



Valsts izglītības
satura centrs

KOSMETOLOĢIJA

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PARAUGS

Kosmētiķis

LKI 4. līmenis

SASKAŅOTS
Veselības ministrija

SASKAŅOTS
Izglītības un zinātnes ministrija

2022

Saturs

Profesionālās izglītības programmas mērķis	4
Kosmētiķis	4
Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti	7
Profesionālās izglītības apguves iespējas	8
Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums	9
Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte.....	10
Moduļa “Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana” apraksts	11
Moduļa “Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana” saturs	11
Moduļa “Komunikācija ar klientu” apraksts.....	15
Moduļa “Komunikācija ar klientu” saturs	15
Moduļa “Anatomijas un fizioloģijas pamati” apraksts	18
Moduļa “Anatomijas un fizioloģijas pamati” saturs.....	18
Moduļa “Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana” apraksts	23
Moduļa “Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana” saturs	24
Moduļa “Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu pielietošana” apraksts	28
Moduļa “Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu pielietošana” saturs	29
Moduļa “Grima (meikapa) uzklāšana” apraksts.....	36
Moduļa “Grima (meikapa) uzklāšana” saturs.....	36
Moduļa “Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija” apraksts.....	39
Moduļa “Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija” saturs	39
Moduļa “Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana” apraksts.....	42
Moduļa “Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana” saturs	43
Moduļa “Liekā apmatojuma noņemšana” apraksts	46
Moduļa “Liekā apmatojuma noņemšana” saturs.....	46
Moduļa “Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana” apraksts.....	49
Moduļa “Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana” saturs	49
Moduļa “Medicīnisko ierīču lietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās” apraksts	52
Moduļa “Medicīnisko ierīču lietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās” saturs.....	52
Moduļa “Ādas dziļā manuālā tīrīšana” apraksts.....	55
Moduļa “Ādas dziļā manuālā tīrīšana” saturs	55
Moduļa “Ausu ļipiņu caurduršana” apraksts.....	57
Moduļa “Ausu ļipiņu caurduršana” saturs	57
Moduļa “Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana” apraksts.....	59
Moduļa “Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana” saturs	59
Moduļa “Nagu dizaina veidošana” apraksts.....	61
Moduļa “Nagu dizaina veidošana” saturs	61
Moduļa “Kosmētiķa prakse” apraksts	64

Moduļa „Kosmētiķa prakse” saturs.....	64
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) apraksts	66
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs.....	67
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) apraksts	74
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs.....	74
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) apraksts	78
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) saturs.....	79
Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) apraksts	81
Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) saturs.....	82
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) apraksts	84
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) saturs.....	84
Moduļa „Zaļās prasmes” apraksts.....	88
Moduļa „Zaļās prasmes” saturs.....	88
Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (2. līmenis) apraksts	91
Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (2. līmenis) saturs.....	91
Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi.....	95

Profesionālās izglītības programmas mērķis

Kosmētiķis

Izglītības procesā sagatavot kosmētiķi, ārstniecības personu, kurš veic sejas ādas un ķermeņa kosmētiskās procedūras, lietojot gan manuālās tehnikas, gan medicīniskās ierīces, uzklāj grīmu/meikapu, veic manikīru un pedikīru, liekā apmatojuma noņemšanu, ausu līpiņu caurduršanu, skropstu, uzacu ķīmisko krāsošanu un uzacu korekciju, ir atbildīgs par klienta veselībai drošu pakalpojumu sniegšanu, konsultē klientu par sejas un ķermeņa ādas kopšanu un patstāvīgi plāno un organizē savu darbu.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

- 1.** Patstāvīgi izvēlēties medicīniskās ierīces, aprīkojumu, veļu un palīgmateriālus, racionāli un savlaicīgi plānot materiālo resursu pasūtīšanu.
- 2.** Izvēlēties profesionālās kosmētikas līdzekļus sejas ādas un ķermeņa kosmētiskajām procedūrām.
- 3.** Sagatavot darba vietu kosmētiskās procedūras veikšanai.
- 4.** Nodrošināt un uzturēt augstu drošības un higiēnas līmeni darba vietā.
- 5.** Nodrošināt speciālista un klienta aizsardzību un drošību, atbildīgi lietot medicīniskās ierīces, instrumentus un aprīkojumu.
- 6.** Noteikt sejas ādas tipu un stāvokļus.
- 7.** Lietot piemērotas metodes sejas ādas bojājumu un citu estētisko defektu noteikšanai.
- 8.** Noteikt ķermeņa konstitucionālo tipu, muskuļu tonusu, celulīta pazīmes un stadijas, stāju un estētiskos defektus.
- 9.** Veikt antropometriskos mērījumus un aprēķināt ķermeņa masas indeksu.
- 10.** Izveidot kosmētiskās procedūras plānu, ievākt klienta anamnēzi, saglabājot konfidencialitāti un ievērojot personas datu aizsardzības prasības, izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas kosmētiskās procedūras veikšanai.
- 11.** Ieteikt kosmētiskos līdzekļus procedūras sejas ādas un ķermeņa kopšanai kosmētiskajā kabinetā un mājas apstākļos atbilstoši klienta sejas ādas tipam un stāvokļiem.
- 12.** Ieteikt citus veselības aprūpes speciālistus klienta estētisko problēmu risināšanai.
- 13.** Attīrīt ādu, lietojot ādas tipam un stāvokļiem atbilstošus attīrošos kosmētikas līdzekļus.
- 14.** Veikt ādas eksfoliāciju manuāli vai lietojot medicīniskās ierīces atbilstoši ādas tipam un stāvokļiem.
- 15.** Izvēlēties un lietot ķīmisko pīlingu atbilstoši indikācijām, ievērojot procedūras protokolu un drošības prasības.
- 16.** Izglītot klientu par ādas kopšanu pirms un pēc ķīmiskā pīlinga procedūras.

- 17.** Izvēlēties un lietot atbilstošu ādas dziļās tīrīšanas metodi, veicot ādas dziļo tīrīšanu manuāli vai lietojot medicīniskās ierīces.
- 18.** Konsultēt klientu par ādas kopšanu pēc dziļās manuālās tīrīšanas.
- 19.** Izprast svarīgāko fizikālo faktoru iedarbību, kompetenti izvēlēties un veikt sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūras, izmantojot medicīniskās ierīces un ievērojot speciālista un klienta drošību.
- 20.** Izvēlēties, sagatavot un lietot atbilstošas maskas sejas ādai un ķermenim.
- 21.** Veikt sejas ādas un ķermeņa kosmētiskās masāžas, ievērojot stāju un pareizu roku pozīciju.
- 22.** Izpildīt masāžas tehnikas atbilstoši masāžas shēmai.
- 23.** Veikt uzacu un skropstu ķīmisko krāsošanu un uzacu korekciju.
- 24.** Veikt sagatavošanas darbus ausu līpiņu caurduršanai.
- 25.** Veikt ausu līpiņu caurduršanu un sniegt rekomendācijas par ausu līpiņu kopšanu pēc caurduršanas.
- 26.** Novērtēt klienta ādas vispārējo un lokālo atbilstību liekā apmatojuma noņemšanai, izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas procedūras veikšanai un sagatavot atbilstošus līdzekļus, palīglīdzekļus un medicīniskās ierīces procedūras veikšanai.
- 27.** Veikt liekā apmatojuma noņemšanu uz visām ķermeņa daļām, racionāli lietot kosmētiskos līdzekļus, medicīniskās ierīces un palīglīdzekļus, ievērojot speciālista un klienta drošības noteikumu.
- 28.** Veikt ādas apstrādi pēc liekā apmatojuma noņemšanas un sniegt rekomendācijas ādas kopšanai pēc liekā apmatojuma noņemšanas.
- 29.** Izvērtēt ādas un nagu stāvokli un izvēlēties atbilstošus līdzekļus, palīglīdzekļus un instrumentus manikīra un pedikīra veikšanai.
- 30.** Veikt klasisko manikīru un pedikīru, lietojot kosmētiskos līdzekļus un palīglīdzekļus un ievērojot speciālista un klienta drošības prasības.
- 31.** Veikt plaukstu un pēdu ādas kopjošas procedūras.
- 32.** Novērtēt klienta vizuālo tēlu un sagatavot ādu grima uzklāšanai, izvēloties atbilstošus kosmētikas līdzekļus un palīglīdzekļus.
- 33.** Izveidot dienas un vakara grimu, uzlabojot sejas vizuālo izskatu un koptēlu.
- 34.** Konsultēt klientu par dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanu ikdienā un sejas estētisko defektu maskēšanā.
- 35.** Sagatavot darba vietu kosmētisko procedūru veikšanai, ievērojot higiēnas prasības, darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumus.
- 36.** Sniegt pirmo un neatliekamo medicīnisko palīdzību klientam dzīvībai bīstamās un neatliekamās situācijās un atbilstoši rīkoties ārkārtas situācijās.
- 37.** Ievērot vides aizsardzības prasības, veicot profesionālos darba pienākumus.
- 38.** Sazināties mutvārdos un rakstveidā valsts valodā.

- 39.** Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai.
- 40.** Veidot pozitīvu komunikāciju ar klientiem, darba devējiem, kolēģiem un sadarbības partneriem.
- 41.** Nodibināt un ievērot darba tiesiskās attiecības.
- 42.** Veikt profesionālos uzdevumus, ievērojot profesionālās un vispārējās ētikas un uzņēmuma darba organizācijas principus.
- 43.** Plānot un pieņemt lēmumus savas profesionālās karjeras veidošanā.

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Kosmētiķis
LKI līmenis	LKI 4. līmenis
Profesionālās kvalifikāciju sasniedzamie mācīšanās rezultāti	▪ Novērtēt darba telpu atbilstību drošības un higiēnas prasībām. ▪ Ievērot personīgās higiēnas prasības. ▪ Sakārtot darba vidi un vietu pirms un pēc procedūru veikšanas atbilstoši sniedzamajam pakalpojumam. ▪ Utilizēt izmantotos un/vai nolietotos materiālus, instrumentus, palīgmateriālus un bioloģiskos materiālus. ▪ Dezinficēt un sterilizēt inventāru, palīginventāru, iekārtas. ▪ Nodrošināt no infekcijas slimībām brīvu darba vidi. ▪ Uzturēt higiēnas prasības telpās un palīgtelpās. ▪ Ievērot inventāra, palīginventāra, iekārtu un telpu dezinfekcijas un sterilizācijas plānu. ▪ Noteikt klienta psiholoģisko tipu. ▪ Informēt klientu par piedāvātajiem pakalpojumiem, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas normas. ▪ Iegūt informāciju par klienta vajadzībām un veikt to uzskaiti, ievērojot profesionālās darbības juridiskos pamatus, privātumu un konfidencialitāti attiecībā ar klientu, savas un klienta tiesības. ▪ Atpazīt un novērtēt cilvēka organismu veidojošās šūnas un audus. ▪ Pamatot kosmētisko procedūru ietekmi uz cilvēka organismu. ▪ Novērtēt klienta veselības stāvokli kosmētisko procedūru veikšanai. ▪ Atpazīt dzīvībai bīstamus stāvokļus, to simptomus. ▪ Sniegt pirmo palīdzību un nepieciešamības gadījumā asistēt ārstniecības personām neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas laikā. ▪ Atpazīt nagu, roku un kāju ādas slimību pazīmes un bojājumus. ▪ Sagatavot plaukstu, pēdu ādu un nagus atbilstoši klasiskajam manikīra un pedikīra veidam. ▪ Veidot nagu formu. ▪ Apstrādāt kutikulu un ienadžus. ▪ Lakot nagus. ▪ Kopt roku un kāju ādu pēc klasiskā manikīra un pedikīra procedūras. ▪ Uzklāt masku roku un kāju ādai. ▪ Veikt siltuma terapiju roku un kāju ādas kopšanā. ▪ Noteikt sejas ādas tipu, stāvokli un atpazīt sejas ādas bojājumus, veidojumus un estētiskos defektus, ievērot indikācijas un kontrindikācijas ādas un veselības stāvokļa dēļ. ▪ Izvēlēties atbilstošus profesionālās kosmētikas līdzekļus procedūras veikšanai. ▪ Attīrīt acu, lūpu, sejas, kakla un dekoltē ādu, lietojot ādas tipam un stāvokļiem atbilstošus attīrošos kosmētikas līdzekļus. ▪ Veikt sejas ādas eksfoliāciju. ▪ Veikt ķīmisko pīlingu. ▪ Lietot sejas maskas. ▪ Ieteikt kosmētiskos līdzekļus sejas ādas kopšanai mājas apstākļos. ▪ Aizpildīt klienta karti pēc klienta anamnēzes ievākšanas. ▪ Sagatavot darba vietu grima uzklāšanai, izvēloties atbilstošus dekoratīvās kosmētikas līdzekļus un palīglīdzekļus. ▪ Izvēlēties klientam individuālo krāsu paleti atbilstoši klienta koptēlam un stilam. ▪ Sagatavot sejas ādu grima uzklāšanai. ▪ Uzklāt dienas un vakara grimu klientam. ▪ Konsultēt klientu par dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanu ikdienā un sejas estētisko defektu maskēšanā. ▪ Veikt alerģijas testu skropstu un uzacu krāsošanai.

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Kosmētiķis
	- Izvēlēties atbilstošu krāsu skropstu un uzacu krāsošanai. - Veikt uzacu un skropstu ķīmisko krāsošanu. - Veikt ādas kopšanu pēc uzacu, skropstu krāsošanas. - Veikt uzacu mērījumus. - Izvēlēties atbilstošu uzacu korekcijas metodi, veidot uzacu formu atbilstoši sejas formai. - Noteikt ķermeņa konstitucionālo tipu, muskuļu tonusu, stāju. - Atpazīt ķermeņa estētiskos defektus. - Veikt antropometriskos mērījumus. - Aizpildīt klienta karti. - Sniegt ieteikumus par veselīgu uzturu un fiziskajām aktivitātēm. - Veikt ķermeņa ādas eksfoliāciju. - Lietot ķermeņa maskas. - Sagatavot kosmētiskos līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus un medicīnas ierīces liekā apmatojuma noņemšanai. - Novērtēt ādas lokālo atbilstību liekā apmatojuma noņemšanai. - Veikt liekā apmatojuma noņemšanu dažādās ķermeņa zonās. - Sniegt rekomendācijas ādas turpmākajai kopšanai pēc liekā apmatojuma noņemšanas. - Nodrošināt ergonomisku masāžas veikšanu. - Veikt ķermeņa kosmētisko masāžu. - Veikt sejas kosmētisko masāžu. - Izvēlēties atbilstošu medicīnisko ierīci. - Sagatavot medicīnisko ierīci kosmētiskajai procedūrai. - Lietot medicīnisko ierīci kosmētiskajās procedūrās. - Sagatavot ādu pirms dziļās manuālās tīrīšanas. - Veikt ādas dziļo manuālo tīrīšanu. - Sniegt rekomendācijas par ādas kopšanu pēc ādas dziļās manuālās tīrīšanas. - Novērtēt klienta veselības stāvokļa un vecuma atbilstību ausu līpiņu caurduršanai. - Sagatavot ierīci klienta auss līpiņas caurduršanai. - Iezīmēt auss līpiņas caurduršanas vietu. - Veikt auss līpiņas caurduršanu. - Veikt ādas apstrādi pēc auss līpiņas caurduršanas procedūras. - Sniegt rekomendācijas klientam par ausu līpiņu kopšanu pēc caurduršanas.

Profesionālās izglītības apguves iespējas

Profesionālās izglītības programmas veids (turpmāk – programma)	Profesionālās vidējās izglītības programma
Kosmētiķis	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību
	Vidējā izglītība
	Programmas īstenošanas ilgums gados
	2 gadi
	Programmas īstenošanas ilgums stundās
	3120 stundas
	LKI līmenis
	LKI 4. līmenis
	Izglītības klasifikācijas kods
	35b 722 09 1

Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums

LKI līmenis/ Kvalifikācijas nosaukums	Kurss (ja attiecināms)	Profesionālo kompetenču moduļi	Mūžizglītības kompetenču moduļi (līmenis)
		Nosaukums (NP*, ja attiecināms)	
LKI 4. līmenis/ Kosmētiķis	1. kurss	Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana Komunikācija ar klientu Anatomijas un fizioloģijas pamati Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu lietošana Grima (meikapa) uzklāšana	Sabiedrības un cilvēka drošība (1. un 2. līmenis) Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (2. līmenis)
	2. kurss	Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana Liekā apmatojuma noņemšana Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana Medicīnisko ierīču lietošana sejas un ķermeņa kopšanas procedūrās Ādas dziļā manuālā tīrīšana Ausu lipiņu caurduršana Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana ¹ Nagu dizaina veidošana ¹ Kosmētiķa prakse	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis) Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis) ² Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (2. līmenis) ² Zaļās prasmes ²

*NP – noslēguma pārbaudījums

¹Profesionālās kompetences izvēles moduļi.

²Mūžizglītības kompetences izvēles moduļi.

Kosmētiķis ir reglamentētā profesija veselības aprūpes jomā, patstāvīgi strādāt kosmētiķa profesijas specialitātē (atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kompetencei) atļauts personām, kuras ir apguvušas kosmētiķa profesionālās vidējās izglītības programmu un ieguvušas diplomu par profesionālo vidējo izglītību un reģistrētas ārstniecības personu reģistrā kā arī saņēmušas attiecīgās specialitātes sertifikātu. Kosmētiķa profesijas specialitātē sertifikātu izsniedz Latvijas Ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienība.

Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte

	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (2. līmenis)	Zaļās prasmes	Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana	Nagu dizaina veidošana.		
B			Medicīnisko ierīču lietošana sejas un ķermeņa kopšanas procedūrās	Ādas dziļā manuālā tīrīšana	Ausu līpiņu caurduršana	Kosmētiķa prakse
	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)		Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija	Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana	Liekā apmatojuma noņemšana	Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana
	Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis)		Anatomijas un fizioloģijas pamati	Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana	Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu lietošana	Grima (meikapa) uzklāšana
A	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.un 2. līmenis)	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (2. līmenis)	Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana	Komunikācija ar klientu		

**Kosmētiķis
(LKI 4. līmenis)**

Moduļa "Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas organizēt drošu darba vietu un vidi, ievērojot epidemioloģijas un higiēnas prasības.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Nodrošināt darba telpu atbilstību drošības un higiēnas prasībām. 2. Ievērot personīgās higiēnas prasības. 3. Sakārtot darba vidi un vietu pirms un pēc procedūru veikšanas. 4. Utilizēt izmantotos un/vai nolietotos materiālus, instrumentus, palīgmateriālus un bioloģiskos materiālus. 5. Dezinficēt inventāru, palīginventāru, iekārtas. 6. Nodrošināt no infekcijas slimībām brīvu darba vidi. 7. Uzturēt higiēnas prasības telpās un palīgtelpās. 8. Ievērot inventāra, palīginventāra, iekārtu un telpu dezinfekcijas plānu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārtro pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem: - sakārtot darba vietu pirms un pēc procedūras atbilstoši darba higiēna prasībām; - sagatavo-dezinficēšanas šķīdumu un veic inventāra dezinfekciju; - ievēro personīgās higiēnas prasības; - utilizē izlietoto materiālu; - sastāda darba telpu dezinfekcijas plānu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana" ir A daļas modulis, ko izglītojamie profesionālajai kvalifikācijai "Kosmētiķis" apgūst vienlaicīgi ar A daļas moduli "Komunikācija ar klientu" un B daļas moduli "Anatomijas un fizioloģijas pamati". Modulis "Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana" profesionālajai kvalifikācijai "Kosmētiķis" ir ieejas nosacījums B daļas modulim "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana".

Moduļa "Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: nodrošināt darba telpu atbilstību epidemioloģiskās drošības un higiēnas prasībām.	10% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta epidemioloģiskās drošības prasības darba vietai un palīgtelpām, minot atsevišķus piemērus.	Izskaidro epidemioloģiskās drošības un higiēnas prasības darba vietai un palīgtelpām ar vairākiem piemēriem.
		Definē mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus, to veidus.	Raksturo mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus, to veidus.

Zina: epidemioloģiskās drošības prasības darba vietā un palīgtelpās, mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus, to veidus, lietošanas paņēmienus. Izprot: epidemioloģiskā procesa būtību.		Paskaidro mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļu lietošanas paņēmienus.	Paskaidro mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļu lietošanas paņēmienus minot piemērus.
2. Spēj: ievērot personīgās higiēnas prasības. Zina: personīgās higiēnas prasības darbā ar klientu, ergonomiska un higiēnas prasībām atbilstoša apģērba un ārējais izskata prasības. Izprot: personīgās higiēnas nozīmi drošas darba vides uzturēšanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta personīgās higiēnas prasības, atbilstoša apģērba un ārējā izskata nozīmi darbā ar klientu.	Analizē personīgās higiēnas prasības, , ergonomiska un higiēnas prasībām atbilstoša apģērba un ārējā izskata nozīmi darbā ar klientu.
		Izskaidro personīgos aizsarglīdzekļus darbā.	Apraksta personīgo aizsarglīdzekļu nozīmīgumu darbā.
3. Spēj: sakārtot darba vidi un vietu pirms un pēc procedūru veikšanas. Zina: darba higiēnas prasības, telpu mikroklimata - temperatūras un mitruma iedarbību uz telpu apdares materiāliem un inventāru, veļas un palīginventāra lietošanas prasības. Izprot: telpu mikroklimata saistību ar higiēnas un epidemioloģiskās drošības prasībām.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc darba higiēnas prasības telpām.	Apraksta un izskaidro darba higiēnas prasības telpām.
		Izskaidro darba telpu mikroklimata iedarbību uz telpu apdares materiāliem un inventāru.	Apraksta darba telpu mikroklimata - temperatūras un mitruma iedarbību uz telpu apdares materiāliem, ilustrējot ar piemēriem.
		Apraksta veļas un palīginventāra lietošanas prasības.	Raksturo veļas un palīginventāra lietošanas prasības.
		Sakārto darba vidi un vietu pirms un pēc procedūru veikšanas.	Patstāvīgi sakārto un darba vidi un vietu pirms un pēc procedūru veikšanas. Pamato savu darbību.
4. Spēj: utilizēt izmantotos un/vai noliektos materiālus, instrumentus, palīgmateriālus un bioloģiskos materiālus. Zina: izmantoto un/vai noliektoto materiālu, instrumentu, palīgmateriālu utilizēšanas noteikumus. Izprot: epidemioloģiskās drošības noteikumus.	5% no moduļa kopējā apjoma	Definē izmantoto un/vai noliektoto materiālu, instrumentu, palīgmateriālu utilizēšanas noteikumus.	Pamato izmantoto un/vai noliektoto materiālu, instrumentu, palīgmateriālu utilizēšanas noteikumus.
		Uzskaita sadzīves bīstamos atkritumus un pamato utilizācijas prasības.	Raksturo sadzīves bīstamos atkritumus un to utilizācijas prasības, minot piemērus.

5. Spēj: dezinficēt un sterilizēt inventāru, palāginventāru, iekārtas. Zina: aseptikas un antiseptikas pasākumu kopumu, tā nozīmi mikrobioloģiski drošas vides radīšanai, instrumentu dezinfekcijas un sterilizācijas nepieciešamību un tehnoloģijas, līdzekļus, instrumentus un aparāturu, to lietošanas nosacījumus, inventāra, palāginventāra, iekārtu dezinfekcijas noteikumus. Izprot: dezinfekcijas un sterilizācijas pasākumu mērķi un nozīmi.	15% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta aseptikas un antiseptikas nozīmi mikrobioloģiski drošas vides radīšanai.	Definē aseptikas un antiseptikas terminus un izskaidro aseptikas un antiseptikas nozīmi mikrobioloģiski drošas vides radīšanai.
		Definē instrumentu kopšanas un dezinfekcijas metodes.	Izskaidro instrumentu kopšanas un dezinfekcijas nepieciešamību, raksturo dezinfekcijas metodes.
		Paskaidro dezinfekcijas līdzekļus un to veidus.	Paskaidro dezinfekcijas līdzekļu izvēli. Apraksta dezinfekcijas līdzekļu veidus, minot piemērus.
		Veic instrumentu dezinfekciju.	Patstāvīgi veic instrumentu dezinfekciju.
		Raksturo situācijas, kurās ir nepieciešama instrumentu sterilizācija.	Izvērtē situācijas, kurās ir nepieciešama instrumentu sterilizācija un ar vairākiem piemēriem pamato savu rīcību.
		Izveido sterilizācijas pasākumu plānu vadoties pēc instrukcijas.	Izveido sterilizācijas pasākumu plānu, ņemot vērā inficēšanās risku klasifikāciju un konkrēto epidemioloģisko situāciju.
		Nosauc sterilizācijas veidus un metodes, pielieto tos atbilstoši instrukcijai.	Pārzina sterilizācijas veidus un metodes. Izvēlas un veic instrumentu sterilizācijas veidu un metodi atbilstoši veiktā pakalpojuma inficēšanās riska pakāpei un konkrētai epidemioloģiskai situācijai.
6. Spēj: nodrošināt no infekcijas slimībām brīvu darba vidi. Zina: infekcijas slimību izraisītājus - mikroorganismu (baktērijas, vīrusi, sēnes, vienšūņi) morfoloģiju un fizioloģiju, lomu infekciju pārvešanas procesā, avotus, pārvešanas ceļus un īpatnības. Izprot: infekcijas slimību bīstamību un iespējamus riskus.	20% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo infekcijas slimību izraisītājus.	Apraksta iespējamās infekcijas slimību ierosinātājus, ilustrējot ar piemēriem.
		Izskaidro infekciju avotus, pārvešanas ceļus, pārvešanas mehānismus un faktorus.	Raksturo infekciju avotus, pārvešanas ceļus, pārvešanas mehānismus un faktorus, minot piemērus saistībā ar dažām infekcijas slimībām.
			Izskaidro infekcijas slimību bīstamību un iespējamās riskus.

7. Spēj: uzturēt higiēnas prasības telpās un palīgtelpās. Zina: vīrusu hepatītu un HIV inficēšanās riskus un profilaksi, imunitāti, tās veidus, nozīmi. Izprot: higiēnas prasību telpās un palīgtelpās ievērošanas nozīmi.	10% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta vīrusu hepatīti un HIV un biežākās slimību klīniskās izpausmes.	Definē vīrusu hepatītus un HIV un izskaidro raksturīgās slimību klīniskās izpausmes.
		Apraksta vīrusu hepatītu un HIV inficēšanās riskus un profilakses pasākumus.	Izskaidro vīrusu hepatītu un HIV inficēšanās riskus, un profilakses pasākumus.
		Definē imunitātes jēdzienu, imunitātes veidus un pamato ar dažiem piemēriem.	Definē imunitātes jēdzienu, apraksta tās veidus, nozīmi. Sniedz konkrētus ieteikumus imunitātes uzlabošanai.
8. Spēj: ievērot inventāra, palīginventāra, iekārtu un telpu dezinfekcijas plānu. Zina: dezinfekcijas pasākumu plāna saturu un izstrādes noteikumus. Izprot: higiēnas un epidemioloģiskās drošības prasības sabiedriskās vietās.	10% no moduļa kopējā apjoma	Izskaidro dezinfekcijas pasākumu plāna saturu un izstrādes noteikumus.	Definē dezinfekcijas pasākumu plāna saturu un raksturo izstrādes noteikumus.
		Spēj sastādīt dezinfekcijas pasākumu plānu.	Patstāvīgi spēj sastādīt dezinfekcijas pasākumu plānu.

Moduļa "Komunikācija ar klientu" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veidot pozitīvu komunikāciju ar klientu, nodrošinot klientorientētu pieeju, attīstot izglītojamo kritiskās un analītiskās domāšanas spējas.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Noteikt klienta psiholoģisko tipu. 2. Informēt klientu par piedāvātajiem pakalpojumiem, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas normas. 3. Iegūt informāciju par klienta vajadzībām un veikt to uzskaiti, ievērojot profesionālās darbības juridiskos pamatus, privātumu un konfidencialitāti attiecībā ar klientu, savas un klienta tiesības.
Moduļa ieejas nosacījumi	Profesionālajai kvalifikācijai "Kosmētiķis" – iegūta vidējā izglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem prezentē un aizstāv projekta darbu "Mans plānojums efektīvai komunikācijai un veiksmīgai ilgtermiņa attiecību nodibināšanai un uzturēšanai ar klientu manā skaistumkopšanas salonā".
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Komunikācija ar klientu" ir A daļas modulis, kuru izglītojamie profesionālajā kvalifikācijā "Kosmētiķis" apgūst vienlaicīgi ar A daļas moduli "Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana" un B daļas moduli "Anatomijas un fizioloģijas pamati". Pēc A daļas moduļa "Komunikācija ar klientu" apgūšanas profesionālajā kvalifikācijā "Kosmētiķis" seko B daļas modulis "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana".

Moduļa "Komunikācija ar klientu" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: noteikt klienta psiholoģisko tipu. Zina: indivīdu psiholoģiskos tipus, fiziskās, psiholoģiskās iezīmes; vides nozīmi koptēla veidošanā; indivīdu savdabību un manieres, to izpaušmi koptēlā. Izprot: indivīda koptēla saistību ar psiholoģisko tipu.	18% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc indivīdu psiholoģiskos tipus. Identificē un nosauc indivīdu fiziskās un psiholoģiskās iezīmes. Identificē indivīda psiholoģisko tipu un manieres, pamatojoties uz viņa koptēlu.	Raksturo indivīdu psiholoģiskos tipus. Raksturo indivīdu fiziskās un psiholoģiskās iezīmes. Raksturo indivīda psiholoģisko tipu, pamatojoties uz viņa koptēlu, t.sk. manierēm un savdabību.
2. Spēj: informēt klientu par piedāvātajiem pakalpojumiem, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas normas.	52% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc informācijas pasniegšanas veidus un stilus un lieto tos noteiktā situācijā.	Patstāvīgi izvēlas un lieto situācijai un konkrētam klientam atbilstošāko saziņas veidu un stilu. Pamato savu izvēli.

Zina: saziņas veidus, darbu ar informācijas komunikācijas līdzekļiem, sakaru ierīcēm; lietišķo un profesionālo etiķeti, vispārējās un profesionālās ētikas normas. Izprot: patiesas, korektas un viegli saprotamas, uz piedāvāto pakalpojumu un produktiem attiecināmas informācijas nozīmi.		Prezentē salona piedāvātos pakalpojumus.	Pārliciecināši un radoši prezentē salona piedāvātos pakalpojumus.
		Darbā ar klientiem ievēro saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas.	Izskaidro un lieto saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas klientu apkalpošanā.
		Veido pozitīvu sarunu ar klientu pakalpojuma sniegšanas laikā.	Izskaidro pozitīvas sarunas veidošanas nozīmi darbā ar klientiem pakalpojuma sniegšanas laikā.
		Nosūta informatīvas ziņas, izmantojot sociālās tīklošanas rīkus vai tiešsaistes kopienas.	Izmanto saziņas līdzekļu papildu funkcijas, pamato to nepieciešamību.
		Definē skaistumkopšanas salona klientu apkalpošanas ētikas kodeksa izstrādes mērķi, nosauc tā pamatprasības.	Definē skaistumkopšanas salona klientu apkalpošanas ētikas kodeksa izstrādes mērķi, nosauc un izskaidro tā pamatprasības.
		Analizē dažas klientu apkalpošanas situācijas.	Analizē dažādas klientu apkalpošanas situācijas, piedāvā risinājumus, ja radušies sarežģījumi. Izskaidro vispārējās un profesionālās ētikas normas un demonstrē to ievērošanas prasmes.
		Ievēro darbā ar klientiem profesionālās ētikas normas.	Izskaidro un ievēro profesionālās ētikas normas klientu apkalpošanā.
		Veido pozitīvu paštēlu.	Izskaidro pozitīva paštēla nozīmi darbā ar klientiem.
		Definē klientu apkalpošanas ētikas kodeksa izstrādes mērķi, nosauc ētikas pamatuzdevumus.	Nosauc klientu apkalpošanas ētikas kodeksa izstrādes mērķi, izskaidro ētikas pamatuzdevumus.
		Analizē dažādas klientu apkalpošanas situācijas.	Analizē dažādas klientu apkalpošanas situācijas, piedāvā risinājumus, ja radušies sarežģījumi.
		Apraksta lietišķās etiķetes normas un demonstrē to ievērošanas prasmes.	Izskaidro un ievēro lietišķo etiķeti.
		Vispārīgi apraksta starpkultūru etiķetes nozīmi klienta apkalpošanā, ievēro to.	Izskaidro starpkultūru etiķetes nozīmi klienta apkalpošanā, lieto to.

3 Spēj: iegūt informāciju par klienta vajadzībām un veikt to uzskaiti, ievērojot profesionālās darbības juridiskos pamatus, privātumu un konfidencialitāti attiecībās ar klientu, savas un klienta tiesības. Zina: profesionālās darbības juridiskos pamatus, savas un klienta tiesības, personu datu aizsardzības noteikumus, klientu datubāzes izveides principus. Izprot: klienta vajadzību izzināšanas nozīmi klienta apmierinātības ar skaistumkopšanas pakalpojumu nodrošināšanā un ilgtspējīgu attiecību ar klientiem uzturēšanā.	30% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc aktuālos normatīvos aktus savai profesionālajai darbībai.	Ar piemēriem izskaidro normatīvo aktu būtību savai profesionālajai darbībai.
		Izzina klienta vajadzības pakalpojuma sniegšanai.	Pamato klienta vajadzību izzināšanas nepieciešamību pakalpojuma sniegšanai.
		Lieto iegūto informāciju par klienta vajadzībām ilgtspējīgu attiecību izveidošanā.	Analizē iegūto informāciju un veido ilgtspējīgas pakalpojuma sniegšanas attiecības ar klientu.
		Uzskaita un izprot fiziskās personas datu aizsardzības prasības.	Analizē fiziskās personas datu aizsardzības prasības un pamato to ievērošanas nepieciešamību.
		Nosauc savas un klientu tiesības, izskaidro privātuma un konfidencialitātes ievērošanas nepieciešamību attiecībās ar klientu.	Izskaidro savu un klientu tiesību neievērošanas sekas, pamato ar piemēriem privātuma un konfidencialitātes ievērošanas nepieciešamību attiecībās ar klientiem.
		Izveido un aizpilda klienta karti, ievērojot fiziskas personas datu aizsardzības prasības.	Analizē izveidoto un aizpildīto klienta karti saskaņā ar noteiktajām fiziskas personas datu aizsardzības prasībām.
		Nosauc klientu datubāzes izveides un uzglabāšanas kārtību.	Analizē un pamato klientu datubāzes izveidošanas nozīmi un uzglabāšanas noteikumus.

Moduļa "Anatomijas un fizioloģijas pamati" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izprast cilvēka organismu kā vienotu sistēmu, pamatot kosmētisko līdzekļu un kosmētisko procedūru ietekmi uz cilvēka organismu, definēt kosmētisko procedūru kontrindikācijas un sniegt pirmo palīdzību nelaimes gadījumā, asistēt ārstniecības personām pie neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Atpazīt un novērtēt cilvēka organismu veidojošās šūnas un audus. 2. Pamatot kosmētisko procedūru ietekmi uz cilvēka organismu. 3. Novērtēt klienta veselības stāvokli kosmētisko procedūru veikšanai. 4. Atpazīt dzīvībai bīstamus stāvokļus, to simptomus. 5. Sniegt pirmo palīdzību un nepieciešamības gadījumā asistēt ārstniecības personām neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas laikā.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta vidējā izglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārtro pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem atbild uz diagnosticējošiem jautājumiem par šūnu, audu, orgānu sistēmu lomu cilvēka organismā, pamato kosmētisko līdzekļu un kosmētisko procedūru ietekmi uz cilvēka organismu, novērtē klienta veselības stāvokli un definē kosmētisko procedūru kontrindikācijas, atpazīst dzīvībai bīstamus stāvokļus un sniedz pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā asistē ārstniecības personām pie neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Anatomijas un fizioloģijas pamati" ir B daļas obligātās izvēles modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar A daļas moduļiem "Epidemioloģijas un higiēnas prasību nodrošināšana" un "Komunikācija ar klientu". Modulim "Anatomijas un fizioloģijas pamati" seko modulis "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana" profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai.

Moduļa "Anatomijas un fizioloģijas pamati" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: atpazīt un novērtēt cilvēka organismu veidojošās šūnas un audus. Zina: cilvēka šūnas uzbūvi, funkcijas, šūnu dalīšanās veidus, to fāzes, audu iedalījumu – epitēlijaudi, saistaudi, muskuļaudi, nervaudi, kaulaudi, to uzbūvi un funkcijas.	15% no kopējā moduļa apjoma	Uzskaita un atpazīst šūnas struktūras, definē funkcijas.	Atpazīst un raksturo šūnas struktūras un definē to funkcijas. Izskaidro šūnu nozīmi organisma saskaņotā darbībā.
		Nosaka kosmētisko līdzekļu ietekmi uz šūnu un tās darbību.	Raksturo kosmētisko līdzekļu ietekmi uz šūnu un tās darbību.
		Uzskaita un atšķir šūnu dalīšanās veidus, raksturo dalīšanās fāzes.	Raksturo un salīdzina šūnu dalīšanās veidus, apraksta dalīšanās fāzes.

Izprot: cilvēka šūnu un audu nozīmi cilvēka organisma kā vienota veseluma veidošanā.		Nosaka šūnas iedzimtības materiāla nozīmi organisma iedzimtībā un mainībā.	Raksturo šūnas iedzimtības materiāla nozīmi organisma iedzimtībā un mainībā.
		Apraksta epitēlijaudus, saistaudus, muskuļaudus, nervaudus, kaulaudus, to funkcijas.	Apraksta un ar piemēriem izskaidro epitēlijaudu, saistaudu, muskuļaudu, nervaudu, kaulaudu funkcijas un to lomu cilvēka organismā.
2. Spēj: pamatot kosmētisko procedūru ietekmi uz cilvēka organismu. Zina: cilvēka orgānu sistēmas, to uzbūvi un funkcijas. Izprot: cilvēka orgānu sistēmu uzbūves un fizioloģijas nozīmi cilvēka organisma kā vienota veseluma veidošanā.	55% no kopējā moduļa apjoma	Uzskaita balsta un kustību orgānu sistēmas uzbūvi.	Raksturo balsta un kustību orgānu sistēmas uzbūvi.
		Uzskaita balsta un kustību orgānu sistēmas funkcijas.	Analizē un veido sakarības starp uzbūvi un funkcijām.
		Nosauc muskuļu piestiprināšanās vietas un muskuļu funkcijas.	Raksturo muskuļu piestiprināšanās vietas, ar piemēriem nosauc muskuļu funkcijas.
		Vispārīgi apraksta muskuļu kontrakcijas fizioloģisko mehānismu.	Detalizēti izskaidro muskuļu kontrakcijas fizioloģisko mehānismu.
		Vispārīgi apraksta kosmētisko procedūru ietekmi uz balsta un kustību orgānu sistēmu.	Ar piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz balsta un kustību orgānu sistēmu.
		Uzskaita sirds un asinsvadu, limfātiskās sistēmas uzbūvi, fizioloģiju un funkcijas.	Raksturo sirds un asinsvadu, limfātiskās sistēmas uzbūvi, funkcijas un fizioloģiju. Izskaidro sakarības starp sirds un asinsvadu, limfātiskās sistēmas uzbūvi un funkcijām.
		Nosaka pulsa ritmu, pildījumu.	Nosaka un raksturo pulsa ritmu, pildījumu.
		Uzskaita kosmētisko procedūru ietekmi uz sirds un asinsvadu, limfātiskās sistēmu darbību.	Ar piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz sirds un asinsvadu, limfātiskās sistēmu darbību.
		Uzskaita elpošanas orgānu sistēmas uzbūvi, fizioloģiju un funkcijas.	Raksturo elpošanas orgānu sistēmas uzbūvi un nozīmi gāzu apmaiņā, ar piemēriem izskaidro elpošanas fizioloģiskos procesus.
		Nosaka elpošanas biežumu un dziļumu.	Raksturo elpošanas biežumu un dziļumu.
		Vispārīgi apraksta kosmētisko procedūru ietekmi uz elpošanas orgānu sistēmu.	Ar piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz elpošanas orgānu sistēmu.
		Uzskaita gremošanas orgānu sistēmas uzbūvi un funkcijas.	Raksturo gremošanas orgānu sistēmas uzbūvi un funkcijas. Pamato sakarības

			starp uzbūvi un funkcijām. Ar piemēriem izskaidro fizioloģiskos procesus.
		Vispārīgi apraksta kosmētisko procedūru ietekmi uz gremošanas sistēmu.	Ar piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz gremošanas sistēmu.
		Nosauc iekšējās sekrēcijas dziedzerus, to izstrādātos hormonus un to lomu cilvēka organismā.	Sasaista iekšējās sekrēcijas dziedzeri ar tā izstrādātajiem hormoniem un raksturo to funkciju cilvēka organismā. Ar vairākiem piemēriem izskaidro fizioloģiskos procesus.
		Vispārīgi apraksta kosmētisko procedūru ietekmi uz endokrīnās sistēmas darbību.	Ar piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz endokrīnās sistēmas darbību.
		Nosauc nervu sistēmas iedalījumu, uzbūvi un funkcijas.	Raksturo nervu sistēmas iedalījumu, uzbūvi un funkcijas. Ar piemēriem raksturo fizioloģiskos procesus.
		Nosauc somatiskās un veģetatīvās nervu sistēmas atšķirības.	Nosaka un izskaidro somatiskās un veģetatīvās nervu sistēmas atšķirības.
		Nosauc veģetatīvās nervu sistēmas iedalījumu, simpātiskās un parasimpātiskās nervu sistēmas funkcijas.	Raksturo veģetatīvās nervu sistēmas iedalījumu un ar piemēriem paskaidro simpātiskās un parasimpātiskās nervu sistēmas fizioloģiju.
		Vispārīgi apraksta kosmētisko procedūru ietekmi uz nervu sistēmu.	Ar piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz nervu sistēmu.
		Nosauc uroģenitālās sistēmas uzbūvi un funkcijas.	Raksturo uroģenitalās sistēmas uzbūvi, funkcijas un ar piemēriem izskaidro fizioloģiskos procesus.
		Raksturo menstruālo ciklu, izmaiņas sievietes organismā grūtniecības periodā un menopauzē.	Raksturo sievietes menstruālo ciklu, pamato hormonu regulējošo ietekmi, raksturo fizioloģiskās izmaiņas sievietes organismā grūtniecības periodā un izskaidro izmaiņas sievietes organismā menopauzē.
		Vispārīgi apraksta kosmētisko procedūru ietekmi uz uroģenitālo sistēmu.	Ar vairākiem piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz uroģenitālo sistēmu.
		Uzskaita maņu orgānus, to funkcijas.	Raksturo maņu orgānus, to fizioloģiju un funkcijas. Izskaidro maņu nozīmi un pozitīvo ietekmi uz organismu.

		Vispārīgi apraksta kosmētisko procedūru ietekmi uz maņu orgānu sistēmu.	Ar piemēriem raksturo kosmētisko procedūru ietekmi uz maņu orgānu sistēmu.
3. Spēj: novērtēt klienta vispārīgo veselības stāvokli kosmētisko procedūru veikšanai. Zina: dažādu orgānu sistēmu slimības. Izprot: slimību izraisītos patoloģiskos stāvokļus.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc pacienta izmeklēšanas metodes.	Nosauc un ar piemēriem raksturo pacienta izmeklēšanas metodes.
		Nosauc sirds un asinsvadu sistēmas slimību simptomus un cēloņus.	Raksturo sirds un asinsvadu sistēmas slimību etioloģiju un patoģenēzi, ārstēšanas vispārējos principus.
		Nosauc nervu sistēmas slimību simptomus, uzskaita cēloņus.	Raksturo nervu sistēmas slimību etioloģiju, patoģenēzi un ārstēšanas vispārējos principus.
		Nosauc endokrīnās sistēmas slimību pazīmes, uzskaita cēloņus.	Raksturo endokrīnās sistēmas slimību etioloģiju, patoģenēzi un ārstēšanas vispārējos principus.
		Nosauc asinsrades orgānu sistēmas slimību simptomus, cēloņus.	Raksturo asinsrades orgānu sistēmas etioloģiju, patoģenēzi un ārstēšanas vispārējos principus.
		Nosauc nieru un urīnceļu sistēmas slimību simptomus, cēloņus.	Raksturo nieru un urīnceļu sistēmas slimību etioloģiju, patoģenēzi, ārstēšanas un rehabilitācijas vispārējos principus.
		Nosauc ļaundabīgo audzēju simptomus un cēloņus.	Raksturo ļaundabīgo audzēju etioloģiju, patoģenēzi, ārstēšanas un rehabilitācijas vispārējos principus.
		Nosaka kosmētisko procedūru kontraindikācijas.	Raksturo kosmētisko procedūru kontraindikācijas.
4. Spēj: atpazīt dzīvībai bīstamus stāvokļus, to simptomus. Zina: alerģijas, to veidus un izpausmes, šoka veidus, elpošanas nodrošināšanas principus, kardiovaskulārās sistēmas stabilizācijas vispārīgos principus, desmurģijas pamatus, mobilizāciju, ķīmiskās, toksiskās, radioaktīvās vielas, to ietekmi, elektrotraumu, slīkšanas, dzīvnieku un insektu kodumu pazīmes un rīcību nelaimes gadījumā. Izprot: dzīvībai bīstamos stāvokļus.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc alerģiskās reakcijas, to veidus un izpausmes, rīcību alerģiskas reakcijas gadījumā.	Raksturo alerģiskās reakcijas, to veidus un izpausmes, paskaidro rīcību alerģiskas reakcijas gadījumā.
		Nosauc dažādus šoka veidus.	Raksturo norises organismā pie dažādiem šoka veidiem.
		Uzskaita dažādas traumas, to veidus, dzīvnieku, insektu kodumus.	Raksturo dažādas traumas, to veidus, dzīvnieku un insektu kodumus. Paskaidro rīcības secību traumas gadījumā.
		Atpazīst akūtu elpošanas mazspēju, slīkšanu.	Atpazīst un raksturo akūtu elpošanas mazspēju. Paskaidro rīcības secību pie akūtas elpošanas mazspējas, slīkšanas.
		Nosauc asiņošanas veidus un tās apturēšanu.	Raksturo asiņošanas veidus un tās apturēšanu. Paskaidro rīcības secību.

5. Spēj: sniegt pirmo palīdzību un nepieciešamības gadījumā asistēt ārstniecības personām neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas laikā. Zina: pirmās palīdzības sniegšanu, skābekļa padeves veidus, dzīvības glābšanas darbību principus. Izprot: pirmās palīdzības sniegšanas gaitu un nozīmi, neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas komandas darba principus un nozīmi.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc hipotermijas un hipertermijas pazīmes.	Raksturo hipotermijas un hipertermijas pazīmes. Paskaidro rīcības secību.
		Atpazīst bezsamaņas stāvokļus.	Atpazīst un raksturo bezsamaņas stāvokļus. Pamato aprūpes darbības.
		Sniedz pirmo palīdzību.	Sniedz pirmo palīdzību un pamato veicamās darbības.
		Lieto dažādus skābekļa padeves veidus.	Raksturo dažādus skābekļa padeves veidus, salīdzina tos, lieto pacientu aprūpē.
		Ievēro drošības pasākumus, nodrošinot skābekļa padevi.	Ievēro un izskaidro drošības pasākumus, nodrošinot skābekļa padevi.
		Izskaidro atdzīvināšanas algoritmu. Veic atdzīvināšanas darbības.	Raksturo atdzīvināšanas algoritmu. Veic un pamato atdzīvināšanas darbības.
		Asistē ārstniecības personām neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā.	Asistē ārstniecības personām neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā, paskaidro veiktās darbības.

Moduļa "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt manikīra un pedikīra procedūru, novērtējot roku un kāju ādas un nagu stāvokli un ievērojot tehnoloģijas pamatprincipus un epidemioloģiskās drošības un higiēnas prasības, veikt roku un kāju kopšanas procedūras.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Atpazīt nagu, roku un kāju ādas slimību pazīmes un bojājumus. 2. Sagatavot plaukstu, pēdu ādu un nagus atbilstoši klasiskajam manikīra un pedikīra veidam. 3. Veidot nagu formu. 4. Apstrādāt kutikulu un ienadžus. 5. Lakot nagus. 6. Kopt roku un kāju ādu pēc klasiskā manikīra un pedikīra procedūras. 7. Uzklāt masku roku un kāju ādai. 8. Veikt siltuma terapiju roku un kāju ādas kopšanā.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana" izglītojamie apgūst pēc B daļas "Anatomijas un fizioloģijas pamati" moduļa apguves.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana" noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu atbilstoši moduļa uzdevumiem: - atpazīst nagu, roku un kāju ādas slimības un bojājumus; - sagatavo plaukstu, pēdu ādu un nagus atbilstoši klasiskajam manikīram un pedikīram; - veido nagu formu; - apstrādā kutikulas un ienadžus; - uzklāj nagu laku; - veic roku un kāju ādas kopšanu pēc klasiskā manikīra un pedikīra procedūras; - uzklāj maskas roku un kāju ādai; - lieto siltuma terapiju roku un kāju ādas kopšanā.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana" ir B daļas obligātās izvēles modulis skaistumkopšanas nozares profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu lietošana", "Grima (meikapa) uzklāšana" un "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija". Pēc tam seko modulis "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana".

Moduļa "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: atpazīt nagu, roku un kāju ādas slimības un bojājumus. Zina: nagu uzbūvi, funkcijas, formu; slimības, to ierosinātājus un izplatīšanās ceļus, nagu krāsas izmaiņas pie somatiskām saslimšanām, ārējo faktoru iedarbības rezultātu, plaukstu un pēdu ādas slimības, to ierosinātājus un izplatīšanās ceļus, kārpas, varžacis, pēdu un plaukstu ādas traumatisko bojājumu veidus, to rašanās cēloņus, kontrindikācijas roku un kāju ādas kopšanai. Izprot: roku un kāju ādas un nagu stāvokļa precīzas novērtēšanas nozīmību plaukstu un pēdu aprūpē.	25% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo dabīgo nagu uzbūvi un dabīgo nagu formas.	Raksturo nagu uzbūvi, dabīgo nagu formas un izskaidro to īpatnības.
		Izskaidro dabīgo nagu augšanas īpatnības.	Izskaidro dabīgo nagu augšanas īpatnības.
			Identificē nagu augšanas nepilnības.
		Raksturo nagu formas izvēli.	Raksturo un pamato piemērotākās nagu formas izvēli.
		Izvērtē pamata nagu formas un to izveides pamatprincipus.	Izskaidro nagu formas izveidošanas pamatprincipus.
		Atpazīst nagu un ādas izmaiņu cēloņus un pazīmes.	Atpazīst un raksturo nagu un ādas izmaiņu cēloņus un pazīmes.
		Novērtē dermatologa vai podologa konsultācijas nepieciešamību.	Novērtē dermatologa vai podologa konsultācijas nepieciešamību.
2. Spēj: sagatavot plaukstu, pēdu ādu un nagus klasiskā manikīra un pedikīra procedūrai. Zina: epidemioloģiskās drošības un higiēnas prasības, palīglīdzekļus (vīlītes, knaiblītes utt.) un palīgmateriālus (vatītes utt.) manikīra un pedikīra veikšanai, kosmētiskos līdzekļus roku un kāju nagu sagatavošanai	17% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc nagu bojājumu rašanās iemeslus, atbilstīgi kompetencei piedāvā problēmas risinājumu.	Sasaista redzamās nagu un ādas izmaiņas ar iespējamajām slimībām.
		Izskaidro nagu bojājumu rašanās iemeslus, analizē to sekas, atbilstīgi kompetencei piedāvā problēmas risinājumu.	Izskaidro nagu bojājumu rašanās iemeslus, analizē to sekas, atbilstīgi kompetencei piedāvā problēmas risinājumu.
		Atpazīst nagu un ādas slimības, kas liedz veikt manikīra un pedikīra procedūru, un novērtē manikīra un pedikīra veikšanas iespējamību.	Atpazīst un analizē nagu un ādas slimības, kas liedz veikt manikīra un pedikīra procedūru, novērtē manikīra un pedikīra veikšanas iespējamību.
		Izskaidro epidemioloģisko drošības un higiēnas prasību ievērošanas nozīmi klienta/pacienta veselībai droša pakalpojuma sniegšanā.	Izskaidro un pamato epidemioloģisko drošības un higiēnas prasību ievērošanas nozīmi klienta/pacienta veselībai droša pakalpojuma sniegšanā.
		Nosauc galvenos manikīra un pedikīra procedūras attīstības posmus.	Nosauc un raksturo manikīra un pedikīra procedūras attīstības posmus.
		Izvēlas nepieciešamos palīglīdzekļus un palīgmateriālus procedūras veikšanai.	Izvēlas un pamato izvēlēto palīglīdzekļu un palīgmateriālu nepieciešamību procedūras veikšanai.

manikīram un pedikīram, to sastāvu, iedarbību, procedūru veikšanas secību. Izprot: plaukstu un pēdu ādas un nagu sagatavošanas nozīmi manikīra un pedikīra procedūras kvalitatīva rezultāta sasniegšanā.		Izvēlas un lieto nepieciešamos kosmētiskos līdzekļus nagu sagatavošanai manikīra un pedikīra procedūrai.	Izvēlas, lieto kosmētiskos līdzekļus nagu sagatavošanai manikīra un pedikīra procedūrai, pamato izvēli.
		Raksturo nepieciešamo kosmētisko līdzekļu sastāvu, indikācijas un kontrindikācijas.	Raksturo un izskaidro nepieciešamo kosmētisko līdzekļu sastāvu, indikācijas un kontrindikācijas.
3. Spēj: veidot nagu formu. Zina: nagu formu veidus, nagu vilēšanas tehnikas, līdzekļus un palīg līdzekļus. Izprot: nagu formas veidošanas nozīmi veselu un estētiski koptu nagu uzturēšanā.	8% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir nagu formas, iesaka un izveido klientam piemērotāko nagu formu.	Salīdzina dažādas nagu formas, iesaka un izveido klientam piemērotāko nagu formu. Izskaidro savu izvēli.
		Ievēro nagu vilēšanas tehniku.	Ievēro nagu vilēšanas tehniku un izskaidro tās nozīmi nagu formas veidošanā.
		Nosauc un lieto visus nepieciešamos līdzekļus un palīg līdzekļus nagu formas izveidē.	Nosauc un lieto visus nepieciešamos līdzekļus un palīg līdzekļus nagu formas izveidē, izskaidro savu izvēli.
4. Spēj: apstrādāt kutikulu un ienadžus. Zina: kutikulas un ienadžu apstrādes veidus, izpildes tehniku, instrumentus, līdzekļus, palīg līdzekļus un palīgmateriālus. Izprot: kutikulas un ienadžu pareizas apstrādes nozīmi veselu un estētiski koptu nagu uzturēšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc kutikulas un ienadžu apstrādes veidus un izpildes tehniku.	Nosauc un izskaidro kutikulas un ienadžu apstrādes veidus un izpildes tehniku.
		Raksturo un lieto kutikulas un ienadžu apstrādes tehnikas, novērtē priekšrocības un trūkumus.	Izskaidro, nosaka un lieto piemērotāko izpildes tehnikas veidu kutikulas un ienadžu apstrādei.
		Izvieta procedūrai nepieciešamos instrumentus noteiktā secībā.	Izvieta procedūrai nepieciešamos instrumentus noteiktā secībā. Pamato savu izvēli.
		Nosauc līdzekļu sastāvu, izskaidro lietošanas indikācijas un kontrindikācijas.	Raksturo līdzekļu sastāvu, izskaidro lietošanas indikācijas un kontrindikācijas.
		Izvēlas un sagatavo palīg līdzekļus un palīgmateriālus procedūras veikšanai.	Sagatavo palīg līdzekļus un palīgmateriālus procedūras veikšanai. Pamato savu izvēli.
		Nosauc tehniskās kartes izstrādes principus.	Pamato tehniskās kartes izstrādes nepieciešamību.
		Izveido un aizpilda manikīra un pedikīra tehnisko karti.	Izveido un aizpilda manikīra un pedikīra tehnisko karti.
			Veic procedūras izmaksu kalkulāciju.

5. Spēj: lakot nagus. Zina: līdzekļus, palīglīdzekļus nagu lakošanai, to veidus un izvēli, sastāvu, uzglabāšanu, nagu lakošanas tehniku. Izprot: nagu lakošanas procesa secību, lietojamo līdzekļu lietderību manikīra un pedikīra procedūrā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un apraksta dažādu zīmolu nagu laku īpašības. Nosauc dažādus nagu lakas bāzes pārklājumus un virsējos pārklājumus. Raksturo nagu lakas bāzes un virsējos pārklājumus, nagu lakas noņemšanas līdzekļu īpašības. Lieto nagu lakošanas tehniku atbilstoši izvēlētajam materiālam.	Raksturo dažādu zīmolu nagu laku īpašības, lietošanas atšķirības. Izskaidro dažādu nagu lakas bāzes pārklājumu un virsējo pārklājumu nepieciešamību. Raksturo nagu lakas bāzes un virsējo pārklājumu, nagu lakas noņemšanas līdzekļu veidus un ķīmisko sastāvu. Lieto nagu lakošanas tehniku atbilstoši izvēlētajam materiālam un salīdzina tehniku veidus.
6. Spēj: kopt roku un kāju ādu pēc klasiskā manikīra, pedikīra procedūras. Zina: manikīra, pedikīra procedūru noslēdzošo ādu kopjošo līdzekļu veidus, sastāvu, lietojumu, roku un kāju ādas kopšanas līdzekļus mājas apstākļos, to sastāvu un lietojumu. Izprot: roku un kāju ādas kopšanas nozīmi.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc roku un kāju ādas un nagu kopšanas līdzekļus. Apraksta to veidus, sastāvu, iedarbību un lietojumu. Rekomendē roku un kāju ādas kopšanas līdzekļus ikdienā.	Raksturo roku un kāju ādas un nagu kopšanas līdzekļus. Analizē to sastāvu, pamato lietojumu un iedarbību. Rekomendē un pamato roku un kāju ādas kopšanas līdzekļu lietošanu ikdienā.
7. Spēj: veikt eksfoliāciju un uzklāt masku roku un kāju ādai. Zina: procedūras veikšanas secību, eksfoliācijas līdzekļu veidus un sastāvus, masku veidus, sastāvu, iedarbību, lietojumu, indikācijas, kontrindikācijas. Izprot: roku un kāju ādas kopšanas procedūras veikšanas secību.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc roku un kāju ādas eksfoliācijas līdzekļu veidus, to sastāvu, iedarbību un lietojumu un kontrindikācijas. Nosauc masku veidus, to sastāvu, iedarbību, lietojumu un kontrindikācijas roku un kāju kopšanas procedūrā.	Raksturo roku un kāju ādas eksfoliācijas līdzekļu veidus, to sastāvu, pamato iedarbību, lietojumu un kontrindikācijas. Raksturo masku veidus, to sastāvu, pamato iedarbību, lietojumu un kontrindikācijas roku un kāju kopšanas procedūrā.
8. Spēj: veikt siltuma terapiju roku un kāju ādas kopšanā. Zina: siltuma terapijas fizioloģisko iedarbību, indikācijas, kontrindikācijas, parafīna veidus, sastāvu un to iedarbību, medicīnas ierīces, līdzekļus, palīglīdzekļus un palīgmateriālus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir un izvērtē siltuma terapijā nepieciešamās medicīniskās ierīces lietderību. Atšķir un izvērtē siltuma terapijā izmantojamo parafīnu veidus, to sastāvu. Raksturo indikācijas un kontrindikācijas.	Atšķir, izvērtē un pamato siltuma terapijā nepieciešamās medicīniskās ierīces lietderību. Izvēlas siltuma terapijā izmantojamo parafīnu veidu, ievērojot sastāva atšķirības, un pamato savu izvēli. Analizē indikāciju un kontrindikāciju iemeslus un cēloņus.

Izprot: siltuma procedūras ietekmi un veikšanas pamatprincipus.		Veic parafīna procedūru atbilstoši metodikai, ievērojot higiēnas un darba drošības prasības.	Veic parafīna procedūru atbilstoši metodikai, ievērojot higiēnas un darba drošības prasības, pamato parafīna procedūras iedarbību un lietojumu.
---	--	--	---

Moduļa "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu pielietošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas novērtēt sejas ādu, aizpildīt klienta karti, veikt atbilstošu sejas kopšanas procedūru un sniegt rekomendācijas par ādas kopšanu mājas apstākļos.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Noteikt sejas ādas tipu, stāvokli un atpazīt sejas ādas bojājumus, veidojumus un estētiskos defektus, ievērot indikācijas un kontrindikācijas ādas un veselības stāvokļa dēļ. 2. Izvēlēties atbilstošus profesionālās kosmētikas līdzekļus procedūras veikšanai. 3. Attīrīt acu, lūpu, sejas, kakla un dekoltē ādu, lietojot ādas tipam un stāvokļiem atbilstošus attīrošos kosmētiskos līdzekļus. 4. Veikt sejas ādas eksfoliāciju. 5. Veikt ķīmisko pīlingu. 6. Lietot sejas maskas. 7. Ieteikt kosmētiskos līdzekļus sejas ādas kopšanai mājas apstākļos. 8. Aizpildīt klienta karti pēc klienta anamnēzes ievākšanas.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu lietošana" izglītojamie apgūst pēc B daļas "Anatomijas un fizioloģijas pamati" moduļa apguves.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudes darbu, kura laikā atbilstoši moduļa uzdevumiem: - nosaka sejas ādas tipu un stāvokli, nosaka sejas ādas bojājumu, veidojumu un estētiskos defektus; - izvēlas atbilstošus profesionālās kosmētikas līdzekļus procedūras veikšanai; - veic sejas ādas attīrīšanu; - veic ādas eksfoliāciju; - veic ķīmisko pīlingu; - lieto sejas maskas; - sniedz rekomendāciju par sejas ādas kopšanu mājas apstākļos; - aizpilda klienta karti pēc klienta anamnēzes ievākšanas.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu lietošana" ir B daļas obligātās izvēles modulis skaistumkopšanas nozares profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai. Moduli "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu lietošana" izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana", "Grima (meikapa) uzklāšana" un "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija". Pēc tam seko modulis "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana".

Moduļa "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu pielietošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: noteikt sejas ādas tipu, stāvokli un atpazīt sejas ādas bojājumus, veidojumus un estētiskos defektus, ievērot indikācijas un kontrindikācijas ādas un veselības stāvokļa dēļ. Zina: ādas uzbūvi un funkcijas, ādas tipus un stāvokļus, to raksturojumu un pazīmes, indikācijas un kontrindikācijas ādas un veselības dēļ, ādas testēšanas metodes, ādas veidojumus, primāros un sekundāros elementus, slimības, pigmentācijas traucējumus, ādas novecošanās veidus un raksturojumu, pazīmes. Izprot: ādas tipa, stāvokļa, sejas ādas bojājumu, veidojumu un estētisko defektu noteikšanas nozīmi, indikāciju un kontrindikāciju ievērošanas nozīmi ādas un veselības stāvokļa dēļ.	40% no kopējā moduļa	Raksturo ādas uzbūvi un nosauc ādas funkcijas.	Izskaidro un analizē ādas šūnu, slāņu uzbūvi un funkcijas.
		Nosauc sejas ādas tipus.	Nosauc un raksturo sejas ādas tipus.
		Nosauc ādas stāvokļus.	Nosauc un izvērtē ādas stāvokļus.
		Raksturo ādas tipu un stāvokļu galvenās pazīmes.	Salīdzina ādas tipus un stāvokļus un izvērtē to noteikšanas nozīmi.
		Izvēlas un lieto testēšanas metodi.	Izvēlas piemērotāko ādas testēšanas metodi, paskaidro tās priekšrocības un patstāvīgi lieto sejas ādas tipa un stāvokļa noteikšanai.
		Nosauc un atpazīst primāros un sekundāros ādas bojājumus.	Nosauc un analizē primāros un sekundāros ādas bojājumus.
		Nosauc ādas slimības un slimību pazīmes.	Raksturo un identificē primāro un sekundāro ādas bojājumu cēloņus.
		Apraksta ādas slimību cēloņus.	Definē un izskaidro ādas slimības, to pazīmes un iedalījumu.
		Nosauc indikācijas un kontrindikācijas sejas ādas kopšanā pie noteiktām ādas slimībām.	Analizē ādas slimību cēloņus.
		Raksturo ādas labdabīgos un ļaundabīgos veidojumus.	Izvēlas un pamato drošāko ādas kopšanu noteiktu ādas slimību gadījumā, ievērojot indikācijas un kontrindikācijas.
		Interpretē problēmas risinājumu.	Atšķir ādas labdabīgos un ļaundabīgos veidojumus.
		Raksturo ādas pigmentācijas veidus.	Pamato nepieciešamību atpazīt ādas veidojumus kosmētiķa praksē.
		Nosauc un atpazīst pigmentācijas.	Izvērtējot savas iespējas, piedāvā problēmas risinājumu.
		Piedāvā pigmentācijas koriģēšanas iespējas.	Raksturo un izvērtē pigmentācijas veidus.
			Analizē pigmentācijas cēloņus.
			Izvēlas un pamato optimālās pigmentācijas koriģēšanas iespējas.

		Atpazīst ādas novecošanās veidus.	Definē un raksturo ādas novecošanās veidus.
		Apraksta ādas īpatnības bērnībā, pusaudžiem un raksturo ādas izmaiņas pārējās vecumgrupās, pamatojoties arī uz dzimuma atšķirībām.	Izskaidro bērnu, pusaudžu ādas īpatnības un izvērtē ādas pārmaiņas dažādās vecumgrupās, pamatojoties arī uz dzimuma atšķirībām.
		Definē novecošanās teorijas.	Izvērtē, salīdzina un analizē novecošanās teorijas.
		Piedāvā ādas kopšanu bērniem, pusaudžiem un pārējām vecumgrupām, ņemot vērā novecošanās pazīmes un dzimuma atšķirības.	Izvēlas un pamato optimālo ādas kopšanas veidu bērnu un pusaudžu ādai, ņemot vērā dermatologa un citu speciālistu ieteikumus. Izskaidro ādas kopšanu pārējām vecumgrupām, izvērtējot novecošanās pazīmes, veidus un dzimuma atšķirības.
2. Spēj: izvēlēties atbilstošus profesionālās kosmētikas līdzekļus procedūras veikšanai. Zina: profesionālās kosmētikas līdzekļu veidus, sastāvdaļas un to iedarbību, materiālo resursu savlaicīgu nodrošināšanu, organiskās un neorganiskās ķīmijas pamatprincipu un organisko savienojumu funkcionālo grupu īpašību izmantošanu kosmētisko līdzekļu sastāvā, kosmētisko līdzekļu marķējumus, kosmētikas tirgus izpētes metodes, kosmētisko līdzekļu, palīg līdzekļu uzglabāšanas prasības. Izprot: profesionālās kosmētikas līdzekļu izvēles nozīmi drošas un efektīvas procedūras veikšanā.	20% no kopējā moduļa	Interpretē neorganiskās ķīmijas pamatprincipus un teoriju saistībā ar skaistumkopšanas nozari.	Ar piemēriem izskaidro un pamato neorganiskās ķīmijas pamatprincipus saistībā ar skaistumkopšanas nozari.
		Raksturo organiskās ķīmijas pamatprincipus un organisko savienojumu funkcionālo grupu īpašību izmantošanu skaistumkopšanas nozarē.	Ar piemēriem pamato organiskās ķīmijas izpratnes nepieciešamību piemērotu profesionālās kosmētikas līdzekļu izvēlē.
		Identificē kosmētisko līdzekļu veidus, sastāvdaļas.	Atšķir un raksturo kosmētisko līdzekļu veidus, sastāvdaļas.
		Uzskaita kosmētisko līdzekļu farmakokinētisko iedarbību un marķējumus.	Izskaidro kosmētisko līdzekļu farmakokinētisko iedarbību un marķējumus.
			Nosaka kosmētisko līdzekļu lietošanas nepieciešamību specifiskās situācijās.
			Pamato kosmētisko līdzekļu lietojuma nepieciešamību, izskaidro klientam.
		Uzskaita kosmētisko līdzekļu, palīg līdzekļu uzglabāšanas prasības.	Izskaidro kosmētisko līdzekļu, palīg līdzekļu uzglabāšanas prasības, pamatojot to nepieciešamību.
		Interpretē un pamato dažādu profesionālās kosmētikas līdzekļu priekšrocības un trūkumus.	Iz dara secinājumus par dažādu profesionālās kosmētikas līdzekļu priekšrocībām un trūkumiem. Izskaidro dažādu kosmētikas zīmolu atšķirības.

3. Spēj: attīrīt acu, lūpu, sejas, kakla un dekoltē ādu, lietojot ādas tipam un stāvokļiem atbilstošus attīrošos kosmētikas līdzekļus. Zina: kosmētiskos līdzekļus ādas attīrīšanai, veidus, sastāvu, iedarbību, attīrīšanas tehniku. Izprot: acu, lūpu, sejas, kakla un dekoltē ādas attīrīšanas nozīmi sejas kopšanā.	5% no kopējā moduļa	Nosauc ādas attīrošo līdzekļu veidus atbilstoši sejas ādas tipam un stāvoklim.	Raksturo dažādu sejas ādas tipu un stāvokļu attīrošos līdzekļus.
		Apraksta attīrošo līdzekļu sastāvu. Izskaidro to lietojumu, ievērojot ādas tipu un stāvokli.	Izskaidro dažādiem sejas ādas tipiem un stāvokļiem paredzēto attīrošo līdzekļu atšķirības.
		Nosauc sejas ādas attīrīšanas tehnikas.	Pamato piemērotākā ādas attīrošā līdzekļa izvēli.
		Ievēro sejas ādas attīrīšanas secību un virzienu.	Izskaidro sejas ādas attīrīšanas tehnikas.
		Lieto sejas ādas attīrošās tehnikas.	Izskaidro dažādu tehniku priekšrocības un trūkumus.
4. Spēj: veikt sejas ādas eksfoliāciju. Zina: ādas eksfoliācijas līdzekļus, to veidus, sastāvu, iedarbību, lietojumu, indikācijas, kontrindikācijas. Izprot: ādas eksfoliācijas nozīmi sejas kopšanā.	5% no kopējā moduļa	Izvēlas un lieto optimālo sejas ādas attīrīšanas tehniku un pamato metodes priekšrocības.	Izvēlas un lieto optimālo sejas ādas attīrīšanas tehniku un pamato metodes priekšrocības.
		Pastāsta par ādas eksfoliācijas līdzekļu veidiem, ņemot vērā sejas ādas tipu un stāvokli.	Izvērtē un analizē ādas eksfoliācijas līdzekļus. Raksturo eksfoliācijas līdzekļu veidus, ņemot vērā sejas ādas tipu un stāvokli.
		Analizē eksfoliācijas līdzekļu sastāvu.	Izvērtē un analizē eksfoliācijas līdzekļu sastāvu.
		Skaidro eksfoliācijas līdzekļu iedarbību, ņemot vērā sejas ādas tipu un stāvokli.	Izvērtē un analizē eksfoliācijas līdzekļu atšķirību. Izvēlas piemērotāko līdzekli, ņemot vērā sejas ādas tipu un stāvokli.
		Raksturo indikācijas un kontrindikācijas ādas eksfoliācijai.	Definē un izskaidro indikācijas un kontrindikācijas ādas eksfoliācijai.
		Pamato indikāciju un kontrindikāciju ievērošanas nepieciešamību ādas eksfoliācijā.	Pamato ar piemēriem indikāciju un kontrindikāciju ievērošanas nepieciešamību ādas eksfoliācijā.
		Raksturo ādas eksfoliācijas metodes.	Piedāvā problēmu risinājumus.
		Praktiski lieto atšķirīgas eksfoliācijas metodes, ņemot vērā sejas ādas tipu un stāvokli.	Definē un izskaidro eksfoliācijas metodes.
			Izprot atšķirības starp dažādām eksfoliācijas metodēm.
			Piedāvā optimālo metodi ādas eksfoliācijai un demonstrē to, ņemot vērā sejas ādas tipu un stāvokli.

5. Spēj: veikt ķīmisko pīlingu. Zina: ķīmisko pīlingu klasifikācijas, veidus, sastāvu, iedarbību, indikācijas, kontrindikācijas, procedūru protokolus, drošības pasākumus ķīmiskā pīlinga procedūrā, uzglabāšanas nosacījumus, ādas kopšanu pirms un pēc ķīmiskā pīlinga, kosmētiskos līdzekļus, to veidus, sastāvu, iedarbību. Izprot: ķīmiskā pīlinga procedūras nozīmi sejas kopšanā.	15% no kopējā moduļa	Nosauc ķīmisko pīlingu klasifikācijas.	Uzskaita un raksturo ķīmisko pīlingu klasifikācijas.
		Raksturo katras klasifikācijas nozīmi procedūras veikšanā.	Izvērtē dažādu ķīmisko pīlingu klasifikāciju priekšrocības un trūkumus.
		Raksturo ķīmisko pīlingu veidus.	Definē un raksturo ķīmisko pīlingu veidus, to iedarbību uz ādas slāņiem.
		Raksturo ķīmiskā pīlinga veidu pēc iedarbības dziļuma uz ādas slāņiem.	Izvēlas optimālo ķīmiskā pīlinga veidu problēmas risināšanai.
		Nosauc ķīmisko pīlingu sastāvus.	Salīdzina dažāda veida ķīmisko pīlingu iedarbības rezultātus.
		Apraksta ķīmiskā pīlinga iedarbību.	Izskaidro ķīmisko pīlingu sastāvu.
			Analizē un skaidro ķīmisko pīlingu iedarbību.
			Uzskaita priekšrocības, kādas ir ķīmiskajam pīlingam ar noteiktu sastāvu un iedarbību.
		Nosauc ķīmiskā pīlinga pH līmeņa nozīmi.	Raksturo ķīmiskā pīlinga pH nozīmi.
		Raksturo ķīmiskā pīlinga koncentrācijas lielumu.	Analizē koncentrācijas lielumu ķīmiskajā pīlingā.
			Izskaidro, kā mainās ķīmiskā pīlinga iedarbības dziļums uz ādas slāņiem atkarībā no pH līmeņa un koncentrācijas.
		Raksturo ķīmiskā pīlinga indikācijas, kontrindikācijas.	Atpazīst un izskaidro indikācijas un kontrindikācijas, veicot ķīmisko pīlingu.
		Pamato indikāciju un kontrindikāciju ievērošanas nepieciešamību, veicot ķīmisko pīlingu.	Pamato ar piemēriem indikāciju un kontrindikāciju ievērošanas nepieciešamību ķīmiskā pīlinga procedūrā. Piedāvā problēmu risinājumus.
		Ievēro ķīmiskā pīlinga procedūras protokola secību.	Ievēro un izskaidro ķīmiskā pīlinga procedūras protokola secības ievērošanas nepieciešamību.
		Demonstrē ķīmiskā pīlinga procedūru, ievērojot protokolu.	Izvēlas optimālu ķīmiskā pīlinga procedūras protokolu atbilstoši ādas problēmai un demonstrē to.

		Nosauc drošības pasākumu kopumu ķīmiskā pīlinga procedūrā.	Uzskaita un izskaidro drošības pasākumu ievērošanu ķīmiskā pīlinga procedūrā.
		Ievēro un lieto drošus darba paņēmienus ķīmiskā pīlinga procedūrā.	Ar piemēriem ilustrē drošības neievērošanas sekas ķīmiskā pīlinga procedūrā.
			Pamato drošības pasākumu lietderību laba rezultāta sasniegšanā ķīmiskā pīlinga procedūrā.
		Nosauc ķīmiskajā pīlingā izmantojamo kosmētisko līdzekļu uzglabāšanas noteikumus.	Definē un izskaidro ķīmiskajā pīlingā izmantojamo kosmētisko līdzekļu uzglabāšanas noteikumus.
		Ievēro ķīmiskajā pīlingā izmantojamo kosmētisko līdzekļu uzglabāšanas nosacījumus.	Izskaidro ķīmiskajā pīlingā izmantojamo kosmētisko līdzekļu uzglabāšanas nosacījumu ievērošanas lietderību.
			Ar piemēriem ilustrē, kas notiek ar ķīmisko pīlingu kosmētiskajiem līdzekļiem, ja neievēro uzglabāšanas nosacījumus.
		Uzskaita ādas sagatavošanas posmus pirms ķīmiskā pīlinga procedūras.	Uzskaita un raksturo ādas sagatavošanas posmus pirms ķīmiskā pīlinga procedūras.
		Atpazīst kosmētisko līdzekļu veidus, nosauc to sastāvu un skaidro iedarbību.	Izvērtē kosmētisko līdzekļu veidus, to sastāvu un iedarbību ādas sagatavošanai pirms ķīmiskā pīlinga.
		Izvēlas ādas sagatavošanas procedūru pirms ķīmiskā pīlinga un lieto atbilstošus kosmētiskos līdzekļus.	Izvēlas optimālus kosmētiskos līdzekļus ādas sagatavošanas procedūrai pirms ķīmiskā pīlinga.
		Nosauc ādas kopšanas darbības, kas veicamas pēc ķīmiskā pīlinga procedūras.	Definē un izskaidro ādas kopšanu pēc ķīmiskā pīlinga procedūras.
		Atpazīst kosmētiskos līdzekļus, nosauc to veidus un sastāvu ādas kopšanai pēc ķīmiskā pīlinga procedūras.	Raksturo kosmētisko līdzekļu veidus, izvērtē to sastāvu un iedarbību ādas kopšanai pēc ķīmiskā pīlinga procedūras.
		Iesaka kosmētiskos līdzekļus ādas kopšanai pēc ķīmiskā pīlinga procedūras.	Izvēlas kosmētiskos līdzekļus un iesaka optimālu ādas kopšanas metodi pēc ķīmiskā pīlinga. Pamato ādas

			kopšanas nepieciešamību pēc ķīmiskā pīlinga.
6. Spēj: lietot sejas maskas. Zina: maskas, to veidus, sastāvu, iedarbību, indikācijas, kontrindikācijas, lietojumu. Izprot: masku lietošanas nozīmi sejas kopšanā.	5% no kopējā moduļa	Definē masku veidus.	Definē un raksturo masku veidus.
		Uzskaita masku lietošanas nepieciešamību.	Izvērtē masku lietošanas nozīmi ādas kopšanā.
		Izvēlas atbilstošu masku noteiktai ādas problēmai.	Pamato izvēlētajā masku veida priekšrocības ādas kopšanā.
		Definē sejas masku sastāvu.	Definē un skaidro masku sastāvu.
		Skaidro masku iedarbību atbilstoši sastāvam.	Sagrupē maskas pēc sastāva un iedarbības.
			Izvēlas masku un pamato izvēli.
			Salīdzina un analizē maskas pēc sastāva un iedarbības.
		Definē masku uzklāšanas un noņemšanas tehnikas.	Uzskaita un raksturo masku uzklāšanas un noņemšanas tehnikas.
		Izvēlas un lieto masku atbilstoši ādas problēmai.	Izvēlas optimālo masku un lieto, ievērojot klāšanas secību. Pamato izvēles lietderību.
7. Spēj: ieteikt kosmētiskos līdzekļus sejas ādas kopšanai mājas apstākļos. Zina: kosmētisko līdzekļu lietošanu mājas apstākļos, veidus, sastāvu, iedarbību. Izprot: kosmētisko līdzekļu lietojumu sejas ādas kopšanā.	5% no kopējā moduļa	Nosauc indikācijas un kontrindikācijas masku lietošanā.	Definē un izskaidro masku lietošanas indikācijas un kontrindikācijas.
		Skaidro indikāciju, kontrindikāciju ievērošanas nozīmi, lietojot maskas.	Ilustrē ar piemēriem indikāciju, kontrindikāciju ievērošanas nozīmi masku lietošanā. Piedāvā problēmu risinājumu.
		Atpazīst ādas attīrošo līdzekļu veidus.	Atpazīst un izskaidro ādas attīrošo līdzekļu veidus. Analizē ādas attīrošo līdzekļu sastāvu un novērtē iedarbību.
		Izskaidro ādas attīrošo līdzekļu sastāvu un iedarbību.	Izvēlas optimālo ādas attīrošo līdzekli. Pamato izvēli.
		Atpazīst ādas kopšanas līdzekļus mājas apstākļos, nosauc to veidus, skaidro to sastāvu.	Analizē un izskaidro ādas kopšanas līdzekļus mājas apstākļos atbilstoši ādas tipam, stāvoklim, vecumam vai estētiskajam defektam.
		Raksturo ādas kopšanu mājas apstākļos atbilstoši ādas tipam, stāvoklim, vecumam vai estētiskajam defektam.	Raksturo ādas kopšanu mājas apstākļos atbilstoši ādas tipam, stāvoklim, vecumam vai estētiskajam defektam. Izvēlas atbilstošu ādas kopšanas līdzekli mājas apstākļiem. Pamato izvēli.

		Definē ādas aizsarglīdzekļus.	Raksturo ādas aizsarglīdzekļus.
		Nosauc ādas aizsarglīdzekļu veidus un sastāvu.	Izskaidro ādas aizsarglīdzekļu veidus un analizē sastāvu.
		Raksturo SPF faktoru.	Raksturo SPF faktora nozīmi ādas kopšanā.
		Izvēlas ādas aizsarglīdzekli atbilstoši ādas tipam, stāvoklim, vecumam un estētiskajam defektam.	Izvēlas ādas aizsarglīdzekli atbilstoši ādas tipam, stāvoklim, vecumam un estētiskajam defektam, pamato tā izvēli.
8. Spēj: aizpildīt klienta karti. Zina: klienta kartes aizpildīšanas metodiku, personas datu aizsardzību, anamnēzes ievākšanu, kosmētiskās pamatprocedūras mērķa noteikšanu, plāna sagatavošanu, sadarbības iespējas ar citiem veselības aprūpes speciālistiem. Izprot: klienta kartes aizpildīšanas nozīmi sejas ādas kopšanā.	5% no kopējā moduļa	Definē klienta kartes aizpildīšanas metodiku.	Definē un izskaidro klientu kartes aizpildīšanas metodiku.
		Ievēro klienta personas datu aizsardzību.	Ievēro klienta kartes aizpildīšanas secību.
		Raksturo anamnēzes metodi.	Izvērtē klienta personas datu aizsardzības nozīmi.
		Skaidro klienta anamnēzes ievākšanas metodi.	Raksturo anamnēzes būtību ar vairākiem piemēriem.
		Ievāc anamnēzi, iekļaujot klienta informēto piekrišanu, un aizpilda klienta karti.	Raksturo anamnēzes nepieciešamību.
		Definē kosmētiskās pamatprocedūras mērķi.	Pamato anamnēzes ievākšanas nepieciešamību.
		Izstrādā procedūras plānu.	Ievāc anamnēzi, iekļaujot klienta informēto piekrišanu, un izvērtē anamnēzes datus, aizpilda klienta karti.
		Izvēlas kosmētiskos līdzekļus un ādas kopšanu atbilstoši izvirzītajam pamatprocedūras mērķim un procedūras plānam.	Definē un izskaidro kosmētiskās pamatprocedūras mērķi.
		Aizpilda klienta karti.	Izstrādā optimālo procedūras plānu.
		Konsultē klientu par turpmāko ādas kopšanu kosmētiskajā kabinetā un mājās.	Izvēlas atbilstošus kosmētiskos līdzekļus atbilstoši izvirzītajam pamatprocedūras mērķim un procedūras plānam, pamato izvēli,
		Iepazīstina ar citu veselības aprūpes speciālistu iespējām ādas estētisko problēmu risināšanā.	procedūras plānam, pamato izvēli, Aizpilda un izvērtē klienta karti.

Moduļa "Grima (meikapa) uzklāšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas lietot dekoratīvās kosmētikas līdzekļus un instrumentus, uzklāt dienas un vakara grimu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Sagatavot darba vietu grima uzklāšanai, izvēloties atbilstošus dekoratīvās kosmētikas līdzekļus un palīglīdzekļus. 2. Izvēlēties klientam individuālo krāsu paleti atbilstoši klienta koptēlam un stilam. 3. Sagatavot sejas ādu grima uzklāšanai. 4. Uzklāt dienas un vakara grimu klientam. 5. Konsultēt klientu par dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanu ikdienā un sejas estētisko defektu maskēšanā.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Grima (meikapa) uzklāšana" izglītojamie apgūst pēc visiem A daļas moduļiem un B daļas moduļa "Anatomijas un fizioloģijas pamati" apgūšanas.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārtā pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem (nepieciešams modelis): - sagatavo darba vietu grima uzklāšanai; - nosaka klienta individuālo krāsu paleti; - sagatavo sejas ādu grima uzklāšanai; - uzklāj dienas un vakara grimu; - konsultē klientu par dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanu ikdienā un sejas estētisko defektu maskēšanu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Grima (meikapa) uzklāšana" ir obligātās B daļas modulis, kuru izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana", "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu lietošana" un "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija", kam seko modulis "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana" skaistumkopšanas nozares profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai.

Moduļa "Grima (meikapa) uzklāšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: sagatavot darba vietu grima uzklāšanai, izvēloties atbilstošus dekoratīvās kosmētikas līdzekļus un palīglīdzekļus. Zina: darba vietas un apgaismojuma nosacījumus grima veidošanai, dekoratīvās	15% no moduļa kopējā apjoma	Definē darba vietas izveides nosacījumus.	Raksturo darba vietas izveides nosacījumus.
		Strādā pareizā apgaismojumā.	Piedāvā optimālo apgaismojuma novietojumu.
		Atpazīst dekoratīvās kosmētikas instrumentus.	Raksturo dekoratīvās kosmētikas instrumentus.

kosmētikas līdzekļus, to veidus, sastāvu, uzglabāšanas noteikumus, palīgmateriālu lietošanu, palīglīdzekļu tīrīšanu, kopšanu un uzglabāšanu. Izprot: darba vietas un dekoratīvās kosmētikas līdzekļu sagatavošanas nozīmi grima uzklāšanai.		Uzskaita dekoratīvās kosmētikas palīgmateriālus un palīglīdzekļus.	Apraksta dekoratīvās kosmētikas palīgmateriālus un palīglīdzekļus.
		Skaidro dekoratīvās kosmētikas palīgmateriālu un palīglīdzekļu lietošanu.	Izvēlas atbilstošākos dekoratīvās kosmētikas instrumentus, palīgmateriālus un palīglīdzekļus.
			Pamato dekoratīvās kosmētikas instrumentu, palīgmateriālu un palīglīdzekļu lietošanu.
		Definē instrumentu kopšanas un dezinfekcijas veidus.	Izskaidro instrumentu kopšanas un dezinfekcijas nepieciešamību.
		Veic instrumentu dezinfekciju.	Pamato dezinfekcijas līdzekļu izvēli.
			Izvēlas un lieto atbilstošu instrumentu dezinfekcijas veidu.
2. Spēj: izvēlēties klientam individuālo krāsu paleti atbilstoši klienta koptēlam un stilam. Zina: krāsu apli, krāsu vizuālo un psiholoģisko uztveri, individuālās krāsu paletes noteikšanu, krāsu testēšanas metodes. Izprot: individuālās krāsu paletes noteikšanas nozīmi harmoniska tēla veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta dekoratīvās kosmētikas līdzekļus, to veidus, lietojumu un sastāvu.	Analizē dekoratīvās kosmētikas līdzekļu sastāvu.
		Definē dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanas indikācijas un kontrindikācijas konkrētajā gadījumā.	Argumentēti pamato dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanas indikācijas un kontrindikācijas konkrētajā gadījumā.
		Ievēro dekoratīvās kosmētikas līdzekļu uzglabāšanas noteikumus.	Ievēro un pamato dekoratīvās kosmētikas līdzekļu uzglabāšanas noteikumus.
		Nosauc krāsu apļa izmantošanas iespējas grimā.	Skaidro krāsu apļa uzbūvi un tā izmantošanas iespējas grimā.
		Veido krāsu pārejas.	Atpazīst krāsu pārejas.
			Izvēlas labāko risinājumu un to lieto grimā (meikapā).
		Definē apgaismojuma ietekmi uz krāsām.	Izskaidro apgaismojuma ietekmi uz krāsām.
		Skaidro apgaismojuma nozīmi krāsu uztverē.	Analizē apgaismojuma ietekmi uz krāsu uztveri.
		Definē krāsas vizuālo uztveri.	Izskaidro krāsas vizuālās uztveres nozīmi.
		Nosauc krāsas psiholoģisko iedarbību.	Analizē krāsas psiholoģisko iedarbību.
		Nosaka individuālo krāsu paleti.	Izskaidro krāsu paleti.
			Izvēlas individuālo krāsu paleti.
			Analizē individuālās krāsu paletes nozīmi harmoniska tēla veidošanā.

3. Spēj: sagatavot klienta sejas ādu grima uzklāšanai. Zina: grima bāzes, to veidus, pamattoņus, to veidus, uzklāšanu, sejas formas un proporcijas, īpatnības, estētiskos ādas defektus, to maskēšanas iespējas un līdzekļus. Izprot: sejas ādas sagatavošanas nozīmi grima uzklāšanai.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un lieto grima bāzes un pamattoņus.	Radoši lieto grima bāzes un pamattoņus.
		Veic ādas krāsas (defektu) korekciju.	Veic ādas krāsas (defektu) korekciju, piedāvā optimālo problēmas risinājumu.
		Nosaka sejas formu un proporciju.	Raksturo sejas formu. Izskaidro sejas proporcionālo dalījumu.
4. Spēj: uzklāt dienas un vakara grimu. Zina: grima uzklāšanas tehnoloģiju, sejas, acu, lūpu formu modelēšanas tehnikas. Izprot: dienas un vakara grima uzklāšanas principus.	50% no moduļa kopējā apjoma	Veic sejas formas korekciju ar dekoratīvās kosmētikas līdzekļiem.	Radoši veic sejas formas korekciju ar dekoratīvās kosmētikas līdzekļiem.
		Skaidro dienas grima (meikapa) uzklāšanas tehnoloģiju.	Uzklāj dienas grimu (meikapu), ievērojot tehnoloģiju.
		Uzklāj vakara grimu (meikapu) saskaņā ar tehnoloģiju.	Izskaidro dekoratīvās kosmētikas produktu un krāsu paletes izvēli atbilstošam dienas grimam (meikapam).
5. Spēj: konsultēt klientu par dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanu ikdienā un sejas estētisko defektu maskēšanā. Zina: dekoratīvās kosmētikas līdzekļus ikdienas lietošanai, to īpašības un lietojumu, sejas ādas estētisko defektu maskējošos līdzekļus ikdienai, ikdienas grima uzklāšanas tehniku. Izprot: dekoratīvās kosmētikas līdzekļu lietošanu un ādas estētisko defektu maskēšanas nozīmi estētiska koptēla veidošanā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Radoši uzklāj vakara grimu (meikapu) atbilstoši klienta vēlmēm.	Izskaidro dekoratīvās kosmētikas produktu un krāsu paletes izvēli atbilstošam dienas grimam (meikapam).
		Atpazīst dekoratīvās kosmētikas līdzekļus ikdienas lietošanai.	Iesaka dekoratīvās kosmētikas līdzekļus ikdienas lietošanai.
		Konsultē par dekoratīvās kosmētikas piemērotu lietošanu.	Izvēlas optimālos dekoratīvās kosmētikas līdzekļus ikdienas lietošanai.
		Nosauc un iesaka sejas ādas estētisko defektu maskējošos līdzekļus ikdienai.	Konsultē par to nozīmi estētiska koptēla veidošanā.
		Lieto ikdienas grima uzklāšanas tehniku, ievērojot tehnoloģisko uzklāšanas secību atbilstoši izvēlētajiem dekoratīvās kosmētikas produktiem.	Raksturo un iesaka piemērotus sejas ādas estētisko defektu maskējošos līdzekļus ikdienai.
			Radoši lieto un izskaidro ikdienas grima (meikapa) uzklāšanas tehnoloģisko secību atbilstoši izvēlētajiem dekoratīvās kosmētikas produktiem.

Moduļa "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt uzacu formas korekciju un uzacu un skropstu ķīmisko krāsošanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Veikt alerģijas testu skropstu un uzacu krāsošanai. 2. Izvēlēties atbilstošu krāsu skropstu un uzacu krāsošanai. 3. Veikt uzacu un skropstu ķīmisko krāsošanu. 4. Veikt ādas kopšanu pēc uzacu, skropstu krāsošanas. 5. Veikt uzacu mērījumus. 6. Izvēlēties atbilstošu uzacu korekcijas metodi, veidot uzacu formu atbilstoši sejas formai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Kvalifikācijai "Kosmētiķis" moduli "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija" izglītojamie apgūst pēc visiem A daļas moduļiem un B daļas moduļa "Anatomijas un fizioloģijas pamati".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārtā pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem: - veic uzacu formas korekciju; - pamato ķīmiskās krāsas izvēli; - veic uzacu un skropstu krāsošanu; - izvēlas un lieto acu zonas ādas kopšanas līdzekļus pēc skropstu un uzacu ķīmiskās krāsošanas.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Kvalifikācijai "Kosmētiķis" modulis "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Klasiskā manikīra un pedikīra veikšana, roku un kāju ādas kopšana", "Sejas ādas novērtēšana, kopšana un kosmētisko līdzekļu pielietošana" un "Grima (meikapa) uzklāšana", pēc kura seko modulis "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana".

Moduļa "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: veikt alerģijas testu skropstu un uzacu krāsošanai. Zina: alerģijas, to veidus un izpausmes, alerģijas testa veikšanas metodes.	20% no moduļa kopējā apjoma	Identificē alerģiskās reakcijas, to veidus un izpausmes, rīcību alerģiskas reakcijas gadījumā. Izskaidro alerģijas testa veikšanas metodes.	Identificē un raksturo alerģiskās reakcijas, to veidus un izpausmes, rīcību alerģiskas reakcijas gadījumā. Izskaidro un detalizēti raksturo alerģijas testa veikšanas metodes. Pamato alerģijas testa veikšanas nepieciešamību.

Izprot: uzacu, skropstu krāsošanas kontrindikāciju un alerģijas risku nozīmi klientam drošas procedūras nodrošināšanā.		Definē kontrindikācijas uzacu, skropstu krāsošanai.	Raksturo un pamato klientam saprotamā veidā kontrindikācijas uzacu, skropstu krāsošanai. Piedāvā alternatīvu risinājumu.
2. Spēj: izvēlēties atbilstošu krāsu skropstu un uzacu krāsošanai. Zina: ķīmiskās krāsas, to veidus, sastāvu, lietošanu, toņus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus, to veidus un lietošanu uzacu un skropstu krāsošanai. Izprot: skropstu un uzacu krāsas toņa nozīmi klienta vizuālajā koptēlā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo krāsošanas līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus, to veidus un lietošanu uzacu un skropstu krāsošanai. Ar piemēriem izskaidro skropstu un uzacu krāsas toņa izvēles nosacījumus.	Detalizēti raksturo krāsošanas līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus, to veidus un lietošanu uzacu un skropstu krāsošanai. Skaidro atšķirību starp dažādiem uzacu un skropstu krāsošanas līdzekļiem un palīglīdzekļiem. Pamato piemērotāko līdzekļu, palīglīdzekļu un palīgmateriālu izvēli. Ar piemēriem izskaidro un pamato skropstu un uzacu krāsas toņa izvēles nosacījumus.
3. Spēj: veikt uzacu un skropstu ķīmisko krāsošanu. Zina: ķīmiskās krāsas ekspozīcijas ilgumu uzacīm un skropstām, ķīmiskās krāsas noņemšanas līdzekļus, palīgmateriālus, drošus darba paņēmienus. Izprot: sejas estētisko defektu korekcijas nozīmi ar skropstu un uzacu krāsošanu.	15% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo ādas sagatavošanas procesa secību uzacu un skropstu krāsas uzklāšanai. Veic uzacu un skropstu krāsas uzklāšanu atbilstoši klienta vēlmēm.	Detalizēti raksturo ādas sagatavošanas procesa secību uzacu un skropstu krāsas uzklāšanai. Pamato ādas sagatavošanas procesa secības ievērošanas nozīmi veiksmīgai uzacu un skropstu krāsas uzklāšanai. Veic un pamato uzacu un skropstu krāsas uzklāšanu atbilstoši izvēlētajam krāsošanas līdzekļu veidam.
4. Spēj: veikt ādas kopšanu pēc uzacu, skropstu krāsošanas. Zina: acu zonas ādas kopšanas pēc krāsošanas līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus un paņēmienus. Izprot: acu zonas ādas turpmākās kopšanas nozīmi veselīgas ādas saglabāšanai.	15% no moduļa kopējā apjoma	Veic uzacu un skropstu krāsas noņemšanu. Nosauc ādas kopšanas līdzekļus, palīglīdzekļus un palīgmateriālus.	Veic uzacu un skropstu krāsas noņemšanu, pamato uzacu un skropstu krāsas noņemšanas paņēmienus. Nosauc un raksturo ādas kopšanas līdzekļus, palīglīdzekļus un palīgmateriālus.
5. Spēj: veikt uzacu mērījumus. Zina: uzacu mērījumu metodiku.	10% no moduļa kopējā apjoma	Izskaidro uzacu mērījumu metodikas elementus. Veic uzacu mērījumus, ievērojot klienta uzacu un sejas individuālās īpatnības.	Izskaidro un ar piemēriem raksturo uzacu mērījumu metodikas elementus. Veic uzacu mērījumus, ievērojot klienta uzacu un sejas individuālās īpatnības.

Izprot: uzacu mērījumu nozīmi uzacu korekcijas procedūrā.			īpatnības. Pamato uzacu mērījumu nozīmi uzacu korekcijas procedūrā.
6. Spēj: izvēlēties atbilstošu uzacu korekcijas metodi, veidot uzacu formu atbilstoši sejas formai.	25% no moduļa kopējā apjoma	Definē uzacu korekcijas metodes.	Izvērtē uzacu korekcijas metodes, patstāvīgi izvēlas piemērotāko, ņemot vērā klienta individuālās īpatnības.
Zina: kontrindikācijas uzacu korekcijai, sejas formas; uzacu formas, korekcijas metodes, palīg līdzekļus, to veidus, sastāvu, lietošanu.		Izskaidro uzacu korekcijas kontrindikācijas dažādām uzacu korekcijas metodēm.	Izskaidro un detalizēti raksturo uzacu korekcijas kontrindikācijas dažādām uzacu korekcijas metodēm. Uzskaita iespējamās problēmas, piedāvā risinājumus.
Izprot: uzacu korekcijas un formas nozīmi sejas vizuāli estētiskā izskata uzlabošanā.		Izvēlas dažādus palīg līdzekļu veidus, raksturo sastāvu un lietojumu.	Izvēlas dažādus palīg līdzekļu veidus, padziļināti raksturo sastāvu un lietojumu. Izskaidro piemērotāko palīg līdzekļu izvēles nozīmi veiksmīgas uzacu korekcijas veikšanai.
		Veic uzacu korekciju, uzacu formas izveidi.	Veic uzacu korekciju, uzacu formas izveidi. Raksturo uzacu korekcijas procesu. Seko uzacu formas aktuālajām tendencēm un izskaidro tās klientam.

Moduļa "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas novērtēt klienta ķermeņa stāvokli, aizpildīt klienta karti, sagatavot ķermeņa kopšanas plānu atbilstoši izvirzītajam mērķim, sniegt ieteikumus par veselīgu uzturu un fiziskajām aktivitātēm, ķermeņa kopšanu ikdienā un salonā, veikt ķermeņa ādas eksfoliāciju un lietot ķermeņa maskas.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Noteikt ķermeņa konstitucionālo tipu, muskuļu tonusu, stāju. 2. Atpazīt ķermeņa estētiskos defektus. 3. Veikt antropometriskos mērījumus. 4. Aizpildīt klienta karti. 5. Sniegt ieteikumus par veselīgu uzturu un fiziskajām aktivitātēm. 6. Veikt ķermeņa ādas eksfoliāciju. 7. Lietot ķermeņa maskas.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana" izglītojamie apgūst pēc B daļas moduļa "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem: - nosaka klienta ķermeņa konstitucionālo tipu, muskuļu tonusu, stāju; - atpazīst ķermeņa estētiskos defektus; - veic antropometriskos mērījumus; - izvirza mērķi un sagatavo ķermeņa kopšanas plānu; - aizpilda ķermeņa novērtēšanas karti; - sniedz veselīga uztura un fizisko aktivitāšu ieteikumus; - veic ķermeņa ādas eksfoliāciju; - lieto ķermeņa maskas.
Moduļa nozīme un vieta kartē	"Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Liekā apmatojuma noņemšana", kam seko moduļi "Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana" un "Medicīnas ierīču pielietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās" profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai.

Moduļa "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: noteikt klienta ķermeņa konstitucionālo tipu, muskuļu tonusu, stāju. Zina: ķermeņa konstitucionālos tipus, pazīmes, muskuļu tonusa noteikšanu, cilvēka ķermeņa stājas novirzes, to veidus, pazīmes, novērtēšanas metodiku. Izprot: ķermeņa konstitucionālā tipa un stājas noteikšanas nozīmi ķermeņa kopšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosaka klienta ķermeņa konstitucionālo tipu.	Nosaka klienta ķermeņa konstitucionālo tipu un pamato savu viedokli.
		Nosauc ķermeņa konstitucionālā tipa noteikšanas metodiku.	Paskaidro ķermeņa konstitucionālā tipa noteikšanas metodiku.
		Nosaka ķermeņa muskuļu tonusu.	Ar vairākiem piemēriem raksturo ķermeņa muskuļu tonusu.
		Nosaka ķermeņa stāju.	Nosaka un raksturo ķermeņa stāju.
		Demonstrē stājas novērtēšanas metodiku.	Demonstrē un raksturo stājas novērtēšanas metodiku.
2. Spēj: veikt antropometriskos mērījumus. Zina: antropometrisko mērījumu metodiku, ķermeņa masas indeksu, tā aprēķināšanu un novērtēšanu. Izprot: antropometrisko mērījumu principus un to nozīmi ķermeņa kopšanas procedūras izvēlē.	2% no moduļa kopējā apjoma	Veic ķermeņa apkārtmēru mērīšanu.	Veic ķermeņa apkārtmēru mērīšanu. Paskaidro mērījumu metodiku.
		Veic ķermeņa svara un garuma mērījumus.	Veic ķermeņa svara un garuma mērījumus, paskaidro metodiku.
		Atbilstoši metodikai aprēķina ķermeņa masas indeksu.	Atbilstoši metodikai aprēķina ķermeņa masas indeksu un analizē iegūto rezultātu.
3. Spēj: atpazīt ķermeņa estētiskos defektus. Zina: celulīta pazīmes, veidus, stadijas, cēloņus, celulīta noteikšanas metodiku, tauku depozītu novietojumu, asinsvadu bojājumus, rētas, strijas, aptaukošanās veidus, etioloģiju. Izprot: estētisko defektu noteikšanas nozīmi atbilstošas ķermeņa kopšanas procedūras izvēlē.	15% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita celulīta pazīmes.	Raksturo celulīta pazīmes.
		Uzskaita celulīta rašanās iemeslus.	Izskaidro celulīta rašanās iemeslus.
		Nosaka celulīta veidu un stadiju.	Nosaka celulīta veidu un stadiju, pamato savu viedokli.
		Nosaka lokālos palielinātos tauku depozītus.	Nosaka un raksturo lokālos palielinātos tauku depozītus.
		Atpazīst strijas, rētas, asinsvadu bojājumus.	Atpazīst un raksturo strijas, rētas, asinsvadu bojājumus.
		Uzskaita to rašanās iemeslus.	Izskaidro to rašanās iemeslus.
4. Spēj: aizpildīt klienta karti.	20% no moduļa	Uzskaita kosmētiskās procedūras to mazināšanai.	Izvēlas piemērotākās kosmētiskās procedūras to mazināšanai.
		Atbilstoši metodikai aizpilda klienta karti. Ievēro personas datu aizsardzību.	Atbilstoši metodikai vispusīgi aizpilda klienta karti. Ievēro personas datu aizsardzību.

Zina: klienta kartes aizpildīšanas metodiku, personas datu aizsardzību, anamnēzes ievākšanu, ķermeņa kopšanas procedūras mērķi un plānu, ķermeņa kopšanas kosmētiskos līdzekļus, veidus, sastāvu, iedarbību rekomendācijas ķermeņa kopšanai kosmētiskajā kabinetā un mājas apstākļos, sadarbības iespējas ar citiem veselības aprūpes speciālistiem. Izprot: klienta kartes aizpildīšanas nozīmi ķermeņa kopšanā.	kopējā apjoma	Izjautā klientu un iegūst informāciju par klienta dzīvesveidu, veselības stāvokli un pārciestajām slimībām.	Izjautā klientu un iegūst pilnu un precīzu informāciju par klienta dzīvesveidu, veselības stāvokli un pārciestajām slimībām.
		Paskaidro šīs informācijas nepieciešamību ķermeņa procedūru izvēlē.	Analizē un izvērtē iegūto informāciju un tās nozīmi ķermeņa procedūru izvēlē.
		Izvirza ķermeņa kopšanas mērķi un sagatavo plānu.	Izvirza ķermeņa kopšanas mērķi, sagatavo un pamato procedūru plānu.
		Konsultē klientu par ķermeņa kopšanas līdzekļu lietošanu mājas apstākļos, to sastāvu, iedarbību un lietojumu.	Konsultē klientu par atbilstošu ķermeņa kopšanas līdzekļu lietošanu mājas apstākļos, raksturo to sastāvu, iedarbību un lietojumu.
		Konsultē klientu par ķermeņa kopšanas procedūrām kosmētiskajā kabinetā, to iedarbību un veikšanas biežumu.	Konsultē klientu par ieteicamajām ķermeņa kopšanas procedūrām kosmētiskajā kabinetā. Izskaidro to iedarbību un veikšanas biežumu.
		Iesaka citus veselības aprūpes speciālistus ķermeņa estētikas uzlabošanai.	Pamatoti iesaka citus veselības aprūpes speciālistus klienta ķermeņa estētikas uzlabošanai.
5. Spēj: sniegt ieteikumus par veselīgu uzturu un fiziskajām aktivitātēm. Zina: uzturvielu grupas, to enerģētisko vērtību, uztura ietekmi uz ķermeņa svaru, veselīga uztura un fizisko aktivitāšu ieteikumus figūras korekcijai, ar uzturu saistītās slimības un traucējumus. Izprot: dzīvesveida ietekmi uz veselību un ķermeņa estētiku.	28% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita uzturvielu grupas.	Raksturo uzturvielu grupas.
		Nosauca uztura ietekmi uz ķermeņa svaru un estētiku.	Pamato uztura ietekmi uz ķermeņa svaru un estētiku.
		Sniedz uztura ieteikumus figūras korekcijai.	Sniedz atbilstošus uztura ieteikumus figūras korekcijai.
		Uzskaita ar uzturu saistītās slimības un veselības traucējumus.	Raksturo ar uzturu saistītās slimības un veselības traucējumus.
		Uzskaita fizisko aktivitāšu lomu figūras korekcijā.	Pamato fizisko aktivitāšu lomu figūras korekcijā.
		Demonstrē piemērotākos vingrinājumus ķermeņa formu uzlabošanai.	Demonstrē piemērotākos vingrinājumus un izskaidro to ietekmi uz ķermeņa formas uzlabošanu.
6. Spēj: veikt ķermeņa ādas eksfoliāciju. Zina: ķermeņa ādas eksfoliācijas līdzekļus, to sastāvu, iedarbību, indikācijas, kontrindikācijas.	2% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas ķermeņa eksfoliācijas līdzekli un/vai palīg līdzekli, uzskaita sastāvu, iedarbību un lietojumu.	Izvēlas atbilstošu ķermeņa eksfoliācijas līdzekli un/vai palīg līdzekli, raksturo sastāvu, pamato iedarbību un lietojumu.
		Atbilstoši metodikai veic ķermeņa ādas eksfoliāciju.	Atbilstoši metodikai pārliecinoši veic ķermeņa ādas eksfoliāciju, pamato savu darbību.

Izprot: ķermeņa ādas eksfoliācijas nozīmi kopšanas procedūrā.		Uzskaita ķermeņa ādas eksfoliācijas indikācijas un ievēro kontrindikācijas.	Pamato ķermeņa ādas eksfoliācijas indikācijas. Ievēro un pamato kontrindikācijas.
7. Spēj: lietot ķermeņa maskas. Zina: ķermeņa kopšanas maskas, to veidus, aktīvās sastāvdaļas, iedarbību, indikācijas, kontrindikācijas, uzklāšanas un noņemšanas tehnikas. Izprot: masku lietojuma nozīmi ķermeņa kopšanā.	13% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas ķermeņa masku.	Izvēlas atbilstošu ķermeņa masku. Raksturo sastāvu un iedarbību. Pamato ķermeņa maskas izvēli.
		Lieto masku ķermeņa kopšanas procedūrā.	Pārliecinoši lieto masku ķermeņa kopšanas procedūrā, pamato savu darbību.
		Uzskaita masku lietošanas indikācijas un kontrindikācijas.	Izskaidro indikācijas. Pamato un ievēro ķermeņa masku lietošanas kontrindikācijas.

Moduļa "Liekā apmatojuma noņemšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamā spēju veikt liekā apmatojuma noņemšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Sagatavot kosmētiskos līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus un medicīnas ierīces liekā apmatojuma noņemšanai. 2. Novērtēt ādas lokālo atbilstību liekā apmatojuma noņemšanai. 3. Veikt liekā apmatojuma noņemšanu dažādās ķermeņa zonās. 4. Sniegt rekomendācijas ādas turpmākajai kopšanai pēc liekā apmatojuma noņemšanas.
Moduļa ieejas nosacījumi	Skaistumkopšanas nozares kvalifikācijai "Kosmētiķis" moduli "Liekā apmatojuma noņemšana" izglītojamie apgūst pēc B daļas moduļa "Uzacu un skropstu ķīmiskā krāsošana un uzacu formas korekcija" apgūšanas.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem (nepieciešams modelis): - sagatavo kosmētiskos līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus un medicīnas iekārtas liekā apmatojuma noņemšanai; - novērtē ādas lokālo atbilstību liekā apmatojuma noņemšanai; - veic liekā apmatojuma noņemšanu dažādās ķermeņa zonās; - sniedz rekomendācijas ādas turpmākai kopšanai pēc liekā apmatojuma noņemšanas..
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Liekā apmatojuma noņemšana" ir B daļas obligātās izvēles modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana" skaistumkopšanas nozares kvalifikācijai "Kosmētiķis". Pēc moduļa "Liekā apmatojuma noņemšana" seko modulis "Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana".

Moduļa "Liekā apmatojuma noņemšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: sagatavot kosmētiskos līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus un medicīnas ierīces liekā apmatojuma noņemšanai.	10% no kopējā moduļa	Nosauc kosmētiskos līdzekļus, palīglīdzekļus un palīgmateriālus liekā apmatojuma noņemšanai.	Raksturo kosmētisko līdzekļu, palīglīdzekļu un palīgmateriālu veidus liekā apmatojuma noņemšanai.
Zina: kosmētiskos līdzekļus, to sastāvu, iedarbību, palīglīdzekļus, palīgmateriālus liekā apmatojuma noņemšanai, to veidus,		Novērtē kosmētisko līdzekļu, palīglīdzekļu, palīgmateriālu liekā apmatojuma noņemšanai sastāvu un iedarbību.	Izskaidro un izvērtē kosmētisko līdzekļu, palīglīdzekļu, palīgmateriālu liekā apmatojuma noņemšanai sastāvu un iedarbību.

sagatavošanu pēc ražotāja instrukcijām, metodes, medicīniskās ierīces liekā apmatojuma noņemšanai, to veidus un sagatavošanu pēc ražotāja instrukcijām. Izprot: kosmētisko līdzekļu, palīglīdzekļu un medicīnisko ierīču lietošanu liekā apmatojuma noņemšanai.		Sagatavo kosmētiskos līdzekļus, palīglīdzekļus un palīgmateriālus atbilstoši ražotāja instrukcijai.	Pamato kosmētisko līdzekļu, palīglīdzekļu un palīgmateriālu izvēli un demonstrē to sagatavošanu atbilstoši ražotāju instrukcijām.
		Nosauc liekā apmatojuma noņemšanas metodes.	Izvērtē un raksturo liekā apmatojuma noņemšanas metodes.
		Raksturo matiņu likvidēšanas veidu.	Izvēlas un iesaka optimālo liekā apmatojuma noņemšanas metodi.
		Atpazīst medicīniskās ierīces liekā apmatojuma noņemšanai.	Izvērtē medicīniskās ierīces liekā apmatojuma noņemšanai un skaidro to lietošanu.
		Sagatavo medicīnisko ierīci liekā apmatojuma noņemšanai pēc ražotāja instrukcijām.	Sagatavo un demonstrē medicīnisko ierīci liekā apmatojuma noņemšanai pēc ražotāja instrukcijām.
2. Spēj: novērtēt ādas lokālo atbilstību liekā apmatojuma noņemšanai. Zina: matu veidus, uzbūvi, augšanas fāzes, kontrindikācijas liekā apmatojuma noņemšanai. Izprot: ādas atbilstību un kontrindikācijas liekā apmatojuma noņemšanai.	20% no kopējā moduļa	Definē ādas uzbūvi.	Apraksta un izskaidro ādas uzbūvi.
		Raksturo ādas bojājumus, defektus.	Atpazīst un raksturo ādas bojājumus un defektus.
		Nosauc galvenās slimības.	Skaidro ādas slimības, pie kurām neveic liekā apmatojuma noņemšanu.
		Apraksta ādas lokālo atbilstību liekā apmatojuma noņemšanai.	Izvērtē un pamato ādas lokālo atbilstību liekā apmatojuma noņemšanai.
		Definē mata uzbūvi.	Izskaidro mata uzbūvi.
		Raksturo mata veidus.	Raksturo mata veidus un nosauc, kādā ķermeņa zonā atrodas konkrētā mata veids.
		Skaidro mata augšanas fāzes.	Analizē mata augšanas fāzes un izvērtē to nozīmi, veicot liekā apmatojuma noņemšanu.
		Atpazīst kontrindikācijas liekā apmatojuma noņemšanai.	Definē un raksturo kontrindikācijas liekā apmatojuma noņemšanai.
3. Spēj: veikt liekā apmatojuma noņemšanu dažādās ķermeņa zonās.	65% no kopējā moduļa	Skaidro problēmas risinājumus.	Izvērtē situāciju un izvēlas optimālo problēmas risinājumu. Pamato to ar piemēriem.
		Atpazīst kosmētiskos līdzekļus ādas attīrīšanai pirms liekā apmatojuma noņemšanas.	Atpazīst un raksturo kosmētiskos līdzekļus ādas attīrīšanai pirms liekā apmatojuma noņemšanas. Pamato to izvēli.

Zina: ādas apstrādi pirms liekā apmatojuma noņemšanas, liekā apmatojuma noņemšanas tehnikas, ādas apstrādi pēc liekā apmatojuma noņemšanas. Izprot: liekā apmatojuma noņemšanas pamatprincipus.		Izvēlas un lieto atbilstošus kosmētiskos līdzekļus ādas attīrīšanai pirms liekā apmatojuma noņemšanas.	Demonstrē kosmētisko līdzekļu lietošanu ādas attīrīšanai pirms liekā apmatojuma noņemšanas.
		Definē vaska veidus.	Atpazīst un raksturo vaska veidus.
		Definē katra vaska lietojuma indikācijas un lietošanu.	Skaidro katra vaska veida lietošanu.
		Skaidro liekā apmatojuma noņemšanas tehnikas.	Izvēlas optimālo liekā apmatojuma noņemšanas tehniku. Demonstrē to.
		Izvēlas un lieto atbilstošu liekā apmatojuma noņemšanas tehniku.	Pamato liekā apmatojuma noņemšanas tehnikas izvēli.
		Atpazīst kosmētiskos līdzekļus ādas apstrādei pēc liekā apmatojuma noņemšanas.	Nosauc un raksturo kosmētiskos līdzekļus ādas apstrādei pēc liekā apmatojuma noņemšanas. Pamato to izvēli.
		Izvēlas un lieto atbilstošus kosmētiskos līdzekļus ādas apstrādei pēc liekā apmatojuma noņemšanas.	Demonstrē dažādu kosmētisko līdzekļu veidus ādas apstrādei pēc liekā apmatojuma noņemšanas, pamato to lietošanu.
4. Spēj: sniegt rekomendācijas ādas turpmākai kopšanai pēc liekā apmatojuma noņemšanas. Zina: kosmētiskos līdzekļus, to sastāvu, veidus un lietošanu mājas apstākļos pēc liekā apmatojuma noņemšanas, ierobežojumus. Izprot: ādas kopšanas nozīmi pēc liekā apmatojuma noņemšanas.	5% no kopējā moduļa	Nosauc kosmētiskos līdzekļus un to veidus ādas kopšanai mājas apstākļos pēc liekā apmatojuma noņemšanas.	Raksturo kosmētisko līdzekļu veidus ādas kopšanai mājas apstākļos pēc liekā apmatojuma noņemšanas.
			Analizē un izskaidro kosmētisko līdzekļu sastāvu un lietošanu.
		Skaidro šo līdzekļu sastāvu un rekomendē tos ādas kopšanai mājas apstākļos.	Izvēlas optimālo kosmētisko līdzekli un pamato izvēli.
		Nosauc ierobežojumus pēc liekā apmatojuma noņemšanas.	Rekomendē atbilstošāko kosmētisko līdzekli ādas kopšanai mājas apstākļos pēc liekā apmatojuma noņemšanas.
		Konsultē klientu par ierobežojumu ievērošanu pēc liekā apmatojuma noņemšanas.	Definē un apraksta ierobežojumus pēc liekā apmatojuma noņemšanas.
			Rekomendē klientam optimālāko ādas kopšanu pēc liekā apmatojuma noņemšanas ar vismazāko risku iegūt komplikācijas.
			Izskaidro ierobežojumu ievērošanas nozīmi veiksmīga rezultāta sasniegšanai.

Moduļa "Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt sejas un ķermeņa kosmētiskās masāžas.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Nodrošināt ergonomisku masāžas veikšanu. 2. Veikt ķermeņa kosmētisko masāžu. 3. Veikt sejas kosmētisko masāžu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana" izglītojamie apgūst pēc B daļas moduļa "Liekā apmatojuma noņemšana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudes darbu, kurā atbilstoši moduļa uzdevumiem: - nodrošina ergonomisku masāžas veikšanu; - veic ķermeņa kosmētisko masāžu; - veic sejas kosmētisko masāžu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Medicīnas ierīču lietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās", un tam seko modulis "Ādas dziļā manuālā tīrīšana" skaistumkopšanas nozares profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai.

Moduļa "Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: nodrošināt ergonomisku masāžas veikšanu. Zina: klienta pozicionēšanu, roku pozīciju un ķermeņa stāju masāžas laikā, vingrinājumus plaukstām un kustību koordinācijai. Izprot: ergonomikas principus sejas un ķermeņa kosmētiskās masāžas laikā.	4% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas kušeti vai krēslu.	Izvēlas kušeti vai krēslu atbilstoši masējamai klienta ķermeņa daļai.
		Uzstāda kušetes augstumu masāžas veikšanai.	Uzstāda kušetes augstumu, lai nodrošinātu optimālu ķermeņa stāju masāžas veikšanas laikā.
		Pozicionē klientu, izmantojot palīglīdzekļus.	Pozicionē klientu, izmantojot palīglīdzekļus, atbilstoši masējamai ķermeņa daļai.
			Pamato palīglīdzekļu nepieciešamību masāžas veikšanas laikā.
		Novieto klientu atbilstoši masējamai zonai.	Novieto klientu atbilstoši masējamai zonai un pamato savu darbību.
		Ievēro atbilstošu stāju un roku pozīciju masāžas laikā.	Ievēro un pamato atbilstošas stājas un roku pozīcijas nozīmi masāžas laikā.

		Veic vingrinājumus plaukstām un kustību koordinācijai.	Veic un raksturo vingrinājumus plaukstām un kustību koordinācijai.
2. Spēj: veikt kosmētisko ķermeņa masāžu. Zina: masāžas vēstures attīstības posmus, ķermeņa masāžas veidus, masāžas iedarbības mehānismus, psiholoģisko un fizioloģisko iedarbību, klasiskās kosmētiskās ķermeņa masāžas indikācijas, kontrindikācijas, klasiskās masāžas paņēmienus, iedarbību, tehniku, izpildes secību, klasiskās kosmētiskās ķermeņa masāžas shēmu, masāžas līdzekļus, to sastāvu, iedarbību, masāžas palīgmateriālus, lietošanu, kopšanu un uzglabāšanu. Izprot: ķermeņa kosmētiskās masāžas izpildījuma nozīmi.	56% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita masāžas attīstības vēstures posmus.	Ar piemēriem parāda masāžas attīstības vēstures posmus.
		Uzskaita masāžas veidus.	Raksturo masāžas veidus un to atšķirības.
		Uzskaita masāžas fizioloģiskās iedarbības mehānismus. Raksturo masāžas psiholoģisko iedarbību.	Raksturo masāžas fizioloģiskās iedarbības mehānismus. Pamato masāžas psiholoģisko iedarbību.
		Ķermeņa masāžas veikšanai izvēlas atbilstošu masāžas līdzekli.	Ķermeņa masāžas veikšanai izvēlas atbilstošu masāžas līdzekli un pamato izvēli.
		Nosauc biežāk lietojamās augu un ēteriskās eļļas kosmetoloģijā, uzskaita to iedarbību.	Raksturo ēterisko eļļu un augu eļļu iedarbību un lietojumu kosmetoloģijā.
		Uzskaita masāžas palīgmateriālus un to lietojumu.	Raksturo masāžas palīgmateriālus. Ar piemēriem skaidro to lietojumu.
		Nosauc masāžas palīgmateriālu kopšanas un uzglabāšanas prasības.	Raksturo palīgmateriālu kopšanas un uzglabāšanas prasības.
		Nosauc klasiskās kosmētiskās ķermeņa masāžas indikācijas un kontrindikācijas.	Nosauc kosmētiskās ķermeņa masāžas indikācijas un pamato kontrindikācijas ar vairākiem piemēriem.
		Izpilda visus klasiskās masāžas paņēmienus atbilstoši metodiskajiem norādījumiem, ievēro secību.	Izpilda visus klasiskās masāžas paņēmienus atbilstoši metodiskajiem norādījumiem, ievēro secību, izskaidro paņēmienu iedarbību uz klienta ķermeni.
		Veic muguras, kāju, vēdera, roku masāžu atbilstoši izstrādātajai shēmai.	Veic muguras, kāju, vēdera, roku masāžu atbilstoši izstrādātajai shēmai. Pamato savu darbību.
		Veic visa ķermeņa klasisko kosmētisko masāžu, ievēro masāžas ilgumu.	Pārliecinoši veic visa ķermeņa klasisko kosmētisko masāžu, ievēro masāžas ilgumu.
		Nosauc rekomendācijas pirms un pēc masāžas.	Izskaidro rekomendācijas pirms un pēc masāžas.
		Nosauc ķermeņa klasiskās kosmētiskās masāžas savienojamību ar citām ķermeņa kopšanas procedūrām.	Pamato ķermeņa klasiskās kosmētiskās masāžas savienojamību ar citām ķermeņa kopšanas procedūrām.

3. Spēj: veikt sejas kosmētisko masāžu. Zina: sejas masāžas veidus, klasiskās kosmētiskās masāžas iedarbību, indikācijas, kontrindikācijas, masāžas shēmu, sejas topogrāfisko anatomiju, Langerā līnijas, fiksācijas punktus. Izprot: sejas kosmētiskās masāžas izpildījuma nozīmi.	40% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un atšķir sejas kosmētisko masāžu veidus, to lietojumu.	Raksturo sejas kosmētisko masāžu veidus, izskaidro to iedarbību un lietojumu.
		Definē sejas, kakla asins apgādi, limfmezglus, inervāciju, nervu izejas punktus.	Raksturo sejas, kakla asins apgādi, inervāciju. Norāda limfmezglu atrašanās vietas, nervu izejas punktus.
		Ievēro Langerā līnijas masāžas veikšanas laikā.	Raksturo un ievēro Langerā līnijas masāžas veikšanas laikā.
		Nosauc klasiskās kosmētiskās sejas masāžas indikācijas un kontrindikācijas.	Nosauc kosmētiskās sejas masāžas indikācijas un pamato kontrindikācijas ar vairākiem piemēriem.
		Veic klasisko kosmētisko sejas masāžu, ievērojot metodiskos norādījumus un atbilstoši izstrādātajai shēmai.	Pārliecinoši veic sejas klasisko kosmētisko masāžu, ievērojot metodiskos norādījumus un atbilstoši izstrādātajai shēmai.
		Vispārīgi apraksta masāžas paņēmienienu izpildes tehnikas nozīmi.	Ar vairākiem piemēriem pamato masāžas paņēmienienu izpildes tehnikas nozīmi.
		Nosauc sejas klasiskās kosmētiskās masāžas savienojamību ar citām sejas kopšanas procedūrām.	Pamato sejas klasiskās kosmētiskās masāžas savienojamību ar citām sejas kopšanas procedūrām.

Moduļa "Medicīnisko ierīču lietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas lietot medicīniskās ierīces sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties atbilstošu medicīnisko ierīci. 2. Sagatavot medicīnisko ierīci kosmētiskajai procedūrai. 3. Lietot medicīnisko ierīci kosmētiskajās procedūrās.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Medicīnisko ierīču lietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās" izglītojamie apgūst pēc B daļas moduļiem "Klienta ķermeņa novērtēšana un kopšana" un "Liekā apmatojuma noņemšana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudes darbu atbilstoši moduļa uzdevumiem: - izvēlas atbilstošu medicīnisko ierīci; - sagatavo medicīnisko ierīci konkrētas kosmētiskās procedūras veikšanai; - lieto medicīnisko ierīci kosmētiskajā procedūrā.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Medicīnisko ierīču lietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās" ir B daļas modulis profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" izglītojamajiem, kas apgūstams vienlaicīgi ar moduli "Sejas un ķermeņa kosmētisko masāžu veikšana", tiem seko B daļas modulis "Ādas dziļā manuālā tīrīšana".

Moduļa "Medicīnisko ierīču lietošana sejas ādas un ķermeņa kopšanas procedūrās" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties atbilstošu medicīnisko ierīci. Zina: fizikālos faktorus, to iedarbību, medicīnas ierīces, to veidus, lietojumu kosmetoloģijā, indikācijas, kontrindikācijas. Izprot: medicīnisko ierīču veidus, ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.	25% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo dažādu elektriskās strāvas veidu iedarbību uz cilvēka organismu.	Pamato dažādu elektriskās strāvas veidu iedarbību uz cilvēka organismu. Izskaidro līdzstrāvas un maiņstrāvas atšķirības.
		Uzskaita to medicīnisko ierīču lietojuma indikācijas, kurās izmanto elektrisko strāvu, kā arī ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.	Nosaka un raksturo to medicīnisko ierīču lietojuma indikācijas, kurās izmanto elektrisko strāvu, kā arī ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.
		Izvēlas medicīnisko ierīci, kurā izmanto elektrisko strāvu, kosmētiskās procedūras veikšanai.	Piedāvā optimālu medicīnisko ierīci, kurā izmanto elektrisko strāvu kosmētiskās procedūras veikšanai.
		Atšķir elektromagnētiskā starojuma veidus, nosauc to iedarbību un	Raksturo elektromagnētiskā starojuma veidus, pamato UV un IS

		lietojumu kosmetoloģijā, uzskaita medicīnisko ierīču ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.	starojuma, redzamās gaismas iedarbību un lietojumu kosmetoloģijā, paskaidro medicīnisko ierīču ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.
		Izvēlas elektromagnētiskā starojuma medicīnisko ierīci kosmētiskās procedūras veikšanai.	Izvēlas piemērotāko elektromagnētiskā starojuma medicīnisko ierīci kosmētiskās procedūras veikšanai.
		Raksturo siltuma un aukstuma faktorus, to iedarbību un lietojumu kosmetoloģijā.	Raksturo siltuma un aukstuma faktorus, izskaidro to iedarbību, ar piemēriem pamato lietojumu kosmetoloģijā.
		Izvēlas termisko faktoru estētisko problēmu risināšanai.	Izvēlas piemērotāko termisko faktoru kosmētiskās procedūras veikšanai un pamato izvēli.
		Raksturo mehāniskos faktorus, to iedarbību.	Raksturo mehāniskos faktorus, izskaidro to iedarbību.
		Izvēlas mehānisko faktoru medicīnas ierīci kosmētiskās procedūras veikšanai, uzskaita ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.	Izvēlas piemērotāko mehānisko faktoru kosmētiskās procedūras veikšanai, paskaidro ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.
		Uzskaita dabīgos fizikālos faktorus, raksturo to iedarbību un lietojumu kosmetoloģijā.	Raksturo dabīgos fizikālos faktorus, izskaidro to iedarbību un lietojumu kosmetoloģijā,
		Uzskaita inovatīvas medicīniskās ierīces kosmetoloģijā, nosaka lietojumu, uzskaita ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.	Raksturo inovatīvas medicīniskās ierīces kosmetoloģijā, nosaka to iedarbību un lietošanas priekšrocības, paskaidro ražotāja norādes par lietošanas tiesībām un ierīces mērķi.
		Uzskaita medicīnisko ierīču lietošanas kontrindikācijas.	Pamato medicīnisko ierīču lietošanas kontrindikācijas.
2. Spēj: sagatavot medicīniskās ierīces darbam. Zina: kosmētiskos līdzekļus, palīglīdzekļus, palīgmateriālus, to veidus, lietojumu darbā ar medicīniskajām ierīcēm.	5% no moduļa kopējā apjoma	Lieto medicīnisko ierīču palīglīdzekļus un palīgmateriālus.	Lieto atbilstošus medicīnisko ierīču palīglīdzekļus un palīgmateriālus.
		Veic medicīnisko ierīču palīglīdzekļu (elektrodu u.c.) kopšanu atbilstoši norādījumiem.	Veic medicīnisko ierīču palīglīdzekļu (elektrodu u.c.) kopšanu atbilstoši norādījumiem un pamato atbilstošas kopšanas nozīmi klientam

Izprot: medicīnisko ierīču sagatavošanas principus.			epidemioloģiski drošas procedūras nodrošināšanā.
		Sagatavo kosmētiskos līdzekļus darbam ar medicīnisko ierīci.	Sagatavo piemērotāko kosmētisko līdzekli darbam ar medicīnisko ierīci.
		Uzskaita kosmētiskā līdzekļa sastāvu un lietojumu.	Raksturo kosmētiskā līdzekļa sastāvu, pamato izvēli.
3. Spēj: lietot medicīniskās ierīces kosmētiskajās procedūrās. Zina: procedūru izpildes secību, tehniku, ilgumu, epidemioloģisko drošības un higiēnas prasību ievērošanu medicīnisko ierīču kopšanā, darba drošības tehniku. Izprot: medicīnisko ierīču lietošanu kosmētiskajās procedūrās.	70% no moduļa kopējā apjoma	Ievēro drošības tehniku darbā ar medicīniskajām ierīcēm.	Ievēro drošības tehniku darbā ar medicīniskajām ierīcēm un pamato tās nozīmi.
		Ievēro epidemioloģiskās drošības un higiēnas prasības medicīnisko ierīču kopšanā.	Ievēro epidemioloģiskās drošības un higiēnas prasības medicīnisko ierīču kopšanā un pamato to ievērošanas nepieciešamību.
		Veic procedūru ar medicīnisko ierīci, ievēro lietošanas tehniku un secību.	Pārliedzinoši veic procedūru ar konkrētu medicīnisko ierīci, ievēro lietošanas tehniku un pamato procedūras izpildes secības nozīmi kosmētiskās procedūras veikšanā.
		Veic procedūru ar konkrētu medicīnisko ierīci, ievērojot procedūras veikšanas ilgumu.	Pārliedzinoši veic procedūru ar medicīnisko ierīci, ievērojot procedūras veikšanas ilgumu.
		Nosaka procedūras ar medicīnisko ierīci veikšanas biežumu, skaitu un daudzumu.	Pamatoti nosaka procedūras ar medicīnisko ierīci veikšanas biežumu, skaitu un daudzumu.
		Sniedz ieteikumus klientam pēc procedūras ar medicīnisko ierīci.	Sniedz atbilstošus ieteikumus klientam pēc procedūras ar medicīnisko ierīci. Izskaidro ieteikumu ievērošanas nozīmi.
		Nosaka savienojamības iespējas ar citām procedūrām.	Nosaka un pamato savienojamības iespējas ar citām procedūrām.

Moduļa "Ādas dziļā manuālā tīrīšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt ādas dziļo manuālo tīrīšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Sagatavot ādu pirms dziļās manuālās tīrīšanas. 2. Veikt ādas dziļo manuālo tīrīšanu. 3. Sniegt rekomendācijas par ādas kopšanu pēc ādas dziļās manuālās tīrīšanas.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Ādas dziļā manuālā tīrīšana" izglītojamie apgūst pēc B daļas moduļa "Medicīnas ierīču lietošana sejas un ķermeņa procedūrās".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto praktisko pārbaudījumu, kurā (nepieciešams modelis) atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem veic: - ādas sagatavošanu pirms dziļās manuālās tīrīšanas; - ādas dziļo manuālo tīrīšanu; - rekomendāciju sniegšanu par ādas kopšanu pēc dziļās manuālās tīrīšanas.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Ādas dziļā manuālā tīrīšana" ir B daļas obligātās izvēles modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Ausu lipiņu caurduršana" skaistumkopšanas nozares profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai. Pēc tam seko C daļas moduļu "Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana" vai "Nagu dizaina veidošana" apguve.

Moduļa "Ādas dziļā manuālā tīrīšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: veikt ādas sagatavošanu pirms dziļās manuālās tīrīšanas. Zina: ādas sagatavošanas metodes pirms dziļās manuālās tīrīšanas, kosmētiskos līdzekļus, palīg līdzekļus, palīgmateriālus, indikācijas, kontrindikācijas. Izprot: ādas sagatavošanas nozīmi pirms dziļās manuālās tīrīšanas.	30% no moduļa kopējā apjoma	Lieto kosmētiskos līdzekļus, palīg līdzekļus un palīgmateriālus. Nosauc to veidus.	Lieto un raksturo kosmētiskos līdzekļus, palīg līdzekļus un palīgmateriālus, to veidus un lietošanu ādas sagatavošanai pirms dziļās manuālās tīrīšanas. Skaidro atšķirību starp tiem.
		Skaidro kosmētisko līdzekļu, palīg līdzekļu un palīgmateriālu sastāvu un lietošanu ādas sagatavošanai pirms dziļās manuālās tīrīšanas.	Pamato piemērotākā kosmētiskā līdzekļa, palīg līdzekļa un palīgmateriāla izvēli.
		Definē ādas dziļās manuālās tīrīšanas metodes.	Salīdzina un skaidro ādas dziļās manuālās tīrīšanas metodes. Pamato ādas sagatavošanas nozīmi pirms ādas dziļās manuālās tīrīšanas.

		Lieto noteiktu poru atvēršanas veidu pirms ādas dziļās manuālās tīrīšanas.	Salīdzina vairāku metožu priekšrocības un trūkumus. Izskaidro noteiktu poru atvēršanas veidu pirms ādas dziļās manuālās tīrīšanas. Demonstrē un pamato izvēlēto poru atvēršanas veidu.
		Definē indikācijas un kontrindikācijas ādas sagatavošanai pirms dziļās manuālās tīrīšanas.	Analizē un izskaidro indikācijas un kontrindikācijas ādas sagatavošanai pirms dziļās manuālās tīrīšanas. Izvērtē indikāciju un kontrindikāciju nozīmi procedūras sekmīgai veikšanai.
2. Spēj: veikt ādas dziļo manuālo tīrīšanu. Zina: indikācijas, kontrindikācijas ādas dziļai tīrīšanai, ādas elementu (komedonu, pustulu, miliumu) tīrīšanas secību un tehniku, ādas apstrādi pēc dziļās manuālās tīrīšanas. Izprot: ādas dziļās manuālās tīrīšanas izpildījuma tehniku.	60% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst indikācijas un kontrindikācijas, veicot ādas dziļo manuālo tīrīšanu.	Definē un izskaidro indikāciju un kontrindikāciju ievērošanas nozīmi, veicot ādas dziļo manuālo tīrīšanu.
		Skaidro indikāciju un kontrindikāciju ievērošanas nozīmi.	Izvēlas problēmas optimālo risinājumu. Izvērtē to nozīmi procedūras sekmīgai veikšanai.
		Atpazīst ādas elementus (komedonus, pustulas, miliumus), veicot ādas dziļās manuālās tīrīšanas procedūru.	Skaidro un izvērtē ādas elementus (komedonus, pustulas, miliumus), veicot ādas dziļās manuālās tīrīšanas procedūru.
		Nosauc ādas elementu tīrīšanas secību un virzienu.	Izskaidro un pamato ādas elementu tīrīšanas secību.
		Veic ādas apstrādi pēc dziļās manuālās tīrīšanas.	Izvērtē ādas stāvokli pēc dziļās manuālās tīrīšanas.
			Izvēlas optimālu ādas apstrādes veidu. Pamato izvēli un veic ādas apstrādi pēc dziļās manuālās tīrīšanas.
3. Spēj: sniegt rekomendācijas ādas kopšanai pēc dziļās manuālās tīrīšanas. Zina: ādas kopšanu, kosmētiskos līdzekļus, to veidus, sastāvu, iedarbību pēc dziļās manuālās tīrīšanas. Izprot: atbilstošas ādas kopšanas nozīmi pēc dziļās manuālās tīrīšanas.	10% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst kosmētiskos līdzekļus, to veidus, nosauc to sastāvu un iedarbību.	Salīdzina kosmētisko līdzekļu sastāvu, nosauc to veidus. Analizē to iedarbību pēc ādas dziļās manuālās tīrīšanas.
		Lieto kosmētiskos līdzekļus pēc ādas dziļās manuālās tīrīšanas.	Izvērtē ādas stāvokli un piedāvā optimālu kosmētisko līdzekli ādas kopšanai pēc dziļās manuālās tīrīšanas.
		Definē, kāda ādas kopšana nepieciešama pēc dziļās manuālās tīrīšanas.	Raksturo un izskaidro ādas kopšanu pēc dziļās manuālās tīrīšanas. Pamato atbilstošas kopšanas izvēli.
		Konsultē klientu par ādas kopšanu pēc dziļās manuālās tīrīšanas.	Sniedz rekomendācijas klientam par ādas kopšanu pēc dziļās manuālās tīrīšanas.

Moduļa "Ausu līpiņu caurduršana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt ausu līpiņu caurduršanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Novērtēt klienta veselības stāvokļa un vecuma atbilstību ausu līpiņu caurduršanai. 2. Sagatavot ierīci klienta auss līpiņas caurduršanai. 3. Iezīmēt auss līpiņas caurduršanas vietu. 4. Veikt auss līpiņas caurduršanu. 5. Veikt ādas apstrādi pēc auss līpiņas caurduršanas procedūras. 6. Sniegt rekomendācijas klientam par ausu līpiņu kopšanu pēc caurduršanas.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduli "Ausu līpiņu caurduršana" izglītojamie apgūst pēc B daļas moduļa "Medicīnisko ierīču lietošana sejas un ķermeņa procedūrās".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem veic: - iekārtas pārbaudi un sagatavošanu auss līpiņas caurduršanai; - auss līpiņas caurduršanu; - ādas apstrādāšanu pēc auss līpiņas caurduršanas.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Ausu līpiņu caurduršana" ir B daļas obligātās izvēles modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Ādas dziļā manuālā tīrīšana" skaistumkopšanas nozares profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai. Pēc tam seko C daļas moduļu "Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana" vai "Nagu dizaina veidošana" apguve.

Moduļa "Ausu līpiņu caurduršana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: novērtēt klienta veselības stāvokļa un vecuma atbilstību ausu līpiņu caurduršanai. Zina: kontraindikācijas ausu līpiņu caurduršanai, kosmētiskās procedūras tiesiskos aspektus. Izprot: klienta atbilstību un kontraindikācijas ausu līpiņu caurduršanai.	15% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst kontraindikācijas un situācijas, kad nedrīkst veikt ausu līpiņu caurduršanu.	Atpazīst un raksturo kontraindikācijas. Klientam saprotami izskaidro kontraindikācijas un situācijas, kad nedrīkst veikt ausu līpiņu caurduršanu.
		Izvērtē situāciju, vai iespējams veikt ausu līpiņu caurduršanu klientam no tiesiskā aspekta.	Izvērtē situāciju un pamato, vai iespējams veikt ausu līpiņu caurduršanu klientam. Iesaka piemērotāko risinājumu.
2. Spēj: sagatavot ierīci klienta auss līpiņas caurduršanai.	15% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir dažādas ausu līpiņu caurduršanas ierīces.	Atšķir un raksturo ausu līpiņu caurduršanas ierīces, māk izvēlēties darbam piemērotāko ierīci.

Zina: ausu līpiņu caurduršanas ierīces, to veidus, uzbūvi, lietošanu, kopšanu, uzglabāšanu, ausu līpiņu aksesuārus un to veidus, aseptiku, antiseptiku, ierobežojumus. Izprot: sagatavošanās procesu nozīmi ausu līpiņu caurduršanai klientam droša pakalpojuma sniegšanā.		Atpazīst un nosauc ausu līpiņu caurduršanas aksesuārus.	Atpazīst un raksturo ausu līpiņu caurduršanas aksesuārus, pamato piemērotāko aksesuāru izvēli.
		Veic aseptikas pasākumus un auss līpiņas sagatavošanu caurduršanai.	Veic aseptikas pasākumus un auss līpiņas sagatavošanu caurduršanai. Pamato aseptikas pasākumu nozīmi drošas procedūras veikšanai.
		Veic antiseptikas pasākumus.	Veic antiseptikas pasākumus. Pamato antiseptikas pasākumu nozīmi drošas procedūras veikšanai.
3. Spēj: iezīmēt auss līpiņas caurduršanas vietu. Zina: auss anatomiju, akupunktūras punktus, auss līpiņas caurduršanas punktu noteikšanas metodiku. Izprot: auss līpiņas caurduršanas punktu noteikšanas metodikas lietošanu.	20% no moduļa kopējā apjoma	Norāda akupunktūras punktus atbilstoši auss anatomijai.	Norāda akupunktūras punktus atbilstoši auss anatomijai.
		Nosauc auss līpiņas caurduršanas punktu noteikšanas metodikas pamatelementus.	Izskaidro akupunktūras punktu nozīmi un ietekmi uz organismu. Detalizēti izskaidro auss līpiņas caurduršanas punktu noteikšanas metodiku.
4. Spēj: veikt auss līpiņas caurduršanu. Zina: ausu līpiņu caurduršanas tehniku. Izprot: ausu līpiņu caurduršanas tehnikas ievērošanas nozīmi veiksmīgam procedūras iznākamam.	10% no moduļa kopējā apjoma	Vispārīgi raksturo ausu līpiņu caurduršanas tehniku.	Detalizēti raksturo ausu līpiņu caurduršanas tehniku. Izskaidro klientam ausu līpiņu caurduršanas tehniku.
		Veic auss līpiņas caurduršanu atbilstoši metodikai.	Veic auss līpiņas caurduršanu atbilstoši metodikai, sagatavo klientu gaidāmajām izjūtām.
5. Spēj: veikt ādas apstrādi pēc auss līpiņas caurduršanas procedūras. Zina: ādas apstrādes kosmētiskos līdzekļus, palīgmateriālus, to lietošanas instrukciju un drošus darba pagēmienu. Izprot: ādas apstrādi pēc auss līpiņas caurduršanas.	15% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita ādas apstrādes līdzekļus pēc auss līpiņas caurduršanas procedūras.	Uzskaita un raksturo ādas apstrādes līdzekļus pēc auss līpiņas caurduršanas procedūras, pamato to lietošanas nepieciešamību.
		Veic ādas apstrādi pēc auss līpiņas caurduršanas.	Veic ādas apstrādi pēc auss līpiņas caurduršanas. Izskaidro klientam ādas apstrādes nozīmi pēc auss līpiņas caurduršanas.
6. Spēj: sniegt rekomendācijas par ausu līpiņu kopšanu pēc caurduršanas. Zina: ādas kopšanas un apstrādes ierobežojumus mājas apstākļos, ādas apstrādes līdzekļus, to lietošanu mājas apstākļos. Izprot: ādas kopšanas nepieciešamību pēc ausu līpiņu caurduršanas.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc līdzekļus ādas apstrādei mājas apstākļos pēc ausu līpiņu caurduršanas. Sniedz rekomendācijas par līdzekļu lietojumu.	Vispārīgi raksturo līdzekļus ādas apstrādei mājas apstākļos pēc ausu līpiņu caurduršanas, izskaidro līdzekļu lietošanas nepieciešamību. Sniedz rekomendācijas par to lietojumu.
		Nosauc ādas kopšanas un apstrādes ierobežojumus pēc ausu līpiņu caurduršanas.	Nosauc un pamato ādas kopšanas un apstrādes ierobežojumus pēc ausu līpiņu caurduršanas, uzsverot ierobežojumu ievērošanas nozīmi.

Moduļa "Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas organizēt un pārdot skaistumkopšanas pakalpojumus, aprēķināt pakalpojuma izmaksas un noteikt tā cenu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Plānot un iekārtot skaistumkopšanas salonu atbilstoši normatīvajiem aktiem. 2. Popularizēt un pārdot skaistumkopšanas pakalpojumu. 3. Aprēķināt pakalpojuma izmaksas un noteikt tā cenu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduļa "Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana" ieejas nosacījums ir apgūti visi A daļas un B daļas moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem: - prezentē un aizstāv izstrādāto skaistumkopšanas salona biznesa plānu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana" ir C daļas izvēles modulis profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" izglītojamajiem, kam seko "Kosmētiķa prakse" profesionālo kompetenču pilnveidei.

Moduļa "Skaistumkopšanas pakalpojumu organizēšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: plānot un iekārtot skaistumkopšanas salonu atbilstoši normatīvajiem aktiem. Zina: normatīvo aktu prasības skaistumkopšanas salona atvēršanai un vadīšanai, skaistumkopšanas salonam nepieciešamo telpu kopumu, aprīkojumu un ergonomiskos standartus telpu iekārtojumam, profesionālās kosmētikas klasifikāciju un raksturojumu, salona personāla atlasīšanu un vadību.	45% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc skaistumkopšanas salona iekārtošanas, atvēršanas un vadīšanas prasības.	Nosauc un argumentēti pamato skaistumkopšanas salona iekārtošanas, atvēršanas un vadīšanas prasības.
		Uzskaita skaistumkopšanas salona profesionālo aprīkojumu.	Raksturo skaistumkopšanas salona profesionālā aprīkojuma funkcijas un nozīmi.
		Izvērtē ergonomikas nosacījumus darba vietas iekārtošanai, iekārto darba vietu, ņemot vērā ergonomikas pamatprincipus.	Izvēlas piemērotāko risinājumu ergonomikas nosacījumu izvēlē un darba vietas iekārtošanā, izmantojot nestandarta risinājumus un inovatīvas metodes.
		Nosauc dažādas profesionālās kosmētikas zīmolus, izvēlas	Klasificē dažādas profesionālās kosmētikas zīmolus, izvēlas

Izprot: iegūto profesionālo zināšanu nozīmi skaistumkopšanas salona izveidei, atvēršanai un vadībai.		piemērotāko atbilstoši salona profilam un cenu līmenim.	piemērotāko atbilstoši salona profilam un cenu līmenim.
		Nosauc skaistumkopšanas salonam nepieciešamo personālu.	Raksturo skaistumkopšanas salonam nepieciešamo personālu.
		Apraksta personāla atlases kritērijus.	Ar piemēriem pamato personāla atlases kritērijus.
2. Spēj: popularizēt un pārdot skaistumkopšanas pakalpojumu. Zina: skaistumkopšanas produktu un pakalpojumu klāstu un to izcenojumus, klientu pārliecināšanas metodes, pārdošanas metodes. Izprot: reklāmas un pieredzes materiālu apkopojuma nozīmi pakalpojuma pārdošanā.	25% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc dažādos salonos pieejamos pakalpojumus. Salīdzina pakalpojumu izcenojumus.	Izskaidro un analizē piedāvāto pakalpojumu klāstu. Pamato pakalpojuma cenu veidošanos.
		Nosauc nepieciešamos produktus pakalpojumam. Aprēķina pakalpojuma pašizmaksu.	Izskaidro un pamato pakalpojuma pašizmaksas aprēķināšanas metodiku un nozīmi.
		Nosauc reklāmas veidus.	Raksturo reklāmas veidus, izskaidro to priekšrocības un trūkumus.
		Plāno skaistumkopšanas pakalpojumu reklāmu un pārdošanu.	Organizē daudzveidīgu skaistumkopšanas pakalpojumu reklāmu un pārdošanu.
3. Spēj: aprēķināt pakalpojuma izmaksas un noteikt tā cenu. Zina: salona mārketingu, pakalpojuma izmaksu kalkulācijas, darba samaksas aprēķināšanu, izmantoto materiālu un veiktā darba izmaksu noteikšanas un pakalpojuma kopējās cenas aprēķina metodes. Izprot: pakalpojuma kopējo izmaksu veidošanas principus un atbilstošas cenas noteikšanu.	30% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita pakalpojuma kopējo cenu veidojošos komponentus.	Raksturo pakalpojumu veidojošo komponentu ietekmi uz kopējo cenu.
		Aprēķina pakalpojuma kopējo cenu.	Aprēķina pakalpojuma kopējo cenu, lietojot dažādas aprēķina metodes.
		Nosauc un raksturo iespējamās uzņēmējdarbības moduljus.	Ar piemēriem padziļināti izskaidro iespējamās uzņēmējdarbības moduljus.
		Veic darba samaksas aprēķināšanu.	Raksturo katra uzņēmējdarbības moduļa priekšrocības un trūkumus. Veic darba samaksas aprēķināšanu.

Moduļa "Nagu dizaina veidošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas noformēt klienta nagus, veidojot nagu dizainu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties nepieciešamos materiālus nagu dizaina izveidei. 2. Veidot nagu dizaina kompozīciju atbilstoši klienta vēlmēm. 3. Veidot nagu dizaina kompozīciju, toņu pārejas, fonus, ģeometriskās figūras, ziedu, augļu u.c. zīmējumus, papildināt tos ar aksesuāriem.
Moduļa ieejas nosacījumi	Profesionālajā kvalifikācijā "Kosmētiķis" modulis "Nagu dizaina veidošana" ir C daļas izvēles modulis, ko izglītojamie apgūst pēc B daļas moduļa "Ausu līpiņu caurduršana" apguves.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Nagu dizaina veidošana" noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļa uzdevumiem veic: - nepieciešamo materiālu izvēli nagu dizaina izveidei; - nagu dizaina kompozīcijas izveidošanu atbilstoši klienta vēlmēm; - nagu dizaina kompozīciju veidošanu atbilstoši kolāžas tēmai, lietojot dažādas dizaina veidošanas tehnikas (toņu pāreju, fonu, ģeometrisku figūru, ziedu, augļu u.c. zīmējumu motīvu veidošanu, to papildināšanu ar aksesuāriem).
Moduļa nozīme un vieta kartē	Profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" izglītojamajiem modulis "Nagu dizaina veidošana" ir C daļas izvēles modulis, ko apgūst pēc visu A un B daļu moduļu apguves, pēc kura seko modulis "Kosmētiķa prakse".

Moduļa "Nagu dizaina veidošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties nepieciešamos materiālus nagu dizaina izveidei. Zina: profesionālos materiālus, instrumentus, palīg līdzekļus un aksesuārus nagu dizaina veidošanai, to īpašības un lietošanas tehnoloģiju.	15% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas un lieto nagu dizaina materiālus uz ūdens bāzes.	Lieto un raksturo nagu dizaina materiālus uz ūdens bāzes.
		Izpilda līniju un punktu zīmēšanu uz darba lapām.	Izpilda līniju un punktu zīmēšanu uz nagu sagatavēm.
		Izvēlas un lieto nagu dizaina materiālus uz nagu lakas bāzes.	Izmanto un raksturo nagu dizaina materiālus uz nagu lakas bāzes, izskaidro lietošanas tehniku.
		Izvēlas un lieto nagu dizaina materiālus uz gela bāzes.	Izmanto un raksturo nagu dizaina materiālus uz gela bāzes, izskaidro lietošanas tehniku.

Izprot: materiālu un instrumentu, palīglīdzekļu atbilstību nagu dizaina tehnoloģijai.		Uzskaita un atšķir nagu dizaina veidošanas instrumentus.	Atšķir un raksturo nagu dizaina veidošanas instrumentus.
		Lieto un salīdzina nagu dizaina instrumentus.	Lieto un salīdzina nagu dizaina instrumentus, pamato to lietojumu.
		Atšķir un izvēlas palīglīdzekļus un aksesuārus nagu dizaina veidošanai.	Raksturo palīglīdzekļu un aksesuāru dažādību un izvēlas tos nagu dizaina veidošanai, uzskaitot priekšrocības.
		Atšķir un lieto palīglīdzekļu un aksesuāru tehnoloģijas nagu dizaina veidošanā.	Izvēlas palīglīdzekļus un aksesuārus un pamato lietošanas tehnoloģijas izvēli dizaina veidošanā.
2. Spēj: veidot nagu dizaina kompozīciju atbilstoši klienta vēlmēm. Zina: zīmēšanas pamatus, materiālus, piederumus, kompozīcijas veidošanas principus, modes tendences nagu formās, krāsās un zīmējumos, dažādiem stiliem raksturīgus krāsu salikumus un kompozīcijas elementus. Izprot: nagu dizaina nozīmi klienta koptēlā.	35% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc nagu dizaina pamatelementus un izvērtē kompozīcijas noformēšanas pamatnoteikumus.	Raksturo nagu dizaina pamatelementus, balstoties uz kompozīcijas noformēšanas pamatnoteikumiem.
		Nosauc pamatkrāsas, izveido krāsu apli.	Izveido krāsu apli.
		Atšķir siltās un aukstās krāsas.	Izskaidro krāsu sajaukšanas proporcijas.
			Atšķir siltās un aukstās krāsas.
		Nosauc un lieto nagu dizaina zīmēšanas tehnikas un materiālus.	Raksturo un lieto atbilstošas zīmēšanas tehnikas un materiālus.
		Ievēro fona veidošanas pamatprincipus.	Ievēro fona veidošanas pamatprincipus, izmantojot dažādus krāsu savienošanas paņēmienus.
		Zīmē dažāda izmēra līnijas un punktus ar dažādiem instrumentiem, veido ģeometriskas figūras.	Dažāda izmēra līnijas un punktus sagrupē un savieno nagu dizainā ar dažādiem instrumentiem, veido ģeometriskas figūras.
		Zīmē dažāda izmēra ziedus un augļus dažādās tehnikās.	Zīmē dažāda izmēra ziedus un augļus dažādās tehnikās.
		Sakārto kristāliņus/akmentiņus uz nagiem, veidojot dārgakmeņu efektu.	Sagrupē kristāliņus/akmentiņus uz nagiem, ataino shematiski dārgakmeņu efekta dizainu uz nagiem.
3. Spēj: veidot kompozīciju, toņu pārejas, fonus, ģeometriskas figūras, ziedu, augļu	50% no moduļa kopējā apjoma	Definē aktuālās modes tendences nagu dizainā un piemēro tās darbā ar klientu.	Raksturo aktuālās modes tendences nagu dizainā un patstāvīgi tās piemēro darbā ar klientu.
		Izveido harmonisku dizainu, kompozīciju attēlo shematiski.	Kompozīcijas izveidē izmanto piemērotākos materiālus, sagrupē tos, pilnveido kompozīcijas koptēlu.

u.c. zīmējumus, papildināt tos ar aksesuāriem. Zina: kompozīcijas pamatelementus un izveides principus; zīmēšanas tehnikas; lietojamus materiālus un instrumentus. Izprot: nagu dizaina veidošanas pamatprincipus.		Izveido dizainu, pilnveido to, izmantojot aksesuārus, lai dizains būtu harmonisks.	Sagrupē un savieno dizaina elementus, izveido harmonisku dizainu, attēlo to shematiski.
		Nosauc kolāžas veidošanas pamatprincipus.	Izskaidro kolāžas veidošanas pamatprincipus.
		Sameklē attēlus atbilstoši uzdotajai tēmai un ilustrē kolāžu, izveido atbilstošu nagu dizainu.	Shematiski sakārto kolāžu, ievērojot pamatprincipus, pamato savu darbību secību, izveido saskaņotu nagu dizainu.

Moduļa "Kosmētiķa prakse" apraksts

Moduļa mērķis	Nostiprināt un pilnveidot kosmētiķim nepieciešamās spējas veikt sejas un ķermeņa kosmētiskās procedūras, liekā apmatojuma noņemšanu, skropstu, uzacu ķīmisko krāsošanu, uzacu korekciju, ausu līpiņu caurduršanu, grima uzklāšanu, klasisko manikīru un pedikīru darba vidē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Ievērot darba drošības, infekciju kontroles un higiēnas prasības. 2. Veikt sejas un ķermeņa kosmētiskās procedūras (noteikt sejas un ķermeņa kosmētiskās procedūras mērķi, izstrādāt procedūras plānu, veikt liekā apmatojuma noņemšanas procedūru, skropstu, uzacu ķīmisko krāsošanu un uzacu korekciju, ausu līpiņu caurduršanu, uzklāt dienas un vakara grimu, izpildīt klasisko manikīru un pedikīru un konsultēt klientu). 3. Sagatavot un prezentēt prakses pārskatu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti visi A, B un C daļas moduļi profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" iegūšanai.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais atbilstoši prakses programmai prezentē darbu mapi (portfolio) par prakses darba vietā veiktajiem uzdevumiem, pašvērtējumu un darba vietas prakses vadītāja vērtējumu/rekomendāciju. Darbu mapes (portfolio) vēlamais saturs: 1. Titullapa. 2. Prakses vietas apraksts. 3. Secīgi apkopoti ikdienā veicamo darbu apraksti. Moduļa apguves pašvērtējums. Noslēguma prezentācija, kurā iekļauti secinājumi un atziņas par prakses laikā apgūto.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Kosmētiķa prakse" ir noslēdzošais modulis profesionālās kvalifikācijas "Kosmētiķis" ieguvei un paredzēts profesionālo kompetenču nostiprināšanai darba vidē.

Moduļa "Kosmētiķa prakse" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: ievērot darba drošības, infekciju kontroles un higiēnas prasības.	3% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un ievēro darba drošības un ugunsdrošības noteikumus.	Izskaidro un ievēro darba drošības un ugunsdrošības noteikumus.
		Ievēro infekciju kontroles un higiēnas prasības manikīra un pedikīra procedūru veikšanas laikā.	Ievēro infekciju kontroles un higiēnas prasības manikīra un pedikīra procedūru veikšanas laikā, izskaidro un pamato higiēnas un infekciju kontroles prasību nepieciešamību.

		Iekārto darba vietu.	Patstāvīgi organizē darba vidi un iekārto darba vietu.
		Ievēro kosmētisko procedūru izpildes laikus.	Ievēro kosmētisko procedūru izpildes laikus, patstāvīgi plāno darba dienu.
2. Spēj: veikt sejas un ķermeņa kosmētiskās procedūras (noteikt sejas un ķermeņa kosmētiskās procedūras mērķi, izstrādāt procedūras plānu, veikt liekā apmatojuma noņemšanas procedūru, skropstu, uzacu ķīmisko krāsošanu un uzacu korekciju, ausu līpiņu caurduršanu, uzklāt dienas un vakara grimu, izpildīt klasisko manikīru un pedikīru un konsultēt klientu).	82% no moduļa kopējā apjoma	Aizpilda klienta karti.	Patstāvīgi aizpilda klienta karti, konstatē estētiskos defektus un piedāvā problēmas risinājumu, konsultē klientu.
		Veic sejas kopšanas procedūras.	Veic, pamato un izskaidro sejas kopšanas procedūras.
		Veic ķermeņa kopšanas procedūras.	Veic, pamato un izskaidro ķermeņa kopšanas procedūras.
		Veic liekā apmatojuma noņemšanu.	Veic liekā apmatojuma noņemšanu, izvērtē nestandarta situācijas, piedāvā problēmas risinājumu un konsultē klientu.
		Veic skropstu, uzacu ķīmisko krāsošanu un uzacu korekciju.	Nosaka nepieciešamību ķīmiski krāsot skropstas un/vai uzacis, patstāvīgi izvēlas ķīmisko krāsu un veic skropstu un/vai uzacu ķīmisko krāsošanu. Piedāvā risinājumus uzacu formas korekcijai un izpilda uzacu korekciju.
		Izvērtē ausu līpiņas, to atbilstību procedūru veikšanai. Veic ausu līpiņu caurduršanu.	Izvērtē ausu līpiņu atbilstību caurduršanai, piedāvā aksesuārus, veic ausu līpiņu caurduršanas procedūru un konsultē klientu.
		Uzklāj grimu, ievērojot klienta prasības.	Izprot dažādas grima uzklāšanas tehnikas, radoši uzklāj grimu, ievērojot klienta prasības.
3. Spēj: sagatavot un prezentēt prakses pārskatu.	82% no moduļa kopējā apjoma	Veic klasisko manikīru un pedikīru, ievērojot klienta prasības.	Izvērtē plaukstu un pēdu ādu, nagus, veic klasisko manikīru un pedikīru, ievērojot klienta prasības. Konsultē par plaukstu un pēdu ādas un nagu kopšanu.
		Ievēro prakses pārskata (portfolio) sagatavošanas prasības, pasvērtējumu un to prezentē.	Ievēro prakses pārskata (portfolio) sagatavošanas prasības, izvērtē prakses laikā apgūto, sagatavo pasvērtējumu un to prezentē.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Veicināt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Apzināties veselību kā kopveselumu un vērtību, saskatot personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. 2. Analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. 3. Izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. 4. Ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskatot trauksmes sirēnai. 5. Atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. 6. Atpazīt ugunsdrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. 7. Ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. 8. Analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudes darbā ietverta: 1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), iekļaujot jautājumus no visiem moduļa tematiem, 2) situāciju analīze (prezentācija) par iepriekš izvēlētu/izlozētu problēmjautājumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās pamatzglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās. Modulis integrējams citos moduļos, ja tā saturs dublējas ar nozares profesionālās programmas moduļiem. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos. Pēc moduļa apguves var sekot moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmenis)" apguve.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvērtēt informāciju par veselību ietekmējošiem faktoriem, apzināties personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. Zina: veselīga dzīvesveida paradumus un pasākumus, kas ietekmē personīgo un apkārtējo cilvēku veselību, kā arī riska faktorus un veicamos preventīvos pasākumus saslimšanas risku novēršanai vai mazināšanai. Izprot: veselību kā kopveselumu un vērtību, apzinās higiēnas būtību un nozīmi drošas un cilvēka veselībai nekaitīgas vides nodrošināšanā.	20% no moduļa kopēja apjoma	Nosauc riska faktorus, kas ietekmē veselību. Nosauc dzīves kvalitātes rādītājus. Uzskaita veselīgus paradumus. Nosauc būtiskākos veselības veicināšanas pasākumus. Nosauc riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Nosauc higiēnas pasākumus un darbības, lai slimības novērstu, apturētu to attīstību un mazinātu to radītās sekas. Vienkāršoti izskaidro vakcinācijas un kolektīvās imunitātes veidošanas nepieciešamību. Nosauc atkarību (t.sk. no vielām, procesiem un tehnoloģijām) veidus. Skaidro, kas ir atkarību profilakse. Uzskaita ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas (t.sk. neplānota grūtniecība, seksuāli transmisīvās slimības), kā arī izsargāšanās metodes. Uzskaita nepieciešamās uzturvielas veselīgu ēšanas paradumu nodrošināšanā. Nosauc drošas un veselību veicinošas fiziskās aktivitātes. Nosauc ķermeņa masas indeksa aprēķināšanas formulu un skaidro veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi.	Izskaidro biežāko slimību riska faktorus (sirds un asinsvadu sistēmas slimību, elpceļu slimību, ļaundabīgo audzēju, spriedzes u.c. riska faktorus). Nosauc un raksturo dzīves kvalitātes rādītājus. Izskaidro nepieciešamību un savu atbildību īstenot veselīgu dzīvesveidu. Izskaidro veselības veicināšanas pasākumus (sabalansēts uzturs, optimāla fiziskā aktivitāte, psihiskā un reproduktīvā veselība, brīvība no atkarībām; atpūtas režīma ievērošana u.c.). Izskaidro riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Izskaidro nosacījumus un praktisko pasākumu kopumu, kas nepieciešams, lai samazinātu vai likvidētu vides faktoru (fizikālo, ķīmisko, bioloģisko) iespējami kaitīgo iedarbību. Pamato vakcinācijas nozīmi un kolektīvās imunitātes nozīmi. Klasificē atkarību veidus, raksturo to pazīmes un skaidro atkarību profilaksi. Skaidro ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas un sekas, kā arī to profilaksi. Izskaidro nepieciešamo uzturvielu nozīmi veselības uzturēšanā. Pamato regulāru, sistemātisku un daudzveidīgu fizisko aktivitāšu nozīmi un ietekmi uz veselību, skaidro dopinga ietekmi uz organismu.

		Nosauč faktorus, kas ietekmē psihisko veselību. Nosauč, kur nepieciešamības gadījumā vērsties pēc palīdzības.	Aprēķina savu ķermeņa masas indeksu un pamato veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi. Definē, kas ir psihiskā veselība, skaidro faktorus, kas to ietekmē. Pamatoti izklāsta viedokli par psihiskās veselības veicināšanas pasākumiem. Nosauč izplatītākos psihiskos traucējumus un skaidro, kur vērsties pēc palīdzības, ja ir raizes par savu un līdzcilvēku psihisko veselību.
2. Spēj: analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. Zina: drošības un veselības riskus, nedrošu un bīstamu situāciju cēloņus, veicamos drošības pasākumus. Izprot: drošas uzvedības principu ievērošanas nozīmīgumu sadzīves un ārkārtas situācijās, kā arī savas personīgās rīcības nozīmi un atbildību nelaimes gadījumā.	8% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, prognozē lēmuma pieņemšanas un rīcības iespējamās sekas. Nosauč reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību. Sniedz nedrošas rīcības piemērus dažādās dzīves situācijās, kuru rezultātā var ciest pats indivīds vai cits sabiedrības loceklis. Nosauč ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, paskaidro iespējamās cēloņus un sekas. Nosauč izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamās drošības un veselības riskus, norāda dažus būtiskākos veicamos drošības pasākumus. Nosauč iespējamās riskus, dodoties uz ārzemēm. Skaidro apdrošināšanas nepieciešamību un min dažus apdrošināšanas veidus. Nosauč institūcijas, kurās meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.	Analizē, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, minot piemērus, kā preventīvi novērst nedrošu un bīstamu situāciju rašanos un nelaimes gadījumus. Analizē reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību. Prognozē iespējamās sekas, kas varēja rasties nepareizas izvēles gadījumā. Izskaidro cilvēku rīcību dažādās sadzīves un ārkārtas situācijās, prognozē iespējamās sekas, piedāvā risinājumus. Analizē ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, skaidro cēloņus un sekas, piedāvā risinājumus drošības jautājumu uzlabošanai. Uzskaita un izskaidro izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamās drošības un veselības riskus norādot veicamos drošības pasākumus katrā no riskiem.

			Izskaidro iespējamos riskus, dodoties uz ārzemēm. Pamato apdrošināšanas nepieciešamību un būtību. Izvēlas no apdrošināšanas uzņēmumu piedāvājuma konkrētai situācijai piemērotāko apdrošināšanas veidu. Izskaidro, kā rīkoties un kur meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.
13. Spēj: izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. Zina: pirmās palīdzības sniegšanas soļus un atdzīvināšanas pasākumu principus. Izprot: pirmās palīdzības nodrošināšanas nozīmīgumu un katra indivīda personiskās atbildības nozīmi pirmās palīdzības sniegšanā.	2% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita, kur jāzvana un kāda informācija jāsniedz nelaimes gadījumā. Izstāsta pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipus. Nosauc iemeslus, kādēļ būtu jāorganizē pirmās palīdzības sniegšanas mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu. Nosauc nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.	Paskaidro, kādā secībā jāsniedz informācija neatliekamās palīdzības dispečeram. Izskaidro pirmās palīdzības sniegšanas un atdzīvināšanas pasākumu ABC principus un rīcību soli pa solim. Izskaidro ar piemēriem, kāpēc un kā tiek organizētas pirmās palīdzības mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu. Izskaidro un demonstrē nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.
4. Spēj: ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/ instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskanot trauksmes sirēnai. Zina: dažādu ārkārtas un bīstamu situāciju pazīmes un atbilstošus civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, kā arī paņēmienus viltus ziņu atpazīšanai un patiesas informācijas iegūšanai; individuālās aizsardzības līdzekļus un to lietošanu.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc katastrofu veidus. Nosauc infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Nosauc epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus un to pazīmes. Nosaka dabas katastrofu tuvošanos pēc pieejamās informācijas un rīkojas atbilstoši norādījumiem. Nosauc masu nekārtību un terorisma pazīmes. Nosauc pamatprincipus, kā jārīkojas ārkārtas situācijās. Nosauc vienu vai vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas	Raksturo katastrofu veidus, min piemērus Latvijā un pasaulē. Izskaidro nepieciešamo rīcību katastrofas gadījumā. Izskaidro infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Izskaidro epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus, iespējamās cēloņus un sekas. Analizē pieejamo informāciju par dabas katastrofām, skaidro drošas rīcības soļus, izvērtē iespējamās sekas.

Izprot: atbilstošas rīcības nozīmi ārkārtas situāciju, katastrofu gadījumā Latvijā un uzturoties ārpus tās.		situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai. Atpazīst trauksmes sirēnu un vispārīgi apraksta, kā rīkoties un kur vērsties pēc palīdzības, tai atskanot. Nosauc paņēmienus, kā atpazīt viltus ziņas.	Izskaidro, kāpēc rodas masu nekārtības, un argumentē, kāpēc tajās nevajag iesaistīties. Nosauc terorisma pazīmes un skaidro rīcību terorisma draudu gadījumā. Izskaidro būtiskākās atšķirības dažādās ārkārtas situācijās un skaidro rīcību katrā konkrētajā gadījumā. Nosauc vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai vai radīti būtiski materiālie zaudējumi. Pamato savu viedokli. Skaidro, kur atrodas skolai un dzīvesvietai tuvākā trauksmes sirēna un droša pulcēšanās vieta. Pamatoti izklāsta savu viedokli, kā pareizi rīkoties, atskanot trauksmes sirēnai, kur un pie kā vērsties pēc palīdzības. Atpazīst viltus ziņas un izskaidro to radītās sekas.
¹⁵. Spēj: atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. Zina: darba vides riska faktorus, iespējamos kaitējumus, risku faktoru novēršanas preventīvos pasākumus (t.sk. obligātās veselības pārbaudes, vakcinācija u.c.), darba devēja un nodarbināto pienākumus (t.sk. veselības un dzīvības saglabāšanā), tiesības un atbildību darba aizsardzības jomā. Izprot: darba aizsardzības būtību un tās nozīmi, darba vides risku faktoru mazināšanas vai novēršanas pasākumu nepieciešamību.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc darba aizsardzības mērķi un pasākumus tā sasniegšanai. Nosauc darba devēja un darbinieka galvenos pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Skaidro darba aizsardzības speciālista lomu uzņēmumā. Nosauc būtiskākās darba aizsardzības prasības un darba devēja veicamos pasākumus. Nosauc darba vides riskus un to konstatēšanas metodes. Nosauc fizikālo darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauc fizisko darba vides riska faktoru novēršanas principus un min	Skaidro darba aizsardzības mērķi un nosauc darba aizsardzības likumā minētos pasākumus mērķa sasniegšanai. Izskaidro darba devēja pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Saista valsts un uzņēmuma ekonomisko stāvokli ar darba aizsardzības pasākumu īstenošanu. Nosauc un izskaidro darba aizsardzības speciālista pienākumus. Analizē darba aizsardzības prasības un skaidro veicamos darba aizsardzības pasākumus. Lieto konkrētu metodi darba vides risku novērtēšanā.
		piemērus.	Izskaidro fizikālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē

		Nosauca ķīmisko darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauca bioloģisko darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauca psihoemocionālo darba vides riska faktorus un to novēršanas principus. Nosauca traumatisma riska faktorus un to novēršanas principus.	mērījumu un profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Izskaidro fiziskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro ķīmiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro bioloģiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro psihoemocionālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Raksturo koleģiālas attiecības un kolektīva mikroklimata ietekmi uz katru individu. Pamato savu viedokli. Izskaidro traumatisma riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktiskos pasākumus. Raksturo darba devēja un katra darbinieka personīgo atbildību traumatisma riska faktoru novēršanai vai mazināšanai.
6. Spēj: atpazīt ugunsnedrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. Zina: ugunsgrēka izcelšanās iemeslus, degšanas veidus, ugunsgrēka novēršanas iespējas, preventīvi veicamos pasākumus. Izprot: ugunsgrēka bīstamību un preventīvi veicamo pasākumu nozīmi.	10% no moduļa kopējā apjoma	Sniedz piemērus, kāpēc izceļas ugunsgrēks. Nosauca ugunsgrēku klases. Nosauca degšanas veidus. Nosauca svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos. Nosauca ugunsdzēsības aparātu iedalījumu. Nosauca Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta tālruņa numuru un saviem vārdiem apraksta situāciju	Izskaidro cilvēku rīcības ietekmi uz ugunsgrēka izcelšanos. Nosauca un izskaidro ugunsgrēku klases. Nosauca un izskaidro degšanas veidus. Izskaidro svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos un tālāku izplatību. Izskaidro, kādā gadījumā lieto attiecīgos ugunsdzēsības aparātus, izvēlas piemērotus ugunsdzēsības līdzekļus.

		dispečeram. Nosauc konkrētus rīcības soļus, atskatot trauksmes signālam. Orientējas evakuācijas plānā, pareizi norāda evakuācijas virzienus un ceļus.	Izskaidro, kā izsaukt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un kādā secībā jāsniedz informācija dispečeram. Detalizēti izskaidro, kā jārikojas, atskatot trauksmes signālam, pamato savu viedokli. Identificē nepilnības evakuācijas plānos, veic labojumus tā, lai atbilstoši norādēm būtu iespējams droši izklūt no telpām.
7. Spēj: ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. Zina: būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām, elektriskās strāvas iedarbību uz cilvēka organismu, veicamos pasākumus elektrotraumu nepieļaušanai vai mazināšanai; palīdzības sniegšanu elektrotraumu gadījumā. Izprot: elektroierīču un elektroiekārtu drošas lietošanas nozīmi veselības saglabāšanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Nosauc strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Skaidro jēdzienu "soļa spriegums" un raksturo, kā rīkoties soļa sprieguma gadījumā. Nosauc elektrotraumu mazināšanas pasākumus. Nosauc rīcības secību cietušā atbrīvošanai no elektriskās strāvas iedarbības. Nosauc būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.	Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Veic vienkāršus aprēķinus. Skaidro, kas ir pazeminātie spriegumi, aizsargzēmējums, drošinātāji, strāvas automāti Raksturo strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Izskaidro, kā faktoru izmaiņas ietekmē iedarbību uz organismu. Pamato "soļa sprieguma" rašanos un savu rīcību soļa sprieguma gadījumā. Izskaidro nepareizas rīcības sekas. Izskaidro elektrotraumu mazināšanas pasākumus, pamato to nepieciešamību. Izskaidro rīcības secību cietušā atbrīvošanai no strāvas iedarbības, paskaidro iespējamās sekas. Izskaidro darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.
28. Spēj: analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vides aizsardzības pamatprincipus Latvijā. Nosauc dabas resursus. Izskaidro dabas resursu saudzīgas izmantošanas veidus. Nosauc atkritumu saimniecības pamatprincipus. Izskaidro atkritumu	Izskaidro vides aizsardzības pamatprincipus un vispārējos Latvijas vides ilgtspējīgas attīstības pasākumus. Klasificē dabas resursus pēc to daudzuma, pieejamības. Izvērtē to racionālu izmantošanu, neapdraudot

Zina: vides aizsardzības pamatprincipus, iespējamos kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus. Izprot: situāciju vides aizsardzībā Latvijā un pasaulē, dabas resursu saudzīgas izmantošanas būtību un ilgtspējīgas saimniekošanas nozīmi apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.		savākšanas un utilizēšanas procesa nepieciešamību apgūstamajā tautsaimniecības nozarē. Sniedz piemērus par saudzīgu attieksmi pret dabu. Nosauc ekoloģiskos izstrādājumus un materiālus, nosauc ekoinovācijas pasaulē un Latvijā. Skaidro jēdzienus "atjaunojamā enerģija", "alternatīvā enerģija".	nākamo paaudžu vajadzības. Izskaidro katra dabas resursa būtību, ieguves iespējas un saudzīgas izmantošanas veidus. Izskaidro atkritumu saimniecības pamatprincipu būtību, šķirošanas procesa nepieciešamību, otrreizējo izejvielu pārstrādes nepieciešamību un inovācijas atkritumu pārstrādē apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.
---	--	---	---

¹ Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

² Var atteikties, ja sasniezamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī "Zaļās prasmes".

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties valsts vai pašvaldības institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/personas kontaktinformāciju un sazināties ar to. 2. Raksturot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus. 3. Pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un garīgajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos. 4. Novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" programma.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudījumā tiek iekļauti: 1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), ietverot jautājumus par visiem moduļa tematiem, 2) pētnieciskais darbs par kādu modulī apskatītu tematu/problēmu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli „Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmeni)” īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties valsts vai pašvaldību institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/personas kontaktinformāciju un sazināties ar to.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā.	Identificē valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā, izskaidro to darbības virzienus, minot piemērus.
		Nosauc Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas.	Raksturo ar piemēriem Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības.

Zina: valsts un pašvaldību institūciju darbības virzienus un galvenās funkcijas sabiedrības drošības jautājumu risināšanā. Izprot: valsts un pašvaldību institūciju lomu sabiedrības drošības jautājumu risināšanā.		Nosauc Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. Nosauc Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. Apraksta situācijas, kurās nepieciešams vērsties pie ģimenes ārsta, paskaidro kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei. Nosauc Zemessardzes darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas.	Izskaidro ar piemēriem Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības. Raksturo ar piemēriem Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības virzienus un galvenās funkcijas. Ar piemēriem skaidro situācijas, kurās jāvērsas pie ģimenes ārsta, nosauc veidus kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei, paskaidro ģimenes ārsta lomu saslimšanu diagnostikā un ārstēšanā. Raksturo ar piemēriem Zemessardzes darbības virzienus un galvenās funkcijas.
2. Spēj: veidot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus. Zina: darba aizsardzības organizēšanas un uzraudzības pamatprincipus, nozarei specifiskos darba vides riskus, to novēršanas vai samazināšanas pasākumus. Izprot: darba aizsardzības sistēmas būtību.	50% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmus, veicamās darbības un galvenos darba aizsardzību reglamentējošos dokumentus. Nosauc nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Vispārīgi apraksta konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieku veselības saglabāšanai. Nosauc darba aizsardzības prasību neievērošanas sekas (nozarei specifiskos nelaimes gadījumus darbā, arodslimības).	Izskaidro katrā darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmā veicamās darbības un analizē normatīvajos dokumentos atrodamo informāciju. Nosauc un skaidro nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Analizē konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieka veselības saglabāšanai. Izskaidro nelaimes gadījumu un arodslimību rašanās cēloņus.
3. Spēj: pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un psihiskajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos. Zina: veselīga dzīvesveida principus, iespējamos riska faktorus (t.sk.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc savas rīcības piemērus, kas var ietekmēt personīgo vai citu cilvēku veselību. Izstāsta, kur un pēc kādas palīdzības vērsties. Izskaidro, kas ir savai un līdzcilvēku veselībai labvēlīgs lēmums.	Minot konkrētus piemērus, izskaidro saikni starp rīcību un tās radītajām sekām - slimību attīstību,. Skaidro veselībai labvēlīgu lēmumu pieņemšanas un to īstenošanas nozīmību.

pašvērtējums, sociālā vide, izdegšanas sindroms), psihosomatiskos traucējumus, to cēloņus, izpausmes un profilakses pasākumus, zina, kur vērsties pēc palīdzības. Izprot: veselīga dzīvesveida principus (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo vienotību) un profilakses pasākumu nozīmīgumu.		Nosauc sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību.	Nosauc un izskaidro sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību. Analizē situāciju cēloņus un sekas.
		Nosauc piemērus, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu.	Nosauc piemērus un izskaidro, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu.
		¹Skaidro, kas ir veselīgs dzīvesveids (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo ietekmi). Nosauc psihosomatiskos traucējumus un to cēloņus.	¹ Pamato veselīga dzīvesveida (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības) nozīmīgumu. Raksturo ar piemēriem psihiskās veselības ietekmējošos faktorus (piem., bioloģiskie faktori, ārējie faktori, pieredze). Izskaidro, kas ir psihosomatiskās slimības un kāda ir to profilakse.
		¹Nosauc izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes izpausmes.	¹ Izskaidro izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes cēloņus, izpausmes un profilaksi.
²4. Spēj: novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus. Zina: tautsaimniecības nozaru vides kvalitātes pamatprasības, kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus. Izprot: vides aizsardzības problemātiku pasaulē un Latvijā, svarīgāko vides aizsardzības deklarāciju, konvenciju un direktīvu nozīmi vides ilgtspējīgas attīstības veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vides aizsardzības problēmas pasaulē, ES un Latvijā.	Raksturo svarīgākās vides aizsardzības deklarācijas, konvencijas un direktīvas.
		Nosauc tautsaimniecības nozares, kurās ir jāveic vides aizsardzības pasākumi, akcentējot vides aizsardzības pasākumus apgūstamajā (profesijā) nozarē.	Raksturo tās tautsaimniecības nozares, kurām ir jāpievērš lielāka uzmanība vides uzraudzībā. Izskaidro vides aizsardzības pasākumu nepieciešamību apgūstamajā (profesijā) nozarē.

³5. Spēj: atbildīgi pieņemt lēmumus par darba tiesisko attiecību uzsākšanu, darba uzdevumu veikšanu un darba tiesisko attiecību izbeigšanu. Zina: darba tiesību pamatjautājumus. Izprot: darba tiesisko attiecību normatīvā regulējuma nozīmīgumu.		Formulē darba tiesību regulējuma pamatus, darbinieka tiesības un pienākumus, darba devēja tiesības un pienākumus. Apraksta kolektīvo darba tiesību būtību, to nozīmi; darbinieka un darba devēja attiecību regulējumu.	Skaidro darba tiesību regulējumu, darba līguma būtību un nozīmi. Skaidro kolektīvo darba tiesību būtību un nozīmi; izstrādā priekšlikumus darbinieka un darba devēja attiecību regulējumam
--	--	---	---

¹ Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

² Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī "Zaļās prasmes".

³ Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts mūžizglītības kompetenču modulī "Sociālās un pilsoniskās prasmes" vai vispārējās vidējās izglītības sociālās un pilsoniskās mācību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas 1) apgūt un lietot dažādas ikdienas lietotnes, lai paaugstinātu sava mācību un personiskā darba produktivitāti; 2) iedziļināties informācijas sistēmu un tiešsaistes rīku dažādībā un lietošanas apgūvē, lai nostiprinātu digitālās prasmes un izvēlētos atbilstošāko risinājumu ikdienišķās problēmsituācijās; 3) ievērot intelektuālā īpašuma tiesības un rīkoties atbildīgi digitālo tehnoloģiju izmantošanas procesā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ņemot vērā iespējamās drošības riskus. 2. Atpazīt un analizēt informācijas dizaina risinājumus, to izstrādes tehnoloģiskos procesus un ietekmi uz lietotāju. 3. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbā, ievērojot programmatūras licences nosacījumus, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzību.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts modulis "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis)".
Moduļa apguves novērtēšana	Izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā, vērtējot iegūto zināšanu apjomu, kvalitāti, apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes, attīstītos ieradumus un attieksmi, kas apliecina vērtības un tikumus un mācību sasniegumu attīstības dinamiku. Noslēgumā izglītojamais izstrādā ar nozari saistītu projektu, kurā nepieciešams lietot dažādas lietotnes, kas paaugstina darba produktivitāti un nostiprina digitālās prasmes. Projekta izstrādē ir ievērojami šādi nosacījumi: 1. Jāanalizē nozares dizaina risinājumi, to izstrādes tehnoloģiskie procesi, jāizvērtē izmantotie materiāli, tehnoloģiskie procesi, to priekšrocības un trūkumi, jāsalīdzina to ietekme uz lietotāju veselību un vidi. 2. Jālieto droši un piemēroti saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīki un citi interneta pakalpojumi, pamatojot savu izvēli. 3. Veidojot digitālo saturu, jāievēro informācijas atlases, attēlošanas un strukturēšanas pamatprincipi, programmatūras licences nosacījumi, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzība. 4. Digitālie attēli, audio un video datnes izmantojami un apstrādājami atbilstoši mērķim. 5. Jāpiedāvā atbilstošākais risinājums, apskatot piedāvāto digitālo risinājumu problēmsituācijai darba dzīvē.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Īsteno kā mūžizglītības moduli, ja netiek īstenots informātikas pamatkurss vai tehnoloģiju mācību jomā – datorika, dizains un tehnoloģija un programmēšana.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ievērojot iespējamos drošības riskus. Zina: strukturētu dokumentu un izklājlapu veidošanas principus, digitālo attēlu, audio un video datņu apstrādes principus, datu analīzes metodes, datubāzes atbilstoši to mērķiem, tēmai, saturam, auditorijai un tehnoloģijām. Izprot: digitālā satura radīšanas nozīmi profesionālās darbības nodrošināšanai, ievērojot informācijas tehnoloģiju drošības un personas datu aizsardzības prasības	50% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un raksturo ar piemēriem programmatūras dzīves cikla posmus, ikdienas darba procesus, atpazīst automatizācijai piemērotas daļas ikdienas darba procesos un plāno to automatizāciju.	Analizē programmatūras dzīves cikla galvenos posmus, t.sk. specificēšanu, projektēšanu, izstrādi, testēšanu, uzturēšanu, un piedāvā automatizācijai piemērotas daļas ikdienas darba procesos un analizē to automatizācijas iespējas.
		Sagatavo un rediģē ar palīdzību strukturētus dokumentus, iekļaujot dažādus objektus un izmantojot darba efektivitātes un automatizācijas rīkus un izklājlapas, veic nepieciešamos aprēķinus.	Patstāvīgi sagatavo, rediģē un formatē lielus, strukturētus dokumentus, iekļaujot dažādus objektus un izklājlapas, izmanto lietotņu darba efektivitātes un automatizācijas rīkus, veic datu atlasīšanu un aprēķinus atbilstoši kritērijiem, kā arī ievades un formulu validāciju atbilstoši lietotāja datu apstrādes vajadzībām un savam izvēlētajam risinājumam.
		Izmanto datu analīzes lietotnes mācību procesā iegūto datu strukturēšanai.	Patstāvīgi veido savu risinājumu mācību procesā iegūto datu strukturēšanai un attēlošanai atbilstoši grafikas dizaina noformējuma pamatprincipiem, izmantojot datu analīzes automatizācijas un vizualizācijas lietotnes.
		Veido un apstrādā digitālus attēlus, audio un video datnes un raksturo praktiskus tehnoloģiskos risinājumus datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidei.	Veido un apstrādā digitālus attēlus, audio un video datnes, izvēloties lietotnes atbilstoši dotajam uzdevumam, un salīdzina dažādus praktiskus tehnoloģiskos risinājumus datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidei, ievērojot informāciju par darba apstākļu ietekmi uz lietotāju veselību un vidi.

		Skaidro pamatjēdzienus un veic datu izguvi un apstrādi no publiski pieejamām datubāzēm, nosauca nozares specializētās datubāzes.	Patstāvīgi veido datubāzes, novēršot datu dublēšanos, un veic datu izguvi un pēcāpstrādi no publiski pieejamām un specializētajām datubāzēm atbilstoši nozares specifikai.
2. Spēj: atpazīt un analizēt informācijas dizaina risinājumus, to izstrādes tehnoloģiskos procesus, to ietekmi uz lietotāju. Zina: mediju veidus, medijpratības principus, informācijas ticamības kritērijus, informācijas dizaina procesu, iesaistītos darbiniekus, to lomas, uzdevumus. Izprot: informācijas dizaina risinājumu sniegtās iespējas mūsdienīgas saziņas veidošanā.	25% no moduļa kopējā apjoma	Atrod informāciju medijos atbilstoši dotajam uzdevumam. Raksturo vismaz divos medijos izmantotus informācijas dizaina risinājumus, analizē konkrēto piemēru priekšrocības un trūkumus, nosaka, dizaina risinājuma iesaistīto darbinieku lomu risinājumu izstrādes procesā. Plāno informācijas dizaina risinājumus, veido dažādus modeļus un variantus, testē tos un piedāvā ierosinājumus izstrādes darba plāna pilnveidei.	Atrod informāciju dažādos medijos atbilstoši izvirzītajam mērķim. Salīdzina un analizē medijos izmantotus informācijas dizaina risinājumus, to priekšrocības un trūkumus un iesaistīto darbinieku lomu dizaina risinājumu izstrādes procesā, reflektē par savām prasmēm un profesionālajām interesēm. Plānojot informācijas dizaina risinājumu, veido dažādus modeļus un variantus, testē un lieto radīto risinājumu iterācijas, analizē iegūtos datus un formulē pamatotus ierosinājumus izstrādes darba plāna pilnveidei.
3. Spēj: lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbā, ievērojot programmatūras licences nosacījumus, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzību. Zina: nozares specializētās datorprogrammas, to izmantošanas iespējas un nosacījumus. Izprot: nozares specializēto datorprogrammu un saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīku un citu interneta pakalpojumu lietošanas nepieciešamību un piemērotību profesionālajā darbībā.	25% no moduļa kopējā apjoma	Klasificē nozares specializētās datorprogrammas, raksturo to darbības pamatprincipus un apraksta to izmantošanas iespējas. Profesionālajā darbībā lieto specializētās datorprogrammas un piemērotus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, ievērojot īpašuma tiesību un personu datu aizsardzības nosacījumus.	Analizē nozares specializētās datorprogrammas, izvērtē to darbības pamatprincipus un izmantošanas iespējas. Izvēlas, pielāgo atbilstoši situācijai un profesionālajā darbībā lieto specializētās datorprogrammas un piemērotus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, ievērojot īpašuma tiesību un personu datu aizsardzības nosacījumus.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas apgūt starpkultūru zināšanas un prasmes, veicinot izglītojamo interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo profesionālās saziņas prasmes svešvalodās, kultūras pastāvēšanas un darbības indikatoriem, spēju novērtēt kultūras sasniegumus, vēlmi iesaistīties kultūrprocesu veidošanā, izmantot iegūtās starpkultūru zināšanas profesionālo pienākumu veikšanā un starptautiskās mobilitātes aktivitātēs.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Formulēt savu pasaules izpratni, veidojot pozitīvas attiecības ar dažādu tautību un nacionalitāšu pārstāvjiem. 2. Novērtēt vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās. 3. Apzināties savu nacionālo kultūrintitāti, saskatīt savu vietu kultūrprocesu veidošanā. 4. Salīdzināt, analizēt un vērtēt kultūras sasniegumus, liecības un informatīvos avotus. 5. Lietot profesionālajā saziņā vienu svešvalodu un izmantot profesionālo terminoloģiju vismaz divās valodās rakstiski un mutiski.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts modulis "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (2. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārtā pārbaudījumu – prezentē portfolio. Portfolio sadaļas: Intervijas, piemēram, par starpkultūru attiecībām Latvijā. Patstāvīgi izvēlēts teksts par nozares/sektora aktualitātēm (apjoms 5000 rakstu zīmes) un sagatavota prezentācija par izvēlēto tekstu, izmantojot profesionālo terminoloģiju. Argumentētā eseja par kādu no kultūrām, piemēram, "Tradīcijas rietumu un austrumu kultūrā, noturīgais un mainīgais kultūrā". Kāda UNESCO reģistrā iekļauta Latvijas kultūrvēsturiskā objekta prezentācija. Projekta darba rezultātu apkopojums, piemēram, par tādiem kultūras indikatoriem kā nauda vai svētki. EUROPASS CV, motivācijas vēstule (pilnveidoti pēc moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)" apguves), aizpildīta anketa, izvērtētas soft skills ("mīkstās prasmes") vienā no svešvalodām. Uzskates līdzekļi – domu kartes, shēmas, tabulas, plāni, kartes, zīmējumi par svešvalodu lietošanu profesionālajā jomā. Gan pedagogs novērtē paveikto 10 ballu skalā, gan izglītojamie savstarpēji novērtē darbus, gan pats izglītojamais savu sasniegumu izvērtē pašnovērtējumā pēc pedagoga sagatavotas pašnovērtējuma veidlapas ar vērtēšanas kritērijiem.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: formulēt savu pasaules izpratni, veidojot pozitīvas attiecības ar dažādu tautību un nacionalitāšu pārstāvjiem. Zina: jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts. Izprot: starpkultūru izglītības lomu integrācijas procesos un līdzdalību sabiedrības dzīvē.	6% no moduļa kopējā apjoma	Izskaidro valodu apguves nozīmību integrācijas procesā. Izskaidro valodas nozīmi pozitīva starpkultūru dialoga veidošanā. Definē jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts.	Novērtē valodu apguves nozīmību integrācijas procesā. Pilnveido valodu pozitīva starpkultūru dialoga veidošanai. Minot piemērus, izskaidro jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts.
2. Spēj: novērtēt vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās. Zina: saistību starp vērtībām, ideāliem un tradīcijām savā un sabiedrības dzīvē. Izprot: kultūras vērtību daudzveidību, raksturojot un novērtējot sabiedrību, pieņemto ideālu, kultūrilaikmeta vērtību sistēmu un normas pasaulē un Latvijā, apzinoties kultūras mantojuma, tradīciju lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā.	12% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vērtību un ideālu mainību cēloņus dažādās kultūrās. Definē jēdzienus kultūras normas, ideāli, nacionālās un internacionālās vērtības, kultūras mantojums, UNESCO, kultūrvaronis, līderis, elks, ģēnijs. Raksturo līdera, kultūrvaroņa, ģēnija, elka vietu un lomu sabiedrībā un kultūrā. Nosauc kultūru savstarpējo saistību pazīmes, iegaumē formu un elementu pārmantojamību pasaules un Latvijas kultūrā. Nosauc UNESCO darbības principus. Nosauc UNESCO reģistrā iekļautos Latvijas kultūrvēsturiskos objektus.	Raksturo un uzskatāmi pierāda vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās. Minot piemērus, izskaidro jēdzienus kultūras normas, ideāli, nacionālās un internacionālās vērtības, kultūras mantojums, UNESCO, kultūrvaronis, līderis, elks, ģēnijs. Raksturo un novērtē sabiedrībā pieņemtos ideālus, kultūrilaikmeta vērtību sistēmu un normas pasaulē un Latvijā. Salīdzina un analizē pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības. Skaidro UNESCO darbības principus. Nosauc un novērtē savas kultūras izcilākos kultūrobjektus, kas iekļauti UNESCO reģistros.
3. Spēj: apzināties savu nacionālo kultūrinteritāti, saskatīt savu vietu kultūrprocesu veidošanā. Zina: eurocentrisma iezīmes rietumu kultūrā un multikulturālisma pazīmes. Izprot: indivīda un sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un pastāvēšanā, saskatot starpkultūru problēmu cēloņus, izvirzot un formulējot starpkultūru komunikācijas iespējas.	12% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta masu kultūras un elitārās kultūras pazīmes. Paskaidro atšķirības starp etnisko, nacionālo un multikulturālo identitāti. Sistematizē zināšanas un prasmes par kultūras izpausmju daudzveidību un mijiedarbību mūsdienās. Definē jēdzienu eurocentrisms. Apraksta kādu no pasākumiem un identificē to kā nozīmīgu kultūras pasākumu.	Skaidro un raksturo masu un elitārās kultūras izpausmes formas un liecības. Salīdzina etnisko, nacionālo un multikulturālo identitāti. Klasificē nacionālās un multikulturālās kultūras īpatnības. Pēta un analizē kultūras piederības, konkrētu kultūru pazīmes, kultūras mantojuma, kultūru mijiedarbības un kultūras komercializācijas izpausmes. Raksturo eurocentrisma ideju kā kultūras dialoga konceptu. Argumentēti pamato savu attieksmi eurocentrisma jautājumā.

			Raksturo un novērtē savu nacionālo kultūridentitāti, saskata savu vietu kultūrprocesu veidošanā.
4. Spēj: salīdzināt, analizēt un vērtēt kultūras sasniegumus, liecības un informatīvos avotus. Zina: indikatoru mijiedarbību dažādās kultūrās. Izprot: kultūras pastāvēšanas un darbības indikatorus un to īpatsvaru kultūras veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Definē jēdzienu kultūras indikatori un nosauc galvenos kultūras indikatorus. Analizē kultūras norišu interpretēšanas robežas. Novērtē savas radošās prasmes.	Atklāj būtiskākos dažādu kultūru indikatorus katrā no kultūrām un min kultūras indikatoru piemērus. Interpretē dažādu indikatoru mijiedarbību dažādās kultūrās, pamato mainīguma iemeslus. Iesaistoties vietēja vai valsts mēroga kultūras notikumos, kā arī radot konkrētai mērķauditorijai paredzētu kultūras produktu, reflektē savas radošās prasmes.
5. Spēj: lietot profesionālajā saziņā vienu svešvalodu un izmantot profesionālo terminoloģiju vismaz divās valodās rakstiski un mutiski. Zina: profesionālo terminoloģiju un valodas apguves iespējas profesionālo zināšanu pilnveidei. Izprot: informācijas tehnoloģiju izmantošanas nozīmīgumu valodu apguvē un darba tirgus izpētē.	50% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo starpkultūru nozīmi valodas apguvē. Definē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā, veido Europass CV, motivācijas vēstuli vienā no svešvalodām. Nosauč un analizē informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas valodu apguvē un darba tirgus izpētē. Lieto profesionālo terminoloģiju. Veido vienkāršus tekstus. Aizpilda vai pēc norādījumiem veido ar profesiju saistītu dokumentāciju. Nosauč valodas apguves iespējas profesionālo zināšanu pilnveidei (piemēram, video, lasāmviela, telefonsaruna, dialogs).	Ilustrē ar piemēriem un izskaidro starpkultūru nozīmi valodas apguvē. Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā. Patstāvīgi veido Europass CV, motivācijas vēstuli, aizpilda anketu. Patstāvīgi izmanto informācijas tehnoloģiju iespējas valodu apguvē un darba tirgus izpētē. Lieto plašu profesionālās leksikas krājumu profesionālajā saziņā. Veido labi strukturētus, detalizētus tekstus. Aizpilda vai patstāvīgi veido ar profesiju saistītu dokumentāciju. Definē priekšrocības un ierobežojumus valodas profesionālās pilnveides avotos. Novērtē savas klausīšanās un runāšanas prasmes līmeņus.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi izstrādāt biznesa plānu, izvēloties atbilstošo komercdarbības tiesisko formu un optimālākos finansēšanas avotus, veicinot iniciatīvu, kritisku domāšanu un problēmu risināšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties biznesa idejai piemērotāko komercdarbības formu, finanšu līdzekļu avotus, ievākt nepieciešamo informāciju. 2. Sagatavot naudas plūsmas grafiku, plānot peļņas vai zaudējumu aprēķinu. 3. Veikt tirgus izpēti un datu analīzi, izstrādāt idejas tirgzinības pasākuma plāna īstenošanai. 4. Pieņemt lēmumus par problēmu risinājumu konkrētās situācijās savas profesionālās darbības jomā. 5. Sagatavot prezentāciju un prezentēt biznesa plānu, argumentēt savu viedokli par iegūtajiem rezultātiem. 6. Izveidot un darboties izglītojamo mācību uzņēmumā.¹ ¹pēc izglītojamo izvēles
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts modulis "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" noslēgumā izglītojamais iesniedz un prezentē (individuāli vai grupā) izstrādāto biznesa plānu, ievērojot biznesa plāna struktūru.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties biznesa idejai piemērotāko komercdarbības formu, finanšu līdzekļu avotus, ievākt nepieciešamo informāciju. Zina: komercdarbības tiesiskās formas izvēles kritērijus, uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas kārtību, finansēšanas formas un avotus, biznesa plāna struktūru.	20% no moduļa kopējā apjoma	Atrod normatīvos aktus, kas regulē uzņēmējdarbību. Nosauc uzņēmējdarbības ierobežojumus. Nosauc uzņēmējdarbības veidus, kuriem nepieciešamas speciālās atļaujas. Nosauc iespējamās saimnieciskās darbības un uzņēmējdarbības veidus. Nosauc uzņēmējdarbības mikrovides un makrovides faktoros.	Izskaidro normatīvos aktus, kas regulē uzņēmējdarbību un tās ierobežojumus. Izskaidro galvenās darba devēja un darba ņēmēja tiesības un pienākumus. Izskaidro patērētāju tiesības. Pamato speciālo atļauju (licenču) nepieciešamību. Analizē uzņēmējdarbības ietekmi uz apkārtējo vidi.

Izprot: biznesa plāna mērķi un nepieciešamību, iekšējās finansēšanas būtību un ārējās finansēšanas piesaistes iespējas un noteikumus.		Nosauk konkrētus aktuālās inovācijas piemērus uzņēmējdarbībā Latvijā. Nosauk banku un nebanku finansēšanas veidus un izvēlas savam uzņēmējdarbības veidam atbilstošāko. Sniedz piemērus, raksturojot biznesa plāna izstrādāšanas secību. Nosauk biznesa plāna struktūru un apraksta katrā no biznesa plāna daļām iekļaujamo informāciju. Nosauk uzņēmuma dibināšanai un reģistrēšanai nepieciešamos dokumentus, daļēji tos noformē. Nosauk aktuālās uzņēmējdarbības atbalsta iespējas.	Raksturo saimnieciskās darbības un uzņēmējdarbības veidus. Raksturo uzņēmējdarbības mikrovides un makrovides faktorus. Izskaidro makrovides faktoru ietekmi konkrētās nozares uzņēmējdarbībā. Raksturo aktuālās inovācijas uzņēmējdarbībā Latvijā un pasaulē un to lietošanas iespējas uzņēmējdarbībā. Min piemērus. Raksturo uzņēmuma finansēšanas veidus. Izvērtē pieejamos banku un nebanku finanšu avotus. Izvēlas un pamato atbilstošāko finansēšanas veidu savas biznesa idejas īstenošanai. Izskaidro biznesa plāna struktūru, identificē ietveramo informāciju. Skaidro katras biznesa plāna daļā iekļaujamās informācijas saturu. Apraksta uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas procesa soļus. Noformē nepieciešamos uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas dokumentus. Novērtē aktuālos uzņēmējdarbības finansiālā atbalsta fondus un atbalsta izmantošanas iespējas.
2. Spēj: sagatavot naudas plūsmas grafiku, plānoto peļņas vai zaudējumu aprēķinu bilances izveidei. Zina: finanšu plānošanas procesu un metodes, naudas plūsmas un peļņas/zaudējumu veidošanās pamatprincipus. Izprot: grāmatvedības nozīmi un tai izvirzītās prasības.	35% no moduļa kopējā apjoma	Nosauk grāmatvedības mērķus, uzdevumus, raksturo tās nozīmi uzņēmējdarbībā. Nosauk galvenos grāmatvedības datu izmantotājus. Nosauk uzņēmuma rīcībā esošos saimnieciskos līdzekļus un to veidošanās avotus. Definē saimnieciskās darbības dokumentu Nosauk katra dokumenta galvenos rekvizītus jēdzienus, raksturo tiem izvirzītās prasības.	Definē grāmatvedības mērķus un uzdevumus. Izskaidro grāmatvedības nozīmi uzņēmējdarbībā. Pamato grāmatvedības uzskaiti izvirzītās prasības. Raksturo galvenos grāmatvedības datu izmantotājus un viņu mērķus. Raksturo uzņēmuma saimniecisko līdzekļu un to veidošanās avotu klasifikāciju. Raksturo saimniecisko līdzekļu grupas.

		Izskaidro gada pārskata sagatavošanas nepieciešamību. Nosauc gada pārskata sastāvdaļas. Nosauc bilances sastāvu. Sastāda bilanci. Sagatavo plānotās naudas plūsmas pārskatu. Sastāda peļņas vai zaudējumu aprēķinu	Raksturo grāmatvedības dokumentu klasifikāciju. Noformē vienkāršākos grāmatvedības dokumentus. Izskaidro gada pārskata sastāvdaļu nozīmi un sagatavošanas kārtību. Izskaidro bilances būtību. Sastāda bilanci. Raksturo uzņēmuma finansiālo stāvokli. Sagatavo un izvērtē plānotās naudas plūsmas pārskatu. Sastāda un izvērtē peļņas vai zaudējumu aprēķinu.
3. Spēj: izstrādāt idejas tirgzinības pasākuma plāna īstenošanai., balstoties uz tirgus izpēti un datu analīzi. Zina: tirgus izpētes metodes, tirgzinības pasākuma kompleksa elementus. Izprot: tirgus izpētes nozīmi un tirgzinības pasākumu ietekmi uz biznesa idejas īstenošanu.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc tirgzinības iekšējās un ārējās vides faktorus. Nosauc tirgus izpētes metodes, izvēlas atbilstošāko. Veic patērētāju un/vai konkurējošo uzņēmumu izpēti. Apkopo iegūtos tirgus izpētes datus. Nosauc tirgzinības pasākuma kompleksa elementus. Izstrādā tirgzinības pasākumu plānu konkrētam uzņēmumam. Nosauc piemērotākos produkta virzīšanas pasākumu veidus.	Raksturo tirgzinības iekšējās un ārējās vides faktorus. Raksturo tirgus izpētes metodes, novērtē to priekšrocības. Veic patērētāju un/ vai konkurējošo uzņēmumu izpēti. Apkopo un analizē iegūtos tirgus izpētes datus, izskaidro to lietošanas iespējas. Izsaka un pamato savu viedokli par konkrēta uzņēmuma tirgzinības pasākuma kompleksa elementiem. Izstrādā un pamato tirgzinības pasākumu plānu konkrētam uzņēmumam. Izstrādā un analizē piemērotākos produkta virzīšanas pasākumu veidus.
4. Spēj: pieņemt lēmumus par problēmu risinājumu konkrētās situācijās savas profesionālās darbības jomā. Zina: uzņēmuma vadīšanas funkcijas. Izprot: vadīšanas lomu uzņēmējdarbībā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vadīšanas funkcijas un plānu veidus. Apraksta konkrēta uzņēmuma vadības veidu un organizatorisko struktūru. Nosauc darbinieku motivēšanas veidus. Raksturo kontroles nepieciešamību un būtību. Nosauc lēmumu pieņemšanas procesa posmus.	Izskaidro vadīšanas funkcijas būtību un sniedz konkrētus piemērus. Raksturo plāna veidus, pamato to izstrādes nepieciešamību. Izstrādā konkrēta uzņēmuma organizatoriskās un pārvaldes struktūras shēmas, pamato tās. Sasaista uzņēmuma organizatoriskās un pārvaldes struktūru ar darba tiesiskajām normām.

		Balstoties uz konkrēto situāciju, identificē atsevišķus lēmuma pieņemšanas posmus. Paskaidro informācijas un komunikācijas nozīmi lēmumu pieņemšanā.	Izstrādā darbinieku motivēšanas plānu. Raksturo un izskaidro kontroles nepieciešamību un būtību. Raksturo lēmuma pieņemšanas procesu. Balstoties uz konkrēto situāciju, pieņem lēmumu un to izvērtē. Izskaidro lēmumu pieņemšanas veidus ar piemēriem. Paskaidro un pamato informācijas un komunikācijas nozīmi lēmumu pieņemšanā.
5. Spēj: sagatavot biznesa plānu un argumentēti prezentēt to. Zina: biznesa plāna struktūru, pamatprincipus un kopsakarības. Izprot: biznesa plāna lietojumu praktiskajā darbībā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Noformē biznesa plānu, kas iekļauj biznesa plāna pamatelementus. Sagatavo kopsavilkumu, kas vispārīgi dod priekšstatu par izstrādāto biznesa plānu. Vispārīgi izdara secinājumus par iegūtajiem rezultātiem un apraksta priekšlikumus trūkumu novēršanai. Sagatavo vispārīgu prezentāciju, kas kopumā atbilst prasībām. Prezentē savu (savas grupas) biznesa plānu. Nosauc un vispārīgi apraksta iegūtos rezultātus. Kopumā novērtē biznesa idejas dzīvotspēju.	Noformē biznesa plānu, kas pilnībā atbilst biznesa plāna struktūras prasībām. Sagatavo kvalitatīvu biznesa plāna kopsavilkumu, kas dod pilnu un pārliecinošu priekšstatu par izstrādāto biznesa plānu. Apkopo un izdara secinājumus par iegūtajiem aprēķiniem, novērtē tos. Izstrādā kvalitatīvus priekšlikumus uzņēmuma darbības pilnveidošanai, trūkumu novēršanai un efektivitātes paaugstināšanai. Sagatavo prasībām atbilstošu detalizētu prezentāciju. Argumentēti prezentē savu (savas grupas) biznesa plānu, pamato un aizstāv iegūtos rezultātus un analītiski novērtē biznesa idejas dzīvotspēju tirgus apstākļos.

Moduļa „Zaļās prasmes” apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamā spējas veikt savu profesionālo darbību atbilstoši vides ilgtspējīgai attīstībai, resursus taupošai un energoefektīvai saimniekošanai, kā arī ikdienā pieņemt videi labvēlīgus un zaļajai domāšanai atbilstošus lēmumus.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus. 2. Sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu. 3. Novērtēt cilvēku saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību. 4. Analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu. 5. Šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus. 6. Ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Zaļās prasmes" apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu – veido prezentāciju, kurā iekļauj priekšlikumus un secinājumus par ilgtspējīgu resursu izmantošanu savā ikdienā.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Zaļās prasmes" ir mūžizglītības modulis. Profesionālās vidējās izglītības programmās ar īstenošanas ilgumu četri gadi moduļa saturs tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta kursā „Dabaszinības”.

Moduļa „Zaļās prasmes” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus. Zina: jēdziena "ilgtspējīga attīstība" skaidrojumu. Izprot: ilgtspējīgas attīstības un zaļās domāšanas nozīmīgumu vides un dabas daudzveidības saglabāšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc ilgtspējības pamatideju. Raksturo trīs būtiskākās stratēģijas prioritātes (Latvijas kultūrtelpas attīstība, dabas resursu vērtība, cilvēkkapitāls). Apraksta cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka dzīvesveida veidošanā. Definē jēdzienu "ilgtspējīga nākotne".	Izskaidro un pamato ilgtspējības pamatideju. Pamato ar piemēru katru no būtiskākajām stratēģijas prioritātēm (Latvijas kultūrtelpas attīstība, dabas resursu vērtība, cilvēkkapitāls). Izvērtē cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka pasaules uzskata veidošanā. Izskaidro jēdzienu "zaļā domāšana", izvērtējot konkrētas situācijas.

2. Spēj: sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu. Zina: dabas resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas pamatprincipus. Izprot: dabas kapitāla resursu ilgtspējīgas izmantošanas nozīmīgumu apkārtējās vides saglabāšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā. Skaidro neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas nozīmi/būtību. Skaidro ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas nozīmi.	Analizē atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā. Analizē neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas iespējas. Izvērtē ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas iespējas.
3. Spēj: novērtēt cilvēka saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību. Zina: bioloģiskās daudzveidības līmeņus; floras un faunas aizsargājamās sugas; invazīvo augu un dzīvnieku sugas; bioloģiskās daudzveidības fragmentāciju; saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās; bioloģiskās daudzveidības monitoringu; ekoloģiskās pēdas nospiedumu. Izprot: īpaši aizsargājamo teritoriju un bioloģiskās daudzveidības saistību, saimnieciskās darbības ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus. Nosauc bioloģiskās daudzveidības četrus līmeņus, minot divus raksturojošus piemērus. Vispārīgi raksturo Latvijas floru un faunu, to aizsargājamās sugas. Nosauc desmit Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugas. Raksturo ar trīs piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās. Nosauc trīs bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus. Nosauc piecus saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē dabas un klimata pārmaiņas. Aprēķina ekoloģiskās pēdas nospiedumu.	Izskaidro cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus. Izskaidro dzīvības procesu daudzveidību, saskatot to vienojošās likumsakarības. Skaidro Latvijas floras un faunas aizsargājamo sugu nozīmi ekosistēmā. Raksturo Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugu ietekmi uz vietējo ekosistēmu. Pamato ar pieciem piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās Analizē piecus bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus. Novērtē saimnieciskās darbības veidu (vismaz piecu) ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām – kā saimnieciskā darbība var ietekmēt apkārtējo vidi. Izskaidro ekoloģiskās pēdas nospieduma rezultātus.

4. Spēj: analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu. Zina: atjaunojamo energoresursu veidus. Izprot: atjaunojamo energoresursu izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē, fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi, energoefektivitātes nozīmi mūsdienās.	15% no moduļa kopējā apjoma	Vispārēji skaidro kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana. Izvērtē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi. Vispārīgi raksturo videi draudzīgu enerģiju. Nosauc piecus piemērus, kā saimniekošanā un sadzīvē izmanto atjaunojamus energoresursus. Identificē iekārtas, uz kurām attiecas energoefektivitātes marķējums.	Analizē kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana. Analizē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi. Raksturo videi draudzīgas enerģijas veidus, to izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē. Izskaidro, kā pēc energoefektivitātes marķējuma izvēlēties iekārtas un instrumentus darbam un sadzīvei ar iespējami mazāku enerģijas patēriņu.
5. Spēj: šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus. Zina: atkritumu veidus un videi draudzīgu to apsaimniekošanu; videi draudzīgus sadzīves atkritumu likvidēšanas pasākumus un ieguvumus. Izprot: atkritumu šķirošanas nepieciešamību, atkritumu rašanos sadzīvē un ražošanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.), minot trīs piemērus no katra veida, t.sk. otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus. Nosauc galvenos atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā. Uzskaita piecus videi draudzīgus atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas piemērus. Atpazīst sadzīves atkritumu veidus, bīstamos un ražošanas atkritumus. Izskaidro jēdziena "ilgtspējīga atkritumu apsaimniekošana" būtību.	Raksturo galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.) un otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus. Izskaidro un ar piemēriem pamato atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā. Izvērtē iedzīvotāju atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas iespējas videi draudzīgā veidā. Novērtē sadzīves atkritumu veidus, pamatojoties uz to lietderīgu izmantošanu, identificē bīstamos un ražošanas atkritumus. Pamato ilgtspējīgas atkritumu apsaimniekošanas nepieciešamību.
6. Spēj: ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai. Zina: jēdzienu "cilvēkam veselīga pārtika", "bioloģiskā pārtika", "ģenētiski modificēta pārtika", "E vielas" u.c. skaidrojumu, to būtiskās pazīmes un/vai atšķirības. Izprot: veselīga uztura nozīmi dzīvildzes nodrošināšanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir organismam nepieciešamās uzturvielas un pārtikas piedevas. Identificē bioloģiski un industriāli ražotās pārtikas atšķirības. Nosauc E vielu iedalījumu un vismaz piecas E vielas, vispārīgi raksturo to ietekmi uz cilvēka veselību. Raksturo praktiski izmantojamus ekomarķējumus.	Izskaidro organismam nepieciešamo uzturvielu un pārtikas piedevu atšķirības. Novērtē atšķirības starp bioloģisko un industriāli ražoto pārtiku. Analizē E vielu iedalījumu, detalizēti raksturo vismaz trīs E vielas no katras grupas, izvērtē zināmākās E vielas uzturā. Analizē un raksturo ekomarķējumus un prot izvēlēties atbilstošākos konkrētai situācijai.

Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas novērtēt demokrātijas pamatprincipus, pilsoņu tiesības un cilvēktiesības, veidojot aktīvu pozīciju – efektīvi darboties tirgus ekonomikā balstītā sabiedrībā, līdzdarboties sabiedriskajā dzīvē, aizstāvēt savas un citu tiesības un analizēt pieejamos datus par sociālajiem, ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem sabiedrībā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Skaidrot sabiedrības struktūru un indivīdu savstarpējās attiecības. 2. Patstāvīgi un mērķtiecīgi meklēt, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem. 3. Veidot un kritiski analizēt mijiedarbību ar citiem cilvēkiem, sadarboties, respektējot sabiedrības daudzveidību, un rīkoties saskaņā ar morāles principiem. 4. Plānot pašpilnveidi un profesionālo karjeru. 5. Uzņemties atbildību par sava dzīvesveida kvalitāti.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta vidējā izglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (2. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu –veido prezentācijas par sociālo attiecību daudzveidību un cilvēku mijiedarbību saskarsmes procesā un izvērtē pieejamos datus par sociālajiem, ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem sabiedrībā.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: skaidrot sabiedrības struktūru un indivīdu savstarpējās attiecības. Zina: sabiedrību un indivīdu vienojošās vērtības. Izprot: pilsoniskās un tiesiskās ietekmes veidus lokālā un globālā mērogā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir juridiskās atbildības veidus, min konkrētus piemērus dažādās dzīves situācijās. Vispārīgi analizē dažādus tiesiskos strīdus un tiesiskās attiecības tajos, piemēklē tiem atbilstošas tiesību normas. Diskutē par cilvēku vajadzībām, vērtībām un analizē dažādas taisnīguma izpratnes. Ar piemēriem skaidro, kāpēc sociālā identitāte ir mainīga.	Skaidro indivīda tiesību nozīmi indivīda tiesību aizsardzībā, sabiedrības attīstībā un efektīvā pārvaldībā. Prognozē tiesisko risinājumu situācijām, veido argumentētus secinājumus par tiesībaizsardzības mehānismiem.

		Vispārīgi raksturo sabiedrības noslāņošanos un sociālās mobilitātes iespējas dažādos laikos un vidēs, saistot to ar personisko pieredzi.	Piedalās sabiedrības labklājības veicināšanas un sabiedrības kopīgo interešu īstenošanas aktivitātēs. Piedāvā un īsteno konkrētas rīcības iniciatīvas, kas vērstas uz nacionālās, reģionālās vai vietējās identitātes apzināšanos. Modelē lokālo un globālo procesu ietekmi uz dažādiem sabiedrības slāņiem/grupām.
2. Spēj: patstāvīgi un mērķtiecīgi meklēt, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem. Zina: tiesisko interešu aizstāvības veidus un iespējas. Izprot: tiesībsargājošo, kontroles un uzraudzības institūciju funkcijas.	15% no moduļa kopējā apjoma	Definē tiesisko interešu aizstāvības veidus un institūcijas, šķīrējtiesu lomu un funkcijas. Izskaidro administratīvo lietu virzību iestādē. Nosauc Latvijas Republikas tiesu sistēmas darbības principus administratīvajā procesā. Definē Satversmes tiesas izveides mērķi un tās nozīmi. Nosauc Eiropas Savienības tiesas un citu starptautisko tiesu veidus. Uzskaita starptautiskās organizācijas, kas ietekmē starptautisko politiku. Nosauc mūsdienu pasaules galvenos starptautiskos konfliktu cēloņus. Definē Eiropas Savienības izveidošanas mērķus un darbības pamatprincipus. Skaidro ar piemēriem Latvijas dalības Eiropas Savienībā nozīmi un mērķus. Nosauc Eiropas Savienības galvenās institūcijas.	Skaidro tiesībsargājošo, kontroles un uzraudzības institūciju funkcijas Latvijā. Analizē šķīrējtiesu un Latvijas Republikas vispārējās jurisdikcijas tiesu darbības atšķirības. Modelē administratīvo lietu virzību iestādē. Skaidro Latvijas Republikas tiesu sistēmas darbību administratīvajā procesā Izskaidro konstitucionālās sūdzības iesniegšanas gadījumus un kārtību. Izskaidro vērsšanās Eiropas Savienības un starptautiskajās tiesās principus. Izskaidro starptautisko organizāciju ietekmi uz starptautiskās politikas veidošanu. Raksturo mūsdienu pasaules galvenos starptautiskos konfliktu cēloņus. Izskaidro Eiropas Savienības izveidošanas mērķus un darbības pamatprincipus. Novērtē Eiropas Savienības mērķus un Latvijas dalības ietekmi un nozīmi. Raksturo Eiropas Savienības galvenās institūcijas.
3. Spēj: veidot un kritiski analizēt mijiedarbību ar citiem cilvēkiem, sadarboties, respektējot sabiedrības	20% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro jēdzienus stereotipi (piemēram, sociālie, vecuma, dzimuma u.c.), aizspriedumi (piemēram, par kādu cilvēku, cilvēku grupu vai sabiedrības parādību u.c.).	Argumentē ar personības īpašībām saistītos stereotipus. Novērtē verbālās un neverbālās saskarsmes aktualitāti.

daudzveidību, un rīkoties saskaņā ar morāles principiem. Zina: efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus. Izprot: sociālo attiecību dažādību.		Izmantojot piemērus, analizē komunikācijas veidus. Nosauc efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus un konfliktu cēloņus, attīstību un risināšanas stratēģijas. Atpazīst situāciju, kad notiek manipulācija. Vispārēji skaidro ar piemēriem jēdzienus manipulācija, pārliecināšana, viedokļu apmaiņa. Skaidro jēdzienu grupu. Nosauc grupu veidus un procesus grupā, lēmuma pieņemšanas posmus grupā. Atšķir sociālās lomas un statusa nozīmi grupā. Argumentē indivīda uzvedību pūlī un masu ietekmēšanas veidus. Analizē līdera lomu grupā, zina līdera pozīciju un līderības stilus. Analizē un vērtē mūsdienu sabiedrības un dabas vides ētiskās problēmas. Diskutē un vada diskusiju par mūsdienu ētiskajām problēmām, piedāvā to risinājumus.	Izmanto dažādus efektīvas saskarsmes paņēmienus modelētā vienkāršā konfliktsituācijā. Salīdzina un analizē pretējus argumentus. Vispārēji analizē agresijas pazīmes un to ietekmi uz attiecībām. Raksturo dažādu grupu veidus un atpazīst dažādus procesus grupā, raksturo tos, piedalās grupas lēmuma pieņemšanas procesā modelētā situācijā. Skaidro atšķirības starp sociālajām lomām un statusiem. Saskata indivīdu vai dažādu grupu vērtību sistēmu atšķirības, salīdzina un analizē tās. Novēro un analizē grupas dalībnieku un līdera uzvedību grupā. Argumentē ekoloģiski pieļaujamu attieksmi pret dabu un pamato savu viedokli par dzīvnieku tiesībām, veģetārismu. Izmantojot vairākus piemērus, kritiski izvērtē dažādas ētikas teorijas, saistot tās ar savu pieredzi, skaidro to lietojuma problēmas un iespējas.
4. Spēj: plānot pašpilnveidi un profesionālo karjeru. Zina: plānošanas un lēmumu pieņemšanas principus. Izprot: darbinieka motivēšanas un talantu attīstīšanas nozīmi darba kvalitātes paaugstināšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu karjeras iespējas saskaņā ar jau izdarītajām izvēlēm. Uzskaita pārmaiņu pieņemšanas posmus darba zaudējuma/ maiņas gadījumā. Novērtē efektīvu uzvedības modeli, kas sekmētu karjeras attīstību nākotnē, iegūstot jaunas zināšanas un prasmes par sociālajām attiecībām. Vispārīgi formulē nacionālo un Eiropas institūciju aktivitātes un īstenotās programmas darba, izglītības un apmācību jomās.	Novērtē mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu karjeras iespējas saskaņā ar jau izdarītajām izvēlēm Izprot pārmaiņu pieņemšanas posmus darba zaudējuma/ maiņas gadījumā. Iegūstot jaunas zināšanas un prasmes par sociālajām attiecībām, veido efektīvu uzvedības modeli, kas sekmē profesionālo izaugsmi. Salīdzina un analizē darba procesus integrētajā perspektīvā, lai izvēlētos

			sev piemērotu karjeru saskaņā ar personības stiprajām pusēm.
5. Spēj: uzņemties atbildību par sava dzīvesveida kvalitāti. Zina: saslimstības struktūras izmaiņas pēdējās desmitgadēs. Izprot: saistību starp cilvēka dzīvesveidu un veselību.	20% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro jēdzienus dzīvesveids, veselīgs dzīvesveids, dzīves stils, dzīves kvalitāte u.c. un pamato ar piemēriem no savas pieredzes. Vispārēji izvērtē saistību starp cilvēka dzīvesveidu un veselību. Vispārēji raksturo, kas ir tā saucamās "civilizācijas" slimības. Diskutē par iedzīvotāju veselīgu uzturu un fizisko aktivitāšu veicināšanas pasākumiem.	Kritiski izvērtē savu dzīvesveidu un dzīves kvalitāti. Analizē sava un/vai citu cilvēku dzīvesveida (paradumu) iespējamo ietekmi uz veselību. Raksturo "civilizācijas" slimību pazīmes/ simptomus, mijiedarbību ar veselīgu dzīvesveidu, fiziskām aktivitātēm un veselīgu uzturu. Argumentē savu uztura izvēli un izvērtē piemērotākās/atbilstošākās fiziskās aktivitātes.

Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1. Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.1. Tehnoloģiskās iekārtas		
1.1.	Dators ar interneta pieslēgumu.	1 uz grupu
1.2.	Izglītojamā darba vieta teorētiskām nodarbībām (galds, krēsls).	Katram izglītojamajam
1.3.	Projektors.	1 uz grupu
1.4.	Tāfele.	1 uz grupu
1.5.	Ekrāns.	1 uz grupu
1.6.	Printeris (vai "Viss vienā")	1 uz grupu
1.7.	Kopētājs (vai "Viss vienā")	1 uz grupu
1.8.	Sienas spogulis.	1 uz grupu
1.9.	Sejas spogulis.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.10.	Manekens pirmās palīdzības ABC sniegšanai.	1 uz grupu
1.11.	Kosmētiķa kušete.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.12.	Kosmētiķa krēsls.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.13.	Procedūru galds/ ratiņi profesionālo līdzekļu un palīglīdzekļu novietošanai.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.14.	Lampa-lupa.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.15.	Ultraskaņas ierīce instrumentu uzglabāšanai un dezinfekcijai.	1 uz grupu
1.16.	Karstā gaisa sterilizators.	1 uz grupu
1.17.	Svari ķermeņa masas noteikšanai.	1 uz grupu
1.18.	Auguma mērīšanas ierīce.	1 uz grupu
1.19.	Medicīniskās ierīces sejas un ķermeņa kosmētisko procedūru veikšanai.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.20.	Siltā/ karstā vaska sildīšanas ierīce.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.21.	Pincetes.	Katram izglītojamajam
1.22.	Unna karotītes.	Katram izglītojamajam
1.23.	Bloda kosmētiskajām procedūrām.	Katram izglītojamajam
1.24.	Bīstamo medicīnisko atkritumu uzglabāšanas tvertne.	1 uz grupu
1.25.	Mazā atkritumu tvertne.	Katram izglītojamajam
1.26.	Aizslietnis.	1 uz diviem izglītojamajiem
1.27.	Skapis tīrās veļas uzglabāšanai.	1 uz grupu
1.28.	Tvertne netīrās veļas glabāšanai.	1 uz grupu
1.29.	Elektriskais, sildošais palags.	1 katrai kušetei
1.30.	Ierīce parafīna uzsildīšanai.	1 uz grupu
1.31.	Trauks parafīna maskai.	1 uz grupu
1.32.	Manikīra/pedikīra veikšanas instrumentu komplekts- knaiblītes nagiem, kutikulas atbīdītājs (pusher), kutikulas šķērītes, kutikulas standziņas, pēdu vīle).	Katram izglītojamajam
1.33.	Otas skropstu, uzacu ķīmiskai krāsošanai.	Katram izglītojamajam
1.34.	Atkritumu tvertne ar vāku un pedāli vāka atvēršanai.	1 uz grupu
1.35.	Marķētā, neplīstošā, dūrienizturīgā atkritumu tvertne ar vāku asiem vienreizlietojamiem darba piederumiem.	1 uz grupu
1.36.	Marķēts trauks ar vāku dezinfekcijas veikšanai.	2 uz grupu
2. Materiāli, palīgmateriāli u.tml.		
2.1.	Profesionālās kosmētikas kosmētiskie līdzekļi acu, lūpu attīrīšanai.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.2.	Profesionālās kosmētikas kosmētiskie līdzekļi sejas ādas, kakla, dekoltē attīrīšanai.	Atbilstoši programmas īstenošanai

2.3.	Profesionālās kosmētikas eksfoliācijas līdzekļi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.4.	Profesionālās kosmētikas sejas kopšanas līdzekļi visiem ādas tipiem un stāvokļiem.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.5.	Profesionālās kosmētikas ķermeņa kopšanas līdzekļi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.6.	Profesionālās kosmētikas masāžas līdzekļi (eļļa, krēms, serums).	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.7.	Krāsas skropstu, uzacu ķīmiskai krāsošanai.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.8.	Siltais vasks.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.9.	Karstais vasks.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.10.	Vaska noņemšanas papīrs.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.11.	Kosmētiskie līdzekļi pirms un pēc liekā apmatojuma noņemšanas.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.12.	Dekoratīvās kosmētikas līdzekļi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.13.	Polietilēna plēves ķermeņa ietīšanas procedūrām.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.14.	Vienreizlietojamie pārklāji kušetēm.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.15.	Dvieļi klientam.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.16.	Komprešu dvieļi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.17.	Sega,/pārklājs klientam.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.18.	Vienreiz lietojamie palīgmateriāli- vates kociņi, salvetes, vates diski, sejas aizsargmaskas, dvieļi, cepurītes, matu lentas.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.19.	Vienreiz lietojamie cimdi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.20.	Vienreiz lietojamās adatas.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.21.	Ādas dezinfekcijas līdzekļi pēc mehāniskās sejas tīrīšanas.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.22.	Vazelīns.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.23.	Trauciņi kosmētisko līdzekļu ievietošanai katram audzēknim.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.24.	Plāksnītes skropstu ķīmiskai krāsošanai.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.25.	Vienreizlietojamās koka špāteles.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.26.	Pūderis (liekā apmatojuma noņemšanas procedūrai).	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.27.	Roku dezinfekcijas līdzekļi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.28.	Virsmu dezinfekcijas līdzekļi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.29.	Instrumentu dezinfekcijas līdzekļi.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.30.	Parafīns.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.31.	Flomāsteru komplekts tāfelei (4 krāsas).	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.32.	Mobilās tāfeles papīra bloki.	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.33.	Biroja papīrs (dažāda formāta).	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.34.	Plakāti- dažādi cilvēka orgānu un orgānu sistēmu (āda, elpošanas, sirds-asinsrites, limfātiskā sist., kauli, muskuļi, u.c.).	Atbilstoši tēmai

DARBĪBAS PROGRAMMAS "IZAUGSME UN NODARBINĀTĪBA" VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRA ESF PROJEKTS "PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA UN PERSONĀLA KOMPETENCES PILNVEIDE" (VIENOŠANĀS NR. 8.5.3.0/16/I/001)

Aprobācijas koordinatore: Jūlija Opikova