

**RAŽOŠANAS TEHNOLOGS (drukas un mediju tehnoloģiju jomā)**  
**PROFESIJAS STANDARTS**

| <b>1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ražošanas tehnologs<br>(drukas un mediju tehnoloģiju jomā)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5 .PKL)<br>(atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6.LKI)) |
| <b>2. Profesionālās kvalifikācijas prasības</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| <p><b>Profesijas specializācijas:</b></p> <p>Nav</p> <p><b>Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis:</b></p> <p>Poligrāfijas ražošanas tehniķis, trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis (3. PKL) (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (4.LKI)).</p> <p>Poligrāfijas iekārtu tehniķis, trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis (3. PKL) (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (4.LKI)).</p> <p>Ražošanas inženieris-tehnologs (drukas un mediju tehnoloģiju jomā), piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL) (atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6.LKI)).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <b>3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
| <p>Ražošanas tehnologs (drukas un mediju tehnoloģiju jomā) kontrolē un uzrauga poligrāfiskās ražošanas procesus, tehnoloģisko iekārtu darbību un iespieddarba kvalitāti, izstrādā un pilnveido ražošanas procesus dažādiem pirmsdrukas, drukas un pēcapstrādes darbiem.</p> <p>Ražošanas tehnologa (drukas un mediju tehnoloģiju jomā) pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Poligrāfisko produktu ražošanas procesu pārraudzīšana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– piedalīties ražošanas darba organizēšanā, ievērojot poligrāfiskā produkta specifikāciju;</li><li>– kontrolēt poligrāfisko produktu ražošanas procesus (pirmsdruka, druka, pēcapstrāde) un to mijiedarbību;</li><li>– risināt poligrāfiskā produkta ražošanas gaitas tehnoloģiskos jautājumus;</li><li>– veikt poligrāfiskā produkta un produkcijas kvalitātes pastāvīgu novērtējumu visos poligrāfijas ražošanas posmos;</li><li>– asistēt poligrāfisko produktu tehnoloģisko karšu aizpildīšanā;</li><li>– piedalīties jaunu poligrāfisko produktu izstrādē, ieviešanā un ražošanā;</li><li>– organizēt tehnoloģisko jautājumu risināšanu starp poligrāfiskā produkta ražošanā iesaistītajām pusēm;</li><li>– piedalīties tehnoloģisko karšu formas izstrādē.</li></ul> <p>3.2. Poligrāfiskā ražošanā izmantoto tehnisko un materiālo resursu pārvaldīšana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– nodrošināt uzņēmumā izmantoto iekārtu racionālu lietošanu savas kompetences ietvaros;</li><li>– līdzdarboties poligrāfiskās ražošanas iekārtu tehniskā stāvokļa neatbilstību novēršanā;</li><li>– vadīt poligrāfiskās ražošanas iekārtu un aprīkojuma pārbaudi un regulēšanu;</li></ul> |                                                                                                                                      |

- piedalīties jaunu poligrāfisko ražošanas iekārtu apgūšanā;
- analizēt uzņēmumā pieejamo un ražošanai paredzēto materiālu veidus, specifiku un pielietojumu;
- pielietot specifiskos un retos materiālus poligrāfisko produktu ražošanā;
- pārraudzīt materiālu patēriņa normas atbilstoši tehnoloģijai;
- organizēt ražošanas tehnoloģiskam procesam atbilstošu materiālu plūsmu.

### 3.3. Sadarbības un apmācību nodrošināšana uzņēmuma darbiniekiem, klientiem un sadarbības partneriem:

- konsultēt projektu vadītājus un klientus par produkta piemērotību tehnoloģiskajam procesam un ražošanai;
- konsultēt par poligrāfiskā produkta datņu sagatavošanu atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām;
- piedalīties uzņēmuma darbinieku profesionālās kvalifikācijas novērtēšanā un pilnveidošanā savas kompetences ietvaros;
- sniegt klientiem priekšlikumus izmaiņu veikšanai poligrāfiskā produkta kvalitātes nodrošināšanai un izmaksu optimizācijai;
- sadarboties ar ražošanas partneriem poligrāfisko produktu izgatavošanā.

### 3.4. Poligrāfijas kvalitātes kontroles sistēmas uzturēšana:

- novērtēt poligrāfiskā produkta datņu atbilstību tehnoloģiskajām prasībām;
- piemērot uzņēmumā nozares un iekšējās kvalitātes standartu sistēmas prasības;
- iesaistīties uzņēmuma kvalitātes kontroles sistēmas pilnveidē;
- uzraudzīt ražošanas procesa kvalitātes kontroles rīku izmantošanu;
- veikt materiālu, sagatavju un produkcijas kvalitātes kontroli visos ražošanas posmos;
- novērst neatbilstību cēloņus ražošanas procesā;
- uzturēt ražošanas arhīvus.

### 3.5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, vispārējās zināšanas un kompetences:

- lietot valsts valodu, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai;
- lietot svešvalodas komunikācijā un profesionālo terminoloģiju divās svešvalodās darba pienākumu veikšanai;
- lietot matemātiskās un dabaszinātnes kompetences, tehnoloģijās un inženierzinātnēs;
- nodrošināt drošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas lietošanu;
- pilnveidot profesionālās prasmes un zināšanas, t.sk. pētniecībā;
- nodrošināt darba tiesisko attiecību normu un darba tiesību ievērošanu;
- lietot uzņēmējdarbības principus;
- nodrošināt darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasību ievērošanu.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

| Nr. p.k. | Uzdevumi                                                                                                 | Prasmes un attieksmes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Profesionālās zināšanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kompetences (kvalifikācijas līmenis)                                                                           |        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.1.     | Pedalīties ražošanas darba organizēšanā, ievērojot poligrāfiskā produkta specifikāciju.                  | <p>Pārliecinoši organizēt darba procesu atbilstoši poligrāfiskās produkcijas veidam un produkta ražošanas specifikai.</p> <p>Uzmanīgi ievērot specifisku produktu ražošanas prasības.</p> <p>Atbildīgi sadarboties ar kolēģiem optimālā darba organizācijā.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Poligrāfisko produktu veidi.<br/>Poligrāfisko produktu ražošanas tehnoloģisko procesu secība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Poligrāfisko iekārtu tehniskie parametri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Spēja pedalīties ražošanas darba organizēšanā, ievērojot poligrāfiskā produkta specifikāciju.                  | 5. LKI |
| 4.2.     | Kontrolēt poligrāfisko produktu ražošanas procesus (pirmsdruka, druka, pēcspīdēšana) un to mijiedarbību. | <p>Ievērot datņu sagatavošanas izpildes noteikumus.</p> <p>Rūpīgi pārbaudīt iespiedformu atbilstību.</p> <p>Uzmanīgi uzraudzīt drukas rezultāta prasību ievērošanu iespiedprocesā.</p> <p>Uzmanīgi uzraudzīt drukas tehnisko un vides parametru prasību ievērošanu.</p> <p>Uzmanīgi uzraudzīt pēcspīdēšanas tehnoloģisko parametru prasību ievērošanu.</p> <p>Atbildīgi ieteikt korektīvas darbības veicot poligrāfiskā produkta ražošanas procesos iegūto rezultātu analīzi.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Datņu sagatavošanas kritēriji dažādiem produktu veidiem.<br/>Mikroklimate (temperatūras un mitruma režīms) un tā ietekme uz materiālu fizikāli-mehāniskajām īpašībām.<br/>Palīgmateriālu īpašības.<br/>Produkcijas saņošanas principi un veidi.<br/>Sensoru izvietošanas un pārbaudes.<br/>Korekcijas:<br/>— pirmsdrukas procesos;<br/>— drukas procesos;<br/>— pēcspīdēšanas procesos.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Iespiedformu pārbaudes parametri un paņēmieni.<br/>Ierīču un mērinstrumentu pielietojums.<br/>Krāsu vadības pamati.<br/>Drukas rezultāta pārbaudes parametri un metodes.<br/>Žāvēšanas iekārtu pārbaudes paņēmieni.<br/>Sensoru vērtēšana.</p> | Spēja kontrolēt poligrāfisko produktu ražošanas procesus (pirmsdruka, druka, pēcspīdēšana) un to mijiedarbību. | 5. LKI |

|      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vizuālās un mehāniskās pārbaudes paņēmieni.<br>Datu atlases un analīzes metodes.<br>Ražošanas procesu izvērtēšanas paņēmieni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |        |
| 4.3. | Risināt poligrāfiskā produkta ražošanas gaitas tehnoloģiskos jautājumus.                                         | <p>Uzmanīgi konstatēt neatbilstības produkta ražošanas pirmsdrukā, drukas un pēcspējamās posmos.</p> <p>Operatīvi konstatēt poligrāfiskā produkta neatbilstības iemeslu.</p> <p>Rast situācijas risinājuma variantus ražošanas procesa turpināšanai:<br/>— novērst neatbilstību iemeslu;<br/>— organizēt speciālistu piesaisti;<br/>— apturēt ražošanu.</p> <p>Atbildīgi pieņemt lēmumu par neatbilstību novēršanu savas kompetences ietvaros.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Pirmsdrukā, drukas un pēcspējamās neatbilstību raksturojums.<br/>Poligrāfiskā produkta neatbilstības veidojošie faktori.<br/>Iespējamie neatbilstību cēloņi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Neatbilstību noteikšana vizuāli un lietojot mērinstrumentus.<br/>Produkta atbilstības novērtēšana atbilstoši paraugam, etalonam vai parametriem.<br/>Neatbilstību novēršanas varianti atbilstoši situācijai un iekšējās kārtības noteikumiem.<br/>Lēmumu pieņemšanas procesa posmi.</p>                                                 | Spēja risināt poligrāfiskā produkta ražošanas gaitas tehnoloģiskos jautājumus.                                         | 5. LKI |
| 4.4. | Veikt poligrāfiskā produkta un produkcijas kvalitātes pastāvīgu novērtējumu visos poligrāfijas ražošanas posmos. | <p>Pastāvīgi piemērot kvalitātes noteikšanas kritērijus produkta un produkcijas pastāvīgā novērtēšanā.</p> <p>Regulāri pārbaudīt vizuāli tehniskos parametrus/rādītājus.</p> <p>Konstatēt vizuālās, tehniskās, fizikālās, kvantitatīvās u.c. novirzes.</p> <p>Rūpīgi noteikt kvalitātes kritērijiem neabilstošus produktus.</p> <p>Pastāvīgi noteikt preventīvās darbības neatbilstību novēršanai visos ražošanas posmos.</p>                      | <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Poligrāfiskā produkta un produkcijas kvalitātes noteikšanas kritēriji.<br/>Poligrāfiskā produkta produkcijas kvalitātes noteikšanas paņēmieni.<br/>Poligrāfiskā produkta produkcijas kvalitātes kontroles algoritmi.<br/>Vizuāli tehniskie poligrāfiskā produkta produkcijas kvalitātes parametri/rādītāji.<br/>Noviržu noteikšanas metodes, to raksturojums.<br/>Produkcijas kvalitātes noviržu analīze.<br/>Produkcijas kvalitātes līmeņa noteikšana.<br/>Iespējamās preventīvas darbības pirmsdrukā, drukas un pēcspējamās posmā.</p> | Spēja veikt poligrāfiskā produkta un produkcijas kvalitātes pastāvīgu novērtējumu visos poligrāfijas ražošanas posmos. | 5. LKI |

|      |                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.5. | Asistēt poligrāfisko produktu tehnoloģisko karšu aizpildīšanā.           | Pārzināt uzņēmumā lietotās tehnoloģiskās kartes.                                                      | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Tehnoloģisko karšu veidi, raksturojums.<br>Tehnoloģisko karšu pielikumi.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Produkta specifikāciju parametri atbilstoši produktu veidiem.<br>Tehnoloģiskai kartei nepieciešamā informācija.<br>Tehnoloģisko iekārtu un procesu robežvērtības.<br>Materiālu savstarpējā saderība, aizstājamība un pielietojamība.<br>Iekārtu instrukciju izmantošana.<br>Tehnoloģiskās kartes aizpildīšana elektroniski.                                                                                                                                                                                                                                                     | Spēja asistēt poligrāfisko produktu tehnoloģisko karšu aizpildīšanā.           | 5. LKI |
|      |                                                                          | Uzmanīgi novērtēt produkta specifikāciju tehnoloģiskajās kartēs.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
|      |                                                                          | Konsultēt tehnoloģisko karšu aizpildīšanu.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
|      |                                                                          | Precīzi pārbaudīt aizpildītās tehnoloģiskās kartes atbilstoši uzņēmuma noteikumiem.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
| 4.6. | Piedalīties jaunu poligrāfisko produktu izstrādē, ieviešanā un ražošanā. | Analizēt jauna produkta ražošanas iespējamību.                                                        | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Kontroles punktu robežlielumi.<br>Jaunu produktu ražošanas tehnoloģisko procesu ietekme uz izmaksām.<br>Kvalitātes kritēriji, to raksturojums.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Uzņēmuma iekšējo normatīvu prasības.<br>Ražošanas iekārtu parametri.<br>Ražošanā nepieciešamo resursu aprēķini.<br>Kontroles punktu raksturojums un pielietojums.<br>Jauno produktu kontroles punktu noteikšanas principi un paņēmieni.<br>Instruktāžu par jaunu produktu tehnoloģisko procesu, to secību un izmantotajiem materiāliem veidošana.<br>Ražošanas laika resursa noteikšana.<br>Kvalitātes kritēriju novērtēšana.<br>Rasējumu lasīšana.<br>Kvalitātes kontroles mērījumu veikšana un analīze. | Spēja piedalīties jaunu poligrāfisko produktu izstrādē, ieviešanā un ražošanā. | 5. LKI |
|      |                                                                          | Noteikt jauna produkta ražošanai nepieciešamos resursus:<br>— cilvēkresursi;<br>— materiālie resursi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
|      |                                                                          | Noteikt jaunā produkta ražošanas tehnoloģiskos procesus un to kontroles punktus.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
|      |                                                                          | Piedalīties jauna produkta prototipa izstrādes organizēšanā.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
|      |                                                                          | Aprēķināt jaunā produkta resursu patēriņu.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |
|      |                                                                          | Uzraudzīt jaunā produkta ieviešanā ražošanā.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |        |

|      |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.7. | Organizēt tehnoloģisko jautājumu risināšanu starp poligrāfiskā produkta ražošanā iesaistītajām pusēm. | Nodrošināt informācijas apmaiņu starp pārdošanas un ražošanas struktūrām.                         | <u>Priekšstatu līmenī:</u><br>Uzņēmuma ārējā loģistika.                                                                                                                                                                                                                                                    | Spēja organizēt tehnoloģisko jautājumu risināšanu starp poligrāfiskā produkta ražošanā iesaistītajām pusēm. | 5. LKI |
|      |                                                                                                       | Nodrošināt informācijas apmaiņu starp produkta ražošanas atsevišķiem posmiem un struktūrvienībām. | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Poligrāfijas uzņēmuma ražošanas vadības un organizācijas struktūra, struktūrvienību atbildība.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |        |
|      |                                                                                                       | Saskaņot tehnoloģiskos jautājumus ar sadarbības partneriem.                                       | Uzņēmuma iekšējā loģistika.<br>Uzņēmumu sadarbības veidi.<br>Loģistikas procesu plānošana.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Poligrāfiskā produkta procesu aprakstu veidošana.<br>Informācijas aprīte un tās veidi.<br>Procesu secība un savstarpējā sadarbība ar ražošanas procesā iesaistītajām pusēm. |                                                                                                             |        |
| 4.8. | Piedalīties tehnoloģisko karšu formas izstrādē.                                                       | Sadalīt uzdevumus tehnoloģisko procesu un darba vietu secībā.                                     | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Tehnoloģiskie pārtraukumi.<br>Komunikācijas veidi.                                                                                                                                                                                                                             | Spēja piedalīties tehnoloģisko karšu formas izstrādē.                                                       | 5. LKI |
|      |                                                                                                       | Noteikt tehnoloģisko resursu limitus.                                                             | <u>Lietošanas līmenī:</u><br>Uzņēmumu tehnoloģisko karšu noformējums.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |        |
|      |                                                                                                       | Noteikt materiālo resursu veidus un limitus.                                                      | Iekārtu ražības aprēķināšana.<br>Procesu normēšana.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |        |
|      |                                                                                                       | Iepazīstināt uzņēmuma saistītās struktūrvienības ar izstrādāto formu.                             | Materiālu resursu tehnisko datu pārbaude un resursu mērīšana.<br>Prezentācijas veidošana un pasniegšana.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |        |
| 4.9. | Nodrošināt uzņēmumā izmantoto poligrāfisko iekārtu racionālu lietošanu savas kompetences ietvaros.    | Lasīt tehnisko dokumentāciju.                                                                     | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Tehniskās dokumentācijas raksturojums un saturs.                                                                                                                                                                                                                               | Spēja nodrošināt uzņēmumā izmantoto poligrāfisko iekārtu racionālu lietošanu savas kompetences ietvaros.    | 5. LKI |
|      |                                                                                                       | Piemērot iekārtu tehniskos parametrus noteiktajam ražojamajam produktam.                          | Tehniskās un tehnoloģiskās iespējas, parametri.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |        |
|      |                                                                                                       | Ievērot iekārtu lietošanas noteikumus.                                                            | <u>Lietošanas līmenī:</u><br>Nozarē lietotās mērvienības un mērvienību sistēmas.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |        |
|      |                                                                                                       | Noteikt produkta ražošanas tehnoloģisko procesu secību.                                           | Nozares tehniskā terminoloģija.<br>Rasējumu lasīšana.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |        |

|       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Produktu ražošanas ierobežojošie faktori, ko nosaka iekārtu mezgli. Tehnoloģisko procesu secības principi poligrāfiskā ražošanā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |        |
| 4.10. | Līdzdarboties poligrāfiskās ražošanas iekārtu tehniskā stāvokļa neatbilstību novēršanā. | <p>Uzmanīgi novērtēt iekārtu tehniskā stāvokļa atbilstību tehnoloģiskam procesam.</p> <p>Precīzi raksturot iekārtu tehniskā stāvokļa neatbilstību iemeslus.</p> <p>Atbildīgi pieņemt lēmumu par ražošanas procesa gaitu iekārtu neatbilstoša tehniskā stāvokļa gadījumos.</p> <p>Ziņot par iekārtu tehniskā stāvokļa izmaiņu ietekmi uz ražošanas procesu un produktu.</p>       | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Iekārtu produktivitātes rādītāji.<br/>Iekārtu lietošanas noteikumi.<br/>Produkta kvalitātes un produktivitātes rādītāji.<br/>Iekārtu tehniskā stāvokļa rādītāji.<br/>Iekārtu tehniskā stāvokļa neatbilstību iemesli (lūzums, nodilums, regulējums u.c.).<br/>Uzņēmuma organizatoriskā struktūra un atbildības līmeņi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Ražošanas process uzņēmumā.<br/>Iekārtu tehniskā stāvokļa neatbilstību novēršanas lēmuma pieņemšana.<br/>Ziņojuma sagatavošana.<br/>Informācijas aprites veidi.</p> | Spēja līdzdarboties poligrāfiskās ražošanas iekārtu tehniskā stāvokļa neatbilstību novēršanā. | 5. LKI |
| 4.11. | Vadīt poligrāfiskās ražošanas iekārtu un aprīkojuma pārbaudi un regulēšanu.             | <p>Regulāri pārbaudīt iekārtu un aprīkojuma ražošanas parametrus.</p> <p>Akurāti ievērot iekārtu pārbaudes un regulēšanas grafiku.</p> <p>Rūpīgi kontrolēt iekārtu un aprīkojuma pārbaudes testu izpildi.</p> <p>Precīzi apkopot iekārtu un aprīkojuma pārbaudes testu rezultātus.</p> <p>Kontrolēt iekārtu un aprīkojuma regulēšanu atbilstoši pārbaudes testu rezultātiem.</p> | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Iekārtu un aprīkojuma regulēšana.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Iekārtu funkcionalitātes mērīšana un kontrole.<br/>Iekārtu un aprīkojuma komplektācija.<br/>Iekārtu kontroles periodiskums (ikdienas, mēneša, sezonas, pēc izstrādes u.c.).<br/>Iekārtu un aprīkojuma validācija un kalibrācija.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Testu veikšana poligrāfijas uzņēmumā:<br/>— pirmsdrukas procesiem;<br/>— drukas procesiem;<br/>— pēcapstrādes procesiem.<br/>Testu veikšana.<br/>Testa rezultātu nolasīšana.</p> | Spēja vadīt poligrāfiskās ražošanas iekārtu un aprīkojuma pārbaudi un regulēšanu.             | 5. LKI |

|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Testu rezultātu apkopošana atbilstoši uzņēmuma standartiem.</p> <p>Statistisko datu (minimālo, maksimālo, dažādo vidējo) savākšana, atlase, analīze un interpretācija.</p> <p>Atkārtotu (mērķa) testu veikšana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |        |
| 4.12. | Piedalīties jaunu poligrāfisko ražošanas iekārtu apgūšanā.                                     | <p>Uzmanīgi novērtēt iekārtu piemērotību un efektivitāti (tai skaitā resursu taupīšanas un energoefektivitāti) ražošanas procesam.</p> <p>Rūpīgi aprakstīt iekārtu parametrus izmantošanai tehnoloģiskajās kartēs.</p> <p>Piedalīties iekārtu pieņemšanā ražošanā.</p> <p>Piedalīties darbinieku apmācībā par jaunām poligrāfiskajām iekārtām.</p> <p>Motivēti sniegt ierosinājumus uzņēmuma attīstībai par jaunu tehnoloģiju piedāvājumu un ieviešanu ražošanā.</p>                                   | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Poligrāfijas nozares attīstības virzieni un jaunumi.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Poligrāfijas iekārtu (pirmsdrukā, drukas un pēcapstrādes iekārtu) funkcionalitāte un efektivitāte. Jauno iekārtu parametru un iespēju salīdzināšana ar ražošanas procesu. Iekārtu pārbaude un testēšana. Informācijas nodošanas veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Iekārtas instrukciju piemērošana lietošanai uzņēmumā.</p>                                                                                                 | Spēja piedalīties jaunu poligrāfisko ražošanas iekārtu apgūšanā.                                                  | 5. LKI |
| 4.13. | Analizēt uzņēmumā pieejamo un ražošanai paredzēto materiālu veidus, specifiku un pielietojumu. | <p>Rūpīgi vērtēt pirmsdrukā materiālus pēc to tehnoloģiskām īpašībām un pielietojuma.</p> <p>Rūpīgi vērtēt apdrukājamos materiālus pēc to tehnoloģiskām īpašībām un pielietojuma.</p> <p>Rūpīgi vērtēt pēc to tehnoloģiskām īpašībām un pielietojuma:<br/>– krāsas;<br/>– pēcapstrādes materiālus;<br/>– palīgmateriālus.</p> <p>Analizēt materiālu tehnoloģisko īpašību atbilstību parametriem ražošanas gaitā.</p> <p>Atbildīgi kontrolēt iegādāto materiālu atbilstību uzņēmuma tehnoloģiskajām</p> | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Poligrāfijas nozares materiālu attīstības virzieni un jaunumi.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Uzņēmumā izmantojamo materiālu atbilstības parametri. Uzņēmumā izmantojamo materiālu atbilstības parametri.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Pirmsdrukā materiālu tehniskās specifikācijas izvērtēšanas paņēmieni. Pirmsdrukā materiālu vizuālās novērtēšanas paņēmieni. Pirmsdrukā materiālu instrumentālās novērtēšanas paņēmieni. Pirmsdrukā materiālu lietojamības novērtēšana. Apdrukājamo materiālu tehniskās</p> | Spēja analizēt poligrāfiskā uzņēmumā pieejamo un ražošanai paredzēto materiālu veidus, specifiku un pielietojumu. | 5. LKI |

|       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                           | <p>prasībām un produkta tehnoloģiskai kartei.</p> <p>Motivēti sniegt ierosinājumus uzņēmuma attīstībai par jaunu materiālu piedāvājumu un ieviešanu ražošanā.</p>                                                               | <p>specifikācijas izvērtēšana.</p> <p>Apdrukājamo materiālu vizuālās novērtēšanas paņēmieni.</p> <p>Apdrukājamo materiālu instrumentālās novērtēšanas paņēmieni.</p> <p>Apdrukājamo materiālu lietojamības novērtēšana.</p> <p>Krāsu, pēcspīduma un palīgmateriālu tehniskās specifikācijas izvērtēšana.</p> <p>Krāsu, pēcspīduma un palīgmateriālu vizuālās novērtēšanas paņēmieni.</p> <p>Krāsu, pēcspīduma un palīgmateriālu instrumentālās novērtēšanas paņēmieni.</p> <p>Krāsu, pēcspīduma un palīgmateriālu lietojamības novērtēšana.</p> <p>Analīzes metodes.</p> <p>Testēšanas procedūras.</p> |                                                                                             |        |
| 4.14. | Pielietot specifiskos un retos materiālus poligrāfisko produktu ražošanā. | <p>Kritiski sekot materiālu tirgus aktuālajam piedāvājumam.</p> <p>Meklēt alternatīvos materiālus.</p> <p>Precīzi aprēķināt materiālu izlietojumu.</p> <p>Rūpīgi organizēt specifisko, reto materiālu izmantošanas procesu.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Uzņēmuma ražošanas specifika (stratēģija, niša, produkti).</p> <p>Materiālu īpašības un atlases kritēriji.</p> <p>Informācijas iegūšanas un nodošanas veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Informatīvo resursu izmantošana.</p> <p><b>Specifisko un reto</b> materiālu patēriņa aprēķināšana (procesam, rezervei).</p>                                                                                                                                                                                                                                    | Spēja pielietot specifiskos un retos materiālus poligrāfisko produktu ražošanā.             | 5. LKI |
| 4.15. | Pārraudzīt materiālu patēriņa normas atbilstoši tehnoloģijai.             | <p>Aktīvi piedalīties materiāla patēriņa normu noteikšanā.</p> <p>Uzmanīgi sekot materiāla patēriņa normu ievērošanai un izmaiņām.</p> <p>Aktīvi piedalīties materiāla izmantošanas normu optimizācijā.</p>                     | <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Efektīva resursu pārvaldība.</p> <p>Materiālu patēriņa normu izmaiņu kārtība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Materiāla patēriņa aprēķināšanas metodes (uz eksemplāru, uz novilkumu, uz laiku u.c.).</p> <p>Materiālu patēriņa kontrole un uzskaitē.</p> <p>Statistikas pamati (pieļaujamās novirzes aprēķināšana un riski).</p>                                                                                                                                                                                                                            | Spēja pārraudzīt materiālu patēriņa normas atbilstoši izvēlētai poligrāfiskai tehnoloģijai. | 5. LKI |

|       |                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.16. | Organizēt ražošanas tehnoloģiskam procesam atbilstošu materiālu plūsmu.                                  | Uzraudzīt materiālu plūsmas termiņus atbilstoši piegādei un aklimatizācijai.                                                        | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Uzglabājamo materiālu apjomi.<br>Ražošanas ergonomika.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Ražošanas procesu loģistika.<br>Materiālu <b>iekšējā</b> loģistika.<br>Materiālu patēriņa noteikšanas kārtība.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Spēja organizēt ražošanas tehnoloģiskam procesam atbilstošu materiālu plūsmu poligrāfiskajā ražošanā. | 5. LKI |
|       |                                                                                                          | Ergonomiski organizēt materiālu plūsmas atbilstoši tehnoloģiskajam procesam un tā posmiem.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                          | Racionāli noteikt uzglabājamo materiālu apjomu minimumus un maksimumus.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                          | Rūpīgi organizēt optimālu materiālu plūsmu starp tehnoloģiskajiem posmiem.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |        |
| 4.17. | Konsultēt projektu vadītājus un klientus par produkta piemērotību tehnoloģiskajam procesam un ražošanai. | Izskaidrot tehnoloģiskā procesa principus un to ietekmi uz produktu.                                                                | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Materiālu piegādātāji un piegādes nosacījumi.<br>Tehnoloģisko un finansiālo izmaiņu saskaņošana.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Poligrāfiskās ražošanas tehnoloģiskais process.<br>Produkta ražošanas posmi, plūsma un laikietilpība.<br>Iekārtu parametri.<br>Pirmsdrukas, drukas un pēcapstrādes tehnoloģiju veidi.<br>Tehnoloģiju aizvietojamība (piemērotība, priekšrocības un trūkumi).<br>Optimālo un racionālo tehnoloģisko risinājumu izvēle.<br>Materiālu īpašības, pielietojums un savstarpējā saderība.<br>Optimāls un racionāls materiālu izlietojums un aizvietošana.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Komunikācijas process.<br>Argumentēšanas paņēmieni.<br>Argumentēšanas metodes. | Spēja konsultēt par poligrāfiskā dprodukta piemērotību tehnoloģiskajam procesam un ražošanai.         | 5. LKI |
|       |                                                                                                          | Pārliedzināti informēt par materiālu pieejamību un alternatīvām iespējām.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                          | Taktiski sniegt klientiem priekšlikumus izmaiņu veikšanai poligrāfisko produktu kvalitātes nodrošināšanai un izmaksu optimizācijai. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                          | Rūpīgi saskaņot produkta izgatavošanas specifikāciju un tehnoloģisko procesus atbilstoši klienta pieprasījumam.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |        |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.18. | Konsultēt par poligrāfiskā produkta datņu sagatavošanu atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām.                           | Nosvērti izskaidrot klientam nepieciešamo materiālu iesniegšanas formu (specifikāciju).                                                      | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Datņu sagatavošanas noteikumi. Grafiskās programmas un datņu formāti.<br>Produkta datņu sagatavošanas programmatūra.<br>Produkta datņu tehniskie noteikumi.<br>Produkta datņu kontroles programmatūra.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Lielapjoma datu apmaiņa un drošība.<br>Uzņēmumā noteiktā saskaņošanas procedūras.<br>Korekciju un labojumu saskanošanas procedūras. | Spēja konsultēt par poligrāfiskā produkta datņu sagatavošanu atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām.     | 5. LKI |
|       |                                                                                                                       | Precīzi ievērot uzņēmumā noteikto datņu un paraugu saskaņošanas procedūru.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                                       | Rūpīgi uzraudzīt datņu pārbaudes procesa norisi.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                                       | Uzmanīgi zvērtēt ražošanas tehnoloģijai neatbilstošu datņu korekciju un labojumu risinājumus.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |
| 4.19. | Piedalīties uzņēmuma darbinieku profesionālās kvalifikācijas novērtēšanā un pilnveidošanā savas kompetences ietvaros. | Pārliecināti motivēt darbiniekus efektīvākai un videi draudzīgākai ražošanai.                                                                | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Darbinieku motivācijas metodes.<br>Darbinieku kvalifikācijas izvērtēšanas metodes.<br>Darbinieku kvalifikācijas novērtēšanas kritēriji.<br>Ar darbinieku kvalifikāciju saistīto ražošanas risku izvērtēšanas principi.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Informācijas apkopošanas un nodošanas metodes.                                                                      | Spēja piedalīties uzņēmuma darbinieku profesionālo poligrāfijas prasmju novērtēšanā un pilnveidošanā. | 5. LKI |
|       |                                                                                                                       | Kritiski apkopot informāciju par darbinieku stiprajām un vājajām pusēm ražošanas procesā.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                                       | Apzinīgi informēt vadību par ražošanas riskiem, kas saistīti ar darbinieku kvalifikāciju un kvalifikācijas celšanas pasākumu nepieciešamību. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                                       | Iepazīstināt darbiniekus ar jaunu materiālu tehnoloģiskajiem pielietojumiem.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |
|       |                                                                                                                       | Iepazīstināt ražošanas procesa darbiniekus tehnoloģisku jautājumu gadījumā un ar kolēģu pieredzi.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |        |

|       |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.20. | Sniegt klientiem priekšlikumus izmaiņu veikšanai poligrāfiskā produkta kvalitātes nodrošināšanai un izmaksu optimizācijai. | Rūpīgi analizēt klienta pasūtījumu tehnoloģisko risinājumu iespējamību.                                               | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Poligrāfiskās ražošanas tehnoloģiskais process.<br>Tehnoloģisko un finansiālo izmaiņu saskaņošana.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Racionālu tehnoloģisko risinājumu izstrādes principi.<br>Materiālu izlietojuma optimizācijas paņēmieni. | Spēja ieteikt priekšlikumus poligrāfiskā produkta kvalitātes nodrošināšanai un izmaksu optimizācijai           | 5. LKI |
|       |                                                                                                                            | Pārlicināti un objektīvi piedāvāt optimālāko un racionālāko materiālu izlietojumu un aizvietošanu.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
|       |                                                                                                                            | Pārlicināti un objektīvi ieteikt optimālākos un racionālākos tehnoloģiskos risinājumus.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
| 4.21. | Sadarboties ar ražošanas partneriem poligrāfisko produktu izgatavošanā.                                                    | Rūpīgi saskaņot ar apakšuzņēmējiem precīzu tehnoloģisko procesu un ražošanas termiņus.                                | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Ražošanas termiņu izvērtēšana.<br>Sadarbības partneru tehnoloģiskās iespējas un termiņi.<br>Apakšuzņēmēja izvēles kritēriji.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Sadarbības saskaņošanas process.                                              | Spēja sadarboties un saskaņot tehnoloģisko procesu ar ražošanas partneriem poligrāfisko produktu izgatavošanā. | 5. LKI |
|       |                                                                                                                            | Apzināt izvēlēto apakšuzņēmēju iespējas.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
|       |                                                                                                                            | Atbildīgi izvēlēties atbilstošu apakšuzņēmēju.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
| 4.22. | Novērtēt poligrāfiskā produkta datņu atbilstību tehnoloģiskajām prasībām.                                                  | Definēt pārbaudāmos parametrus.                                                                                       | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Datņu tehnoloģiskās prasības.<br>Datņu atbilstības pārbaudāmie parametri.<br>Datņu pārbaudes parametru iespējamība.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Datņu manuālās pārbaudes paņēmieni.<br>Datņu automatiskās pārbaudes programmas.        | Spēja novērtēt poligrāfiskā produkta datņu atbilstību tehnoloģiskajām prasībām.                                | 5. LKI |
|       |                                                                                                                            | Rūpīgi pielietot datņu manuālās pārbaudes metodes.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
|       |                                                                                                                            | Rūpīgi pielietot datņu automatisko pārbaudi.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
|       |                                                                                                                            | Kritiski pilnveidot pārbaudāmos parametrus.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |
|       |                                                                                                                            | Taktiski un pārlicināti informēt klientu par datņu neatbilstību tehnoloģiskām prasībām un datņu koriģēšanas iespējām. |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |        |

|       |                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.23. | Piemērot uzņēmumā nozares un iekšējās kvalitātes standartu sistēmas prasības. | Rūpīgi izvērtēt standartu iekļaujamās novirzes jeb tolerances.                                      | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Starptautiskie nozares standarti.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Uzņēmumu standarti.<br>Klienta prasību ietekmējošie standarti.<br>Ražošanas procesu kvalitātes risku raksturojums.<br>Kvalitātes kontroles punktu noteikšanas principi un paņēmieni.<br>Kvalitātes kontroles punkti, vērtības un pieļaujamās novirzes.<br>Kvalitātes kontroles ieviešanas procedūra.<br>Apmācību procesa organizācija uzņēmumā.<br>Uzņēmumu struktūra.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Kvalitātes kontroles procedūras.<br>Mērījumu dokumentēšanas noteikumi. | Spēja piemērot uzņēmumā poligrāfijas nozares un iekšējās kvalitātes standartu sistēmas prasības. | 5. LKI |
|       |                                                                               | Precīzi noteikt kvalitātes kontroles punktus ražošanas procesos.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
|       |                                                                               | Informēt ražošanas procesa darbiniekus par kvalitātes kontroles procedūru.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
|       |                                                                               | Regulāri uzraudzīt kvalitātes kontroles procedūras izpildi, mērījumu dokumentēšanu un izsekojamību. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
|       |                                                                               | Atbildīgi piedalīties ražošanas darbinieku apmācībā poligrāfiskās produkcijas kvalitātes kontrolei. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
| 4.24. | Iesaistīties uzņēmuma kvalitātes kontroles sistēmas pilnveidē.                | Patstāvīgi noteikt nepieciešamās prasības, procedūras un parametrus kvalitātes kontrolei.           | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Kvalitātes kontroles procedūras aktualizācijas iespējas.<br>Kvalitātes kontroles sistēmas uzbūve.<br>Atbildības līmeņi kvalitātes kontroles sistēmā.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Kvalitātes kontroles parametri un prasības.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Spēja iesaistīties poligrāfiska uzņēmuma kvalitātes kontroles sistēmas pilnveidē.                | 5. LKI |
|       |                                                                               | Pārliecināti sniegt priekšlikumus par kvalitātes sistēmas pilnveidi.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
|       |                                                                               | Regulāri piedalīties uzņēmuma kvalitātes kontroles sistēmas uzraudzībā.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
| 4.25. | Uzraudzīt ražošanas procesa kvalitātes kontroles rīku izmantošanu.            | Patstāvīgi piedalīties ražošanā izmantoto kvalitātes kontroles rīku reģistra izveidē un uzturēšanā. | <u>Izpratnes līmenī:</u><br>Kontroles rīku iedalījums, veidi, raksturojums.<br>Nesertificētu rīku izmantošanas riski.<br>Mērierīču apkope.<br>Darbinieku instrukāža.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Uzņēmumā izmantojamie kvalitātes kontroles rīki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Spēja uzraudzīt poligrāfiskā produkta ražošanas procesa kvalitātes kontroles rīku izmantošanu.   | 5. LKI |
|       |                                                                               | Regulāri organizēt kvalitātes kontroles ierīču pārbaudes.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |
|       |                                                                               | Precīzi pielietot kontroles rīkus atbilstoši procedūrai.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |        |

|       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                                                       | Atbildīgi nodrošināt mērierīču uzturēšanu darba kārtībā atbilstoši standartu prasībām.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Validācija.<br>Verifikācija.<br>Sertifikācija.<br>Kalibrācija.<br>Kontroles rīku izmantošana.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |        |
| 4.26. | Veikt materiālu, sagatavju un produkcijas kvalitātes kontroli visos ražošanas posmos. | <p>Precīzi kontrolēt saņemto materiālu un sagatavju atbilstību specifikācijām.</p> <p>Regulāri pārraudzīt kvalitātes kontroles izpildi ražošanas procesā.</p> <p>Rūpīgi noteikt kvalitātes neatbilstības.</p> <p>Atbildīgi piedalīties lēmuma pieņemšanā par ražošanas pārtraukšanu neatbilstības gadījumā.</p> <p>Taktiski piedalīties reklamāciju sagatavošanā un izskatīšanā.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Materiālu un sagatavju kvalitātes neatbilstības veidi un rādītāji.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Mēramie parametri.<br/>Dažādu materiālu kontroles procedūras.<br/>Kvalitātes kontroles izpildes procesi.<br/>Reklamāciju sagatavošana.<br/>Reklamāciju izskatīšana.</p>   | Spēja veikt materiālu, sagatavju un produkcijas kvalitātes kontroli poligrāfijas ražošanas posmos. | 5. LKI |
| 4.27. | Novērst neatbilstību cēloņus ražošanas procesā.                                       | <p>Konstatēt neatbilstības cēloni.</p> <p>Analizēt neatbilstību iemeslus ražošanas procesā.</p> <p>Operatīvi veikt darbības ražošanas tehnoloģisko problēmu novēršanā.</p> <p>Izstrādāt priekšlikumus neatbilstību nepieļaušanai nākotnē.</p>                                                                                                                                        | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Neatbilstību cēloņi.<br/>Iespējamie neatbilstību novēršanas varianti un korektīvās darbības.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Neatbilstību cēloņu analīze.<br/>Tehnoloģisko problēmu novēršanas operatīvās darbības.<br/>Neatbilstību nepieļaušanas preventīvas darbības.</p> | Spēja poligrāfijas ražošanas procesā novērst neatbilstību cēloņus.                                 | 5. LKI |
| 4.28. | Uzturēt ražošanas arhīvus.                                                            | <p>Rūpīgi pārvaldīt klišeju, cirtņu un citu resursu arhīvu.</p> <p>Regulāri pārraudzīt produktu tehnoloģisko karšu un ražošanas paraugu arhīvu.</p> <p>Kārtīgi uzturēt tehniskās informācijas un sertifikātu bibliotēku.</p> <p>Uzmanīgi arhivēt poligrāfisko produktu datnes.</p>                                                                                                   | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Uzņēmumā noteiktā arhivēšanas kārtība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Uzglabāšanas noteikumi.<br/>Arhivēšanas noteikumi.<br/>Datņu saglabāšanas noteikumi.</p>                                                                                                              | Spēja uzturēt ar ražošanu saistīto resursu arhīvu poligrāfijas uzņēmumā.                           | 5. LKI |

**5. Profesionālās darbības pamatzuddevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

| Nr. p.k. | Uzdevumi                                                                          | Prasmes un attieksmes                                                                       | Vispārējās zināšanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kompetences (kvalifikācijas līmenis)                                                                                                                               |        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.1.     | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar valsts valodas lietošanu. | Sazināties mutvārdos un rakstveidā valsts valodā dažādās profesionālās situācijās un vidēs. | <u>Lietošanas līmenī:</u><br>Verbālā un neverbālā saziņa.<br>Plašs vārdu krājums.<br>Funkcionālā gramatika.<br>Literārās valodas normas.<br>Lietišķie raksti.<br>Valodas kultūra.<br>Nozares leksika un profesionālā terminoloģija.<br>Efektīvas prezentācijas vadīšanas māksla.<br>Kritiskā domāšana un konstruktīva dialoga veidošana. | Spēja brīvi sazināties valsts valodā mutvārdos un rakstveidā, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai. | 5. LKI |
|          |                                                                                   | Komunicēt atbilstoši mērķauditorijai un situācijas prasībām.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |        |
|          |                                                                                   | Ievērot latviešu literārās valodas normas lietišķajā saziņā.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |        |
|          |                                                                                   | Veidot labi strukturētus, detalizētus tekstus.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |        |
|          |                                                                                   | Lietot poligrāfijas nozares profesionālo leksiku latviešu valodā.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |        |
|          |                                                                                   | Publiskot prezentācijas materiālus un uzstāties dažādās mērķauditorijās.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |        |
|          |                                                                                   | Brīvi un konstruktīvi diskutēt.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |        |
|          |                                                                                   | Skaidri un argumentēti sniegt profesionālās tēmas izklāstītu valsts valodā.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Spēja konstruktīvi diskutēt un argumentēti prezentēt savu nostāju, nodrošinot korektas, saprotamas un literārās valodas normām atbilstošas informācijas sniegšanu. | 5. LKI |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.2. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar divu profesionālo svešvalodu lietošanu.                                                            | Lietot divas profesionālās svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā dažādās profesionālās situācijās un vidēs.                            | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Kultūras daudzveidības koncepcija. Starpkultūru komunikācijas principi daudz kultūru vidē.<br>Savas nacionālās kultūras un citu kultūru standartī, vērtības un uzvedības.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Verbālās un neverbālās saziņas specifika daudz kultūru vidē.<br>Plašs profesionālās leksikas un terminoloģijas krājums.       | Spēja lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā un profesionālo terminoloģiju divās svešvalodās darba pienākumu veikšanai.                                                                            | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                                            | Lietot profesionālo leksiku profesionālajā saziņā.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Spēja efektīvi komunicēt daudz kultūru vidē, ievērojot starpkultūru komunikācijas principus.                                                                                                                       | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                                            | Ievērot starpkultūru komunikācijas principus daudz kultūru vidē.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |        |
|      |                                                                                                                                                            | Patstāvīgi pilnveidot svešvalodas/-u zināšanas un profesionālo leksiku.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 5.3. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar matemātiskās kompetences un kompetences dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs lietošanu. | Izvērtēt datus novērotās likumsakarības.                                                                                                         | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Atjaunojamo energoresursu izmantošanas un attīstības tendences.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Faktu, teoriju un profesionālās darbības likumsakarības.<br>Datu apkopošanas un analīzes metodes.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Algebras un ģeometrijas pamati.<br>Dabas resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas principi. | Spēja izmantot matemātisko domāšanu, lai veiktu prognozes poligrāfijas nozarē, nodrošinātu argumentētus pamatojumus, pārbaudītu un salīdzinātu piedāvātos risinājumus.                                             | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                                            | Sistematizēt informāciju par energoresursu efektīvu izmantošanu.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Spēja izmantot poligrāfijas nozares pētījumus, lai ietekmētu nozares tehnoloģijas, nodrošinot ilgtspējīgu saimniekošanu.                                                                                           | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                                            | Piemērot matemātiskus faktus, likumus, algoritmus un struktūras risinājuma meklēšanā poligrāfijas nozarē.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |        |
|      |                                                                                                                                                            | Rīkoties ar tehnoloģiskajām iekārtām, instrumentiem un zinātniskajiem datiem.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 5.4. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar drošu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanu.                                         | Izmantot digitālās vides datus, informācijas un saturu (digitālais saturs) ieguvei pārlūkošanas, meklēšanas un atlases rīkus.                    | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Datu aizsardzība.<br>Īpašuma aizsardzība.<br>Digitālie rīki un tehnoloģijas.<br>Digitālās komunikācijas līdzekļi.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība.<br>Datu drošība.<br>Datoru drošības programmas.<br>Normatīvie akti informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā.                      | Spēja pārvaldīt digitālās vides datus, informāciju un saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, izmantojot dažādus digitālos rīkus un tehnoloģijas.                                                     | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                                            | Prasmīgi apstrādāt informāciju, datus un saturu digitālā vidē.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Spēja dažādos formātos radīt digitālu saturu un to izplatīt, izmantojot digitālās komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas, ievērojot īpašuma tiesību un datu aizsardzības normas, kā arī sniedzot atbalstu citiem. | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                                            | Radīt digitālu saturu, veidojot jaunu vai izmantojot dažādas teksta un informācijas daļas, tās pārveidojot, atjaunojot, uzlabojot un precizējot. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |        |

|      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |        |
|------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                                                                | <p>Rīkoties ievērojot tiesību normas, kas attiecināmas uz digitālo tehnoloģiju, īpašuma tiesību un datu izmantošanu.</p> <p>Izmantot dažādus digitālo ierīču un satura, personas datu un privātuma aizsardzības paņēmienus digitālajā vidē.</p> <p>Novērst riskus un draudus personas fiziskajai un psiholoģiskajai veselībai, lietojot digitālās tehnoloģijas, palīdzot citiem.</p> <p>Attīstīt digitālas prasmes digitāla satura, inovatīvu procesu un produktu radīšanai.</p> | <p>Digitālā vide, riski un draudi digitālajā vidē.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |        |
| 5.5. | Turpināt tālāku izglītību un pilnveidošanos, t.sk. pētniecību. | Apzināties savas personīgās un sociālās attīstības/ pilnveides iespējas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><u>Priekšstata līmenī:</u><br/>Karjeras attīstības novērtēšanas principi.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Faktu, teoriju un profesionālās darbības procesu likumsakarības.<br/>Pašnovērtējuma mehānismi.<br/>Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana.<br/>Pētniecības metodes.<br/>Efektīva komunikācija.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Veselīga prāta, ķermeņa un dzīvesveida komponentes.<br/>Kompetenču attīstības vajadzību noteikšana.<br/>Laika menedžmenta/ pārvaldības pamatprincipi.</p> | Spēja novērtēt un mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.                   | 5. LKI |
|      |                                                                | Adekvāti novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences līmeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |        |
|      |                                                                | Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |        |
|      |                                                                | Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |        |
|      |                                                                | Kritiski izvērtēt situāciju/ notikumu/ darbību/ iespējas un pieņemt lēmumus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |        |
|      |                                                                | Sekot līdzi profesionālās darbības un profesionālās jomas teorijas un prakses attīstībai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |        |
|      |                                                                | Strādāt gan sadarbīgi, gan patstāvīgi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |        |
|      |                                                                | Organizēt mācīšanos un būt neatlaidīgam mācībās un mācīšanās procesā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Spēja izmantot analītisku pieeju profesionālajā darbībā un profesionālās jomas attīstībā. | 5. LKI |

|      |                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                                                                                                            | Sadarboties komandā, konstruktīvi komunicēt dažādās vidēs.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
|      |                                                                                                            | Argumentēti diskutēt, pamatojoties nozares pētījumos.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
|      |                                                                                                            | Pilnveidot pētniecības prasmes.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
| 5.6. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar sabiedrības interešu un darba tiesību jautājumiem. | Iesaistīties kopīgu vai sabiedrības interešu jautājumu risināšanā, tostarp sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā. | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Globālās norises un ilgtspējīgas sistēmas daudzkulturālā vidē.<br>Darba tiesību pamatprincipi.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Darba tiesību normas, piemērošanas prasības.                                                                                                                                                                                     | Spēja rīkoties kā atbildīgiem pilsoņiem un pilnvērtīgi piedalīties pilsoniskajā un sociālajā dzīvē.                                                    | 5. LKI |
|      |                                                                                                            | Risināt nestandarta darba situācijas.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Spēja nodrošināt darba tiesību prasību ievērošanu darba vietā.                                                                                         | 5. LKI |
|      |                                                                                                            | Nodrošināt darba tiesību prasību ievērošanu.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
| 5.7. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar uzņēmējdarbības principiem.                        | Izvirzīt savus un komandas darba mērķus, tos īstenojot atbilstoši noteiktajam biznesa plānam.                                 | <u>Priekšstata līmenī:</u><br>Finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes.<br>Finanšu vadība un ekonomika.<br><br><u>Izpratnes līmenī:</u><br>Komercedarbības vides pamatprincipi.<br>Finanšu instrumenti.<br><br><u>Lietošanas līmenī:</u><br>Lēmumu pieņemšanas metodes.<br>Plānošana metodes.<br>Individuālā un komandas darba organizācijas metodes.<br>Saskarsmes teorijas.<br>Sadarbības principi.<br>Projektu vadība.<br>Dokumentu pārvaldība.<br>Stresa vadības metodes. | Spēja veikt savu profesionālo darbību atbilstoši izvēlētajam uzņēmējdarbības modelim, plānojot un izvērtējot savus un komandas darba noteiktos mērķus. | 5.LKI  |
|      |                                                                                                            | Lietot finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes biznesa idejas īstenošanai.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
|      |                                                                                                            | Kritiski izvērtēt riskus, kas saistīti ar plānotajām darbībām biznesa idejas īstenošanai.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
|      |                                                                                                            | Uzņemties savu individuālo un komandas atbildību jaunu vērtību radīšanā.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
|      |                                                                                                            | Izvērtēt sasniegtos mērķus, novērtējot savu un komandas darba ieguldījumu.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |
|      |                                                                                                            | Izmantot atgriezenisko saiti sava un komandas darba mērķu sasniegšanai                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |        |

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.8. | Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības jautājumu risināšanu | Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām.                         | <p><u>Izpratnes līmenī:</u><br/>Ilgtspējīgas attīstības stratēģiskie principi.<br/>Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa normatīvais regulējums.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u><br/>Darba aizsardzības noteikumi.<br/>Vides aizsardzības noteikumi.<br/>Ugunsdrošības noteikumi.<br/>Elektrodrošības noteikumi.<br/>Civilās aizsardzības noteikumi.<br/>Pirmās palīdzības sniegšana.<br/>Rīcība ugunsgrēka gadījumā.<br/>Rīcība darba vides risku iestāšanās gadījumā.<br/>“Zaļās domāšanas” principi.</p> | Spēja piemērot nozares profesionālo darbību reglamentējošo normatīvo aktu prasības.                                                                                                                | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                             | Izmantot videi draudzīgas darba metodes, nodrošinot efektīvu atkritumu šķirošanu un utilizēšanu.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Spēja ievērot un uzraudzīt darba drošības, vides aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, higiēnas un kvalitātes prasības, skaidrojot atsevišķiem darba procesa posmiem atbilstošas prasības. | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                             | Rīkoties atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Spēja ievērot civilās aizsardzības prasības atbilstoši civilās aizsardzības plāniem un normatīvajiem aktiem.                                                                                       | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                             | Sniegt pirmo palīdzību.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt nepieciešamo pirmo palīdzību.                                                                                                               | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                             | Rīkoties uzņēmuma un valsts mēroga ārkārtas situācijā atbilstoši noteiktajiem civilās aizsardzības plāniem. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Spēja rīkoties atbilstoši “zaļās domāšanas” un ilgtspējīgas attīstības principiem, sniedzot atbalstu šo jautājumu izpratnē.                                                                        | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                             | Atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu un apzinoties savu atbildību nacionālās drošības saglabāšanā.                         | 5. LKI |
|      |                                                                                                                                             | Rīkoties atbilstoši “zaļās domāšanas” un ilgtspējīgas attīstības principiem.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |        |
|      |                                                                                                                                             | Piemērot “zaļās domāšanas” principus gan ikdienas aktivitātēs, gan profesionālajā darbībā.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |        |
|      |                                                                                                                                             | Apzināties savu atbildību ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |        |

| Vispārīga informācija                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesijas standarta iesniedzējs                    | <p><b>Latvijas Darba devēju konfederācija.</b></p> <p><b>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paulis Zabarovskis – eksperts, SIA "Poligrāfijas grupa Mūkusala", maiņas meistars;</li> <li>- Jānis Ozoliņš – eksperts, AS "VG Kvadra Pak", galvenais tehnologs;</li> <li>- Edīte Bethere – eksperte, SIA "Visual Media", ražošanas direktore;</li> <li>- Arnita Krasovska – eksperte, SIA "Jelgavas tipogrāfija", ceha vadītāja;</li> <li>- Ilmārs Ozoliņš-Ozols – eksperts, AS "Liepājas papīrs", tehniskais direktors;</li> <li>- Kristīne Kalniņa – moderatore, PIKC Rīgas valsts tehnikums, darbnīcu vadītāja, poligrāfijas inženiere-tehnoloģe;</li> <li>- Artis Ērglis – moderatora asistents, Apgāds "Zelta grauds", valdes loceklis.</li> </ul> <p><b>Metodiskais atbalsts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inta Annuškāne – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos.</li> </ul> |
| Profesijas standarta ekspertu darba grupa           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Rogule-Lazdiņa – Ekonomikas ministrija, Nozaru politikas departaments, vecākā eksperte;</li> <li>- Viktors Borisovs – AS VG Kvadra Pak kvalitātes vadītāja, eksperts</li> <li>- Ilze Kupča - Latvijas Nacionālais kultūras centrs, Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vizuālās mākslas izglītības eksperte;</li> <li>- Sergejs Bižāns – DMT NEP eksperte, AS "Printful" izpētes un attīstības vadītājs;</li> <li>- Līga Saleniece – Latvijas Darba devēju konfederācija eksperts, iesniedzējs;</li> <li>- Paulis Zabarovskis – SIA "poligrāfija grupa Mūkusala", maiņas meistars, eksperts/iesniedzējs;</li> <li>- Inese Paudere – Valsts izglītības satura centrs Profesionālās izglītības departaments Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa vecākā referente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Profesijas standarta NEP atzinums                   | 17.03.2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Profesijas standarta saskaņošana PINTSA             | 06.04.2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |