

PĀRTIKAS PRODUKTU RAŽOŠANAS SPECIĀLISTA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Pārtikas produktu ražošanas speciālists	Ceturtās profesionālās kvalifikācijas līmenis (4. PKL) (atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI))
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: Nav.	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (4 LKI); Pārtikas un dzērienu tehnologs (6 LKI).	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Pārtikas produktu ražošanas speciālists plāno, organizē, uzrauga pārtikas produktu sagatavošanas, pirmapstrādes, ražošanas, iepakojšanas, pēcapstrādes un uzglabāšanas procesus pārtikas aprites (pilna un/vai nepilna ražošanas cikla) uzņēmumā un citās saistītajās organizācijās.</p> <p>Pārtikas produktu ražošanas speciālista pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Darba organizācija pārtikas aprites uzņēmuma struktūrvienībā:</p> <ul style="list-style-type: none">– plānot darba /ražošanas resursus īstermiņā un ilgtermiņā;– nodrošināt personālhigiēnas un ražošanas higiēnas prasību ievērošanu visos pārtikas produktu ražošanas posmos;– īstenot pārtikas produktu izsekojamības prasības;– nodrošināt pārtikas uzņēmuma paškontroles sistēmas prasību ievērošanu. <p>3.2. Izejvielu un materiālu kvalitatīva aprīte uzņēmumā:</p> <ul style="list-style-type: none">– novērtēt kvantitatīvi un kvalitatīvi piegādātās ražošanas izejvielas un materiālus;– nodrošināt ražošanas izejvielu un materiālu uzglabāšanas režīmus un to prasību ievērošanu noliktavās un ražošanā;– īstenot rotācijas principu izejvielu un materiālu aprītē visos pārtikas produktu ražošanas posmos;– nodrošināt izejvielu un materiālu paraugu atlasī, marķēšanu un iesniegšanu laboratorijai kvalitātes izvērtēšanai. <p>3.3. Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģijas procesa organizēšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– veikt izejvielu un materiālu aprēķinus tehnoloģiskajam procesam;– veikt sensoro vērtēšanu visos tehnoloģiskā procesa posmos;– organizēt ražošanas posmu nodrošināšanu ar nepieciešamajiem resursiem;– nodrošināt produktu ražošanas tehnoloģisko procesu gaitu;– kontrolēt starpprodukta un gala produkta sagatavošanu uzglabāšanai un realizēšanai. <p>3.4. Gala produkta sagatavošana realizācijai:</p>	

- sagatavot informāciju par saražoto produkciju;
- uzraudzīt saražotās produkcijas atbilstību kvalitātes prasībām;
- identificēt un veikt darbības ar neatbilstošas kvalitātes gala produktu;
- kontrolēt gala produkta uzglabāšanas režīmus un derīguma termiņus.

3.5. Dalība jaunu produktu izstrādes procesā:

- izvērtēt informāciju par jauna pārtikas produktu/projektu izstrādes procesu;
- sadarbībā ar speciālistiem piedalīties jauna pārtikas produkta izstrādes procesā;
- piedalīties jauna pārtikas produkta/projekta ieviešanas un ražošanas procesos;
- izvērtēt jauna pārtikas produkta/projektu izstrādes rezultātus.

3.6. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, vispārējās zināšanas un kompetences:

- lietot valsts valodu, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai;
- lietot svešvalodas komunikācijā un profesionālo terminoloģiju divās svešvalodās darba pienākumu veikšanai;
- lietot matemātiskās un dabaszinātnes kompetences, tehnoloģijās un inženierzinātnēs;
- nodrošināt drošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas lietošanu;
- lieto uzņēmējdarbības principus;
- pilnveidot profesionālās prasmes un zināšanas, t.sk. pētniecībā;
- nodrošināt darba tiesisko attiecību normu un darba tiesību ievērošanu;
- nodrošināt darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasību ievērošanu.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
4.1.	Plānot darba /ražošanas resursus īstermiņā un ilgtermiņā.	<p>Novērtēt izejvielu un materiālu pieejamību/atbilstību ražošanai un tehnoloģijai.</p> <p>Identificēt resursu pieejamību tehnoloģisko procesu nodrošināšanai.</p> <p>Plānot ražošanas plūsmas un tehnoloģisko iekārtu noslodzes.</p> <p>Pārbaudīt tehnoloģisko iekārtu un aprīkojuma tehnisko stāvokli un gatavību ražošanas procesam.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Resursu veidi - energoresursi, ūdens resursi, cilvēkresursi, u.c.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Iekšējo un ārējo normatīvo aktu prasības par drošas pārtikas aprites pamatprincipiem. Tehnoloģisko iekārtu ekspluatācijas pamatprincipi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Ražošanas procesi un tehnoloģijas. Ražošanas plūsmas. Racionāla darba procesa paņēmieni. Darba plānu un grafiku veidošana. Dienas/ mēneša/cikla darba plānu izveide. Kontroles mehānisms.</p>	<p>Spēja nodrošināt darba/ražošanas resursu plānošanu īstermiņā un ilgtermiņā.</p> <p align="right">5. LKI</p>	
4.2.	Nodrošināt personālhigiēnas un ražošanas higiēnas prasību ievērošanu visos pārtikas produktu ražošanas posmos.	<p>Ievērot personālhigiēnas prasības visos pārtikas produktu ražošanas posmos.</p> <p>Uzraudzīt pārtikas ražošanas darbinieku personālhigiēnas noteikumu ievērošanu.</p> <p>Piemērot nozares pārtikas produktu ražošanas higiēnas normatīvo aktu prasību izpildi ražošanas posmos.</p> <p>Uzraudzīt priekšnosacījuma programmu (tīrīšana, mazgāšana un dezinfekcija u.c.) regulāru izpildi.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Pārtikas kodekss (Codex Alimentarius).</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Minimālās higiēnas prasības personālam pārtikas aprites uzņēmumos. Obligātās veselības pārbaudes. Labas ražošanas un higiēnas prakse. Priekšnosacījumu programmas (tīrīšana, mazgāšana un dezinfekcija u.c.).</p>	<p>Spēja nodrošināt personālhigiēnas un ražošanas higiēnas prasības visos pārtikas produktu ražošanas posmos.</p> <p align="right">5. LKI</p>	
4.3.	Īstenot pārtikas produktu izsekojamības prasības.	Veikt pierakstus (elektroniski vai citā formātā) kvalitātes dokumentā izsekojamības nodrošināšanai visos	<u>Izpratnes līmenī:</u> Nozares normatīvie akti izsekojamības nodrošināšanai.	<p>Spēja īstenot pārtikas produktu izsekojamības prasības visos pārtikas</p> <p align="right">5. LKI</p>	

		pārtikas ražošanas procesa posmos.	Produktu ilgtspējas pamatprincipi.	aprites posmos uzņēmumā.	
		Pārbaudīt pierakstu atbilstību izsekojamības sistēmas prasībām.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izsekojamības kontroles prasības. Izsekojamības sistēma pārtikas aprītē (preču pavaddokumenti, pārtikas identifikācija un uzskaitē, preču marķējums, iekšējie pieraksti).		
		Veikt korektīvās darbības visos ražošanas posmos, balstoties uz informāciju kvalitātes dokumentā.			
		Veikt produkta izsekojamību visos tā ražošanas posmos.			
4.4.	Nodrošināt pārtikas uzņēmuma paškontroles sistēmas prasību ievērošanu.	Precīzi piemērot ieviestās pārtikas uzņēmuma paškontroles sistēmas prasības.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Pārtikas nekaitīguma normatīvie akti. Uz apdraudējumu analīzes un kritisko kontroles punktu (HACCP) principiem balstīta paškontroles sistēma. Apdraudējumu veidi.	Spēja nodrošināt pārtikas uzņēmuma paškontroles sistēmas prasību ievērošanu.	5. LKI
		Veikt noteiktos produkta un ražošanas procesa kontroles pasākumus atbilstoši paškontroles sistēmas prasībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Apdraudējumu analīzes un kritisko kontroles punktu noteikšanas (HACCP) metode. Potenciālo risku novēršana.		
		Panākt paškontroles sistēmu prasību ievērošanu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Uzņēmuma paškontroles sistēmu prasības.		
4.5.	Novērtēt kvantitatīvi un kvalitatīvi piegādātās ražošanas izejvielas un materiālus.	Organizēt izejvielu un materiālu pieņemšanu pēc daudzuma.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izejvielu un materiālu transportēšanas pamatprincipi. Izejvielu un materiālu kvalitāti raksturojošie rādītājiem.	Spēja novērtēt ražošanas izejvielu un materiālu atbilstību pavaddokumentiem un citiem saistītajiem dokumentiem un prasībām.	5. LKI
		Pārbaudīt piegādāto izejvielu un materiālu atbilstību pavaddokumentiem un citiem saistītajiem dokumentiem.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izejvielu un materiālu pieņemšanas procedūra. Marķējuma informācija.		
		Organizēt izejvielu un materiālu kvalitātes prasību pārbaudi.	Preču pieņemšana pēc daudzuma. Paraugu atlasīšanas metodika.	Spēja veikt piegādāto ražošanas izejvielu un materiālu kvantitatīvu un kvalitatīvu	
		Pārbaudīt izejvielu un materiālu iepakojumu, derīguma termiņus un citus			

		kvalitāti raksturojošos rādītājus.	Izejvielu un materiālu izsekojamības principi (t.sk. alergēnu vadība).	uzraudzību.	
		Veikt precīzus pierakstus izejvielu un materiālu izsekojamībai.			
		Izvērtēt ražošanas izejvielu un materiālu sensoros rādītājus.			
4.6.	Nodrošināt ražošanas izejvielu un materiālu uzglabāšanas režīmus un to prasību ievērošanu noliktavās un ražošanā.	Nodrošināt izejvielu un materiālu uzglabāšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Higiēnas prasības noliktavās (tīrīšana, mazgāšana u.c.)	Spēja nodrošināt ražošanas izejvielu un materiālu uzglabāšanas režīmus un to prasību ievērošanu noliktavās un ražošanā.	5. LKI
		Uzraudzīt izejvielu un materiālu kvalitāti, t.sk. sensoros rādītājus uzglabāšanas laikā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Noliktavu raksturojums. Izejvielu un materiālu derīguma termiņi, to veidi.		
		Uzraudzīt izejvielu uzglabāšanas režīmus un derīguma termiņus.	Uzglabāšanas specifiskās prasības. Izejvielu un materiālu saderība uzglabāšanā.		
		Pārbaudīt veiktos pierakstus par savlaicīgu izejvielu un materiālu apriti.	Sensoro rādītāju apraksti. Instrukcijas un pieraksti par higiēnas prasībām.		
4.7.	Īstenot rotācijas principu izejvielu un materiālu aprītē visos pārtikas produktu ražošanas posmos.	Uzraudzīt izejvielu un materiālu rotācijas principu ievērošanu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izejvielu un materiālu partiju veidošanas principi.	Spēja īstenot rotācijas principu izejvielu un materiālu aprītē visos pārtikas produktu ražošanas posmos.	5. LKI
		Sagatavot izejvielu un materiālu iekšējās pārvietošanas dokumentāciju.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izejvielu un materiālu pārvietošanas dokumentācija.		
		Sagatavot regulāru iekšējo uzskaiti izejvielām, materiāliem, starpproduktiem u.c.	Izejvielu un materiālu rotācijas principi (FIFO, LIFO, u.c.). Izejvielu un materiālu uzglabāšanas režīmi.		
4.8.	Organizēt izejvielu un materiālu paraugu atlasī, marķēšanu un iesniegšanu laboratorijai kvalitātes izvērtēšanai.	Izvērtēt sagatavotā aprīkojuma atbilstību vidējo paraugu ņemšanai.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Monitoringa programma.	Spēja nodrošināt izejvielu un materiālu paraugu atlasī, marķēšanu un iesniegšanu laboratorijai kvalitātes izvērtēšanai.	5. LKI
		Veikt izejvielu un materiālu vidējā parauga atlasī laboratorijai kvalitātes novērtēšanai.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Paraugu atlase kvalitātes izvērtēšanai		

		<p>Marķēt izejvielu un materiālu vidējos paraugus.</p> <p>Ievērot monitoringa programmas prasības kvalitātes izvērtēšanā.</p>	<p>laboratorijai.</p> <p>Paraugu marķēšana kvalitātes izvērtēšanai laboratorijai.</p>		
4.9.	Veikt izejvielu un materiālu aprēķinus tehnoloģiskajam procesam.	<p>Izvērtēt ražošanas plānu (produktu veidus, apjomus, jaudu), un ar to saistītos resursus.</p> <p>Plānot ražošanas procesu secību, saskaņā ar ražošanas plānu un sortimentu</p> <p>Aprēķināt izejvielu un materiālu daudzumu saskaņā ar ražošanas plānu.</p> <p>Ievērot racionālu izejvielu un materiālu patēriņu tehnoloģiskajā procesā.</p> <p>Uzskaitīt un reģistrēt izejvielu un materiālu zudumus tehnoloģiskā procesa laikā.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Tehnoloģiskie procesi. Uzņēmumos noteiktie izejvielu un materiālu zudumi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Matemātisko aprēķinu veikšana. Mērvienības (svars, tilpums, gabals u.c.). Pārtikas piedevas, aromatizētāji, to sagatavošana pievienošanai produktam. Palīgmateriāli produktu ražošanā. Matemātisko aprēķinu metodikas.</p>	Spēja veikt izejvielu un materiālu aprēķinus tehnoloģisko procesu racionālai norisei.	5. LKI
4.10.	Veikt sensoro vērtēšanu visos tehnoloģiskā procesa posmos.	<p>Sagatavot izejvielas, starpproduktus un gala produktu sensorajai novērtēšanai.</p> <p>Novērtēt un argumentēti diskutēt par sensorajiem kvalitātes rādītājiem.</p> <p>Sagatavot atskaiti par izejvielu, starpproduktu un gala produktu atbilstību kvalitātes prasībām.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Sensorās novērtēšanas standarti.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Izejvielu, starpproduktu un gala produktu sagatavošana vērtēšanai. Izejvielu, starpproduktu un gala produktu veidi .</p>	Spēja veikt izejvielu, starpproduktu un gala produktu sensoro vērtēšanu visos tehnoloģiskā procesa posmos.	5. LKI
4.11.	Organizēt ražošanas posmu nodrošināšanu ar nepieciešamajiem resursiem.	<p>Novērtēt tehnoloģisko iekārtu, aprīkojuma atbilstību tehnoloģiskajam procesam.</p> <p>Kontrolēt racionālu tehnoloģisko iekārtu, aprīkojuma lietošanu.</p> <p>Organizēt resursu pieejamību ražošanas posmu nodrošināšanai.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Iekārtu darbības pamatprincipi. Obligātās nekaitīguma prasības materiāliem un priekšmetiem, kas nonāk saskarē ar pārtiku. Piesārņojumu risku mazināšana. Ražošanas iekārtu ražība.</p>	Spēja organizēt ražošanas posmu nodrošināšanu ar atbilstošajiem resursiem.	5. LKI

		Nodrošināt regulāru iekārtu ikdienas u.c. tehnisko apkopi un mazgāšanu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Tehniskie apzīmējumi. Virsmu tīrības paraugu ņemšana. Mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļu izmantošana. Efektīva resursu pārvaldība.		
		Uzraudzīt ražošanas tehnoloģisko plūsmu nepārtrauktību.			
4.12.	Nodrošināt produktu ražošanas tehnoloģisko procesu gaitu.	Ievērot tehnoloģisko procesu plūsmu diagrammas.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Šķērspiesārņojuma iespējamības pārtikas produktu ražošanas procesā. Primārā iepakojuma nozīme produkta aizsardzībai, kvalitātes saglabāšanai un transportēšanai.	Spēja nodrošināt produktu ražošanas tehnoloģisko procesu gaitu.	5. LKI
		Uzraudzīt izejvielu, starpproduktu un gala produktu kvalitātes rādītājus ražošanas laikā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Apdraudējumi pārtikas ražošanas procesā. Instrumentālās mērīšanas metodes produktu tehnisko parametru noteikšanai. Ražošanas zonu sadalījums. Izejvielu, starpproduktu, gatavā produkta fizikāli - ķīmiskie un mikrobioloģiskie rādītāji. Ražošanas tehnoloģiskie procesi.		
		Regulāri pārbaudīt ražošanas procesa tehnoloģiskos parametrus, to atbilstību tehnoloģiskajai dokumentācijai.			
		Analizēt veiktos pierakstus (elektroniski vai citā formātā) kvalitātes dokumentā produktu ražošanas tehnoloģiskajā procesā.			
		Veikt korektīvās darbības neatbilstošu tehnoloģisko parametru konstatācijas gadījumos.			
4.13.	Kontrolēt starpprodukta un gala produkta sagatavošanu uzglabāšanai un realizēšanai.	Kontrolēt starpprodukta un gala produkta fasēšanas / iepakojšanas procesus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Monitoringa programma.	Spēja kontrolēt starpprodukta un gatavā produktu sagatavošanu uzglabāšanai un realizēšanai.	5. LKI
		Piemērot normatīvo aktu prasību ievērošanu starpproduktu un gala produktu uzglabāšanā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Higiēnas prasības noliktavās (tīrīšana, higiēna, mazgāšana u.c.). Noliktavu raksturojums.		
		Uzraudzīt pierakstus par uzglabāšanas režīmu un derīguma termiņu ievērošanu starpprodukta un gala produktu uzglabāšanas laikā.	Starpproduktu un gala produktu veidi un to derīguma termiņi. Uzglabāšanas specifiskās prasības. Starpprodukta saderība uzglabāšanā. Instrukcijas un pieraksti par higiēnas prasībām.		
		Pārraudzīt starpprodukta un gala produkta vidējā parauga atlasi laboratorijai kvalitātes novērtēšanai.	Paraugu atlase kvalitātes izvērtēšanai laboratorijai.		

		Ievērot monitoringa programmu starpprodukta un gala produkta kvalitātes izvērtēšanai.	Paraugu marķēšana kvalitātes izvērtēšanai laboratorijai.		
4.14.	Sagatavot informāciju par saražoto produkciju.	Veikt saražotā gala produkta uzskaiti un reģistrāciju.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Uzņēmuma iekšējā transporta veidi.	Spēja sagatavot informāciju par saražoto produkciju.	5. LKI
		Noformēt pavaddokumentus gatavās produkcijas aprītei.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba drošības prasības noliktavās. Gala produkta transportēšanas iekārtas (pacelšanas, transportēšanas, u.c.) un to lietošanas noteikumi.		
		Sagatavot atskaiti par izmantotajām izejvielām un materiāliem produktu ražošanā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Uzskaites sistēmas. Gala produktu izvietojuma nosacījumi. Rotācijas princips (FIFO).		
		Ievērot FIFO (pirmais iekšā, pirmais ārā) principu gatavās produkcijas aprīvē.			
4.15.	Uzraudzīt saražotās produkcijas atbilstību kvalitātes prasībām.	Pārbaudīt gatavā produkta sekundārā un terciārā iepakojumu atbilstību kvalitātes prasībām.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Eiropas un starptautiskie svītrkodu marķējumi (EAN, IAN kodi).	Spēja uzraudzīt saražotās produkcijas kvalitātes atbilstību kvalitātes prasībām.	5. LKI
		Pārbaudīt gatavā produkta marķējumā ietvertās informācijas atbilstību normatīvo aktu prasībām.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Primārā, sekundārā un terciārā iepakojuma nozīme produkta aizsardzībai, kvalitātes saglabāšanai un transportēšanai. Vidējā parauga ņemšana, atbilstoši produkta veidam. Paraugu atlase kvalitātes izvērtēšanai laboratorijai. Paraugu marķēšana kvalitātes izvērtēšanai laboratorijai.		
		Nodrošināt gala produkta vidējā parauga atlasī laboratorijai kvalitātes novērtēšanai.			
4.16.	Identificēt un veikt darbības ar neatbilstošas kvalitātes gala produktu.	Noteikt neatbilstošas kvalitātes gala produktu saskaņā ar uzņēmuma standartiem u.c. kritērijiem.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Pirmās, otrās un trešās kategorijas blakusprodukta raksturojums (dzīvnieku izcelsmes produktiem). Monitoringa programma.	Spēja identificēt un veikt darbības ar neatbilstošas kvalitātes gala produktu.	5. LKI
		Atdalīt neatbilstošas kvalitātes gala produktu to marķējot.			

		Veikt korektīvās un preventīvās darbības gala produkta neatbilstību konstatācijas gadījumā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Neatbilstoša produkta pazīmes. Neatbilstoša produkta nošķiršanas paņēmieni.		
		Veikt pierakstus par neatbilstošas kvalitātes gala produktu atbilstoši prasībām.	Korektīvās un preventīvās darbības ar neatbilstošas kvalitātes produktu. Instrukcijas un pieraksti par higiēnas prasībām.		
4.17.	Kontrolēt gala produkta uzglabāšanas režīmus un derīguma termiņus.	Pārraudzīt gala produkta uzglabāšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Noliktavu raksturojums. Gala produkta saderība uzglabāšanā.	Spēja kontrolēt gatavā produkta uzglabāšanas režīmus un derīguma termiņus.	5. LKI
		Uzraudzīt gala produkta uzglabāšanas režīmus un derīguma termiņus.	Uzglabāšanas specifiskās prasības. Pārtikas produktu uzglabāšanas prasības (temperatūra, mitrums, ilgums, u.c.), veicot vienkāršas instrumentālas analīzes.		
		Uzraudzīt pierakstus par uzglabāšanas režīmiem.	Pārtikas produktu uzglabāšanas principi, derīguma termiņi.		
		Regulāri /pastāvīgi pārbaudīt produktu uzglabāšanas nosacījumus (uzglabāšana pa partijām, sortimenta nesajaukšana u.c.) atbilstoši uzņēmuma standartiem.	Riski produktu uzglabāšanas laikā. Produkta ražošanas partiju un derīguma termiņu norādes marķējumā.		
4.18.	Izvērtēt informāciju par jauna pārtikas produktu / projektu izstrādes procesu.	Formulēt jauna produkta / projekta ideju / koncepciju tālākai izvērtēšanai.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Tehnoloģisko iekārtu specifika (veidi, jauda u.c.) dažādu produktu izstrādē.	Spēja izvērtēt informāciju par jauna pārtikas produktu/projekta izstrādes procesu.	5. LKI
		Apkopot/apzināt informāciju par jauna produkta / projekta realizācijā nepieciešamajām izejvielām, materiāliem u.c.	Jauna pārtikas produkta / projekta izstrādes posmi.		
		Apkopot informāciju par jauna produkta / projekta ražošanas procesiem un tehnoloģiskajām iekārtām.	Jauna produkta izstrādes ekonomiskais pamatojums.		
		Apzināt nepieciešamos laika resursus.			
		Izvērtēt jauna produkta/projekta tehnoloģiju priekšrocības.			
4.19.	Sadarbībā ar speciālistiem piedalīties jauna pārtikas	Iesaistīties jauna pārtikas produkta receptūras izstrādē.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Pārtikas produktu izejvielu un	Spēja piedalīties jauna pārtikas produkta receptūras izstrādē, darbojoties komandā.	5. LKI

	produkta izstrādes procesā.	<p>Iesaisīties jauna produkta tehnoloģijas vai kāda tā posma izstrādē.</p> <p>Iesaisīties jauna pārtikas produkta dizaina priekšlikumu/ieteikumu izstrādē.</p>	<p>materiālu savstarpējā mijiedarbība (pārtikas produktu savstarpējā saderība).</p> <p>Zudumi pārtikas produktu ražošanā. Dizaina izstrādes pamatprincipi. Pārtikas alergēnu veidi un raksturojums.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Receptūru veidošanas pamatprincipi. Pārtikas produktu marķēšanas noteikumi.</p>		
4.20.	Piedalīties jauna pārtikas produkta / projekta ieviešanas un ražošanas procesos.	<p>Sagatavot pieprasīto informāciju jaunu pārtikas produktu/projektu tehnoloģisko procesu izstrādē.</p> <p>Izstrādāt jaunu pārtikas produktu/projekta tehnoloģisko plūsmu shēmu sadarbībā ar speciālistiem.</p> <p>Ieteikt tehnoloģisko procesu uzlabojumus jaunu pārtikas produktu/projektu ieviešanai.</p> <p>Organizēt jauna pārtikas produkta / procesa pirmās ražošanas partijas ieviešanu/ražošanas procesu.</p> <p>Testēt izstrādāto jauno pārtikas produktu / projektu ražošanā.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Pārtikas produktu tehnoloģisko procesu izstrādes organizācija.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Tehnoloģisko procesu efektivitātes paaugstināšana / optimizācija, zudumu samazināšana. Tehnoloģisko plūsmu shēmu veidošana. Jauna pārtikas produkta specifiskāciju izstrāde.</p>	Spēja piedalīties jauna pārtikas produkta/projekta ieviešanas un ražošanas procesos.	5. LKI
4.21.	Izvērtēt jauna pārtikas produkta / projektu izstrādes rezultātus.	<p>Analizēt jaunā produkta ražošanas procesu.</p> <p>Izvērtēt izlietos resursus.</p> <p>Analizēt jaunā produkta kvalitātes rādītājus pēc noteiktiem kritērijiem..</p> <p>Vizuāli un saturiski izvērtēt iepakojumu un marķējumu.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Tehnoloģiju aprobācija. Fizikāli - ķīmisko un mikrobioloģiskie rādītāju noteikšanas metodes. Jauna pārtikas produkta izstrādes ekonomiskā pamatojuma aprēķins. Pārtikas produktu marķēšanas noteikumi. Iepakojuma materiālu pielietojums.</p>	Spēja izvērtēt jauna pārtikas produkta / projektu izstrādes rezultātus.	5. LKI

**5. Profesionālās darbības pamatzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Lietot valsts valodu, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai.	<p>Sazināties mutvārdos un rakstveidā dažādās profesionālās situācijās un vidēs.</p> <p>Komunicēt atbilstoši mērķauditorijai un situācijas prasībām.</p> <p>Ievērot latviešu literārās valodas normas lietišķajā saziņā.</p> <p>Veidot labi strukturētus, detalizētus tekstus.</p> <p>Lietot nozares/sektora profesionālo leksiku latviešu valodā.</p> <p>Publiskot prezentācijas materiālus un uzstāties dažādās mērķauditorijās.</p> <p>Brīvi un konstruktīvi diskutēt.</p> <p>Skaidri un argumentēti sniegt profesionālās tēmas izklāstītu valsts valodā.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Verbālā un neverbālā saziņa.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Plašs vārdu krājums. Funkcionālā gramatika. Valodas stili. Literārās valodas normas. Lietišķie raksti. Valodas kultūra. Nozares/sektora leksika un profesionālā terminoloģija. Efektīvas prezentācijas vadīšanas māksla. Kritiskā domāšana un konstruktīva dialoga veidošana.</p>	<p>Spēja brīvi sazināties valsts valodā mutvārdos un rakstveidā, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai.</p> <p>Spēja konstruktīvi diskutēt un argumentēti prezentēt savu nostāju, nodrošinot korektas, saprotamas un literārās valodas normām atbilstošas informācijas sniegšanu.</p>	5. LKI
5.2.	Lietot svešvalodas komunikācijā un profesionālo terminoloģiju divās svešvalodās darba pienākumu veikšanai.	<p>Lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā dažādās profesionālās situācijās un vidēs.</p> <p>Lietot profesionālo leksiku profesionālajā saziņā.</p> <p>Ievērot starpkultūru komunikācijas</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Kultūras daudzveidības koncepcija. Verbālās un neverbālās saziņas specifika daudz kultūru vidē.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Plašs profesionālās leksikas krājums. Funkcionālā gramatika. Starpkultūru komunikācijas principi daudz kultūru vidē.</p>	<p>Spēja lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā un profesionālo terminoloģiju divās svešvalodās darba pienākumu veikšanai.</p> <p>Spēja efektīvi komunicēt daudz kultūru vidē ievērojot starpkultūru komunikācijas principus.</p>	5. LKI

		principus daudz kultūru vidē.	Savas nacionālās kultūras un citu kultūru standarti, vērtības un uzvedības.		
		Elastīgi risināt starpkultūru konfliktus darbā vidē.		Spēja elastīgi risināt starpkultūru konfliktus darba vidē.	
		Patstāvīgi pilnveidot svešvalodas/-u zināšanas un profesionālo leksiku.			
5.3.	Lietot matemātiskās un dabaszinātnes kompetences, tehnoloģijās un inženierzinātnēs.	Novērtēt kompleksu situāciju modeļiem piemērotas problēmu risināšanas pieejas (nozārē, jomā, profesijā).	<u>Izpratnes līmenī:</u> Faktu, teoriju un profesionālās darbības likumsakarības. Pētniecības metodes. Statistikas pamatprincipi. Atjaunojamo energoresursu izmantošanas un attīstības tendences. Nozares tehnoloģiju izpētes izmantošanas iespējas. Fundamentālās zinātnes jēdzieni un teorijas.	Spēja izstrādāt kompleksu situāciju modeļus un darboties ar tiem, paredzēt grūtības (nozārē, jomā, profesijā) un precizēt pieņēmumus.	5. LKI
		Izvērtēt datus novēroto (vai piedāvāto) modeļu un likumsakarību nozīmes.			
		Vispārināt iegūtos secinājumus un izvirzīt jaunas problēmas (nozārē, jomā, profesijā) vispārinātā veidā.		Spēja izmantot matemātisko domāšanu, lai veiktu prognozes (nozārē, jomā, profesijā), nodrošinātu argumentu pamatojumus, pārbaudītu un salīdzinātu piedāvātos risinājumus.	
		Analizēt savstarpēji saistītus skaidrojumus, simbolus un formulas.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Pētījumu metodoloģijas principi. Matemātiskās analīzes metodes. Lineārās algebras, vektoru algebras un analītiskās ģeometrijas metodes. Datu analīzes un apkopošanas metodes. Matemātikas instrumenti un metodes. Matemātiskā terminoloģija. Dabas resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas principi. Bioloģiskās daudzveidības monitoringa metodes. Zinātnisku metožu izmantošana tehnoloģijās, inženierzinātnēs, matemātikā un zinātnē.		
		Piemērot matemātiskus faktus, likumus, algoritmus un struktūras risinājuma meklēšanā (nozārē, jomā, profesijā).			
		Veidot matemātiskas diagrammas, grafikus un konstrukcija ikdienas darbā.			
		Variēt ar skaitļiem, grafiskiem un statistiskiem datiem un informāciju, algebriskām izteiksmēm un vienādojumiem un ģeometriskiem attēliem.			
		Analizēt funkcionālas sakarības starp matemātiskajiem lielumiem.			
		Shematizēt matemātiskai interpretācijai nepieciešamos elementus.			

		<p>Sistematizēt informāciju par energoresursu efektīvu izmantošanu.</p> <p>Analizēt dabas resursu racionālas izmantošanas ietekmi uz bioloģisko daudzveidību.</p> <p>Ieviest videi draudzīgas saimniekošanas pasākumus.</p> <p>Rast radošus risinājumus tehnoloģisko procesu attīstībai.</p> <p>Lietot matemātisko modelēšanu ražošanas plūsmām.</p> <p>Rīkoties ar tehnoloģiskajām iekārtām, instrumentiem un zinātniskajiem datiem</p>			
5.4.	Nodrošināt drošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas lietošanu.	<p>Izmantot digitālās vides datu, informācijas un saturu (digitālais saturs) ieguvei pārlūkošanas, meklēšanas un atlasē rīkus.</p> <p>Prasmīgi apstrādāt informāciju, datus un saturu digitālā vidē.</p> <p>Radīt digitālu saturu, veidojot jaunu vai izmantojot dažādas teksta un informācijas daļas, tās pārveidojot, atjaunojot, uzlabojot un precizējot.</p> <p>Izplatīt digitālu saturu, izmantojot piemērotus digitālās komunikācijas līdzekļus un mijiedarbības tehnoloģijas.</p> <p>Rīkoties saskaņā ar tiesību normām, kas attiecināmas uz digitālo tehnoloģiju, īpašuma tiesību un datu izmantošanu.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Normatīvie akti informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā. Digitālā vide, riski un draudi digitālajā vidē. Digitālā identitāte. Datu aizsardzība. Īpašuma aizsardzība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam. Digitālie rīki un tehnoloģijas. Digitālās komunikācijas līdzekļi. Datorsistēmu instrukcijas. Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība. Datu drošība. Datoru drošības programmas.</p>	<p>Spēja pārvaldīt digitālās vides datus, informāciju un saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, izmantojot dažādus digitālos rīkus un tehnoloģijas.</p> <p>Spēja dažādos formātos radīt digitālu saturu un to izplatīt, izmantojot digitālās komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas, ievērojot īpašuma tiesību un datu aizsardzības normas, sniedzot atbalstu citiem.</p> <p>Spēja, palīdzot citiem, digitālajā vidē veikt profesionālus uzdevumus, izmantojot digitālo ierīču, personas datu, privātuma un personas drošības aizsardzības paņēmienus.</p>	5. LKI

		<p>Pārvaldīt daudzveidīgas digitālas identitātes digitālajās platformās.</p>		<p>Spēja, palīdzot citiem, risināt tehniskas problēmas un konceptuālas situācijas radošai digitālo tehnoloģiju izmantošanai un digitālo prasmju attīstīšanai.</p>		
		<p>Izmantot dažādus digitālo ierīču un satura, personas datu un privātuma aizsardzības paņēmienus digitālajā vidē.</p>				
		<p>Novērst riskus un draudus personas fiziskajai un psiholoģiskajai veselībai, lietojot digitālās tehnoloģijas palīdzot citiem.</p>				
		<p>Izmantot dažādas metodes tehnisko problēmu risināšanai un digitālo rīku atbilstības pielāgošanai tehniskām vajadzībām, tai skaitā sniedzot palīdzību citiem.</p>				
		<p>Risināt dažādas konceptuālas problēmas un situācijas digitālā vidē, izmantojot izziņas procesu.</p>				
		<p>Attīstīt digitālas prasmes digitāla satura, inovatīvu procesu un produktu radīšanai.</p>				
5.5.	Lieto uzņēmējdarbības principus.	<p>Noteikt savas uzņēmējdarbības modeli jaunu vērtību radīšanai.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Komercedarbības vides pamatprincipi. Finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes. Finanšu riski. Finanšu vadība un ekonomika.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Finanšu instrumenti. Lēmumu pieņemšanas metodes. Plānošana metodes. Pašnovērtējuma mehānismi. Darba organizācija.</p>	<p>Spēja noteikt savas uzņēmējdarbības modeli un pielāgot plānus izvirzīto mērķu sasniegšanai pārmaiņu apstākļos.</p>	5. LKI	
		<p>Veidot komandu kopīgai darbībai jaunu vērtību radīšanā.</p>				
		<p>Izvirzīt savus un komandas darba mērķus, tos īstenojot atbilstoši noteiktajam biznesa plānam.</p>				<p>Spēja veikt savu profesionālo darbību atbilstoši izvēlētajam uzņēmējdarbības modelim, plānojot un izvērtējot savus un komandas darba noteiktos mērķus jaunu vērtību radīšanā.</p>
		<p>Lietot finanšu plānošanas un prognozēšanas metodes biznesa idejas īstenošanai.</p>				

		<p>Kritiski izvērtēt riskus, kas saistīti ar plānotajām darbībām biznesa idejas īstenošanai.</p> <p>Uzņemties savu individuālo un komandas atbildību jaunu vērtību radīšanā.</p> <p>Izvērtēt sasniegtos mērķus, novērtējot savu un komandas darba ieguldījumu.</p> <p>Izmantot atgriezenisko saiti sava un komandas darba jaunu mērķu noteikšanai.</p>	<p>Saskarsmes teorijas. Sadarbības principi.</p>	<p>Spēja attīstīt biznesa plānu balstoties uz izstrādāto modeli.</p>	
5.6.	Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju.	<p>Apzināties savas personīgās un sociālās attīstības/pilnveides iespējas pārtikas ražošanā.</p> <p>Adekvāti novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences līmeni.</p> <p>Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.</p> <p>Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi.</p> <p>Kritisku izvērtēt situāciju / notikumu/ darbību / iespējas un pieņemt lēmumus.</p> <p>Sekot līdzi pārtikas ražošanas un ar to saistīto profesionālās darbības un profesionālās jomas teorijas un prakses attīstībai, t.sk. svešvalodās.</p> <p>Strādāt gan sadarbojoties, gan patstāvīgi.</p> <p>Organizēt mācīšanos un būt neatlaidīgam mācībās un mācīšanās procesā.</p> <p>Sadarboties komandā, konstruktīvi komunicēt dažādās vidēs.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Faktu, teoriju un profesionālās darbības procesu likumsakarības.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Pašnovērtējuma mehānismi. Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana. Pārtikas produktu ražošanas pētniecības metodes. Dažādās sabiedrībās un vidēs vispārpieņemtie uzvedības kodeksi. Efektīvas komunikācijas stratēģijas. Veselīga prāta, ķermeņa un dzīvesveida komponentes. Mācīšanās stratēģijas. Kompetenču attīstības vajadzību noteikšanas mehānismi. Karjeras attīstības novērtēšanas principi. Laika menedžmenta / pārvaldības pamatprincipi.</p>	<p>Spēja novērtēt un mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi.</p> <p>Spēja efektīvi pārvaldīt savu mācīšanos un karjeru.</p> <p>Spēja ar attiecīgu patstāvības pakāpi mācīties tālāk, pilnveidojot savas kompetences.</p> <p>Spēja izteikt un saprast dažādus viedokļus, pārvaldot / izvērtējot sociālo mijiedarbību.</p>	5. LKI

		Argumentēti diskutēt, pamatojoties nozares pētījumos un aktualitātēs (jaunas izejvielas, jaunas iekārtas, jaunas produkti, jauns iepakojums u.c.).		Spēja izmantot analītisku pieeju profesionālajā darbībā un profesionālās jomas attīstībā.	
		Pilnveidot pārtikas produktu ražošanas pētniecības prasmes.			
5.7.	Nodrošināt darba tiesisko attiecību normu un darba tiesību ievērošanu.	Iesaistīties kopīgu vai sabiedrības interešu jautājumu risināšanā, tostarp sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Globālās norises un ilgtspējīgas sistēmas daudzkulturālā vidē. Darba tiesību sistēma un tās pamatprincipi. Sociālā dialoga būtība un sadarbības mehānismi. Sabiedrības un valstiskuma attīstības virzieni.	Spēja rīkoties kā atbildīgiem pilsoņiem un pilnvērtīgi piedalīties pilsoniskajā un sociālajā dzīvē.	5. LKI
		Salīdzināt sociālo partneru (darba devēju un arodorganizāciju) sadarbības un dialoga iespējas.	Sabiedrības un valstiskuma attīstības virzieni.	Spēja analizēt informāciju saistībā ar nestandarta darba situācijām, izvērtējot iesaistīto pušu atbildību, tiesības un pienākumus.	
		Piedalīties/iniciēt sociāli atbildīgu iniciatīvu izstrādi.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra. Sociālo, politisko un ekonomisko problēmu pētījuma metodes un risināšanas mehānismi. Sociālā dialoga līmeņi un veidošanas pamatprincipi. Sabiedrības labklājības izpausmes / rādītāji / kritēriji. Darba tiesību normatīvie akti	Spēj pieņemt atbildīgus lēmumus un piemērot normas profesionālajā darbībā saskaņā ar darba tiesību normatīvā regulējuma prasībām.	
		Analizēt dažādas pārvaldes sistēmas un procesus, kā arī pilsoniskās un politiskās kultūras izpausmju piemērus.			
		Skaidrot sakarību starp konkurenci, ražošanas faktoru izmantošanas efektivitāti un valsts vai pašvaldības labklājības līmeni.			
		Risināt nestandarta darba situācijas.			
		Nodrošināt darba tiesību prasību ievērošanu.			
		Pieņemt lēmumus, kompleksu kolektīvu problēmu risināšanā.			
5.8.	Nodrošināt darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās	Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba aizsardzības sistēma. Civilās aizsardzības sistēma.	Spēja piemērot nozares profesionālo darbību reglamentējošo normatīvo akti prasības un uzraudzīt to izpildi.	5. LKI

aizsardzības prasību ievērošanu.	Skaidrot atsevišķiem darba procesa posmiem atbilstošas prasības standarta situācijās.	Vides aizsardzības sistēma. ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi. <u>Lietošanas līmenī:</u>	
	Uzraudzīt noteikto prasību ievērošanu.	Darba aizsardzības noteikumi. Vides aizsardzības noteikumi. Ugunsdrošības noteikumi. Elektrodrošības noteikumi. Civilās aizsardzības noteikumi. Pirmās palīdzības sniegšana. Rīcība ugunsgrēka gadījumā. Rīcība darba vides risku iestāšanās gadījumā.	Spēja ievērot un uzraudzīt darba drošības, vides aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, higiēnas un kvalitātes prasības, skaidrojot atsevišķiem darba procesa posmiem atbilstošas prasības.
	Novērtēt darba vides riska faktoru ietekmi uz veselību.	Rīcība darba vides risku iestāšanās gadījumā. "Zaļās domāšanas" principi. Ilgtspējīgas attīstības stratēģiskie principi.	Spēja ievērot civilās aizsardzības prasības atbilstoši civilās aizsardzības plāniem un normatīvajiem aktiem.
	Izmantot videi draudzīgas darba metodes, nodrošinot efektīvu atkritumu šķirošanu un utilizēšanu.	Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa normatīvais regulējums. Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģija.	Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu un apzinoties savu atbildību nacionālās drošības saglabāšanā.
	Rīkoties atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām.		Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt nepieciešamo pirmo palīdzību.
	Sniegt pirmo palīdzību.		Spēja rīkoties atbilstoši "zaļās domāšanas" un ilgtspējīgas attīstības principiem, sniedzot atbalstu šo jautājumu izpratnē.
	Rīkoties uzņēmuma un valsts mēroga ārkārtas situācijā atbilstoši noteiktajiem civilās aizsardzības plāniem		
	Atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu.		
	Rīkoties atbilstoši "zaļās domāšanas" un ilgtspējīgas attīstības principiem.		
	Piemērot "zaļās domāšanas" principus gan ikdienas aktivitātēs, gan profesionālajā darbībā.		
Apzināties savu atbildību ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.			

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Biedrība "Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome" .</p> <p>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Līga Broža – eksperte , SIA "Orkla Latvija" , ražošanas vadītāja ražotnē Laima; - Agnese Rubene – eksperte, A/S "Latvijas Balzams", galvenā tehnoloģe; - Agija Kārklīte – eksperte, SIA "Latvijas piens", laboratorijas un kvalitātes vadītāja; - Inese Silicka – eksperte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pārtikas produktu pārstrāde" direktore; - Evita Straumīte – eksperte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Pārtikas tehnoloģijas fakultātes asociētā profesore; - Anete Jansone – moderatore; - Ieva Haselbauma – moderatores asistente. <p>Metodiskais atbalsts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inta Annuškāne – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos.
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<ul style="list-style-type: none"> - Ilze Slokenberga –Zemkopības ministrija, Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece,eksperte; - Elita Grīga – Zemkopības ministrija, Veterinārā un pārtikas departamenta Pārtikas drošuma un higiēnas nodaļas vecākā referente; - Ilze Zuimača – Latvijas Pārtikas uzņēmumu federācija, projektu vadītāja, iesniedzējs,eksperts; - Līga Broža – Orkla Latvija, SIA “Laima” ražošanas vadītāja, iesniedzējs, eksperts; - Daiga Konrāde – Latvijas Koledžu asociācijas eksperte, RTU, Olaines tehnoloģijas koledža,lektore; - Gunta Duka – Latvijas Maiznieku biedrības izpilddirektore, eksperts; - Inta Annuškāne – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos; - Inese Paudere –Valsts izglītības satura centrs, Profesionālās izglītības departaments, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa, vadītāja.
Profesijas standarta NEP atzinums	2021. gada 29. aprīlis
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	2021. gada 9. jūnijs.
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	-