

PODOLOGA PROFESIJAS STANDARTS

| 1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis | |
|---|---|
| Podologs | Ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis (4. PKL) (atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI)) |
| 2. Profesionālās kvalifikācijas prasības | |
| Profesijas specializācijas: Nav | |
| Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Podologa profesijas saistīto profesiju kompetence, kā arī teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apjoms ir noteikts Ministru kabineta 2009.gada 24.marta noteikumos Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”. | |
| 3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums | |
| <p>Podologs ir ārstniecības persona, kas veic pacientu podoloģisko novērtēšanu (pēdas kaulu locītavu sistēmas, asinsrites, jušanas, mīksto audu trofikas pārbaudi un bojājuma riska pakāpes novērtēšanu); visu vecuma grupu pacienta kāju nagu, ādas un balsta kustību aparāta stāvokļa un konstitucionālo īpatnību novērtēšanu; podoloģisko pēdu aprūpi un profilakses darbu, galvenokārt strādājot ar paaugstināta riska grupas pacientiem.</p> <p>Podologs savu profesionālo darbību veic patstāvīgi vai aprūpes komandas sastāvā ārstniecības iestādēs, var būt pašnodarbinātais vai individuālais komersants.</p> | |
| Podologa profesionālie pienākumi un uzdevumi: | |
| 3.1. Darba vietas un medicīnisko ierīču sagatavošana pacienta pēdu stāvokļa izvērtēšanai un pēdu aprūpes procedūras veikšanai: | |
| <ul style="list-style-type: none">- sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai atbilstošas medicīniskās ierīces (sterilizācijas un dezinfekcijas iekārtas, podoloģisko aparatūru un instrumentus)- sagatavot pacienta pēdu podoloģiskai izmeklēšanai nepieciešamās medicīniskās ierīces;- sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai nepieciešamos mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus roku, instrumentu, darba virsmu apstrādei un telpu uzkopšanai;- sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai nepieciešamos materiālus un zāles;- sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai nepieciešamos profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus;- sagatavot individuālās aizsardzības līdzekļus darbam ar pacientu. | |
| 3.2. Pacienta pēdu stāvokļa izvērtēšana un podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšana saskaņā ar pēdu aprūpes protokolu: | |

- ievākt pacienta anamnēzes datus;
- izvērtēt pacienta kāju nagu un pēdu ādas stāvokli;
- izvērtēt pacienta balsta kustību aparāta stāvokli un konstitucionālās īpatnības;
- veikt pēdu un apakšstilbu asinsvadu manuālo izmeklēšanu;
- veikt pēdu neiroloģiskos izmeklējumus (testus) cukura diabēta pacientiem saskaņā ar starptautiskajām diabēta pēdas vadlīnijām;
- noteikt podoloģiskās aprūpes diagnozi saskaņā ar pēdu aprūpes protokolu un dokumentēt podoloģiskās aprūpes plāna posmus;
- plānot podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu podoloģiskās aprūpes procesu;
- konsultēt pacientu par rīcību pēdu un apakšstilbu veselību ietekmējošu nediagnostiscētu vai hronisku slimību paasinājumu gadījumā.

3.3. Pēdu aprūpes procedūru veikšana:

- pielietot podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu pēdu kopšanas veidu;
- veikt diabētiskās pēdas aprūpi;
- veikt tulznu, hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpju apstrādi;
- veikt mikotiskas pēdu ādas un nagu apstrādi, nagu protezēšanu un modelēšanu;
- veikt ieaugušu nagu korekciju ar korekcijas stangām un pielietot kādu no ortoniksijas (skavu/plākšņu) vai nagu tamponēšanas metodēm;
- veikt pēdu mehānisku atslogošanu spiediena un berzes vietās;
- veikt pēdu un apakšstilba brūču aprūpi un infekcijas kontroli;
- veikt pēdu un apakšstilbu brūču pārsiešanu;
- sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību pacienta dzīvību apdraudošās situācijās.

3.4. Pacienta izglītošana pēdu veselības jautājumos:

- izglītēt pacientu par podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu zāļu, pārsnienamā materiāla un kāju kopšanas līdzekļu lietošanas nosacījumiem;
- konsultēt pacientu podoloģiskās aprūpes un slimību profilakses jautājumos;
- konsultēt pacientu tuviniekus, pārstāvjus vai aprūpētājus par pacienta podoloģiskās aprūpes un slimību profilakses jautājumiem;
- iesaistīt pacientu pēdu pašaprūpes procesā;
- izglītēt pacientu par pēdu veselības saglabāšanu;
- iesaistīt veselības aprūpes komandas locekļus podoloģiskās aprūpes procesā.

3.5. Podoloģijas kabineta iekārtošana, darbības organizēšana un pacientam drošas vides uzturēšana

- nodrošināt ārstnieciskās darbības veikšanai atbilstošas telpas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām;
- organizēt ārstniecības kabineta lietvedību;
- organizēt medikamentozās aprites kārtību;
- veikt profesionālo darbību atbilstoši savai kompetencei;
- uzturēt tīru un pacientam drošu vidi saskaņā ar infekcijas kontroles un vides drošības prasībām veselības aprūpes jomā;
- ievērot medicīnisko ierīču reģistrācijas, atbilstības novērtēšanas, izplatīšanas, ekspluatācijas un tehniskās uzraudzības kārtību saskaņā ar normatīvo aktu prasībām;
- veikt potenciāli infekciozu un bīstamo atkritumu savākšanu un uzglabāšanu saskaņā ar normatīvo aktu prasībām;
- organizēt potenciāli infekciozu un bīstamo atkritumu utilizācijas procesu podologa praksē saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.

3.6. Podologa profesionālās darbības veikšanai nepieciešamie vispārējie uzdevumi:

- lietot valsts valodu;
- lietot divas svešvalodas;

- lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas datu drošībai un amata pienākumu veikšanai atbilstošā līmenī;
- realizēt uzņēmumu organizācijas un vadības profesionālās kompetences veidošanu pacientu aprūpē un starpdisciplinārajā sadarbībā;
- ievērot profesionālo ētiku;
- pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju;
- iesaistīties veselības aprūpes un sociālās labklājības jomas pētījumos un projektos;
- ievērot darba tiesību, profesionālās darbības tiesisko ietvaru, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasības.

| 4. Profesionālās darbības pamatzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|
| Nr. p.k. | Uzdevumi | Prasmes un attieksmes | Profesionālās zināšanas | Kompetences (kvalifikācijas līmenis) | |
| Darba vietas un medicīnisko ierīču sagatavošana pacienta pēdu stāvokļa izvērtēšanai un pēdu aprūpes procedūras veikšanai | | | | | |
| 4.1. | Sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai atbilstošas medicīniskās ierīces (sterilizācijas un dezinfekcijas iekārtas, podoloģisko aparatūru un instrumentus). | <p>Sagatavot podoloģisko kušeti darbam ar pacientu.</p> <p>Sagatavot podoloģisko galdiņu manipulāciju veikšanai.</p> <p>Veikt lampa-lupas pārbaudi un sagatavošanu darbam.</p> <p>Sagatavot un pārbaudīt podoloģiskās aprūpes procedūrai nepieciešamās medicīniskās ierīces: podoloģisko instrumentu sterilizācijas un dezinfekcijas iekārtu, podoloģisko aparatūru un instrumentus.</p> | <p>Izpratnes līmenī: Podoloģijā lietojamās medicīniskās ierīces un specifiskie aprūpes materiāli.</p> <p>Lietošanas līmenī: Podoloģijā izmantojamās medicīniskās ierīces: instrumenti, aparatūra un aprīkojums, to praktiskais pielietojums un ekspluatācijas noteikumi.</p> | Spēja atbildīgi veikt sagatavošanos podoloģiskās aprūpes procedūrai, izvēloties darbam nepieciešamās medicīniskās ierīces. | 5. LKI |
| 4.2. | Sagatavot pacienta pēdu podoloģiskai izmeklēšanai nepieciešamās medicīniskās ierīces. | <p>Sagatavot un pārbaudīt medicīniskās ierīces diabēta pacienta neiroloģiskai izmeklēšanai: monofilamentu spiediena sajūtas pārbaudei, graduēto kamertoni vibrācijas sajūtas pārbaudei, termotipu temperatūras sajūtas noteikšanai.</p> <p>Sagatavot un pārbaudīt segmentēto doplerogrāfu perifērā pulsa vai potītes un</p> | <p>Izpratnes līmenī: Pacientu aprūpes kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanas principi.</p> <p>Lietošanas līmenī: Podoloģijā lietojamās medicīniskās ierīces: ierīces pacienta pēdu podoloģiskai izmeklēšanai.</p> | Spēja atbildīgi veikt medicīnas ierīču sagatavošanu un pārbaudi pacienta pēdu podoloģiskai izmeklēšanai. | 5. LKI |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--------|
| | | augšdelma indeksa rādītāju noteikšanai. | | | |
| | | Sagatavot un pārbaudīt podoskopu pēdas noslodzes noteikšanai uz atbalsta virsmas. | | | |
| 4.3. | Sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai nepieciešamos mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus roku, instrumentu, darba virsmu apstrādei un telpu uzkopšanai. | Nodrošināt higiēnas prasībām atbilstošus mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus personāla roku, pacientu ādas, instrumentu, darba virsmu apstrādei un telpu uzkopšanai. | Izpratnes līmenī: Podoloģijā lietojamās medicīniskās ierīces, dezinfekcijas līdzekļu grupas. Lietošanas līmenī: Podoloģijā lietojamo medicīnisko ierīču un dezinfekcijas līdzekļu praktiskais pielietojums. Dezinfekcijas plāns. | Spēja atbildīgi veikt sagatavošanos podoloģiskās aprūpes procedūrai. | 5. LKI |
| | | Sagatavot podoloģiskās aprūpes procedūrai nepieciešamās medicīniskās ierīces: instrumentu mazgāšanas līdzekļus, dezinfekcijas līdzekļus personāla roku, pacientā ādas, instrumentu, darba virsmu apstrādei un telpu uzkopšanai. | | Spēja izvēlēties podoloģiskās aprūpes procesa organizēšanai piemērotus mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus roku, instrumentu, darba virsmu apstrādei un telpu uzkopšanai | 5. LKI |
| 4.4. | Sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai nepieciešamos materiālus un zāles. | Sagatavot podoloģiskās aprūpes procedūrai nepieciešamos materiālus (celulozes, vates, neausta materiāla salvetes, porolonus, silikonus, gēlus, stieples u.c.podoloģijā pielietojamos materiālus) | Izpratnes līmenī: Zāļu iedalījums farmakoloģiskās grupās, to iedarbības mehānisms, indikācijas, kontrindikācijas, blaknes. Zāļu grupu raksturojums un pielietojums. | Spēja atbildīgi veikt sagatavošanos podoloģiskās aprūpes procedūrai, izvēloties darbam nepieciešamos materiālus. | 5. LKI |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--------|
| | | Nodrošināt podoloģiskās aprūpes procesam nepieciešamās zāles: lokāli lietojamus medikamentus. | Lietošanas līmenī: Medikamentu un profilaktisko līdzekļu iedalījums farmakoloģiskajās grupās: klasifikācija un sastāvs. Podoloģijā lietojamie specifiskie aprūpes materiāli. Podoloģiskās aprūpes procesā izmantojamo zāļu grupas, to praktiskais pielietojums, indikācijas un kontrindikācijas. | Spēja atbildīgi veikt sagatavošanos podoloģiskās aprūpes procedūrai, izvēloties darbam nepieciešamās zāles (lokāli lietojamus medikamentus). | 5. LKI |
| 4.5. | Sagatavot podoloģiskās aprūpes veikšanai nepieciešamos profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus. | Izvēloties podoloģijas procedūru veikšanai nepieciešamos profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus. | Lietošanas līmenī: Profesionālai lietošanai paredzētie kosmētiskie kāju kopšanas līdzekļi. Profesionālai lietošanai paredzēto kosmētisko kāju kopšanas līdzekļu grupas, to praktiskais pielietojums, indikācijas un kontrindikācijas. | Spēja atbildīgi veikt sagatavošanos podoloģiskās aprūpes procedūrai, izvēloties profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus. | 5. LKI |
| 4.6. | Sagatavot individuālās aizsardzības līdzekļus darbam ar pacientu. | Sagatavot vienreizējās lietošanas medicīniskos cimdušus un masku/ vai aizsargekrānu podoloģisko izmeklējumu un aprūpes procedūras veikšanai. Sagatavot (pēc nepieciešamības) vienreizējās lietošanas medicīnisko cepuri un priekšautu podoloģisko izmeklējumu un aprūpes procedūras veikšanai. Sagatavot vienreizlietojamo pārklāju (papīra dvieli) pacienta kušetes kājas balstu nosegšanai. | Izpratnes līmenī: Pacientu aprūpes kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanas principi. Lietošanas līmenī: Vides tīrības un komforta nodrošinājums. Pacienta drošība. | Spēja sagatavot nepieciešamos individuālās aizsardzības līdzekļus podoloģiskās aprūpes procedūras uzsākšanai. | 5. LKI |

| Pacienta pēdu stāvokļa izvērtēšana un podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšana saskaņā ar pēdu aprūpes protokolu | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------|
| 4.7. | Ievākt pacienta anamnēzes datus. | Izzināt pacienta sūdzības. | <p>Priekšstata līmenī: Vispārējo slimību un ar iedzimtību saistīto saslimšanu, medikamentu u.c faktoru ietekme uz pacienta veselību.</p> <p>Izpratnes līmenī: Pacienta anamnēzes struktūra, tajā iekļaujamā informācija un anamnēzes nozīmība.</p> <p>Lietošanas līmenī: Pacienta anamnēzes struktūra un obligāti norādāmā informācija. Pacienta subjektīvo un objektīvo anamnēzes datu izvērtējums. Kaitīgie arodfaktori, to ietekmes uz pacienta veselību mazināšana. Patoloģisko procesu, slimību izcelsmes un patoģenēzes vispārējās likumsakarības. Subjektīvās, objektīvās un instrumentālās izmeklēšanas metodes pacienta veselības stāvokļa izvērtēšanā. Pacienta pozicionēšana podoloģisko izmeklējumu veikšanai.</p> | Spēja ievākt pacienta anamnēzi. | 5. LKI |
| | | Ievākt pacienta sociālo un ģimenes anamnēzi. | | Spēja izvērtēt pacienta subjektīvos un objektīvos anamnēzes datus, kas nepieciešami pacienta pēdu veselības stāvoklim atbilstošas ārstnieciskās manipulācijas noteikšanai. | 5.LKI |
| | | Noskaidrot informāciju par pacienta darba apstākļiem, fiziskajām aktivitātēm, dzīves stilu un dzīves kvalitātes prasībām. | | | |
| | | Iepazīties ar pacienta medicīnisko dokumentāciju. | | | |
| | | Novērtēt pacienta pašajūtu un podoloģiskās veselības stāvokli. | | | |
| | | Izdarīt pieņēmumus par pacienta sūdzību cēloni un podoloģiskās aprūpesdiagnozi. | | | |
| | | Sagatavot pacientu podoloģiskai novērtēšanai | | | |
| 4.8. | Izvērtēt pacienta kāju nagu un pēdu ādas stāvokli. | Inspicēt pacienta kāju nagu un pēdu ādas stāvokli. | Lietošanas līmenī: | Spēja izvērtēt pacientu kāju nagu un pēdu ādas stāvokli. | 5. LKI |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--------|
| | | Vizuāli izvērtēt pacienta kāju nagu izmaiņas. | Pēdu ādas patoloģisko procesu izcelsmes un patoģenēzes vispārējās likumsakarības. Primārie un sekundārie pēdu ādas patoloģiskie procesi, biežāk sastopamās ādas un nagu slimības, to diagnosticēšanas metodes. | | | |
| | | Noteikt onihodistrofiju veidu. Noteikt ieauguša naga stadiju. | | | | |
| | | Diferencēt nagu traumatiskas izmaiņas. | | | Spēja atpazīt biežākās kāju nagu un pēdu ādas problēmas, podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšanai un sadarbības veidošanai ar dermatologu. | 5. LKI |
| | | Vizuāli un palpatori izvērtēt pacienta pēdu ādas stāvokli. | | | | |
| | | Diferencēt pēdu ādas patoloģiskās izmaiņas. | | | | |
| 4.9 | Izvērtēt pacienta balsta kustību aparāta stāvokli un konstitucionālās īpatnības. | Izmeklēt pacienta kāju nagu, pēdu ādas un balsta kustību aparāta stāvokli un konstitucionālās īpatnības. | Izpratnes līmenī: Iedzimto un iegūto balsta un kustību sistēmas traucējumu etioloģija, patoģenēze, klīniskās izpausmes, diagnostikas un ārstēšanas principi, profilakses pasākumi. Pēdas biomehānika un topogrāfija. Pēdu deformāciju veidi, to iedalījums. Lietošanas līmenī: Pacientu podoloģiskā izmeklēšana: pēdas kaulu locītavu sistēmas, mīksto audu trofikas pārbaude un bojājuma riska pakāpes novērtēšana. Pēdas noslogojuma izmaiņas, to izmeklēšanas metodes. | Spēja izvērtēt pēdu funkcionālo stāvokli, deformācijas pakāpi, to saistot ar pacienta konstitucionālo uzbūvi. | 5. LKI | |
| | | Identificēt pēdu pozicionālas izmaiņas. | | Spēja konstatēt pēdu funkcionālā stāvokļa atbilstību normai vai novirzi no normas, podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšanai un sadarbības veidošanai ar tehnisko ortopēdu. | 5. LKI | |
| | | Izvērtēt pēdas noslodzi uz atbalsta virsmas-podoskopa. | | | | |
| | | Izvērtēt pēdu locītavu mobilitāti. | | | | |
| | | Diferencēt pēdu deformāciju un spiediena izraisītas pēdu ādas un nagu izmaiņas. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|--------|
| 4.10. | Veikt pēdu un apakšstilbu asinsvadu manuālo izmeklēšanu. | Izmeklēt manuāli pacienta pēdu un apakšstilbu asinsvadus. | Izpratnes līmenī: Pacientu podoloģiskā izmeklēšana: perifērā pulsa un trofikas pārbaude, išēmijas riska pakāpes novērtēšana. Pēdas un apakšstilba asinsvadu anatomiskā uzbūve, perifērās asinsrites fizioloģiskie un patofizioloģiskie procesi. | Spēja nodrošināt pēdu un apakšstilba asinsvadu manuālo izmeklēšanu. | 5. LKI | |
| | | Veikt perifērā pulsa pārbaudi ar palpācijas metodi. | | Lietošanas līmenī: Išēmiskās pēdas izmeklēšanas metodes podoloģiskās aprūpes procesā: <i>a. tibialis posterior un a. dorsalis pedis</i> palpācija, BTI potītes augšdelma (brahio-tibiālā) indeksa mērīšana. | Spēja novērtēt perifērās išēmijas riska pakāpi saskaņā ar išēmiskās pēdas metodoloģiju. | 5. LKI |
| | | Veikt perifērā pulsa pārbaudi ar segmentāro doplerogrāfu. | | | | |
| | | Noteikt potītes un augšdelma indeksa (BTI) rādītājus. | | | | |
| | | Veikt ierakstu medicīniskajā dokumentācijā par pacienta pēdu un apakšstilbu asinsvadus izmeklējuma rādītājiem. | | | | |
| 4.11. | Veikt pēdu neiroloģiskos izmeklējumus (testus) cukura diabēta pacientiem saskaņā ar starptautiskajām diabēta pēdas vadlīnijām. | Veikt pacienta neiroloģisko izmeklēšanu saskaņā ar diabēta pēdas vadlīnijām. | Lietošanas līmenī: Pacientu podoloģiskā izmeklēšana: neiroloģiskā pārbaude, bojājuma riska pakāpes novērtēšana un diabētiskās pēdas riska klases noteikšana. Diabētiskās pēdas neiroloģiskā izmeklēšana podoloģiskās aprūpes procesā: <i>Semmes – Weinsteina 7.05</i> monofilaments, <i>128Hz</i> graduētais kamertonis, termotips, termopads u.c. | Spēja nodrošināt diabētiskās pēdas vadlīnijām atbilstošus neiroloģiskos izmeklējumus diabēta pacientu pēdu novērtēšanā. | 5. LKI | |
| | | Veikt spiediena sajūtas pārbaudi ar monofilamentu. | | Spēja diferencēt diabētiskās pēdas riska klasi, saskaņā ar diabētiskās pēdas vadlīnijām. | 5. LKI | |
| | | Veikt vibrācijas sajūtas pārbaudi ar graduēto kamertonu. | | | | |
| | | Veikt pieskāriena un dūriena sajūtas pārbaudi. | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--------|
| | | Veikt temperatūras sajūtas noteikšanu ar termotipu. | | | |
| | | Veikt ierakstu medicīniskajā dokumentācijā par pacienta neiroloģisko izmeklējumu rādītājiem. | | | |
| 4.12. | Noteikt podoloģiskās aprūpes diagnozi saskaņā ar pēdu aprūpes protokolu un dokumentēt podoloģiskās aprūpes plāna posmus. | Noteikt podoloģiskās aprūpes diagnozi. | <p>Priekšstata līmenī: Organisma normālas dzīvības funkcijas un funkciju novirzes no normas.</p> <p>Izpratnes līmenī: Vispārējā patoloģija un patoloģiskā fizioloģija: patoloģisko procesu likumsakarības un orgānu sistēmu darbības novirzes iemesli. Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā. Pacientu aprūpes procesa teorija, aprūpes problēmas noteikšana un aprūpes diagnoze podoloģiskās aprūpes procesā.</p> <p>Lietošanas līmenī: Pēdu aprūpes protokola aizpildīšana. Medicīniskā dokumentācija.. Pacienta datu aizsardzība. Podoloģiskās aprūpes posms: pēdu stāvokļa izvērtējuma rezultātu dokumentēšana pēdu aprūpes protokolā, aprūpes diagnozes noteikšana, aprūpes plāns.</p> | Spēja noteikt podoloģiskās aprūpes diagnozi, atbildīgi izvērtējot pēdas patoloģiskos procesus, saskaņā ar pēdu aprūpes protokolu. | 5. LKI |
| | | Veikt ierakstu pēdu aprūpes protokolā un/ vai medicīniskajā dokumentācijā par pacienta biometriskajiem un podoloģiskajiem rādītājiem. | | Spēja dokumentēt podoloģiskās aprūpes plāna posmus visu vecuma grupu pacientiem savas kompetences ietvarā. | 5. LKI |
| | | Veikt ierakstu diabēta pacienta pēdu izmeklēšanas un aprūpes protokolā un/ vai medicīniskajā dokumentācijā par pēdas kaulu locītavu sistēmas, perifērās asinsrites, pēdu neiroloģisko un mīksto audu trofikas pārbaudi un diabētiskās pēdas riska klases novērtēšanu. | | | |
| | | Dokumentēt podoloģiskās aprūpes plānu atbilstoši pacienta pēdu izmeklējumos konstatētajiem rādītājiem. | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--------|
| 4.13. | Plānot podoloģiskās aprūpes diagnozei un pacienta pašaprūpes līmenim atbilstošu podoloģiskās aprūpes procesu. | Novērtēt pacienta pašaprūpes līmeni atbilstoši pacienta apskates un izmeklējuma rezultātiem. | Izpratnes līmenī: Iekšējīgo, asinsvadu, neiroloģisko, endokrīno dziedzeru, infekcijas slimību, ādas un nagu saslimšanu, iedzimto un iegūto balsta un kustību sistēmas traucējumu etioloģija, patogēnēze, klīniskās izpausmes, diagnostikas un ārstēšanas principi, profilakses pasākumi. Aprūpes filozofija un pacienta vajadzības. | Spēja izstrādāt podoloģiskās aprūpes procesa plānu visu vecuma grupu pacientiem atbilstoši podoloģiskās aprūpes diagnozei un pacienta pašaprūpes līmenim, ievērojot podologa kompetences ietvaru. | 5. LKI |
| | | Plānot podoloģiskās aprūpes procesu atbilstoši podoloģiskās aprūpes diagnozei. | | | |
| | | Koriģēt podoloģiskās aprūpes plānu atbilstoši podoloģisko procedūru rezultātiem. | | | |
| 4.14. | Konsultēt pacientu par rīcību. pēdas un apakšstilba veselību ietekmējošu nediagnosticētu vai | Atpazīt iekšējīgo slimību ietekmi uz pacienta podoloģisko veselību. | Izpratnes līmenī: Orgānu sistēmu slimību un citu primāro lokalizāciju slimību saistība ar pēdas saslimšanām. | Spēja atpazīt un izvērtēt neskaidras etioloģijas saslimšanu, pēdas un apakšstilba veselību ietekmējošu hronisku slimību saasinājuma riska faktoros. | 5. LKI |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------|
| hronisku slimību paasinājumu gadījumā. | Noteikt pēdas un apakšstilba veselību ietekmējošu hronisku slimību paasinājumu. | Slimību diagnostikas un papilddiagnotikas metodes. Lietošanas līmenī: Iekšējo slimību simptomātika. Endokrinoloģisko slimību simptomātika. Infekcijas slimību simptomātika. Ķirurģisko slimību simptomātika. Dermatoloģisko slimību simptomātika. | Spēja atbildīgi pieņemt lēmumu par citu ārstniecības personu nekavējošu iesaistīšanu ārstniecības procesā. | 5. LKI |
| | Informēt pacientu par veselības riskiem novēlotas vai neārstētas saslimšanas gadījumā. | | Spēja konsultēt pacientu par nepieciešamajiem izmeklējumiem un atbilstoša speciālista izvēli, ievērojot podologa kompetences ietvaru. | 5. LKI |
| | Rekomendēt pacientam vērsties pie atbilstoša speciālista neskaidras etioloģijas saslimšanu gadījumā. | | | |
| | Konsultēt pacientu specializētā ārsta pareizā izvēlē. | | | |
| | Nozīmēt pacientam nepieciešamos izmeklējumus vai papildizmeklējumus podologa profesionālās kompetences ietvarā. | | | |
| Pēdu aprūpes procedūru veikšana | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--------|
| 4.15. | Pielietot podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu ārstnieciskās pēdu aprūpes veidu. | Izvēlēties podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošāko ārstnieciskās pēdu aprūpes veidu. | <p>Izpratnes līmenī: Profesionālai lietošanai paredzētie kosmētiskie kāju kopšanas līdzekļi: pretsēnīšu profilaktiskie un ārstnieciskie līdzekļi, nagu pulēšanas līdzekļi, iekārtas un aparatūra. Ārstnieciskā masāža. Estētiskā nagu kopšana. Profesionālo pēdu kopšanas līdzekļu klasifikācija, to indikācijas un kontrindikācijas. Fizikālo faktoru ārstnieciskās īpašības, to izmatošana podoloģijā. Masāžas pamata paņēmieni: glaudīšana, berzēšana, mīcīšana, dauzīšana, vibrācija.</p> <p>Lietošanas līmenī: Ārstnieciskā pēdu aprūpe: veidi, to praktiskā pielietošana. Masāžas elementu izmantošana podoloģiskās aprūpes procesā, indikācijas un kontrindikācijas.</p> | Spēja atbildīgi veikt profesionālu pēdu aprūpi visu vecuma grupu pacientiem. | 5. LKI |
| | | Veikt ārstniecisko pēdu aprūpi ar kāju pēdu vannošanu. | | Spēja pielietot podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu ārstnieciskās pēdu aprūpes veidu un piemērotus nagu un pēdu ādas kopšanas līdzekļus. | 5. LKI |
| | | Veikt ārstniecisko pēdu aprūpi bez kāju pēdu vannošanas, izmantojot keratolītiskos līdzekļus. | | | |
| | | Izmantot podoloģisko aparatūtu un instrumentus ārstnieciskajā pēdu aprūpē. Pielietot ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūrai atbilstošus pēdu masāžas pamatelementus. | | | |
| | | Lietot ārstnieciskās pēdu aprūpes procedūrai atbilstošus profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus. | | | |
| | Veikt diabētiskās pēdas aprūpi. | Identificēt diabētiskās pēdas riska klasi. | Izpratnes līmenī: | Spēja patstāvīgi realizēt diabētiskās pēdas pacienta | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--------|
| 4.16. | | Novērtēt pacienta atbildes reakcijas uz kāju pēdu kopšanas procedūru saistībā ar pēdu veselības traucējumiem. | <p>Starptautiskās Diabēta pēdas aprūpes vadlīnijas.</p> <p>Lietošanas līmenī: Dabētiskās pēdas klasifikācija: riska klases u.c Diabētiskās pēdas aprūpe un profilakses pasākumi. Pēdas aprūpe un profilakses darbs, strādājot ar paaugstināta riska grupas pacientiem.</p> | podoloģisko aprūpi atbilstoši diabēta pēdas vadlīnijām. | 5. LKI |
| 4.17. | Veikt tūlznū, hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpū apstrādi. | Noteikt pacienta podoloģiskās problēmas risināšanai atbilstošāko tūlznū, hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpū apstrādes veidu. | <p>Izpratnes līmenī: Ādas patoloģiskās izmaiņas: ādas sabiezējumi, vīrusu dermatozes. Hiperkeratoze un keratotiskas plaisas - izcelsme, klīniskās izpausmes, iespējamās komplikācijas, diagnosticēšana, terapijas un profilakses principi. Vīrusu izraisītu ādas slimības, iespējamie profilaktiskie pasākumi. Kārpas, to etioloģija, klīniskās formas, terapijas principi.</p> <p>Lietošanas līmenī: Ādas stāvokļa izvērtēšana dažāda vecuma klientiem, patoloģisku ādas izmaiņu atpazīšana un novērtēšana. Pēdu hiperkeratozes apstrādes tehnoloģijas un profilakses pasākumi. Varžacu un kārpū diferenciāldiagnostika un apstrādes tehnoloģijas.</p> | Spēja diferencēt tūlznas, hiperkeratozes, plaisas, varžacis, kārpas u.c. ādas veidojumus. | 5. LKI |
| | | Veikt tūlznū, hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpū manuālu apstrādi ar instrumentiem. | | Spēja veikt tūlznū, hiperkeratozes, plaisu, varžacu, kārpū u.c. ādas veidojumu atbilstošu apstrādi, pielietojot medicīniskās ierīces: podoloģiskos instrumentus un aparatūru | 5. LKI |
| | | Veikt tūlznū, hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpū apstrādi ar podoloģisko aparatūru. | Spēja pielietot lokāli lietojamās zāles un profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos pēdu kopšanas līdzekļus tūlznū, hiperkeratozes, plaisu, varžacu, kārpū u.c. ādas veidojumu apstrādē. | 5. LKI | |
| | | Izmantot lokāli lietojamās zāles un profesionālai lietošanai paredzētos kosmētiskos kāju kopšanas līdzekļus tūlznū, | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--------|
| | | hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpju apstrādei. | | | |
| | | Dokumentēt tūlzu, hiperkeratožu, plaisu, varžacu un kārpju apstrādes gaitu un rezultātus. | | | |
| 4.18. | Veikt mikotiskas pēdu ādas un nagu apstrādi, nagu protezēšanu un modelēšanu. | Noteikt pacienta podoloģiskās problēmas risināšanai atbilstošāko mikotiskas pēdu ādas un nagu apstrādes veidu. | <p>Izpratnes līmenī: Ādas slimības: parazitārās, mikotiskās, infekciju (piodermijas), vīrusu (dermatozes) slimības. Nagu slimības: mikotiskās, trofiskās, iedzimtās. Mikozes laboratorā diagnostika.</p> <p>Lietošanas līmenī: Mikotiskas pēdu ādas un nagu podoloģiskā apstrāde ar medicīniskajām ierīcēm: podoloģiskā apratūra un instrumenti, pēdu ādas kopšanas ārstnieciskie un profilaktiskie līdzekļi. Nagu protēšanas veidi, protezēšanas indikācijas un kontrindikācijas. Kāju nagu protezēšana un modelēšana: materiāli un tehnoloģijas.</p> | Spēja veikt mikotiskas pēdu ādas un nagu podoloģisko aprūpi | 5. LKI |
| | Veikt mikotiskas pēdu ādas apstrādi ar podoloģisko aparatūru un instrumentiem. | | | Spēja izmantot nagu protezēšanas un modelēšanas tehnoloģijas atbilstoši podoloģiskās aprūpes diagnozei. | 5. LKI |
| | Veikt mikotisku nagu materiāla paraugu savākšanu nosūtīšanai laboratoriskiem izmeklējumiem. | | | | |
| | Veikt mikotisku nagu apstrādi ar podoloģisko aparatūru un instrumentiem. | | | | |
| | Pielietot podoloģijas procedūrās lokālos antimikotiskos līdzekļus. | | | | |
| | Veikt nagu protezēšanu un modelēšanu. | | | | |
| | Dokumentēt mikotiskas pēdu ādas un nagu apstrādes, nagu | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--------|
| | | protezēšanas gaitu un rezultātus. | | | |
| 4.19. | Veikt ieaugušu nagu korekciju ar korekcijas stangām un pielietot kādu no ortoniksijas (skavu/plākšņu) vai nagu tamponēšanas metodēm. | Identificēt ieauguša naga stadiju. | <p>Izpratnes līmenī: Nagu augšanas traucējumi, to diagnostika un podoloģiskā apstrāde Ieaudzis nags – etioloģija, stadijas un ārstēšanas metodes. Ieauguša naga korekcijas veidi: korekcijas stangas, ortoniksija (skavu/plākšņu izmantošana), nagu tamponādes.</p> <p>Lietošanas līmenī: Nagu korekcijas principi, naga sagatavošana korekcijai. Korekcijas stangu pielietošana, aseptiska un septiska ieauguša naga korekcija. Nagu tamponādes veidi, materiāli, to praktiskais pielietojums podoloģiskās aprūpes procesā, indikācijas un kontrindikācijas. Ortoniksijas skavu uzstādīšana, skavas maiņa un profilakse.</p> | Spēja realizēt ieaugušu nagu korekciju, izvērtējot ieaugušu nagu stadiju. | 5. LKI |
| | | Noteikt pacienta podoloģiskās problēmas risināšanai atbilstošāko ieaugušu nagu korekcijas veidu. | | Spēja pielietot piemērotāko ieauguša naga korekcijas veidu: korekcijas stangas, nagu tamponādes vai ortoniksiju. | 5. LKI |
| | | Veikt aseptiska (bez strutojoša procesa) ieauguša naga korekciju ar podoloģiskajiem instrumentiem. | | | |
| | | Veikt septiska (ar strutojošu procesu) ieauguša naga korekciju ar podoloģiskajiem instrumentiem. | | | |
| | | Veikt nagu tamponādes ar podoloģiskajiem materiāliem un lokāli lietojamām zālēm. ārstnieciskajiem līdzekļiem. | | | |
| | | Veikt ortoniksiju ar podoloģijā izmantojamām skavu/plākšņu metodēm. | | | |
| | | Veikt ieauguša naga stadijai atbilstošus profilakses pasākumus. | | | |
| | | Dokumentēt ieauguša naga korekcijas gaitu un rezultātus. | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--------|
| 4.20. | Veikt pēdu mehānisku atslogošanu spiediena un berzes vietās. | Noteikt pacienta podoloģiskās problēmas risināšanai atbilstošāko pēdu mehāniskas atslogošanas veidu un paņēmienu spiediena un berzes vietās. | <p>Izpratnes līmenī: Ortopēdija un protezēšanas pamati. Ortozes: to veidi, izmantošanas indikācijas un kontraindikācijas</p> <p>Lietošanas līmenī: Individuāli izgatavojamās un rūpnieciski izgatavotās ortozes: priekšrocības, trūkumi; indikācijas, kontraindikācijas. Individuāli izgatavojamās ortozes spiediena un berzes vietu atslogošanai: silikona un nesilokona ortozes. Podoloģijā izmantojamie ortožu materiāli: silikona masa, porolons, u.c. Rūpnieciski izgatavotās ortozes, ieliktņi, profilaktiskās zolītes, apavi un to raksturojums: priekšrocības, trūkumi.</p> | Spēja īstenot pēdu mehāniskas atslogošanas pasākumus spiediena un berzes samazināšanai un deformācijas koriģēšanai ar neķirurģiskām metodēm, izmantojot gatavās ortozes, ieliktņus un profilaktiskās zolītes. | 5. LKI |
| | | Izgatavot individuālās silikona ortozes spiediena un berzes vietu atslogošanai. | | Spēja izveidot individuālās ortozes spiediena un berzes vietu atslogošanai no podoloģijā pieejamajiem materiāliem. | 5. LKI |
| | | Pielāgot individuālās silikona ortozes pacienta pēdas anatomiskajām īpatnībām. | | | |
| | | Izgatavot silokona individuālās ortozes spiediena un berzes vietu atslogošanai. | | | |
| | | Pielāgot nesilikona individuālās ortozes spiediena un berzes vietu atslogošanai. | | | |
| | | Izvēlēties pacienta podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošas rūpnieciski izgatavotās ortozes, ieliktņus un profilaktiskās zolītes. | | | |
| | | Pielāgot pacienta podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošas rūpnieciski izgatavotās ortozes, ieliktņus un profilaktiskās zolītes. | | | |
| | | Pielāgot apavus dažādu pakāpju pēdas bojājumu gadījumos. | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--------|
| | | Dokumentēt ortožu izvēles, izgatavošanas un pielāgošanas gaitu un rezultātus. | | | |
| 4.21. | Veikt pēdu un apakšstilba brūču aprūpi un infekcijas kontroli. | Izvēlēties pacienta podoloģiskās problēmas risināšanai atbilstošāko pēdu un apakšstilba brūču aprūpes un infekcijas kontroles veidu un paņēmieni. | Izpratnes līmenī: Vispārīgā ķirurģija: ķirurģiskā infekcija, hronisku brūču aprūpe. Asinsvadu ķirurģiskās saslimšanas. Ķirurģiska pacienta sagatavošana operācijām: pirmsoperācijas un pēcoperācijas aprūpes principi. Starptautiskās brūču aprūpes vadlīnijas. Lietošanas līmenī: Desmurģija: brūces dzīšanas etapam atbilstoši pārsēji, arīgi lietojamie medikamenti, pārsēju uzlikšana, nomaiņa pēc ķirurģiskām manipulācijām. Ķirurģijā un podoloģijā lietojamās medicīniskās ierīces un specifiskie aprūpes materiāli. | Spēja sagatavot podoloģijas pacientu ķirurģiskām manipulācijām, ievērojot podologa kompetences ietvaru. | 5. LKI |
| | | Noteikt pēdas un apakšstilba čūlas veidu, tipu, lokalizāciju, čūlas dziļumu un, infekcijas pazīmes. | | Spēja profesionāli veikt pēdu un apakšstilba plaša spektra brūču aprūpi un infekcijas kontroli atbilstoši brūču aprūpes vadlīnijām. | 5. LKI |
| | | Veikt ķirurģisko instrumentāriju, materiālu sterilizāciju un uzglabāšanu. Sagatavot podoloģijas pacientu ķirurģiskai manipulācijai. | | | |
| | | Veikt podoloģijas pacienta pēcoperācijas brūču aprūpi. | | | |
| | | Izpildīt ķirurga nozīmētās manipulācijas. | | | |
| | | Novērtēt brūču infekcijas draudus saskaņā ar brūču aprūpes vadlīnijām. | | | |
| | | Izmantot podoloģijā pielietojamos materiālus pēdas čūlu atslogošanai. | | | |
| | | Iemācīt pacientam veikt brūces pašaprūpi. | | | |
| | | Informēt pacientu par konkrētā medikamenta farmakoloģisko iedarbību, lietošanas nosacījumiem, iespējamām | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--------|
| | | <p>blaknēm, pasākumiem nevēlamo efektu samazināšanai.</p> <p>Dokumentēt pēdu un apakšstilba brūču aprūpes un infekcijas kontroles gaitu un rezultātus.</p> | | | |
| 4.22. | Veikt pēdu un apakšstilbu brūču pārsiešanu. | <p>Pielietot brūces dzīšanas etapam atbilstošus pārsējus un lokāli lietojamus ārstnieciskos līdzekļus saskaņā ar brūču aprūpes vadlīnijām.</p> <p>Veikt apakšējo ekstremitāšu pārsiešanu pēdas-apakšstilba līmenī, izvēloties piemērotāko pārsiešanas paņēmieni.</p> | <p>Izpratnes līmenī: Vispārīgā ķirurģija: desmurgijas pamati. Starptautiskās brūču aprūpes vadlīnijas</p> <p>Lietošanas līmenī: Pārsēju un lokāli lietojamo ārstniecisko līdzekļu veidi: indikācijas, kontrindikācijas, blaknes u.c. Materiāli apakšējo ekstremitāšu saitēšanai un saitēšanas paņēmieni.</p> | Spēja veikt pēdu un apakšstilba brūču pārsiešanu, izvēloties brūces dzīšanas etapam atbilstošus pārsējus un piemērotāko saitēšanas paņēmieni. | 5. LKI |
| 4.23. | Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību pacienta dzīvību apdraudošās situācijās. | <p>Atpazīt cilvēka dzīvību apdraudošas neatliekamas situācijas.</p> <p>Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientam dzīvību apdraudošās neatliekamās situācijās savas profesionālās kompetences ietvarā līdz specializētās palīdzības nodrošināšanai.</p> <p>Organizēt neatliekamās palīdzības nodrošināšanu pacienta dzīvību apdraudošās situācijās.</p> | <p>Izpratnes līmenī: Neatliekamā medicīniskā palīdzība. Procedūru standarti. Neatliekamās medicīniskās palīdzības principi un aprūpe. Neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnā.</p> <p>Lietošanas līmenī: Pacienta neatliekamie stāvokļi. Pacienta vitālie rādītāji, to noteikšana, medikamentu ievadīšanas tehnika. Dažādas etioloģijas smagi, dzīvībai bīstami stāvokļi: atpazīšana,</p> | Spēja sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību akūtās situācijās un hronisku slimību paasinājuma gadījumos savas profesionālās kompetences ietvarā līdz pacientam tiek sniegta specializētā neatliekamā medicīniskā palīdzība. | 5. LKI |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------|
| | | Nekavējoties sazināties ar Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu vai ārstu pacientam nepieciešamās neatliekamās medicīniskās palīdzības saņemšanai. | palīdzības sniegšana dzīvībai bīstamās situācijās. | | |
| Pacienta izglītošana pēdu veselības jautājumos | | | | | |
| 4.24. | Izglītēt pacientu par podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstošu zāļu, pārsienamā materiāla un kāju kopšanas līdzekļu lietošanas nosacījumiem. | <p>Informēt pacientu par podoloģiskās aprūpes procesā lokāli lietojamiem ārstnieciskajiem un profilaktiskajiem līdzekļiem, to farmakoloģisko iedarbību, lietošanas nosacījumiem un blaknēm.</p> <p>Izglītēt pacientu par podoloģiskās aprūpes diagnozei piemērotu zāļu, pārsienamā materiāla un kāju kopšanas līdzekļu lietošanas nosacījumiem aprūpes rezultāta saņemšanai.</p> | <p>Izpratnes līmenī: Pedagoģijas un pieaugušo mācīšanās pamatprincipi.</p> <p>Lietošanas līmenī: Pacientu aprūpes process. Lokāli lietojamie medikamenti: farmakoloģiskā iedarbība, lietošanas nosacījumi, iespējamās blaknes u.c.</p> | Spēja izglītēt pacientu par podoloģiskās aprūpes rezultāta sasniegšanai nepieciešamo zāļu, pārsienamā materiāla un kāju kopšanas līdzekļu lietošanas nosacījumiem. | 5. LKI |
| | Konsultēt pacientu podoloģiskās aprūpes un slimību profilakses jautājumos. | Informēt pacientu par obligātajiem profilakses pasākumiem pēdu veselības saglabāšanai. | Izpratnes līmenī: Pedagoģijas un pieaugušo mācīšanās pamatprincipi, komunikācijas, | Spēja profesionāli konsultēt pacientu par podoloģiskās aprūpes procesu un slimību profilakses jautājumiem. | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--------|
| 4.25. | | Konsultēt pacientu podoloģiskās aprūpes un slimību profilakses jautājumos. | <p>personības un sociālpsiholoģiskie aspekti.</p> <p>Vispārīgā medicīna:infekciju un iekšķīgo slimību grupas, etioloģija, klīnika, terapijas metodes un profilakse.</p> <p>Lietošanas līmenī: Pacientu aprūpes process podoloģijā. Vispārējo slimību un ar iedzimtību saistīto saslimšanu, medikamentu u.c faktoru ietekme uz pacienta veselību</p> | | 5. LKI |
| 4.26. | Konsultēt pacientu tuviniekus, pārstāvjus vai aprūpētājus par pacienta podoloģiskās aprūpes un slimību profilakses jautājumiem. | Informēt pacientu tuviniekus, pārstāvjus vai aprūpētāju par obligātajiem profilakses pasākumiem pēdu veselības saglabāšanai. | <p>Izpratnes līmenī: Pedagoģijas un pieaugušo mācīšanās pamatprincipi, komunikācijas, personības un sociālpsiholoģiskie aspekti.</p> <p>Vispārīgā medicīna:infekciju un iekšķīgo slimību grupas, etioloģija, klīnika, terapijas metodes un profilakse.</p> <p>Fizioterapijas un ergonomijas teorētisk pamati: ķermeņa stāja, vispārējie celšanas un pārvietošanas likumi, pieejamo palīglīdzekļu izmantošanas iespējas podoloģijā.</p> <p>Lietošanas līmenī: Līdzestība un sociālais dialogs pacien aprūpes procesā.</p> | Spēja profesionāli konsultēt pacienta tuviniekus, pārstāvjus vai aprūpētājus par podoloģiskās aprūpes procesu un slimību profilakses jautājumiem. | 5. LKI |
| | Iesaistīt pacientu pēdu pašaprūpes procesā. | Veikt pacienta pašaprūpes līmeņa novērtēšanu. | Izpratnes līmenī: | Spēja iesaistīt pacientu pēdu pašaprūpes procesā, ievērojot | |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--------|
| 4.27. | | <p>Novērtēt faktorus, kas varētu ietekmēt pacienta mācīšanās spējas (veselības stāvoklis, redzes problēmas, vecums u.c.)</p> <p>Pielietot pašaprūpi veicinošus pasākumus: informēšana, apmācība, konsultēšana u.c.</p> <p>Nostiprināt pacienta pēdu pašaprūpes prasmes.</p> <p>Koordinēt pacienta ierašanos uz procedūrām.</p> | <p>Bērnu un pieaugušo mācīšanas īpatnības.</p> <p>Lietošanas līmenī: Preventīvie pasākumi pēdu veselības saglabāšanai: pašaprūpe, aktivitātes, pēdu vingrojumi, kompresijas terapija u.c.</p> | <p>podologa profesionālo lomu un kompetences robežas pacientu veselības aprūpē.</p> | 5. LKI |
| 4.28. | Izglītīt pacientu par pēdu veselības saglabāšanu. | <p>Novērtēt pacienta zināšanas par pēdu ādas un nagu veselības veicināšanu un saglabāšanu.</p> <p>Izvēlēties pacienta mācīšanās spējām (veselības stāvoklis, redzes problēmas, vecums u.c.) un mācīšanās stilam atbilstošu metodi pēdu veselības jautājumu apguvei.</p> <p>Veicināt pacienta līdzestību un pašaprūpes iespējas.</p> <p>Izglītīt pacientu un viņa ģimeni par veselību veicinošu un saglabājošu aktivitāšu nepieciešamību.</p> | <p>Izpratnes līmenī: Psiholoģijas un pieaugušo mācīšanās pamati.</p> <p>Lietošanas līmenī: Mācīšanās stili un pacienta spējai atbilstošas mācību metodes izvēle. Pacientu aprūpes process podoloģijā.</p> | <p>Spēja īstenot pacientu izglītošanas procesu pēdu veselības saglabāšanā.</p> | 5.LKI |
| 4.29. | Iesaistīt veselības aprūpes komandas locekļus pēdu aprūpes procesā. | <p>Sadarboties ar endokrinologiem, dermatologiem, tehniskajiem ortopēdiem, asinsvadu ķirurgiem, infektologiem,</p> | <p>Lietošanas līmenī: Sociālā dialoga veidošana. Pacientu aprūpes kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanas principi.</p> | <p>Spēja sadarboties ar citiem veselības un sociālās aprūpes profesionāļiem un sadarbības partneriem.</p> | 5.LKI |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------|
| | | traumatologiem, ortopēdiem un citiem speciālistiem komandas darba nodrošināšanai pacienta veselības aprūpē. | | | |
| | | Organizēt aprūpes komandas dalībniekiem izglītojošus pasākumus par specifiskiem pēdu bojājumiem un to profilaksi. | | | |
| | | Organizēt un veikt pasākumus pacientu veselības kvalitātes nodrošināšanai. | | | |
| Podoloģijas kabineta iekārtošana, ārstnieciskās darbības organizēšana un pacientam drošas vides uzturēšana | | | | | |
| 4.30 | Nodrošināt ārstnieciskās darbības veikšanai atbilstošas telpas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. | Iekārtot podoloģisko pakalpojumu sniegšanai piemērotas telpas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. | <p>Izpratnes līmenī: Pamatprasības ārstniecības iestādei un darba videi: normatīvo aktu prasības.</p> <p>Lietošanas līmenī: Ārstniecības iestāžu darbību regulējošie normatīvie akti: podologa prakses iekārtošana, reģistrēšana, uzturēšana.</p> | Spēja nodrošināt normatīvo aktu prasībām atbilstoši aprīkotas telpas kvalitatīvai ārstnieciskās darbības veikšanai, podoloģijas pakalpojumu sniegšanā pacientiem. | 5. LKI |
| | Organizēt ārstniecības kabineta lietvedību. | Orientēties ārstniecības un veselības aprūpes iestāžu darbības, lietvedības un finansēšanas principos. | <p>Priekšstata līmenī: Veselības aprūpes organizācijas sistēma un finansēšanas principi. Projektu vadība.</p> | Spēja izmantot lietvedības un komercdarbības zināšanas podoloģiskās prakses izveidošanā un uzturēšanā. | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--------|
| 4.31. | | <p>Izveidot podologa praksi atbilstoši izvēlētajai uzņēmējdarbības formai.</p> <p>Nodrošināt podoloģijas kabineta darbības tiesiskumu un atbilstību normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Kārtot ārstniecības kabineta lietvedību atbilstoši normatīvo aktu prasībām un veselības aprūpes jomas specifikai.</p> <p>Kalkulēt darba procesa izmaksas: procedūras pašizmaksa; aparatūras un aprīkojuma amortizācija; ieņēmumi, izdevumi, peļņa u.c.</p> | <p>Izpratnes līmenī: Uzņēmējdarbības formas un veidi: pārvaldības modeļi, reģistrēšana, nodokļu veidi u.c. Finanšu vadība.</p> <p>Lietošanas līmenī: Lietvedība un nozarē aktuālie normatīvie akti.</p> | | 5. LKI |
| 4.32. | Organizēt medikamentu aprites kārtību. | <p>Veikt medikamentu aprites dokumentēšanu saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Sekot podoloģiskās aprūpes procesā izmantojamo kosmētisko un ārstniecisko līdzekļu derīguma termiņam.</p> | <p>Lietošanas līmenī: Medikamentu aprites kontrole: pasūtīšana, uzskaitē, uzglabāšana, izlietošana, norakstīšana. Podoloģiskās aprūpes procesā izmantojamo kosmētisko un ārstniecisko līdzekļu uzglabāšana un lietošana.</p> | Spēja organizēt un ievērot medikamentu aprites kārtību podologa praksē. | 5. LKI |
| 4.33. | Veikt profesionālo darbību atbilstoši savai kompetencei. | <p>Pārzināt ārstniecības iestāžu funkcijas.</p> <p>Ievērot darba organizācijas principus saskaņā ar iekšējiem</p> | <p>Izpratnes līmenī: Darba tiesiskās attiecības regulējošie noramatīvie akti.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> | Spēja patstāvīgi plānot un organizēt savu darbu ārstniecības iestādē, ievērojot darba tiesiskās attiecības un pacienta tiesības. | 5.LKI |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|-------|
| | | <p>un ārējiem normatīvajiem aktiem.</p> <p>Strādāt patstāvīgi vai aprūpes komandas sastāvā.</p> <p>Noteikt profesionālās darbības prioritātes.</p> <p>Organizēt savu darbu atbilstoši noteiktajām prioritātēm.</p> <p>Plānot pacientu plūsmu atbilstoši konkrētajās situācijā pacientam nepieciešamajai palīdzībai.</p> <p>Noformēt medicīnisko dokumentāciju saskaņā ar medicīniskās dokumentācijas aizpildīšanas kārtību un pacienta datu aizsardzības regulu.</p> <p>Ievērot pacientu un personāla tiesības un pienākumus.</p> | <p>Podologa profesionālās darbības juridiskie pamati: darba līgums, amata apraksts, u.c.</p> <p>Pacientu aprūpes procesa plānošana, pacientu tiesības.</p> <p>Medicīniskā dokumentācija podologa praksē: pēdu aprūpes protokols, ambulatorā karte, u.c.</p> | | |
| 4.34. | Uzturēt tīru un pacientam drošu vidi saskaņā ar infekcijas kontroles un vides drošības prasībām veselības aprūpes jomā. | Uzturēt podoloģijas kabinetā pacientam drošu vidi. | <p>Priekšstata līmenī:</p> <p>Vides veselība, to ietekmējošie fizikālie, ķīmiskie un bioloģiskie faktori.</p> | Spēja nodrošināt un uzturēt pacientam drošu vidi podoloģijas kabinetā, saskaņā ar normatīvajiem aktiem. | 5.LKI |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Ievērot ārstniecības iestādei noteiktās higiēnas un epidemioloģiskās drošības prasības. | <p>Izpratnes līmenī: Normatīvie akti par vides pieejamību. ārstniecības iestādēs. Normatīvie akti par elektrodrošību, ugunsdrošību u.c. Ar veselības aprūpi saistīti infekcijas slimību riska faktori podologa praksē.</p> <p>Lietošanas līmenī: Higēniskā un pretepidēmiskā režīma prasības podologa praksē. Infekcijas kontroles pasākumi. Kaitīgie arodfaktori podologa profesionālajā darbībā.</p> | <p>Spēja atbildīgi izturēties pret pacienta drošību, personīgo un darba higiēnu podoloģiskās aprūpes procesā.</p> | 5. LKI |
| Ievērot vides pieejamības un pacientu drošības prasības. | | | |
| Lietot podoloģisko instrumentu, darba virsmu un telpu dezinfekcijas un mazgāšanas līdzekļus. | | | |
| Sterilizēt darba instrumentus un materiālus atbilstoši nozares standartiem un normatīvo aktu prasībām. Ievērot ārstniecības personai noteiktās higiēnas prasības. | | | |
| Valkāt medicīnisko darba tērpu, darba apavus. | | | |
| Lietot individuālos aizsarglīdzekļus saskarē ar pacientu. | | | |
| Lietot roku mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus atbilstoši veselības aprūpes procedūrām un standartu prasībām. | | | |
| Nodrošināt higiēniskā un pretepidēmiskā režīma iekšējo kontroli. | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--------|
| 4.35. | Ievērot medicīnisko ierīču reģistrācijas, atbilstības novērtēšanas, izplatīšanas, ekspluatācijas un tehniskās uzraudzības kārtību saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. | Novērtēt podoloģijas kabineta aprīkojuma un medicīnisko ierīču tehnisko stāvokli un ekspluatācijas drošību. | Izpratnes līmenī: Iekārtu un ierīču ekspluatācija, drošība un uzraudzība: normatīvie akti. Lietošanas līmenī: Aprīkojums, ķirurģijā un podoloģijā lietojamās medicīniskās ierīces un specifiskie aprūpes materiāli. Sterilizācijas ierīces: ekspluatācija. Normatīvie akti par medicīnisko ierīču reģistrācijas, atbilstības novērtēšanas, izplatīšanas, ekspluatācijas un tehniskās uzraudzības kārtību. | Spēja organizēt medicīnisko ierīču atbilstības apsekošanu saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. | 5.LKI |
| | | Veikt regulāru aprīkojuma un medicīnisko ierīču apkopi. | | | |
| | | Sekot medicīnisko ierīču verifikācijas un tehniskās uzraudzības termiņiem. | | | |
| 4.36. | Veikt potenciāli infekciozu un bīstamo atkritumu savākšanu un uzglabāšanu saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. | Ievērot vides un darba aizsardzības prasības infekciozu un potenciāli bīstamu atkritumu šķirošanā un savākšanā. | Izpratnes līmenī: Vides aizsardzība. Lietošanas līmenī: Kontaminēts un bīstams materiāls podoloģijā. Instrumentu radītu ievainojumu novēršana podoloģiskās aprūpes procesā. Podologa rīcība savainojoties ar asiem medicīniskiem instrumentiem. | Spēja organizēt bīstamo atkritumu šķirošanu, marķēšanu un uzglabāšanu podologa praksē saskaņā ar vides un darba aizsardzības normatīvo aktu prasībām. | 5. LKI |
| | | Šķirot potenciāli bīstamus un infekciozos atkritumus. | | | |
| | | Marķēt atkritumus saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. | | | |
| 4.37. | Organizēt potenciāli infekciozu un bīstamo atkritumu utilizācijas procesu podologa praksē saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. | Izvērtēt vides faktoru ietekmi uz savu un pacienta veselību potenciāli bīstamu un infekciozu atkritumu apstrādē. | Izpratnes līmenī: Vides aizsardzība. Bīstamo atkritumu apsaimniekošana. Lietošanas līmenī: Kontaminēts un bīstams materiāls podoloģijā. | Spēja organizēt potenciāli infekciozu un bīstamo atkritumu utilizācijas procesu podologa praksē saskaņā ar vides un darba aizsardzības normatīvo aktu prasībām | 5. LKI |
| | | Sekot bīstamo atkritumu utilizācijas procesam podologa praksē. | | | |

| 5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--------|
| Nr. p.k. | Uzdevumi | Prasmes un attieksmes | Vispārējās zināšanas | Kompetences (kvalifikācijas līmenis) | |
| Podologa profesionālās darbības veikšanai nepieciešamie vispārējie uzdevumi | | | | | |
| 5.1. | Lietot valsts valodu. | Sazināties mutvārdos un rakstveidā dažādās profesionālās situācijās un vidēs. | Lietošanas līmenī: Profesionālā terminoloģija valsts valodā. Lietišķo rakstu valodas kultūra. Profesionālā terminoloģija. Zinātniskais valodas stils. Verbālā, neverbālā saziņa un saskarsmes kultūra. Diskusijas, prezentācijas prasmes. Profesionālās saskarsmes kultūra. Efektīvas komunikācijas priekšnosacījumi, process un metodes. | Spēja brīvi sazināties valsts valodā mutvārdos un rakstveidā, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai. | 5. LKI |
| | | Komunicēt atbilstoši mērķauditorijai un situācijas prasībām. | | Spēja konstruktīvi diskutēt un argumentēti prezentēt savu nostāju, nodrošinot korektas, saprotamas un literārās valodas normām atbilstošas informācijas sniegšanu. | |
| | | Ievērot latviešu literārās valodas normas lietišķajā saziņā. | | 5. LKI | |
| | | Veidot labi strukturētus, detalizētus tekstus. | | | |
| | | Lietot nozares/sektora profesionālo leksiku latviešu valodā. | | | |
| | | Publiskot prezentācijas materiālus un uzstāties dažādās mērķauditorijās. | | | |
| | | Brīvi un konstruktīvi diskutēt. | | | |
| Skaidri un argumentēti sniegt profesionālās tēmas izklāstu valsts valodā. | | | | | |
| 5.2. | Lietot divas svešvalodas. | Lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā | Izpratnes līmenī: Svešvalodas literārā forma. | Spēja lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida | 5. LKI |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--------|
| | | dažādās profesionālās situācijās un vidēs. | Kultūras daudzveidības koncepcija. Verbālās un neverbālās saziņas specifika daudz kultūru vidē. | komunikācijā un profesionālo terminoloģiju divās svešvalodās darba pienākumu veikšanai. | |
| | | Lietot profesionālo leksiku profesionālajā saziņā. | Lietošanas līmenī: Plašs profesionālās leksikas krājums. Funkcionālā gramatika. Starpkultūru komunikācijas principi daudz kultūru vidē. Savas nacionālās kultūras un citu kultūru standarti, vērtības un uzvedības kodekss. Starpkultūru konfliktu identificēšanas un risināšanas stratēģijas. | Spēja efektīvi komunicēt daudz kultūru vidē ievērojot starpkultūru komunikācijas principus. | 5. LKI |
| | | Ievērot starpkultūru komunikācijas principus daudz kultūru vidē. | | Spēja elastīgi risināt starpkultūru konfliktus darba vidē. | 5. LKI |
| | | Analizēt kultūras līdzības un atšķirības. | | | |
| | | Elastīgi risināt starpkultūru konfliktus darbā vidē. | | | |
| 5.3. | Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas datu drošībai un amata pienākumu veikšanai atbilstošā līmenī | Izmantot digitālās vides datu, informācijas un satura (digitālais saturs) ieguvei pārlūkošanas, meklēšanas un atlases rīkus profesionālajai darbībai nepieciešamajā apjomā. | Izpratnes līmenī: Normatīvie akti informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā. Digitālā vide, riski un draudi digitālajā vidē. Digitālā identitāte. Datu aizsardzība. Datora un biroja tehnikas darbības principi. Lietošanas līmenī: Informācijas apstrāde, uzglabāšana un apmaiņa. Lietojumprogrammas dokumentu sagatavošana atbilstoši darba uzdevumam. Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība. | Spēja pārvaldīt digitālās vides datus, informāciju un saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, izmantojot dažādus digitālos rīkus un tehnoloģijas. | 5. LKI |
| | | Pārvaldīt darbam nepieciešamās lietojumprogrammas. | | Spēja, palīdzot citiem, digitālajā vidē veikt profesionālus uzdevumus, izmantojot digitālo ierīču, personas datu, privātuma un personas drošības aizsardzības paņēmienus. | 5. LKI |
| | | Pārbaudīt drošības konfigurāciju un sistēmas darba procesā izmantojamajām | | Spēja pārlicinoši un droši izvēlēties un lietot informācijas | 5. LKI |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| | | ierīcēm un/vai lietojumprogrammām. | <p>Datu drošība. Datoru drošības programmas. Darbs ar biroja tehniku un informācijas sistēmām.</p> | <p>un komunikāciju tehnoloģijas profesionālajā darbībā.</p> | |
| | | Strādāt ar darbam nepieciešamo biroja tehniku. | | | |
| | | Patstāvīgi sagatavot dokumentus un organizēt to plūsmu dokumentu pārvaldības sistēmā. | | | |
| | | Patstāvīgi atrast darba pienākumu veikšanai nepieciešamo informāciju interneta resursos, datu nesējos. | | | |
| | | Izmantot dažādus digitālo ierīču un satura, personas datu un privātuma aizsardzības paņēmienus digitālajā vidē. | | | |
| | | Novērst riskus un draudus personas fiziskajai un psiholoģiskajai veselībai, lietojot digitālās tehnoloģijas palīdzot citiem. | | | |
| 5.4 | Realizēt uzņēmumu organizācijas un vadības profesionālās kompetences veidošanu pacientu aprūpē un starpdisciplinārajā sadarbībā. | Pielieto zināšanas par organizāciju vadības kultūru. | <p>Izpratnes līmenī: Uzņēmējdarbības organizācija Uzņēmuma lietvedības un finanšu uzskaites sistēma Finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes. Finanšu riski. Organizāciju vadība un kultūra. Starpdisciplinārā sadarbība. Sociālā dialoga līmeņi un veidošanas pamatprincipi.</p> | <p>Spēja veikt savu profesionālo darbību atbilstoši izvēlētajam uzņēmējdarbības modelim, plānojot un izvērtējot savus un komandas darba noteiktos mērķus jaunu vērtību radīšanā.</p> | 5. LKI |
| | | Noteikt savas uzņēmējdarbības modeli jaunu vērtību radīšanai. | | | Spēja strādāt individuāli un komandā, ievērojot sadarbības principus amata pienākumu veikšanā, darbu plānošanā un organizēšanā profesionālo uzdevumu veikšanai. |

| | | | | | |
|------|-----------------------------|--|--|---|--------|
| | | <p>Uzņemties savu individuālo un komandas atbildību jaunu vērtību radīšanā.</p> | <p>Lietošanas līmenī Projektu izstrādes un vadīšanas pamati. Darba vides organizācijas process un vadīšana. Darba organizācija un ārstniecības iestādes darba kultūra. Komandas darba principi. Sadarbības principi. Pašorganizācija darba procesā un komandas darbs.</p> | <p>Spēja veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamās izmaiņas.</p> | 5. LKI |
| | | <p>Lietot finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes biznesa idejas īstenošanai.</p> | | <p>Spēja iesaistīties starpdisciplinārajā sadarbībā.</p> | 5. LKI |
| | | <p>Izvērtēt sasniegtos mērķus, novērtējot savu un komandas darba ieguldījumu.</p> | | <p>Spēja izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādājot komandā.</p> | 5. LKI |
| | | <p>Argumentēt savu viedokli diskusijās ar kolēģiem un vadību par profesionālās darbības jautājumiem.</p> | | | |
| | | <p>Pielietot komunikācijas prasmes dažādu vecuma un riska grupu pacientu aprūpē.</p> | | | |
| | | <p>Ievērot uzņēmuma darba kārtības noteikumus un normatīvos aktus.</p> | | | |
| | | <p>Uzņemties atbildību par sava un kolektīvā darba izpildes kvalitāti.</p> | | | |
| | | <p>Godprātīgi pildīt deleģētos uzdevumus.</p> | | | |
| | | <p>Sekmēt sociālā dialoga veidošanu uzņēmuma līmenī.</p> | | | |
| | | <p>Būt lojālam pret darba devēju, kolēģiem, sadarbības partneriem un klientiem.</p> | | | |
| 5.5. | Ievērot profesionālo ētiku. | Ievērot profesionālās ētikas normas un deontoloģijas | <p>Izpratnes līmenī: Ētikas kodekss.</p> | <p>Spēja pielietot medicīnas ētikas principus pacientu aprūpē.</p> | 5. LKI |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | | <p>principus saskarsmē ar pacientiem un kolēģiem.</p> <p>Uzņemties atbildību par sniegto pakalpojumu kvalitāti.</p> <p>Ievērot saskarsmes kultūru saziņā ar kolēģiem un pacientiem.</p> <p>Ievērot pacientu autonomiju, dzimumu līdztiesību un pacientu tiesības podologa profesionālajā darbībā.</p> <p>Atpazīt vardarbības pazīmes savas profesionālās kompetences ietvarā.</p> <p>Korekti risināt konfliktus un citas nestandarta situācijas. Ievērot profesionālās ētikas normas un principus saskarsmē ar pacientiem un kolēģiem.</p> | <p>Pacientu drošības principi.</p> <p>Profesionālā ētika un kompetences robežas.</p> <p>Saskarsmes psiholoģiskie pamati.</p> <p>Dzimumu līdztiesības jautājumi.</p> <p>Vardarbības veidi.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Medicīnas ētikas kategorijas: empātija, tolerance, altruisms, u.c.</p> <p>Saskarsmes un komunikācijas prasmes, klientu apkalpošanas standarti.</p> <p>Konfliktu risināšanas veidi.</p> <p>Pacientu informācijas konfidencialitāte.</p> | | |
| | | | | Spēja ievērot konfidencialitāti, pacientu datu aizsardzību, vispārējās un profesionālās ētikas normas. | 5. LKI |
| | | | | Spēja apzināties un novērst interešu konflikta riskus, izprotot dažādus uzskatus un pacientu vērtību sistēmas. | 5. LKI |
| 5.6. | Pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju. | <p>Apzināties savas personīgās un sociālās attīstības/ pilnveides iespējas.</p> <p>Adekvāti novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences līmeni.</p> <p>Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.</p> <p>Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi.</p> | <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Pašnovērtējuma mehānismi.</p> <p>Mācīšanās un karjeras plānošanas prasmes.</p> <p>Mācīšanās stratēģijas.</p> <p>Karjeras attīstības novērtēšanas principi.</p> <p>Kompetenču attīstības vajadzību noteikšanas mehānismi.</p> | <p>Spēja mērķtiecīgi un atbildīgi pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā mūža garumā.</p> <p>Spēja atbildīgi uzturēt savu profesionālo kompetenci, nepārtraukti pilnveidojot profesionālās zināšanas un prasmes.</p> <p>Spēja efektīvi pārvaldīt savu mācīšanos un karjeru.</p> | <p>5. LKI</p> <p>5. LKI</p> <p>5. LKI</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--------|
| | | Organizēt pašvadītu mācīšanos un uzturēt mācīšanās prasmi. | | Spēja ar attiecīgu patstāvības pakāpi mācīties tālāk, pilnveidojot savas kompetences. | 5. LKI |
| 5.7. | Iesaistīties veselības aprūpes un sociālās labklājības jomas pētījumos un projektos. | Sekot līdzi profesionālās darbības un profesionālās jomas teorijas un prakses attīstībai. | Izpratnes līmenī: Pētniecības metodoloģija. Medicīnas zinātne un pētniecības pamati. Lietošanas līmenī: Pētniecības metodes. Laika menedžmenta/ pārvaldības pamatprincipi. | Spēja izmantot analītisku pieeju profesionālajā darbībā un profesionālās jomas attīstībā. | 5. LKI |
| | | Iesaistīties nozares zinātniski pētnieciskajā darbā. | | Spēja sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā mērķtiecīgas pētnieciskās darbības rezultātā. | 5. LKI |
| | | Argumentēti diskutēt, pamatojoties nozares pētījumos. | | Spēja profesionāli iesaistīties nozares pētniecības procesā visos pētījuma posmos, sekmējot podologa profesijas prestižu un sniegtot ieguldījumu nozares attīstībā. | 5. LKI |
| | | Izmantot pētniecības metodes profesionālajā darbībā. | | | |
| | | Ievērot personas datu un informācijas aizsardzības prasības interneta vidē. | | | |
| | | Piedalīties veselības politikas veidošanā. | | | |
| | | Veicināt podologa profesijas atpazīstamību un prestižu. | | | |
| | | Veicināt podoloģijas nozares attīstību. | | | |
| 5.8. | Ievērot darba tiesību, profesionālās darbības tiesisko ietvaru, darba aizsardzības, vides | Rīkoties saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Ievērot darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasības. | Izpratnes līmenī: Darba aizsardzības sistēma. Civilās aizsardzības sistēma. Vides aizsardzības sistēma. ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi. | Spēja piemērot nozares profesionālo darbību reglamentējošo normatīvo aktu prasībām un uzraudzīt to izpildi. | 5. LKI |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------|
| | <p>aizsardzības un civilās aizsardzības prasības.</p> | <p>Ievērot uzņēmuma darba iekšējās kārtības noteikumus. Ievērot personas datu aizsardzības prasības. Ievērot darba devēja un darbinieka tiesības, pienākumus un profesionālās kompetences robežas. Ievērot iekšējās kārtības noteikumus. Ievērot pacienta tiesības. Ievērot pacienta personas datu aizsardzības prasības. Nodrošināt konfidencialitāti. Novērtēt darba vides riska faktoru ietekmi uz veselību. Apzināties savu atbildību ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.</p> | <p>Lietošanas līmenī: Darba devēja un darba ņēmēja tiesiskās attiecības. Pacientu datu aizsardzība. Dokumentu noformēšanas prasības. Darba aizsardzības noteikumi. Vides aizsardzības noteikumi. Ugunsdrošības noteikumi. Elektrodrošības noteikumi. Civilās aizsardzības noteikumi. Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa normatīvais regulējums. Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģija.</p> | <p>Spēja ievērot civilās aizsardzības prasības atbilstoši civilās aizsardzības plāniem un normatīvajiem aktiem.</p> | 5. LKI |
| | | | | <p>Spēja ievērot un uzraudzīt darba drošības, vides aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, higiēnas un kvalitātes prasības.</p> | 5. LKI |
| | | | | <p>Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu un apzinoties savu atbildību nacionālās drošības saglabāšanā.</p> | 5. LKI |

| Vispārīga informācija | |
|--|--|
| Profesijas standarta iesniedzējs | <p>Tatjana Ivanova - sertificēta podoloģe, Biedrības “Latvijas Podologu biedrība” valdes priekšsēdētāja, Mg.paed;</p> <p>Aelita Koha - docente, Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžas studiju programmas “Podoloģija” vadītāja, Mg.sc.educ.;</p> <p>Mārīte Saulīte - sertificēta podoloģe, Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžas studiju programmas “Podoloģija” docente, biedrības “Latvijas Podologu biedrība” valdes priekšsēdētāja vietniece, Dr. paed.</p> <p>Ināra Dupure - docente Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžas direktores vietniece studiju darbā, Mg.sc.educ.</p> <p>Raimonds Karls - ārsts dermatovenerologs, Latvijas Dermoskopijas biedrības un biedrības “Dermatologi pret ādas vēzi” priekšsēdētājs, Latvijas Universitātes rezidentūras programmas “Dermatoveneroloģija” vadītājs;</p> <p>Andris Zarovskis - ārsts, Tehniskās ortopēdijas centra SIA “Unihaus” tehniskais ortopēds.</p> |
| Profesijas standarta ekspertu darba grupa | <p>Kristīne Kļaviņa – Veselības ministrija Nozares cilvēkresursu attīstības nodaļas vadītāja/aizvieta</p> <p>Dace Roga - Veselības ministrija Nozares cilvēkresursu attīstības nodaļas vecākā eksperte;</p> <p>Elita Koha – LU P.Stradiņa LU P.Stradiņa medicīnas koledžas studiju programmas “Podoloģija” vadītāja/ iesniedzēja;</p> <p>Mārīte Saulīte - LU P.Stradiņa medicīnas koledža, studiju programmas "Podoloģija" docente /iesniedzēja;</p> <p>Ilze Konrāde - Latvijas koledžu asociācija, eksperte, Endokrinoloģijas asociācijas priekšsēdētāja vietniece;</p> <p>Linda Romele - Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības, eksperte;</p> <p>Marija Krīgere - Latvijas Darba devēju konfederācija, eksperts.</p> <p>Inese Paudere - VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja.</p> |
| Profesijas standarta NEP atzinums | Veselības ministrija, 2021. gada 25. marts |
| Profesijas standarta saskaņošana PINTSA | 2021. gada 9. jūnijs |
| Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas | 2012. gada 25. maijs |