

ŽURNĀLISTA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Žurnālists	Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL) (atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6.LKI))
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: <i>Nav</i>	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: <i>Nav</i>	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Žurnālists vāc, apstrādā, analizē un izplata aktuālu un sabiedriski nozīmīgu informāciju dažādos žurnālistikas žanros un formātos atbilstoši izvēlētajam medija tipam un žurnālistikas kā profesijas pamatprincipiem; veic savus profesionālos uzdevumus atbilstoši vārda brīvības principiem un tiesiskajam regulējumam, kā arī tiecoties sasniegt augstākos profesionālās ētikas standartus; godīgi kalpo sabiedrības daudzveidīgajām interesēm un sekmē mediju sistēmas ilgtspējību.</p> <p>Žurnālists profesionālos uzdevumus veic saskaņā ar demokrātiskas sabiedrības vērtībām, kas ietver viedokļu daudzveidību un dažādu sabiedrības grupu tiesības uz publiskās telpas pieejamību.</p> <p>Žurnālists strādā mediju organizācijās vai kā pašnodarbināta persona, vai individuālais komersants.</p> <p>Žurnālista pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Vākt, apstrādāt, organizēt, analizēt un izplatīt informāciju:</p> <ul style="list-style-type: none">- plānot, organizēt un īstenot informācijas vākšanu, atlasī, apstrādi un izplatīšanu gan individuāli, gan mediju organizācijas, īpaši redakcijas vadības ietvaros;- izvēlēties informācijas vākšanas metodes un apstrādāt informāciju atbilstoši darba uzdevumam un saskaņā ar izvēlēto mediju tipa un žurnālistikas žanra prasībām;- veikt intervijas, novērojumus, eksperimentu, dokumentu analīzi un izmantot citas informācijas vākšanas metodes;- pārbaudīt un salīdzināt iegūtos faktus un viedokļus, pārliecināties par to patiesumu un ticamību, ievērot precizitāti;- izvērtēt informācijas avotu atbilstību nepieciešamajai tēmai vai žanram;	

- sniegt informāciju atbilstoši darba uzdevumam un saskaņā ar izvēlēto mediju tipa un žurnālistikas žanra principiem;
- veidot atgriezenisko saiti ar auditoriju un nodrošināt auditorijas iesaistīšanās iespējas;
- nodrošināt informācijas sistematizēšanu un arhivēšanu kvalitatīvam darbam nepieciešamā apjomā.

3.2. Īstenot sociāli atbildīgu profesionālo darbību, kalpot sabiedrības interesēm:

- nodrošināt informācijas vākšanas, atlases, apstrādes un izplatības kvalitāti atbilstoši žurnālistikas labas prakses profesionālajiem standartiem;
- sniegt informāciju ziņu žurnālistikā, līdzsvaroti atainot viedokļu un balsu (viedokļu autoru) daudzveidību, izvairīties identificēties ar kādu nostāju un paust vērtējumu;
- strādāt ar liela apjoma informāciju, veicināt mediju ticamību, kā arī tiecoties sasniegt augstākos profesionālās ētikas standartus;
- godīgi kalpot sabiedrības daudzveidīgajām un sociāli atbildīgai medija darbības interesēm
- veikt žurnālista profesionālos pienākumus saskaņā ar demokrātiskas kultūras vērtībām.

3.3. Iesaistīties profesijas attīstībā un veicināt sabiedrības izpratni par to:

- iesaistīties profesijas attīstībā, profesionālo normu attīstībā, diskusijās par profesijai aktuāliem jautājumiem caur profesionālām apvienībām un citos veidos;
- dažādām sabiedrības grupām skaidrot savas profesijas būtību un nošķirumu no citām ar informācijas radīšanu un izplatīšanu saistītām profesijām.

3.4. Profesionālās darbības nodrošināšanas vispārējie uzdevumi:

- ievērot jomai saistošo normatīvo aktu, standartu prasības un ētikas normas, analizēt darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām;
- ievērot darba, vides un civilās aizsardzības prasības;
- strādāt individuāli un komandā, plānojot savu un citu cilvēku darbu;
- plānot un pilnveidot profesionālo izaugsmi;
- lietot valsts valodu;
- lietot divas svešvalodas, no kurām viena ir oficiālā Eiropas Savienības valoda;
- attīstīt kritisko domāšanu un medijpratību;
- lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, t.sk. biroja tehniku;
- īstenot pētījumus atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
4.1. Vākt, apstrādāt, organizēt, analizēt un izplatīt informāciju:					
4.1.1.	Plānot, organizēt un īstenot informācijas vākšanu, atlasī, apstrādi un izplatību gan individuāli, gan mediju organizācijas, īpaši redakcijas vadības, ietvaros	Plānot, organizēt un īstenot informācijas vākšanu, atlasī, apstrādi un izplatību Pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	<u>Izpratnes līmenī:</u> Mediju un sabiedrības dienas kārtība <u>Lietošanas līmenī:</u> Žurnālistika (ziņu un citas informācijas vērtības/atlases kritēriji) Laika plānošana Lēmumu pieņemšanas metodes Komandas darbs, sadarbība profesionālu mērķu sasniegšanai Informācijpratība	Spēja plānot, organizēt un vadīt liela apjoma informācijas vākšanu, atlasī, apstrādi un izplatīšanu gan individuāli, gan redakcijas ietvaros Spēja pieņemt lēmumus, izvērtējot prioritātes Spēja plānot un sekot līdzi darba izpildes termiņiem, sabalansējot darba apjomu, laiku un resursus	6. LKI
4.1.2.	Izvēlēties informācijas vākšanas metodes un apstrādāt informāciju atbilstoši darba uzdevumam un saskaņā ar izvēlēta mediju tipa un žurnālistikas žanra prasībām	Izvēlēties piemērotas informācijas vākšanas un apstrādes metodes Apstrādāt informāciju atbilstoši darba uzdevumam un saskaņā ar izvēlēta mediju tipa un žurnālistikas žanra prasībām	<u>Izpratnes līmenī:</u> Mediju tipi <u>Lietošanas līmenī:</u> Žurnālistikas žanri un tehnikas Kritiskā domāšana Informācijas vākšanas un apstrādes metodes žurnālistikā	Spēja izvēlēties informācijas vākšanas metodes un apstrādāt informāciju atbilstoši darba uzdevumam un saskaņā ar izvēlēta mediju tipa un žurnālistikas žanra pamatprasībām	6. LKI
4.1.3.	Veikt intervijas, novērojumus, eksperimentu, dokumentu	Izvēlēties un lietot žurnālistikas informācijas vākšanas metodes	<u>Lietošanas līmenī:</u>	Spēja veikt intervijas, novērojumus, eksperimentu, dokumentu analīzi	6. LKI

	analīzi un izmantot citas informācijas vākšanas metodes	Orientēties aktuālajos Latvijas un pasaules politiskajos, sociālajos, kultūras un ekonomiskajos procesos, izprast tos	Informācijas vākšanas metodes žurnālistikā		
4.1.5.	Pārbaudīt un salīdzināt iegūtos faktus un viedokļus, pārlicināties par to patiesumu un ticamību, ievērot precizitāti	Analizēt, sistematizēt iegūtos datus un informāciju ar mērķi pārbaudīt to patiesumu	<u>Izpratnes līmenī:</u> Statistikas pamatprincipi <u>Lietošanas līmenī:</u> Kritiskā domāšana Informācijas pārbaudīšanas rīki	Spēja pārbaudīt un salīdzināt iegūtos faktus un viedokļus, pārlicināties par to patiesumu un ticamību, ievērot precizitāti	6. LKI
4.1.6.	Izvērtēt informācijas avotu atbilstību nepieciešamajai tēmai vai žanram	Kritiski izvērtēt informācijas avotus un izvēlētas informācijas vākšanas metodes	<u>Lietošanas līmenī:</u> Žurnālistikas žanri un formāti Informācijas avotu daudzveidība	Spēja izvērtēt informācijas avotu atbilstību nepieciešamajai tēmai vai žanram	6. LKI
4.1.7.	Sniegt informāciju atbilstoši darba uzdevumam un saskaņā ar izvēlēta mediju tipa un žurnālistikas žanra principiem	Interpretēt informāciju, ievērojot žanra konvencionālās prasības (skaidrot, analizēt vai komentēt)	<u>Lietošanas līmenī:</u> Žurnālistikas žanri Dažādu mediju formātu prasības un specifika: preses, televīzijas, radio un interneta mediju specifika	Spēja sniegt informāciju atbilstoši darba uzdevumam un saskaņā ar izvēlēta mediju tipa un žurnālistikas žanra principiem	6. LKI
4.1.8.	Veidot atgriezenisko saiti ar auditoriju un nodrošināt auditorijas iesaistīšanās iespējas	Veidot atgriezenisko saiti ar auditoriju Komunicēt multikulturālā vidē un respektēt dažādību Nodrošināt auditorijas iesaistīšanās iespējas žurnālista darbībā Novērst un risināt konfliktsituācijas	<u>Izpratnes līmenī:</u> Sociālā psiholoģija Auditorijas teorijas Starpkultūru komunikācija Multikulturāla vide un dažādība	Spēja veidot atgriezenisko saiti ar auditoriju un nodrošināt auditorijas iesaistīšanās iespējas Spēja izmantot sociālos medijus profesionāliem nolūkiem Spēja sadarboties un komunicēt	6. LKI

		Lietot sociālos medijus profesionālā darbībā Izprast auditorijas satura uztveres un interpretēšanas procesus	<u>Lietošanas līmenī:</u> Sociālo mediju izmantošana profesionāliem nolūkiem Konfliktsituāciju novēršanas un risināšanas paņēmieni Auditorijas pētniecība un izpētes rīki	multikulturālā vidē un respektēt dažādību Spēja novērst un risināt konfliktus Spēja veikt auditorijas pētniecību	
4.1.9.	Nodrošināt informācijas sistematizēšanu un arhivēšanu kvalitatīvam darbam nepieciešamā apjomā	Veikt drošu un sistemātisku informācijas arhivēšanu žurnālista darba vajadzībām	<u>Lietošanas līmenī:</u> Informācijas uzglabāšana un aizsardzība Informācijpratība Datu aizsardzība	Spēja nodrošināt informācijas sistematizēšanu un arhivēšanu kvalitatīvam darbam nepieciešamā apjomā	6. LKI
4.2. Īstenot sociāli atbildīgu profesionālo darbību, kalpot sabiedrības interesēm:					
4.2.1.	Nodrošināt informācijas, vākšanas, atlases, apstrādes un izplatīšanas kvalitāti atbilstoši žurnālistikas labas prakses profesionālajiem standartiem	Vākt, apstrādāt un atlasīt un izplatīt informāciju atbilstoši žurnālistikas labas prakses profesionālajiem standartiem un attiecīgajam žurnālistikas žanram	<u>Izpratnes līmenī:</u> Statistikas pamatprincipi <u>Lietošanas līmenī:</u> Aktuālie žurnālistikas labās prakses profesionālie standarti Žurnālistikas žanri Informācijas vākšanas, atlases, apstrādes un pasniegšanas metodes atbilstoši izvēlētajam žurnālistikas žanram	Spēja nodrošināt informācijas, vākšanas, atlases, apstrādes un izplatīšanas kvalitāti atbilstoši žurnālistikas labas prakses profesionālajiem standartiem	6. LKI
4.2.2.	Sniedzot informāciju ziņu žurnālistikā, līdzsvaroti atainot viedokļu un balsu	Līdzsvaroti atainot būtiskos viedokļus konkrētajā jautājumā	<u>Lietošanas līmenī:</u> Žurnālistikas žanri un tehnikas	Spēja sniegt informāciju ziņu žurnālistikā, līdzsvaroti atainot viedokļu un balsu (viedokļu autoru) daudzveidību,	6. LKI

	(viedokļu autoru) daudzveidību, izvairīties identificēties ar kādu nostāju un paust vērtējumu	Izvairīties identificēties ar kādu nostāju vai paust vērtējumu Izprast ziņu žurnālistikas principus	Ziņu žurnālistika Sabiedriskie (politiskajiem, ekonomiskajiem u.c.) procesi, par ko žurnālists stāsta (atbilstoši politoloģijas, ekonomikas, vēstures, dabaszinātņu u.c. disciplīnu sniegtajām zināšanām)	izvairīties identificēties ar kādu nostāju un paust vērtējumu	
4.2.3.	Strādāt ar liela apjoma informāciju, veicināt mediju ticamību, kā arī tiecoties sasniegt augstākos profesionālās ētikas standartus	Strādāt ar lielu informācijas apjomu Izprast mediju lomu sabiedrībā un sociālās atbildības un ētikas principus	<u>Lietošanas līmenī:</u> Mediju ētika Komunikācijas teorijas Mediju ekonomika un vadība	Spēja vadīt informācijas procesus, palielinot mediju ticamību, kā arī tiecoties sasniegt augstākos profesionālās ētikas standartus	6. LKI
4.2.4.	Godīgi kalpot sabiedrības daudzveidīgajām un sociāli atbildīgai medija darbības interesēm	Apzināties mediju lomu sabiedrībā un sociālās atbildības principus	<u>Lietošanas līmenī:</u> Komunikācijas teorijas Mediju ekonomika un vadība	Spēja godīgi kalpot sabiedrības daudzveidīgajām un sociāli atbildīgai medija darbības interesēm	6. LKI
4.2.5.	Veikt žurnālista profesionālos pienākumus saskaņā ar demokrātiskas kultūras vērtībām	Izprast valsts, sabiedrības uzbūvi demokrātiskā iekārtā, darboties atbilstoši demokrātiskas kultūras vērtībām	<u>Izpratnes līmenī:</u> Politoloģija Socioloģija <u>Lietošanas līmenī:</u> Žurnālistika	Spēja veikt žurnālista profesionālos pienākumus saskaņā ar demokrātiskas kultūras vērtībām	6. LKI
4.3. Iesaistīties profesijas attīstībā un veicināt sabiedrības izpratni par to:					
4.3.1.	Iesaistīties profesijas attīstībā, profesionālo normu attīstībā, diskusijās par profesijai aktuāliem	Interesēties par žurnālistikas profesionālajā kopienā notiekošo Iesaistīties diskusijās par profesijai aktuāliem jautājumiem, prast pamatot savu	<u>Lietošanas līmenī:</u> Mediju kritika	Spēja iesaistīties profesijas attīstībā, profesionālo normu attīstībā, diskusijās par profesijai aktuāliem jautājumiem	6. LKI

	jautājumiem caur profesionālām apvienībām un citos veidos	viedokli	Žurnālistikas būtība, lomas un uzdevumi sabiedrībā	caur profesionālām apvienībām un citos veidos	
4.3.2.	Dažādām sabiedrības grupām skaidrot savas profesijas būtību un nošķirumu no citām ar informācijas radīšanu un izplatīšanu saistītām profesijām	<p>Izprast žurnālistikas profesiju, mediju darbības principus</p> <p>Izprast nošķirumu starp žurnālistiku un citām ar informācijas radīšanu un izplatīšanu saistītām profesijām</p> <p>Prast pamatot savu viedokli</p> <p>Prast izskaidrot savas profesionālās darbības iespējas un ierobežojumus</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Mārketingis</p> <p>Sabiedriskās attiecības</p> <p>Reklāma</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Argumentācijas prasmes</p> <p>Žurnālistikas būtība, lomas un uzdevumi sabiedrībā</p> <p>Komunikācijas teorijas</p>	<p>Spēja izprast savas profesijas būtību un nošķirumu no citām ar informācijas radīšanu un izplatīšanu saistītām profesijām</p> <p>Spēja dažādām sabiedrības grupām skaidrot savas profesijas būtību un nošķirumu no citām ar informācijas radīšanu un izplatīšanu saistītām profesijām</p>	6. LKI

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Ievērot jomai saistošo normatīvos aktu, standartu prasības un ētikas normas, analizēt darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām	Pielietot žurnālistikas nozari regulējošos normatīvos dokumentus Ievērot darba tiesisko attiecību normas Ievērot nozares profesionālās ētikas normas	<u>Lietošanas līmenī:</u> Žurnālistikas ētika Žurnālistikas un mediju jomai saistošie normatīvie akti Darba tiesisko attiecību normas	Spēja ievērot jomai saistošos normatīvos aktu, standartu prasības un ētikas normas, analizēt darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām	6. LKI
5.2.	Ievērot civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasības Ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības	Ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības Prast sniegt pirmo palīdzību un rūpēties par savu un citu cilvēku drošību Izprast vides ilgtspējības pamatprincipus un spēt rīkoties saskaņā ar tiem	Izpratnes līmenī: Civilās aizsardzības sistēma Vides aizsardzības sistēma Darba aizsardzības sistēma <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba vides riska faktoru identificēšana	Spēja ievērot civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasības Spēja ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības	6. LKI
5.3.	Strādāt individuāli un komandā, plānojot savu un citu cilvēku darbu	Plānot un organizēt savu un citu cilvēku darbu Strādāt individuāli un komandā	<u>Izpratnes līmenī:</u> Vadībzinību teorijas un pamatprincipi <u>Lietošanas līmenī:</u> Sociālā psiholoģija Saskarsmes pamatprincipi Komandas darba vadīšana Laika plānošana	Spēja veikt darba pienākumus individuāli, kā arī strādāt komandā, plānot un organizēt savu un citu cilvēku darbu	6. LKI

5.4.	Plānot un pilnveidot profesionālo izaugsmi	Pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā Patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas Pilnveidot savas profesionālās zināšanas, prasmes, kompetences	<u>Lietošanas līmenī:</u> Profesionālās kompetences pilnveide Komunikācijas un mediju teorijas <u>Laika plānošana</u>	Spēja plānot un pilnveidot zināšanas un prasmes pašmācības ceļā, kā arī apmeklējot konferences, seminārus, kursus, kas veltīti mediju un žurnālistikas tematikai Spēja sekot līdzi jaunākajām tendencēm žurnālistikas un mediju jomas attīstībā, pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši nozares attīstībai, īpaši jauno informācijas un komunikācijas tehnoloģiju piedāvātajām iespējām	6. LKI
5.5.	Lietot valsts valodu	Efektīvi lietot valodas izteiksmes līdzekļus, lai veidotu un nodotu auditorijai informāciju mutiski un rakstiski Lietot profesionālo terminoloģiju Prast izmantot latviešu literāro valodu Pilnveidot savas latviešu literārās valodas prasmes	<u>Lietošanas līmenī:</u> Valsts valoda izcilā līmenī Profesionālie termini valsts valodā Literārā valoda	Spēja brīvi sazināties valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanai Spēja izmantot latviešu literāro valodu	6. LKI
5.6.	Lietot divas svešvalodas, no kurām viena ir oficiālā Eiropas Savienības valoda	Lasīt un saprast tekstu svešvalodā Diskutēt un sazināties svešvalodā	<u>Lietošanas līmenī:</u> Divas svešvalodas, no kurām viena ir oficiālā Eiropas Savienības valoda Profesionālie termini vismaz vienā svešvalodā	Spēja brīvi sazināties, rakstīt, lasīt, strādāt un uzstāties divās svešvalodās, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus	6. LKI
5.7.	Attīstīt kritisko domāšanu un medijpratību	Atlasīt, izvērtēt un pārbaudīt informācijas avotus, faktus, apgalvojumus un viedokļus	<u>Lietošanas līmenī:</u> Medijpratība Kritiskā domāšana	Spēja domāt kritiski, apzināties savu medijpratības līmeni, prast to uzlabot	6. LKI

5.8.	Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, t.sk. biroja tehniku	<p>Lietot žurnālistikas žanram atbilstošas tehnoloģijas, lietojumprogrammas un lietotnes</p> <p>Lietot informācijas sistēmas (lietojumprogrammas) dokumentu izstrādāšanai un noformēšanai</p> <p>Patstāvīgi sameklēt informāciju interneta vidē</p> <p>Lietot specializētas lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumiem</p> <p>Sazināties, izmantojot informācijas tehnoloģijas</p> <p>Izmantot datora lietošanas drošības programmas</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Datora un biroja tehnikas darbības principi</p> <p>Informācijas sistēmu drošības principi</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Biroja lietojumprogrammu izmantošana dokumentu sagatavošanā</p> <p>Datoru drošības programmu izmantošana</p>	Spēja lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas un lietojumprogrammas darba uzdevumu veikšanai	6. LKI
5.9.	Īstenot pētījumus atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā	<p>Strādāt ar akadēmiskiem avotiem, pielietot daudzveidīgas datu ievākšanas un apstrādes metodes</p> <p>Veiky secinājumus, balstoties uz pētījumu datiem</p> <p>Apzināties dažādus pētījumu ierobežojumus</p> <p>Ievērot pētniecības ētikas principus</p>	<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Mediju un komunikācijas pētniecība</p> <p>Akadēmiskā rakstība</p> <p>Zinātnisko datu bāžu izmantošana</p> <p>Kvalitatīvās pētījumu metodes</p> <p>Kvantitatīvās pētījumu metodes</p> <p>Datu apstrādes un analīzes metodes</p> <p>Pētniecības ētika</p>	<p>Spēja labā kvalitātē īstenot pētījumus atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā</p> <p>Spēja izmantot daudzveidīgas pētījumu metodes, datu apstrādes metodes</p> <p>Spēja ievērot pētniecisko ētiku</p>	6. LKI

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Latvijas žurnālistu asociācija Standarta izstrādes darba grupa: Sigita Rože – Internews Arta Ģiga – TV3, Re:Baltica Pēteris Zirnis – ziņu aģentūra LETA Arnis Krauze – Latvijas Radio, TV3 Zane Mače – Latvijas Radio</p>
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<p>Kristers Pļešakovs – Kultūras ministrijas Mediju politikas nodaļas eksperts; Aina Liepiņa – Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte; Anna Peipiņa – Rektoru padome, Rīgas Stradiņa universitātes studiju programmas “Žurnālistika” vadītāja; Vikija Valdmane-Rozenberga – Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Televīzijas satur redaktore; Marta Cerava – Drukas un mediju tehnoloģiju nozaru ekspertu padome, lsm.lv galvenā redaktore; Jānos Buholcs – Latvijas Žurnālistu asociācijas Ētikas komisijas loceklis.</p>
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	<i>2020. gada 28. februāris</i>
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	<i>nav</i>