

SASKAŅOTS
Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes
2019. gada 18. septembra sēdē, protokols Nr. 6

**EKONOMISTA
PROFESIJAS STANDARTS**

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Ekonomists	Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL), atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI)
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: Nodokļu ekonomists (5. PKL, atbilst 6. LKI)	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Finansists (5. PKL, atbilst 6. LKI); Grāmatvedis (5. PKL, atbilst 6. LKI)	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Ekonomists analizē un plāno dažādus ekonomiskos procesus tautsaimniecības līmenī, t.i. analizē nodarbinātības, darba ražīguma un samaksas, ražošanas un pakalpojumu sniegšanas ieņēmumu un izdevumu gūšanas procesus, veic izmaksu kalkulāciju. Piedalās valsts ekonomiskās politikas un resursu plānošanā, lai palielinātu rezultātu efektivitāti, meklē risinājumus, kas palīdz novērst riskus. Piedalās budžeta sastādīšanā un seko tā izpildei, izveido rezultātu efektivitātes novērtēšanas sistēmu un kontrolē normatīvajos aktos minēto procesu reglamentējošo prasību ievērošanu. Organizē un vada plānošanas un analīzes darbu, informē un konsultē par ilgtspējīgas attīstības un saimnieciskās darbības plānošanas jautājumiem, kā arī patstāvīgi plāno un veic pētniecības darbu ekonomikas jomā un izstrādā priekšlikumus tā rezultātu ieviešanai.</p> <p>Ekonomista vispārīgie pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Ekonomiskās sistēmas makro un mikro vides novērtēšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– analizēt informāciju par ekonomikas jautājumiem un norisēm tautsaimniecības, pašvaldību un organizāciju līmenī;– novērtēt iekšējās un ārējās vides faktoros un to ietekmi uz sociāli ekonomiskiem procesiem;– noteikt ekonomiskos riskus, veikt to analīzi un ieteikt pasākumus to novēršanai;– novērtēt ekonomiskās politikas ietekmi uz mērķa grupām un sociāli ekonomiskiem procesiem;– noteikt darbības mērķus un pamatvirzienus organizācijas, pašvaldības, kā arī nozares un valsts ilgtspējīgas attīstības un efektivitātes paaugstināšanas nodrošināšanai. <p>3.2. Komersectora un publiskā sektora organizāciju saimnieciskās darbības un resursu pārvaldīšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– pārvaldīt finanšu, nodokļu un grāmatvedības jautājumus;– plānot budžetu un resursus, sekot budžeta izpildei un resursu izlietojumam;– analizēt un prognozēt ieņēmumus un izdevumus;– veikt sasniegto rezultātu kvantitatīvo un kvalitatīvo analīzi un novērtēt to efektivitāti. <p>3.3. Dažādu ekonomisko problēmu pētīšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– identificēt pastāvošās problēmas tautsaimniecības, pašvaldību un organizāciju līmenī;– vākt, analizēt un interpretēt ekonomikas datus, izmantojot ekonomikas teorijas, kā arī statistikas un citas metodes;– izstrādāt priekšlikumus resursu efektīvākai izmantošanai. <p>3.4. Ekonomisko procesu un darbības nodrošināšanas vispārējie uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none">- ievērot jomai saistošo normatīvo aktu un standartu pielietošanu un analizēt darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām;	

- ievērot civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasības;
- īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes sociālā dialoga veidošanai sabiedrībā un piedalīties organizācijas reputācijas veidošanā;
- īstenot pētījumus un koncepciju izstrādi atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā;
- izstrādāt pārskatus, publikācijas un prezentācijas par pētniecības rezultātiem nozarē un profesionālās darbības jomā;
- lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas;
- nepārtraukti turpināt tālākizglītību un pilnveidot savas zināšanas par novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā;
- sazināties vienā vai vairākās svešvalodās, t.sk. lietojot profesionālo terminoloģiju.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
4.1. Ekonomiskās sistēmas makro un mikro vides novērtēšana:				
4.1.1.	analizēt informāciju par ekonomikas jautājumiem un norisēm tautsaimniecības, pašvaldību un organizāciju līmenī	<p>Izprast pasaules ekonomikas attīstības tendences</p> <p>Izprast ekonomiskās attīstības likumsakarības</p> <p>Analizēt un izvērtēt valsts makroekonomisko un struktūrpolitiku</p> <p>Izprast valsts ekonomiskās politikas veidošanas principus</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Ekonomikas attīstības procesi pasaulē</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Pasaules ekonomikas un Latvijas tautsaimniecības attīstības vēsture un tendences</p> <p>Ekonomisko procesu likumsakarības</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Makroekonomisko pamatrādītāju analīzes metodes</p> <p>Statistiskās analīzes metodes ekonomikā</p>	<p>Spēja izprast un analizēt ekonomiskās attīstības likumsakarības un tendences pasaulē un Latvijā</p> <p>Spēja izprast un analizēt valsts ekonomisko politiku</p> <p>Spēja izprast un izskaidrot ekonomiskās vides izmaiņas</p>
4.1.2.	novērtēt iekšējās un ārējās vides faktorus un to ietekmi uz sociāli ekonomiskiem procesiem	<p>Novērtēt makro un mikro vidi ietekmējošos faktorus</p> <p>Izprast iekšējās ekonomiskās vides faktorus un to ietekmi uz sociāli ekonomiskiem procesiem</p> <p>Izprast ārējās ekonomiskās vides faktorus un to ietekmi uz sociāli ekonomiskiem procesiem</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Pasaules un Latvijas ekonomiskās attīstības tendences</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Vides faktoru attīstības likumsakarības</p> <p>Sociāli ekonomiskie procesi</p> <p>Pieprasījuma un piedāvājuma izmaiņu ietekme uz tirgu</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p>	<p>Spēja izskaidrot atšķirības starp iekšējiem un ārējiem vides faktoriem</p> <p>Spēja kritiski vērtēt gan iekšējās, gan ārējās vides faktoru ietekmi uz sociāli ekonomiskiem procesiem</p> <p>Spēja izskaidrot vides izmaiņu radītās sekas</p>

			Sociāli ekonomiskos procesus raksturojošo rādītāju pielietošana Faktoru ietekmes analīzes metodes		
4.1.3.	noteikt ekonomiskos riskus, veikt to analīzi un ieteikt pasākumus to novēršanai	Novērtēt saimnieciskās darbības un finanšu riskus un sastādīt to novēršanas plānu savas profesionālās darbības (atbildības) jomā	<u>Izpratnes līmenī:</u> Risku veidi, klasifikācija, varbūtība un ietekme Risku vadīšanas process <u>Lietošanas līmenī:</u> Risku novērtēšanas metodes	Spēja analizēt un vadīt ekonomiskos riskus Spēja īstenot pasākumus risku novēršanai vai mazināšanai savas profesionālās darbības (atbildības) jomā	6.LKI
4.1.4.	novērtēt ekonomiskās politikas ietekmi uz mērķa grupām un sociāli ekonomiskiem procesiem	Novērtēt valsts ekonomiskās politikas ietekmi uz norisēm tautsaimniecībā Novērtēt, kā pasaules ekonomiskās attīstības tendences un ārvalstu ekonomiskā politika ietekmē konkrēto funkcionālo jomu	<u>Priekšstata līmenī:</u> Aktuālās pasaules un Latvijas ekonomiskās attīstības tendences <u>Izpratnes līmenī:</u> Pasaules un Latvijas ekonomisko procesu likumsakarības Ekonomiskās politikas veidošanas principi Ekonomiskās politikas ietekme uz tirgu un tautsaimniecību kopumā <u>Lietošanas līmenī:</u> Makroekonomiskā līdzsvara teorijas Makroekonomisko rādītāju analīzes metodes	Spēja izprast ekonomiskās politikas veidošanas likumsakarības un kritiski izvērtēt tās ietekmi uz sociālo un ekonomisko vidi Spēja kvantitatīvi novērtēt ekonomiskās politikas ietekmi uz makroekonomiskiem rādītājiem	6.LKI
4.1.5.	noteikt darbības mērķus un pamatvirzienus organizācijas, pašvaldības, kā arī nozares un valsts	Izprast ekonomisko procesu attīstības tendences Novērtēt ilgtspējīgu attīstību ietekmējošos faktoros un izprast tās priekšnosacījumus	<u>Priekšstata līmenī:</u> Ekonomiskās attīstības procesi Latvijā un pasaulē <u>Izpratnes līmenī:</u>	Spēja izprast ekonomisko procesu likumsakarības Spēja izprast ilgtspējīgas attīstības priekšnosacījumus un novērtēt to ietekmējošos faktoros	6.LKI

	ilgtspējīgas attīstības un efektivitātes paaugstināšanas nodrošināšanai	Sniegt argumentētus priekšlikumus ekonomiskās darbības pilnveidošanai savas profesionālās darbības (atbildības) jomā	<p>Ekonomisko procesu likumsakarības</p> <p>Sociāli ekonomisko procesu aktualitātes Latvijā un pasaulē</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Zinātniski pētnieciskās metodes</p> <p>Informācijas tehnoloģijas, datu analīze, apstrāde un aizsardzība</p>	Spēja zinātniski argumentēti izteikt priekšlikumus ekonomisko procesu pilnveidošanai savas profesionālās darbības (atbildības) jomā	
4.2. Komerccsektora un publiskā sektora institūciju saimnieciskās darbības un resursu pārvaldīšana:					
4.2.1.	pārvaldīt finanšu, nodokļu un grāmatvedības jautājumus	<p>Orientēties normatīvā regulējuma prasībās finanšu, nodokļu un grāmatvedības jomā</p> <p>Novērtēt juridisko un fizisko personu saimniecisko un finansiālo darbību</p> <p>Aprēķināt preces/pakalpojuma pašizmaksu un cenu, noteikt darbaspēka izmaksas un citas izmaksu pozīcijas</p> <p>Organizēt darījumu uzskaiti un inventarizāciju</p> <p>Analizēt gada pārskata atskaites (bilance, peļņas vai zaudējumu aprēķins, naudas plūsma un citi pielikumi)</p> <p>Veikt uzņēmumu finanšu analīzes aprēķinus un novērtēt finanšu stāvokli</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Valsts ekonomiskās attīstības tendences</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Fiskālā politika</p> <p>Dažādu līmeņu budžetu veidošana</p> <p>Grāmatvedības būtība, principi, formas, metodes, objekti, reglamentējošie normatīvie akti, kontu plāns</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Saimnieciskās darbības izmaksu sastāvs, struktūra, veidošanās, to nozīme</p> <p>Optimāla saimnieciskās darbības varianta izvēle ierobežotu resursu apstākļos</p>	<p>Spēja pārvaldīt finanšu, nodokļu un grāmatvedības jautājumus</p> <p>Spēja orientēties normatīvo aktu prasībās finanšu, nodokļu un grāmatvedības jomā</p> <p>Spēja veikt uzņēmumu organizāciju finanšu analīzi un novērtēt to finanšu stāvokli</p>	6.LKI
4.2.2.	plānot budžetu un resursus, sekot budžeta izpildei un	Plānot un sastādīt funkcionālos un finanšu budžetus, izvērtējot ieņēmumu un izdevumu dinamiku un struktūru	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Budžets, tā veidošana</p>	<p>Spēja plānot un sastādīt funkcionālos un finanšu budžetus</p> <p>Spēja izvēlēties un izmantot alternatīvus</p>	6.LKI

	resursu izlietojumam	Prast izvēlēties un izmantot alternatīvus finansēšanas avotus, izvērtējot resursu piesaistīšanas iespējas, riskus un to ietekmi uz rezultātu efektivitāti Analizēt un koriģēt funkcionālos un finanšu budžetus, mērķtiecīgi analizējot ieņēmumu un izdevumu dinamiku un struktūru	Audīta (revīzijas) pamati <u>Lietošanas līmenī:</u> Funkcionālo un finanšu budžetu un finanšu pārskatu sastādīšanas metodes Budžeta kontrole	finansēšanas avotus Spēja analizēt un koriģēt funkcionālos un finanšu budžetus, ņemot vērā aktuālo situāciju	
4.2.3.	analizēt un prognozēt ieņēmumus un izdevumus	Pielietot finanšu un statistikas informāciju saimnieciskās darbības uzskaitē, plānošanā un analīzē Nodrošināt efektīvu finanšu izlietošanu, analizējot, plānojot un koriģējot naudas plūsmu Sastādīt, analizēt un koriģēt ekonomisko procesu prognozes	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ieņēmumus un izdevumus ietekmējošie faktori Prognozēšana metodes un rīki <u>Lietošanas līmenī:</u> Analītisko metožu pielietošana Kvalitatīvās un kvantitatīvās ekonomiskās analīzes metodes Ekonomisko procesu modelēšana	Spēja pielietot finanšu un statistikas informāciju saimnieciskās darbības uzskaitē, plānošanā un analīzē Spēja nodrošināt efektīvu finanšu izlietošanu Spēja prognozēt ieņēmumus un izdevumus Spēja pielietot ekonomiskos modeļus problēmu analīzē un risinājumos	6.LKI
4.2.4.	veikt sasniegto rezultātu kvantitatīvo un kvalitatīvo analīzi un novērtēt to efektivitāti	Analizēt un novērtēt saimnieciskās darbības rezultātus un identificēt tos ietekmējošos faktorus Izstrādāt un pielietot saimnieciskās darbības efektivitātes rādītāju sistēmu	<u>Izpratnes līmenī:</u> Kvalitatīvās un kvantitatīvās ekonomiskās analīzes metodes <u>Lietošanas līmenī:</u> Efektivitātes novērtēšanas metodes	Spēja apkopot datus un veidot datubāzes Spēja veikt sasniegto rezultātu kvantitatīvo un kvalitatīvo analīzi Spēja pielietot efektivitātes novērtēšanas metodes	6.LKI
4.3. Dažādu ekonomisko problēmu pētīšana:					
4.3.1.	identificēt pastāvošās problēmas tautsaimniecības, pašvaldību un organizāciju līmenī	Kritiski izvērtēt aktuālo situāciju Apstrādāt informāciju problēmas identificēšanai organizācijā	<u>Priekšstata līmenī:</u> Ekonomisko un sociālo procesu atīstība pasaulē un Latvijā <u>Izpratnes līmenī:</u>	Spēja identificēt aktuālas problēmas, kas var veidoties dažādos tautsaimniecības līmeņos Spēja apstrādāt un kritiski izvērtēt informāciju, formulēt problēmu	6.LKI

			<p>Ekonomisko procesu likumsakarības</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Zinātniski pētnieciskās metodes</p> <p>Informācijas atlasēs un analīzes metodes</p>		
4.3.2.	vākt, analizēt un interpretēt ekonomikas datus, izmantojot ekonomikas teorijas, kā arī statistikas un citas metodes	Apkopot un sistematizēt iegūtos rezultātus turpmākam pielietojumam ekonomisko procesu pilnveidošanai	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Ekonomisko procesu likumsakarības</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Zinātniski pētnieciskās metodes</p> <p>Ekonomikas teorijas</p> <p>Statistiskās analīzes metodes ekonomikā</p> <p>Secinājumu veidošanas loģiskās metodes</p>	<p>Spēja vākt, analizēt un interpretēt ekonomikas datus ekonomisko problēmu risināšanai</p> <p>Spēja pētījuma gaitā iegūtos rezultātus sistematizēt praktiskai pielietojšanai</p>	6.LKI
4.3.3.	izstrādāt priekšlikumus resursu efektīvākai izmantošanai	Vadoties no veiktā pētījuma, izstrādāt priekšlikumus ekonomisko procesu pilnveidošanai un resursu efektīvākai izmantošanai organizācijā	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Ekonomisko procesu likumsakarības</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Zinātniski pētnieciskās metodes</p> <p>Argumentācijas pamatprincipi</p>	<p>Spēja problēmas identificēšanas un īstenotā pētījuma rezultātā izstrādāt konkrētus priekšlikumus ekonomisko procesu efektivitātes paaugstināšanai organizācijā</p>	6.LKI

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	ievērot jomai saistošo normatīvo aktu un standartu pielietošanu un analizēt darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām	<p>Izprast jomu regulējošo normatīvo aktu prasības</p> <p>Pielietot problēmas risināšanai nepieciešamos regulējošos normatīvos aktus</p> <p>Pielietot jomai atbilstošos standartus</p> <p>Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām</p> <p>Ievērot darba aizsardzības prasības</p> <p>Identificēt iespējamos riskus, veicot darba uzdevumus</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Darba aizsardzības sistēmas organizācija</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Jomas regulējošo normatīvo aktu un standartu prasības</p> <p>Darba vides riska faktoru novēršanas preventīvie pasākumi</p>	<p>Spēja ievērot ar jomu saistošo normatīvo aktu prasības</p> <p>Spēja ievērot darba tiesiskās attiecības</p> <p>Spēja veikt darba uzdevumus, ievērojot darba aizsardzības prasības</p>	6.LKI
5.2.	ievērot civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasības	Ievērot civilās un vides aizsardzības prasības	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Aprītes ekonomikas pamatprincipi</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Civilās un vides aizsardzības regulējošo normatīvo aktu prasības</p>	Spēja veikt darba uzdevumus, ievērojot civilās aizsardzības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības	6.LKI
5.3.	īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes sociālā dialoga veidošanai sabiedrībā un piedalīties organizācijas reputācijas veidošanā	<p>Ievērot saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas</p> <p>Argumentēti izteikt viedokli un to aizstāvēt</p> <p>Sagatavot un publiskot prezentācijas materiālus</p> <p>Būt tolerantam viedokļu dažādībā</p> <p>Pārvaldīt stresu sociālās komunikācijas procesā</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Eiropas sabiedrības multikulturālisma principi</p> <p>Demokrātijas principi</p> <p>Cilvēktiesības</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra</p> <p>Sociālā daudzveidība un</p>	<p>Spēja nodrošināt aktīvu un efektīvu dalību sociālā dialoga veidošanā sabiedrībā</p> <p>Spēja piedalīties uzņēmuma reputācijas veidošanā</p> <p>Spēja ievērot profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipus un vispārpieņemtās uzvedības normas</p> <p>Spēja efektīvi sadarboties komandā, pildot profesionālos darba uzdevumus</p>	6.LKI

		Kritiski un radoši domāt	<p>vienlīdzības princips</p> <p>Sabiedrības ilgtspējīgas attīstības veicināšanas principi</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Laika plānošana</p> <p>Lietišķā komunikācija</p> <p>Vispārējā un profesionālā ētika</p> <p>Starpkultūru saskarsme</p>		
5.4.	īstenot pētījumus un koncepciju izstrādi atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā	<p>Izprast ekonomisko procesu būtību un to likumsakarības</p> <p>Pārzināt pētniecības metodes nozarē</p> <p>Apkopot, sistematizēt un analizēt datus</p> <p>Apstrādāt informāciju, izvēloties piemērotāko risinājumu</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Makro un mikroekonomisko procesu likumsakarības</p> <p>Naudas apgrozība</p> <p>Valūtas, finansiālā politika un cenu politika</p> <p>Ražošanas veidi, ražošanas izmaksas, darba samaksa</p> <p>Ilgspējīgas attīstības principi</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Zinātniski pētnieciskās metodes</p> <p>Statistikas pamatprincipi</p> <p>Informācijas apstrādes metodes</p> <p>Kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes ekonomikā</p>	<p>Spēja pielietot zinātniski pētnieciskās metodes un veikt lietišķos pētījumus, sagatavot publikācijas un prezentēt tās</p> <p>Spēja lietot zināšanas un metodes, lai izskaidrotu ilgtspējīgas attīstības jautājumus un veiktu pierādījumus balstītus secinājumus</p>	6.LKI
5.5.	izstrādāt pārskatus, publikācijas un prezentācijas par pētniecības rezultātiem nozarē un profesionālās darbības	<p>Īstenot pētījumus, apstrādāt un interpretēt to rezultātus</p> <p>Sagatavot pētījumu rezultātu atskaiti</p> <p>Sagatavot prezentācijas materiālus un publikācijas</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Efektīvas komunikācijas paņēmieni</p> <p>Komunikācija (tai skaitā starpkultūru) sabiedrībā (tai skaitā) multikulturālajā</p>	<p>Spēja sagatavot publikācijas un prezentēt tās</p> <p>Spēja veikt pētījumus ar pievienoto vērtību, interpretēt un analizēt to rezultātus</p>	6.LKI

	jomā	Argumentēt savu viedokli	Argumentācijas paņēmieni <u>Lietošanas līmenī:</u> Pārskatu un publikāciju sagatavošana		
5.6.	lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas	Lietot informācijas tehnoloģiju rīkus un pakalpojumus Komunicēt sadarbības tīklos, izmantojot internetu Meklēt un apkopot iegūto informāciju Nodrošināt elektroniskās dokumentāciju un datu uzglabāšanu	<u>Izpratnes līmenī:</u> Informācijas tehnoloģiju iespējas un potenciālie riski, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus Elektroniskās informācijas drošība <u>Lietošanas līmenī:</u> Informācijas tehnoloģijas datu analīze, apstrāde un aizsardzība Datorprogrammas - elektroniskās tabulas, datu bāzes, informācijas uzglabāšana un vadība, u.c.	Spēja izmantot informācijas tehnoloģijas profesionālajā darbībā, t.sk. komunikācijai atbilstošajā jomā	6.LKI
5.7.	nepārtraukti turpināt tālākizglītību un pilnveidot savas zināšanas par novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā	Novērtēt savu profesionālo pieredzi Izprast mācīšanās vajadzības karjeras izaugsmei Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi Sekot aktualitātēm nozarē Pielietot iegūtās zināšanas praksē Plānot laiku tālākizglītībai	<u>Izpratnes līmenī:</u> Plānošana un lēmumu pieņemšana. <u>Lietošanas līmenī:</u> Pašnovērtējuma mehānismi Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana Laika plānošanas paņēmieni	Spēja sevi organizēt un, uzņemoties atbildību, turpināt mācīties un sevi izglītēt profesionālajā jomā, kā arī attīstīt personiskās prasmes	6.LKI
5.8.	sazināties vienā vai vairākās svešvalodās, t.sk. lietojot profesionālo terminoloģiju	Sazināties mutiski un rakstiski dažādās profesionālās situācijās un vidēs Lietot profesionālo terminoloģiju Prezentēt jautājumus gan profesionālajā vidē, gan sabiedrībai	<u>Izpratnes līmenī:</u> Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos un vidēs. <u>Lietošanas līmenī:</u> Plašs un atbilstošs vārdu krājums	Spēja brīvi sazināties, rakstīt, lasīt, strādāt un uzstāties vienā vai vairākās svešvalodās, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus	6.LKI

			Funkcionālā gramatika Profesionālā terminoloģija Starpkultūru komunikāciju pamati		
--	--	--	---	--	--

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Profesijas standarta iesniedzējs: SIA EPC (Ekonomikas prognožu centrs) Profesijas standarta izstrādes darba grupa: Raita Karnīte - SIA EPC (Ekonomikas prognožu centrs) valdes locekle Jūlija Linkeviča – Konkurences padomes Stratēģiskās plānošanas un attīstības vadītāja Andra Feldmane – Latvijas Pašvaldību savienības padomniece uzņēmējdarbības jautājumos Maija Šenfelde – RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātes Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedras vadītāja Māris Jurušs – RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātes Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūta Muitas un nodokļu katedras docents</p>
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<p>I. Lūsēna Ezera - Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte Ilze Vakna-Krilovska – Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta vecākā eksperte – nepiedalās. Daina Robežniece – Finanšu ministrijas Grāmatvedības un revīzijas politikas departamenta direktore. Elīna Rītiņa – Latvijas Darba devēju konfederācija, SIA Tet nodokļu eksperte Aina Liepiņa – Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte Oksana Lentjušenkova – Latvijas Rektoru padome, Ekonomikas un Kultūras augstskola Ruta Šneidere – Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares ekspertu padome, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācijas valdes locekle, Atestācijas komitejas vadītāja, asoc. prof. Raita Karnīte – SIA EPC (Ekonomikas prognožu centrs) valdes locekle, Latvijas Zinātņu akadēmijas Humanitāro un sociālo zinātņu nodaļas vadītāja Ivars Brīvers – Latvijas Ekonomistu asociācijas valdes priekšsēdētājs Jānis Lielpēteris – Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras politikas daļas direktora vietnieks</p>
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	<i>18.09.2019</i>
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	<i>Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 21.marta sēdē protokols Nr.3</i>