

**PSIHOLOGA  
PROFESIJAS STANDARTS**

<b>1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis</b>	
Psihologs	Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5 PKL) atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7 LKI).
<b>2. Profesionālās kvalifikācijas prasības</b>	
<b>Profesijas specializācijas:</b> Nav	
<b>Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis:</b> Nav	
<b>3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums</b>	
<p>Psihologs analizē un piemēro psihologa profesionālajā darbībā psiholoģijas zinātnes teorētiskos un empīriski pamatotos principus, izvirza psihologa profesionālās darbības sasniegšanas mērķus, veic indivīda, grupas vai organizācijas psiholoģisko izpēti (novērtēšanu), psiholoģisko konsultēšanu un sniedz psiholoģisko palīdzību, atbilstoši izvirzītajam mērķim, novērtē psihologa profesionālās darbības efektivitāti, raksta un sniedz psihologa atzinumu, veic zinātniskus pētījumus. Psihologs sadarbojas ar savas un citu profesiju pārstāvjiem, un savā psihologa profesionālajā darbībā ievēro psihologa profesionālās ētikas normas. Psihologs strādā iestādēs un uzņēmumos (t.sk. skolās, slimnīcās, klīnikās) vai kā pašnodarbināta persona vai individuāls komersants.</p> <p>Psihologa pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Indivīdu, grupu vai organizāciju, psiholoģiskā novērtēšana (izpēte), izmantojot zinātniski pamatotas metodes:</p> <p>Noskaidrot klienta vajadzības un problēmas, lai plānotu turpmāko profesionālo darbību;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izvirzīt atbilstoši klienta vajadzībām un pasūtījumam sasniedzamus psiholoģiskās izpētes mērķus;</li><li>- Izplānot psiholoģiskās izpētes procesu, izvēloties piemērotākās izpētes metodes;</li><li>- Veikt psiholoģisko izpēti, atbilstoši izplānotajam psiholoģiskās izpētes procesam;</li><li>- Analizēt informāciju, kas ievākta psiholoģiskās izpētes gaitā;</li><li>- Integrēt ievākto informāciju un veikt secinājumus;</li><li>- Sagatavot atzinumu par psiholoģiskās izpētes rezultātiem, atbilstoši, psiholoģiskās izpētes mērķim;</li><li>- Sniegt klientam atgriezenisko saiti par veikto psiholoģisko izpēti (novērtēšanu);</li><li>- Izvērtēt veiktās psiholoģiskās izpētes procesu;</li><li>- Sagatavot sadarbības pārskatu un citus dokumentus, kas ir nozīmīgi un nepieciešami klienta problēmu risināšanā par indivīda, grupas vai organizācijas psiholoģisko izpēti (novērtēšanu).</li></ul>	

3.2. Individū, grupu vai organizāciju psiholoģiskā konsultēšana, izmantojot zinātniski pamatotas metodes:

- Nodibināt kontaktu ar klientu, psiholoģiskās konsultēšanas procesa uzsākšanai;
- Noskaidrot klienta vajadzības un problēmas, psiholoģiskās konsultēšanas veikšanai;
- Vienoties ar klientu par psiholoģiskās konsultēšanas mērķiem un nosacījumiem;
- Izveidot psiholoģiskās konsultēšanas stratēģiju atbilstoši izvirzītajam konsultēšanas mērķim;
- Veikt psiholoģisko konsultēšanu;
- Pārbaudīt izvēlētajā psiholoģiskās konsultēšanas stratēģijas atbilstību psiholoģiskās konsultēšanas procesam;
- Sniegt klientam atgriezenisko saiti par veikto psiholoģisko konsultēšanu;
- Noslēgt psiholoģiskās konsultēšanas procesu;
- Izvērtēt psiholoģiskās konsultēšanas rezultātu;
- Sagatavot sadarbības pārskatu un citus dokumentus, kas ir nozīmīgi klienta problēmu risināšanā par psiholoģisko konsultēšanu individuāli, grupā vai organizācijā.

3.3. Psiholoģiskās palīdzības īstenošana indivīdiem, grupām un organizācijām, izmantojot zinātniski pamatotas metodes (krīzes intervence, pašpalīdzības prasmju/iemaņu attīstības treniņi, u.c.):

- Nodibināt kontaktu ar klientu, psiholoģiskās palīdzības procesa uzsākšanai;
- Noskaidrot klienta vajadzības un problēmas, psiholoģiskās palīdzības sniegšanai;
- Izvirzīt psiholoģiskās palīdzības sniegšanas mērķus;
- Izvēlēties piemērotākās psiholoģiskās palīdzības sniegšanas metodes;
- Izveidot psiholoģiskās palīdzības sniegšanas plānu;
- Sniegt/nodrošināt psiholoģisko palīdzību;
- Sniegt klientam atgriezenisko saiti un noslēgt psiholoģiskās palīdzības procesu;
- Izvērtēt psiholoģiskās palīdzības sniegšanas rezultātu;
- Sagatavot sadarbības pārskatu un citus dokumentus.

3.4. Zinātnisku pētījumu veikšana, izmantojot zinātniski pamatotas metodes:

- Identificēt pētāmo problēmu vai pētījuma vispārējo tēmu;
- Analizēt esošo zinātnisko literatūru par izvēlēto problēmu vai tēmu;
- Izvirzīt pētījuma jautājumus vai hipotēzes;
- Izplānot pētījuma norisi (procedūru), noteikt pētījuma izlasi un pētījumā izmantojamās metodes;
- Ievākt pētījuma datus vai informāciju;
- Analizēt ievāktos datus vai informāciju;
- Aprakstīt pētījuma rezultātus;
- Interpretēt pētījuma rezultātus un veikt atbilstošus secinājumus;
- Identificēt pētījuma rezultātu praktisko pielietojamību un tos prezentēt.

3.5. Sadarboties ar savas un citu profesiju pārstāvjiem klienta problēmu risināšanā:

- Izveidot sadarbību ar savas un citu profesiju pārstāvjiem klienta problēmu risināšanā, iekļaujoties multiprofesionālā un starpdisciplinārā komandas darbā;
- Informēt un izskaidrot savas un citu profesiju pārstāvjiem savu profesionālo darbību, mērķus un uzdevumus, iespējas un ierobežojumus.

3.6. Psihologa profesionālās ētikas normu ievērošana:

- Ievērot Psihologu ētikas kodeksu;
- Identificēt un risināt psihologa profesionālās ētikas dilemmas.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes*	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
4.1.	Noskaidrot klienta vajadzības un problēmas, lai plānotu turpmāko profesionālo darbību	<p>* Saskaņā ar Psihologu profesionālās ētikas kodeksu, visa psihologa profesionālā darbība tiek veikta: atbildīgi, godīgi, rūpīgi, precīzi, empātiski, ieinteresēti, nediskriminējoši, respektējot klienta personību un ievērojot klienta psiholoģisko labklājību</p> <p>Prasme iejūtīgi uzsākt un izveidot kontaktu ar klientu</p> <p>Prasme rūpīgi izziņāt, izprast un analizēt klienta vajadzības</p>	<p>Saskarsmes pamatprincipi.</p> <p>Kontakta veidošanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiro psiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika</p>	Spēja veidot kontaktu ar klientu un noskaidrot klienta vajadzības	7. LKI
4.2.	Izvirzīt atbilstoši klienta vajadzībām un pasūtījumam sasniedzamus psiholoģiskās izpētes mērķus	<p>Prasme izprast pasūtījumu un formulēt psiholoģiskā izpētē sasniedzamos mērķus</p> <p>Prasme saskaņot ar klientu psiholoģiskās izpētes mērķus</p> <p>Prasme iepazīstināt un skaidri izskaidrot psiholoģiskās izpētes procesu, un noslēgt vienošanos ar klientu</p> <p>Prasme atbildīgi apzināties savas grūtības un ierobežojumus darbā ar klientu</p>	<p>Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiro psiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika</p>	Spēja izvirzīt psiholoģiskās izpētes mērķus izmantojot psiholoģijas jomas pamatzināšanas un prasmes. Spēja vienoties ar klientu par psiholoģiskās izpētes mērķiem.	7. LKI
4.3.	Izplānot psiholoģiskās izpētes procesu, izvēloties piemērotākās izpētes	Prasme mērķtiecīgi izplānot un organizēt psiholoģiskās izpētes procesu	Psiholoģiskās izpētes metodes. Psihometrika.	Spēja organizēt psiholoģiskās izpētes procesu. Spēja izvēlēties un pielietot	7. LKI

	metodes	<p>Prasme rūpīgi izvēlēties vispiemērotākās izpētes metodes, atbilstoši klienta vajadzībām un izvirzītajam mērķim</p> <p>Prasme atbildīgi izvērtēt un noteikt esošos psiholoģiskās izpētes ierobežojumus</p>	<p>Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,  - personības psiholoģija,  - patopsiholoģija,  - sociālā psiholoģija  - psihologa profesionālā ētika</p>	piemērotas psiholoģiskās izpētes metodes.	
4.4.	Veikt psiholoģisko izpēti, atbilstoši izplānotajam psiholoģiskās izpētes procesam	<p>Prasme precīzi pielietot izvēlētas izpētes metodes, atbilstoši sākotnējam izpētes plānam</p> <p>Prasme precīzi pielietot izvēlētas izpētes metodes, atbilstoši korektiem metodes izmantošanas principiem</p> <p>Prasme precīzi pielietot papildus izpētes metodes, atbilstoši informācijai, kas ievākta izpētes procesa gaitā</p> <p>Prasme atbildīgi novērtēt pielietotās metodes ierobežojumus vai izpētes procesa ierobežojumus</p> <p>Ieviest psiholoģiskās izpētes gaitā radušās nepieciešamās korekcijas</p>	<p>Psiholoģiskās izpētes metožu vadīšanas pamatprincipi un vadlīnijas.</p> <p>Psihometrikas principi.</p> <p>Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pamatprincipi.</p>	Spēja veikt psiholoģisko izpēti, atbilstoši zināšanām un prasmēm par psiholoģiskās izpētes metožu vadīšanas pamatprincipiem.	7. LKI
4.5.	Analizēt informāciju, kas ievākta psiholoģiskās izpētes gaitā	<p>Prasme rūpīgi apstrādāt ievāktu informāciju, izmantojot kvalitatīvas un kvantitatīvas datu analīzes principus</p> <p>Prasme precīzi analizēt un interpretēt informāciju.</p>	<p>Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģiskās izpētes rezultātu interpretēšanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,</p>	Spēja apstrādāt un analizēt ievāktu informāciju, izmantojot kvalitatīvas un kvantitatīvas datu analīzes principus.	7. LKI

			<p>-personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika.</p>		
4.6.	Integrēt ievāktu informāciju un veikt secinājumus.	<p>Prasme apkopot un integrēt ievāktu informāciju</p> <p>Prasme veikt secinājums, kas izriet no šīs integrētās informācijas</p>	<p>Psiholoģiskās izpētes rezultātu apkopošanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģiskās izpētes secinājumu veikšanas pamatprincips.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija,</p>	Spēja apkopot un veikt secinājumus par psiholoģiskajā izpētē iegūtajiem rezultātiem, izmantojot psiholoģiskās izpētes rezultātu apkopošanas un secinājumu veikšanas pamatprincipus.	7. LKI
4.7.	Sagatavot atzinumu par psiholoģiskās izpētes rezultātiem, atbilstoši psiholoģiskās izpētes mērķim	<p>Prasme izvēlēties būtisko un vajadzīgo informāciju, ko iekļaut atzinumā, saskaņā ar psiholoģiskās izpētes pasūtījumu un mērķi</p> <p>Prasme uzrakstīt atzinumu par izpētes rezultātiem klientam un/vai pasūtītājam saprotamā formā</p> <p>Prasme izvirzīt ieteikumus, ja tas ir atbilstoši izpētes pasūtījumam un mērķim</p>	<p>Psihologa atzinuma rakstīšanas pamatprincipi.</p> <p>Ieteikumu veidošanas un formulēšanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika</p>	Spēja sagatavot atzinumu par psiholoģiskās izpētes rezultātiem, atbilstoši psiholoģiskās izpētes mērķim, izmantojot psihologa atzinuma rakstīšanas un ieteikumu veidošanas un formulēšanas pamatprincipus.	7. LKI
4.8.	Sniegt klientam atgriezenisko saiti par veikto psiholoģisko izpēti (novērtēšanu)	<p>Prasme sniegt klientam pārskatu un skaidrojumu par psiholoģiskās izpētes rezultātiem un ieteikumiem, ja tādi ir, klientam iespējami saprotamākā veidā</p> <p>Prasme pārrunāt ar klientu psiholoģiskās izpētes rezultātus un sniegt atbildes jautājumiem, klientam saprotamā veidā</p>	<p>Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.</p> <p>Atgriezeniskās saites sniegšanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija,</p>	Spēja sniegt klientam atgriezenisko saiti par veikto psiholoģisko izpēti klientam iespējami saprotamākā veidā.	7. LKI

			-neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika		
4.9.	Izvērtēt veiktās psiholoģiskās izpētes procesu	Balstoties uz profesionālā darbībā izmantotām metodēm, atbildīgi analizēt savu darbības rezultātu Prasme novērtēt izvēlēto metožu un iegūto rezultātu atbilstību psiholoģiskās izpētes mērķim un procesam	Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pamatprincipi.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja analizēt un izvērtēt psiholoģiskās izpētes procesu.	7. LKI
4.10.	Sagatavot sadarbības pārskatu un citus dokumentus, kas ir nozīmīgi un nepieciešami klienta problēmu risināšanā par indivīda, grupas vai organizācijas psiholoģisko izpēti (novērtēšanu)	Prasme sagatavot sadarbības pārskatu  Prasme sagatavot citus klientam nepieciešamus dokumentus	Sadarbības pārskata veidošanas pamatprincipi.	Spēja sagatavot sadarbības pārskatu	7. LKI
4.11.	Nodibināt kontaktu ar klientu, psiholoģiskās konsultēšanas procesa uzsākšanai	Prasme radīt drošu vidi un labvēlīgu atmosfēru  Prasme veicināt klienta uzticēšanos un atklāsmi turpmākai psiholoģiskās konsultēšanas veikšanai  Prasme rūpīgi vērot un izvērtēt klienta neverbālo uzvedību	Saskarsmes pamatprincipi.  Kontakta veidošanas pamatprincipi. Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.  Zināšanas par verbālās un neverbālās uzvedības izpausmēm.  Psihologa profesionālā ētika	Spēja veidot kontaktu ar klientu, izmantojot psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipus	7. LKI
4.12.	Noskaidrot klienta vajadzības un problēmas, psiholoģiskās konsultēšanas	Prasme izprast un izvērtēt klienta paustās problēmas un vajadzības	Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi, tai skaitā, klienta vajadzību un problēmu	Spēja noskaidrot un izprast klienta vajadzības un problēmas, izmantojot psiholoģijas jomas pamatzināšanas	7. LKI

	veikšanai	Prasme pārveidot klienta paustās problēmas un vajadzības psiholoģiskajā konsultēšanā sasniedzamos mērķos	identificēšana. Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	un prasmes.	
4.13.	Vienoties ar klientu par psiholoģiskās konsultēšanas mērķiem un nosacījumiem	Prasme saskaņot ar klientu psiholoģiskās konsultēšanas mērķus un problēmu prioritātes  Prasme izskaidrot psiholoģiskās konsultēšanas nosacījumus un noslēgt vienošanos ar klientu  Prasme izvērtēt un noteikt klienta psiholoģiskos resursus un psiholoģiskās konsultēšanas ierobežojumus	Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi, tai skaita, psiholoģiskās konsultēšanas mērķa izvirzīšana un vienošanās (kontrakta) slēgšana ar klientu.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja izvirzīt konsultēšanas mērķus, izmantojot psiholoģijas jomas pamatzināšanas un prasmes.  Spēja vienoties ar klientu par psiholoģiskās konsultācijas mērķiem.	7. LKI
4.14.	Izveidot psiholoģiskās konsultēšanas stratēģiju atbilstoši izvirzītajam konsultēšanas mērķim	Prasme izvēlēties piemērotāko psiholoģiskās konsultēšanas metodi, atbilstoši klienta resursiem un izvirzītajam mērķim  Prasme pielietot atbilstošas konsultēšanas tehnikas  Prasme organizēt konsultēšanas procesu	Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi, tai skaitā, klienta psiholoģisko resursu izvērtēšana. Psiholoģiskās konsultēšanas metodes un tehnikas.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja izvēlēties un pielietot piemērotas psiholoģiskās konsultēšanas metodes vai tehniku.  Spēja organizēt psiholoģiskās konsultēšanas procesu, izmantojot psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipus.	7. LKI

4.15.	Veikt psiholoģisko konsultēšanu	<p>Prasme sniegt emocionālo atbalstu klientam</p> <p>Prasme veicināt izmaiņas klienta problēmu un situācijas izpratnē</p> <p>Prasme veicināt klienta iespējamās problēmas vai situācijas risinājumus</p>	<p>Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi, tai skaitā, psiholoģiskais atbalsts un klienta problēmu un situācijas analīze.</p> <p>Psiholoģiskās konsultēšanas metodes un tehnikas.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,  - personības psiholoģija,  - patopsiholoģija,  - sociālā psiholoģija  - psihologa profesionālā ētika</p>	Spēja veikt psiholoģisko konsultēšanu, izmantojot konsultēšanas pamatprincipus un psiholoģiskās jomas pamatzināšanas un prasmes.	7. LKI
4.16.	Pārbaudīt izvēlētas psiholoģiskās konsultēšanas stratēģijas atbilstību psiholoģiskās konsultācijas procesam	<p>Prasme noskaidrot, kā klients vērtē psiholoģiskās konsultēšanas procesā notiekošo</p> <p>Izvērtēt pārmaiņas klienta problēmas uztverē un motivācijā to risināt</p>	<p>Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,  - personības psiholoģija,  - patopsiholoģija,  - sociālā psiholoģija  - psihologa profesionālā ētika</p>	Spēja izvērtēt psiholoģiskās konsultēšanas procesu), atbilstoši izvēlētajām psiholoģiskās konsultēšanas stratēģijām.	7. LKI
4.17.	Sniegt klientam atgriezenisko saiti par veikto psiholoģisko konsultēšanu	<p>Prasme pārrunāt ar klientu psiholoģiskās konsultēšanas procesā saprasto un paveikto</p> <p>Prasme sniegt klientam skaidrojumu par psiholoģiskās konsultēšanas rezultātiem un ieteikumiem</p>	<p>Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.</p> <p>Atgriezeniskās saites sniegšanas principi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,  - personības psiholoģija,  - patopsiholoģija,</p>	Spēja sniegt klientam atgriezenisko saiti par psiholoģiskās konsultēšanas procesu, pēc iespējas klientam saprotamā veidā.	7. LKI



			-sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika		
4.18.	Noslēgt psiholoģiskās konsultēšanas procesu	Prasme ievērot formulētos psiholoģiskās konsultēšanas nosacījumus  Prasme ievērot noslēgto vienošanos psiholoģiskās konsultēšanas sākumā	Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.  Zināšanas par psiholoģiskās konsultēšanas noslēgšanu.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiro psiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja noslēgt psiholoģiskās konsultēšanas procesu, ievērojot vienošanos ar klientu.	7. LKI
4.19.	Izvērtēt psiholoģiskās konsultēšanas rezultātu	Balstoties uz profesionālajā darbībā izmantotām metodēm, analizēt savu darbības rezultātu  Prasme novērtēt psiholoģiskās konsultēšanas procesa rezultāta atbilstību konsultēšanas mērķim un izvēlētajām darba metodēm	Psiholoģiskās konsultēšanas pamatprincipi.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiro psiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģija, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja analizēt un izvērtēt psiholoģiskās konsultēšanas rezultātu.	7. LKI
4.20.	Sagatavot sadarbības pārskatu un citus dokumentus, kas ir nozīmīgi klienta problēmu risināšanā par psiholoģisko konsultēšanu individuāli, grupā vai organizācijā	Prasme sagatavot sadarbības pārskatu  Prasme sagatavot citus klientam nepieciešamus dokumentus	Sadarbības pārskata veidošanas pamatprincipi.	Spēja sagatavot sadarbības pārskatu.	7. LKI
4.21.	Nodibināt kontaktu ar klientu, psiholoģiskās palīdzības procesa uzsākšanai	Prasme radīt drošu vidi un labvēlīgu atmosfēru  Prasme veicināt klienta uzticēšanos un	Saskarsmes pamatprincipi. Kontakta veidošanas pamatprincipi.  Psiholoģiskās palīdzības sniegšanas	Spēja veidot kontaktu un veicināt uzticēšanos ar klientu, izmantojot psiholoģiskās palīdzības sniegšanas pamatprincipus un	7. LKI

		<p>atklāsmi turpmākai psiholoģiskās palīdzības saņemšanai</p> <p>Prasme vērot un izvērtēt klienta neverbālo uzvedību</p>	<p>amatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,  - personības psiholoģija,  - patopsiholoģijas,  - sociālā psiholoģija  - psihologa profesionālā ētika</p>	<p>prasmes.</p> <p>Spēja vērot un izvērtēt klienta neverbālo uzvedību izmantojot psiholoģijas jomas pamatzināšanas un prasmes.</p>	
4.22.	<p>Noskaidrot klienta vajadzības un problēmas, psiholoģiskās palīdzības sniegšanai</p>	<p>Prasme izprast un izvērtēt klienta paustās problēmas un vajadzības</p> <p>Prasme pārveidot klienta paustās problēmas un vajadzības psiholoģiskajā palīdzības procesā sasniedzamos mērķos</p>	<p>Saskarsmes amatprincipi.</p> <p>Psiholoģiskās palīdzības amatprincipi.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,  - personības psiholoģija,  - patopsiholoģijas,  - sociālā psiholoģija  - psihologa profesionālā ētika</p>	<p>Spēja noskaidrot un izprast klienta vajadzības un problēmas.</p> <p>Spēja pārveidot klienta paustās problēmas un vajadzības psiholoģiskajā palīdzības procesā sasniedzamos mērķos.</p>	7. LKI
4.23.	<p>Izvirzīt psiholoģiskās palīdzības sniegšanas mērķus</p>	<p>Prasme izvirzīt situācijai atbilstošus sadarbības nosacījumus</p> <p>Prasme izvirzīt psiholoģiskās palīdzības mērķus un problēmu prioritātes</p> <p>Prasme izskaidrot psiholoģiskās palīdzības nosacījumus un noslēgt vienošanos ar klientu</p> <p>Prasme izvērtēt un noteikt klienta psiholoģiskos resursus un psiholoģiskās palīdzības ierobežojumus</p>	<p>Saskarsmes amatprincipi.</p> <p>Psiholoģiskās palīdzības amatprincipi, tai skaitā, klienta psiholoģisko resursu izvērtēšana.</p> <p>Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:  - attīstības psiholoģija,  - kognitīvā psiholoģija,  - neiropsiholoģija,  - personības psiholoģija,  - patopsiholoģijas,  - sociālā psiholoģija  - psihologa profesionālā ētika</p>	<p>Spēja izvērtēt un noteikt klienta psiholoģiskos resursus un psiholoģiskās palīdzības ierobežojumus un izvirzīt psiholoģiskās palīdzības mērķus.</p>	7. LKI
4.24.	<p>Izvēlēties piemērotākās psiholoģiskās palīdzības</p>	<p>Prasme izvēlēties piemērotāko psiholoģiskās palīdzības sniegšanas</p>	<p>Psiholoģiskās palīdzības sniegšanas metodes un tehnikas.</p>	<p>Spēja izvērtēt un izvēlēties piemērotāko psiholoģiskās palīdzības</p>	7. LKI

	sniegšanas metodes	metodi, atbilstoši situācijai  Prasme izvēlēties piemērotāko psiholoģiskās palīdzības metodi, atbilstoši klienta resursiem un izvirzītajam mērķim	Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģijas, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	sniegšanas metodi atbilstoši situācijai, klienta resursiem un izvirzītajam mērķim.	
4.25	Izveidot psiholoģiskās palīdzības sniegšanas plānu	Prasme izplānot un organizēt psiholoģiskās palīdzības procesu  Prasme organizēt psiholoģiskās palīdzības procesu.	Psiholoģiskās palīdzības pamatprincipi.  Psiholoģiskās palīdzības sniegšanas metodes un tehnikas.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģijas, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja izplānot un organizēt psiholoģiskās palīdzības procesu.	7. LKI
4.26.	Sniegt/nodrošināt psiholoģisko palīdzību	Prasme virzīties uz noteiktiem/izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem  Prasme pielietot izvēlētas psiholoģiskās palīdzības metodes  Prasme izvērtēt psiholoģiskās palīdzības procesa gaitu un, ja nepieciešams, veikt izmaiņas.	Psiholoģiskās palīdzības sniegšanas pamatprincipi, tai skaitā, klienta psiholoģisko resursu izvērtēšana. Psiholoģiskās konsultēšanas metodes un tehnikas.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģijas, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja sniegt psiholoģisko palīdzību.	7. LKI
4.27.	Sniegt klientam atgriezenisko saiti un noslēgt psiholoģiskās	Prasme sniegt klientam pārskatu un skaidrojumu par psiholoģiskās palīdzības rezultātiem un ieteikumiem, ja tādi ir,	Psiholoģiskās palīdzības sniegšanas pamatprincipi.	Spēja sniegt klientam atgriezenisko saiti, klientam saprotamā veidā un noslēgt psiholoģiskās palīdzības	7. LKI

	palīdzības procesu	klientam pēc iespējas saprotamākā veidā  Prasme pārrunāt ar klientu psiholoģiskās palīdzības rezultātus un sniegt atbildes uz jautājumiem, klientam saprotamā veidā	Zināšanas par psiholoģiskās palīdzības procesa noslēgšanu.  Zināšanas par atgriezeniskās saites sniegšanas pamatprincipiem.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģijas, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	procesu.  Spēja pārrunāt ar klientu psiholoģiskās palīdzības rezultātus un sniegt atbildes uz jautājumiem, klientam saprotamā veidā, izmantojot psiholoģiskās palīdzības pamatprincipus.	
4.28.	Izvērtēt psiholoģiskās palīdzības sniegšanas rezultātu	Balstoties uz profesionālā darbībā izmantotām metodēm, analizēt savu darbības rezultātu  Prasme novērtēt izvēlēto metožu un iegūto rezultātu atbilstību psiholoģiskās palīdzības mērķim un procesam	Psiholoģiskās palīdzības sniegšanas pamatprincipi.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: - attīstības psiholoģija, -kognitīvā psiholoģija, -neiropsiholoģija, -personības psiholoģija, -patopsiholoģijas, -sociālā psiholoģija -psihologa profesionālā ētika	Spēja analizēt un izvērtēt psiholoģiskās palīdzības sniegšanas rezultātu.	7. LKI
4.29.	Sagatavot sadarbības pārskatu un citus dokumentus.	Prasme sagatavot sadarbības pārskatu  Prasme sagatavot citus dokumentus	Sadarbības pārskata veidošanas pamatprincipi.	Spēja sagatavot sadarbības pārskatu, izmantojot sadarbības pārskata veidošanas pamatprincipus.	7. LKI
4.30.	Identificēt pētāmo problēmu vai pētījuma vispārējo tēmu	Prasme identificēt sabiedrībā aktuālas un būtiskas problēmas, kas būtu atbilstošas psiholoģijas zinātnes pētniecībai  Prasme izvēlēties pētāmo problēmu vai pētījuma tēmu	Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: -attīstības psiholoģija, -sociālā psiholoģija, - personības psiholoģija, -organizāciju psiholoģija, - izglītības psiholoģija, -klīniskā un veselības psiholoģija	Spēja identificēt pētāmo problēmu vai pētījuma vispārējo tēmu, izmantojot zināšanas un prasmes saistībā ar psiholoģijas pētniecības pamatprincipiem un atbilstoši sabiedrībai nozīmīgām problēmām dažādās psiholoģijas apakšnozarēs.	7. LKI
4.31.	Analizēt esošo zinātnisko literatūru par izvēlēto problēmu vai tēmu	Prasme sameklēt un atlasīt atbilstošo zinātnisko literatūru  Prasme analizēt un apkopot secinājumus	Zinātnisko datu bāžu lietošanas pamatprincipi.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas:	Spēja analizēt zinātnisko literatūru par izvēlēto problēmu vai tēmu, izmantojot psiholoģijas teorētiskās pamatzināšanas, un tradicionālās un	7. LKI

		no zinātniskās literatūras pārskata  Prasme izstrādāt pētījuma teorētisko pamatojumu	-attīstības psiholoģija, -sociālā psiholoģija, -personības psiholoģija, -organizāciju psiholoģija, -izglītības psiholoģija, -klīniskā un veselības psiholoģija	mūsdienu zinātniskās datu bāzes.	
4.32.	Izvirzīt pētījuma jautājumus vai hipotēzes	Prasme izvirzīt pētījuma jautājumus  Prasme izvirzīt pētījuma hipotēzes	Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pamatprincipi.	Spēja izvirzīt pētījuma jautājumus vai hipotēzes.	7. LKI
4.33.	Izplānot pētījuma norisi (procedūru), noteikt pētījuma izlasi un pētījumā izmantojamās metodes	Prasme izvēlēties atbilstošas pētījuma metodes  Prasme identificēt pētījuma izlasi  Prasme plānot pētījuma procedūru	Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pamatprincipi un pētniecības metodes.  Pētniecības procesa plānošanas un pētniecības metodoloģijas pamatprincipi.  Eksperimentālās psiholoģijas pētniecības pamatprincipi	Spēja izplānot pētījuma norisi, izlasi un pētījuma metodes	7. LKI
4.34.	Ievākt pētījuma datus vai informāciju	Prasme ievākt datus pēc kvantitatīvās pētniecības principiem (izmantojot aptaujas, eksperimentālas metodes, u.c.)  Prasme veikt intervijas, vadīt fokusa grupas vai izmantot citas metodes, lai ievāktu informāciju kvalitatīvās pētniecības metožu nolūkos	Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pamatprincipi un pētniecības metodes.  Psihometrika.  Eksperimentālās psiholoģijas pētniecības pamatprincipi.	Spēja ievākt pētījuma datus, izmantojot zināšanas un prasmes saistībā ar pētījuma metodoloģiju.	7. LKI
4.35.	Analizēt ievāktos datus vai informāciju	Analizēt datus pēc kvantitatīvās pētniecības principiem  Analizēt informāciju pēc kvalitatīvās pētniecības principiem	Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības datu un ievāktās informācijas analīzes pamatprincipi	Spēja analizēt ievāktos pētījuma datus, izmantojot kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības zināšanas un prasmes.	7. LKI
4.36.	Aprakstīt pētījuma rezultātus	Prasme izveidot tabulas un attēlus, kas atspoguļo pētījuma rezultātus  Prasme zinātniski korektā valodā aprakstīt pētījuma rezultātus	Pētniecības rezultātu atspoguļošanas (tabulās un attēlos) un aprakstīšanas pamatprincipi.	Spēja zinātniskā stilā aprakstīt pētījuma gaitu un rezultātus	7. LKI

4.37.	Interpretēt pētījuma rezultātus un veikt atbilstošus secinājumus	Prasme norādīt uz pētījuma rezultātu sakritību vai nesakritību ar iepriekšējiem pētījumiem par līdzīgu tēmu  Prasme formulēt pētījuma ierobežojumus	Pētniecības rezultātu interpretācijas pamatprincipi.  Psiholoģijas jomas vai jomu pamatzināšanas: -attīstības psiholoģija, -sociālā psiholoģija, - personības psiholoģija, -organizāciju psiholoģija, - izglītības psiholoģija, -klīniskā un veselības psiholoģija	Spēja interpretēt pētījuma rezultātus un integrēt tos ar teorētiskām nostādnēm un zinātniskām atziņām.  Spēja veikt atbilstošus secinājumus un tos aprakstīt zinātniskā valodā.	7. LKI
4.38.	Identificēt pētījuma rezultātu praktisko pielietojamību un tos prezentēt	Prasme norādīt specifiski uz pētījuma rezultātu praktisko pielietojamību  Prasme aprakstīt šo informāciju un to prezentēt	Pētniecības praktisko pielietojamību identificēšanas pamatprincipi.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: -attīstības psiholoģija, -sociālā psiholoģija, - personības psiholoģija, -organizāciju psiholoģija, - izglītības psiholoģija, -klīniskā un veselības psiholoģija	Spēja identificēt un prezentēt citiem pētījuma rezultātu praktisko pielietojamību, izmantojot psiholoģijas jomas pamatzināšanas, kā arī vispārējas prasmes informāciju aprakstīt un prezentācijas formā sniegt šo informāciju citiem.  Spēja prezentēt pētījuma rezultātus.	7. LKI
4.39.	Izveidot sadarbību ar savas un citu profesiju pārstāvjiem klienta problēmu risināšanā, iekļaujoties multiprofesionālā un starpdisciplinārā komandas darbā	Prasme izveidot un uzturēt profesionālās attiecības ar savas un citu profesiju pārstāvjiem klienta problēmu risināšanā  Prasme izveidot un uzturēt pozitīvas attiecības ar savas un citu profesiju pārstāvjiem klienta problēmu risināšanā  Prasme identificēt problēmas sadarbībā ar savas un citu profesiju pārstāvjiem klienta problēmu risināšanā	Kontakta veidošanas pamatprincipi Saskarsmes pamatprincipi.  Psihologa profesionālā ētika	Spēja izveidot un uzturēt profesionālās attiecības ar savas un citu profesiju pārstāvjiem klienta problēmu risināšanā	7. LKI
4.40.	Informēt un izskaidrot savas un citu profesiju pārstāvjiem savu profesionālo darbību, mērķus un uzdevumus, iespējas un ierobežojumus.	Prasme informēt un izskaidrot savas profesionālas darbības mērķi un uzdevumus savas un citu profesijas pārstāvjiem  Prasme informēt un izskaidrot savas	Saskarsmes pamatprincipi.  Psihologa profesionālā ētika.  Psiholoģijas jomas pamatzināšanas: -attīstības psiholoģija,	Spēja profesionāli darboties ar savas un citu profesiju pārstāvjiem	7. LKI

		<p>profesionālas darbības procesu savas un citu profesijas pārstāvjiem</p> <p>Prasme izskaidrot savas profesionālas darbības iespējas un ierobežojumus klienta problēmu risināšanā savas un citu profesijas pārstāvjiem</p>	<p>-sociālā psiholoģija, - personības psiholoģija, -organizāciju psiholoģija, - izglītības psiholoģija, -klīniskā un veselības psiholoģija</p>		
4.41.	Ievērot Psihologa profesionālās ētikas kodeksu	<p>Prasme izprast Psihologa profesionālās ētikas kodeksā iekļautās ētikas normas</p> <p>Prasme strādāt, saskaņā ar Psihologa profesionālās ētikas kodeksu</p>	Psihologa profesionālās ētikas pamatprincipi.	Spēja ievērot psihologa profesionālās ētikas kodeksu	7. LKI
4.42.	Identificēt un risināt psihologa profesionālās ētikas dilemmas	<p>Prasme identificēt psihologa profesionālās darbības ētikas dilemmas</p> <p>Prasme risināt psihologa profesionālās darbības ētikas dilemmas</p>	Psihologa profesionālā ētikas pamatprincipi.	Spēja identificēt un risināt psihologa profesionālās ētikas dilemmas.	7. LKI

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,  
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Lietot valsts valodu	<p>Saprast un lasīt dažādas grūtības tekstu valsts valodā</p> <p>Brīvi diskutēt, skaidri un argumentēti sniegt kādas tēmas izklāstītu valsts valodā</p> <p>Uzrakstīt skaidru un loģisku tekstu valsts valodā.</p>	<p><b>Lietošanas līmenī:</b></p> <p>Valsts valoda</p> <p>Psiholoģijas terminoloģija valsts valodā</p>	<p>Spēja brīvi sazināties valsts valodā rakstiski un mutiski darba pienākumu veikšanai</p> <p align="right">7. LKI</p>	
5.2.	Lietot vismaz vienu svešvalodu, kura ir Eiropas Savienības dalībvalstu valsts valoda	<p>Saprast un lasīt profesionālu tekstu svešvalodā (atbilstoši vismaz B2 līmenim)</p> <p>Brīvi sazināties un diskutēt par profesionāliem jautājumiem svešvalodā; spēj saprotami sniegt izklāstu par profesionāliem jautājumiem svešvalodā (atbilstoši vismaz B2 līmenim)</p> <p>Uzrakstīt skaidru tekstu svešvalodā (atbilstoši vismaz B2 līmenim)</p>	<p><b>Lietošanas līmenī:</b></p> <p>Vismaz viena svešvaloda, kura ir Eiropas Savienības dalībvalstu valsts valoda</p> <p>Psiholoģijas terminoloģija vismaz vienā svešvalodā, kura ir Eiropas Savienības dalībvalstu valsts valoda</p>	<p>Spēja sazināties vismaz vienā svešvalodā, kura ir Eiropas Savienības dalībvalstu valsts valoda</p> <p align="right">7. LKI</p>	
5.3.	Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	<p>Izmantot detalizētas informācijas meklēšanas stratēģijas</p> <p>Novērtēt informācijas derīgumu un uzticamību, izmantojot dažādus kritērijus</p> <p>Izmantot dažādus saziņas rīkus un to papildu funkcijas</p> <p>Radīt digitālo saturu dažādos formātos</p>	<p><b>Lietošanas līmenī:</b></p> <p>Informācijas meklēšanas paņēmieni un stratēģijas</p> <p>Tiešaistē pieejamās informācijas izvērtēšanas paņēmieni</p> <p>Psihologa darbā nepieciešamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un to lietošana</p>	<p>Spēja izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas psihologa darba pienākumu veikšanai</p> <p>Spēja izvērtēt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanu saistītos riskus</p> <p>Spēja nodrošināt psihologa darbā izmantoto datu aizsardzību</p> <p align="right">6. LKI</p>	



		<p>Lietot psiholoģijas pētniecībā un profesionālajai darbībai nepieciešamās lietojumprogrammas</p> <p>Veikt drošības pamatpasākumus, lai aizsargātu savas ierīces un tajās esošos datus</p> <p>Nodrošināt datu aizsardzību atbilstoši datu aizsardzību regulējošiem dokumentiem</p> <p>Atrisināt biežāk sastopamās problēmas, kas rodas, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas</p>	<p>Psihologa darbā nepieciešamās lietojumprogrammas, t.sk. SPSS vai R</p> <p>Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju drošība</p> <p>Datu aizsardzība</p>		
5.4.	<p>Psihologa darbā lietot sadarbības un komunikācijas kompetences</p>	<p>Ievērot ētikas un vispārpieņemtās uzvedības normas</p> <p>Uzklausīt citus un veidot efektīvu komunikāciju</p> <p>Komunicēt multikulturālā vidē un respektēt dažādību</p> <p>Sadarboties ar kolēģiem, lai veicinātu komandas mērķu sasniegšanu</p> <p>Sadarboties multiprofesionālā komandā</p> <p>Novērst un risināt konfliktsituācijas</p> <p>Uzņemties līdera lomu, plānot un organizēt komandas darbu, lai nodrošinātu mērķu sasniegšanu</p>	<p><b>Izpratnes līmenī:</b></p> <p>Multikulturāla vide un dažādība</p> <p>Dažādu kultūru raksturīgās iezīmes</p> <p>Lietošanas līmenī</p> <p>Ētikas un sociālās normas</p> <p>Efektīvas komunikācijas metodes</p> <p>Pozitīvas saskarsmes un sadarbības veidošana</p> <p>Komandas darba principi, komandas organizēšanas un vadības metodes</p> <p>Konfliktsituāciju novēršanas un risināšanas paņēmieni</p> <p>Līderība</p>	<p>Spēja ievērot un nodrošināt ētikas un vispārpieņemtās uzvedības normas</p> <p>Spēja efektīvi komunicēt un veidot pozitīvu saskarsmi</p> <p>Spēja sadarboties multikulturālā vidē un respektēt dažādību</p> <p>Spēja darboties komandā</p> <p>Spēja novērst un atrisināt konfliktsituācijas</p> <p>Spēja vadīt komandas darbu, lai nodrošinātu mērķu sasniegšanu</p>	7. LKI

5.5.	Organizēt savu darbu un pieņemt lēmumus	<p>Pieņemt lēmumus, izvērtējot informāciju un izmantojot dažādas pieejas</p> <p>Noteikt prioritātes, plānot, organizēt un kontrolēt savu un citu darbu īsā un ilgstošā laika termiņā, nodrošinot efektīvu laika un resursu izmantošanu</p>	<p><b>Lietošanas līmenī:</b></p> <p>Laika plānošanas principi</p> <p>Lēmumu pieņemšanas metodes</p>	<p>Spēja pieņemt lēmumus, izvērtējot informāciju un izmantojot dažādas pieejas</p> <p>Spēja plānot un sekot līdzi darba izpildes termiņiem un kvalitātei, sabalansējot darbu apjomu, laiku un resursus</p>	7. LKI
5.6.	Izveidot un nodrošināt psihologa prakses darbību	<p>Ievērot uzņēmējdarbību regulējošos normatīvo dokumentus</p> <p>Nodrošināt grāmatvedības kārtošanu</p> <p>Informēt par psihologa pakalpojumiem</p> <p>Vadīt un organizēt prakses personāla darbu</p>	<p><b>Izpratnes līmenī:</b></p> <p>Organizāciju darbības principi</p> <p>Uzņēmējdarbības pamati</p> <p>Finanšu vadība</p> <p>Cilvēkresursu vadība</p> <p>Integrētā komunikācija</p>	Spēja nodrošināt psihologa prakses darbību	7. LKI
5.7.	Ievērot psiholoģijas nozari reglamentējošos normatīvos dokumentus, t.sk. darba tiesisko attiecību normas	<p>Pielietot psiholoģijas nozari reglamentējošos normatīvos dokumentus</p> <p>Ievērot darba tiesisko attiecību normas</p>	<p><b>Lietošanas līmenī:</b></p> <p>Psiholoģijas nozari reglamentējošie normatīvie dokumenti</p> <p>Darba devēja un darbinieka, tiesības, pienākumi un atbildība</p>	<p>Spēja piemērot darba vajadzībām psiholoģijas nozari reglamentējošos normatīvos dokumentus</p> <p>Spēja ievērot darba tiesisko attiecību normas</p>	7. LKI

<b>Vispārīga informācija</b>	
<b>Profesijas standarta iesniedzējs</b>	<p>Latvijas Psihologu apvienība Latvijas Psihologu Asociāciju Federācija</p> <p><b>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</b></p> <p><b>Rita Niedre</b> – Latvijas Psihologu apvienība un Latvijas Skolu psihologu asociācija; <b>Evija Strika</b> -Latvijas Klīnisko psihologu asociācija un Latvijas Juridiskās psiholoģijas asociācija; <b>Zane Avotiņa</b> – Latvijas Klīnisko psihologu asociācija; <b>Reinis Lazda</b> – Latvijas Psihologu apvienība un Latvijas Organizāciju psihologu biedrība; <b>Daiga Caune</b> - Latvijas Organizāciju psihologu biedrība <b>Evelīna Mūze</b> - Latvijas Psihologu Asociāciju Federācija un Latvijas Profesionālo psihologu asociācija; <b>Olga Vlasenko</b> - Latvijas Psihologu Asociāciju Federācija un Latvijas Profesionālo psihologu asociācija; <b>Vineta Silkāne</b> - Latvijas Psihologu biedrība <b>Jeļena Koļesņikova</b> - Latvijas Veselības psihologu asociācija <b>Sandra Mihailova</b> - Latvijas Konsultatīvās psiholoģijas asociācija <b>Solvita Vaserberga</b> - Latvijas Militāro psihologu biedrība <b>Inese Jurisa</b> - Latvijas Psihologu un Psihoterapeitu Asociācijas</p>
<b>Profesijas standarta ekspertu darba grupa</b>	<p><b>Dace Jansone</b> – Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietniece augstākās izglītības jomā; <b>Irēna Kokina</b> – Rektoru padome, Daugavpils Universitātes Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedras profesore, profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Sabiedrības un iestāžu vadība” direktore; <b>Laura Pirsko</b> – Rektoru padome, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Psiholoģijas nodaļas docente, maģistra studiju programmas direktore; <b>Kristīne Mārtinsonē</b> – Rektoru padome, Rīgas Stradiņa Universitātes profesore, Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedras vadītāja; <b>Zane Avotiņa</b> – Latvijas psihologu apvienība un Latvijas Psihologu Asociāciju federācija; <b>Dace Landmane</b> – Psihologu sertifikācijas padome; <b>Inese Stūre</b> – Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta vecākā eksperte.</p>
<b>Profesijas standarta saskaņošana PINTSA</b>	<i>12.06.2019.</i>
<b>Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas</b>	Ministru kabineta noteikumi Nr. 461, Rīgā, 2010. gada 18. maijā (prot. Nr. 25 33.§)