

BŪVKONSTRUKCIJU MONTĒTĀJA PROFESIJAS STANDARTS

| 1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis | |
|---|--|
| Būvkonstrukciju montētājs | Otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis (2. PKL) (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim 3. LKI)) |
| 2. Profesionālās kvalifikācijas prasības | |
| Profesijas specializācijas: Dzelzbetona būvkonstrukciju montētājs; Stikloto būvkonstrukciju montētājs; Metāla būvkonstrukciju montētājs; Koka būvkonstrukciju montētājs. Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Nav. | |
| 3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums | |
| <p>Būvkonstrukciju montētājs būvobjektā vai ražotnē montē metāla, dzelzbetona, stiklotās un koka būvkonstrukcijas (turpmāk būvkonstrukcijas) saskaņā ar darba uzdevumu un būvprojektu. Būvkonstrukciju montētājs strādā uzņēmumos, kas nodarbojas ar būvkonstrukciju izgatavošanu un uzstādīšanu, ēku būvniecības, atjaunošanas, pārbūves vai restaurācijas darbos, vai strādā individuāli kā pašnodarbinātā persona vai individuālais komersants.</p> <p>Būvkonstrukciju montētāja pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Būvdarbu plānošana un darba vietas organizēšana būvobjektā:</p> <ul style="list-style-type: none">– ievērot būvniecību reglamentējošo normatīvo aktu prasības un būvobjekta dokumentāciju;– plānot veicamo darbu secību;– plānot materiālus un tehniskos resursus būvkonstrukciju montāžai;– kontrolēt būvkonstrukciju montāžas atbilstību darbu grafikam;– pielietot atbilstošu aprīkojumu būvkonstrukciju montāžas procesā;– pieņemt būvizstrādājumus būvobjektā. <p>3.2. Montāžas darbiem piemērotu darba rīku, mehānismu un inventāra izmantošana un uzturēšana:</p> <ul style="list-style-type: none">– apgūt drošus būvkonstrukciju montāžas darba rīku un mehānismu lietošanas darba paņēmienus;– izvēlēties atbilstošus darba rīkus un mehānismus būvkonstrukciju montāžas darbu veikšanai;– uzturēt darba kārtībā darbarīkus un mehānismus;– veikt darba rīku un mehānismu apkopes darbus;– lietot būvkonstrukciju montāžai atbilstošus darbarīkus, mehānismus un inventāru;– uzglabāt darbarīkus, mehānismus un inventāru būvkonstrukciju montāžas darbu izpildei. <p>3.3. Būvkonstrukciju montāža un demontāža:</p> | |

- identificēt iespējamās neatbilstības būvprojektā un būvobjekta realizācijā;
 - savienot dažādu materiālu būvkonstrukcijas;
 - pārbaudīt būvizstrādājumu atbilstību specifikācijai;
 - droši pārvietot būvkonstrukcijas un būvmateriālus montāžas pozīcijā;
 - montēt būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus atbilstoši projektam;
 - montēt/demontēt pacelšanas un montāžas palīgkonstrukcijas.
- 3.4. Būvkonstrukciju, būvizstrādājumu un darbu kvalitātes pārbaudīšana:
- izpildīt būvkonstrukciju montāžu atbilstoši kvalitātes prasībām;
 - izvērtēt būvizstrādājumu un samontēto būvkonstrukciju montāžas kvalitāti;
 - secīgi novērtēt izpildīto darbu kvalitāti;
 - veikt sava paveiktā darba uzmērīšanu;
 - nodrošināt būvkonstrukciju un būvizstrādājumu aizsardzību un ilgtspēju.
- 3.5. Darba tiesību, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasību ievērošana:
- ievērot darba drošību un darba aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasības objektā;
 - ievērot vides aizsardzības prasības objektā;
 - ievērot darba tiesisko attiecību normas;
 - izpildīt darba aizsardzības prasības darbam augstumā.
- 3.6. Profesionālās darbības vispārējo pamatprincipu ievērošana:
- veikt darba pienākumus atbilstoši uzņēmuma darba organizācijas principiem;
 - veidot efektīvu komunikāciju ar objektā esošajām personām;
 - strādāt komandā;
 - pilnveidot profesionālo kvalifikāciju.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

| Nr. p.k. | Uzdevumi | Prasmes un attieksmes | Profesionālās zināšanas | Kompetences (kvalifikācijas līmenis) | |
|----------|--|--|--|--|--------|
| 4.1. | Ievērot būvniecību reglamentējošo normatīvo aktu prasības un būvobjekta dokumentāciju. | <p>Rīkoties saskaņā ar būvniecības normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Lasīt būvprojektu.</p> | <p><u>Priekšstata līmenī:</u> Latvijas būvnormatīvu (LBN) sistēma un pamatprasības.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Būvniecību reglamentējošie normatīvie akti. Būvdarbu tehnoloģija.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Būvniecības dalībnieku pienākumi, tiesības un atbildība. Informatīvās datu bāzes. Būvniecības terminoloģija un grafiskie apzīmējumi. Būvprojekta sastāvs.</p> | Spēja lasīt un izprast būvprojektus, orientēties normatīvo aktu kopumā un pielietošanā. | 3. LKI |
| 4.2. | Plānot veicamo darbu secību. | <p>Noteikt veicamos darbus atbilstoši būvdarbu kalendārajam grafikam.</p> <p>Noteikt montāžas darbiem nepieciešamo darbaspēka patēriņu laika vienībā.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Būvdarbu organizēšana.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Būvdarbu kalendārais grafiks. Laika plānošanas paņēmieni. Darbaspēka patēriņa aprēķināšana laika vienībā.</p> | Spēja plānot veicamo darbu secību, ievērojot būvdarbu kalendāro grafiku. | 4. LKI |
| 4.3. | Plānot materiālus un tehniskos resursus būvkonstrukciju montāžai. | <p>Noteikt nepieciešamo būvizstrādājumu un būvmateriālu daudzumu.</p> <p>Izvēlēties atbilstošo aprīkojumu un darba instrumentus.</p> <p>Pārbaudīt būvkonstrukciju montāžas materiālu atbilstību ražotāja norādījumiem.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Būvmateriālu kvalitātes prasības. Būvmateriālu veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Būvmateriālu tehniskā specifikācija. Būvizstrādājumu un būvmateriālu daudzuma aprēķināšanas metodes.</p> | Spēja plānot būvkonstrukciju montāžas materiālu un tehnisko resursu atbilstību veicamajam darbam un ražotāja norādījumiem. | 4. LKI |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--------|
| | | Uzraudzīt piegādāto materiālu novietošanu un uzglabāšanu. | Darbu organizēšanas un veikšanas projekti. | | |
| | | Ievērot būvizstrādājumu un būvmateriālu secīgumu. | | | |
| 4.4. | Kontrolēt būvkonstrukciju montāžas atbilstību darbu izpildes laika grafikam. | Uzskaitīt izpildīto darbu apjomus. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Sadarbības veicināšanas principi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Uzņēmuma un būvobjekta iekšējās kārtības prasības. Darbu apjomu uzskaitē. Darbu izpildes laika grafiks. | Spēja kontrolēt būvkonstrukciju montāžas atbilstību darbu grafikam. | 4. LKI |
| | | Izpildīt uzņēmuma un būvobjekta iekšējās kārtības prasības. | | | |
| | | Ievērot laika grafiku būvkonstrukciju montāžas darbu izpildē. | | | |
| | | Pārbaudīt paveikto montāžas darbu atbilstību laika grafikam. | | | |
| 4.5. | Pielietot atbilstošu darba aprīkojumu būvkonstrukciju montāžas procesā. | Pārlicināties par darba aprīkojuma tehnisko stāvokli. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvmašīnas, aprīkojums un instrumenti. Darba vides risku noteikšanas paņēmieni. Darba aprīkojuma ergonomiska lietošana. Darba aprīkojuma pārbaude - specifika un intervāli. Sastatņu veidi un droši uzstādīšanas paņēmieni. | Spēja pielietot atbilstošu darba aprīkojumu būvkonstrukciju montāžai. | 3. LKI |
| | | Iekārtot ergonomiski parocīgu un drošu darba vietu. | | | |
| | | Norobežot savu darba zonu. | | | |
| | | Droši uzstādīt/jaukt sastatnes. | | | |
| | | Ievērot prasības atbilstoša aprīkojuma pielietošanai būvobjektā. | | | |
| 4.6. | Pieņemt būvizstrādājumus būvobjektā. | Salīdzināt būvizstrādājumu atbilstību pavaddokumentiem. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Būvkonstrukciju pārvietošanas noteikumi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Stropēšanas darba tehnoloģija. Pārvietošanas un stacionāri nostiprināta pacelēja darbības principi. No zemes vadāmo celtņa darbības | Spēja pieņemt būvizstrādājumus būvobjektā, šķirojot un droši novietojot būvizstrādājumus un būvmateriālus pēc to specifikas un ražotāja ieteikumiem. | 3. LKI |
| | | Pārlicināties par piegādāto būvizstrādājumu kvalitāti. | | | |
| | | Izkraut/iekraut būvizstrādājumus. | | | |
| | | Droši novietot būvizstrādājumus. | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--------|
| | | Uzglabāt būvizrādījumus atbilstoši ražotāja noteiktajām prasībām. | principi. Darbs augstumā. Būvkonstrukciju stiprināšanas paņēmieni. | | |
| 4.7. | Apgūt drošus būvkonstrukciju montāžas darba rīku un mehānismu lietošanas darba paņēmienus. | Droši lietot rokas, elektroinstrumentus un akumulatoru iekārtas atbilstoši ražotāja norādījumiem. Droši lietot iekšdedzes dzinēju mehānismus atbilstoši ražotāja norādījumiem. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Iekšdedzes dzinēju motoru mehānismu lietošanas un uzturēšanas atšķirības. Iekšdedzes dzinēju (4 un 2 taktu) darbības principi. | Spēja apgūt un pielietot darba instrumentu darbības un lietošanas principus un drošus darba paņēmienus atbilstoši ražotāja norādījumiem. | 3. LKI |
| 4.8. | Izvēlēties atbilstošus darba rīkus un mehānismus būvkonstrukciju montāžas darbu veikšanai. | Atlasīt darba rīkus un mehānismus konkrētam darbam. Rūpīgi pārbaudīt darba rīku un mehānismu tehnisko stāvokli. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Rokas, motorinstrumentu, elektroinstrumentu un akumulatoru iekārtu lietošanas principi. | Spēja izvēlēties efektīvāko/piemērotāko darba rīku un mehānismu uzdotā darba uzdevuma veikšanai. | 3. LKI |
| 4.9. | Uzturēt darba kārtībā darbarīkus un mehānismus. | Saeļļot darbarīkus, instrumentus un mehānismus. Kopt darbarīkus. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Slīpriņu un griezējriņu lietošana. Smērvielu veidi un to lietošana. | Spēja uzturēt instrumentus un mehānismus darba kārtībā un veikt to apkopes darbus. | 3. LKI |
| 4.10. | Veikt darba rīku un mehānismu apkopes darbus. | Uzturēt optimālu eļļas līmeni motora blokā vai eļļas tvertnē. Uzasināt griezējvirsmas. Nomainīt griezējdiskus. Saeļļot mehāniskos savienojumus. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Remontmateriālu izvēle. <u>Lietošanas līmenī:</u> Remontinstrumentu izvēle un pielietošana. Droši iekšdedzes dzinēju degvielu un eļļu uzpildes paņēmieni. Abrazīvo griezējdisku pielietošana. Griezējvirsmu asināšanas paņēmieni. | | |
| 4.11. | Lietot būvkonstrukciju montāžai atbilstošus darbarīkus, mehānismus un inventāru. | Novērtēt instrumentu un mehānismu tehnisko stāvokli. Sagatavot instrumentus, mehānismus un inventāru lietošanai. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Darbarīku, mehānismu un inventāra droša lietošana. | Spēja droši un produktīvi pielietot darba rīkus, mehānismus un inventāru darba uzdevuma veikšanai. | 3. LKI |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--------|
| | | Pielietot instrumentus, mehānismus atbilstoši ražotāja norādījumiem. | | | |
| 4.12. | Uzglabāt darbarīkus, mehānismus un inventāru būvkonstrukciju montāžas darbu izpildei. | Sagatavot darba rīkus, mehānismus un inventāru uzglabāšanai. Novietot darba rīkus, mehānismus un inventāru uzglabāšanai. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Rokas, motorinstrumentu, elektroinstrumentu un akumulatoru iekārtu uzglabāšanas nosacījumi. Rokas, motorinstrumentu, elektroinstrumentu un akumulatoru iekārtu apkope pirms/pēc darba. Akumulatoru uzlāde un uzglabāšana. Darbarīku īslaicīgas uzglabāšanas prasības. | Spēja sagatavot un novietot glabāšanai darba rīkus, mehānismus un inventāru. | 3. LKI |
| 4.13. | Identificēt iespējamās neatbilstības būvprojektā un būvobjekta realizācijā. | Lietot būvprojektā paredzētos tehniskos risinājumus. Informēt darba vadītāju par neatbilstībām. Pielietot atbilstošus mērinstrumentus neatbilstību identifikācijai. Savas kompetences ietvaros novērst identificētās neatbilstības. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Ģeodēzijas pamati. <u>Izpratnes līmenī:</u> Betonēšana. <u>Lietošanas līmenī:</u> Mērījumu metodes un paņēmieni. Aprīkojuma un mērinstrumentu lietošana. | Spēja identificēt iespējamās neatbilstības būvprojektā un būvobjekta realizācijā un novērst radušās neatbilstības. | 3. LKI |
| 4.14. | Savienot dažādu materiālu būvkonstrukcijas. | Novērtēt būvkonstrukciju savstarpējo mijiedarbību. Lietot noteiktos būvkonstrukciju savienošanas risinājumus. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Dažādu materiālu būvkonstrukciju savienošana. <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvkonstrukciju savienojumi un to veidi. Būvkonstrukciju montāžas tehnoloģijas. | Spēja savienot dažādu materiālu būvkonstrukcijas, pielietojot atbilstošus būvkonstrukciju risinājumus un novērtējot to savstarpējo mijiedarbību. | 3. LKI |
| 4.15. | Pārbaudīt būvizstrādājumu atbilstību specifikācijai. | Novērtēt būvizstrādājumu un būvmateriālu kvalitāti. Novērtēt būvizstrādājumu atbilstību | <u>Izpratnes līmenī:</u> Būvizstrādājumu marķējumi. Būvmateriālu saderība. | Spēja novērtēt būvizstrādājumu atbilstību būvprojektā uzrādītajiem parametriem. | 3. LKI |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--------|
| | | būvprojektā noteiktajām prasībām. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvizstrādājumu tehniskie apzīmējumi. | | |
| 4.16. | Droši pārvietot būvkonstrukcijas un būvmateriālus montāžas pozīcijā. | Veikt stropēšanas darbus. Pārvietot būvizstrādājumus, izmantojot celšanas mehānismus un kraušanas tehniku. Droši nostiprināt būvizstrādājumus. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Būvlaukuma loģistika. <u>Lietošanas līmenī:</u> Stropēšanas darba tehnoloģija. Pārvietošanas un stacionāri nostiprināta pacelēja darbības principi. No zemes vadāmo celtņa darbības principi. Darbs augstumā. Būvkonstrukciju stiprināšanas paņēmieni. | Spēja droši pārvietot būvkonstrukcijas un nepieciešamības gadījumā uzstādīt pagaidu balstus, izmantojot stropēšanas tehnoloģiju. | 3. LKI |
| 4.17. | Montēt būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus atbilstoši projektam. | Montēt dažādu materiālu konstrukcijas. Lietot mērīšanas ierīces un instrumentus. Izgatavot būvizstrādājumus atbilstoši projektam. Savienot dažādas būvkonstrukcijas atbilstoši būvprojektam. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Būvmehānika. <u>Izpratnes līmenī:</u> Betonēšanas tehnoloģijas. <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvkonstrukciju savienošanas veidi un metodes. Būvkonstrukciju montāžas darbi. Mērīšanas ierīces un instrumenti. | Spēja montēt būvkonstrukcijas nepieciešamības gadījumā veikt vienkāršus korekcijas darbus. | 3. LKI |
| 4.18. | Montēt/demontēt pacelšanas un montāžas palīgkonstrukcijas. | Pārlicināties par būvkonstrukciju drošumu. Secīgi veikt palīgkonstrukciju montāžu/demontāžu. Nodrošināt kvalitatīvu un drošu palīgkonstrukciju un būvkonstrukciju savienojumu to saskares punktus. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Būvmehānika. <u>Izpratnes līmenī:</u> Pacelšanas un montāžas palīgkonstrukciju veidi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Pacelšanas un montāžas palīgkonstrukciju montēšanas / demontēšanas secība. | Spēja montēt/demontēt pacelšanas un montāžas palīgkonstrukcijas. | 3. LKI |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--------|
| | | | Palīgmateriālu veidi un to pielietošana. Palīgkonstrukciju un būvkonstrukciju savienojumi to saskares punktos. | | |
| 4.19. | Izpildīt būvkonstrukciju montāžu atbilstoši kvalitātes prasībām. | Iepazīties ar izpildāmo darbu kvalitātes prasību pamatojumu. Ievērot būvkonstrukciju motāžai noteiktās kvalitātes prasības. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Kvalitātes prasības būvkonstrukciju montēšanā. Neatbilstību identificēšanas metodes. <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvkonstrukciju montāžas kvalitātes novērtēšanas metodes. Neatbilstību novēršanas paņēmieni. Izpildīto darbu kvalitātes novērtēšanas secība. | Spēja izpildīt būvkonstrukcijas montāžu atbilstoši kvalitātes prasībām. | 3. LKI |
| 4.20. | Izvērtēt būvizstrādājumu un samontēto būvkonstrukciju montāžas kvalitāti. | Novērtēt samontēto būvkonstrukciju un to savienojumu montāžas kvalitāti, atbilstību tehniskajām prasībām. Novērtēt vizuāli būvkonstrukcijas. Pārbaudīt būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus, pielietojot mērinstrumentus. | | Spēja vizuāli un mehāniski pārbaudīt samontēto būvkonstrukciju montāžas kvalitāti. | 3. LKI |
| 4.21. | Secīgi novērtēt izpildīto darbu kvalitāti. | Identificēt izpildīto darbu neatbilstības. Novērtēt pieļauto neatbilstību sekas. Novērst neatbilstības. | | Spēja secīgi novērtēt izpildīto darbu kvalitāti un novērst pieļautās neatbilstības. | 3. LKI |
| 4.22. | Veikt sava paveiktā darba uzmērīšanu. | Pielietot atbilstošus mērinstrumentus. Dokumentēt veiktos uzmērījumus. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvkonstrukciju uzmērīšanas paņēmieni. Darba laika uzskaites paņēmieni. Mērījumu dokumentēšanas principi. | Spēja uzmērīt un dokumentēt paveiktos montāžas darbus. | 3. LKI |
| 4.23. | Nodrošināt būvkonstrukciju un būvizstrādājumu aizsardzību un ilgtspēju. | Izvērtēt iespējamo bojājumu riskus. Uzklāt aizsargmateriālu būvkonstrukcijām un to savienojumiem atbilstoši prasībām. Ievērot ķīmisko vielu un absorbentu lietošanas prasības. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Klimatisko apstākļu ietekme uz būvizstrādājumiem. <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvkonstrukciju, būvizstrādājumu bojājumu veidi un to novēršana. | Spēja nodrošināt būvkonstrukciju un būvizstrādājumu aizsardzību ilgtspēju, pielietojot atbilstošus aizsardzības materiālus. | 3. LKI |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Izvietot atbilstošas brīdinājuma zīmes. | Brīdinājuma zīmes un to lietošana. Pielietojamo aizsargmateriālu veidi, lietošana. | | |
|--|--|---|--|--|--|

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

| Nr. p.k. | Uzdevumi | Prasmes un attieksmes | Vispārējās zināšanas | Kompetences (kvalifikācijas līmenis) | |
|----------|--|--|---|--|--------|
| 5.1. | Atbilstoši 4.nodaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar valsts valodas lietošanu. | <p>Sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Gramatikas un valodas funkcijas. Verbālās mijiedarbības veidi. Valodas stili un intonācijas iezīmes.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Valsts valoda. Profesionālā terminoloģija valsts valodā. Vārdu krājums.</p> | Spēja sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā. | 3. LKI |
| 5.2. | Atbilstoši 4.nodaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar svešvalodu lietošanu. | <p>Sazināties mutiski un rakstiski svešvalodā.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju svešvalodā.</p> | <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Gramatikas un valodas funkcijas.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Svešvaloda. Profesionālā terminoloģija svešvalodā. Vārdu krājums.</p> | Spēja sazināties un lietot profesionālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā. | 3. LKI |
| 5.3. | Atbilstoši 4.nodaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar matemātikas prasmēm. | <p>Aprēķināt laukumu.</p> <p>Aprēķināt nepieciešamā materiāla daudzumu būvdarbu veikšanai.</p> <p>Lietot matemātikas pamatprincipus un paņēmienus profesionālo darba uzdevumu veikšanai.</p> | <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Rēķināšana. Mērvienības un formas. Matemātiskā terminoloģija.</p> | Spēja piemērot matemātisko domāšanu profesionālo darba uzdevuma veikšanai. | 3. LKI |
| 5.4. | Atbilstoši 4.nodaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanu. | <p>Lietot datoru un viedās iekārtas.</p> <p>Mērķtiecīgi apstrādāt informāciju, izvēloties piemērotākos risinājumus.</p> <p>Izmantot drošības programmas.</p> | <p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Normatīvie akti informācijas tehnoloģiju jomā.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Datora un biroja tehnikas darbības</p> | Spēja lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai. | 3. LKI |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------|
| | | Sazināties, izmantojot informācijas tehnoloģijas. | <p>principi. Informācijas sistēmu drošība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanā. Darbs ar datoru, viedajām iekārtām un biroja tehniku.</p> | | |
| 5.5. | Ievērot darba drošību un darba aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasības objektā. | Organizēt savu darba vietu drošai darba veikšanai. | <p><u>Priekšstata līmenī:</u></p> <p>Darba vides riska faktori un novērtēšanas metodes. Darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, dabas un vides aizsardzības normatīvie akti. Darba apstākļi un cilvēka veselība kā dzīves kvalitātes nosacījums.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Aizsardzības pasākumi darba vides kaitīgās ietekmes uz veselību mazināšanā. Elektrodrošība un ugunsdrošība. Ergonomikas principi. Darbs augstumā.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Darba drošība un darba aizsardzības prasības būvniecības nozarē un uzņēmumā. Tehnoloģisko iekārtu un aprīkojuma ekspluatācijas noteikumi. Sprādzienbīstamas iekārtas un to lietošanas noteikumi. Drošības signāli un zīmes. Elektrodrošības pamati. Pirmās palīdzības sniegšana. Rīcība ārkārtas situācijās. Ergonomikas principi.</p> | Spēja veikt darba uzdevumus, saglabājot veselību un ievērojot darba aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasības. | 3. LKI |
| | | Lietot individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus. | | | |
| | | Uzraudzīt darba aizsardzības līdzekļu un drošības ierīču atbilstību tehniskajam stāvoklim. | | | |
| | | Ievērot drošus un ergonomiskus darba paņēmienus, strādājot objektā. | | | |
| | | Atpazīt drošības signālus un zīmes. | | | |
| | | Sniegt pirmo palīdzību. | | Spēja sniegt pirmo palīdzību un rīkoties ārkārtas situācijās. | 3. LKI |
| | | Rīkoties ārkārtas situācijās, ievērojot noteikto kārtību. | | | |
| | | Veikt darbus, ievērojot elektrodrošības prasības. | | | |
| Veikt darbus, ievērojot ugunsdrošības noteikumus. | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|--------|
| 5.6. | Ievērot vides aizsardzības prasības objektā. | Strādāt, lietojot videi draudzīgus darba paņēmienus. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Vidi piesārņojošo darbību kategorijas. Normatīvie akti vides aizsardzības jomā. <u>Izpratnes līmenī:</u> Putekļu ietekme uz veselību. Ķīmisku vielu ietekme uz veselību. Atkritumu šķirošana. <u>Lietošanas līmenī:</u> Būvmateriālu ietekme uz vidi. Ķīmisko līdzekļu drošs pielietojums. Bīstamo atkritumu utilizācija. Bīstamo vielu apzīmējumi. Materiālu drošības datu lapas. | Spēja ievērot vides aizsardzības prasības, veicot profesionālos darba uzdevumus. | 3. LKI |
| | | Izmantot ķīmiskās vielas, ievērojot to lietošanas instrukcijas. | | | |
| | | Rīkoties saskaņā ar vides aizsardzību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem. | | | |
| | | Šķirot atkritumus, ievērojot normatīvo aktu prasības. | | | |
| 5.7. | Ievērot darba tiesisko attiecību normas. | Rīkoties saskaņā ar darba tiesisko attiecību regulējumu. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Indivīda tiesības, pienākumi un atbildība. <u>Izpratnes līmenī:</u> Darba tiesiskās attiecības. Darba tiesību pamatjautājumi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba līguma sastāvs. Amata apraksta prasības. | Spēja ievērot darba tiesisko attiecību normas. | 3. LKI |
| | | Rīkoties atbilstoši uzņēmuma iekšējās kārtības noteikumiem. | | | |
| 5.8. | Izpildīt darba aizsardzības prasības darbam augstumā. | Lietot pacēlāju, precīzi ievērojot lietošanas instrukcijas prasības | <u>Izpratnes līmenī:</u> Riski veicot darbus augstumā. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba aizsardzības prasības, strādājot augstumā. Droši darba paņēmieni, strādājot uz sastatnēm, kāpnēm, pacēlājiem un pārvietojot smagumus. | Spēja veikt darbus augstumā, paredzot iespējamus darba riskus, izvēloties tehniskā kārtība esošu inventāru un aprīkojumu, precīzi izpildot darba aizsardzības prasības. | 3. LKI |
| | | Kontrolēt inventāra un pacēlāja tehnisko stāvokli. | | | |
| | | Uzstādīt pagaidu norobežojošās konstrukcijas. | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--------|
| 5.9. | Veikt darba pienākumus atbilstoši uzņēmuma darba organizācijas principiem. | Ievērot vadības norādījumus un noteiktos termiņus. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Uzņēmuma darbības organizācija. | Spēja veikt darba pienākumus atbilstoši uzņēmuma darba organizācijas principiem. | 3. LKI |
| | | Saudzīgi lietot darbam nodoto aprīkojumu un instrumentus. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Organizācijas struktūra. Darba organizācija. Darbs komandā. | | |
| | | Apzināties savu atbildību kopējā uzdevuma veikšanā. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba plānošanas metodes. Resursu racionāla izmantošana. | | |
| | | Organizēt savu darba laiku. | | | |
| | | Racionāli izmantot resursus. | | | |
| 5.10. | Veidot efektīvu komunikāciju ar objektā esošajām personām. | Efektīvi komunicēt dažādās vidēs. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Sociālo attiecību dažādība. Starpkultūru komunikācija. | Spēja veidot efektīvu komunikāciju ar objektā esošajām personām. | 3. LKI |
| | | Izmantot starpkultūru komunikācijas iespējas. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Profesionālā un vispārējā ētika. Konfliktu risināšanas pamatprincipi. Darbs komandā. | | |
| 5.11. | Strādāt komandā. | Sadarboties kopēju uzdevumu veikšanā, veidojot pozitīvu saskarsmi. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Lietišķās komunikācijas process. Sadarbības veicināšanas principi. Pozitīva saskarsme. | Spēja sadarboties komandā, ievērojot pozitīvas saskarsmes principus | 3. LKI |
| | | Risināt konfliktsituācijas. | | | |
| 5.12. | Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju. | Novērtēt savas spējas un profesionālās darbības izaugsmes iespējas. | <u>Priekšstata līmenī:</u> Profesionālās izaugsmes plānošana. lēmumu pieņemšanas principi. | Spēja pieņemt pamatotus lēmumus par savas karjeras plānošanu izvēlētajā profesionālajā jomā. | 3. LKI |
| | | Pielietot kolēģu pozitīvo darba pieredzi. | <u>Izpratnes līmenī:</u> Profesionālās karjeras izaugsme un tās nozīme. Mācīšanās stratēģijas. | | |
| | | Orientēties informācijas iegūšanas avotos par nozarē notiekošo. | <u>Lietošanas līmenī:</u> Pašvērtējuma principi. | | |
| | | Kritiski novērtēt jaunu informāciju. | | | |
| | | Apgūt jaunu pieredzi atbilstoši darba tirgus vajadzībām. | | | |

| Vispārīga informācija | |
|--|--|
| Profesijas standarta iesniedzējs | <p>Latvijas darba devēju konfederācija.</p> <p>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guntars Veidemanis-Sūna – eksperts, SIA "ALTE Deksnē", projektu vadītājs; - Juris Rumka – eksperts, SIA "Skonto Prefab", montāžas nodaļas vadītājs; - Atis Bērziņš – eksperts, SIA "GW Home", montāžnieks; - Artūrs Graudiņš – eksperts, Skonto Group, personāla vadītājs; - Ieva Gretere – eksperte, Latvijas celtnieku arodbiedrība, priekšsēdētāja vietniece; - Normunds Grinbergs – moderators, Latvijas būvnieku asociācija, prezidents; - Rihards Šimkus – moderatora asistents, Latvijas darba devēju konfederācija. <p>Metodiskais atbalsts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helga Kaukule – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos. |
| Profesijas standarta ekspertu darba grupa | <ul style="list-style-type: none"> - Inese Rostoka – Ekonomikas ministrijas Būvniecības politikas departamenta vecākā eksperte; - Normunds Grīnbergs – Latvijas Būvnieku asociācijas prezidents; - Līga Saleniece – profesijas standartu izstrādes projektu vadītāja; - Tatjana Ruhmane – Rīgas celtniecības koledžas pedagoģe; - Ilga Bidzāne – VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente. |
| Profesijas standarta NEP atzinums | 06.06.2018. |
| Profesijas standarta saskaņošana PINTSA | 13.06.2018. |
| Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas | 17.06.2015. |