

INDUSTRIĀLĀS VADĪBAS INŽENIERA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Industriālās vadības inženieris	Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL) (atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI))
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: <u>Nav</u>	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Sistēmu vadības inženieris (5. PKL) atbilst (6. LKI)	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Industriālās vadības inženieris veic inženiertehniskās sistēmas vai ražošanas procesa uzturēšanu, analīzi un pilnveidošanu. Formulē inženiertehniskās sistēmas vai procesa problēmas, rod vienu vai vairākus risinājumus inženiertehniskās sistēmas vai procesa pilnveidei. Individuāli vai, vadot komandas darbu, definē un izstrādā atbilstošus inženiertehniskos risinājumus. Koordinē prasību definēšanu, vada funkcionālos projektus vai strādā projekta komandā, veic dažādu inženiertehnisko sistēmu veidu modelēšanu, esošo tehnoloģiju optimizāciju vai topošo simulāciju, efektivitātes un kvalitātes uzlabošanu, izstrādājumu un materiālu atbilstības novērtējumu ražošanas procesos u.c. Veic inženiertehnisko sistēmu un procesu ekonomiskos aprēķinus, izstrādes un ekspluatācijas izmaksu analīzi, kā arī kontrolē padotās struktūrvienības saimniecisko darbību. Pārvalda struktūrvienības personāla resursus, sagatavo ieteikumus racionālai darba organizācijai laikā un telpā, kā arī veic darba procesu uzraudzību. Plāno un ievieš jaunus industriālos inženierijas procesus, pamatojot to ekonomisko lietderību, konsultē organizācijas darbiniekus par resursu efektīvu izmantošanu, veic citus uzdevumus, kas saistīti ar inženiertehniskās sistēmas vai ražošanas procesu pārvaldi.</p> <p>Industriālās vadības inženiera pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Inženiertehniskās sistēmas pārvaldība visos tās dzīves cikla posmos:</p> <ul style="list-style-type: none">- ierīkot, ekspluatēt un uzlabot inženiertehnisko sistēmu;- pārraudzīt inženiertehniskās sistēmas, procesu un produktu dokumentācijas un piemērojamo standartu atbilstības ieviešanu;- organizēt inženiertehniskās sistēmas atbilstības novērtēšanu un risku pārvaldību.	

3.2. Industriālās sistēmas pilnveidošana un inženiertehnisko jautājumu risināšana:

- izstrādāt un vadīt inženiertehniskos projektus;
- analizēt inženiertehniskās sistēmas, iekārtas, procesus un izstrādāt problēmu risinājumus;
- veikt inženiertehniskos eksperimentus, apstrādāt un analizēt iegūtos datus;
- veikt esošo procesu optimizāciju un jaunu tehnoloģiju ieviešanu;
- izveidot matemātisku simulācijas modeli vai tehnoloģijas prototipu;
- pārvaldīt tehnoloģiskā procesa automatizāciju.

3.3. Struktūrvienības resursu vadība un pārvaldība:

- līdzdarboties organizācijas stratēģijas un politikas izstrādes un aktualizēšanas procesos;
- analizēt organizācijas resursus, izstrādāt priekšlikumus to efektīvai un racionālai izmantošanai;
- īstenot organizācijas personāla vadības politiku;
- analizēt dažādu organizācijas darbību efektivitāti.

3.4. Organizācijas vides pārvaldība:

- koordinēt efektīvu darba vides dizainu industriālā vidē;
- līdzdarboties organizācijas efektivitātes un kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanā;
- organizēt organizācijas vides atbilstības procesus;
- organizēt un īstenot energosistēmu energoefektivitāti organizācijās.

3.5. Profesionālās darbības nodrošināšanas vispārējie uzdevumi:

- ievērot jomai saistošo normatīvo aktu un standartu prasības un darba vides normatīvo aktu prasības;
- īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes sociālā dialoga veidošanai sabiedrībā un piedalīties organizācijas reputācijas veidošanā;
- veikt pētījumus un izstrādāt koncepcijas attiecīgajā nozarē un profesionālās darbības jomā;
- izstrādāt pārskatus, publikācijas un prezentācijas par pētniecības rezultātiem nozarē un profesionālās darbības jomā;
- lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas;
- pilnveidot savas zināšanas par novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā;
- sazināties valsts valodā un vienā vai vairākas svešvalodās, t.sk. lietot profesionālo terminoloģiju.

4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences					
Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
4.1.	Inženiertehniskās sistēmas pārvaldība visos tās dzīves cikla posmos:				
4.1.1.	Ierīkot, ekspluatēt un uzlabot inženiertehnisko sistēmu.	Noteikt inženiertehniskās sistēmas elementu un procesu izstrādāšanas nepieciešamību un iespējas atbilstoši definētajam uzdevumam. Izstrādāt priekšlikumus un metodes inženiertehnisko sistēmu, sistēmas procesu un produktu pilnveidei. Plānot un koordinēt inženiertehniskās sistēmas apkopi un remontu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Inženiertehniskās sistēmas raksturlielumi un parametri <u>Lietošanas līmenī:</u> Inženiertehniskās sistēmas elementi, procesu sastāvdaļas un funkcijas Sistēmas un procesu darbības kvalitāte, veiktspēja, ekspluatācijas noteikumi un efektivitāte Sistēmas un procesu sastāvdaļu mijiedarbība un dzīves cikla ilgtspēja	Spēja kritiski novērtēt inženiertehniskās sistēmas stāvokli un ietekmējošus faktorus. Spēja organizēt inženiertehnisko sistēmas uzstādīšanu un uzturēšanu atbilstoši tehniskajām specifikācijām, ekspluatācijas noteikumiem un saistošajiem standartiem. Spēja pieņemt lēmumus par inženiertehniskās sistēmas vai procesa darbību ietekmējošo faktoru izmantošanu/novēršanu.	6. LKI
4.1.2.	Pārraudzīt inženiertehniskās sistēmas, procesu un produktu dokumentācijas un piemērojamo standartu atbilstības ieviešanu.	Strādāt ar inženiertehnisko sistēmu dokumentāciju. Definēt inženiertehniskās sistēmas, procesu un produktu atbilstības rādītājus normatīvo aktu un piemērojamo standartu prasībām. Analizēt inženiertehniskās sistēmas, procesu darbības atbilstību saistošiem tiesību aktiem.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Sistēmas un procesu dokumentācija, saimniecisko darbību reglamentējošie normatīvie akti un piemērojamie standarti <u>Lietošanas līmenī:</u> Sistēmas, procesu vai produktu dokumentācijas saturs, atbilstības piemērojamajiem standartiem rādītāji Sistēmas ekspluatācijas noteikumi un ražotāja instrukcijas, tehniskie parametri	Spēja patstāvīgi izvērtēt inženiertehniskās sistēmas struktūras profesionālās darbības atbilstību sistēmu, procesu un produktu reglamentējošo normatīvo aktu un standartu prasībām.	6. LKI

4.1.3.	Organizēt inženiertehniskās sistēmas atbilstības novērtēšanu un riska pārvaldību.	Izmantot inženiertehnisko sistēmu, procesu un produktu atbilstības novērtēšanas metodes. Tehnoloģijām un iekārtām veikt atbilstības novērtēšanas procedūras. Izstrādāt un apkopot ekspluatācijas instrukcijas un norādījumus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Tehnoloģisko procesu un tehnoloģiju atbilstības novērtēšana (sertifikācijas procesi) <u>Lietošanas līmenī:</u> Sistēmas darbības, procesu un produktu izstrādes un ekspluatācijas riski Pielietoto tehnoloģiju mijiedarbība un tehnoloģisko iekārtu ekspluatācija	Spēja patstāvīgi identificēt un novērtēt inženiertehniskās sistēmas un procedūru atbilstību. Spēja veikt tehnoloģiju un iekārtu risku pārvaldību, izvērtēt iegūtos rezultātus un interpretēt datu ticamību.	6. LKI
4.2.	Industriālās sistēmas pilnveidošana un inženiertehnisko jautājumu risināšana:				
4.2.1.	Izstrādāt un vadīt inženiertehniskos projektus.	Pielietot savā darbībā inženiertehniskos principus un koordinē specifisku sistēmu un iekārtu projektēšanu. Lietot dažādas inženiertehniskās metodes un izstrādāt risinājumus neapzinātām problēmām, iespējams, iesaistot citu jomu pieejas. Interpretēt dizaina īpatnības, veikt nepieciešamos aprēķinus inženiertehniskās sistēmas vai procesa izstrādei.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Inženierijas principi un raksturlielumi <u>Lietošanas līmenī:</u> Sistēmas un iekārtu tehnoloģiskie procesi un darbība Dizaina parametri un uzdevumi atbilstoši kritērijiem (drošība, uzticamība, vide) Norādījumi modelim vai prototipam, projekta kritēriju pārbaude Problēmas un alternatīvas dizaina shēmas, scenāriji un risinājumi	Spēja izstrādāt inženiertehnisko sistēmu, sastāvdaļu vai procesu, lai nodrošinātu izvīrītās prasības. Spēja novērtēt jauno tehnoloģiju, izvēlēties labāko risinājumu. Spēja pārraudzīt jauna produkta ieviešanu. Spēja novērtēt (un izvēlēties) konkrētu projektēšanas shēmu, ievērojot tehniskos un citus kritērijus, kas var ietekmēt galaprodukta lietošanu. Spēja pārbaudīt dizainu, kas ražots, izmantojot licencētu programmatūru (izvadītie rezultāti, izstrādātie komponenti, formulas, izmantotie dati, aprēķini utt.). Spēja izstrādāt inženiertehnisko sistēmu vai risinājumus, kas rada pievienoto vērtību komercializācijas nolūkiem.	6. LKI
4.2.2.	Analizēt inženiertehniskās sistēmas, iekārtas,	Aprēķināt parametra vai komponenta vērtību, kas ietekmē	<u>Izpratnes līmenī:</u>	Spēja identificēt inženiertehniskās sistēmas parametrus un izstrādāt	6. LKI

	<p>procesus un izstrādāt problēmu risinājumus.</p>	<p>vai rada vēlamo efektu uz inženiertehnisko sistēmu.</p> <p>Apzināt inženiertehniskās sistēmas parametrus un tehniskos datus.</p> <p>Analizēt tehnoloģiskos procesus, dažādu mehānismu un mašīnu darbību.</p> <p>Veikt inženiertehnisko sistēmu funkcionālanalīzi.</p> <p>Pielietot teorētiskās un praktiskās metodes (matemātikas un inženiertehniskos principus).</p> <p>Pielietot matemātisko modeļu aprakstus dažādu mehānikas problēmu risināšanai.</p>	<p>Inženiertehnisko sistēmu, struktūru, iekārtu, aprīkojumu, komponentu vai procesu funkcijas inženierzinātņu disciplīnā</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Materiālu pielietojums un rekomendācijas tehnoloģiskajos procesos</p> <p>Inženiertehniskās sistēmas ierobežojumi un iespējas</p> <p>Inženiertehniskās problēmas: neveiksme, neuzticamība, darbības nestabilitāte u.c.</p> <p>Izmaksu cēloņi: dizaina kvalitāte, ražošana (materiāli, procesi vai izstrāde, testēšana un pieņemšana), izmantošana, ekspluatācija, apkope, vide utt.</p>	<p>inženiertehniskās sistēmas attīstības stratēģiju.</p> <p>Spēja risināt praktiskus jautājumus, kas paredz tehnisko analīzi, problēmu risināšanu, pētījumu izstrādi un īstenošanu.</p> <p>Spēja uzlabot produktu un procesa efektivitāti un kvalitāti.</p> <p>Spēja analizēt un atrisināt identificētās inženiertehniskās problēmas un novērtēt to risinājumu efektivitāti.</p>	
4.2.3.	<p>Veikt inženiertehniskos eksperimentus, apstrādāt un analizēt iegūtos datus.</p>	<p>Definēt inženiertehniskā eksperimenta mērķi un veicamos uzdevumus.</p> <p>Veikt inženiertehniskos eksperimentus, mērīt, savākt un apstrādāt datus.</p> <p>Veikt kritisku iegūto datu novērtējumu, izskaidrot rezultātus un izdarīt secinājumus.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Eksperimentu posmi un procedūras, pētniecības metodoloģija un standarti</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Pētniecības metodes, standartizētu metožu prasības</p> <p>Eksperimentu rezultāti vai novērojumi procesā, tai skaitā novirzes no rezultātiem</p> <p>Kontrolējami un nekontrolējami parametri, ietekme uz eksperimenta vērtību</p>	<p>Spēja izstrādāt inženiertehniskos eksperimentus, lai pārbaudītu to hipotēzi.</p> <p>Spēja definēt veicamos uzdevumus, norādīt iesaistītos zinātniskos un inženiertehniskos principus.</p> <p>Spēja izvēlēties un lietot piemērotas metodes, tostarp meklēt literatūru, datu bāzes un citus informācijas avotus, lai veiktu tehniskos pētījumus.</p>	6. LKI

			<p>Eksperimentu dati, analīze un secinājumi, statistiskās datu apstrādes metodes</p> <p>Risinājumi, izmaiņas, vēlamais iznākums</p>		
4.2.4.	<p>Veikt esošo procesu optimizāciju un jaunu tehnoloģiju ieviešanu.</p>	<p>Definēt inženiertehnisku problēmu, apzināt ierobežojumus un atrast šīs problēmas optimālu risinājumu.</p> <p>Izstrādāt algoritmus matemātisku un praktisku optimizācijas uzdevumu īstenošanai.</p> <p>Pielietot speciālās datorprogrammas optimizācijas uzdevumu risināšanai.</p> <p>Pielietot optimizācijas metodes un rīkus.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Optimizācija kā matemātikas un tehnikas nozare</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Iekārtas optimizācijas uzdevumi</p> <p>Termiska, elektriska, mehāniska un ķīmiska rakstura ierobežojumi</p>	<p>Spēja izvēlēties labāko inženiertehnisko risinājumu jaunu produktu un tehnoloģisko procesu izstrādes laikā.</p> <p>Spēja novērtēt iekārtas ekspluatācijas variācijas un pieņemt optimālus lēmumus ražošanas procesu vadībā.</p>	6. LKI
4.2.5.	<p>Izveidot matemātisku simulācijas moduli vai tehnoloģijas prototipu.</p>	<p>Sastādīt matemātiskus simulācijas modeļus, ar kuru palīdzību uzlabo procesu.</p> <p>Veikt parametru ietekmes analīzi matemātiskas simulācijas modelī.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Matemātiski simulācijas modeļi</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Dažādi moderni simulācijas instrumenti un metodes procesu vadībā</p> <p>Tehniski priekšlikumi un simulācijas modeļi</p>	<p>Spēja izveidot matemātiskus simulācijas modeļus, ar kuru palīdzību uzlabot procesu vadību dažādās tautsaimniecības nozarēs un veikt pārejas procesu analīzi.</p> <p>Spēja izveidot matemātisku simulācijas modeli kā posmu pirms produkta vai tehnoloģijas prototipa.</p>	6. LKI
4.2.6.	<p>Pārvaldīt tehnoloģiskā procesa automatizāciju.</p>	<p>Pielietot tehnoloģiskās informācijas apstrādes rīkus un izmantot programmnodrošinājumu.</p> <p>Izstrādāt uzdevumus nepārtrauktu tehnoloģiskā procesa automatizācijai.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Tehnoloģisko procesu automatizācijas sistēmas uzbūve</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Tehnoloģisko procesu automatizācija, sistēmas izveide</p>	<p>Spēja izstrādāt un uzturēt nepārtrauktu tehnoloģiskā procesa automatizāciju.</p>	6. LKI

			Sistēmu pamatparametri un vadības parametri		
4.3.	Struktūrvienības resursu vadība un pārvaldība:				
4.3.1.	Līdzdarboties organizācijas stratēģijas un politikas izstrādes un aktualizēšanas procesos.	Analizēt organizācijas kopējo darbību. Izstrādāt ieteikumus organizācijas politikas pilnveidei.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Stratēģiskās vadības principi <u>Lietošanas līmenī:</u> Stratēģiskie un operatīvie organizācijas mērķi Organizācijas stratēģiskās vadības procesi un izmantojamās metodes	Spēja izprast uzņēmuma stratēģiju un politiku. Spēja izmantot dažādas analītiskās metodes lēmumu pieņemšanai. Spēja izstrādāt priekšlikumus organizācijas darbības kopējās politikas pilnveidei.	6. LKI
4.3.2.	Analizēt organizācijas resursus, izstrādāt priekšlikumus to efektīvai un racionālai izmantošanai.	Novērtēt organizācijas resursus un to pietiekamību atbilstoši organizācijas stratēģijai. Sagatavot resursu analīzes ziņojumus. Izstrādāt priekšlikumus resursu racionālai izmantošanai.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ekonomikas pamatprincipi Piesaistīto resursu izlietojuma lietderība <u>Lietošanas līmenī:</u> Resursu un finanšu analīzes metodes Efektivitātes novērtēšanas metodes	Spēja vadīt savas funkcionālās atbildības jomas saimniecisko darbību, nodrošinot resursus, tai skaitā finanšu, racionālu izmantošanu noteikto uzdevumu izpildei.	6. LKI
4.3.3.	Īstenot organizācijas personāla vadības politiku.	Īstenot organizācijas personāla vadības politiku.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Personāla vadības un attīstības principi Organizācijas personāla pārvaldības politika Organizācijas atalgojuma politika un principi <u>Lietošanas līmenī:</u> Darbs komandā Komandas vadīšana	Spēja īstenot organizācijas personāla vadības politiku. Spēja efektīvi vadīt struktūrvienību, plānojot, organizējot un koordinējot padotā personāla darbību noteikto uzdevumu precīzai, savlaicīgai un kvalitatīvai izpildei.	6. LKI

			Personāla motivēšana		
4.3.4.	Analizēt dažādu organizācijas darbību efektivitāti.	Izprast un analizēt organizācijas biznesa un ražošanas procesus. Novērtēt procesu efektivitāti un lietderību. Sniegt argumentētus priekšlikumus organizācijas attīstībai un procesu pilnveidei.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Organizācijas procesu veidošanas pamatprincipi <u>Lietošanas līmenī:</u> Procesu analīze un novērtēšana	Spēja analizēt un novērtēt organizācijas biznesa un ražošanas procesus un to efektivitāti. Spēja organizēt un kontrolēt dokumentu izstrādi un noformēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	6. LKI
4.4.	Organizācijas vides pārvaldība:				
4.4.1	Koordinēt efektīvu darba vides dizainu industriālā vidē.	Lietot efektīvas darba dizaina analīzes metodes. Uzlabot darba saturu un tehnisko nodrošināšanu, kas veicina darba produktivitāti. Izvērtēt cilvēka faktoru industriālā organizācijā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba saturs un dizains Cilvēka faktors industriālā vidē <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba dizaina veidošanas pamatprincipi Cilvēka faktoru ietekme darba vidē, novērtēšanas un uzlabošanas principi	Spēja praktiski novērtēt darba dizainu dažādās tautsaimniecības nozarēs un izstrādāt priekšlikumus tā uzlabošanai. Spēja organizēt cilvēkcentrētu darba dizainu dažādu industriju nozarēs, analizēt un risināt radušās problēmas, veikt industriālās darba vides risku vadību, interpretēt iegūtos datus.	6. LKI
4.4.2	Līdzdarboties organizācijas efektivitātes un kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanā.	Izprast kvalitātes sistēmas veidošanas pamatprincipus. Novērtēt kvalitātes sistēmas pilnveides iespējas savas darbības jomas kontekstā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Kvalitātes sistēmas pamatprincipi <u>Lietošanas līmenī:</u> Kvalitātes sistēmas nepilnību riski Kvalitātes analīzes metodes un procesu efektivitāte	Spēja piedalīties organizācijas kvalitātes sistēmas pilnveidošanā un uzturēšanā. Spēja vispusīgi apzināt un novērtēt kvalitātes un efektivitātes problēmu cēloņus un rast risinājumus to pilnveidošanai.	6. LKI
4.4.3.	Organizēt organizācijas vides atbilstības procesus.	Novērtēt darba, civilās un vides aizsardzības prasību ievērošanu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Organizācijas drošas vides nosacījumi Ilgtspējīgas attīstības pamatprincipi <u>Lietošanas līmenī:</u>	Spēja pārvaldīt drošas tehnogēnās un ilgtspējīgas vides procesus.	6. LKI

			Organizācijas vides neatbilstības noteiktajām normām		
4.4.4.	Organizēt un īstenot energosistēmu energoefektivitāti organizācijās.	Īstenot energoefektīvu ražošanas procesu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Enerģētiskās sistēmas un alternatīvās enerģijas Telpu mikroklimata parametri <u>Lietošanas līmenī:</u> Energosistēmas analīze, aprēķini un energoefektivitāte Gaisa kvalitāte ražošanas procesā	Spēja novērtēt un analizēt energosistēmas energoefektivitāti. Spēja iegūtos datus interpretēt un optimizēt energoresursu patēriņu ražošanas procesā.	6. LKI

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Ievērot jomai saistošo normatīvo aktu un standartu prasības un darba vides normatīvo aktu prasības.	<p>Izprast ar nozari saistītos standartus, dokumentāciju, terminoloģiju.</p> <p>Pielietot problēmas risināšanai nepieciešamos regulējošos normatīvos aktus un standartus.</p> <p>Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Ievērot darba aizsardzības prasības.</p> <p>Identificēt iespējamos riskus, veicot uzdevumus.</p> <p>Ievērot darba tiesisko attiecību normas.</p> <p>Pielietot civilās un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Darba aizsardzības sistēmas organizācija</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Jomas reglamentējošo normatīvo aktu un standartu prasības</p> <p>Darba aizsardzības normatīvo aktu prasības</p> <p>Civilās un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības</p> <p>Darba tiesisko attiecību normatīvie akti</p>	<p>Spēja ievērot jomai saistošo normatīvo aktu prasības.</p> <p>Spēja ievērot darba tiesiskās attiecības.</p> <p>Spēja veikt darba uzdevumus, ievērojot darba aizsardzības prasības.</p> <p>Spēja veikt profesionālos pienākumus, ievērojot civilās aizsardzības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.</p>	6. LKI
5.2.	Īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes sociālā dialoga veidošanai sabiedrībā un piedalīties organizācijas reputācijas veidošanā.	<p>Ievērot saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas.</p> <p>Būt tolerantam viedokļu dažādībā.</p> <p>Rast kompromisus.</p> <p>Pārvaldīt stresu sociālās komunikācijas procesā.</p> <p>Kritiski un radoši domāt.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra</p> <p>Sociālā daudzveidība un vienlīdzības princips</p> <p>Starpkultūru saskarsme</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Laika plānošana</p> <p>Lietišķā komunikācija</p>	<p>Spēja demonstrēt personīgās, sociālās un pilsoniskās, starppersonu un starpkultūru prasmes, kas nodrošina aktīvu un efektīvu dalību profesionālajā darbībā un sociālā dialoga veidošanā sabiedrībā.</p> <p>Spēja ievērot profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipus un vispārpieņemtās uzvedības normas.</p>	6. LKI

			Vispārējā un profesionālā ētika		
5.3.	Veikt pētījumus un izstrādāt koncepcijas attiecīgajā nozarē un profesionālās darbības jomā.	Pārzināt pētniecības metodes nozarē. Apkopot, sistematizēt un analizēt datus. Apstrādāt informāciju, izvēloties piemērotāko risinājumu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Zinātniski pētnieciskās metodes Pētījumu izdevumi un ieguvumi <u>Lietošanas līmenī:</u> Statistikas pamatprincipi Ilgtspējīgas attīstības principi	Spēja veikt lietišķos pētījumus, sagatavot publikācijas un prezentēt tās. Spēja lietot zināšanas un metodes, lai izskaidrotu ilgtspējīgas attīstības jautājumus un veiktu pierādījumos balstītus secinājumus.	6. LKI
5.4.	Izstrādāt pārskatus, publikācijas un prezentācijas par pētniecības rezultātiem nozarē un profesionālās darbības jomā.	Apstrādāt un interpretēt pētījumu rezultātus. Sagatavot pētījumu rezultātu atskaiti. Īstenot pētījumus un apkopot to rezultātus. Veikt datu statistisko apstrādi. Sagatavot pārskatus un publikācijas. Sagatavot prezentācijas materiālus un publikācijas. Argumentēt savu viedokli.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Efektīvas komunikācijas paņēmieni <u>Lietošanas līmenī:</u> Komunikācija (tai skaitā starpkultūru) sabiedrībā (tai skaitā) multikulturālajā Argumentācijas paņēmieni Pārskatu un publikāciju sagatavošana	Spēja sagatavot publikācijas un prezentēt tās. Spēja veikt pētījumus ar pievienoto vērtību, interpretēt un analizēt to rezultātus. Spēja demonstrēt un pārdot izstrādātos risinājumus publiskos pasākumos.	6. LKI
5.5.	Lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.	Lietot informācijas tehnoloģiju rīkus un pakalpojumus. Komunicēt sadarbības tīklos, izmantojot internetu. Meklēt un apkopot iegūto informāciju. Saglabāt elektronisko dokumentāciju un datus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Informācijas tehnoloģiju iespējas un potenciālie riski Personas datu aizsardzība <u>Lietošanas līmenī:</u> Elektroniskās informācijas drošība Informācijas tehnoloģijas datu apstrādei, analīzei un vadībai	Spēja pārliecinoši un droši izmantot informācijas tehnoloģijas darbam, t.sk. komunikācijai atbilstošajā jomā.	6. LKI
5.6.	Pilnveidot savas zināšanas par	Novērtēt savu profesionālo pieredzi.	<u>Izpratnes līmenī:</u>	Spēja sevi organizēt un, uzņemoties atbildību, turpināt mācīties un sevi izglītot	6. LKI

	novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā.	<p>Izprast mācīšanās vajadzības karjeras izaugsmē.</p> <p>Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi.</p> <p>Sekot aktualitātēm nozarē.</p> <p>Pielietot iegūtās zināšanas praksē.</p>	<p>Plānošana un lēmumu pieņemšana.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Pašnovērtējuma mehānismi</p> <p>Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana</p> <p>Laika plānošanas paņēmieni</p> <p>Orientējas un seko līdzi konferencēm, izstādēm un forumiem par nozari</p>	<p>profesionālajā jomā, kā arī attīstīt personiskās prasmes.</p>	
5.7.	Sazināties valsts valodā un vienā vai vairākās svešvalodās, t.sk. lietojot profesionālo terminoloģiju.	<p>Sazināties valsts valodā un vienā vai vairākās svešvalodās mutiski un rakstiski dažādās profesionālās situācijās un vidēs.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju.</p> <p>Prezentēt jautājumus profesionālajā vidē un sabiedrībai kopumā.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Atbilstošs vārdu krājums</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Funkcionālā gramatika</p> <p>Profesionālā terminoloģija</p> <p>Starpkultūru komunikāciju pamati</p>	<p>Spēja brīvi sazināties, rakstīt, lasīt, strādāt un uzstāties valsts valodā un vienā vai vairākās svešvalodās, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus.</p>	6. LKI

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Iesniedzējs: Biznesa Efektivitātes Asociācija (Reģ nr.40008177202) Izstrādes grupa: Henrijs Kaļķis – Biznesa efektivitātes asociācija, biedrs Inese Vilcāne – Latvijas Ergonomikas biedrība, biedre Andrejs Podgornvos – LVS/STK 51 «Elektroenerģētika», valdes priekšsēdētājs Artūrs Čumarovs – SIA “Baltflow”, valdes loceklis Sandis Babris – Biznesa efektivitātes asociācija, valdes loceklis Elīna Gaile-Sarkane – RTU Inženierekonomikas fakultāte, Profesore Irina Krasta – SIA” HoSt Latvia”, direktore Arnis Putniņš – SIA “Jēkabpils PMK”, valdes loceklis Dāvis Šmitiņš – SIA “WES Efficiency”, valdes loceklis</p> <p>Kontaktpersona saziņai: Henrijs Kaļķis, Biznesa efektivitātes asociācijas biedrs, e-pasts: Henrijs.Kalkis@lu.lv, tālrunis: +371 29739399</p>
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<p>Anita Zimele – Ekonomijas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte; Aina Liepiņa – Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte; Henrijs Kaļķis – Biznesa Efektivitātes asociācijas biedrs; Juris Metums – Latvijas Darba devēju konfederācija, AS Latvijas Finieris vecākais personāla kvalifikācijas un atalgojuma speciālists; Elīna Gaile-Sarkane – Rektoru padome, RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātes dekāne, profesore; Osvalds Tautietis – Latvijas siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas inženieru savienības Būvniecības speciālistu Sertificēšanas centra vadītāja vietnieks; Guntars Loba – Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība, komerczinības) nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs, Latvijas Drošības biznesa asociācijas pārstāvis; Daiga Bukonte – Drukas un mediju tehnoloģiju nozares ekspertu padomes koordinatore.</p>
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	<i>10.06.2020</i>
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	<i>nav</i>