

TEKSTILIJU UN ĀDAS IZSTRĀDĀJUMU PROJEKTĒTĀJA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Tekstiliju un ādas izstrādājumu projektētājs	Ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis (4. PKL) (atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI))
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: Tekstiliju projektētājs. Tehnisko tekstiliju projektētājs. Apģērbu projektētājs. Apavu projektētājs.	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Tekstiliju ražošanas speciālists. 3. PKL atbilst 4. LKI Apģērbu un tekstila ražošanas inženieris. 5. PKL atbilst 6. LKI	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Tekstiliju un ādas izstrādājumu projektētājs organizē un veic izstrādājuma konceptuālā modeļa plānošanu, modelēšanu, projektēšanu, izstrādājuma modeļa parauga izgatavošanu un novērtēšanu, ražošanas tehniskās dokumentācijas izstrādi, atbilstoši darba uzdevumam, pasūtītāja vajadzībām, piedalās izstrādājuma kvalitātes un tehnoloģiskā procesa pārraudzīšanā. Tekstiliju un ādas izstrādājumu projektētājs strādā individuāli vai komandā vieglās rūpniecības nozares uzņēmumos.</p> <p>Tekstiliju un ādas izstrādājumu projektētāja pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Jaunu izstrādājumu projektēšanai nepieciešamās informācijas iegūšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– izvērtēt pasūtītāja/ pieprasījuma vajadzības;– analizēt izejmateriālu, tehnoloģiju un modes tendenču aktualitātes;– veikt izpēti izstrādājuma funkcionalitātes/ lietošanas konceptuālā virziena attīstīšanai;– izvērtēt izejmateriālu atbilstību pēc ražotāju specifikācijām;– sagatavot projektējamam izstrādājumam veiktās izpētes informāciju. <p>3.2. Projektējamo izstrādājumu konceptuālo modeļu plānošana un modelēšana.</p> <ul style="list-style-type: none">– formulēt projektējamā izstrādājuma konceptuālo ideju;– vizualizēt izstrādājumu 2D/ 3D skicēs ar manuālām un datorizētām metodēm;– veikt izejmateriālu atlasīšanu un komplektēšanu izstrādājumam;– izvērtēt projektējamā izstrādājuma mākslinieciskās modelēšanas un konstruēšanas darbus;– plānot projektējamā izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko procesu/risinājumu;– izgatavot projektējamā izstrādājuma pamatkonstrukcijas, konstruktīvo mezglu rasējumus manuāli vai projektēšanas datorsistēmās;	

- modelēt projektējamā izstrādājuma pamatkonstrukciju bāzes/pieņemtajam augumlielumam manuāli un/vai projektēšanas datorsistēmās;
 - veidot izstrādājuma lekālu izklājumus, manuāli vai projektēšanas datorsistēmās;
 - plānot projektējamā izstrādājuma izgatavošanas laika materiālo resursu patēriņu.
- 3.3. Jaunu izstrādājumu konceptuālo modeļu projektēšana:
- organizēt izstrādājuma un/vai tā atsevišķu mezglu projektēšanas procesu;
 - izstrādāt projektējamā izstrādājuma izejmateriālu specifikāciju;
 - veidot projektējamā izstrādājuma izmēru skalu, gatavo/kontrolmēru tabulu;
 - izstrādāt projektējamā izstrādājuma lekālu komplektus pēc lielumošanas skalas un detaļu specifikācijas;
 - veidot izstrādājuma modeļa lekālu izklājumus, izvietošanu racionālam materiālu patēriņam.
- 3.4. Izstrādājuma paraugu izgatavošana un novērtēšana:
- veikt izstrādājuma paraugu konstruktīvo un tehnoloģisko sagatavošanu;
 - veikt izstrādājuma paraugu izgatavošanu patstāvīgi vai uzraudzīt to izgatavošanu;
 - novērtēt izstrādājuma paraugu atbilstību izvirzītajām prasībām;
 - veikt nepieciešamās izstrādājuma paraugu/projekta izmaiņas;
 - sagatavot ražošanas tehnisko dokumentāciju izstrādājumam;
 - kontrolēt darba izpildes kvalitāti visos izstrādājuma paraugu izstrādes procesa posmos.
- 3.5. Izstrādājuma tehnoloģiskā procesa un tā kvalitātes pārraudzīšana:
- piedalīties izstrādājuma eksperimentālās sērijas ražošanas tehnoloģisko procesu sagatavošanā;
 - piedalīties izstrādājuma ražošanas/darba uzdevuma izpildes tehnoloģisko procesu pārraudzībā;
 - piedalīties ražošanas procesā nepieciešamo laika un materiālo resursu pārraudzībā;
 - izstrādāt priekšlikumus darba efektivitātes paaugstināšanai un resursu lietderīgai izmantošanai;
 - analizēt izstrādājuma ražošanas kopējās izmaksas.
- 3.6. Profesionālās darbības vispārējā nodrošināšana.
- organizēt tekstilizstrādājumu projektēšanas procesu atbilstoši nozares darbību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem, standartiem un to izmaiņām;
 - ievērot darba aizsardzības prasības;
 - ievērot ugunsdrošības un civilās aizsardzības noteikumus;
 - ievērot vides aizsardzības prasības;
 - lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
 - veikt darba pienākumus atbilstoši sociālām un pilsoniskām prasmēm;
 - veikt darba pienākumus atbilstoši pašiniciatīvas un uzņēmējdarbības prasmēm;
 - lietot valsts valodu darba pienākumu veikšanai;
 - lietot divas svešvalodas multikulturālā vidē un profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai;
 - lietot matemātiskās prasmes darba pienākumu veikšanai;
 - pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju atbilstoši novitātēm tekstilizstrādājumu nozarē.

		Iegūt izstrādājuma projektēšanai nepieciešamo informāciju.	metodes. Izstrādājuma projektēšanas process un metodes. Nozares normatīvie dokumenti, standarti.		
4.4.	Izvērtēt izejmateriālu atbilstību pēc ražotāju specifikācijām.	Noteikt izejmateriālu pieejamību un izmaksas, to optimālai atlasei. Orientēties izejmateriālu tehniskajās specifikācijās. Analizēt izejmateriālu īpašības saskaņā ar izstrādājumam izvirzāmām prasībām. Novērtēt izejmateriālu kvalitātes atbilstību izstrādājumam. Izmantot nozares standartus izejmateriālu atbilstības noteikšanā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izejmateriālu izgatavošanas tehnoloģijas. <u>Lietošanas līmenī.</u> Izejmateriālu tirgus piedāvājuma izpētes metodes. Tehniskās specifikācijas, izejmateriālu pieejamības un izmaksu prasības. Izejmateriālu atbilstības kritēriji, to ietekme uz izstrādājuma īpašībām. Tekstilmateriālu veidi, īpašības, raksturlielumi, to novērtēšana.	Spēja izvērtēt izejmateriālu atbilstību, pieejamību un izmaksas pēc ražotāju specifikācijām.	5. LKI
4.5	Sagatavot projektējamam izstrādājumam veiktās izpētes informāciju.	Dokumentēt ar izstrādājuma projektēšanu un izgatavošanu saistītās prasības. Izvērtēt izstrādājuma dzīves ciklu, projektēšanas etapus, atbilstošās tehnoloģiskās vides, laika grafikus. Apkopot darba uzdevumam nepieciešamo informāciju. Izveidot darba uzdevumam apkopotās informācijas grafisku pārskatu.	<u>Priekšrata līmenī:</u> Produktu ilgtspējas un aprites ekonomikas pamatprincipi. <u>Izpratnes līmenī:</u> Izstrādājuma dzīves cikls. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba uzdevuma sagatavošanās process, nosacījumi, metodes. Izstrādājuma projektēšanas, izgatavošanas tehnoloģiskie procesi un resursi.	Spēja precīzi sagatavot izpētes procesā iegūto informāciju, kas nepieciešama izstrādājuma projektēšanai.	5. LKI
4.6	Formulēt projektējamā izstrādājuma konceptuālo ideju.	Izmantot apkopotās izpētes rezultātus plānošanas procesā. Noteikt projektējamā izstrādājuma konceptuālo ideju atbilstoši izstrādājumam izvirzītajām prasībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Jauna produkta/ projekta, koncepcijas izstrādes posmi, metodes un pamatprincipi.	Spēja patstāvīgi vai darba grupā izstrādāt projektējamā izstrādājuma konceptuālo ideju.	5. LKI

		<p>Pamatot idejas atbilstību estētiskajiem, ergonomiskajiem, ekonomiskajiem u.c. kritērijiem.</p> <p>Attiecināt nozares standartus un vispārpieņemtās kvalitātes prasības izstrādājuma konceptuālās idejas izveidei.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Jaunu izstrādājumu atbilstības izvirzāmajām prasībām un noteiktajiem ierobežojumiem kritēriji, rādītāji. Kritiskās, radošās un dizaina domāšanas metodes.</p>		
4.7	Vizualizēt izstrādājumu 2D/ 3D skicēs ar manuālām un datorizētām metodēm.	<p>Atlasīt projektējamā izstrādājuma modeļanalogus.</p> <p>Izvēlēties izstrādājuma konceptuālās idejas realizācijai atbilstošāko vizualizācijas formu.</p> <p>Veikt sākotnējo izstrādājuma/ komplektu/sēriju ideju 2D skicē izstrādi.</p> <p>Izstrādāt konceptuālā risinājuma skices un/vai digitālos 3D maketus, to vizualizācijas.</p> <p>Ievērot kompozīcijas pamatprincipus projektējamā izstrādājuma estētisko kvalitāšu nodrošināšanai.</p> <p>Lietot izstrādājuma vizualizācijas manuālās un datorizētās metodes.</p> <p>Sagatavot prezentācijai izstrādājuma darba variantu skicē posmā.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Izstrādājuma vizualizācijas metodes, paņēmieni.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Skicē veidi, 2D un 3D telpiskās modelēšanas principi. Kompozīcijas pamatprincipi, estētiskās kvalitātes prasības. Grafiskā attēlošana, telpiskā modelēšana, izmantojot specializētās datorprogrammas. Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam.</p>	Spēja vizualizēt izstrādājumu 2D/ 3D skicēs ar manuālām un datorizētām metodēm un prezentēt izstrādājuma darba variantu skicē posmā.	5. LKI
4.8.	Veikt izejmateriālu atlasī un komplektēšanu izstrādājumam.	<p>Izvēlēties piemērotus izejmateriālus saskaņā ar izstrādājumam izvirzītajām kvalitātes prasībām un izmaksām.</p> <p>Analizēt izvēlēto izejmateriālu fizikālās, ķīmiskās, mehāniskās, estētiskās īpašības.</p> <p>Veikt izejmateriālu virsmas apskati defektu novērtēšanai.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Nozares standartu prasības. Izejmateriālu testēšanas metodes.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Izejmateriālu izgatavošanas tehnoloģijas, atbilstības kritēriji, to ietekme uz izstrādājuma kvalitāti. Nozares prasības, standartu ieteikumi,</p>	Spēja veikt izejmateriālu atlasī un komplektēšanu izstrādājumam, saskaņot izstrādājuma kvalitātes prasības ar izejmateriālu izmaksām.	5. LKI

		<p>Orientēties ražotāja materiālu specifikācijās.</p> <p>Orientēties tradicionālo un jauno materiālu attīstības tendencēs.</p> <p>Saskaņot izejmateriālu savstarpējo atbilstību, pamat-, palīgmateriālus, apdares un furnitūru pēc to īpašībām.</p>	<p>testēšanas metodes izejmateriāliem. Izejmateriālu attīstības tendences.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Izejmateriālu novērtēšana pēc to veidiem, īpašībām un raksturlielumiem. Komplektējošo izejmateriālu saderības/savstarpējās atbilstības principi un prasības.</p>		
4.9.	Izvērtēt projektējamā izstrādājuma mākslinieciskās modelēšanas un konstruēšanas darbus.	<p>Izstrādāt veicamo projektēšanas darbu plānojumu, sadalījumu.</p> <p>Izvēlēties lietojumam atbilstošākās projektēšanas, modelēšanas, konstruēšanas metodes.</p> <p>Lietot projektēšanas un modelēšanas metodes, un progresīvās projektēšanas tehnoloģijas.</p> <p>Analizēt pamatkonstrukciju, konstruktīvos mezglus un dekoratīvās detaļas, un to ergonomiskos parametrus.</p> <p>Veikt pamatkonstrukciju sākotnējos aprēķinus.</p> <p>Noteikt piemērotāko konstruktīvo risinājumu, analizējot modeļa skici un konstruktīvos parametrus.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Izstrādājuma projektēšanas un izgatavošanas process, tā plānojums.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Izstrādājuma projektēšanas un konstruēšanas metodes. Modelēšanas paņēmieni. Pamatkonstrukciju, konstruktīvo mezglu ergonomiskie parametri un aprēķini. Konstruktīvo risinājumu izvēles kritēriji.</p>	Spēja izvērtēt projektējamā izstrādājuma mākslinieciskās modelēšanas un konstruēšanas darbus, izmantojot manuālās un datorizētās metodes.	5. LKI
4.10.	Plānot projektējamā izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko procesu/risinājumu.	<p>Izvēlēties izejmateriālu piegriešanas metodes, iekārtas un paņēmienus.</p> <p>Izvērtēt projektējamā izstrādājuma tehnoloģiskās apstrādes metodes un iekārtas, higrotermiskās apstrādes režīmus.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Darba organizācijas pamati.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Izstrādājuma izgatavošanas un apstrādes metožu un iekārtu izvēles nosacījumi.</p>	Spēja patstāvīgi vai darba grupā plānot projektējamā izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko procesu/risinājumu.	5. LKI

		Izvēlēties lietojumam atbilstošāko detaļu savienojumu veidu, mezglu apstrādes tehnoloģiskās iekārtas un apstrādes režīmus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Ražošanas procesu tehnoloģiskās iekārtas, to veikspēja. Izstrādājuma mezglu tehnoloģiskās apstrādes metodes, režīmi un to ierobežojumi.		
		Noteikt iespējamus tehnoloģiskos ierobežojumus izstrādājuma izgatavošanai.			
4.11.	Izgatavot projektējamā izstrādājuma pamatkonstrukcijas, konstruktīvo mezglu rasējumus manuāli vai projektēšanas datorsistēmās.	Izvēlēties mērīšanas metodiku, instrumentus atbilstošam lietojumam.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Matemātiskās metodes un instrumenti.	Spēja precīzi izgatavot pamatkonstrukcijas, konstruktīvo mezglu rasējumus manuāli vai projektēšanas datorsistēmās.	5. LKI
		Mērīt objektus saskaņā ar mērīšanas metodiku.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izstrādājuma projektēšanas metodes, konstruēšanas un modelēšanas paņēmieni. Objektu mērīšanas metodikas, instrumenti, prasības. Tipālās mēru tabulas, normatīvie dokumenti, standarti.	Spēja lietot datorkonstruēšanas programmas atbilstoši darba uzdevumam.	5. LKI
		Izmantot tipālās mēru tabulas un instrumentus/aprīkojumu, standartus.	Bāzes konstrukcijas izvēles kritēriji un prasības. Izstrādājuma siluetam un izejmateriāliem atbilstošās virslaides. Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam.		
		Noteikt projektējamā izstrādājuma bāzes/pieņemto augumlielumu.			
		Izvēlēties pamatotu bāzes konstrukciju projektējamam izstrādājumam.			
		Pamatot bāzes konstrukcijas izvēles kritērijus.			
		Izstrādāt un lasīt konstrukcijas rasējumus.			
		Izvēlēties izstrādājuma siluetam un izejmateriāliem atbilstošās virslaides.			
		Lietot manuālās un datorkonstruēšanas metodes, projektēšanas datorsistēmas.			

4.12.	Modelēt projektējamā izstrādājuma pamatkonstrukciju bāzes/ pieņemtajam augumlielumam manuāli un/vai projektēšanas datorsistēmās.	Lietot konstruktīvās modelēšanas pamatpaņēmienu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Jaunu izstrādājumu atbilstība izvirzītajām prasībām. <u>Lietošanas līmenī:</u> Konstruktīvās modelēšanas pamatpaņēmiens. Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam. Modeļkonstrukcijas izstrādes metodika, prasības. Maketu izgatavošanas un pārbaudes nosacījumi, defektu veidi.	Spēja modelēt projektējamā izstrādājuma pamatkonstrukciju bāzes/ pieņemtajam augumlielumam, manuāli un/vai projektēšanas datorsistēmās.	5. LKI
		Modelēt izstrādājumu vai tā atsevišķus mezglus un detaļas bāzes/ pieņemtajam augumlielumam.			
		Izveidot modeļkonstrukciju izstrādājuma bāzes/ pieņemtajam augumlielumam.			
		Veikt modelēšanu manuāli vai projektēšanas datorsistēmās.			
		Izgatavot modeļkonstrukcijas pārbaudes maketu.			
4.13.	Veidot izstrādājuma lekālu izklājumus, manuāli vai projektēšanas datorsistēmās.	Izstrādāt bāzes/pieņemtajam augumlielumam pamat- un palīglekālus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izejmateriālu izlietojuma aprēķināšanas metodes. <u>Lietošanas līmenī:</u> Lekālu izstrādes prasības. Izejmateriālu patēriņa aprēķins un efektivitātes noteikšana. Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam.	Spēja izstrādāt lekālus, veidot izstrādājuma lekālu izklājumus, manuāli vai projektēšanas datorsistēmās.	5. LKI
		Projektēt lekālu izklājumu manuāli un/vai projektēšanas datorsistēmās.			
		Noteikt izejmateriālu patēriņu konkrētam bāzes modelim.			
4.14.	Plānot projektējamā izstrādājuma izgatavošanas laika un materiālo resursu patēriņu.	Analizēt pieejamo izejmateriālu izmaksu piedāvājumu.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Resursu plānošanas un prognozēšanas metodes. <u>Izpratnes līmenī:</u> Materiālo, darba un laika resursu aprēķina un efektivitātes noteikšanas metodes. Jauna produkta izstrādes ekonomiskā pamatojuma aprēķins. Darba plānu un grafiku veidošana.	Spēja racionāli plānot projektējamā izstrādājuma izgatavošanas laika un materiālo resursu patēriņu.	5. LKI
		Analizēt nepieciešamos laika un materiālo resursus.			
		Plānot projektējamā izstrādājuma laika un materiālo resursu patēriņu.			
		Izveidot optimālu izejmateriālu izlietojuma plānu.			

		Analizēt projektēšanas darbu un izstrādes tehnoloģiju izmaksas.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Projektēšanas etapi un laika grafiks. Matemātisko aprēķinu metodika.		
		Aprēķināt sākotnējo izejmateriālu izlietojuma apjomu, noteikt darba resursu patēriņu.			
4.15.	Organizēt izstrādājuma un/vai tā atsevišķu mezglu projektēšanas procesu.	Noteikt projektēšanas posmus un izpildes termiņus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Projektēšanas procesa organizācija. Resursu efektivitātes noteikšanas un laika plānošanas metodes.	Spēja patstāvīgi vai darba grupā organizēt izstrādājuma un/vai tā atsevišķu mezglu projektēšanas procesu, izmantojot specializētās, datorizētās izstrādājumu projektēšanas sistēmas.	5. LKI
		Izvērtēt uzņēmuma cilvēkresursus projekta darba grupas izveidei.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izstrādājuma projektēšanas process, metodes, paņēmieni. Resursu veidi. Tehniskās dokumentācijas izstrādes metodes, prasības. Progresīvās, specializētās datorizētās izstrādājumu projektēšanas sistēmas.		
		Sadalīt projektēšanas procesa posmus, atbilstoši prioritātēm un izpildes termiņiem.			
		Koordinēt modeļa darba varianta tehniskā apraksta un zīmējumu izstrādi, manuāli vai projektēšanas datorsistēmās.			
		Izmantot progresīvās, specializētās izstrādājumu projektēšanas datorsistēmas.			
		Koordinēt izstrādājuma un/vai tā atsevišķu mezglu projektēšanu patstāvīgi vai darba grupā.			
4.16.	Izstrādāt projektējamā izstrādājuma izejmateriālu specifikāciju.	Definēt izejmateriāliem izvīzāmās kvalitātes prasības.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Kvalitātes uzraudzības un vadības principi.	Spēja precīzi izstrādāt un saskaņot ar pasūtītāju projektējamā izstrādājuma izejmateriālu specifikāciju.	5. LKI
		Novērtēt izejmateriālu izvēli, to īpašību un kvalitātes atbilstību izstrādājumam/projekta pasūtītāja prasībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Tehniskās dokumentācijas saturs, izstrādes metodes, prasības.		
		Sagatavot modeļa izejmateriālu specifikācijas.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izejmateriālu raksturlielumu novērtēšana. Tehniskās specifikācijas sagatavošana.		
		Saskaņot izejmateriālu specifikāciju ar pasūtītāju.			

4.17.	Veidot projektējamā izstrādājuma izmēru skalu, gatavo/ kontrolmēru tabulu.	Lietot izmēru standartus projektējamam izstrādājumam.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izmēru standarta sistēma apgērbam. <u>Lietošanas līmenī:</u> Izmēru standarti. Mēru tipoloģija. Tehniskās dokumentācijas izstrādes prasības.	Spēja precīzi veidot izstrādājuma izmēru skalu un gatavo/kontrolmēru tabulu.	5. LKI
		Lietot mēru tipoloģiju izmēru skalas sagatavošanai.			
		Lietot izmēru skalu projektējamam izstrādājumam.			
		Sastādīt gatavā izstrādājuma kontrolmēru tabulu.			
4.18.	Izstrādāt projektējamā izstrādājuma lekālu komplektus pēc lielumošanas skalas un detaļu specifikācijas.	Sagatavot izstrādājuma pieņemtajam augumlielumam lekālu komplektu ar kontroliezīmēm, marķējumu, montāžas norādēm.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Lekālu lielumošanas metodes, paņēmieni, principi, tās veikšana automatizētās projektēšanas sistēmās. <u>Lietošanas līmenī:</u> Lekālu veidi, izstrādes prasības, noformēšana, marķēšana, kontrole. Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam. Tehniskās dokumentācijas prasības lekālu sagatavošanai.	Spēja precīzi izstrādāt lekālu komplektus pēc lielumošanas skalas un detaļu specifikācijas.	5. LKI
		Izstrādāt lekālus un to lielumošanu manuāli vai projektēšanas datorsistēmās.			
		Veikt lekālu pārbaudi un lielumošanu noteiktajiem augumlielumiem.			
		Izstrādāt lekālu komplektus noteiktajiem augumlielumiem.			
		Pārbaudīt detaļu salāgojuma atbilstību.			
		Sagatavot izstrādājuma detaļu specifikācijas.			

4.19.	Veidot izstrādājuma modeļa lekālu izklājumus, izvietojumu racionālam materiālu patēriņam.	<p>Izvēlēties klājuma veidu atbilstoši izejmateriālu, modeļa specifikai.</p> <p>Izvietot pamatlekālus pēc materiāla patēriņa normām.</p> <p>Veidot lekālu izklājumus pēc esošā pasūtījuma, manuāli vai specializētās projektēšanas datorsistēmās.</p> <p>Izvērtēt izejmateriālu lietojuma efektivitāti lekālu izklājumā.</p> <p>Noteikt lekālu izklājumu projektēšanas ierobežojumus.</p> <p>Pārbaudīt izstrādājuma projektēšanas rezultātus patstāvīgi vai sadarbojoties ar citiem speciālistiem.</p> <p>Dokumentēt izstrādājuma projektēšanas procesa rezultātus.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Klājumu veidi un izvēles prasības. Materiāla patēriņa normas un efektivitātes noteikšanas metodes ražošanā.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Lekālu izklājumu projektēšanas prasības, ierobežojumi. Tehniskās dokumentācijas prasības lekālu izklājumam.</p>	Spēja veidot izstrādājuma modeļa lekālu izklājumus racionālam materiālu patēriņam, izmantojot manuālās un datorizētās metodes.	5. LKI
4.20.	Veikt izstrādājuma paraugu konstruktīvo un tehnoloģisko sagatavošanu.	<p>Noteikt izejmateriālu sagatavošanas prasības piegriešanai.</p> <p>Izvēlēties tehnoloģisko mezglu apstrādes principus un metodes, izmantojamās iekārtas, darba instrumentus un pierīces.</p> <p>Izstrādāt sagatavošanas, piegriešanas un šūšanas darba procesu secību, montāžas norādes.</p> <p>Organizēt konstruktīvās un tehnoloģiskās sagatavošanas darbu sadalījumu, kvalitatīvu un secīgu to izpildi patstāvīgi, vai sadarbojoties ar citiem speciālistiem.</p> <p>Definēt izstrādājumam izvirzāmās kvalitātes prasības.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģiskie procesi, iekārtas, veiktspēja.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Izejmateriālu un gatavo izstrādājumu piegriešanas un sagatavošanas tehnoloģiskai apstrādei prasības. Izstrādājumam izvirzāmās prasības, kvalitātes rādītāji.</p>	Spēja patstāvīgi vai darba grupā veikt izstrādājuma paraugu konstruktīvo un tehnoloģisko sagatavošanu.	5. LKI

4.21.	Veikt izstrādājuma paraugu izgatavošanu patstāvīgi vai uzraudzīt to izgatavošanu.	Izgatavot izstrādājuma paraugu patstāvīgi vai piedalīties izstrādes darba grupā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ražošanas nomenklatūra (dokumentu kopa). Izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģiskie procesi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Izejmateriālu piegriešanas, sagatavošanas un tehnoloģiskās apstrādes īpatnības/prasības. Izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģija, tās ierobežojumi. Izstrādājuma ergonomiskās, estētiskās kvalitātes un funkcionālās atbilstības prasības. Ražošanas tehnoloģiskās iekārtas, režīmi, pierīces, darbības pamatprincipi, to lietošana.	Spēja patstāvīgi veikt vai uzraudzīt izstrādājuma paraugu izgatavošanu saskaņā ar izvirzītajām prasībām, ievērojot paraugu izejmateriālu un tehnoloģiju atbilstību, apstrādes metodes, nodrošinot ergonomiskās prasības, estētisko kvalitāti, funkcionālo atbilstību.	5. LKI
		Veikt paraugu detaļu piegriešanu un sagatavošanu tehnoloģiskai apstrādei.			
		Ievērot pamatmateriālu un palīgmateriālu apstrādes atbilstību tehnoloģiskajām prasībām.			
		Nodrošināt izstrādājumu paraugu ergonomiskās prasības, estētisko kvalitāti, funkcionālo atbilstību.			
		Lietot izstrādājumam atbilstošās materiālu un mezglu apstrādes metodes, tehnoloģijas, iekārtas, režīmus.			
		Izgatavot izstrādājuma paraugu saskaņā ar izvirzītajām prasībām.			
		Noteikt ar pasūtītāju saskaņotus tehnoloģiskos ierobežojumus.			
		Uzraudzīt projektējamo izstrādājumu dažādās projektēšanas stadijās atbilstošās tehnoloģiskās vidēs.			

4.22.	Novērtēt izstrādājuma paraugu atbilstību izvirzītajām prasībām.	<p>Novērtēt izstrādājuma paraugu atbilstību estētiskajām, funkcionālajām, ergonomiskajām, tehnoloģiskajām prasībām.</p> <p>Pārbaudīt izstrādājuma paraugu atbilstību projekta pasūtītāja un ražošanas prasībām.</p> <p>Novērtēt izstrādājuma paraugu izgatavošanas procesa darba un ugunsdrošības, speciālās prasības.</p> <p>Identificēt izstrādājuma paraugu defektus, nepieciešamās izmaiņas.</p> <p>Pieņemt pasūtītāja vērtējumu.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Kvalitātes vadības sistēma, principi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Izstrādājuma projektēšanas process un izgatavošanas tehnoloģija. Izstrādājuma paraugu atbilstības novērtēšanas metodes un kritēriji, kvalitāti ietekmējošie faktori. Konstruktīvo un tehnoloģisko defektu veidi.</p>	Spēja kritiski novērtēt modeļa paraugu atbilstību izvirzītajām estētiskajām, funkcionālajām, ergonomiskajām, tehnoloģiskajām, projekta un ražošanas prasībām, identificējot paraugā defektus un nepieciešamās izmaiņas.	5. LKI
4.23.	Veikt nepieciešamās izstrādājuma paraugu/projekta izmaiņas.	<p>Koriģēt modeļa paraugu pēc konstrukcijas, materiālu, tehnoloģiskās apstrādes atbilstības kvalitātes novērtējuma.</p> <p>Novērtēt veikto izmaiņu atbilstību prasībām.</p> <p>Dokumentēt veiktās izmaiņas modeļa/projekta dokumentācijā.</p> <p>Saskaņot izstrādājuma paraugu izmaiņas.</p> <p>Organizēt izstrādājuma paraugu prezentācijas.</p> <p>Precizēt izstrādājuma paraugu/ projekta dokumentācijā veiktās izmaiņas.</p> <p>Noteikt izstrādājuma/pasūtījuma izpildes laiku, izejmateriālu apjomu un izmaksas.</p> <p>Informēt pasūtītāju par izmaksām.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Izstrādājuma kvalitāti ietekmējošie faktori. Izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko parametru un iekārtu izvēles nosacījumi. Ražošanas ekonomikas pamati.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Izstrādājuma defektu veidi, to novēršanas metodes un paņēmieni. Izstrādājuma izgatavošanas un/vai pasūtījuma izpildes laika aprēķina metodes. Prezentāciju veidi, tehnoloģijas.</p>	Spēja veikt nepieciešamās izstrādājuma paraugu/projekta izmaiņas.	5. LKI

4.24.	Sagatavot ražošanas tehnisko dokumentāciju izstrādājumam.	Lietot tehniskās dokumentācijas sagatavošanas metodes, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Ražošanas tehnoloģiskais process un darba organizācija. <u>Lietošanas līmenī:</u> Ražošanas tehniskās dokumentācijas saturs un izstrādes prasības, sagatavošanas metodes. Produktu marķēšanas noteikumi, marķējuma informācija, tehniskie apzīmējumi.	Spēja sagatavot un noformēt izstrādājuma ražošanas tehnisko dokumentāciju atbilstoši ražotnes/pasūtītāja prasībām.	5. LKI
		Sagatavot modeļa projekta ražošanas tehnisko dokumentāciju ar veiktajiem precizējumiem.			
		Noteikt tehnoloģiskos un laika ierobežojumus tehniskajā dokumentācijā.			
		Noformēt ražošanas tehnisko dokumentāciju atbilstoši ražotnes tehnoloģiskām/pasūtītāja prasībām.			
		Sagatavot izstrādājuma marķējumu, montāžas aprakstus, kopšanas informāciju.			
4.25.	Kontrolēt darba izpildes kvalitāti visos izstrādājuma paraugu izstrādes procesa posmos.	Ievērot izstrādājumam izvirzītās kvalitātes prasības, atbilstoši pasūtītāja vajadzībām.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Kvalitātes uzraudzības un vadības principi. Produktu un procesu kvalitāte. <u>Izpratnes līmenī:</u> Izstrādājuma kvalitāti ietekmējošie faktori. <u>Lietošanas līmenī:</u> Izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģiskie režīmi, darba paņēmieni, tehniskie noteikumi. Tehniskās dokumentācijas lietošana.	Spēja kontrolēt kvalitāti un pareizu darba paņēmieni izpildi visos modeļa paraugu izstrādes procesa posmos. Spēja izvērtēt materiālu un tehnoloģiju, tehnoloģisko režīmu, darba paņēmieni atbilstību dokumentācijai, tehniskajiem noteikumiem un izstrādājuma pielietojumam.	5. LKI
		Izvērtēt izstrādājumam atbilstošu izejmateriālu izvēli, to kvalitāti.			
		Veikt izgatavošanas tehnoloģisko režīmu un darba paņēmieni kontroli.			
		Nodrošināt darba izpildes kvalitāti visos modeļa parauga izstrādes procesa posmos, atbilstoši tehniskajai dokumentācijai un izstrādājuma pielietojumam.			
		Novērtēt kvalitātes pārbaudēs modeļa paraugu atbilstību kvalitātes un vispārpieņemtajām prasībām.			

4.26.	Piedalīties izstrādājuma eksperimentālās sērijas ražošanas tehnoloģisko procesu sagatavošanā.	Sekot apģērbu ražotnes sagatavošanas tehnoloģiskajiem procesiem, ražošanas plānošanai.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ražotnes sagatavošanas tehnoloģiskie procesi, to projektēšana. Izstrādājumu izgatavošanas tehnoloģiskais process. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba drošības prasības. Racionāla darba procesa plānošanas paņēmieni.	Spēja atbildīgi piedalīties izstrādājuma eksperimentālās sērijas ražošanas tehnoloģisko procesu sagatavošanā saskaņā ar laika grafiku, tehniskā projekta nosacījumiem.	5. LKI
4.27.	Piedalīties izstrādājuma ražošanas/ darba uzdevuma izpildes tehnoloģisko procesu pārraudzībā.	Sekot kvalitātes standartu prasībām uzņēmumā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ražošanas tehnoloģisko procesu pārraudzība. Tehnoloģiskā procesa parametri. Darba efektivitāte. <u>Lietošanas līmenī:</u> Kvalitātes standartu prasības.	Spēja piedalīties ražošanas/ darba uzdevuma izpildes procesa pārraudzībā atbilstoši kvalitātes prasībām, izmantojot tehniskos noteikumus un izstrādājuma ražošanas tehnisko dokumentāciju.	5. LKI
		Analizēt nozares standartus ražošanas tehnoloģisko procesu nodrošināšanai.			
		Izvērtēt izstrādājuma tehnoloģiskā procesa parametrus.			
		Pārraudzīt kvalitatīvu darba paņēmieni izpildi un izstrādājuma kvalitāti ražošanas procesa posmos.			
		Pārraudzīt kvalitatīvu darba paņēmieni izpildi un izstrādājuma kvalitāti ražošanas procesa posmos.			

4.28.	Piedalīties ražošanas procesā nepieciešamo laika un materiālo resursu pārraudzībā.	Novērtēt izstrādājuma izgatavošanas laika un materiālo resursu izmantošanu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Resursu atbilstības noteikšanas metodes un paņēmieni. Tehnoloģisko procesu parametru kontrole. <u>Lietošanas līmenī:</u> Resursu optimizācijas principi.	Spēja piedalīties ražošanas procesā nepieciešamo laika un materiālo resursu pārraudzībā.	5. LKI
		Pārraudzīt izejmateriālu kvalitāti un atbilstību.			
		Lietot laika un materiālo resursu optimizācijas principus un paņēmienus.			
		Sekmēt ar savu darbību, efektīvu darba, laika un materiālo resursu izmantošanu.			
		Pārraudzīt izstrādājuma ražošanas tehniskās dokumentācijas atbilstību.			
4.29.	Analizēt izstrādājuma ražošanas kopējās izmaksas.	Noteikt izstrādājuma kopējās izmaksas.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ražošanas ekonomikas pamati. Izmaksu veidi, optimālā ražošanas apjoma noteikšana, cenu politika. <u>Lietošanas līmenī:</u> Izstrādājuma ražošanas kopējo izmaksu plānojums.	Spēja analizēt izstrādājuma ražošanas kopējās izmaksas, lietojot atbilstošas ražošanas izmaksu novērtēšanas metodes un kritērijus.	5. LKI
		Izvērtēt izstrādājuma kopējās izmaksas.			
		Izvērtēt iegādājamo izejmateriālu resursu efektīvu izmantošanu.			
		Informēt pasūtītāju par resursu izlietojumu un izmaksām.			
4.30.	Izstrādāt priekšlikumus darba efektivitātes paaugstināšanai un resursu lietderīgai izmantošanai.	Izvirzīt argumentētus priekšlikumus resursu lietderīgai izmantošanai un darba efektivitātes paaugstināšanai.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Ražotnes sortimenta produkcijas plānošanas, ražošanas un realizācijas plāns. <u>Izpratnes līmenī:</u> Ražošanas procesa norises novērtēšanas metodes un kritēriji. Resursu efektivitātes noteikšanas metodes un paņēmieni. <u>Lietošanas līmenī:</u> Izstrādes laika grafiks, izejmateriālu patēriņa plānojums.	Spēja izstrādāt priekšlikumus darba efektivitātes paaugstināšanai un resursu lietderīgai izmantošanai, izvērtējot to optimālu apjomu, sekmējot procesu sistematizāciju, optimizāciju un digitalizāciju.	5. LKI
		Lietot atbilstošas izstrādājuma ražošanas tehnoloģisko procesu norises novērtēšanas metodes un kritērijus.			
		Sekmēt ražošanas tehnoloģisko procesu sistematizāciju, optimizāciju un digitalizāciju.			

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Organizēt tekstilizstrādājumu projektēšanas procesu atbilstoši nozares darbību regulējošiem normatīvajiem aktiem, standartiem un to izmaiņām.	<p>Ievērot tekstilrūpniecības nozares ārējo reglamentējošo normatīvo aktu prasības.</p> <p>Lietot tekstilizstrādājumu ražošanas jomai atbilstošos nozares standartus.</p> <p>Sekot tekstilrūpniecības nozari reglamentējošo normatīvo aktu, standartu un citu saistīto dokumentu izmaiņām.</p> <p>Sniegt priekšlikumus tekstilrūpniecības nozares uzņēmuma iekšējo reglamentējošo normatīvo dokumentu aktualizēšanai.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Tekstilrūpniecības nozares iekšējo reglamentējošo normatīvo dokumentu izstrādes principi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Tekstilrūpniecības nozari regulējošie normatīvie akti un standarti.</p>	Spēja ievērot tekstilrūpniecības nozari reglamentējošo normatīvo aktu un standartu prasības.	5. LKI
				Spēja piemērot tekstilrūpniecības nozares profesionālo darbību reglamentējošo normatīvo aktu prasības un uzraudzīt to izpildi.	5. LKI
5.2.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar darba aizsardzības prasību ievērošanu.	<p>Identificēt iespējamus riskus, veicot darba uzdevumu.</p> <p>Piemērot darba drošības prasības, veicot darba uzdevumu.</p> <p>Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām.</p> <p>Uzraudzīt noteikto darba aizsardzības prasību ievērošanu.</p> <p>Sniegt pirmo palīdzību.</p> <p>Rīkoties atbilstoši elektrodrošības prasībām.</p> <p>Ievērot darba bīstamības piktogrammas, signālu un brīdinošo uzrakstu prasības.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Darba aizsardzības sistēmas organizācija.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Darba vides risku novērtēšanas principi.</p> <p>Darba vides riska faktoru novēršanas preventīvie pasākumi.</p> <p>Elektriskās strāvas iedarbības noteicošie faktori.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Pirmās palīdzības sniegšana.</p> <p>Ugunsdrošības prasības.</p> <p>Elektrodrošības prasības.</p> <p>Darba bīstamības piktogrammas un brīdinošie uzraksti.</p> <p>Vispārīgās prasības rīcībai ārkārtas situācijās un notiekot nelaimes gadījumam darbā.</p> <p>Rīcība ugunsgrēka gadījumā.</p>	Spēja veikt darba uzdevumus, ievērojot darba drošības, vides aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasības.	5. LKI

			Rīcība darba vides risku iestāšanās gadījumā. Darba aizsardzības preventīvie pasākumi. Drošas un veselībai nekaitīgas darba vides kritēriji.		
5.3.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar ugunsdrošības un civilās aizsardzības prasību ievērošanu.	Lietot ugunsdzēsības aprīkojumu atbilstoši situācijai. Rīkoties ugunsgrēka gadījumā. Rīkoties uzņēmuma mēroga ārkārtas situācijā atbilstoši uzņēmuma civilās aizsardzības plānam. Atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Civilās aizsardzības sistēma. <u>Izpratnes līmenī:</u> Civilās aizsardzības noteikumi. Evakuācijas plāni. <u>Lietošanas līmenī:</u> Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa normatīvais regulējums. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības inženiertehniskās sistēmas un aprīkojums, to lietošana. Ugunsdrošības instrukcija. Civilo aizsardzību regulējošie normatīvie dokumenti, to prasības. Rīcība ārkārtas situācijās.	Spēja veikt darba uzdevumus, ievērojot ugunsdrošības un civilās aizsardzības prasības atbilstoši reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem. Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu un apzinoties savu atbildību nacionālās drošības saglabāšanā un sniegt nepieciešamo pirmo palīdzību.	4. LKI 4. LKI
5.4.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar vides aizsardzības prasību ievērošanu.	Nodrošināt efektīvu atkritumu šķirošanu. Izmantot videi draudzīgas darba metodes. Racionāli izmantot resursus. Rīkoties atbilstoši "zaļās domāšanas" un ilgtspējīgas attīstības principiem gan ikdienas aktivitātēs, gan profesionālajā darbībā. Apzināties savu atbildību ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Vides aizsardzības sistēma. <u>Izpratnes līmenī:</u> Kaitīgo emisiju robežvērtības darba vidē. Ilgspējīgas attīstības kritēriji. Resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas pamatprincipi. ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija. "Zaļās domāšanas" principi. Ilgspējīgas attīstības stratēģiskie principi. Aprites ekonomikas pamatprincipi.	Spēja rīkoties atbilstoši "zaļās domāšanas", ilgtspējīgas attīstības un aprites ekonomikas principiem.	5. LKI

			<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Vides aizsardzības noteikumi.</p>		
5.5.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar drošu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanu.	Izmantot digitālās vides datu, informācijas un satura (digitālais saturs) ieguvei pārlūkošanas, meklēšanas un atlasēs rīkus atbilstoši darba uzdevumam.	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Personas datu aizsardzība.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Normatīvie akti informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā. Elektroniskās informācijas drošība. Digitālā vide, riski un draudi digitālajā vidē. Digitālā identitāte. Datu aizsardzība. Īpašuma aizsardzība. Datu un informācijas tehnoloģiju iekārtu aizsardzības pamatprincipi digitālajā vidē. Datoru drošības programmas un datu drošība un aizsardzība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam. Digitālie rīki un tehnoloģijas. Digitālās komunikācijas līdzekļi. Datorsistēmu instrukcijas. Informācijas tehnoloģiju iespējas un potenciālie riski. Informācijas un komunikāciju sistēmu drošība. Dažādi informācijas tehnoloģiju rīki sadarbības veicināšanai. Komunikācijas stratēģiju veidi digitālajā vidē. Reputācijas veidošana digitālajā vidē.</p>	Spēja droši pārvaldīt digitālās vides datus, informāciju un saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, izmantojot dažādus digitālos rīkus un tehnoloģijas, ievērojot īpašuma tiesību un datu aizsardzības normas.	5. LKI
		Prasmīgi apstrādāt informāciju, datus un saturu digitālā vidē.		Spēja individuāli vai sniedzot atbalstu citiem, dažādos formātos radīt digitālu saturu un to izplatīt, izmantojot digitālās komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas, ievērojot īpašuma tiesību un datu aizsardzības normas.	5. LKI
		Rīkoties saskaņā ar tiesību normām, kas attiecināmas uz digitālo tehnoloģiju, īpašuma tiesību un datu izmantošanu.			
		Pielietot dažādus datu un informācijas tehnoloģiju iekārtu aizsardzības mehānismus digitālajā vidē.			
		Pielietot dažādas komunikācijas stratēģijas digitālajā vidē sadarbības veicināšanai ar kolēģiem.			
		Izvērtēt dažādu informācijas resursu un datu ticamību un atbilstību darba uzdevumam.			
		Uzglabāt datus strukturētā veidā pēc noteiktiem principiem.			
		Dalīties ar datiem, izmantojot dažādus informācijas tehnoloģiju rīkus.			
		Attīstīt digitālas prasmes digitāla satura, inovatīvu procesu un produktu radīšanai.			

5.6.	Atbilstoši 4.nodaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar sociālām un pilsoniskām prasmēm.	Iesaistīties kopīgu vai sabiedrības interešu jautājumu risināšanā, tostarp sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Darba tiesiskās attiecības. Latvijas Republikas Satversmē ietvertās normas tiesiskas un pilsoniskas sabiedrības kontekstā.	Spēja identificēt ilgtermiņa mērķus savai vai komandas darbībai, nosakot prioritātes.	5. LKI
		Piemērot vispārējās un profesionālās ētikas pamatprincipus darba pienākumu veikšanā sadarbībā ar kolēģiem un sadarbības partneriem.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Sociālie, ekonomiskie, juridiskie un politiskie jēdzieni un struktūra. Globālās norises un ilgtspējīgas sistēmas multikulturālā vidē. Sociālā dialoga būtība un sadarbības mehānismi.	Spēja rīkoties kā atbildīgiem pilsoņiem un pilnvērtīgi piedalīties pilsoniskajā un sociālajā dzīvē, izteikt un saprast dažādus viedokļus, pārvaldot / izvērtējot sociālo mijiedarbību.	5. LKI
		Strādāt komandā rezultātu uzlabošanai.	Projekta vadīšanas pamatprincipi. Saskarsmes kultūra. Vispārējā un profesionālā ētika.	Spēja analizēt informāciju saistībā ar nestandarta darba situācijām, izvērtējot iesaistīto pušu atbildību, tiesības un pienākumus.	5. LKI
		Veikt uzdevumu individuāli vai deleģēt uzdevumu veikšanu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Darbs komandā. Konflikti un to risinājumi. Pašorganizēšanās. Organizācijas struktūra. Problēmu risināšanas mehānismi, novēršanas risinājumi.	Spēja pieņemt atbildīgus lēmumus un piemērot normas profesionālajā darbībā atbilstoši darba tiesību normatīvā regulējuma prasībām.	5. LKI
		Pieņemt lēmumus, kompleksu kolektīvu problēmu risināšanā.	Argumentācijas prasmes. Normatīvo aktu lasīšana. Darba līguma un koplīguma būtība, veidi un saturs.		
		Risināt nestandarta darba situācijas.			
		Ievērot uzņēmumā noteikto organizatorisko struktūru.			
		Rosināt sociāli atbildīgu iniciatīvu izstrādi.			
		Ievērot normatīvo regulējumu darba tiesiskajās attiecībās.			
		Ievērot uzņēmuma darba iekšējās kārtības noteikumus.			
Salīdzināt sociālo partneru (darba devēju un arodorganizāciju) sadarbības un dialoga iespējas.					

5.7.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar pašiniciatīvas un uzņēmējdarbības prasmēm.	Veikt vajadzību izpēti, iesaistot kompetentās personas.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Komercedarbības vides pamatprincipi. Finanšu pratība. Problēmu risināšanas stratēģijas un pieejas to modelēšanai. <u>Lietošanas līmenī:</u> Dažādu stratēģisku risinājumu pielietošana. Efektīva laika organizācija. Darba organizācija. Digitālie risinājumi darba efektivitātes uzlabošanai. Prezentāciju veidošanas pamati un informācijas pasniegšanas veidi. Pašnovērtējuma mehānismi. Plānošanas un lēmumu pieņemšanas metodes. Saskarsmes teorijas un sadarbības principi. Preču zīmju un patentu reģistrēšana, konfidencialitātes un autortiesību nosacījumi.	Spēja noteikt savas uzņēmējdarbības modeli un pielāgot plānus izvirzīto mērķu sasniegšanai. Spēja veikt savu profesionālo darbību atbilstoši uzņēmuma darbības mērķiem, plānojot un izvērtējot savus un komandas darba noteiktos mērķus jaunu vērtību radīšanā.	5. LKI
		Pielietot analītiskas metodes, lai izvērtētu uzņēmējdarbības iespējas.			5. LKI
		Izvirzīt savus un komandas darba mērķus, tos īstenojot atbilstoši noteiktajam plānam.			
		Aktīvi meklēt jaunus risinājumus, lai palielinātu pakalpojuma pievienoto vērtību.			
		Piedalīties jaunu ideju ģenerēšanā.			
		Rosināt inovatīvos risinājumus sabiedrībā un tirgū.			
		Izvērtēt sasniegtos mērķus, novērtējot savu un komandas darba ieguldījumu.			
		Izmantot atgriezenisko saiti sava un komandas darba jaunu mērķu noteikšanai.			
5.8.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar valsts valodas lietošanu.	Sazināties mutvārdos un rakstveidā un argumentēti skaidrot savu viedokli, risinot darba uzdevumus, dažādās profesionālās situācijās un vidēs.	<u>Priekštata līmenī:</u> Verbālā un neverbālā saziņa. <u>Lietošanas līmenī:</u> Plašs un atbilstošs vārdu krājums. Profesionālā terminoloģija valsts valodā. Funkcionālā gramatika. Lietišķie raksti. Mutvārdu un rakstu valodas kultūra. Efektīvas prezentācijas vadīšanas māksla. Kritiskā domāšana un konstruktīva dialoga veidošana.	Spēja brīvi sazināties valsts valodā mutvārdos un rakstveidā, ievērojot literārās valodas normas un izmantojot profesionālo leksiku darba pienākumu veikšanai. Spēja argumentēti paust savu viedokli un konstruktīvi diskutēt par profesionāliem jautājumiem, nodrošinot korektas, saprotamas un literārās valodas normām atbilstošas informācijas sniegšanu	5. LKI
		Lietot atbilstošo nozares profesionālās leksikas/ terminoloģijas krājumu latviešu valodā.			5. LKI
		Pamatot savu viedokli valsts valodā, izklāstot dažādu variantu priekšrocības un trūkumus.			

		<p>Apkopot informāciju (argumentus un viedokļus) no dažādiem mutvārdu vai rakstiskiem avotiem, ievērojot literārās valodas normas.</p> <p>Prezentēt darba rezultātus gan profesionālā vidē, gan sabiedrībai.</p> <p>Piedalīties diskusijās par profesionāliem jautājumiem.</p>			
5.9.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar divu svešvalodu lietošanu un kultūras izpratni un izpausmēm.	<p>Lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā dažādās profesionālās situācijās un vidēs.</p> <p>Lietot plašu profesionālās leksikas krājumu profesionālajā saziņā.</p> <p>Ievērot starpkultūru komunikācijas principus multikulturālā vidē.</p> <p>Patstāvīgi pilnveidot svešvalodas/-u zināšanas.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Kultūras daudzveidības koncepcijas būtība. Verbālās un neverbālās saziņas specifika multikulturālā vidē.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Profesionālā terminoloģija svešvalodās. Funkcionālā gramatika. Starpkultūru komunikācijas principi multikulturālā vidē.</p>	Spēja lietot divas svešvalodas multikulturālā vidē, un profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai, efektīvi komunicējot mutvārdos un rakstveidā, ievērojot starpkultūru komunikācijas principus.	5. LKI
5.10.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar matemātiskās kompetences lietošanu.	<p>Izmantot matemātiskās metodes problēmu risinājumos tekstiliju un ādas izstrādājumu projektēšanas jomā.</p> <p>Izmantot skaitļus, grafiskos un statistiskos datus, kā arī informāciju, algebriskās izteiksmes un vienādojumus, ģeometriskos attēlus profesionālajā darbībā.</p> <p>Analizēt funkcionālas sakarības starp matemātiskajiem lielumiem.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Raksturlielumu mērvienības un formulas. Matemātiskās metodes un instrumenti. Statistikas pamatprincipi un datu apstrādes metodes. Finanšu pratība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Matemātiskā terminoloģija. Ar matemātisko modeļu palīdzību veikto aprēķinu rezultātu interpretācija. Datū attēlošanas metodes.</p>	Spēja izmantot matemātisko domāšanu projektēšanas procesā, lai veiktu prognozes tekstiliju un ādas izstrādājumu jomā, izstrādātu un nodrošinātu argumentu pamatojumus, pārbaudītu un salīdzinātu piedāvātos alternatīvos risinājumus.	5. LKI

		Shematizēt matemātiskai interpretācijai nepieciešamos elementus.			
		Veidot matemātiskas diagrammas, attēlus un konstrukcijas ikdienas darbā.			
		Piemērot matemātiskus faktus, likumus, algoritmus un struktūras risinājumiem profesionālajā jomā.			
5.11.	Pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju atbilstoši novitātēm tekstilrūpniecības nozarē.	<p>Apzināties savas personīgās un sociālās attīstības/pilnveides iespējas nozarē.</p> <p>Novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences līmeni.</p> <p>Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.</p> <p>Kritiski izvērtēt situāciju / notikumu/ darbību / iespējas un pieņemt lēmumus, karjeras iespējas.</p> <p>Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi.</p> <p>Izmantot iegūtās zināšanas praksē.</p> <p>Strādāt patstāvīgi un sadarbojoties komandā, konstruktīvi komunicēt dažādās vidēs.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Zināšanu multiplikācija. Tekstilrūpniecības nozares aktualitātes. Pētniecības metodes.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Pašnovērtējuma mehānismi. Profesionālās karjeras izaugsmes un mūžizglītības plānošana. Mācīšanās stratēģijas Laika resursu pārvaldības pamatprincipi.</p>	Spēja efektīvi pārvaldīt savu mācīšanos un karjeru, novērtēt un mērķtiecīgi pilnveidojot un plānot profesionālo kompetenču pilnveidi atbilstoši tekstilrūpniecības nozares attīstībai.	5. LKI

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība.</p> <p>Profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes darba grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baiba Matisone, eksperts, individuālo apģērbu šūšanas uzņēmums "Valērija B", modiste; - Rimma Ķēniņa, eksperts, SIA LSEZ "Lauma Fabrics", Šūšanas un formēšanas cehu vadītāja; - Silvija Mežinska, eksperts Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmas "Apģērbu dizains un tehnoloģija" direktore, studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" vadītāja; - Dzintra Kļaviņa, eksperts, SIA "SAKTA" Tukums valdes priekšsēdētāja; - Irēna Voicehoviča, eksperts, SIA "IV plus" vadītāja; - Zaiga Volka – moderators, Latvijas Industriālo nozaru arodbiedrība; - Anete Kice – moderatora asistents, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība. <p>Metodiskais atbalsts:</p> <p>Tatjana Daņilova – Valsts izglītības satura centrs, ESF projekts SAM 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos.</p>
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<ul style="list-style-type: none"> - Una Rogule-Lazdiņa – Ekonomikas ministrija Nozaru politikas departaments vecākā eksperte; - Linda Romele – Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība (turpmāk - LBAS), iesniedzējs; - Silvija Mežinska – Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmas "Apģērbu dizains un tehnoloģija" direktore, studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" vadītāja; - Gaļina Zvaigznone – Jelgavas Amatu vidusskolas izglītības programmas "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" metodiķe, eksperts; - Tatjana Daņilova – Valsts izglītības satura centrs, ESF projekts SAM 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos; - Inga Zemdega – Grāpe - Tekstilizstrādājumu, apģērba, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP eksperts, SIA "Nemo" valdes priekšsēdētāja; - Inese Paudere - VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja.
Profesijas standarta NEP atzinums	2021.gada 09.augustā
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	2021.gada 11.augusts
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	-