūrvienības darbinieku profesionālās kompetences pilnveidē;
- piedalīties struktūrvienības darbinieku darba veikšanas novērtēšanā un darbinieku motivācijā;
- piedalīties struktūrvienības budžeta plānošanā;
- līdzdarboties organizācijas attīstības plānu izstrādes un aktualizēšanas procesos.

### 3.7. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, vispārējās zināšanas un kompetences:

- lietot valsts valodu, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai;
- lietot angļu valodu komunikācijā un profesionālo terminoloģiju angļu valodā darba pienākumu veikšanai;
- lietot matemātiskās un dabaszinātnes kompetences, tehnoloģijās un inženierzinātnēs;
- nodrošināt darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasību ievērošanu;
- nodrošināt drošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas lietošanu;
- nodrošināt pilsonisko, sociālo, darba tiesisko attiecību normu un darba tiesību ievērošanu;
- lietot uzņēmējdarbības principus;
- pilnveidot profesionālās prasmes un zināšanas.

| 4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences |                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nr. p.k.                                                                                                                                  | Uzdevumi                                                            | Prasmes un attieksmes                                                                  | Profesionālās zināšanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompetences (kvalifikācijas līmenis)                                      |       |
| 4.1.                                                                                                                                      | Plānot elektronisko sakaru tīkla infrastruktūru stratēģiskā līmenī. | Novērtēt plānojamo elektronisko sakaru tīkla infrastruktūru.                           | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Būvniecības nozari reglamentējošie normatīvie akti.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Tīkla arhitektūra.<br>Elektronisko sakaru nozari reglamentējošie normatīvie akti.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Elektronisko sakaru tīklu veidi.<br>Informācijas strukturēšanas metodes un principi. | Spēja plānot elektronisko sakaru tīkla infrastruktūru stratēģiskā līmenī. | 5.LKI |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Definēt elektronisko sakaru infrastruktūras attīstīšanas mērķi.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Izvērtēt plānojamā objekta veidu un tā specifiskāciju.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Analizēt plānojamās infrastruktūras izveidei nepieciešamos datus.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Atlasīt informāciju elektronisko sakaru tīklu un to elementu veiktspējas novērtēšanai. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Plānot darba veikšanai nepieciešamo resursu izmantošanu.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Izstrādāt darbu veikšanas laika grafiku.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Izvēlēties iekārtas infrastruktūras izveidei, pamatojoties uz to funkcionalitāti.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
| 4.2.                                                                                                                                      | Veikt elektronisko sakaru tirgus analīzi.                           | Identificēt klientu prasības elektronisko sakaru pakalpojumu kontekstā.                | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Tirgus pieprasījuma noteikšanas metodes.<br>Resursu rentabilitātes rādītāji.<br>Klientu segmentācijas metodes.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Datu apstrādes paņēmieni                                                                                                                         | Spēja veikt elektronisko sakaru tirgus analīzi.                           | 5.LKI |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Analizēt klientu prasības elektronisko sakaru pakalpojumu kontekstā.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |
|                                                                                                                                           |                                                                     | Noskaidrot elektronisko sakaru pakalpojumu tirgus pieprasījumu.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |       |

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                  | Veikt patērētāju segmentāciju, pamatojoties uz to elektronisko sakaru lietošanas paradumiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |       |
| 4.3. | Ievērot elektronisko sakaru nozari regulējošo normatīvo aktu prasības.                           | <p>Lietot atbilstošos normatīvos aktus konkrētā darba uzdevuma veikšanai.</p> <p>Pielāgot plānojamās infrastruktūras uzdevumu nosacījumus reglamentējošo normatīvo aktu prasībām</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Patērētāju tiesību aizsardzības likuma prasības.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Normatīvo aktu prasības elektronisko sakaru nozarē.</p>                                                                                                                                                                                                       | Spēja ievērot elektronisko sakaru nozari regulējošo normatīvo aktu prasības.                           | 5.LKI |
| 4.4. | Analizēt esošo un gaidāmo tehnoloģiju pieejamību atbilstoši elektronisko sakaru tirgus prasībām. | <p>Sekot līdzi tehnoloģiju attīstībai elektronisko sakaru infrastruktūras un pakalpojumu jomā.</p> <p>Analizēt jauno tehnoloģiju pieejamību un integrēšanas iespēju elektronisko sakaru tirgū.</p> <p>Izvērtēt iespējas pielietot jaunākās tehnoloģijas elektronisko sakaru pakalpojumu plānošanā.</p>                                                                                                                                              | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Informācijas iegūšanas platformas elektronisko sakaru jauninājumu iegūšanai.</p> <p>Tehnoloģiju saderība to integrēšanai esošajos elektronisko sakaru tīklos.</p>                                                                                                                                                                                   | Spēja analizēt esošo un gaidāmo tehnoloģiju pieejamību atbilstoši elektronisko sakaru tirgus prasībām. | 5.LKI |
| 4.5. | Izvērtēt darbības riskus esošo elektronisko sakaru tīklu un to elementu uzturēšanā.              | <p>Sadarboties ar tīklu, iekārtu un/vai programmatūras piegādātājiem elektronisko sakaru tīklu un to elementu uzturēšanas jautājumos.</p> <p>Nodrošināt ražotāja tehniskajā specifikācijā noteikto prasību ievērošanu.</p> <p>Izvērtēt esošo elektronisko sakaru tīklu un to elementu veiktspēju pakalpojumu ieviešanai.</p> <p>Izmantot mērierīces esošās elektronisko sakaru tīklu un to elementu tehniskā stāvokļa noteikšanai un kontrolei.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Risku analīzes metodes.<br/>Risku veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu darbību atspoguļojošu datu analīze.<br/>Profesionālā terminoloģija angļu valodā.<br/>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu testēšanas algoritmu izstrādes principi.<br/>Ražotāju tehniskās specifikācijas nosacījumi.</p> | Spēja izvērtēt darbības riskus esošo elektronisko sakaru tīklu un to elementu uzturēšanā.              | 5.LKI |

|      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                              | Analizēt patērētāju atsauksmes par elektronisko sakaru kvalitāti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |       |
| 4.6. | Analizēt nepieciešamību elektronisko sakaru tīkla elementu atjaunināšanai un/vai nomainībai. | <p>Identificēt sakaru tīkla elementu ražotāja sniegto informāciju par esošo un plānoto tīkla elementu atjauninājumu pieejamību.</p> <p>Novērtēt esošo elektronisko sakaru tīkla atjauninājumu iespējamību pamatojoties uz ražotāju sniegto informāciju.</p> <p>Izvērtēt elektronisko sakaru tīklu komponentu un/ vai iekārtu amortizāciju.</p>                                                               | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Saimnieciskās darbības līgumu prasības.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Tehniskās specifikācijas prasības, to definēšana.<br/>Atbalsta līgumu tehniskās prasības, to izstrādes pamatprincipi.</p> | Spēja analizēt nepieciešamību elektronisko sakaru tīkla elementu atjaunināšanai un/vai nomainībai. | 5.LKI |
| 4.7. | Novērtēt projektēšanas uzdevuma pamatojumu.                                                  | <p>Orientēties elektronisko sakaru tīklu un to elementu projektēšanas tehniskajā literatūrā un standartos</p> <p>Ievērot elektronisko sakaru tīklu projektēšanu regulējošos ārējos un uzņēmuma iekšējos noteikumus.</p> <p>Analizēt projektēšanas uzdevumā ietverto prasību īstenošanas iespējas atbilstoši normatīvajiem aktiem un standartiem.</p> <p>Identificēt projekta izstrādē iesaistītās puses.</p> | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Ar elektronisko sakaru tīklu projektēšanu saistīto nozaru standartu prasības.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu darbības principi.</p>                     | Spēja novērtēt projektēšanas uzdevuma pamatojumu.                                                  | 5.LKI |
| 4.8. | Analizēt sākotnējo plānotā objekta situāciju.                                                | <p>Izvērtēt plānotā objekta ietekmi uz apkārtējo vidi un citu elektronisko sakaru tīklu veiktspēju</p> <p>Noskaidrot esošās līgumsaistības ar citām iesaistījām pusēm.</p> <p>Izvēlēties atbilstošas mērierīces un fiksācijas ierīces objekta novērtēšanai.</p>                                                                                                                                              | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Ģeogrāfijas pamati.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu veiktspēju ietekmējošie faktori.<br/>Līgumsaistību saturs, prasības.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p>            | Spēja analizēt sākotnējo plānotā objekta situāciju un veikt plānotā objekta vietas fiksāciju.      | 5.LKI |

|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                   | Veikt objekta vietas fiksāciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nekustamā īpašuma valsts kadastra informācijas sistēmas telpiskie dati. Mērierīces, to lietošanas metodes. Objekta novērtēšanas fiksācijas ierīces, darbības principi. Ģeogrāfiskās atrašanās vietas noteikšanas paņēmieni. |                                                                                                                                                                                  |       |
| 4.9.  | Piedalīties detalizētā tehniskā projekta izstrādē.                                | Izstrādāt elektronisko sakaru tīklu projekta skices.<br>Izvēlēties tehniski atbilstošāko risinājumu.<br>Aprēķināt projekta izmaksas.<br>Izvēlēties ekonomiski atbilstošāko risinājumu.<br>Saskaņot projekta skici ar iesaistītajām pusēm.<br>Sadarboties ar iesaistītajām pusēm detalizēta tehniskā projekta izstrādē.<br>Izstrādāt detalizētu projekta tāmi. | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Biznesa pamati.<br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Tāmēšanas pamatprincipi.<br>Tehniskā projekta izstrādes rīki.<br>Inženiergrafika.<br>Datorlietojumprogrammas atbilstoši uzdevumam               | Spēja piedalīties detalizētā tehniskā projekta izstrādē, veicot ekonomiskos aprēķinus un izvēloties piemērotākos risinājumus.                                                    | 5.LKI |
| 4.10. | Saskaņot projektu ar iesaistītajām pusēm.                                         | Definēt projekta saskaņojamos aspektus.<br>Sadarboties ar projektā iesaistītajām valsts, pašvaldību institūcijām un citām iesaistītajām pusēm.<br>Prezentēt projekta materiālus dažādās mērķauditorijās.                                                                                                                                                      | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Korupcijas risku mazināšanas pasākumi.<br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Saskarsmes un komunikācijas principi.<br>Efektīvas prezentācijas veidošanas soļi.                                      | Spēja saskaņot projektu ar iesaistītajām pusēm un prezentēt projektu dažādās mērķauditorijās.                                                                                    | 5.LKI |
| 4.11. | Definēt nepieciešamo elektronisko sakaru tīklu un to elementu tehniskās prasības. | Analizēt elektronisko sakaru tehnoloģiju attīstības tendences.<br>Izstrādāt metodiku nepieciešamo elektronisko sakaru tīklu un to elementu novērtēšanai.                                                                                                                                                                                                      | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Testēšanas tehnisko dokumentāciju normatīvie aktu prasības.<br>Informācijas kritiskās izvērtēšanas principi.<br><u>Lietošanas līmenī:</u>                                                       | Spēja definēt nepieciešamo elektronisko sakaru tīklu un to elementu tehniskās prasības un izstrādāt metodiku nepieciešamo elektronisko sakaru tīklu un to elementu novērtēšanai. | 5.LKI |

|       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                                  | Noskaidrot tīklu elementu piegādātājus, izvērtējot pieejamos tīklu elementu tehniskos un finansiālos aspektus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tehnisko specifikāciju izstrādes metodes.<br>Tehniskās atskaites izstrādes nosacījumi.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |       |
|       |                                                                                                  | Izvēlēties projektam atbilstošāko tīklu elementu piegādātājus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |       |
| 4.12. | Veikt materiālu un darba patēriņu aprēķinus elektronisko sakaru tīklu un/vai iekārtu ieviešanai. | <p>Apzināt elektronisko sakaru tīklu un/vai to elementu ieviešanai nepieciešamo darbinieku/ personāla sastāvu.</p> <p>Aprēķināt elektronisko sakaru tīklu un/ vai to elementu ieviešanai nepieciešamo darba apjomu.</p> <p>Aprēķināt elektronisko sakaru tīklu un/ vai to elementu ieviešanai nepieciešamos materiālos resursus.</p> <p>Aprēķināt elektronisko sakaru tīklu un/ vai to elementu ieviešanai nepieciešamo materiālo resursu izmaksas.</p> <p>Izstrādāt elektronisko sakaru tīklu un/ vai to elementu ieviešanas tāmi.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Ekonomikas pamatprincipi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Tāmes izstrādes pamatprincipi.<br/>Ražošanas resursu aprēķināšanas veidi.</p>                                                                                  | Spēja veikt materiālu un darba patēriņu aprēķinus elektronisko sakaru tīklu un/vai iekārtu ieviešanai, izstrādājot elektronisko sakaru tīklu un/ vai to elementu ieviešanas detalizētu tāmi. | 5.LKI |
| 4.13. | Organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu montāžas un konfigurācijas procesu.           | <p>Noteikt montāžas procesa veikšanai nepieciešamo darbinieku daudzumu un to kvalifikāciju.</p> <p>Plānot darbu izpildes secību un laika grafiku.</p> <p>Saskaņot darbu veikšanas laiku un apjomu ar iesaistītajām pusēm.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Projektu vadības pamatprincipi.<br/>Vispārējās elektrodrošības pamatprincipi.<br/>Elektrobarošanas pieslēgšanas tehnisko noteikumu prasības.<br/>Personāla darba organizēšanas principi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> | Spēja organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu montāžas un konfigurācijas procesu, ievērojot montāžas procesa darbu gaitu atbilstoši plānam un laika grafikam.                     | 5.LKI |

|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                   | Kontrolēt montāžas procesa darbu gaitu atbilstoši plānam un laika grafikam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efektīva laika plānošana un darba organizēšanas metodes.<br>Darba aizsardzības noteikumu prasības elektronisko sakaru tīklu un iekārtu montāžā.<br>Pasīvo tīkla elementu montāžas paņēmieni.<br>Aktīvo tīkla elementu konfigurācija, pieslēgšana un montāžas paņēmieni.                                                          |                                                                                                                            |       |
| 4.14. | Sagatavot elektronisko sakaru tīklu un to elementu nodošanu ekspluatācijā.        | <p>Pārbaudīt elektronisko tīklu un/ vai to elementu atbilstību projekta prasībām, nepieciešamības gadījumā koriģējot projektu.</p> <p>Veikt mērījumus ieviestajiem elektronisko sakaru tīklu elementiem.</p> <p>Izvērtēt mērījumu rezultātu atbilstību pieļaujamām normām.</p> <p>Izvērtēt konkrētā darba veikšanas izpilddokumentācijā ietverto aspektu atbilstību projektēšanas sākotnējam uzdevumam.</p> <p>Izstrādāt kopējo izpilddokumentāciju elektronisko sakaru tīklu un to elementu nodošanai ekspluatācijā.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu mērījumu veikšanas metodika.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Izpilddokumentācijas izstrādes principi.<br/>Mērīšanas līdzekļu metroloģiskās prasības un to metroloģiskās kontroles kārtība.<br/>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu testēšanas paņēmieni.</p> | Spēja sagatavot elektronisko sakaru tīklu un to elementu nodošanu ekspluatācijā un izstrādājot kopējo izpilddokumentāciju. | 5.LKI |
| 4.15. | Uzraudzīt elektronisko sakaru tīkla un tā elementu darbības tehniskos parametrus. | <p>Novērtēt nepieciešamos elektronisko sakaru tīkla un tā elementu darbības tehniskos parametrus kvalitatīvu pakalpojumu sniegšanai.</p> <p>Izvēlēties nepieciešamās diagnostikas procedūras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu mērījumu veikšanas metodika.<br/>Elektronisko sakaru tīklu, tīkla elementu un pakalpojumu mērīšanas metodoloģija.</p>                                                                                                                                                  | Spēja uzraudzīt elektronisko sakaru tīkla un tā elementu darbības tehniskos parametrus.                                    | 5.LKI |

|       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                                                   | <p>Lietot jaunākās informācijas tehnoloģijas, programmnodrošinājumu un datortehniku elektronisko sakaru tīkla elementu un iekārtu darbības nodrošināšanā.</p> <p>Lietot elektronisko sakaru tīkla elementu bojājumu identificēšanas metodes.</p> <p>Kontrolēt elektronisko sakaru tīkla elementu tehnisko stāvokli, izmantojot atbilstošas kontroles iekārtas un/vai instrumentus.</p> <p>Izvēlēties atbilstošu elektronisko sakaru tīkla elementu aizsardzības veidu, minimizējot ietekmi uz pakalpojuma kvalitāti un nepārtrauktību.</p>                                                                                                        | <p>Elektronisko sakaru tīkla elementu aizsardzības veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu, tīkla elementu un pakalpojumu veikspējas parametri.<br/>Elektronisko sakaru tīklu bojājumu identificēšanas veidi.</p>                     |                                                                                                                         |       |
| 4.16. | Organizēt tehniskā atbalsta sniegšanu elektronisko sakaru tīklu vai to elementu darbības lietošanā un uzraudzībā. | <p>Plānot uzņēmuma elektronisko sakaru tīkla un tā elementu tehniskās apkopes darbus, tīkla elementu operatīvos montāžas un demontāžas veidus.</p> <p>Organizēt iesaistītā personāla darbu elektronisko sakaru tīklu darbības uzraudzībā, tīkla elementu bojājumu atklāšanā un novēršanā, ņemot vērā personāla kvalifikāciju un noslodzi.</p> <p>Plānot programmnodrošinājuma atjaunināšanu.</p> <p>Deleģēt nepieciešamos cilvēkresursus, ņemot vērā to kompetences, problēmsituācijas novēršanai.</p> <p>Organizēt jaunu elektronisko sakaru tīklu elementu vai esošo elementu jaunas funkcionalitātes ieviešanu pakalpojuma nodrošināšanai.</p> | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Projektu vadības principi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu, tīkla elementu un pakalpojumu veikspējas parametri.<br/>Programmnodrošinājuma atjaunināšanas metodes.</p> | Spēja organizēt tehniskā atbalsta sniegšanu elektronisko sakaru tīklu vai to elementu darbības lietošanā un uzraudzībā. | 5.LKI |

|       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |       |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                         | Ievērot normatīvo aktu, tehnisko normatīvu un standartu, kā arī pakalpojuma kvalitātes prasības attiecībā uz atbalsta sniegšanu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |       |
| 4.17. | Organizēt problēmsituācijas novēršanu.                  | <p>Izvērtēt tīkla elementu funkcionālās darbības ietekmi uz pakalpojumu darbību un to kvalitāti.</p> <p>Izstrādāt operatīvo plānu konkrētās problēmsituācijas novēršanai.</p> <p>Ievērot plānā noteiktās procedūras un darbības algoritmus konkrētās problēmsituācijas risināšanai.</p> <p>Uzraudzīt procedūru ievērošanu novēršot problēmsituāciju.</p> <p>Sagatavot atskaites par problēmsituācijas ietekmi uz tīkla vai pakalpojuma funkcionalitāti un tās novēršanas gaitu.</p> <p>Novērtēt darbinieku rīcības un kompetences, novēršot problēmsituācijas.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu tehnoloģijas un arhitektūras.<br/>Krīzes situāciju vadība.<br/>Stresa menedžments: pārvarēšana un profilakse.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Operatīvo darbību plānu izstrādes principi.<br/>Elektronisko sakaru pakalpojumu kvalitātes kritēriji.<br/>Procesu diagrammas, darbu plūsmas, rīcību kartes.<br/>Darba organizēšanas plānu/algoritmu izstrāde.<br/>Tehniskās atskaites izveidošanas principi.<br/>Statistisko datu apstrādes metodes.</p> | Spēja organizēt problēmsituācijas novēršanu un izstrādāt operatīvo plānu, ievērojot procedūras | 5.LKI |
| 4.18. | Plānot elektronisko sakaru tīklu un to elementu apkopi. | <p>Izvērtēt tīkla elementu funkcionālās darbības ietekmi uz pakalpojumu darbību.</p> <p>Analizēt tīkla un pakalpojumu lietojamības profilu/modeli.</p> <p>Noteikt nepieciešamo speciālistu kompetences konkrētu apkopes darbu veikšanai.</p> <p>Plānot darbu izpildes grafikus, sadarbojoties ar atbildīgajām struktūrvienībām un/vai sadarbības partneriem.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Pakalpojumu lietojamības profili, to veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Efektīvas un atbildīgas komunikācijas būtība .<br/>Personāla kompetenču novērtēšanas metodes.<br/>Regulāro elektronisko sistēmu tīklu un vai to elementu apkopju plānošanas principi.<br/>Regulāro apkopju fiksācijas kārtība.</p>                                                                                                                                                                   | Spēja plānot un organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu apkopi.                     | 5.LKI |

|       |                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.19. | Organizēt regulāras apkopes.                                               | Ievērot iekārtām izstrādātās procedūras regulāru apkopju veikšanai.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Spēja patstāvīgi organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu regulārās apkopes.                                           | 5.LKI |
|       |                                                                            | Plānot struktūrvienības vai sadarbības partneru darbinieku darbu izpildes laika grafiku.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|       |                                                                            | Uzraudzīt darbu izpildes procesa atbilstību izstrādātajam plānam.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|       |                                                                            | Sagatavot atskaides par veiktajiem regulāro apkopju darbiem, atklātām problēmām un to novēršanu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
| 4.20. | Organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumus.              | Lietot standartus un rekomendācijas elektronisko sakaru mērījumiem.                              | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Vispārīgās metroloģijas pamatnostādnes.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Signālu un mērjamo objektu parametri.<br>Kontrolējamā elektronisko sakaru tīkla vai to elementu darbības principi.<br>Mērījumu plānu izstrādes principi.<br>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērinstrumentu izmantošana. | Spēja organizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumus, izstrādājot mērījumu plānu un izvērtējot iegūtos rezultātus. | 5.LKI |
|       |                                                                            | Veikt mērinstrumentu kalibrēšanu un sagatavošanu mērījuma procesam.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|       |                                                                            | Lietot mērinstrumentus elektronisko tīklu un elementu uzturēšanai un kontrolei.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|       |                                                                            | Izstrādāt mērījumu plānu elektronisko sakaru tīkla vai to elementu veikspējas novērtēšanai.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|       |                                                                            | Veikt plānveida un ārpuskārtas mērījumus.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|       |                                                                            | Izvērtēt mērījumu rezultātus.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
|       |                                                                            | Organizēt mērīšanas procesā iesaistīto personāla darbu.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |
| 4.21. | Analizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumos iegūtos datus. | Apkopot elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumos iegūtos datus.                        | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Publisko pieejamo statistisko datu bāzes.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u>                                                                                                                                                                                                                                   | Analizēt elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumos iegūtos datus.                                                       | 5.LKI |
|       |                                                                            | Atlasīt analīzei nepieciešamos datus, novērtējot atlasīto datu apjoma un satura pietiekamību.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |       |

|       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                                          | Veikt elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumu rezultātā iegūto statistisko un dinamisko datu analīzi.                                                                                                                                                                                                                                                  | Elektronisko sakaru tīklu un to elementu veikspējas raksturojošie dati.<br>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu mērījumos iegūto datu apstrādes metodes.<br>Mērījumu datu masīvu analīzes principi.<br>Mērījumu datu strukturēšanas principi.<br>Datu eksportēšanas un importēšanas metodes.<br>Datu apstrādes rīki un to darbības principi. |                                                                                                                       |       |
| 4.22. | Lietot analīzes rezultātā iegūtos datus elektronisko sakaru tīklu un to elementu veikspējas uzlabošanai. | <p>Novērtēt datu analīzes procesā iegūto rezultātu.</p> <p>Pieņemt lēmumus elektronisko sakaru tīkla elementu veikspējas uzlabošanai.</p> <p>Izstrādāt priekšlikumus elektronisko sakaru tīkla vai to elementu veikspējas uzlabošanai.</p> <p>Prezentēt datu analīzē balstītos priekšlikumus elektronisko sakaru tīkla vai to elementu optimālai veikspējai.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu jaunākie prototipi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu veikspējas ietekmējošie faktori.<br/>Elektronisko sakaru tīklu un to elementu veikspējas plānošanas pamatnosacījumi.</p>                                              | <u>Spēja</u> lietot analīzes rezultātā iegūtos datus elektronisko sakaru tīklu un to elementu veikspējas uzlabošanai. | 5.LKI |
| 4.23. | Organizēt struktūrvienības operatīvo darbu.                                                              | <p>Plānot struktūrvienības darbinieku darbu.</p> <p>Sagatavot atskaides par darbinieku darba noslodzi.</p> <p>Nodrošināt darbiniekiem darba uzdevumu saņemšanu.</p> <p>Nodrošināt darba izpildes kontroli struktūrvienībā.</p>                                                                                                                                   | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Uzņēmumu organizatoriskās struktūra un tās darbības galvenie principi.<br/>Pārmaiņu vadības pamatprincipi.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Struktūrvienības operatīvā darba plānošanas vispārīgie nosacījumi, veidi un rīki.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p>                                          | Spēja organizēt struktūrvienības operatīvo darbu.                                                                     | 5.LKI |

|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                                               | Nodrošināt struktūrvienības darbinieku informēšanu par organizācijas darbības aktualitātēm.                                                                                                                                                                                         | Efektīva darba dienas plānošana un organizācija.<br>Darbinieku informēšanas veidi.<br>Struktūrvienības darba organizēšanas pamatprincipi.                                                                              |                                                                                                     |        |
| 4.24. | Organizēt struktūrvienības darbam nepieciešamās materiāltehnisko resursu lietderīgu apriti.   | Noteikt darba veikšanai nepieciešamos materiāltehniskos resursus.                                                                                                                                                                                                                   | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Noliktavas darbības principi.<br>Iepirkumu pamatprincipi.<br>Loģistikas pamatprincipi.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Materiāli tehnisko resursu izmantošanas kārtība.              | Spēja organizēt struktūrvienības darbam nepieciešamās materiāltehnisko resursu lietderīgu apriti.   | 5.LKI  |
|       |                                                                                               | Organizēt nepieciešamo materiāltehnisko resursu iepirkumu.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |        |
|       |                                                                                               | Kontrolēt materiāltehnisko resursu lietderīgu izmantošanu.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |        |
|       |                                                                                               | Veikt materiāltehnisko resursu izmantošanas uzskaiti.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |        |
| 4.25. | Piedalīties struktūrvienības darbinieku profesionālās kompetences pilnveidē.                  | Apkopot struktūrvienības darbinieku profesionālās kompetences pilnveides vajadzības.<br><br>Sadarbībā ar iesaistītajām pusēm organizēt struktūrvienības darbinieku profesionālās kompetences pilnveidi.<br><br>Novērtēt darbinieku profesionālās kompetences pilnveides rezultātus. | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāžu pieejamība.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Profesionālās kompetences būtība.                                                     | Spēja piedalīties struktūrvienības darbinieku profesionālās kompetences pilnveidē.                  | 4. LKI |
| 4.26. | Piedalīties struktūrvienības darbinieku darba veikšanas novērtēšanā un darbinieku motivēšanā. | Lietot izstrādātos kritērijus struktūrvienības darbinieku darba veikšanas novērtēšanai.<br><br>Organizēt struktūrvienības darbinieku darbu novērtēšanas procesu.<br><br>Apkopot darbinieku darba novērtēšanas rezultātus.                                                           | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Darbinieku motivēšanas pieejas.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Darbu izpildes novērtēšanas metodika.<br>Darba kvalitātes kontroles sistēma.<br>Darba kvalitātes kontroles kritēriji. | Spēja piedalīties struktūrvienības darbinieku darba veikšanas novērtēšanā un darbinieku motivēšanā. | 5.LKI  |

|       |                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                         | Sagatavot priekšlikumus darbinieku motivēšanai, pamatojoties uz darba novērtēšanas rezultātiem. |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |       |
|       |                                                                         | Ieviest motivēšanas pasākumus, sadarbojoties ar citām struktūrvienībām.                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |       |
| 4.27. | Piedalīties struktūrvienības budžeta plānošanā.                         | Apzināt struktūrvienības darba nodrošināšanai nepieciešamās resursu izmaksas.                   | <u>Lietošanas līmenī:</u><br>Budžeta plānošanas stratēģijas.<br>Laika plānošana.<br>Budžeta izpildes kontroles pieejas.                                                           | Spēja piedalīties struktūrvienības budžeta plānošanā.                         | 5.LKI |
|       |                                                                         | Sagatavot nepieciešamos datus struktūrvienības budžeta izveidei.                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |       |
|       |                                                                         | Uzraudzīt struktūrvienības budžeta izpildi.                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |       |
| 4.28. | Līdzdarboties organizācijas attīstības plāna izstrādē un aktualizēšanā. | Formulēt viedokli skaidri un loģiski struktūrvienības kompetences ietvaros.                     | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Attīstības plānu dokumentu izstrāde.<br>Attīstības plānu ietekme uz organizācijas darbību.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Argumentācijas būtība. | Spēja līdzdarboties organizācijas attīstības plāna izstrādē un aktualizēšanā. | 5.LKI |
|       |                                                                         | Argumentēti diskutēt par organizācijas plānu tā izstrādes vai aktualizēšanas procesā.           |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |       |

| 5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,<br>VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences |                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nr.<br>p.k.                                                                                                                               | Uzdevumi                                                                          | Prasmes un attieksmes                                                                             | Vispārējās zināšanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kompetences (kvalifikācijas līmenis)                                                                                                                                           |       |
| 5.1.                                                                                                                                      | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar valsts valodas lietošanu. | Sazināties mutvārdos un rakstveidā dažādās profesionālās situācijās un vidēs.                     | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Verbālā un neverbālā saziņa.<br>Valodas un komunikācijas.<br>daudzveidība dažādos kontekstos.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Plašs vārdu krājums.<br>Funkcionālā gramatika.<br>Lietišķie raksti.<br>Valodas kultūra.<br>Efektīva prezentēšana.<br>Elektronisko sakaru nozares leksika un profesionālā terminoloģija.<br>Kritiskā domāšana un konstruktīva dialoga veidošana. | Spēja brīvi sazināties valsts valodā mutvārdos un rakstveidā, ievērojot vispārējās valodas lietošanas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai. | 5.LKI |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Komunicēt atbilstoši mērķauditorijai un situācijas prasībām.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Ievērot latviešu literārās valodas normas lietīšķajā saziņā.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Veidot labi strukturētus, detalizētus tekstus.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares profesionālo leksiku latviešu valodā.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Spēja konstruktīvi diskutēt un argumentēti prezentēt savu nostāju, nodrošinot korektas, saprotamas un vispārējās valodas lietošanas normām atbilstošas informācijas sniegšanu. | 5.LKI |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Publiskot prezentācijas materiālus un uzstāties dažādās mērķauditorijās.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Brīvi un konstruktīvi diskutēt.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Skaidri un argumentēti sniegt profesionālās tēmas izklāstītu valsts valodā.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
| 5.2.                                                                                                                                      | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar svešvalodas lietošanu.    | Lietot angļu valodu mutvārdu un rakstveidakomunikācijā dažādās profesionālās situācijās un vidēs. | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Kultūras daudzveidības koncepcija.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Verbālās un neverbālās saziņas specifika daudz kultūru vidē.<br>Savas nacionālās kultūras un citu kultūru standarti, vērtības un uzvedības normas.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u>                                                                                                                       | Spēja sazināties angļu valodā, lietojot profesionālo terminoloģiju.                                                                                                            | 5.LKI |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Lietot profesionālo leksiku angļu valodā profesionālajā saziņā.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                           |                                                                                   | Ievērot starpkultūru komunikācijas principus daudz kultūru vidē.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |       |

|      |                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                                                              | Elastīgi risināt starpkultūru konfliktus darbā vidē.                                                                                          | Plašs profesionālās leksikas krājums. Starpkultūru komunikācijas principi daudz kultūru vidē.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Spēja efektīvi komunicēt daudz kultūru vidē ievērojot starpkultūru komunikācijas principus.                                                     | 5.LKI                                                          |
|      |                                                                              | Patstāvīgi pilnveidot svešvalodu zināšanas un profesionālo leksiku.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
| 5.3. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar matemātikas prasmēm. | Izvērtēt datus novēroto (vai piedāvāto) modeļu un likumsakarību nozīmes.                                                                      | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Atjaunojamo energoresursu izmantošanas un attīstības tendences. Fundamentālās zinātnes jēdzieni un teorijas. Dabas resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas principi.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Faktu, teoriju un profesionālās darbības likumsakarības. Pētniecības metodes. Nozares tehnoloģiju izpētes izmantošanas iespējas. Pētījumu metodoloģijas principi. Matemātiskās analīzes metodes. Matemātikas instrumenti un metodes.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Lineārās algebras, vektoru algebras un analītiskās ģeometrijas metodes. Datu apkopošanas un analīzes metodes. Matemātiskā terminoloģija. | Spēja darboties ar kompleksu situāciju modeļiem, paredzēt ietekmi un precizēt pieņēmumus.                                                       | 5.LKI                                                          |
|      |                                                                              | Vispārināt iegūtos secinājumus un izvirzīt jaunas problēmas vispārinātā veidā elektronisko sakaru nozarē.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|      |                                                                              | Analizēt savstarpēji saistītus skaidrojumus, simbolus un formulas.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Spēja izmantot matemātisko domāšanu, lai veiktu prognozes, nodrošinātu argumentu pamatojumus, pārbaudītu un salīdzinātu piedāvātos risinājumus. |                                                                |
|      |                                                                              | Piemērot matemātiskus faktus, likumus, algoritmus un struktūras risinājuma meklēšanā.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|      |                                                                              | Veidot matemātiskas diagrammas, grafikus un konstrukcija ikdienas darbā.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|      |                                                                              | Manipulēt ar skaitļiem, grafiskiem un statistiskiem datiem un informāciju, algebriskām izteiksmēm un vienādojumiem un ģeometriskiem attēliem. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|      |                                                                              | Analizēt funkcionālas sakarības starp matemātiskajiem lielumiem.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|      |                                                                              | Shematizēt matemātiskai interpretācijai nepieciešamos elementus.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|      |                                                                              | Sistematizēt informāciju par energoresursu efektīvu izmantošanu.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                |
|      |                                                                              | Ieviest videi draudzīgas saimniekošanas pasākumus.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | Spēja izmantot nozares pētījumus, ilgtspējīgai saimniekošanai. |

|      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                                                    | Rast radošus risinājumus tehnoloģisko procesu attīstībai.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
|      |                                                                                                                                    | Lietot matemātisko modelēšanu inženierzinātņu jomā.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
|      |                                                                                                                                    | Rīkoties ar tehnoloģiskajām iekārtām, instrumentiem un zinātniskajiem datiem.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
| 5.4. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar informācijas un komunikācijas tehnoloģiju t.sk. biroja tehnikas lietošanu. | Izmantot digitālās vides datu, informācijas un satura (digitālais saturs) ieguvei pārlūkošanas, meklēšanas un atlases rīkus.                     | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Normatīvie akti informācijas tehnoloģiju jomā.<br>Īpašuma un autortiesību aizsardzība.<br>Viedo ierīču drošības aplikācijas.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Datu digitālā izsekojamība.<br>Digitālā identitāte.<br>Datu aizsardzība.<br>Digitālās komunikācijas līdzekļi.<br>Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība.<br>Datu drošība. | Spēja pārvaldīt digitālās vides datus, informāciju un saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, izmantojot dažādus digitālos rīkus un tehnoloģijas.                    | 5.LKI |
|      |                                                                                                                                    | Prasmīgi apstrādāt informāciju, datus un saturu digitālā vidē.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Spēja dažādos formātos radīt digitālu saturu un to izplatīt, izmantojot digitālās komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas, ievērojot īpašuma tiesību un datu aizsardzības normas. | 5.LKI |
|      |                                                                                                                                    | Radīt digitālu saturu, veidojot jaunu vai izmantojot dažādas teksta un informācijas daļas, tās pārveidojot, atjaunojot, uzlabojot un precizējot. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
|      |                                                                                                                                    | Izplatīt digitālu saturu, izmantojot piemērotus digitālās komunikācijas līdzekļus un mijiedarbības tehnoloģijas.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Spēja digitālajā vidē veikt profesionālus uzdevumus, izmantojot digitālo ierīču, personas datu, privātuma un personas drošības aizsardzības paņēmienus.                           | 5.LKI |
|      |                                                                                                                                    | Rīkoties saskaņā ar tiesību normām, kas attiecināmas uz digitālo tehnoloģiju, īpašuma tiesību un datu izmantošanu.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
|      |                                                                                                                                    | Pārvaldīt daudzveidīgas digitālas identitātes digitālajās platformās.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
|      |                                                                                                                                    | Izmantot dažādus digitālo ierīču un satura, personas datu un privātuma aizsardzības paņēmienus digitālajā vidē.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |
|      |                                                                                                                                    | Novērst riskus un draudus personas fiziskajai un psiholoģiskajai veselībai, lietojot digitālās tehnoloģijas.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |       |

|      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                                                                                | Izmantot dažādas metodes tehnisko problēmu risināšanai un digitālo rīku atbilstības pielāgošanai tehniskām vajadzībām. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
|      |                                                                                                                                                                | Risināt dažādas situācijas digitālā vidē, izmantojot izziņas procesu.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
|      |                                                                                                                                                                | Attīstīt digitālas prasmes digitāla satura, inovatīvu procesu un produktu radīšanai.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
| 5.5. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar vispārējo darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasību ievērošanu. | Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasībām.    | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi.<br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Civilās aizsardzības sistēma.<br>Vides aizsardzības sistēma un noteikumi.<br>"Zaļās domāšanas" principi.<br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Darba vides riska faktoru novēršanas preventīvie pasākumi.<br>Darba aizsardzības sistēma un noteikumi.<br>Ugunsdrošības, elektrodrošības un civilās aizsardzības noteikumi.<br>Pirmās palīdzības sniegšana.<br>Rīcība ugunsgrēka gadījumā.<br>Rīcība darba vides risku iestāšanās gadījumā. | Spēja ievērot darba drošības, vides aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, higiēnas un kvalitātes prasības un uzraudzīt to izpildi.      | 5.LKI |
|      |                                                                                                                                                                | Uzraudzīt noteikto prasību ievērošanu.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spēja ievērot civilās aizsardzības prasības atbilstoši civilās aizsardzības plāniem un normatīvajiem aktiem.                                    | 5.LKI |
|      |                                                                                                                                                                | Novērtēt darba vides riska faktoru ietekmi uz veselību.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
|      |                                                                                                                                                                | Izmantot videi draudzīgas darba metodes, nodrošinot efektīvu atkritumu šķirošanu un utilizēšanu.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā, ievērojot valsts noteikto regulējumu un apzinoties savu atbildību nacionālās drošības saglabāšanā. | 5.LKI |
|      |                                                                                                                                                                | Rīkoties atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
|      |                                                                                                                                                                | Sniegt pirmo palīdzību.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt nepieciešamo pirmo palīdzību.                                                            | 5.LKI |
|      |                                                                                                                                                                | Rīkoties uzņēmuma un valsts mēroga ārkārtas situācijā atbilstoši noteiktajiem civilās aizsardzības plāniem.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |       |
|      |                                                                                                                                                                | Atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā, ievērojot valsts noteikto regulējumu.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spēja rīkoties atbilstoši "zaļās domāšanas" un ilgtspējīgas attīstības                                                                          | 5.LKI |

|      |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                                   | Rīkoties atbilstoši "zaļās domāšanas" un ilgtspējīgas attīstības principiem.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | principiem, sniedzot atbalstu šo jautājumu izpratnē.                                                                                                                             |       |
| 5.6. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar sociālo un pilsonisko attiecību jomu.     | Iesaistīties kopīgu vai sabiedrības interešu jautājumu risināšanā, tostarp sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā. | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Sociālā dialoga un sadarbības mehānismi.<br>Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Darba tiesību sistēma un tās pamatprincipi.<br>Globālās norises un ilgtspējīgas sistēmas daudzskultūrā vidē.                                                                                                                                                                                            | Spēja rīkoties kā atbildīgiem pilsoņiem un pilnvērtīgi piedalīties pilsoniskajā un sociālajā dzīvē.                                                                              | 5.LKI |
|      |                                                                                                   | Izvērtēt sociālo partneru (darba devēju un profesionālo organizāciju) sadarbības un dialoga iespējas.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
|      |                                                                                                   | Izvērtēt dažādas pārvaldes sistēmas un procesus, kā arī pilsoniskās un politiskās kultūras izpausmes.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Spēja analizēt informāciju un pieņemt atbildīgus lēmumus, izvērtējot iesaistīto pušu atbildību, tiesības un pienākumus un ievērojot darba tiesību normatīvā regulējuma prasības. | 5.LKI |
|      |                                                                                                   | Ievērot darba tiesību prasības.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
|      |                                                                                                   | Piedalīties sociāli atbildīgās aktivitātēs.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
| 5.7. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar pašiniciatīvu un iesaisti uzņēmējdarbībā. | Izvirzīt savus un komandas darba mērķus, tos īstenojot atbilstoši noteiktajam biznesa plānam.                                 | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes.<br>Finanšu vadība un ekonomika.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Komerccarbības vides pamatprincipi.<br>Finanšu instrumenti.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Lēmumu pieņemšanas metodes.<br>Plānošana metodes.<br>Komandas darba organizācijas metodes.<br>Saskarsmes teorijas.<br>Sadarbības principi.<br>Projektu vadība.<br>Dokumentu pārvaldība.<br>Stresa vadības metodes. | Spēja veikt savu profesionālo darbību atbilstoši izvēlētajam uzņēmējdarbības modelim, plānojot un izvērtējot savus un komandas darba noteiktos mērķus.                           | 5.LKI |
|      |                                                                                                   | Lietot finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes biznesa idejas īstenošanai.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
|      |                                                                                                   | Kritiski izvērtēt riskus, kas saistīti ar plānotajām darbībām biznesa idejas īstenošanai.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
|      |                                                                                                   | Uzņemties savu individuālo un komandas atbildību jaunu vērtību radīšanā.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
|      |                                                                                                   | Izvērtēt sasniegtos mērķus, novērtējot savu un komandas darba ieguldījumu.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |
|      |                                                                                                   | Izmantot atgriezenisko saiti sava un komandas darba mērķu sasniegšanai                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |

|      |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.8. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar profesionālo izaugsmi. | Apzināties savas personīgās un sociālās pilnveides iespējas.                              | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Faktu, teoriju un profesionālās darbības procesu likumsakarības.<br>Mācīšanās metodes.<br>Karjeras attīstības principi.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Veselīga prāta, ķermeņa un dzīvesveida komponentes.<br>Kompetenču attīstības vajadzību noteikšana.<br>Laika pārvaldības principi.<br>Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana.<br>Efektīvas komunikācijas pieejas. | Spēja novērtēt profesionālo kompetenci un mērķtiecīgi plānot to pilnveidi. | 5.LKI |
|      |                                                                                | Adekvāti novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences līmeni.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |
|      |                                                                                | Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |
|      |                                                                                | Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Spēja efektīvi pārvaldīt savu mācīšanos un karjeru.                        | 5.LKI |
|      |                                                                                | Kritiski izvērtēt situāciju/ notikumu/ darbību/ iespējas un pieņemt lēmumus.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |
|      |                                                                                | Sekot līdzi profesionālās darbības un profesionālās jomas teorijas un prakses attīstībai. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |
|      |                                                                                | Organizēt mācīšanos un būt neatlaidīgam mācībās un mācīšanās procesā.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |
|      |                                                                                | Argumentēti diskutēt, pamatojoties nozares pētījumos.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |
|      |                                                                                | Pilnveidot pētniecības prasmes.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |       |

| Vispārīga informācija                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesijas standarta iesniedzējs                    | <p><b>Latvijas Darba devēju konfederācija</b></p> <p><b>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andris Stepītis – eksperts, SIA "TET", pakalpojumu un tehnoloģiju attīstības jomas eksperts;</li> <li>- Artūrs Nikolājevs – eksperts, SIA "LMT", tehniskā dienesta risinājumu vadītājs;</li> <li>- Jūlijs Krievs – Telekomunikāciju asociācija, SIA "TELE2", eksperts;</li> <li>- Ervīns Vikse – eksperts, SIA "LMT", bāzes staciju daļas vadītājs;</li> <li>- Dairis Sizovs – eksperts, SIA "Baltcom", Tīklu ekspluatācijas departamenta vadītājs;</li> <li>- Agita Doniņa – moderatore, Biznesa augstskolas Turība Ph.D., docente.</li> <li>- Kaido Pobuss – moderatora asistents, profesionālās izglītības kompetences centra "Ventspils Tehnikums" projekta vadītājs.</li> </ul> <p><b>Metodiskais atbalsts:</b></p> <p>– Bruno Braunšteins – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākais eksperts satura izstrādes jautājumos.</p> |
| Profesijas standarta ekspertu darba grupa           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Rogule-Lazdiņa - Ekonomikas ministrija, Nozaru politikas departaments direktora vietniece, eksperte;</li> <li>- Līga Saleniece - Latvijas Darba devēju konfederācija eksperte, iesniedzējs;</li> <li>- Artūrs Nikolajevs SIA "LMT" bāzes staciju vadītājs, eksperts/ iesniedzējs Jūlijs Krievs Telekomunikāciju asociācija, SIA "Tele2" eksperts/iesniedzējs;</li> <li>- Jānis Brants Latvijas Koledžu asociācijas eksperts, Rīgas Tehniskā koledža, lektors;</li> <li>- Jānis Lelis Latvijas Telekomunikāciju asociācija Izpilddirektors, EIKT Nozares ekspertu padomes, eksperts.</li> <li>- Inese Paudere – Valsts izglītības satura centrs Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Profesijas standarta NEP atzinums                   | 31.05.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Profesijas standarta saskaņošana PINTSA             | <p>08.06.2022.</p> <p>14.12.2022. tehniskie labojumi</p> <p>11.10.2023. tehniskie labojumi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |