

APAVU LABOTĀJA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Apavu labotājs	Otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis (2.PKL) (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (3.LKI))
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: Nav.	
Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Nav.	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Apavu labotājs patstāvīgi nosaka darba apjomu un izmanto darba procesā nepieciešamo dokumentāciju, fiksē žurnālā paveikto darbu. Izpilda apavu labošanas darbus un veic labojamo apavu pirmapstrādi. Izpilda ar darbmašīnu un instrumentu ekspluatāciju un kopšanu saistītus uzdevumus, kā arī veic darba kontroli, t.sk. vizuāli novērtē veiktā darba kvalitāti. Apavu labotājs strādā apavu labošanas darbnīcās.</p> <p>Apavu labotāja pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1. Darba uzdevuma noteikšana apavu remontam:</p> <ul style="list-style-type: none">– novērtēt apavu stāvokli;– pieņemt pasūtījumu;– aizpildīt apavu labošanas darbu dokumentāciju. <p>3.2. Darba vietas un nepieciešamo resursu sagatavošana darba uzdevuma veikšanai:</p> <ul style="list-style-type: none">– iekārtot darba vietu atbilstoši veicamajam darba uzdevumam;– izvēlēties materiālus un instrumentus atbilstoši veicamajam darba uzdevumam;– sagatavot apavu labošanas instrumentus atbilstoši darba uzdevumam;– sagatavot apavu labošanas darbmašīnas/palīgierīces atbilstoši darba uzdevumam;– veikt apavu labošanas darbmašīnu/palīgierīču apkopi. <p>3.3. Apavu labošana:</p> <ul style="list-style-type: none">– sagatavot apavus labošanai;– sagatavot apavu maināmās daļas/detaļas;– mainīt apavu sagatavotās daļas/ detaļas atbilstoši darba uzdevumam;– mainīt papēdi/tā formu;– mainīt papēža apvilci;– mainīt apavu supinātoru;– savienot izjauktās apavu detaļas atbilstoši darba uzdevumam;– veikt pilnu apavu nobeiguma apstrādi;	

– kontrolēt darba kvalitāti

3.4. Darba drošības, higiēnas un vides aizsardzības noteikumu ievērošana:

- ievērot darba drošības, darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības;
- rīkoties ekstremālās situācijās;
- ievērot vides aizsardzības prasības.

3.5. Uzņēmuma darbības pamatprincipu ievērošana un īstenošana:

- ievērot darba tiesisko attiecību normas;
- veikt uzdevumus atbilstoši uzņēmuma darbības pamatprincipiem;
- pielietot matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā;
- strādāt individuāli un sadarboties ar darba kolēģiem;
- ievērot ētikas normas, efektīvas komunikācijas, uzvedības un saskarsmes principus;
- lietot valsts valodu;
- lietot vismaz vienu svešvalodu;
- pilnveidot profesionālo kvalifikāciju.

**4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)
4.1.	Novērtēt apavu stāvokli.	<p>Noteikt apavu remonta darba apjomu (vidējās sarežģītības, kapitālremonts) atkarībā no apavu materiāla veida.</p> <p>Izvērtēt pasūtījuma izpildes iespējamību.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī</u> Apavu stāvokļa novērtēšanas metodes. Apavu labošanas veidi. Apavu izgatavošanas materiālu veidi.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Apavu restaurācijas veidi.</p>	<p>Spēja novērtēt apavu stāvokli un noteikt apavu remonta apjomu.</p> <p align="right">3. LKI</p>
4.2.	Pieņemt pasūtījumu.	<p>Izvērtēt klienta specifiskās vajadzības.</p> <p>Piedāvāt klientam dažādu materiālu veidus.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī</u> Apavu labošanā pielietojamie materiāli un to īpašības (berzes izturība, cietība, elastība).</p>	<p>Spēja izvērtēt klienta specifiskās vajadzības, pasūtījuma izpildes iespējamību un piedāvāt klienta vēlmēm atbilstošu materiāla izvēli.</p> <p align="right">3. LKI</p>
4.3.	Aizpildīt apavu labošanas darbu dokumentāciju.	<p>Aprēķināt izlietotā materiāla daudzumu.</p> <p>Aprēķināt pakalpojuma cenu atbilstoši apavu bojājumu pakāpei.</p> <p>Dokumentēt apavu labošanas darbus reģistrācijas žurnālā.</p>	<p><u>Lietošanas līmenī</u> Dokumentēšanas pamati. Apavu remonta izmaksu aprēķinu metodes.</p>	<p>Spēja aprēķināt apavu labošanas pakalpojuma cenu un dokumentēt apavu labošanas darbus reģistrācijas žurnālā.</p> <p align="right">3. LKI</p>
4.4.	Konsultēt klientu par apavu lietošanu, kopšanu un uzglabāšanu.	<p>Informēt klientu par apavu kopšanas līdzekļiem.</p> <p>Informēt klientu par apavu uzglabāšanu.</p> <p>Konsultēt klientu par apavu nolietojumu un bojājumu novēršanas iespējām.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī</u> Vispārējās un profesionālās ētikas pamatprincipi. Apavu kopšanas līdzekļi. Apavu uzglabāšana.</p>	<p>Spēja konsultēt klientu par apavu lietošanu, kopšanu un uzglabāšanu.</p> <p align="right">3. LKI</p>
4.5.	Iekārtot darba vietu atbilstoši veicamajam darba uzdevumam.	<p>Izvēlēties darba drošībai un higiēnai atbilstošu darba apģērbu.</p> <p>Pārbaudīt darba vietas iekārtojumu.</p> <p>Noregulēt individuālo apgaismojumu.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī</u> Ergonomikas pamati.</p> <p><u>Lietošanas līmenī</u> Higiēnas prasības darba vietā.</p>	<p>Spēja iekārtot darba vietu un sagatavot darba uzdevumam atbilstošus materiālus, palīgmateriālus, rokas instrumentus darbmašīnas/palīgierces.</p> <p align="right">3. LKI</p>

		Nodrošināt tīru un brīvu darba zonu.			
4.6.	Izvēlēties materiālus un instrumentus atbilstoši veicamajam darba uzdevumam.	Izvēlēties atbilstošus materiālus un palīgmateriālus. Izvēlēties atbilstošus rokas instrumentus un darbmašīnas/palīgierīces.	<u>Lietošanas līmenī</u> Apavu labošanas materiāli, palīgmateriāli, to veidi un pielietošanas principi. Apavu labošanas materiālu racionāla izmantošana.		
4.7.	Sagatavot apavu labošanas instrumentus atbilstoši darba uzdevumam.	Pārbaudīt instrumentu atbilstību darba drošības prasībām. Pārbaudīt griezējinstrumentu kvalitāti. Asināt griezējinstrumentus. Kopt un uzturēt kārtībā instrumentus.	<u>Lietošanas līmenī</u> Apavu labošanas instrumentu veidi. Instrumentu pielietošanas principi. Instrumentu kopšanas pamati. Griezējinstrumentu asināšanas paņēmieni.	Spēja sagatavot un pielietot instrumentus apavu labošanā atbilstoši darba uzdevumam.	3. LKI
4.8.	Sagatavot apavu labošanas darbmašīnas/palīgierīces atbilstoši darba uzdevumam.	Uzmanīgi pārbaudīt darbmašīnas/palīgierīces atbilstību darba drošības prasībām. Lietot darbmašīnu/palīgierīču ekspluatācijas instrukcijas un ražotāju norādījumus. Pieslēgt izvēlētās apavu labošanas darbmašīnas/palīgierīces.	<u>Lietošanas līmenī</u> Apavu labošanas darbmašīnu veidi. Apavu labošanas darbmašīnu uzbūve un to darbības principi. Palīgierīces un to pielietošana.	Spēja sagatavot un lietot apavu labošanas darbmašīnas/palīgierīces atbilstoši darba uzdevumam.	3. LKI
4.9.	Veikt apavu labošanas darbmašīnu/palīgierīču apkopi.	Uzturēt kārtībā darbmašīnas/palīgierīces. Novērot darbmašīnu/palīgierīču darbību. Uzsākt un apturēt darbmašīnu darbību. Tīrīt darbmašīnas/palīgierīces pēc darba uzdevuma veikšanas.			
4.10.	Sagatavot apavus labošanai.	Sagatavot labojamos apavus pirms apstrādes (notīrīt, nosusināt u.c.).	<u>Lietošanas līmenī</u> Apavu apstrādes paņēmieni.	Spēja sagatavot apavus labošanai un atdalīt maināmo daļu/detaļu no apaviem.	3. LKI

		Izjaukt apavus atbilstoši darba uzdevumam.			
		Atdalīt apavu maināmo daļu/detaļu no apaviem.			
4.11.	Sagatavot apavu maināmās daļas/detaļas.	Apzīmēt apavu labojamās detaļas kontūras.	<u>Lietošanas līmenī</u> Labojamo apavu detaļu lekālu izgatavošanas paņēmieni.	Spēja sagatavot maināmās daļas/detaļas no izvēlēta materiāla.	3. LKI
		Izveidot lekālus pēc detaļu izmēra.			
		Piegriezt maināmās apavu daļas vai detaļas no izvēlēta materiāla atbilstoši lekālam.			
4.12.	Mainīt apavu sagatavotās daļas/detaļas atbilstoši darba uzdevumam.	Uzklāt vienmērīgi līmi uz sagatavotām apavu daļām/detaļām, ievērojot tehnoloģiskās prasības.	<u>Lietošanas līmenī</u> Materiālu savstarpējā savienotība. Līmju veidi un to pielietojums. Apavu detaļu stiprināšanas paņēmieni.	Spēja nomainīt apavu daļas vai detaļas (virsa, odere, rāvējslēdzējs, supinātors, purngals) atbilstoši darba uzdevumam.	3. LKI
		Veikt līmes žāvēšanu atbilstoši līmes veidam.			
		Aktivizēt līmi uz apavu savienojamām virsmām.			
		Sastiprināt apavu daļas/detaļas.			
		Savienot sagatavotās daļas/detaļas ar apaviem, izmantojot dažādus detaļu stiprināšanas paņēmienus atbilstoši darba uzdevumam.			
		Uzstiept sagatavoto apavu virsu uz liestes.			
4.13.	Mainīt papēdi/tā formu.	Izvēlēties papēža formu/veidu/augstumu atbilstoši darba uzdevumam.	<u>Lietošanas līmenī</u> Papēžu piestiprināšanas tehnoloģijas. Papēža formas/veida/augstuma izvēles principi.	Spēja mainīt papēdi, (tā formu, veidu, augstumu) vai papēža apvilci atbilstoši papēža formai.	3. LKI
		Sagatavot apavu piestiprināmo virsmu un papēdi piestiprināšanai pie zoles.			
		Piestiprināt papēdi pie zoles.			

4.14.	Mainīt papēža apvilci.	Atdalīt esošo apvilci no papēža virsmas.	<u>Lietošanas līmenī</u> Apvilces materiālu veidi un īpašības. Apvilces uztiēšanas paņēmiens.		
		Veikt papēža virsmas apstrādi.			
		Sagatavot apvilci atbilstoši papēža formai.			
		Uzstiept apvilci uz papēža virsmas.			
4.15.	Mainīt apavu supinātoru.	Sagatavot saistzoli supinātorā nomainīšanai.	<u>Lietošanas līmenī</u> Supinātoru stiprināšanas pamatprincipi.	Spēja sagatavot un nomainīt apavu supinātoru.	3. LKI
		Nomainīt apavu supinātoru.			
		Sastiprināt saistzoles daļas.			
4.16.	Savienot izjauktās apavu detaļas atbilstoši darba uzdevumam.	Sagatavot virsu zoles stiprināšanai.	<u>Lietošanas līmenī</u> Zoles stiprināšanas metodes.	Spēja savienot izjauktās apavu daļas/detaļas atbilstoši darba uzdevumam.	3. LKI
		Sagatavot zoli piestiprināšanai pie virsas.			
		Piestiprināt zoli un papēdi pie virsas.			
4.17.	Veikt pilnu apavu nobeiguma apstrādi.	Noņemt apavus no liestes.	<u>Lietošanas līmenī</u> Apavu apdares veidi un materiāli. Apavu apstrādes iekārtu darbības principi. Slīpēšanas, frēzēšanas paņēmiens un metodes.	Spēja veikt apavu nobeiguma apstrādi, pielietojot dažādus apstrādes materiālus un metodes.	3. LKI
		Ielīmēt apavu iekšzoli.			
		Slīpēt vai frēzēt zoles un papēža malu.			
		Krāsot noslīpēto malu atbilstoši darba uzdevumam.			
		Pulēt noslīpēto malu.			
		Veikt apavu virsmu apdari (retušēt, pulēt, apretēt).			
4.18.	Kontrolēt darba kvalitāti	Vizuāli novērtēt veiktā darba kvalitāti.	<u>Izpratnes līmenī</u> Apavu labošanas kvalitātes novērtēšanas metodes.	Spēja vizuāli novērtēt veiktā darba kvalitāti un apavu pāra veikto darbu vienādību.	3. LKI
		Vizuāli novērtēt apavu pāri un abu kāju apavu atbilstību viens otram.			

**5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,
VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences**

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	Ievērot darba drošības, darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības.	<p>Pielietot individuālos darba aizsardzības līdzekļus.</p> <p>Droši ekspluatēt tehnoloģiskās iekārtas un aprīkojumu.</p> <p>Uzturēt kārtībā un prast apkopt instrumentus, iekārtas un palīgierīces.</p> <p>Organizēt savu darbavietu atbilstoši darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasībām un ietekmei uz veselību.</p>	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Darba vides riska faktori un novērtēšanas metodes. Darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, dabas un vides aizsardzības normatīvie akti. Ergonomikas principi.</p> <p><u>Izpratnes līmenī:</u> Aizsardzības pasākumi darba vides gaisa temperatūras, trokšņa, vibrāciju un putekļu līmeņa kaitīgās ietekmes uz veselību mazināšanā.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Individuālo un kolektīvo aizsardzības līdzekļu veidi un pielietojums. Darba drošības un aizsardzības prasības. Ķīmisko vielu ietekme uz cilvēka veselību un riska faktoru mazināšanas metodes. Tehnoloģisko iekārtu un aprīkojuma ekspluatācijas noteikumi. Sprādzienbīstamas iekārtas un to ekspluatācijas noteikumi.</p>	<p>Spēja veikt darba uzdevumus ievērojot darba drošības, darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības.</p> <p align="right">3. LKI</p>	
5.2.	Rīkoties ekstremālās situācijās un sniegt pirmo palīdzību.	<p>Sniegt pirmo palīdzību.</p> <p>Lietot evakuācijas plānu.</p> <p>Rīkoties ugunsgrēka gadījumā saskaņā ar noteikto kārtību.</p> <p>Pazīt drošības signālus un zīmes.</p>	<p><u>Izpratnes līmenī:</u> Elektrodrošības pamati un ugunsdrošība.</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u> Pirmās palīdzības sniegšana. Drošības signāli un zīmes.</p>	<p>Spēja atbildīgi rīkoties ekstremālās situācijās un sniegt pirmo palīdzību.</p> <p align="right">3. LKI</p>	
5.3.	Ievērot vides aizsardzības	Strādāt videi draudzīgi.	<u>Priekšstata līmenī:</u>	<p>Spēja veikt darba uzdevumus ievērojot</p> <p align="right">3. LKI</p>	

	prasības.	Racionāli izmantot resursus.	Vidi piesārņojošo darbību kategorijas. <u>Izpratnes līmenī:</u> Darba vides parametri.	vides aizsardzības prasības.	
		Šķirot apavu labošanas procesā radītos atkritumus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Ķīmisko līdzekļu drošs pielietojums.		
5.4.	Ievērot darba tiesisko attiecību normas.	Ievērot darba likumdošanas prasības.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Tiesiskās attiecības. Latvijas Republikas Satversmē ietvertās normas tiesiskas un pilsoniskas sabiedrības kontekstā. Indivīda tiesības, pienākumi un atbildība.	Spēja ievērot uzņēmuma darba iekšējās kārtības noteikumus un darba tiesiskās attiecības.	3. LKI
		Ievērot uzņēmuma darba iekšējās kārtības noteikumus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba tiesību pamatjautājumi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba līguma un koplīguma saturs.		
5.5.	Veikt uzdevumus atbilstoši uzņēmuma darbības pamatprincipiem	Ievērot vadības norādījumus un noteiktos termiņus.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Normatīvie akti informācijas tehnoloģiju jomā.	Spēja veikt darba uzdevumus, ievērojot darba organizācijas principus un noteiktos darbu izpildes termiņus.	3. LKI
		Sagatavot pēc parauga dokumentus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Informācijas sistēmu drošība.		
		Sazināties, izmantojot informācijas tehnoloģijas.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanā.		
		Atbildīgi apmainīties ar informāciju.			
5.6.	Pielietot matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā.	Lietot matemātikas pamatprincipus un paņēmienus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Rēķināšana. Mērvienības un formas. Matemātiskā terminoloģija. Matemātikas metodes un instrumenti.	Spēja piemērot matemātisko domāšanu, plānojot apavu labošanas darba uzdevuma izpildi.	3. LKI
		Matemātiski pamatot uzdevuma risinājumu.			
5.7.	Strādāt individuāli un sadarboties ar darba kolēģiem.	Sadarboties komandā.	<u>Priekšstata līmenī</u> Efektīvas komunikācijas. priekšnosacījumi.	Spēja veidot mijiedarbību ar citiem cilvēkiem.	3. LKI
		Apzināties savu atbildību kopējā uzdevuma veikšanā.	<u>Izpratnes līmenī:</u>		

		Risināt konfliktsituācijas.	Saskarsmes psiholoģija un ētika. Sadarbības veicināšanas principi.	Spēja patstāvīgi plānot laiku, veicot uzdevumu individuāli vai komandā.	3. LKI
		Strādāt individuāli.			
		Racionāli plānot darba laiku.			
		Atbildēt par sava darba rezultātu.			
		Prast analizēt savu rīcību un darba rezultātus.			
		Prast argumentēt savu viedokli.			
5.8.	Ievērot ētikas normas, efektīvas komunikācijas, uzvedības un saskarsmes principus.	Piemērot ētikas normas.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Efektīvas komunikācijas priekšnosacījumi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Klientu apkalpošanas principi individualizēta pasūtījuma gadījumā. Ētikas normas.	Spēja efektīvi komunicēt, nepārkāpjot ētikas normas, uzvedības un saskarsmes principus.	4. LKI
		Efektīvi komunicēt darba procesā.			
5.9.	Lietot valsts valodu.	Sazināties valsts valodā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Vārdu krājums. Gramatikas un valodas funkcijas. Verbālās mijiedarbības veidi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Valsts valoda. Profesionālā terminoloģija.	Spēja sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā.	3. LKI
		Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā.			
5.10	Lietot vismaz vienu svešvalodu.	Sazināties mutiski un rakstiski svešvalodā.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Starpkultūru mijiedarbība. <u>Lietošanas līmenī:</u> Svešvaloda. Profesionālā terminoloģija.	Spēja sazināties un lietot profesionālo terminoloģiju vienā svešvalodā.	3. LKI
		Lietot profesionālo terminoloģiju vienā svešvalodā.			
5.11.	Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju.	Izvērtēt profesionālo pieredzi.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Lēmumu pieņemšanas principi. Profesionālās karjeras izaugsme un tās	Spēja novērtēt savas personīgās prasmes un piedalīties profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas pasākumos.	3. LKI
		Sekot aktualitātēm nozarē.			

		Piedalīties kvalifikācijas pilnveidošanas pasākumos.	nozīme. <u>Izpratnes līmenī</u> Mācīšanās stratēģijas.		
		Apgūt jaunu pieredzi atbilstoši darba tirgus vajadzībām.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Pašvērtējuma principi.		
5.12.	Atbilstoši 4.sadaļā iekļautajiem uzdevumiem saistībā ar iesaisti uzņēmējdarbībā individualizēta pasūtījuma gadījumā.	Noteikt darbu prioritātes.	<u>Priekšstata līmenī:</u> Uzņēmējdarbību regulējošie normatīvie akti.	Spēja iesaistīties un darboties uzņēmējdarbībā, efektīvi plānojot darba uzdevumu izpildi un nepieciešamos resursus.	3. LKI
	Plānot uzdevumu izpildi pēc to prioritātēm.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Komerccarbības veidi.			
	Efektīvi plānot resursus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Darbu secības plānošana. Darbu izpildes grafiku sastādīšanas principi. Tirgzinības pamati.			

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	<p>Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība.</p> <p>Profesijas standarta izstrādes darba grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ivars Burakēvičs – eksperts, Latvijas amatniecības kamera, kurpnieku biedrības vadītājs; – Olga Vellere – eksperte, Latvijas Neatkarīgo ekspertu asociācija (LNEA), apavu un ādas izstrādājumu eksperts; – Uldis Volkovs – eksperts, Smiltenes tehnikums, profesionālo mācību priekšmetu skolotājs; – Sanita Avotiņa – eksperte, SIA “WIMS” apavu ražošanas uzņēmuma dibinātāja, izpilddirektore un dizainere; – Viktors Veļičko – eksperts, SIA “WIMS” apavu izgatavotājs; – Inguna Siņica – moderatore, Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja vietniece; – Paula Strode – moderatora asistente, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība. <p>Metodiskais atbalsts:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tatjana Daņilova – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos.
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<ul style="list-style-type: none"> – Ieva Pļaviņa, Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte; – Guntis Strazds, Viegglās rūpniecības uzņēmumu asociācijas prezidents; – Alise Maskaļova, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības profesiju standartu izstrādes projekta vadītāja; – Valda Krūmiņa, Rīgas Stila un modes tehnikuma pedagoģe; – Ilga Bidzāne, VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente.
Profesijas standarta NEP atzinums	10.05.2018.
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	23.05.2018.
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	23.02.2007.