

## VADOŠĀ ELEKTRONIKAS INŽENIERA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Vadošais elektronikas inženieris	Piektais (5.) profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL) (atbilst septītajam (7.) Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7.LKI))
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
<b>Profesijas specializācijas:</b> Nav. <b>Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis:</b> Elektronikas speciālists, 4.PKL, 5. LKI; Elektronikas inženieris, 5. PKL, 6.LKI; Robotikas inženieris, 5. PKL, 7. LKI.	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Vadošais elektronikas inženieris plāno, organizē, uzrauga un vada sarežģītu elektronisku iekārtu un sistēmu izstrādi, testēšanu, uzturēšanu un modernizāciju. Pārrauga, plāno un optimizē ražošanas tehnoloģiskos procesus, nodrošina jaunāko nozarē pieejamo tehnoloģisko risinājumu un procesu ieviešanu. Nosaka un analizē sarežģītas un nestandarta pasūtītāju vajadzības, izstrādā efektīvus risinājumus. Patstāvīgi formulē un pēta sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, sniedz konsultācijas, pārrauga pētniecisko darbu. Integrē dažādu jomu zināšanas elektronikas nozarē, radot jaunus procesus, tehnoloģijas un sekmējot pētniecības attīstību.</p> <p><b>Vadošā elektronikas inženiera pienākumi un uzdevumi:</b></p> <p><b>3.1. Augstas sarežģītības pakāpes elektronisko iekārtu un sistēmu izstrāde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– izstrādāt augstas sarežģītības pakāpes iekārtu un sistēmu shēmas;</li><li>– veikt prototipu darbības un testēšanas rezultātu analīzi, pilnveidošanu;</li><li>– izstrādāt nepieciešamo tehnisko dokumentāciju;</li><li>– noteikt un analizēt sarežģītas un nestandarta pasūtītāju vajadzības, izstrādāt efektīvus risinājumus.</li></ul> <p><b>3.2. Pētniecības un izstrādes projektu vadība:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– plānot cilvēkresursus un projekta izpildes laiku;</li><li>– deleģēt pienākumus projekta izstrādes grupai un kontrolēt to izpildi;</li><li>– izvēlēties darba izpildei atbilstošus instrumentus, programmas, programmatūras izstrādes rīkus, skaidrot to izvēli un uzraudzīt to izmantošanu un uzturēšanu;</li><li>– apkopot un analizēt darba rezultātus, noteikt nepieciešamos papildinājumus un tehniskos risinājumus;</li><li>– vadīt projekta pieņemšanas- nodošanas procesu.</li></ul> <p><b>3.3. Elektronisko iekārtu un sistēmu ražošanas pārraudzība, vadīšana un optimizācija:</b></p>	

- vadīt un optimizēt ražošanas procesu;
- nodrošināt jaunāko nozarē pieejamo tehnoloģisko procesu un risinājumu ieviešanu.

#### **3.4. Zinātniskās pētniecības darbu veikšana:**

- veikt elektronisko iekārtu, sistēmu, kā arī attiecīgo materiālu, procesu un tehnoloģiju pētījumus (veikt problēmas stāvokļa analīzi, pamatot pētījumu metodes izvēli, veikt datormodelēšanu un eksperimentus);
- patstāvīgi formulēt un pētīt sarežģītās zinātniskās problēmas, pārraudzīt pētniecisko darbu;
- gatavot zinātniskos rakstus un pārskatus par pētniecības rezultātiem nozarē un profesionālās darbības jomā;
- integrēt dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecībā vai profesionālās darbības metožu attīstībā.

#### **3.5. Profesionālās darbības nodrošināšanas vispārējie uzdevumi:**

- ievērot jomai saistošos normatīvos aktus, standartus un citas prasības un analizēt profesionālās darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām;
- ievērot civiltas aizsardzības un vides aizsardzības prasības;
- pilnveidot savas zināšanas par novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā;
- savas kompetences ietvaros pārstāvēt organizāciju profesionālā vidē;
- argumentēt, izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem nozares aspektiem;
- sadarboties ar projekta pasūtītāju;
- sniegt tehniskā rakstura konsultācijas.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
<b>4.1.</b>	<b>Augstas sarežģītības pakāpes elektronisko iekārtu un sistēmu izstrāde:</b>			
4.1.1.	Izstrādāt augstas sarežģītības pakāpes iekārtu un sistēmu shēmas.	Pielietot aktuālās tehnoloģijas un datora lietojumprogrammas sarežģīto elektronisko iekārtu un sistēmu projektēšanas procesā. Izstrādāt augstas sarežģītības pakāpes iekārtas un sistēmas. Izstrādāt sarežģīto elektronisko iekārtu un sistēmu vadības programatūru.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Bezvadu sensoru tīkli. Heterogenās programmējamās sistēmas. Programmvadāmā radio tehnoloģijas. Mikroelektronika un integrālo shēmu projektēšanas principi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Nepārtrauktā laika un diskrētā signālu apstrāde. Analogā un ciparu shēmtēhnika. Elektromagnētiskā savietojamība. Elektrodinamika un antenu teorija. Signālu procesori un to programmēšana augsta līmeņa valodā. Programmējamās loģiskās shēmas.	Spēja izstrādāt sarežģītu elektronisko iekārtu un sistēmu shēmas. Spēja projektēt, analizējot dažādus tehniskos risinājumus un izvēloties piemērotāko. Spēja veikt elektronisko un magnētisko elementu aprēķinus. Spēja sastādīt aprēķinu un modelēšanas programmas. Spēja kombinēt vairāku nozaru zināšanas, pieņemot lēmumus un risinot problēmas elektronikas nozarē.
4.1.2.	Veikt prototipu darbības un testēšanas rezultātu analīzi, pilnveidošanu.	Veikt elektronisko iekārtu un sistēmu testēšanas rezultātu sistemātisku analīzi. Izstrādāt ieteikumus ierīču pilnveidošanai, balstoties uz testēšanas datu apkopojumu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Testēšanas metodoloģijas. Mērījumu datu apstrāde, analīze, interpretēšana.	Spēja veikt izstrādāto iekārtu un sistēmu testēšanas datu analīzi. Spēja izstrādāt iekārtas pilnveidojumus uz testēšanas rezultātu pamata.
4.1.3.	Izstrādāt nepieciešamo tehnisko dokumentāciju.	Veikt tehniskās dokumentācijas izstrādi.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Tehniskās dokumentācijas veidi. <u>Lietošanas līmenī:</u>	Spēja izstrādāt nepieciešamo tehnisko dokumentāciju (tehnisko projektu un tehnisko uzdevumu).

			Tehniskās dokumentācijas veidošanas principi. Dokumentācijas izstrādes specifiskās lietojumprogrammas.	Spēja sagatavot elektroniskās principiālās shēmas, materiālu specifikācijas, darbības aprakstus.	
4.1.4.	Noteikt un analizēt pasūtītāju sarežģītas un nestandarta vajadzības, izstrādāt efektīvus risinājumus.	Izstrādāt optimālus risinājumus uz nestandarta vajadzību analīzes pamata.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Inovatīvu produktu izstrādes paņēmieni.	Spēja piedāvāt dažādus efektīvus tehniskos risinājumus pamatojoties uz pasūtītāju nestandarta vajadzību analīzi.	7. LKI
<b>4.2.</b>	<b>Pētniecības un izstrādes projektu vadība:</b>				
4.2.1.	Plānot cilvēkresursus un projekta izpildes laiku.	Novērtēt cilvēkresursus un izveidot projekta darba grupu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Cilvēkresursu vadība. Laika plānošanas stratēģijas. Atbilstības novērtēšana.	Spēja plānot projektu, prognozējot darba uzdevuma darbietilpību un izpildes laiku. Spēja novērtēt projekta darbinieku prasmes, spējas un attieksmes.	7. LKI
4.2.2.	Deleģēt pienākumus projekta izstrādes grupai un kontrolēt to izpildi.	Sistemātiskā veidā sadalīt kompleksu uzdevumu paveicamās daļās. Deleģēt darba uzdevumus un kontrolēt to izpildi. Uzraudzīt pakļautībā esošu personālu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Darba organizācija un plānošana. Resursu plānošanas principi.	Spēja strukturēt problēmu, sadalot to apakšuzdevumos un saprotot to mijiedarbību. Spēja noteikt individuālā darba uzdevumus un kontrolēt to izpildi. Spēja izvirzīt prioritātes uzdevumu veikšanai, novērtēt nozīmīgumu. Spēja izmantot stratēģijas darba grupas produktivitātes paaugstināšanai.	7. LKI
4.2.3.	Izvēlēties darba izpildei atbilstošus instrumentus, programmas, programmatūras izstrādes rīkus, skaidrot to izvēli un uzraudzīt to izmantošanu un uzturēšanu.	Veikt uzdevuma realizācijai piemēroto izstrādes rīku izvēli un uzturēšanu.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Datoru lietojumprogrammas un informācijas tehnoloģijas. Programmēšana augsta līmeņa valodā.	Spēja orientēties pieejamā aparatūras un programmatūras izstrādes rīku klāstā. Spēja izvēlēties optimālus rīkus, pamatot izvēli.	7. LKI
4.2.4.	Apkopot un analizēt darba rezultātus, noteikt	Veikt iegūto rezultātu apkopošanu un analīzi.	<u>Lietošanas līmenī:</u>	Spēja veikt padziļinātu izstrādes darba rezultātu analīzi.	7. LKI

	nepieciešamos papildinājumus un tehniskos risinājumus.	Identificēt papildus tehnisko risinājumu nepieciešamību.	Sistēmu, procesu un produktu novērtēšanas metodes.	Spēja piedāvāt identificēto trūkumu novēršanai piemērotāko tehnisko risinājumu.	
4.2.5.	Vadīt projekta pieņemšanas- nodošanas procesu.	Gatavot starpposmu un gala atskaiti pasūtītājam.  Organizēt un vadīt pieņemšanas- nodošanas procesa kontrolpārbaudes.	<u>Lietošanas līmenī:</u>  Prezentācijas prasmes.  Efektīvās komunikācijas paņēmieni.	Spēja sagatavot prezentācijas materiālus un pasākumus un vadīt tos.  Spēja noformēt lietišķos dokumentus.  Spēja pielietot efektīvās komunikācijas paņēmienus.	7. LKI
<b>4.3.</b>	<b>Elektronisko iekārtu un sistēmu ražošanas procesa pārraudzība, vadīšana un optimizācija:</b>				
4.3.1.	Vadīt un optimizēt ražošanas procesu.	Vadīt elektronisko iekārtu un sistēmu ražošanas procesu.  Veikt ražošanas procesu efektivitātes novērtējumu.	<u>Lietošanas līmenī:</u>  Procesu analīze, vadība un lēmumu pieņemšana.	Spēja noteikt un vadīt elektronisko iekārtu un sistēmu ražošanas procesus.  Spēja plānot un racionāli izmantot ražošanas iekārtu jaudas, materiālus un personāla resursus.  Spēja sekot ražošanas iekārtu drošuma, tehniskās uzraudzības noteikumu izpildei.	7. LKI
4.3.2.	Nodrošināt jaunāko nozarē pieejamo tehnoloģisko procesu un risinājumu ieviešanu.	Izstrādāt rekomendācijas esošu ražošanas procesu optimizācijai.  Organizēt jaunu tehnoloģisku risinājumu un procesu ieviešanu, testēšanu un pieskaņošanu, ievērojot tehnoloģiskos standartus un patērētāju prasības.	<u>Izpratnes līmenī:</u>  Elektronikas jomas moderno ražošanas tehnoloģiju attīstības virzieni.	Spēja orientēties jaunākās nozares tehnoloģijās un integrēt tās atbilstošos ražošanas posmos.	7. LKI
<b>4.4.</b>	<b>Zinātniskās pētniecības darbu veikšana:</b>				
4.4.1.	Veikt elektronisko iekārtu, sistēmu, kā arī attiecīgo materiālu, procesu un tehnoloģiju pētījumus (veikt problēmas stāvokļa analīzi, pamatot pētījumu metodes izvēli, veikt datormodelēšanu un eksperimentus).	Veikt zinātniskās literatūras un patentu analīzi.  Pārzināt pētniecības metodes nozarē.  Apkopot, sistematizēt un analizēt datus.  Apstrādāt informāciju, izvēloties piemērotāko risinājumu.	<u>Lietošanas līmenī:</u>  Pētniecības metodes.  Statistikas pamatprincipi.  Ilgtspējīgās attīstības principi.	Spēja darboties ar zinātniskās literatūras datu bāzēm.  Spēja veikt pētījumus ar zinātnisku pielietojuma vērtību elektronikas jomā.  Spēja izmantot zināšanas un pielāgot sarežģītas analīzes koncepcijas un metodes, lai izskaidrotu elektronikas	7. LKI

				attīstības jautājumus un veiktu pierādījumos balstītus secinājumus.	
4.4.2.	Patstāvīgi formulēt un pētīt sarežģītās zinātniskās problēmas, pārraudzīt pētniecisko darbu.	Veikt sarežģīto zinātnisko problēmu izpēti. Veikt pētījumu programmas izstrādi, metožu un aparātūrās izvēli, pētījumu prototipu izveidi. Veikt eksperimentālu datu matemātisku apstrādi. Veikt pētniecības darba plānošanu un uzraudzību.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Pētniecisko darbu pārraudzības, vadības un plānošanas metodes.	Spēja veikt un vadīt sarežģītu inženiertehnisko un zinātnisko procesu pētniecisko darbu. Spēja vērtēt pētījumu datu pierādījumu pakāpi.	7. LKI
4.2.3.	Gatavot zinātniskos rakstus un pārskatus par pētniecības rezultātiem nozarē un profesionālās darbības jomā.	Īstenot pētījumus, apstrādāt, interpretēt un apkopot rezultātus. Veikt datu statistisku apstrādi. Sagatavot pētījumu rezultātu atskaiti. Sagatavot pārskatus un publikācijas.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Pētījumu metodoloģija. Argumentācijas paņēmieni. <u>Lietošanas līmenī:</u> Pārskatu un publikāciju sagatavošana.	Spēja veikt pētījumu ar pievienoto vērtību, interpretēt un analizēt to rezultātus. Spēja izstrādāt pārskatus un publikācijas elektronikas jomā. Spēja izprast pētniecības darba rezultātus un to praktiskās pielietojamas iespējas.	7. LKI
4.2.4.	Integrēt dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecībās vai profesionālās darbības metožu attīstībā.	Pārzināt, rādīt un attīstīt jaunās inženiertehniskās un pētniecības metodes nozarē. Īstenot pētījumus un koncepciju izstrādi elektronikā. Apstrādāt informāciju, izvēlēties piemērotāko risinājumu. Integrēt dažādu jomu metodes elektronisko ierīču izstrādē un izpētē.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Inovāciju tehnoloģijas. <u>Lietošanas līmenī:</u> Pētījumu metodoloģijas. Metodoloģijas jauno profesionālās darbības metožu attīstībā.	Spēja efektīvi kombinēt dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu vai metožu radīšanā. Spēja veikt lietišķos pētījumus, sagatavot publikācijas un prezentēt tās. Spēja radoši domāt, darbojoties dažādu jomu saskarē. Spēja identificēt attiecības starp kompleksiem datiem no dažādām jomām.	7. LKI

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Ievērot jomai saistošos normatīvos aktus, standartus un citas prasības un analizēt profesionālās darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām.	<p>Izprast jomu regulējošo normatīvo aktu prasības.</p> <p>Ievērot problēmas risināšanai nepieciešamos regulējošos normatīvos aktus.</p> <p>Ievērot jomai atbilstošos standartus.</p> <p>Ievērot darba aizsardzības prasības.</p> <p>Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.</p> <p>Ievērot profesionālās ētikas principus un darba tiesisko attiecību normas.</p> <p>Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām.</p> <p>Identificēt iespējamos riskus, veicot darba uzdevumus.</p> <p>Nodrošināt kvalitātes vadības sistēmas, ugunsdrošības un elektrodrošības normatīvo aktu prasību ievērošanu.</p> <p>Sekot normatīvo aktu izmaiņām.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Darba aizsardzības sistēmas organizācija.</p> <p>Uzņēmējdarbības pamati.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Elektronikas nozares regulējošo normatīvo aktu un standartu prasības.</p> <p>Elektrodrošība un ugunsdrošība.</p> <p>Darba vides iespējamie riski un to novēršana.</p>	<p>Spēja vadīt un organizēt uzņēmuma struktūrvienību darbu, strādāt komandā.</p> <p>Spēja nodrošināt ar jomu saistošo normatīvo aktu prasību ievērošanu.</p> <p>Spēja novērtēt izstrādātās iekārtas vai sistēmas atbilstību nozares standartiem un tehniskiem normatīviem.</p> <p>Spēja nodrošināt darba tiesisko attiecību ievērošanu.</p> <p>Spēja organizēt darba aizsardzības prasību ievērošanu.</p> <p>Spēja nodrošināt kvalitātes vadības sistēmas ugunsdrošības un elektrodrošības normatīvo aktu prasību ievērošanu.</p> <p>Spēja sniegt pirmo palīdzību.</p>	7. LKI
5.2.	Ievērot civiltas aizsardzības un vides aizsardzības prasības.	<p>Ievērot civiltas aizsardzības prasības.</p> <p>Ievērot vides aizsardzības prasības.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Apkārtējās vides ietekme uz iekārtu darbību.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Civiltas un vides aizsardzību regulējošie normatīvie dokumenti un standarti.</p>	Spēja nodrošināt civiltas aizsardzības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasību ievērošanu.	7. LKI
5.3.	Pilnveidot savas zināšanas par novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā.	<p>Novērtēt savu profesionālo pieredzi.</p> <p>Izprast mācīšanās vajadzības karjeras izaugsmei.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Plānošana un lēmumu pieņemšana.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p>	Spēja sevi organizēt un, uzņemoties atbildību, turpināt mācīties un sevi izglītot profesionālā jomā, kā arī attīstīt personiskās kompetences.	7. LKI

		<p>Sistemātiski apgūt jaunās zināšanas un pieredzi.</p> <p>Sekot aktualitātēm nozarē un izmantot iegūtās zināšanas praksē.</p> <p>Veicināt savu attīstību un pašizglītošanos.</p>	<p>Pašnovērtējuma mehānismi.</p> <p>Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana.</p> <p>Laika plānošanas paņēmieni.</p> <p>Pažizaugsme un mūžizglītība.</p>	<p>Spēja pastāvīgi sekot jaunumiem elektronikas nozares attīstībā un jaunu tehnoloģiju izmantošanā.</p>	
5.4.	<p>Savas kompetences ietvaros pārstāvēt savu organizāciju profesionālā vidē, lietot profesionālo terminoloģiju.</p>	<p>Sazināties mutiski un rakstiski un argumentēti skaidrot savu viedokli, risinot darba uzdevumus, dažādās profesionālās situācijās un vidēs.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un angļu valodā.</p> <p>Prezentēt darba rezultātus gan profesionālā vidē, gan sabiedrībai.</p> <p>Sazināties vienā vai vairākās svešvalodās.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Plašs un atbilstošs vārdu krājums.</p> <p>Funkcionālā gramatika.</p> <p>Profesionālā terminoloģija, tai skaitā svešvalodā.</p> <p>Starpkultūru komunikācija.</p>	<p>Spēja brīvi sazināties, rakstīt, lasīt, strādāt un uztāties valsts valodā un vienā vai vairākās svešvalodās, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus.</p>	7. LKI
5.5.	<p>Argumentēt, izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem nozares aspektiem.</p>	<p>Apstrādāt un interpretēt pētījumu rezultātus.</p> <p>Lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.</p> <p>Droši uzglabāt elektronisko dokumentāciju un datus.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Starpkultūru komunikācija multikulturālā sabiedrībā.</p> <p>Argumentācijas paņēmieni.</p> <p>Informācijas tehnoloģiju iespējas un potenciālie riski.</p> <p>Elektroniskās informācijas drošība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Efektīvas komunikācijas paņēmieni.</p> <p>Profesionālā terminoloģija valsts valodā un angļu valodā.</p>	<p>Spēja droši izmantot informācijas tehnoloģijas darbam, t.sk. komunikācijai atbilstošajā jomā.</p> <p>Spēja argumentēt, izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem nozares vai profesionālās jomas aspektiem.</p>	7. LKI
5.6.	<p>Sadarboties ar projekta pasūtītāju.</p>	<p>Sadarboties ar projekta pasūtītāju.</p> <p>Prezentēt projekta izpildes gaitu un rezultātus.</p> <p>Vērtēt pasūtītāja apmierinātību.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Lietišķa saskarsme.</p> <p>Profesionālā un vispārējā ētika.</p> <p>Konfliktu risināšanas pamatprincipi.</p>	<p>Spēja izstrādāt vadlīnijas komunikācijai ar pasūtītāju.</p> <p>Spēja argumentēt savu viedokli un pārliecināt citus.</p>	7. LKI



5.7.	Sniegt tehniska rakstura konsultācijas.	Sniegt konsultācijas par elektronisko iekārtu un sistēmu izstrādi, darbību, pilnveidošanas iespējām.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Saskarsme un komunikācija. Profesionālā ētika. Argumentācijas paņēmieni. Tehnoloģiju iespējas.	Spēja ievērot profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipus. Spēja sniegt profesionālās konsultācijas par sarežģītiem, sistēmiskiem un nestandarta nozares aspektiem. Spēja apkopot darba rezultātus, sniegt atskaites.	7. LKI
------	---	--	--	---	--------

<b>Vispārīga informācija</b>	
<b>Profesijas standarta iesniedzējs</b>	<p><b>Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija</b>  <b>Darba grupa:</b>  <b>Jurgis Poriņš</b> - Rīgas Tehniskās universitāte, Elektronikas un telekomunikāciju fakultātes dekāns;  <b>Dmitrijs Pikulins</b> - Rīgas Tehniskās universitāte, Elektronikas un telekomunikāciju fakultātes Radioelektronikas institūta direktors;  <b>Vitālijs Aišpurs</b> – Rīgas Tehniskās universitāte, Elektroakustikas laboratorijas vadītājs;  <b>Aigars Krauze</b> - Ventspils Augstskola, profesionālā maģistra studiju programmas "Elektronika" direktors;  <b>Igors Kabaškins</b> – Transporta un sakaru institūts, Elektronikas un telekomunikāciju katedras profesors;  <b>Ilmārs Osmanis</b> – AS "HansaMatrix", valdes priekšsēdētājs;  <b>Andrejs Grišāns</b> - AS "SAF Tehnika", ražošanas vadītājs;  <b>Jānis Sams</b> - SIA "LEXEL Fabrika", Tehniskā departamenta vadītājs.</p>
<b>Profesijas standarta ekspertu darba grupa</b>	<p><b>Aina Liepiņa</b> – Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte;  <b>Sandis Spolītis</b> – Rektoru padome, RTU Telekomunikāciju institūta Sakaru sistēmu Tehnoloģiju izpētes centra direktors;  <b>Inese Cvetkova</b> – Elektronisko un Optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares ekspertu padomes priekšsēdētāja, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;  <b>Normunds Bergs</b> – Latvijas Elektronikas un elektronikas rūpniecības asociācijas prezidents, AS SAF TEHNIKA valdes priekšsēdētājs;  <b>Gunta Bepēršcaite</b> – Latvijas Darba devēju konfederācijas Nozaru ekspertu padomju koordinatore  <b>Andris Melnūdris</b> – Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas ģenerāldirektors.</p>
<b>Profesijas standarta saskaņošana PINTSA</b>	<i>12.08.2020</i>
<b>Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas</b>	<i>nav</i>