



Valsts izglītības
satura centrs

FLORISTIKA

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PARAUGS

Florists LKI 3. līmenis

SASKAŅOTS
Izglītības un zinātnes ministrija

2022

Saturs

Profesionālās izglītības programmas mērķi.....	4
Florists	4
Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti	6
Profesionālās izglītības apguves iespējas	7
Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums	8
Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte.....	9
Moduļa “Floristikas materiālu un instrumentu lietošana” apraksts	10
Moduļa “Floristikas materiālu un instrumentu lietošana” saturs.....	11
Moduļa “Floristikas tehnisko paņēmieni lietošana” apraksts.....	14
Moduļa “Floristikas tehnisko paņēmieni lietošana” saturs	14
Moduļa “Kompozīcijas pamati” apraksts	17
Moduļa “Kompozīcijas pamati” saturs	17
Moduļa “Pušķu izgatavošana” apraksts	21
Moduļa “Pušķu izgatavošana” saturs.....	21
Moduļa “Floristikas tematiskie izstrādājumi” apraksts.....	24
Moduļa “Floristikas tematiskie izstrādājumi” saturs	24
Moduļa “Vainagu izgatavošana” apraksts.....	31
Moduļa “Vainagu izgatavošana” saturs	31
Moduļa “Augu kompozīciju traukos izgatavošana” apraksts	34
Moduļa “Augu kompozīciju traukos izgatavošana” saturs.....	34
Moduļa “Telpu florālie noformējumi” apraksts	38
Moduļa “Telpu florālie noformējumi” saturs.....	38
Moduļa “Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana” apraksts.....	41
Moduļa “Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana” saturs	41
Moduļa “Florista prakse” apraksts	44
Moduļa “Florista prakse” saturs.....	44
Moduļa “Floristikas aktuālās tendences” apraksts	46
Moduļa “Floristikas aktuālās tendences” saturs	46
Moduļa “Dāvanu florāla noformēšana” apraksts.....	48
Moduļa “Dāvanu florāla noformēšana” saturs	48
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) apraksts	52
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs.....	53
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) apraksts	60
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs.....	60
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) apraksts	64
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) saturs.....	65
Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) apraksts	67

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) saturs.....	68
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) apraksts	71
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) saturs.....	71
Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (1. līmenis) apraksts	75
Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (1. līmenis) saturs.....	75
Moduļa „Zaļās prasmes” apraksts	80
Moduļa „Zaļās prasmes” saturs.....	80
Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi.....	83

Profesionālās izglītības programmas mērķi

Florists

Izglītības procesā sagatavot floristu, kurš izgatavo izstrādājumus no florālā materiāla, pielietojot floristikas pamattehnoloģijas, nodrošina augu, ziedu un floristikas izstrādājumu kvalitāti darba/tirdzniecības telpās, apkalpo klientus un piedalās telpu noformēšanā.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

- 1.** Izsaiņot ziedus, augus un citas preces atbilstoši iesaiņojuma veidam;
- 2.** Izvērtēt ziedu, augu un floristikas materiālu kvalitāti;
- 3.** Apstrādāt ziedus un augus uzglabāšanai, pielietojot fizikālos un ķīmiskos līdzekļus atbilstoši to īpatnībām un lietošanas nosacījumiem;
- 4.** Sakārtot darba vietu un materiālus - ziedu, augu, floristikas izstrādājumu un floristikas materiālu darbam vai uzglabāšanai;
- 5.** Izvēlēties atbilstošus florista darba rīkus, pārbaudot to darba kārtību un kvalitāti;
- 6.** Plānot darba procesu atbilstoši floristikas darba uzdevuma apjomam un sarežģītības pakāpei;
- 7.** Izvēlēties tehnisko izpildījumu floristikas izstrādājumu veidošanai, nolasot informāciju no dotā parauga;
- 8.** Izvēlēties paraugam piemērotus augus un dekoratīvos materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem;
- 9.** Izmantot ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības;
- 10.** Lietot atbilstošus florista profesionālos darba rīkus, instrumentus un materiālus;
- 11.** Izgatavot dažāda veida floristikas izstrādājumus, lietojot izstrādājuma noturībai un funkcijai atbilstošu tehnisko paņēmieni;
- 12.** Sagatavot floristikas izstrādājumu pēcapstrādei un uzglabāšanai atbilstoši izmantoto ziedu un augu uzglabāšanas prasībām;
- 13.** Nodrošināt vizuāli estētisku un racionālu ziedu, augu un floristikas materiālu izvietojumu darba/tirdzniecības telpās;
- 14.** Nodrošināt augu, ziedu un floristikas izstrādājumu kvalitāti, pielietojot tehniskos paņēmienus un ķīmiskos līdzekļus to atjaunošanai;
- 15.** Apstrādāt un kopt telpaugus, ievērojot to fizioloģiju;
- 16.** Kopt floristikā izmantojamus tehniskos un dekoratīvos traukus atbilstoši to lietošanai;
- 17.** Uzturēt kārtībā florista profesionālos darba rīkus un instrumentus;
- 18.** Uzglabāt profesionālos floristikas materiālus, ievērojot to uzglabāšanas tehniskās prasības;

- 19.** Novērtēt telpas noformējuma projektu, plānojot veicamo uzdevumu secību;
- 20.** Izveidot telpas noformējuma elementus atbilstoši projektam;
- 21.** Sagatavot floristikas noformējuma elementus un materiālus atbilstoši transportēšanas prasībām;
- 22.** Piedalīties floristikas noformējuma uzstādīšanā atbilstoši projektam;
- 23.** Kopt un saglabāt floristikas noformējumu, nodrošinot tā ilgtspēju;
- 24.** Demontēt floristikas noformējumu, ievērojot demontāžas secību un speciālista norādījumus;
- 25.** Izvērtēt klienta vēlmes un vajadzības, piedāvājot atbilstošus floristikas pakalpojumu un preces;
- 26.** Vienoties par floristikas izstrādājuma izskatu, cenu un piegādi atbilstoši klienta vēlmēm;
- 27.** Izskaidrot profesionālo floristikas materiālu veidus un pielietojumu;
- 28.** Izskaidrot klientam augu un floristikas izstrādājumu kopšanas īpatnības mājās apstākļos;
- 29.** Pārdot ziedus, telpaugus un floristikas izstrādājumus, ievērojot pozitīvas saskarsmes principus un normatīvo aktu prasības;
- 30.** Kvalitatīvi iesaiņot precī, izvēloties piemērotāko iesaiņojuma veidu un materiālu;
- 31.** Sazināties mutiski un rakstiski valsts valodā, lietojot profesionālo tehnoloģiju;
- 32.** Sazināties mutiski un rakstiski vienā svešvalodā;
- 33.** Piemērot matemātisko domāšanu darba uzdevuma veikšanai;
- 34.** Lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba uzdevumu veikšanai;
- 35.** Veikt darba uzdevumus, saglabājot veselību un ievērojot darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un vides aizsardzības prasības;
- 36.** Rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt pirmo palīdzību;
- 37.** Ievērot vides aizsardzības prasības, veidojot floristikas kompozīcijas/elementus atbilstoši ekoloģijas pamatnostādņēm;
- 38.** Veikt profesionālos darba uzdevumus, ievērojot prasības darba tiesisko attiecību jomā;
- 39.** Ievērot vispārējās un profesionālās ētikas principus, veicot profesionālos darba uzdevumus;
- 40.** Veikt darba pienākumus atbilstoši uzņēmējdarbības principiem un personīgi iesaistīties jaunu ideju radīšanā, izrādot iniciatīvu;
- 41.** Plānot un pieņemt lēmumus savas profesionālās karjeras veidošanā.

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Florists
LKI līmenis	LKI 3. līmenis
Profesionālās kvalifikāciju sasniedzamie mācīšanās rezultāti	▪ Atpazīt florālu materiālu pēc izskata, izvēlēties augu un ziedu optimālo apstrādes veidu atbilstoši to plaukuma pakāpei un plānotajam izstrādājumam. ▪ Sakārtot darba vietu un materiālus - ziedus, augus un floristikas materiālus darbam vai uzglabāšanai atbilstoši prasībām. ▪ Izvērtēt ziedu, augu un floristikas materiālu kvalitāti. ▪ Lietot atbilstošus florista profesionālos darba rīkus, instrumentus un materiālus. ▪ Lietot augu, ziedu un floristikas izstrādājumu apstrādes tehniskos paņēmienus un ķīmiskos līdzekļus, lai nodrošinātu augu, ziedu un floristikas izstrādājumu kvalitāti darba/ tirdzniecības telpās. ▪ Kopt darba rīkus un instrumentus, izmantojot atbilstošus kopšanas veidus un piederumus. ▪ Izvēlēties attiecīgajai florista uzdevuma izpildes darbībai atbilstošus instrumentus. ▪ Plānot darba procesu atbilstoši floristikas darba uzdevuma apjomam un pasūtījuma darba sarežģītības pakāpei. ▪ Izvēlēties un lietot floristikas tehniskos paņēmienus (siešana, spraušana, līmēšana, vēršana, tišana, stieplēšana un teipēšana) izstrādājumu veidošanai atbilstoši dotajam paraugam. ▪ Lietot dažādu krāsu salikumus floristikas izstrādājumu izgatavošanā. ▪ Izmantot formu īpašības floristikas izstrādājuma izgatavošanā. ▪ Izvēlēties un lietot lineārus materiālus floristikas izstrādājumos. ▪ Izvēlēties un izmantot atbilstošas struktūras un faktūras materiālus floristikas izstrādājuma izgatavošanā. ▪ Izgatavot floristikas izstrādājumus, ievērojot kompozīcijas pamatprincipus. ▪ Izvēlēties pušķa paraugam piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. ▪ Izmantot pušķu gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības. ▪ Izgatavot dažādus pušķus, pielietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. ▪ Izvērtē tematisko floristikas noformējumu projektus. ▪ Izgatavot floristikas noformējuma elementus un floristikas izstrādājumus gadskārtu svētkiem. ▪ Izgatavot dažādus sēru un kāzu floristikas izstrādājumus atbilstoši izmantoto materiālu specifikai un klientu vēlmēm. ▪ Izvēlēties vainaga paraugam piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. ▪ Izmantot vainaga gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības. ▪ Izgatavot dažādus vainagus, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. ▪ Izvēlēties kompozīcijai traukā piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. ▪ Izmantot kompozīciju traukā gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un vajadzības. ▪ Izgatavot dažādas kompozīcijas traukā, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. ▪ Izvietot un kopt telpaugus atbilstoši auga fizioloģijai. ▪ Lietot un kopt tehniskos un dekoratīvos traukus, izmantojot atbilstošas metodes un līdzekļus. ▪ Analizēt telpu floristikas noformējuma projektus. ▪ Izgatavot un izvietot speciālista vadībā florālos telpas noformējuma elementus atbilstoši projektam, izvēloties atbilstošus tehniskos paņēmienus. ▪ Sagatavot telpas floristikas noformējuma elementus, materiālus un

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Florists
	piederumus transportēšanai līdz noformējuma uzstādīšanas vietai atbilstoši transportēšanas veidam un laikam. ▪ Kopt florālos telpas dekorus un nodrošināt to ilgtspēju. ▪ Demontēt floristikas noformējumu ievērojot speciālista norādījumus ▪ Izsaņemt ziedus, augus un citas preces atbilstoši iepakojuma veidam, novērtējot gaisa un ūdens temperatūru telpā ▪ Sagatavot augus un floristikas izstrādājumus uzglabāšanai darba un tirdzniecības telpās, pielietojot atbilstošu paņēmieni. ▪ Izvietot ziedus, augus un floristikas materiālus darba/tirdzniecības telpās, vizuāli estētiskās vides radīšanai. ▪ Pieņemt floristikas pasūtījumu, izskaidrot iespējas un attiecīgā pasūtījuma atšķirības un piedāvāt piegādes veidu. ▪ Izvērtēt floristikas pakalpojumu un preču ikdienas piedāvājuma atbilstību pieprasījumam. ▪ Aprēķināt floristikas produkcijas cenu un veikt pārdošanas darbības (noformēt pirkuma dokumentāciju). ▪ Kvalitatīvi iesaiņot preci, izvēloties piemērotāko iesaiņojuma veidu un materiālu. ▪ Konsultēt klientu par augu un floristikas izstrādājumu kopšanas īpatnībām, profesionālajiem floristikas materiāliem un to lietošanu.

Profesionālās izglītības apguves iespējas

Profesionālās izglītības programmas veids (turpmāk – programma)		Arodizglītības programma	Profesionālās tālākizglītības programma
Florists	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Pamatizglītība (no 17 gadu vecuma)	Bez iepriekšējas izglītības ierobežojuma
	Programmas īstenošanas ilgums gados	1 gads	-
	Programmas īstenošanas ilgums stundās	1440 stundas	640 stundas
	LKI līmenis	LKI 3. līmenis	LKI 3. līmenis
	Izglītības klasifikācijas kods	32a 215 08 1	20T 215 08 1 20T 215 08 3

Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums

LKI līmenis/ Kvalifikācijas nosaukums	Kurss (ja attiecināms)	Profesionālo kompetenču moduļi	Mūžizglītības kompetenču moduļi (līmenis)
		Nosaukums (NP*, ja attiecināms)	
LKI 3. līmenis / Florists	1. kurss vai 640 stundas	Floristikas materiālu un instrumentu lietošana Floristikas tehnisko papēmienu lietošana Kompozīcijas pamati (NP) Pušķu izgatavošana Floristikas tematiskie izstrādājumi (NP) Vainagu izgatavošana Augu kompozīciju traukos izgatavošana (NP) Telpu florālie noformējumi Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana Florista prakse Floristikas aktuālās tendencias ¹ Dāvanu florālā noformēšana ¹	Sabiedrības un cilvēka drošība (1. un 2. līmenis) Sociālās un pilsoniskās prasmes (1.līmenis) Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1.līmenis) Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis) Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) Zaļās prasmes

*NP – noslēguma pārbaudījums

¹Profesionālās kompetences izvēles moduļi

Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte

C			Floristikas aktuālās tendences	Dāvanu florālā noformēšana	
B	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis) Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmenis)	Zaļās prasmes Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)	Telpu florālie noformējumi Pušku izgatavošana	Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana Floristikas tematiskie izstrādājumi	Florista prakse Vainagu izgatavošana Augu kompozīciju traukos izgatavošana
A	Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis) Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis)	Floristikas materiālu un instrumentu lietošana	Floristikas tehnisko paņēmieni lietošana	Kompozīcijas pamati

**Florists
(LKI 3. līmenis)**

Moduļa "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt sagatavošanas darbus floristikas izstrādājumu izveidošanai un saglabāšanai.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Atpazīt florālu materiālu pēc izskata, izvēlēties augu un ziedu optimālo apstrādes veidu atbilstoši to plaukuma pakāpei un plānotajam izstrādājumam. 2. Sakārtot darba vietu un materiālus - ziedus, augus un floristikas materiālus darbam vai uzglabāšanai atbilstoši prasībām. 3. Izvērtēt ziedu, augu un floristikas materiālu kvalitāti. 4. Lietot atbilstošus florista profesionālos darba rīkus, instrumentus un materiālus. 5. Lietot augu, ziedu un floristikas izstrādājumu apstrādes tehniskos paņēmienus un ķīmiskos līdzekļus, lai nodrošinātu augu, ziedu un floristikas izstrādājumu kvalitāti darba/ tirdzniecības telpās. 6. Kopt darba rīkus un instrumentus, izmantojot atbilstošus kopšanas veidus un piederumus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" apguves noslēgumā izglītojamais veic praktisku pārbaudījumu, kura laikā veic sekojošas darbības ar doto floristikas materiālu, darba rīku, instrumentu un izstrādājuma komplektu: 1. Sakārto darba vietu un dotos floristikas materiālus darbam vai uzglabāšanai; 2. Atpazīst florālos materiālus pēc izskata un nosaukuma (latviski); 2. Izvērtē doto ziedu, augu un floristikas materiālu paraugu kvalitāti; 3. Izvēlas doto floristikas materiālu un izstrādājumu optimālo apstrādes veidu un demonstrē to; 5. Augu un materiālu apstrādē lieto atbilstošus florista profesionālos darba rīkus, instrumentus un materiālus; 6. Darba gaitā kopj darba rīkus, instrumentus un izstrādājumus, izmantojot atbilstošus kopšanas veidus un piederumus.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" ir programmas A daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie. Modulis "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" tiek apgūts vienlaicīgi ar moduļiem "Floristikas pamattehnoloģiju lietošana" un "Kompozīcijas pamati". Pēc moduļu "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana", "Kompozīcijas pamati" un "Floristikas tehnisko paņēmienu lietošana" apguves seko programmas B daļas moduļu "Pušķu izgatavošana", "Augu kompozīcijas traukos izgatavošana", "Vainagu izgatavošana", "Floristikas tematiskie izstrādājumi" apguve.

Moduļa "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: atpazīt augu materiālu pēc izskata, izvēlēties augu un ziedu optimālo apstrādes veidu atbilstoši to plaukuma pakāpei un plānotajam izstrādājumam. Zina: augu uzbūves pamatus, izskatu un atbilstošo nosaukumu latviski, fizikālos un ķīmiskos līdzekļus ziedu un augu saglabāšanai un to pielietošanas iespējas. Izprot: ziedu, augu un floristikas materiālu uzbūves un apstrādes nozīmi ziedu un augu ilgmūžības nodrošināšanā.	30% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc augu sortimenta iedalījuma veidus.	Nosauc augu sortimenta iedalījuma veidus un raksturo tos ar piemēriem.
		Atpazīst un nosauc augus latviski pēc to botāniskajiem nosaukumiem.	Nosauc augus latviski pēc to botāniskajiem nosaukumiem un īsi tos raksturo.
		Nosaka auga attīstības pakāpi.	Nosaka auga attīstības pakāpi un prognozē tā lietošanas termiņu.
	25% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc auga orgānus atbilstoši botāniskajai terminoloģijai.	Nosaka auga orgānus atbilstoši botāniskajai terminoloģijai un paskaidro to nozīmi auga uzbūvē.
		Uzskaita augu fizioloģijas pamatelementus un īsi raksturo to ietekmi auga attīstībā.	Skaidro augu dzīvības procesu ietekmi to ilgmūžības nodrošināšanā.
	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc, izvēlas un lieto mehāniskās apstrādes veidus.	Izvēlas, lieto un izskaidro mehāniskās apstrādes veidus, kombinē tos ar citiem apstrādes veidiem.
		Nosauc, izvēlas un lieto termiskās apstrādes veidus.	Izvēlas, lieto un izskaidro termiskās apstrādes veidus, kombinē tos ar citiem apstrādes veidiem.
		Nosauc, izvēlas un lieto ķīmiskās apstrādes veidus.	Izvēlas, lieto un izskaidro ķīmiskās apstrādes veidus, kombinē tos ar citiem apstrādes veidiem.
2. Spēj: sakārtot darba vietu un materiālus - ziedus, augus un floristikas materiālus darbam vai uzglabāšanai atbilstoši prasībām. Zina: ergonomikas prasības florista darba vietai, indīgo augu pazīmes un darba drošības prasības, savainošanās un bojājuma riskus darbā ar florista instrumentiem, floristikā izmantojamo materiālu veidus un to	2% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir floristikas materiālus, nosauc tos atbilstoši lietošanai.	Izvērtē floristikas materiālus, pamato to lietošanas iespējas ar vairākiem piemēriem.
		Sagatavo materiālu atbilstoši uzglabāšanai un piemēro atbilstošo uzglabāšanas veidu.	Sagatavo materiālu atbilstoši uzglabāšanai, prognozē neatbilstošas uzglabāšanas sekas.
	5% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir dažādas floristikas uzņēmuma darba zonas.	Uzskaita floristikas uzņēmuma darba zonas un raksturo to specifiku.

īpašības, uzglabāšanas telpu pamatprasības un darba vides iekārtojuma prasības. Izprot: darba vietas izkārtojuma nozīmi darba procesā, pareizas materiālu glabāšanas nozīmi, lai novērstu materiālu bojāšanās riskus uzglabāšanas laikā.		Izvērtē florista darba vietas ergonomiku, iekārto savu darba vietu.	Izvērtē un iekārto savu darba vietu atbilstoši ergonomikas prasībām, analizē florista darba vietas ergonomiku un sniedz ieteikumus tās uzlabošanai.
	5% no moduļa kopējā apjoma	Ievēro darba drošības prasības savā darbībā.	Ievēro darba drošības prasības savā darba vietā un izskaidro to riskus.
		Ievēro personīgo higiēnu, sanitārijas un higiēnas noteikumus darba vietā.	Ievēro sanitārijas un higiēnas prasības darba vietā, prognozē to neievērošanas sekas.
		Veic uzdotos uzdevumus, ievērojot drošus darba paņēmienus.	Veic uzdotos uzdevumus, ievērojot drošus darba paņēmienus, prognozē drošu darba rezultātu un modelē situācijas atrisinājumu.
3. Spēj: izvērtēt ziedu, augu un floristikas materiālu kvalitāti. Zina: floristikas materiālu kvalitātes rādītājus un prasības, floristikas materiālu bojājuma cēloņus, zina metodes un paņēmienus bojājumu novēršanai un atlasīto materiālu izmantošanas vai utilizēšanas iespējas. Izprot: floristikas materiālu kvalitātes izvērtēšanas nozīmi turpmākai darbībai.	10 % no moduļa kopējā apjoma	Pēc ienākošās pavadzīmes atpazīst standartam atbilstošu materiālu.	Atpazīst standartam atbilstošu materiālu, paskaidro ienākošajā pavadzīmē norādītos apzīmējumus.
		Atpazīst floristikas materiālu bojājumus.	Izvērtē floristikas materiālu bojājumus, prognozē to tālākas izmantošanas riskus.
		Veic darbības floristikas materiālu bojājumu novēršanai dotajos paraugos.	Identificē bojājumu cēloņus, iemeslus un izvērtē saglabāšanas nozīmi. Novērš bojājumus dotajos paraugos.
		Šķiro un utilizē atbilstoši materiālam.	Šķiro un utilizē atbilstoši materiālam, pamato utilizācijas nepieciešamību.
4. Spēj: lietot atbilstošus florista profesionālos darba rīkus, instrumentus un piederumus. Zina: florista profesionālo darba rīku un instrumentu veidus un funkcijas, to darbības principus un drošas lietošanas prasības. Izprot: atbilstošu darba rīku un instrumentu lietošanas nozīmi florista darbā.	8 % no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un lieto atbilstošus darba rīkus, instrumentus un piederumus atbilstoši to funkcijai.	Atpazīst un lieto atbilstošus darba rīkus, instrumentus un piederumus atbilstoši to funkcijai, pamato to izvēles nepieciešamību.
		Atpazīst darba rīku, instrumentu un piederumu bojājumus, izvērtē to drošas lietošanas iespējas.	Raksturo darba rīku, instrumentu un piederumu bojājumus, izvērtē to drošas lietošanas iespējas un piedāvā problēmas risinājumu. Pamato atbilstošu darba rīku un instrumentu lietošanas nozīmi florista darbā.
5. Spēj: lietot augu, ziedu un floristikas izstrādājumu apstrādes tehniskos paņēmienus un ķīmiskos līdzekļus, lai nodrošinātu augu, ziedu un floristikas	5 % no moduļa kopējā apjoma	Piemēro atbilstošas novietošanas prasības konkrētam floristikas elementam.	Identificē problēmas, cēloņus un iemeslus, izvērtē tos, piemēro atbilstošas novietošanas prasības konkrētam floristikas elementam.

izstrādājumu kvalitāti darba/ tirdzniecības telpās. Zina: gaismas un temperatūras prasības, vides ietekmes faktorus, ķīmiskos līdzekļus augu un apstrādes tehniskos pasākumus ziedu un floristikas izstrādājumu kvalitātes nodrošināšanai. Izprot: nepieciešamību sekot augu, ziedu un floristikas izstrādājumu izskata izmaiņām, lai nodrošinātu to kvalitāti darba/tirdzniecības telpās.		Uzskaita gaismas un temperatūras prasības elementu izvietošanā.	Izvērtē floristikas elementa izvietošanu, ievērojot vides ietekmes faktorus.
		Pielieto pasākumus, kas nodrošina floristikas elementu kvalitāti darba/ tirdzniecības telpās.	Izvērtē nepieciešamību sekot augu, ziedu un floristikas izstrādājumu izskata izmaiņām. Pielieto pasākumus, kas nodrošina floristikas elementu kvalitāti darba/ tirdzniecības telpās.

Moduļa "Floristikas tehnisko paņēmienu lietošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izvēlēties un lietot tehniskos paņēmienus floristikas izstrādājuma izgatavošanā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. izvēlēties attiecīgajai florista uzdevuma izpildes darbībai atbilstošus instrumentus. 2. plānot darba procesu atbilstoši floristikas darba uzdevuma apjomam un pasūtījuma darba sarežģītības pakāpei. 3. izvēlēties un lietot floristikas tehniskos paņēmienus (siešana, spraušana, līmēšana, vēršana, tīšana, stieplēšana un teipēšana) izstrādājumu veidošanai atbilstoši dotajam paraugam.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Floristikas tehnisko paņēmienu lietošana" apguves noslēgumā izglītojamaais veic pārbaudījumu, kura laikā: Izgatavo floristikas izstrādājumu pēc dotā parauga, izvēloties attiecīgo tehnisko paņēmienus un izmantojot nepieciešamos instrumentus.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Floristikas tehnisko paņēmienu lietošana" ir programmas A daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie. Modulis "Floristikas tehnisko paņēmienu lietošana " tiek apgūts vienlaicīgi ar moduļiem "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" un "Kompozīcijas pamati". Pēc to apguves seko kāds no vienlaicīgi apgūstamajiem B daļas moduļiem – "Augu kompozīciju traukos izgatavošana", vai "Pušķu izgatavošana", vai "Vainagu izgatavošana".

Moduļa "Floristikas tehnisko paņēmienu lietošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties attiecīgajai florista uzdevuma izpildes darbībai un tehnoloģiskajam paņēmienam atbilstošus darba rīkus. Zina: florista darba rīku veidus, izvēles principus atkarībā no veicamajiem darbiem, lietošanas principus un noteikumus. Izprot: izvēlēto florista darba rīku atbilstības nozīmi kvalitatīvā uzdevuma izpildē.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc floristikas darba rīkus un to veidus, kas nepieciešami tehnisko paņēmienu veikšanai. Apraksta izvēles un lietošanas principus	Nosauc floristikas darba rīkus un to veidus, kas nepieciešami tehnisko paņēmienu veikšanai. Apraksta izvēles un lietošanas principus Analizē floristikas darba rīku izvēli. Norāda kāpēc atbilstošais darba rīks ir izvēlēts un pamato tā aizstāšanas iespējas.

2. Spēj: plānot darba procesu atbilstoši floristikas darba uzdevuma apjomam un pasūtījuma darba sarežģītības pakāpei. Zina: floristikas uzdevuma izpildīšanas plānošanas būtību, izpildes etapus un secību, veicamā darba apjoma izpildes laiku. Izprot: floristikas uzdevuma izpildīšanas plānošanas nozīmi, izpildes etapus un secību, veicamā darba apjomam.	5% no moduļa kopējā apjoma	Novērtē floristikas darba uzdevuma apjomu un darba sarežģītības pakāpi. Identificē floristikas uzdevuma izpildīšanas izpildes etapus. Nosaka floristikas darba uzdevuma izpildes secību.	Novērtē floristikas darba uzdevuma apjomu un darba sarežģītības pakāpi. Identificē floristikas uzdevuma izpildīšanas izpildes etapus. Nosaka floristikas darba uzdevuma izpildes secību un nepieciešamo laiku, pamato to nozīmību un norāda iespējamās novirzes.
. Spēj: izvēlēties un lietot floristikas tehniskos paņēmienus (siešana, spraušana, līmēšana, vēršana, tīšana, stieplēšana, teipēšana) izstrādājumu veidošanai atbilstoši dotajam paraugam. Zina: floristikā izmantojamās tehniskos paņēmienus un to lietošanas specifiku. Izprot: floristikas tehniskā paņēmiena izvēles nozīmi floristikas izstrādājumu veidošanā.	90% no moduļa kopējā apjoma	Pielieto siešanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības sējuma vietai.	Pielieto siešanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības sējuma vietai. Izskaidro siešanas tehnikas būtību un specifiku, pamato tās nozīmi.
		Pielieto vēršanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības vērumiem. Ar piemēriem izskaidro vēršanas tehnikas pielietošanas iespējas.	Pielieto vēršanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības vērumiem. Ar piemēriem demonstrē vēršanas tehnikas pielietošanas iespējas. Pamato risinājuma izvēli.
		Pielieto līmēšanas tehniskos paņēmienus izmantojot dažādas līmes (dzīvo augu līmi, karsto līmi, PVA līmi, divpusīgo līmlenti u.c.) ievērojot tehniskās prasības līmēšanas procesam.	Pielieto līmēšanas tehniskos paņēmienus izmantojot dažādas līmes (dzīvo augu līmi, karsto līmi, PVA līmi, divpusīgo līmlenti u.c.) ievērojot tehniskās prasības līmēšanas procesam. Salīdzina un izvērtē līmēšanas tehnikas iespējas dažādu materiālu salīmēšanai
		Pielieto spraušanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības (dziļumu, fiksāciju, virzienu).	Pielieto spraušanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības (dziļumu, fiksāciju, virzienu). Ar piemēriem izskaidro spraušanas tehnisko paņēmienu atšķirības dažādos floristikas izstrādājumos.
		Pielieto tīšanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības tinuma vietai, tinot ar dažādiem materiāliem (stiepli, auklu, diegu, florālu materiālu).	Pielieto tīšanas tehnisko paņēmienu ievērojot tehniskās prasības tinuma vietai, tinot ar dažādiem materiāliem (stiepli, auklu, diegu, florālu materiālu).

			Novērtē tehniskā paņēmiena stiprās un vājās puses.
		Pielieto stieplēšanas tehnisko paņēmienus dažādiem materiāliem, ievērojot to prasības.	Pielieto stieplēšanas tehnisko paņēmienus dažādiem materiāliem, ievērojot to prasības. Pamato stieplēšanas veida izvēli.
		Pielieto teipēšanas tehnisko paņēmienus ievērojot tehniskās prasības teipējuma vietai.	Pielieto teipēšanas tehnisko paņēmienus ievērojot tehniskās prasības teipējuma vietai. Pamato teipēšanas būtību.

Moduļa "Kompozīcijas pamati" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi lietot kompozīcijas izteiksmes līdzekļus un organizēt dizaina elementus floristikas izstrādājuma izgatavošanā
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Lietot dažādu krāsu salikumus floristikas izstrādājumu izgatavošanā. 2. Izmantot formu īpašības floristikas izstrādājuma izgatavošanā. 3. Izvēlēties un lietot lineārus materiālus floristikas izstrādājumos. 4. Izvēlēties un izmantot atbilstošas struktūras un faktūras materiālus floristikas izstrādājuma izgatavošanā. 5. Izgatavot floristikas izstrādājumus, ievērojot kompozīcijas pamatprincipus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Kompozīcijas pamati" apguves noslēgumā izglītojamaais kārto pārbaudījumu, kura laikā : 1. Iesniedz izpildīto praktisko darbu apkopojuma mapi ar darbu fotogrāfijām un izstrādes skicēm. 2. Izgatavo floristikas izstrādājumu, ievērojot kompozīcijas elementu un principu izmantošanas likumsakarības un noteikumus. 3. Ar izstrādātajiem darbiem (portfolio un floristikas izstrādājumu) piedalās darbu skatē. 4. Skates laikā ar izstrādātajiem darbiem prezentē spējas pielietot vizuālos izteiksmes līdzekļus kompozīcijas darba uzdevumu izstrādē; darbu izvērtēšanas prasmes.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Kompozīcijas pamati" ir A daļas modulis, ko apgūst Florista kvalifikācijas iegūšanai. Modulis "Kompozīcijas pamati" ir apgūstams vienlaicīgi ar moduļiem "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" un "Floristikas tehnisko paņēmieni lietošana". Pēc moduļu "Kompozīcijas pamati", "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana" un "Floristikas tehnisko paņēmieni lietošana" apguves seko programmas B daļas moduļu "Pušķu izgatavošana", "Augu kompozīcijas traukos izgatavošana", "Vainagu izgatavošana", "Floristikas tematiskie izstrādājumi" apguve.

Moduļa "Kompozīcijas pamati" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: lietot dažādu krāsu salikumus floristikas izstrādājumu izgatavošanā. Zina: krāsu teorijas likumsakarības un krāsu psiholoģijas pamatus, floristikas	30% no moduļa kopējā apjoma	Izstrādā krāsu apli, izstrādā krāsu kontrastu veidu paraugus. Nosauc krāsu iedalījumu. Definē krāsu raksturlielumus un sistēmas.	Izstrādā krāsu apli, Izstrādā un analizē krāsu kontrastu paraugus, pamato toņu izvēli. Raksturo krāsu iedalījumu. Analizē krāsu raksturlielumus un izskaidro sistēmu kopsakarības.

materiālu piemērotību dažādu krāsu salikumu veidošanā. Izprot: krāsu nozīmi un piemērotību floristikas izstrādājumu izveidē un to uztverē.		Izveido krāsu salikumus, lietojot vairāku krāsu attiecības. Skaidro krāsu salikumu pielietošanu floristikas darba veidošanā.	Izveido krāsu salikumus, lietojot vairākas saskanīgas krāsu attiecības. Pamato krāsu toņu salikumu izvēli. Analizē dažādu krāsu salikumu, krāsu proporciju izmantošanu floristikas izstrādājumos. Norāda uz atšķirībām dažādos krāsu salikumos floristikas izstrādājumos.
		Nosauc krāsu uztveres īpatnības, krāsu psiholoģijas pamatprincipus. Nosauc krāsu simboliskās nozīmes.	Analizē krāsu uztveres īpatnības, nosauc krāsu psiholoģijas pamatprincipus un raksturo krāsas ietekmi uz mērķauditoriju. Nosauc, analizē un izvērtē krāsu lietošanu svētkos un ikdienā no simboliskās nozīmes aspekta.
2. Spēj: izmantot formu īpašības floristikas izstrādājuma izgatavošanā. Zina: floristikā izmantojamo formu veidus, to raksturojumu, pamatformām atbilstošus augus; formas uztveres, formu veidošanas, formu izvietojanas principus floristikas izstrādājumos. Izprot: formu īpašību nozīmi floristikas izstrādājumu veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc formas uztveres veidus un organizēšanas principus. Atšķir formu veidus dabas materiālā un floristikas izstrādājumos. Salīdzina floristikas izstrādājumu formu siluetus.	Analizē formas uztveres veidus un organizēšanas principus. Definē formu veidus dabas materiālā un nosauc to latviskos nosaukumus. Raksturo floristikas izstrādājumu formu veidus, analizē to siluetu saistību ar pielietoto izgatavošanas tehnisko paņēmieni un kārtošanas veidu.
		Nosauc formu kontrastu veidus, to izmantošanu floristikas izstrādājumos. Izstrādā kompozīciju no kontrastējošu formu floristikas materiāliem.	Analizē formu kontrastu veidus. Nosaka un raksturo biežākos to izmantošanas veidus floristikas izstrādājumos. Izstrādā harmonisku kompozīciju no kontrastējošu formu floristikas materiāliem, pamato formu pielietojuma izvēli.
		Izstrādā plakanas un telpiskas formas no floristikā izmantojamiem materiāliem. Norāda atšķirīgo izstrādātajās formās. Izveido floristikas izstrādājumu, izmantojot formu grupu veidošanas principus. Nosauc grupu veidošanas principus.	Izstrādā plakanas un telpiskas formas no florāliem materiāliem, pielietojot dažādus tehniskos paņēmienus, raksturo un pamato izvēlēto materiālu pielietojumu. Analizē izstrādāto formu atšķirības. Izvērtē tehnisko paņēmieni alternatīvas. Izveido floristikas izstrādājumu, izvietojot formas grupās, pamato izvēlētos paņēmienus. Raksturo,

			salīdzina un analizē dažādus grupu izvietojuma veidus.
3. Spēj: izvēlēties un lietot lineārus materiālus floristikas izstrādājumos. Zina: lineāru materiālu (līniju) iedalījumu, raksturojumu un pielietojumu. Izprot: lineāru materiālu izmantošanas iespējas un nozīmi floristikas izstrādājumu veidošanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc līniju un lineāru materiālu īpašības. Atpazīst lineārus materiālus.	Raksturo līniju un lineāru materiālu īpašības, ilustrē ar piemēriem. Analizē līnijas un lineāru materiālu kopīgās un atšķirīgās iezīmes.
		Nosauc un identificē lineāru materiālu izpausmes floristikas izstrādājumos. Izstrādā plakanas formas karkasu un telpisku formu no lineāriem materiāliem.	Analizē un ilustrē ar piemēriem lineāru materiālu izpausmes floristikas materiālos. Analizē lineāru materiālu kontrastu, virzienu, rakstura un formu proporciju mijiedarbību. Izstrādā plakanas formas karkasu un telpisku formu no lineāriem materiāliem, papildinot ar atbilstošas proporcijas, veida, krāsas floras materiāliem. Pamato izmantoto materiālu formu lietderību. Izvērtē lineāro materiālu izmantošanas tehniskos paņēmienus.
4. Spēj: izvēlēties un izmantot atbilstošas struktūras un faktūras materiālus floristikas izstrādājuma izgatavošanā. Zina: floristikas materiālu struktūru un faktūru veidus un to īpašības, raksturīgākos florālos un neflorālos materiālus. Izprot: izmantojamo struktūru dažādības nozīmi floristikas izstrādājumu rakstura izveidē.	10% no moduļa kopējā apjoma	Salīdzina tekstūras, faktūras un struktūras raksturojumus, nosauc piemērus. Nosauc struktūras/ faktūras veidus, piemērus floristikā. Izstrādā kompozīciju no viena veida florālā materiāla	Analizē tekstūras, faktūras un struktūras kopīgās un atšķirīgās īpašības. Nosauc piemērus no floras materiāla, paskaidro atšķirības. Raksturo struktūras/ faktūras veidus, paskaidro to mijiedarbību un ilustrē ar piemēriem no floras materiāla. Izstrādā kompozīciju no viena veida materiāla, analizē materiāla rakstura un laukuma struktūras mijiedarbību.
		Izgatavo floristikas izstrādājumu, izmantojot līdzīgu struktūru/ faktūru materiālus. Nosaka izmantotos materiālus. Izstrādā struktūrkārtojumu, izmantojot kontrastējošus materiālus. Nosauc izmantotos materiālus.	Izgatavo harmonisku floristikas izstrādājumu, izmantojot līdzīgu struktūru/ faktūru materiālus. Raksturo un nosauc izmantotos materiālus, nosauc alternatīvus augus. Analizē struktūras, faktūras un izmantoto tehnisko paņēmienu mijiedarbību izstrādājuma rakstura izveidē.

			Izstrādā struktūrķārtojumu, izmantojot kontrastējošas krāsas, formas un faktūras materiālus, izvietojot tos struktūrgrupās. Izvērtē un analizē materiālu grupu savstarpējo izvietojumu, piedāvā alternatīvus risinājumus.
5. Spēj: izgatavot floristikas izstrādājumus, ievērojot kompozīcijas pamatprincipus. Zina: kompozīcijas pamatprincipus (simetrija, asimetrija, vienotība, dominante, līdzsvars, proporcijas, ritms, kontrasts) un izvietojšanas veidus (rindas, vienmērīga izklīde, nevienmērīga izklīde, nevienmērīga izklīde ar sablīvējumiem, laukumi). Izprot: kompozīcijas pamatprincipu un izvietojšanas veidu nozīmi floristikas izstrādājuma veidošanā.	25 % no kopējā moduļa apjoma	Nosauc kompozīcijas pamatprincipus, sasaista tos ar piemēriem floristikas izstrādājumos. Izstrādā (simetrisku un asimetrisku) floristikas izstrādājumus, izmantojot kompozīcijas pamatprincipu nosacījumus.	Raksturo kompozīcijas pamatprincipus, analizē to izpausmes floristikas izstrādājumos. Salīdzina kompozīcijas pamatprincipu izmantošanas iespējas dažādos floristikas izstrādājumos. Izstrādā harmoniskus (simetrisku un asimetrisku) floristikas izstrādājumus, ievērojot kompozīcijas elementu ķārtojšanas pamatprincipus, pamato savu izvēli, piedāvā alternatīvus risinājumus.
		Nosauc materiālu izvietojšanas veidus, atpazīst floristikas izstrādājumos. Izstrādā plaknē materiālu izvietojšanas veidu paraugus. Veido floristikas izstrādājumu, ķārtojot materiālus laukumos.	Raksturo floristikas materiālu izvietojšanas veidus. Salīdzina un analizē to kopīgās un atšķirīgās iezīmes, ilustrē ar floristikas izstrādājumu piemēriem. Izstrādā plaknē floristikas materiālu izvietojšanas veidu paraugus, korekti izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus. Veido floristikas izstrādājumu, ķārtojot materiālus laukumos, ievērojot kompozīcijas principu izmantošanas nosacījumus, izvēloties un korekti izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus.

Moduļa "Pušķu izgatavošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izgatavot dažāda veida pušķus.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties pušķa paraugam piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. 2. Izmantot pušķu gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības. 3. Izgatavot dažādus pušķus, pielietojot piemērotu tehnisko paņēmieni.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduļa "Pušķu izgatavošana" ieejas nosacījums ir apgūts A daļas modulis "Kompozīcijas pamati".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu - taisa pušķi pēc izlozētā parauga, kurā atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem: – izvēlas piemērotus augus; – ievēro augu un citu materiālu funkcionālās vajadzības; izmanto atbilstošu tehnisko paņēmieni.
Moduļa nozīme un vieta kartē	B daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie vienlaicīgi ar moduļiem "Augu kompozīcijas traukos izgatavošana", "Vainagu izgatavošana" un "Floristikas tematiskie izstrādājumi". Pēc šo moduļu apgūšanas seko modulis "Telpu florālie noformējumi".

Moduļa "Pušķu izgatavošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties pušķa paraugam piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. Zina: augu, ziedu un dekoratīvo materiālu veidus, īpašības, pielietošanas specifiku un materiālu aizvietošanas iespējas atbilstoši pušķa izgatavošanas uzdevumam un kompozicionālajiem pamatiem.	10% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir pušķos izmantojamus augus un ziedus, nosauc pušķos izmantojamo ziedu un augu latviskos nosaukumus.	Atšķir pušķos izmantojamus augus un ziedus, nosauc pušķos izmantojamo ziedu un augu latviskos nosaukumus. Pamato to iedalījumu.
		Nosauc galvenos faktorus, kas nosaka ziedu un augu izvēli.	Nosauc un raksturo galvenos faktorus, kas nosaka ziedu un augu izvēli. Analizē to aizstāšanas iespējas
		Atšķir, nosauc dekoratīvo materiālu veidus un to īpašības.	Analizē vizuālo informāciju, kas nosaka dekoratīvo materiālu izvēli. Izvērtē dekoratīvo materiālu īpašības (kopīgo un atšķirīgo) un paredz to lietošanas sekas.

Izprot: kopīgo un atšķirīgo dažādiem ziediem, augiem un dekoratīvajiem materiāliem, pušķa izgatavošanas uzdevuma izpildīšanai.			
2. Spēj: izmantot pušķu gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības Zina: ziedu, augu un floristikas materiālu funkcionālās prasības, darbu secību ziedu, augu un floristikas materiālu izmantošanai un lietošanai, augu noturības nodrošināšanas metodes un tehniskos paņēmienus, ziedu, augu un floristikas materiālu bojājumu riskus pušķu gatavošanas gaitā. Izprot: ziedu un augu noturības nozīmi pušķu ilgmūžības nodrošināšanā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Pušķa gatavošanā izmanto noturībai un funkcionālajām prasībām atbilstošus ziedus. Pielieto pareizu darba secību. Apraksta ziedu, augu un floristikas materiālu iespējamās bojājumu riskus, iekļaujot noturības nodrošināšanas metodes un tehniskos paņēmienus.	Pušķa gatavošanā izmanto noturībai un funkcionālajām prasībām atbilstošus ziedus. Pielieto pareizu darba secību. Apraksta ziedu, augu un floristikas materiālu iespējamās bojājumu riskus, iekļaujot noturības nodrošināšanas metodes un tehniskos paņēmienus. Patstāvīgi piedāvā pamatotus risinājumus ziedu un augu aizvietošanai.
3. Spēj: izgatavot dažādus pušķus, pielietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. Zina: dažādu pušķu izgatavošanas tehnisko paņēmieni veidus un tehnikas. Izprot: tehnisko paņēmieni izvēles nozīmīgumu pušķu kvalitātes un funkcijas nodrošināšanai.	85% no moduļa kopējā apjoma	Izveido ziedu pušķi izmantojot spirāles kātu salikumu, ievērojot tehniskās prasības (stingra sējuma vieta, augu kāti zem sējuma vietas attīrīti no lapām, visi kāti sakārtoti pēc spirāles principa). Izveido ziedu pušķi paralēlā kātu salikumā, ievērojot tehniskās prasības (kāti likti paralēli, stingra sējuma vieta, pušķim ir fiziskais līdzsvars un kompozīcijas pamatprincipus (optiskais līdzsvars, proporcijas). Izveido ziedu pušķi izmantojot jaukta tipa kātu salikumu, ievērojot tehniskās prasības (stingra sējuma vieta, sākumā kāti likti paralēli, vēlāk spirālē un kompozīcijas pamatprincipus (vienotība un proporcijas).	Izveido ziedu pušķi izmantojot spirāles kātu salikumu, ievērojot tehniskās prasības (stingra sējuma vieta, augu kāti zem sējuma vietas attīrīti no lapām, visi kāti sakārtoti pēc spirāles principa, kāti nogriezt slīpi ar asu nazi) un kompozīcijas pamatprincipus. Izveido ziedu pušķi paralēlā kātu salikumā. Ievēro visas tehniskās prasības (kāti likti paralēli, stingra sējuma vieta, pareizi apgriezti kāti, ziedi nav saspiezušies) un kompozīcijas pamatprincipus (optiskais līdzsvars, proporcijas, krāsu saskaņa. Izmanto tehniskajam paņēmienam piemērotus materiālus). Izveido ziedu pušķi izmantojot jaukta tipa kātu salikumu. Izmanto tehniskajam paņēmienam piemērotus materiālus. Ievēro tehniskās prasības (stingra sējuma vieta, sākumā kāti likti paralēli, vēlāk spirālē un kompozīcijas

			pamatprincipus(vienotība, dominante, proporcijas, optiskais līdzsvars) un skaista forma.
		Izveido pušķi ar manšeti un disku, ievērojot tehniskās prasības (stingra sējuma vieta, spirāles kātu salikums, manšete un disks izgatavots kvalitatīvi, nav redzamas līmes pēdas un tehniskais materiāls) un kompozīcijas pamatprincipus (vienotība, proporcijas).	Izveido pušķi ar manšeti un disku, ievērojot tehniskās prasības(stingra sējuma vieta, spirāles kātu salikums, manšete un disks izgatavots kvalitatīvi, nav redzamas līmes pēdas un tehniskais materiāls, ziedi labi pieguļ manšetei, neveidojas atstarpe) un kompozīcijas pamatprincipus(vienotība, proporcijas, krāsu saskaņa, izmanto tehniskajam paņēmienam piemērotus materiālus).
		Izveido pušķus izmantojot tehnisko un dekoratīvo karkasus, ievērojot tehniskās prasības (stingra sējuma vieta, tehniskais karkass nav redzams, dekoratīvais karkass izgatavots kvalitatīvi) un kompozīcijas pamatprincipus(vienotība, proporcijas).	Izveido pušķus izmantojot tehnisko un dekoratīvo karkasus, ievērojot tehniskās prasības (stingra sējuma vieta, tehniskais karkass nav redzams, stabils, dekoratīvais karkass izgatavots kvalitatīvi, lai nebojā ziedus un to ērti turēt rokā,) un kompozīcijas pamatprincipus(vienotība, proporcijas, krāsu saskaņa, materiālu saderība.)
		Izveido pušķi izmantojot ziedus un augus ar mākslīgajiem kātiem, izmantojot atbilstošu tehnisko paņēmieni (uzstieplē vai piestiprina mākslīgu kātu) materiālu stiprināšanai. Ievēro tehniskās prasības (izvēlēts atbilstošs stiprinājums) un ievēroti kompozīcijas pamatprincipi (vienotība, proporcijas).	Izveido pušķi izmantojot ziedus un augus ar mākslīgajiem kātiem, izmantojot atbilstošu tehnisko paņēmieni (uzstieplē vai piestiprina mākslīgu kātu) materiālu stiprināšanai. Ievēro tehniskās prasības (izvēlēts atbilstošs stiprinājums, stiprinājums ir kvalitatīvs un glīts) un ievēroti kompozīcijas pamatprincipi (vienotība, proporcijas, krāsu saderība, materiālu saderība).

Moduļa "Floristikas tematiskie izstrādājumi" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izgatavot floristikas noformējuma elementus un izstrādājumus gadskārtu svētkiem, kāzām un sērām.
Moduļa uzdevumi	1. Izvērtēt tematisko floristikas noformējumu projektus. 2. Izgatavot floristikas noformējuma elementus un floristikas izstrādājumus gadskārtu svētkiem. 3. Izgatavot dažādus sēru un kāzu floristikas izstrādājumus atbilstoši izmantoto materiālu specifikai un klientu vēlmēm.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduļa "Floristikas tematiskie izstrādājumi" ieejas nosacījums ir apgūti A daļas moduļi "Floristikas materiālu un instrumentu lietošana", "Floristikas pamattehniku lietošana" un "Kompozīcijas pamati".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu, kurā prezentē e-portfolio. Tajā, atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem, izglītojamais apkopo paša izgatavoto floristikas noformējuma elementu un tematisko izstrādājumu fotoattēlus, norādot izmantoto materiālu sarakstus.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Floristikas tematiskie izstrādājumi" ir programmas B daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie. Modulis "Floristikas tematiskie izstrādājumi" tiek apgūts vienlaicīgi ar moduļiem "Augu kompozīciju traukos izgatavošana", "Pušķu izgatavošana", "Vainagu izgatavošana". Pēc šo 4 moduļu apgūšanas seko moduļi "Telpu florālie noformējumi" un "Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana".

Moduļa "Floristikas tematiskie izstrādājumi" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvērtēt tematisko floristikas noformējumu projektus. Zina: skiču vizuālos apzīmējumus, kompozīcijas pamatelementus un pamatprincipus, uzdevumu veikšanas secību un katrai darbībai nepieciešamo laiku. Izprot: veicamo darbu secības plānošanas nozīmi projekta kvalitatīvai realizācijai.	6% no moduļa kopējā apjoma	Vispārīgi raksturo tematisko floristikas noformējuma projektu skices, izmantojot vizuālos apzīmējumus, un raksturo floristikas rotājumu izvietojuma plānojumu. Vispārīgi apraksta dažādu tematisko floristikas noformējumu projektu būtību. Plāno konkrēta projekta izpildi, ievērojot tam atvēlēto budžetu, laiks un darbu secību.	Analizē tematisko floristikas noformējuma projektu skices, izmantojot vizuālos apzīmējumus, un raksturo floristikas rotājumu izvietojuma plānojumu. Analizē dažādu tematisko floristikas noformējumu projektu būtību. Plāno konkrēta projekta izpildi, ievērojot tam atvēlēto budžetu, laiks un darbu secību, piedāvājot dažādus risinājumus
2. Spēj: izgatavot floristikas izstrādājumus un floristikas	2% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta gadskārtu svētku kopīgās un atšķirīgās rotāšanas tradīcijas.	Analizē gadskārtu svētku kopīgās un atšķirīgās rotāšanas tradīcijas.

noformējuma elementus gadskārtu svētkiem. Zina: gadskārtu svētku tradicionālos rotāšanas materiālus, veidus, izmantošanas un tehniskās iespējas. Izprot: gadskārtu noformējuma elementu izgatavošanas nepieciešamību atbilstošā tehnoloģijā kvalitatīvai projekta īstenošanai.		Nosauc Adventes laika un Ziemassvētku laika rotājumu veidus, tajos izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Analizē Adventes laika un Ziemassvētku laika rotājumu veidus, pamato tajos izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izgatavo Adventes laika vai Ziemassvētku kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu materiālu fiksāciju un augu ūdens nodrošinājumu. Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izgatavo Adventes laika vai Ziemassvētku kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu materiālu fiksāciju un augu ūdens nodrošinājumu. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izgatavo tradicionālo Adventes galda vainagu, ievērojot tehniskās, t. sk., ugunsdrošības un kompozīcijas prasības. Vispārīgi raksturo izmantotos materiālus un tehniskos paņēmienus. Apraksta vispārīgi Adventes vainaga variācijas.	Izgatavo tradicionālo Adventes galda vainagu, ievērojot visas tehniskās, t. sk., ugunsdrošības un kompozīcijas prasības. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato materiālu un tehnisko paņēmieni izmantošanu. Pamato Adventes vainaga variāciju izvēli.
		Izgatavo Ziemassvētku durvju rotājumu, ievērojot tehniskās un kompozīcijas prasības. Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izgatavo Ziemassvētku durvju rotājumu, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības. Pamato materiālu un tehnisko paņēmieni izmantošanu. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izgatavo vītņi atbilstoši tehniskajām un kompozīcijas prasībām. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izgatavo vītņi atbilstoši tehniskajām un kompozīcijas prasībām. Darbu papildina ar pašu gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izveido Ziemassvētku pušķi paša izgatavotā pamatnē. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi	Izveido Ziemassvētku pušķi paša izgatavotā pamatnē. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem.

		Apraksta vispārīgi Ziemassvētku pušķu variācijas.	Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi. Pamato Ziemassvētku pušķu izvēles variācijas.
		Izgatavo telpu Ziemassvētku rotājumu, izmantojot atbilstošus materiālus un tehniskos paņēmienus. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido telpu Ziemassvētku rotājumu, izmantojot atbilstošus materiālus un tehniskos paņēmienus. Darbu papildina ar pašu gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
	12% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta vispārīgi Lieldienu floristikas rotājumos izmantojamus materiālus, materiālu un izstrādājumu simbolisko nozīmi.	Analizē Lieldienu floristikas rotājumos izmantojamus materiālus, materiālu un izstrādājumu simbolisko nozīmi.
		Izveido Lieldienu vainagu. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido Lieldienu vainagu. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izveido Lieldienu kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido Lieldienu kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izveido Lieldienu pušķi paša gatavotā pamatnē. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido Lieldienu pušķi paša gatavotā pamatnē. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izgatavo telpu Lieldienu rotājumu, izmantojot atbilstošus materiālus un tehniskos paņēmienus.	Izveido telpu Lieldienu rotājumu, izmantojot atbilstošus materiālus un tehniskos paņēmienus.

		Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Darbu papildina ar pašu gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
6% no moduļa kopējā apjoma		Apraksta vispārīgi vasaras saulgriežu svētku floristikas rotājumos izmantojamās materiālus, materiālu un izstrādājumu simbolisko nozīmi.	Analizē vasaras saulgriežu svētku rotājumos izmantojamās materiālus, materiālu un izstrādājumu simbolisko nozīmi.
		Izveido vasaras saulgriežu svētku vainagu, izmantojot piemērotu augu materiālu. Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido vasaras saulgriežu svētku vainagu, izmantojot piemērotu daudzveidīgu augu materiālu. Pamato izmantoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izveido vasaras saulgriežu kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido vasaras saulgriežu kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izveido vasaras saulgriežu svētku pušķi. Vispārīgi raksturo tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido vasaras saulgriežu svētku pušķi. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem vai izgatavo paša veidotā pamatnē. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Vispārīgi raksturo tehnisko paņēmieni izvēli, kompozīcijas prasības un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi pašu izvēlētajā vasaras saulgriežu svētku rotājumā.	Pamato izmantotos tehnisko paņēmieni izvēli, visas kompozīcijas prasības un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi pašu izvēlētajā vasaras saulgriežu svētku rotājumā.
8% no moduļa kopējā apjoma		Vispārīgi raksturo rudens saulgriežu svētku floristikas rotājumos izmantojamās materiālus, materiālu un izstrādājumu simbolisko nozīmi.	Analizē rudens saulgriežu svētku rotājumos izmantojamās materiālus, materiālu un izstrādājumu simbolisko nozīmi.

		Izveido rudens saulgriežu svētku vainagu. Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido rudens saulgriežu svētku vainagu. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato izmantoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izveido rudens saulgriežu kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Izveido rudens saulgriežu kompozīciju, ievērojot kompozīcijas veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Darbu papildina ar paša gatavotiem kompozīcijas elementiem. Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
		Izskaidro telpas rudens saulgriežu svētku telpas rotājumu izgatavošanas tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.	Pamato telpas rudens saulgriežu svētku telpas rotājumu izgatavošanas tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām un izmantoto materiālu simbolisko nozīmi.
3. Spēj: izgatavot dažādus sēru un kāzu floristikas izstrādājumus atbilstoši izmantoto materiālu specifikai un klientu vēlmēm. Zina: sēru un kāzu floristikā izmantojamās materiālus un izstrādājumu izgatavošanas secību. Izprot: sēru un kāzu floristikas izstrādājumu atbilstošās izgatavošanas nozīmi lietošanā	27% no moduļa kopējā apjoma	Paskaidro līgavas un līgavas pušķa saskaņu, atbilstību kāzu tematikai un klienta vēlmēm.	Pamato līgavas un līgavas pušķa saskaņu, atbilstību kāzu tematikai un klienta vēlmēm.
		Izgatavo mazu apaļu līgavas pušķi, ievērojot ziedu un augu noturību, pušķa formu, kārtojuma sistēmu un atbilstošu tehnisko paņēmieni.	Izgatavo mazu apaļu līgavas pušķi, ievērojot ziedu un augu noturību, pušķa formu, kārtojuma sistēmu un atbilstošu tehnisko paņēmieni.
		Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.	Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo pilienvēda līgavas pušķi, ievērojot ziedu un augu noturību, apgriezta piliena formu, kārtojuma sistēmu un atbilstošu tehnisko paņēmieni.	Izgatavo pilienvēda līgavas pušķi, ievērojot ziedu un augu noturību, apgriezta piliena formu, kārtojuma sistēmu un atbilstošu tehnisko paņēmieni.
		Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieni izvēli un atbilstību kompozīcijas prasībām.	Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo dabīgo kātu līgavas pušķi ar dekoratīvu sējuma vietu, ievērojot formu un kārtojuma sistēmu.	Izgatavo dabīgo kātu līgavas pušķi ar dekoratīvu sējuma vietu, ievērojot formu un kārtojuma sistēmu.
			Pamato lietoto tehnisko paņēmieni izvēli un atbilstību kompozīcijas prasībām.

		Vispārīgi raksturo lietoto tehnisko paņēmieniun izvēli un atbilstību kompozīcijas prasībām.	
		Izgatavo netradicionālu līgavas pušķi, ievērojot ziedu un augu noturību un pušķa funkcionalitāti. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieniun izvēli un atbilstību kompozīcijas prasībām.	Izgatavo netradicionālu līgavas pušķi, ievērojot ziedu un augu noturību un pušķa funkcionalitāti. Izmanto netradicionālus materiālus, inovatīvus tehnoloģiskos risinājumus. Pamato lietoto tehnisko paņēmieniun izvēli un atbilstību kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo florālo personas rotājumu, izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus un materiālus un ievērojot ziedu un augu noturību, saderību ar līgavas pušķi un kompozīcijas prasības. Vispārīgi raksturo materiālu izvēli, izgatavošanas tehniskos paņēmienus un kompozīcijas prasību ievērošanu.	Izgatavo florālo personas rotājumu, izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus un materiālus un ievērojot ziedu un augu noturību, saderību ar līgavas pušķi un kompozīcijas prasības. Pamato materiālu izvēli, izgatavošanas tehniskos paņēmienus un kompozīcijas prasību ievērošanu.
		Apraksta vispārīgi automašīnas rotājumam nepieciešamās prasības un rotājuma veida izvēli. Izgatavo dekoratīvu rotājumu automašīnai, izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus un materiālus un ievērojot kompozīcijas prasības. Piestiprina rotājumu stabili pie automašīnas, nesabojājot to.	Pamato automašīnas rotājumam nepieciešamās prasības, rotājuma veida izvēli. Izgatavo dekoratīvu rotājumu automašīnai, izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus un materiālus un ievērojot visas kompozīcijas prasības. Piestiprina rotājumu stabili pie automašīnas, nesabojājot to.
		Paskaidro baznīcas un citu kāzu norises vietu rotāšanas iespējas.	Izvērtē baznīcas un citu kāzu norises vietu rotāšanas iespējas.
	25% no moduļa kopējā apjoma	Izgatavo prasībām atbilstošu zārka rotājumu, izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus un materiālus un ievērojot kompozīcijas prasības. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmieniun izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.	Izgatavo prasībām atbilstošu zārka rotājumu, izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus un materiālus un ievērojot visas kompozīcijas prasības. Pamato lietoto tehnisko paņēmieniun izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo sēru vainagu ar lentu, izmantojot piemērotus tehnisko paņēmienus un ievērojot materiālu izvietojuma kompozīcijas prasības.	Izgatavo sēru vainagu ar lentu, izmantojot piemērotus tehnisko paņēmienus un ievērojot materiālu izvietojuma kompozīcijas prasības. Ievēro materiālu ekonomisku izmantošanu.

		Izgatavo prasībām atbilstošu urnas rotājumu, izmantojot piemērotus tehniskos paņēmienus un materiālus un ievērojot kompozīcijas prasības. Vispārīgi raksturo urnas un rotājuma saderību.	Izgatavo prasībām atbilstošu urnas rotājumu, izmantojot piemērotus tehnisko paņēmienus un materiālus un ievērojot kompozīcijas prasības. Pamato rotājuma un urnas saderību.
		Izgatavo krustu kā sēru floristikas izstrādājumu, ievērojot krusta proporcijas, krusta kompozīcijas prasības. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmienus izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.	Izgatavo krustu, kā sēru floristikas izstrādājumu, ievērojot krusta proporcijas, krusta kompozīcijas prasības. Pamato lietoto tehnisko paņēmienus izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo sēru pušķi ar sēru lentu. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmienus izvēli un atbilstību kompozīcijas prasībām.	Izgatavo sēru pušķi ar sēru lentu. Pamato pielietoto tehnisko paņēmienus izvēli, atbilstību visām kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo sēru pušķi skuju pamatnē, ievērojot prasības roktura apstrādei, ziedu un augu noturību un kompozīcijas prasības. Vispārīgi apraksta darbu secību un atbilstību kompozīcijas prasībām.	Izgatavo sēru pušķi skuju pamatnē, ievērojot prasības roktura apstrādei, ziedu un augu noturību un visas kompozīcijas prasības. Prasmīgi pielieto tehniskos paņēmienus izstrādājuma kvalitātes nodrošināšanai. Pamato darbu secību un atbilstību visām kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo sēru pušķi floretē, ievērojot kātu dziļumu spraužammasā, fiksāciju, virzienu un spraušanas secību. Vispārīgi apraksta darbu secību un atbilstību kompozīcijas prasībām.	Izgatavo sēru pušķi floretē, ievērojot kātu dziļumu spraužammasā, fiksāciju, virzienu, spraušanas secību un visas kompozīcijas prasības. Pamato darbu secību un atbilstību visām kompozīcijas prasībām.
		Izgatavo piemiņas dienu rotājumu, ievērojot izstrādājuma veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Izskaidro lietoto tehnisko paņēmienus izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.	Izgatavo piemiņas dienu rotājumu, ievērojot izstrādājuma veidam atbilstošu augu fiksāciju un to ūdens nodrošinājumu. Pamato lietoto tehnisko paņēmienus izvēli, atbilstību kompozīcijas prasībām.

Moduļa "Vainagu izgatavošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi izgatavot dažādus vainagus.
Moduļa uzdevumi	1. Izvēlēties vainaga paraugam piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. 2. Izmantot vainaga gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības. 3. Izgatavot dažādus vainagus, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduļa "Vainagu izgatavošana" ieejas nosacījums ir apgūts A daļas modulis "Kompozīcijas pamati".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu, kura laikā izgatavo vainagu pēc izlozēta parauga: 1. Izvēlas vainaga paraugam piemērotus augus un palīgmateriālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. 2. Izmanto vainaga gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības. 3. Izgatavo vainagu, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Vainagu izgatavošana" ir programmas B daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie. Modulis "Vainagu izgatavošana" tiek apgūts vienlaicīgi ar moduļiem "Augu kompozīciju traukos izgatavošana", "Pušķu izgatavošana", "Floristikas tematiskie izstrādājumi". Pēc šī moduļa apguves seko modulis "Telpu florālie noformējumi".

Moduļa "Vainagu izgatavošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties vainaga paraugam piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. Zina: augu, ziedu un dekoratīvo materiālu veidus, īpašības, pielietošanas specifiku un materiālu izvietošanas iespējas atbilstoši vainaga izgatavošanas uzdevumam, kompozīcijas elementu izvietošanas veidus.	20% no moduļa kopējā apjoma	Vispārīgi raksturo materiālus dažāda veida vainagos: telpu rotājošā vainagā, sēru vainagā, piemiņas vainagā un to aizstāšanas iespējas ar citiem pieejamiem resursiem.	Pamato materiālu izvēli dažāda veida vainagos: telpu rotājošā vainagā, sēru vainagā, piemiņas vainagā un to aizstāšanas iespējas ar citiem pieejamiem resursiem.
		Paskaidro materiālu pielietošanas iespējas, specifiku un kompozicionālo izvietošanu dažāda veida vainagu izgatavošanā.	Pamato materiālu pielietošanas iespējas, specifiku un kompozicionālo izvietošanu dažāda veida vainagu izgatavošanā.
		Paskaidro vainaga proporcijas, materiālu veida un izvietošanas ietekmi uz apaļa un vijņveida profila vainaga proporcijām.	Novērtē materiāla veida un izvietošanas ietekmi uz apaļa un vijņveida profila vainaga proporcijām.
			Pamato vainaga diametra izvēli,

Izprot: kopīgo un atšķirīgo dažādiem ziediem, augiem un dekoratīvajiem materiāliem vainaga izgatavošanas uzdevuma izpildīšanai.		Aprēķina vainaga proporcijas un izgatavo atbilstošus vainaga šablonus. Nosauc materiālu kopīgās un atšķirīgās īpašības un skaidro to aizvietošanas iespējas dažāda veida vainagos.	aprēķina vainaga proporcijas un izgatavo atbilstošus vainaga šablonus. Pamato dažādu veidu vainagiem piemērotu materiālu izvēli un to aizvietošanas iespējas, balstoties uz to kopīgajām un atšķirīgajām īpašībām.
2.Spēj: izmantot vainaga gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības. Zina: ziedu, augu un floristikas materiālu funkcionālās prasības, darbu secību ziedu, augu un floristikas materiālu izmantošanai un lietošanai, augu noturības nodrošināšanas metodes un tehniskos paņēmienus, ziedu, augu un floristikas materiālu bojājumu riskus vainagu gatavošanas gaitā. Izprot: ziedu un augu noturības nozīmi vainagu kvalitātes nodrošināšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta vispārīgi ziedu, augu un citu materiālu izvēli un sagatavošanu, novēršot to bojājumu riskus, vainaga rotājumam pa visu tā virsmu, rotājošajai grupai un akcenta rotājumam atbilstoši to noturībai, funkcionālajām prasībām un vainaga un rotājuma kompozīcijas saderībai. Kārto secīgi materiālus pēc parauga, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības un kompozīcijas prasības, vainaga rotājumā pa visu tā virsmu. Kārto secīgi materiālus pēc parauga, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības un kompozīcijas prasības, vainagā ar simetrisku un asimetrisku rotājošo grupu. Ievēro rotājošās grupas un vainaga izmēru attiecību. Kārto secīgi materiālus pēc parauga, ievērojot to noturību un funkcionālās vajadzības un kompozīcijas prasības, vainaga akcenta rotājumā. Ievēro akcenta un vainaga izmēru attiecību.	Pamato ziedu, augu un citu materiālu izvēli un sagatavošanu, novēršot to bojājumu riskus, vainaga rotājuma veidošanai pa visu vainaga virsmu, rotājošajai grupai un akcenta rotājumam, ievērojot to noturību, funkcionālās prasības un vainaga un rotājuma kompozīcijas saderību. Pamato materiālu izvēli un kārto tos secīgi, ievērojot noturību, visas funkcionālās vajadzības un kompozīcijas prasības vainaga rotājumā pa visu tā virsmu. Pamato materiālu izvēli un kārto tos secīgi, ievērojot noturību, visas funkcionālās vajadzības un kompozīcijas prasības vainagā ar simetrisku un asimetrisku rotājošo grupu. Izskaidro rotājošās grupas un vainaga izmēru attiecību. Pamato materiālu izvēli un kārto tos secīgi, ievērojot noturību, visas funkcionālās vajadzības un kompozīcijas prasības, vainaga akcenta rotājumā. Izskaidro akcenta un vainaga izmēru attiecību.
3. Spēj: izgatavot dažādus vainagus, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. Zina: dažādu vainagu izgatavošanas tehniskos paņēmienus un darbu secību. Izprot: tehnisko paņēmieni izvēles nozīmīgumu, vainagu kvalitātes un funkcijas nodrošināšanā.	60% no moduļa kopējā apjoma	Paskaidro vijņveida profila sēru vainaga izgatavošanas secību. Izgatavo egļu skuju pamatni. Ievieto pamatnē sagatavotus ziedus un augus.	Norāda vijņveida profila vainaga izgatavošanas posmu secību un kvalitātes prasības. Izgatavo egļu skuju pamatni, ievērojot vainaga proporcijas. Ievieto pamatnē ziedus un augus, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības.

		Stiprina spraužammasu pie vainaga pamatnes un izgatavo tajā rotājumu.	Stiprina spraužammasu pie vainaga pamatnes un izgatavo tajā rotājumu, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības.
		Izgatavo vainaga formas spraužammasā spraustu vainagu atbilstoši izmantošanas nolūkam.	Izgatavo vainaga formas spraužammasā spraustu vainagu atbilstoši izmantošanas nolūkam, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības.
		Izgatavo apaļa profila vainagu, pietinot materiālu pie pamatnes.	Izgatavo vainagu, pietinot materiālu pie pamatnes, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības.
		Izgatavo vainagu, materiālu stiprinot pie pamatnes ar skavām.	Izgatavo vainagu, materiālu stiprinot pie pamatnes ar skavām, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības.
		Izgatavo vainagu, materiālu līmējot pie pamatnes.	Izgatavo vainagu, materiālu līmējot pie pamatnes, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības.
		Izgatavo vainaga stīpas.	Izgatavo vainaga stīpas, ievērojot visas tehniskās prasības un vainaga proporcijas.
		Izgatavo vainagu, pietinot materiālu pie stīpas.	Izgatavo vainagu, materiālu pietinot pie stīpas, ievērojot visas tehniskās un kompozīcijas prasības un vainaga proporcijas.

Moduļa "Augu kompozīciju traukos izgatavošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izgatavot augu kompozīcijas traukos.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties kompozīcijai traukā piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. 2. Izmantot kompozīciju traukā gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un vajadzības. 3. Izgatavot dažādas kompozīcijas traukā, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. 4. Izvietot un kopt telpaugus atbilstoši auga fizioloģijai. 5. Lietot un kopt tehniskos un dekoratīvos traukus, izmantojot atbilstošas metodes un līdzekļus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A daļas moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamaais veic pārbaudījumu, kura laikā izgatavo augu kompozīciju traukā pēc izlozēta parauga: 1. Izvēlas kompozīcijai traukā piemērotus augus un dekoratīvus materiālus. 2. Izmanto kompozīciju traukā gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un vajadzības. 3. Izgatavo kompozīciju traukā, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. 4. Izvieto un kopj augus atbilstoši augu fizioloģijai.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Augu kompozīciju traukos izgatavošana" ir B daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie. Modulis "Augu kompozīciju traukos izgatavošana" tiek apgūts vienlaicīgi ar moduļiem "Pušķu izgatavošana", "Vainagu izgatavošana", "Floristikas tematiskie izstrādājumi". Pēc moduļa "Augu kompozīciju traukos izgatavošana" seko modulis "Telpu florālie noformējumi".

Moduļa "Augu kompozīciju traukos izgatavošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties kompozīcijai traukā piemērotus augus un dekoratīvus materiālus, novērtējot to aizstāšanas iespējas atbilstoši esošajiem resursiem. Zina: augu, ziedu un dekoratīvo materiālu veidus, īpašības,	6% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst, nosauc kompozīcijās izmantojamus augus latviski pēc to botāniskā nosaukuma un sniedz īsu to grupu raksturojumu. Uzskaita galvenos faktorus, kas nosaka ziedu un augu izvēli atbilstoši to fizioloģijai.	Uz salīdzinājumu pamata analizē kompozīcijās traukos izmantojamo augu grupas, kā piemērus izmantojot augu botāniskos nosaukumus latviski. Norāda galvenās priekšrocības un trūkumus, kas nosaka augu izvēli kompozīciju traukos gatavošanai, kā piemērus minot augu fizioloģiskās prasības.

pielietošanas specifiku un materiālu aizvietošanas iespējas atbilstoši kompozīcijas traukā izgatavošanas uzdevumam, kompozīcijas elementu izvietošanas pamatveidus. Izprot: kopīgo un atšķirīgo dažādiem ziediem, augiem un dekoratīvajiem materiāliem, kompozīcijas traukā izgatavošanas uzdevuma izpildīšanai.	6% no moduļa kopējā apjoma	Piemēros lieto vismaz viena auga botānisko nosaukumu latviski. Atšķir, nosauc neflorālo dekoratīvo materiālu veidus un to tehniskās īpašības, pamato to izvēli.	Piemēros lieto vismaz divu augu botāniskos nosaukumus latviski. Analizē informāciju, kas nosaka dekoratīvo materiālu izvēli. Izvērtē dekoratīvo materiālu tehniskās īpašības un izskaidro to lietošanas iespējas.
		Konstatē vizuālajā materiālā doto informāciju un izvēlas kompozicionālajiem elementiem atbilstošus augu un dekoratīvos materiālus. Konstatē vizuālajā materiālā doto informāciju un izvēlas kompozicionālajiem principiem atbilstošu augu un materiālu daudzumu un izvietošanu.	Analizē vizuālo informāciju, kas nosaka kompozicionālo elementu izvēli. Izvērtē augu un dekoratīvo materiālu īpašības un izskaidro to lietošanas iespējas. Ja nepieciešams, aizstāj tos ar citiem materiāliem. Izpēta un novērtē vizuālo informāciju, kas nosaka kompozicionālo principu izvēli. Izvērtē augu un dekoratīvo materiālu vizuālo izvietošanu kompozīcijā, prognozē atbilstošu nepieciešamo elementu skaitu, seko vizuālajam paraugam un izvēlas kompozicionālajiem principiem atbilstošu augu un materiālu daudzumu un izvietošanu.
		Izvēlas ūdens necaurlaidīgu trauku vai pamatni atbilstoši kompozīcijas augu daudzumam, veidam un mitruma nodrošinājumam. Izvēlas atbilstošas formas un veida spraužammasu dzīviem augiem, izmērcē to ūdenī, piegriež un stabili ievieto traukā. Sprauž augus traukā ar spraužammasu, ievērojot augu noturības nozīmi kompozīciju traukā ilgmūžības nodrošināšanā. Ievēro kātu dziļumu spraužammasā, fiksāciju, virzienu un spraušanas secību. Darba noslēgumā tehniskā spraužammasa un tehniskie	Izvērtē kompozīcijas veidu, augu veidu un skaitu un izvēlas ūdensnecaurlaidīgu piemērota izmēra, krāsas un formas trauku vai pamatni atbilstoši kompozīcijas augu daudzumam, veidam un mitruma nodrošinājumam. Izvērtē un izvēlas atbilstošas formas un veida spraužammasu dzīviem augiem, izmērcē ūdens vai barības vielu šķīdumā pēc nepieciešamības, piegriež un stabili ievieto traukā. Ja nepieciešams, nostiprina ar enkurlentu vai sēdeklīti un fix lentu. Atstāj iespēju ūdens papildināšanai. Sprauž augus traukā ar spraužammasu, ievērojot noturības nozīmi kompozīciju traukā ilgmūžības nodrošināšanā. Ievēro kātu dziļumu spraužammasā, fiksāciju, virzienu un spraušanas secību. Kātu daļa spraužammasā gluda, vienmērīga, notīrīta. Kātu griezumu vietas gludas, tīras, slīpas vai taisnas atbilstoši konkrētā auga kāta veidam.
2. Spēj: izmantot kompozīciju traukā gatavošanā ziedus, augus un citus materiālus, ievērojot to noturību un vajadzības. Zina: ziedu, augu un floristikas materiālu funkcionālās prasības, darbu secību ziedu, augu un floristikas materiālu izmantošanai un lietošanai, augu noturības nodrošināšanas metodes un tehniskos paņēmienus, ziedu, augu un floristikas materiālu bojājumu riskus kompozīciju traukā gatavošanas gaitā. Izprot: ziedu un augu noturības nozīmi kompozīciju traukā ilgmūžības nodrošināšanā.	4% no moduļa kopējā apjoma		

		stiprinājumi nav redzami starp dekoratīvajiem materiāliem.	Darba noslēgumā tehniskā spraužammasa un stiprinājumi nav redzami starp dekoratīvajiem materiāliem. Darbu sarasina.
	4% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas stabilu trauku vai pamatni atbilstoši materiālu daudzumam un veidam.	Izvērtē kompozīcijas veidu, materiālu veidu, skaitu un izvēlas stabilu piemērota izmēra, krāsas, formas trauku vai pamatni atbilstoši paraugam.
		Izvēlas atbilstošas formas un veida spraužammasu sausiem augiem, pareizi to piegriež un stabili ievieto traukā.	Izvērtē vizuālo paraugu un izvēlas atbilstošas formas un veida spraužammasu sausiem vai mākslīgiem augiem, to piegriež atbilstoši traukam un stabili ievieto traukā. Ja nepieciešams, nostiprina ar enkurlentu, sēdeklīti un fix lentu vai karsto līmi.
		Sprauž augus traukā ar spraužammasu, ievērojot augu noturības nozīmi kompozīciju traukā ilgmūžības nodrošināšanā. Ievēro kātu dziļumu spraužammasā, fiksāciju, virzienu un spraušanas secību.	Sprauž augus traukā ar spraužammasu, ievērojot noturības nozīmi kompozīciju traukā ilgmūžības nodrošināšanā. Ievēro kātu dziļumu spraužammasā, fiksāciju, virzienu un spraušanas secību. Darbu papildina ar kādu no atbilstošiem papildus tehniskiem paņēmieniem: līmēšanu ar karsto līmi, stieplēšanu, balstīšanu, teipēšanu pēc nepieciešamības. Darbu nolako ar laku sausiem augiem.
3. Spēj: izgatavot dažādas kompozīcijas traukā, lietojot piemērotu tehnisko paņēmieni. Zina: dažādu kompozīciju traukā izgatavošanas tehniskos paņēmienus. Izprot: tehnisko paņēmieni izvēles nozīmīgumu kompozīciju traukā kvalitātei un funkcijai.	3% no moduļa kopējā apjoma	Izvērtē vizuālajā materiālā doto informāciju un izvēlas atbilstošu kompozīcijas izskatu.	Analizē vizuālajā materiālā doto informāciju, salīdzina ar pieejamajiem resursiem un piedāvā uzlabojumus.
	57% no moduļa kopējā apjoma	Gatavo izstrādājumu, ievērojot augu kātu paralelītāti.	Gatavo izstrādājumu, ievērojot augu kātu paralelītāti. Darbu papildina ar kādu no atbilstošiem papildus tehniskiem paņēmieniem: siešanu, vēršanu, līmēšanu, tīšanu, stieplēšanu, balstīšanu, teipēšanu pēc nepieciešamības.
		Gatavo izstrādājumu radiālajā metodē, ievērojot centra punktu.	Gatavo izstrādājumu radiālajā metodē, ievērojot centra punktu. Darbu papildina ar kādu no atbilstošiem papildus tehniskiem paņēmieniem: siešanu, vēršanu, līmēšanu, tīšanu, stieplēšanu, balstīšanu, teipēšanu pēc nepieciešamības.

		Gatavo izstrādājumu brīvā metodē, neievērojot konkrētu augu kātu virzienu.	Gatavo izstrādājumu brīvā metodē, neievērojot konkrētu augu kātu virzienu. Darbu papildina ar kādu no atbilstošiem papildus tehniskiem paņēmieniem: siešanu, vēršanu, līmēšanu, tīšanu, stieplēšanu, balstīšanu, teipēšanu pēc nepieciešamības.
4. Spēj: izvietot un kopt telpaugus atbilstoši auga fizioloģijai. Zina: dzīvības procesus augos (fizioloģiju) un tos ietekmējošos faktorus, telpaugu iedalījumu, telpaugu kvalitātes vizuālos kritērijus. Izprot: telpaugu vizuālās kvalitātes novērtēšanas un telpaugu mehānisko bojājumu atpazīšanas nozīmīgumu, telpaugu ilgdzīvošanas kontekstā.	17% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un nosauc augus latviski pēc to botāniskajiem nosaukumiem. Uzskaita telpaugu fizioloģiskās prasības un īsi raksturo ārējās vides ietekmi auga attīstībā. Atšķir telpaugu mehāniskos, kaitēkļu un slimību bojājumus, norāda nepilnības un novērtē tālākas auga lietošanas iespējas. Piemēro atbilstošu kopšanu telpaugiem tirdzniecības telpās - laista, izmērcē, mēslo, smidzina atbilstoši auga veidam un prasībām.	Nosauc augus latviski pēc to botāniskajiem nosaukumiem un īsi tos raksturo. Skaidro telpaugu fizioloģiskās prasības un raksturo ārējās vides ietekmi telpaugu ilgmūžības nodrošināšanā. Identificē bojājumu cēloņus, izdara secinājumus, izprot bojājumu atpazīšanas nozīmīgumu telpaugu ilgdzīvošanas kontekstā un piedāvā problēmas risinājuma variantus. Izvieta telpaugus tirdzniecības telpās atbilstoši to fizioloģiskajām prasībām un nodrošina tiem piemērotu kopšanu - laista, izmērcē, mēslo, smidzina atbilstoši auga veidam un prasībām.
5. Spēj: lietot un kopt tehniskos un dekoratīvos traukus, izmantojot atbilstošas metodes un līdzekļus. Zina: floristikā izmantojamo tehnisko un dekoratīvo trauku veidus, to kvalitātes prasības un izmantošanas iespējas. Izprot: trauku kopšanas nepieciešamību, ziedu, augu un floristikas izstrādājumu mūža paildzināšanai.	3 % no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita tehnisko trauku materiālu grupas, nosauc to formas. Kopj traukus, lietojot atbilstošus materiālus un kopšanas paņēmienus. Uzskaita dekoratīvo trauku materiālu grupas, nosauc to formas, kopj traukus, lietojot atbilstošus materiālus un kopšanas paņēmienus.	Izvērtē tehnisko trauku grupas pēc to materiāla, formas un izmēra, ar vairākiem piemēriem pamato to lietošanas veidus, konstatē nepilnības un piedāvā atbilstošus kopšanas paņēmienus. Kopj tehniskos traukus, lietojot atbilstošus materiālus un kopšanas paņēmienus. Pamato trauku kopšanas nepieciešamību augu un floristikas izstrādājumu mūža paildzināšanai. Izvērtē dekoratīvo trauku grupas pēc to materiāla, formas un izmēra, ar vairākiem piemēriem pamato to lietošanas veidus, konstatē nepilnības un piedāvā atbilstošus kopšanas paņēmienus. Kopj dekoratīvos traukus, lietojot atbilstošus materiālus un kopšanas paņēmienus. Pamato trauku kopšanas nepieciešamību augu un floristikas izstrādājumu mūža paildzināšanai.

Moduļa "Telpu florālie noformējumi" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas piedalīties telpas florālo noformējumu veidošanā, visos posmos, veicot patstāvīgi dažus no tiem.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. analizēt telpu floristikas noformējuma projektus. 2. izgatavot un izvietot speciālista vadībā florālos telpas noformējuma elementus atbilstoši projektam, izvēloties atbilstošus tehniskos paņēmienus. 3. sagatavot telpas floristikas noformējuma elementus, materiālus un piederumus transportēšanai līdz noformējuma uzstādīšanas vietai atbilstoši transportēšanas veidam un laikam. 4. kopt florālos telpas dekorus un nodrošināt to ilgtspēju. 5. demontēt floristikas noformējumu ievērojot speciālista norādījumus
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduļa "Telpu florālie noformējumi" ieejas nosacījums ir apgūti visi A daļas moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Telpu florālie noformējumi" apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu, kurā atbilstoši moduļu izvīzītājiem uzdevumiem: – atbilstoši florālā noformējuma skicei plāno veicamo uzdevumu secību; – izgatavo florālo noformējuma elementus; sagatavo telpas florālo noformējumu elementus transportēšanai un demontēšanai.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Telpu florālie noformējumi" ir programmas B daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie. Pēc moduļa "Telpu florālie noformējumi" seko modulis "Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana".

Moduļa "Telpu florālie noformējumi" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1.Spēj: analizēt telpu florālā noformējuma projektus. Zina: skiču un telpu plānu vizuālos apzīmējumus, telpas kompozīcijas pamatelementus un izmantošanas veidus, uzdevumu veikšanas secību, un katrai darbībai	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc telpas florālo noformējumu veidus un elementus.	Salīdzina dažādus telpu florālos noformējuma veidus un elementus nosaucot to priekšrocības telpas dizainā.
		Nosauc telpas kompozīcijas pamatelementus.	Uzskaita telpas kompozīcijas pamatelementus un izmantošanas veidus.

(posmam) nepieciešamo laiku telpu noformējuma vai tā elementu izgatavošanai. Izprot: pareizas skiču lasīšanas un veicamo darbu secības plānošanas nozīmi projekta kvalitatīvai realizācijai.		Lasa telpu projekta florālo noformējuma skices.	Lasa telpu projekta florālo noformējuma skices un zina telpu vizuālos apzīmējumus.
		Raksturo darba veikšanas secību un laiku.	Plāno laiku un secību katras darbības veikšanai.
2. Spēj: izgatavot un izvietot speciālista vadībā telpas florālā noformējuma elementus atbilstoši projektam, izvēloties atbilstošus tehniskos paņēmienus. Zina: telpu florālā noformējuma elementu izgatavošanas metodes un izvietojanas principus, skicē norādīto elementu izgatavošanai piemērotākos materiālus. Izprot: telpas florālā noformējuma elementu izgatavošanas atbilstošā tehnikā un novietojanas svarīgumu projekta kvalitatīvai īstenošanai.	50% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc telpu florālā noformējums elementu izgatavošanas veidus.	Izgatavo nelielus telpu florālā noformējuma elementus.
		Pamato katra tehniskā paņēmiena lietderību telpu florālā noformējuma izgatavošanā.	Pielieto tehniskos paņēmienus telpu florālā noformējuma elementu izgatavošanā.
		Pielieto dažādus materiālu veidus telpu florālā noformējuma izgatavošanai.	Pielieto un nosauc dažādu materiālu veidus telpu florālā noformējuma elementu izgatavošanai.
		Raksturo telpu florālā noformējuma izvietojanas principus telpā.	Izvietoj telpas florālos noformējumus telpā.
3. Spēj: sagatavot telpas florālā noformējuma elementus, materiālus un piederumus transportēšanai līdz noformējuma uzstādīšanas vietai atbilstoši transportēšanas veidam un laikam. Zina: floristikas tematisko noformējuma elementu un materiālu transportēšanas prasības, sagatavošanas transportēšanai veidus un tehniskās saiņošanas paņēmienus. Izprot: drošas transportēšanas nozīmi floristikas produkcijas kvalitātes saglabāšanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo piemērotākos materiālus telpu florālā noformējuma sagatavošanai transportēšanai.	Pamato ar piemēriem piemērotākos materiālus telpu florālā noformējuma sagatavošanai transportēšanai.
		Pielieto tehniskos saiņošanas paņēmienus.	Pielieto un pamato tehniskos saiņošanas paņēmienus.
		Sagatavo telpu florālā noformējuma elementu un materiālu transportēšanas prasības.	Sagatavo un raksturo telpu florālā noformējuma elementus un materiālus transportēšanai.
4. Spēj: kopt telpas florālos noformējumus un nodrošināt to ilgtspēju. Zina: telpu florālā noformējuma kvalitātes prasības un kopšanas veidus, floristikas noformējuma saglabāšanas tehniskos paņēmienus. Izprot: telpas florālā noformējuma ilgtspējas nozīmi	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc telpu florālā noformējuma kopšanas veidus un tehniskos paņēmienus.	Raksturo piemērotākos telpu florālā noformējuma kopšanas veidus un paņēmienus.
		Kopj telpas florālos noformējumus.	Kopj telpas florālos noformējumus un uzskaita telpas florālo noformējumu ilgtspējas nodrošināšanas paņēmienus

5. Spēj: demontēt telpas florālā noformējumu ievērojot speciālista norādījumus. Zina: telpas florālo noformējuma demontāžas veidus un noformējuma demontāžas secību, materiālu šķirošanas veidus un florālo materiālu otrreizējās izmantošanas iespējas. Izprot: florālo materiālu otrreizējās izmantošanas jēgu un utilizācijas ietekmi uz apkārtējās vides saglabāšanu.	10% no moduļa kopējā apjoma	Demontē telpu florālos noformējumus.	Demontē telpu florālos noformējumus un nosauc telpu florālā noformējuma demontāžas veidus un secību.
		Nosauc materiālu šķirošanas iespējas un šķiro materiālus.	Uzskaita materiālu otrreizējās izmantošanas iespējas un šķiro materiālus.

Moduļa "Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas pastāvīgi veikt pārdošanas darbu augu un floristikas izstrādājumu tirdzniecībā
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izsaņot ziedus, augus un citas preces atbilstoši iepakojuma veidam, novērtējot gaisa un ūdens temperatūru telpā 2. Sagatavot augus un floristikas izstrādājumus uzglabāšanai darba un tirdzniecības telpās, pielietojot atbilstošu paņēmieni 3. Izvietot ziedus, augus un floristikas materiālus darba/ tirdzniecības telpās, vizuāli estētiskās vides radīšanai. 4. Pieņemt floristikas pasūtījumu, izskaidrot iespējas un attiecīgā pasūtījuma atšķirības un piedāvāt piegādes veidu 5. Izvērtēt floristikas pakalpojumu un preču ikdienas piedāvājuma atbilstību pieprasījumam. 6. Aprēķināt floristikas produkcijas cenu un veikt pārdošanas darbības (noformēt pirkuma dokumentāciju). 7. Kvalitatīvi iesaiņot precis, izvēloties piemērotāko iesaiņojuma veidu un materiālu. 8. Konsultēt klientu par augu un floristikas izstrādājumu kopšanas īpatnībām, profesionālajiem floristikas materiāliem un to lietošanu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduļa "Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana" ieejas nosacījums ir apgūti visi B daļas moduļi, tas seko pēc moduļa "Telpu florālie noformējumi".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana" apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu, kura laikā: demonstrē visas nepieciešamās prasmes darba/ tirdzniecības telpās - izsaņot, sagatavot, izvietot augus un ziedus pārdošanai, pieņemt un veikt pasūtījumus un konsultēt klientus.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana" ir programmas B daļas modulis, ko apgūst Florista profesijas izglītojamie. Pēc šī moduļa seko izvēles modulis "Floristikas aktuālās tendences" vai "Dāvanu florālā noformēšana".

Moduļa "Augu un floristikas izstrādājumu pārdošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1.Spēj: izsaņot ziedus, augus un citas preces atbilstoši iepakojuma veidam, novērtējot gaisa un ūdens temperatūru telpā. Zina: ziedu un augu iepakojumu izsaņojumu veidus, augu un ziedu novērtēšanas kritērijus un uzglabāšanas prasības.	16% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo ziedu un augu fizioloģiju	Raksturo ziedu un augu fizioloģiju. Uzskaita ziedu un augu priekšrocības un trūkumus pārvadāšanai un uzglabāšanai.
		Izsaņo ziedus un augus ievērojot uzglabāšanas prasības.	Izsaņo ziedus un augus ievērojot uzglabāšanas prasības. Uzskaita ziedu un augu izsaņojuma veidus un to

Izprot: izsaiņošanas nozīmi ziedu un augu kvalitātes saglabāšanā.			ietekmi uz ziediem un augiem pārvadāšanas procesā.
		Raksturo ziedu un augu uzglabāšanas prasības.	Pamato ar piemēriem nepieciešamību ievērot ziedu un augu uzglabāšanas prasības.
2. Spēj: sagatavot augus un floristikas izstrādājumus uzglabāšanai darba un tirdzniecības telpās, pielietojot atbilstošu paņēmieni. Zina: pēcapstrādes paņēmienus (apliet, rasināt, iesaiņot, ievietot aukstuma kamerā). Izprot: pēcapstrādes un uzglabāšanas paņēmieni ievērošanas svarīgumu, augu un floristikas izstrādājuma ilgākai saglabāšanai.	14% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita paņēmienus ziedu un augu sagatavošanai uzglabāšanai darba un tirdzniecības telpās.	Pamato paņēmieni nepieciešamību ziedu un augu uzglabāšanai
		Piemēro paņēmienus ziedu un augu pēcapstrādei un uzglabāšanai.	Atšķir un izdara secinājumus, kuri paņēmieni ir pielietojami, lai nodrošinātu augu un floristikas izstrādājumu ilgāku saglabāšanu un piemēro tos
3. Spēj: izvietot ziedus, augus un floristikas materiālus darba/tirdzniecības telpās, vizuāli estētiskās vides radīšanai. Zina: ziedu un augu grupēšanas principus, tirdzniecības telpas racionālu iekārtojumu, preču izvietojuma jeb merčendaizinga pamatus, preču izvietojuma tehniskās un vizuālās pamatprasības Izprot: ziedu, augu un floristikas materiālu grupēšanas nepieciešamību, racionālai darbībai darba/tirdzniecības telpās.	8% no moduļa kopējā apjoma	Piemēro ziedu un augu grupēšanas principus reāla darba vidē vizuāli estētiskas vides radīšanai.	Piemēro ziedu un augu grupēšanas principus reāla darba vidē. Uzskaita ziedu un augu grupēšanas principus vizuāli estētiskas vides radīšanai.
		Raksturo preču izvietojuma principus telpās.	Pamato merčendaizinga principus un to ietekmi uz pārdošanas rādītājiem.
4. Spēj: pieņemt floristikas pasūtījumu, izskaidrot iespējas un attiecīgā pasūtījuma atšķirības un piedāvāt piegādes veidu. Zina: floristikas izstrādājumu veidus un to piegādes nosacījumus. Izprot: pasūtījumu pieņemšanas un piegādes nozīmi klientu apkalpošanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita pasūtījuma veidus, iespējas un atšķirības.	Piedāvā piemērotākos pasūtījuma veidus.
		Piedāvā piegādes veidus un pieņem pasūtījumu.	Piedāvā piemērotāko piegādes veidu un pieņem pasūtījumu
		Pielieto komunikācijas pamatprincipus sarunā ar klientiem.	Pielieto un nosauc komunikācijas pamatprincipus komunikācijā ar klientu.
5. Spēj: izvērtēt floristikas pakalpojumu un preču ikdienas piedāvājuma atbilstību pieprasījumam. Zina: floristikas pakalpojumu un preču veidus, klientu vēlmju izzināšanas iespējas un floristikas preču pārdošanas metodes.	17% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo floristikas pakalpojumu pieprasījumu un piedāvājumu.	Uzskaita floristikas pakalpojumu pieprasītākās preces un izstrādājumus un salīdzina piedāvājumu ar pieprasījumu.
		Raksturo ziedu veikala / tirdzniecības vietas sortimentu.	Analizē ziedu veikala/tirdzniecības vietas sortimentu pēc pieprasījuma tendencēm

Izprot: klientu kvalitatīvas apkalpošanas ietekmi uz uzņēmuma apgrozījumu.		Nosauc aktuālās floristikas tendences.	Izdara secinājumus, kuras floristikas tendences būs pieprasītas klientu vidū.
		Veic pārdošanu reālā darba vidē ar klientiem	Veic pārdošanu reālā darba vidē ar klientiem. Nosauc pārdošanas metodes.
		Raksturo klientu apkalpošanas pamatprasības.	Demonstrē klientu apkalpošanas pamatprasības, darbā ar klientiem.
6.Spēj: aprēķināt floristikas produkcijas cenu un veikt pārdošanas darbības (noformēt pirkuma dokumentāciju). Zina: floristikas izstrādājuma cenas aprēķināšanas principus un ar to saistītās normatīvo aktu prasības. Izprot: pārdošanas formu un pozitīvas komunikācijas ar klientu ietekmi uz pārdošanas apjomu.	6% no moduļa kopējā apjoma	Aprēķina produkta cenu.	Aprēķina produkta cenu. Uzskaita paņēmienus produkta cenas aprēķināšanai un normatīvo aktu prasības.
7. Spēj: kvalitatīvi iesaiņot preci, izvēloties piemērotāko iesaiņojuma veidu un materiālu. Zina: iesaiņošanas prasības, iesaiņojamo preču un materiālu veidus. Izprot: iesaiņošanas nozīmi preces kvalitātes saglabāšanā.	6% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc augu un floristikas izstrādājumu iesaiņošanas paņēmienus.	Pamato konkrētā augu un floristikas izstrādājumu iesaiņošanas paņēmiena izvēli.
		Iesaiņo augus un floristikas izstrādājumus pielietojot dažādus materiālus.	Iesaiņo augus un floristikas izstrādājumus pielietojot dažādus materiālus. Uzskaita iesaiņošanas materiālu veidus.
		Nosauc augu un floristikas izstrādājumu iesaiņošanas prasības.	Pamato augu un floristikas izstrādājumu iesaiņošanas veidu nepieciešamību
8. Spēj: konsultēt klientu par augu un floristikas izstrādājumu kopšanas īpatnībām, profesionālajiem floristikas materiāliem un to lietošanu. Zina: profesionālo materiālu un izstrādājumu specifiskās prasības un kopšanas metodes, klientu konsultēšanas pamatprincipus, augu un floristikas izstrādājumu kopšanas metodes mājas apstākļos. Izprot: precīzas informācijas, par augu un floristikas izstrādājumu kopšanas ietekmi uz to ilgtspēju, nodrošināšanas nozīmi.	18% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita augu un floristikas izstrādājumu kopšanas prasības un metodes.	Pamato nepieciešamību augu un floristikas izstrādājumu kopšanas prasībām un metodēm.
		Nosauc floristikas profesionālos materiālus un lietošanas metodes	Uzskaita priekšrocības un trūkumus katram floristikas materiālam un lietošanas metodēm
		Nosauc augu un floristikas izstrādājumu ilgtspējas nodrošināšanas metodes.	Analizē ilgtspējas nodrošināšanas metodes un izvēlas piemērotāko.
		Konsultē klientus par augiem un floristikas izstrādājumiem un to kopšanu.	Konsultē klientus par augiem un floristikas izstrādājumiem un to kopšanu. Raksturo klientu konsultācijas pamatprincipus veiksmīgā komunikācijas nodrošināšanā.

Moduļa "Florista prakse" apraksts

Moduļa mērķis	Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo spējas izgatavot izstrādājumus no florālā materiāla, pielietojot floristikas pamattehnoloģijas, nodrošināt augu, ziedu un floristikas izstrādājumu kvalitāti darba/tirdzniecības telpās, apkalpot klientus un piedalīties telpu florālā noformēšanā darba vidē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. sagatavot augu, ziedu un floristikas materiālus darbam; 2. izgatavot floristikas izstrādājumus; 3. nodrošināt ziedu, augu un floristikas materiālu kvalitāti; 4. izgatavot telpas florālos noformējumus un elementus; 5. pārdot floristikas izstrādājumus, ziedus, augus un floristikas materiālus; 6. plānot savu darbu florista darba izpildē, ievērojot darba vides un darba aizsardzības prasības.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti visi programmas A, B un C daļas profesionālās kvalifikācijas "Florists" iegūšanai nepieciešamie moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Prakse" noslēgumā izglītojamie iesniedz prakses atskaiti un portfolio. Tajā, atbilstoši moduļa izvirzītajiem uzdevumiem, izglītojamais apkopo prakses laikā paša izgatavoto darbu foto un darbu aprakstus. Prezentē savu veikumu, atbildot uz pedagogu komisijas uzdotajiem jautājumiem par prakses laikā apgūto.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Florista prakse" ir programmas B daļas modulis. Modulis "Florista prakse" ir noslēdzošais modulis profesionālās kvalifikācijas "Florists" iegūšanai, paredzēts apgūto profesionālo kompetenču nostiprināšanai darba vidē.

Moduļa "Florista prakse" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: sagatavot darbam augus, florālo un neflorālo materiālu.	10% no moduļa kopējā apjoma	Pieņem, izsaīņo un apstrādā precī.	Piemēro labākos tehniskos paņēmienus, preces izsaīņošanai un apstrādei.
		Sagatavo precī pārdošanai.	Sagatavo precī pārdošanai un pielieto piemērotākos paņēmienus preces ilgtspējas nodrošināšanai.
		Izvieta precī tirdzniecības telpā.	Pamato preču izvietojuma principus telpā un to ietekmi uz pārdošanas rādītājiem.
2. Spēj: izgatavot floristikas izstrādājumus.	40% no moduļa kopējā apjoma	Piemēro tehniskos paņēmienus floristikas izstrādājumu izgatavošanai.	Atšķir piemērotākos un pielieto tehnisko paņēmienus veidus, preces kvalitātes nodrošināšanai floristikas izstrādājuma izgatavošanas procesā.

		Sagatavo darba vietu un materiālus veicamā uzdevuma veikšanai.	Piedāvā veiksmīgāko risinājumu darba vietas un materiālu sagatavošanai un atbilstoši tiem sagatavo darba vietu veicamā uzdevuma veikšanai.
		Izgatavo floristikas izstrādājumus.	Izgatavo floristikas aktuālākajām tendencēm atbilstošu floristikas izstrādājumu.
3.Spēj:izgatavot telpu florālā noformējuma elementus.	30% no moduļa kopējā apjoma	Lasa telpas florālā noformējuma projekta skici.	Nosauc telpas florālā noformējuma elementu izvietojumu, veidu projektā un tehnisko paņēmieni, ar kādu tas ir, izgatavots.
		Izgatavo telpas florālo noformējuma elementus speciālista uzraudzībā.	Izgatavo telpas florālo noformējumu elementus pielietojot konkrētus tehniskos paņēmienus.
		Piemēro nepieciešamās darbības telpas florālā noformējuma kopšanai un ilgtspējas nodrošināšanai.	Izvērtē un piemēro darbības kuras ir piemērotākas, telpas florālā noformējuma ilgtspējas nodrošināšanai.
4. Spēj: pārdot augus, ziedus un floristikas izstrādājumus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Aprēķina preces cenu speciālista uzraudzībā. Izmanto kases aparātu.	Pastāvīgi aprēķina pielietojot preces cenas aprēķināšanas pamatprincipus. Izmanto kases aparātu.
		Pieņem pasūtījumus un konsultē klientus.	Pieņem pasūtījumus un piedāvā problēmu risinājumus, klientam ,ja tādi ir radušies.
		Pārdod un iesaiņo preci.	Pārdod un piemēro piemērotāko paņēmieni preces iesaiņošanai.
5.Spēj: iesaiņot augus un floristikas izstrādājumus pārvadāšanai.	10% no moduļa kopējā apjoma	Pielieto piemērotāko tehnisko paņēmieni preces iesaiņošanai	Uzskaita visus preces iesaiņošanas paņēmienus un pielieto piemērotākos tehniskos paņēmienus preces iesaiņošanai.
		Pielieto piemērotāko materiālu preces kvalitatīvai iesaiņošanai.	Pielieto piemērotāko materiālu preces kvalitatīvai iesaiņošanai un atšķir materiālu veidus preces iesaiņošanai.

Moduļa "Floristikas aktuālās tendences" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt floristikas prasmju apgūšanu mūsdienīgu, aktuālu izstrādājumu, tehnoloģiju un kompozicionālo risinājumu kontekstā..
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties floristikas aktuālajām tendencēm atbilstošus florālos un neflorālos materiālus. 2. Izvērtēt iespēju izmantot floristikas izstrādājumu izveidei aktuālajām tendencēm atbilstošas tehnoloģijas. 3. Izgatavot floristikas izstrādājumus, kas ir atbilstoši floristikas aktuālajām tendencēm.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A un B daļu moduli, izņemot noslēdzošo moduli "Florista prakse".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Floristikas aktuālās tendences" apguves noslēgumā izglītojamais veic pārbaudījumu, kura laikā: 1. Izgatavo 3 dažādu floristikas izstrādājumu komplektu atbilstoši floristikas aktuālajām tendencēm. 2. Izvēlas floristikas aktuālajām tendencēm atbilstošus augus un dekoratīvos materiālus. 3. Izmanto tehnoloģijas, kas padara izstrādājumus atbilstošus floristikas aktuālajām tendencēm.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Floristikas aktuālās tendences" ir apgūstams kā izvēles modulis programmas C daļā kvalifikācijas Florists iegūšanai. Pēc tā apguves seko modulis "Florista prakse".

Moduļa "Floristikas aktuālās tendences" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties floristikas aktuālajām tendencēm atbilstošus florālos un neflorālos materiālus. Zina: floristikas aktuālās tendences un tām atbilstošos florālos un neflorālos materiālus. Izprot: floristikas aktuālajām tendencēm atbilstošu materiālu pielietojuma nozīmi.	10% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas aktuālus augus, nosauc augu ģinti un sugu latviski, apraksta tos vispārīgi pēc izskata.	Izvēlas aktuālus augus, analizē aktuālo augu materiālu izcelsmi, izmantojot augu ģintis, sugas un šķirnes nosaukumus latviski.
		Uzskaita augu materiālu iegādes vietas un informē par to cenu.	Izvērtē aktuālo florālo materiālu piedāvājuma dažādas iespējas, salīdzina cenas un piedāvā labākos izvēles variantus.
	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc neflorālo materiālu veidu, iegādes vietu un informē par to cenu.	Salīdzina neflorālo materiālu piedāvājuma dažādas iespējas, cenas un piedāvā labākos izvēles variantus.
	5% no moduļa kopējā apjoma	Konstatē aktuālajām tendencēm raksturīgo izstrādājumu veidus un to kompozicionālo risinājumu. Veido	Izsver un salīdzina izstrādājumu kompozicionālo risinājumu maiņu laika gaitā, un izdara pamatotus secinājumus.

		aktuālo materiālu grupu kompozicionālo aprakstu, izdala galvenās šo grupu īpašības.	Veido kopēju raksturojumu katrai aktuālo materiālu grupai uz salīdzināšanas pamata, raksturojot tos no kompozicionālo principu viedokļa. Uzsver to lietošanas nozīmi, lai iegūtu mūsdienīgu izstrādājuma izskatu
2. Spēj: Izvērtēt tehnoloģiju izmantošanas iespējas aktuālajām tendencēm atbilstoša izstrādājuma izveidei. Zina: floristikas tehnoloģiju aktuālās tendences un to iespējamo saderību ar dažādiem izstrādājumu veidiem. Izprot: floristikas tehnoloģiju aktuālo tendenču nozīmi un nepieciešamību ikdienas florista darbā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita vizuālās pārmaiņas floristikas izstrādājumos laika gaitā.	Uzrāda priekšrocības un trūkumus konkrētu jaunu tehniku vizuālai integrēšanai tradicionālos floristikas izstrādājumos laika gaitā.
		Nosaka tehnoloģiju attīstību laika gaitā floristikas izstrādājumā.	Izvērtē priekšrocības un trūkumus konkrētu tehnoloģiju pārmaiņām floristikas izstrādājumos laika gaitā.
	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc izstrādājumu veidus un izgatavošanas tehniskos paņēmienus. Akcentē jaunu tehnoloģiju un izstrādājumu veidošanas nepieciešamību.	Ilustrē ar piemēriem un salīdzinājumiem jaunu izstrādājumu veidu, materiālu un tehnisko paņēmienu nozīmi un nepieciešamību florista darbā.
3. Izgatavot floristikas izstrādājumus, kas ir atbilstoši floristikas aktuālajām tendencēm. Zina: floristikas aktuālo tendenču izstrādājumu veidus. Izprot: tehniskos paņēmienus floristikas aktuālajām tendencēm atbilstoša izstrādājuma izgatavošanai.	25% no moduļa kopējā apjoma	Izgatavo vairāku izstrādājumu komplektu, kurā izmantotas aktuālas floristikas tendences.	Izsver, salīdzina un novērtē katra inovāciju nepieciešamību floristikas izstrādājumā, Gatavo vairāku izstrādājumu komplektu un pamato inovāciju izvēli.
		Nosaka un lieto kādu no inovatīviem tehniskajiem paņēmieniem floristikas izstrādājuma gatavošanā.	Izvērtē un lieto to tehnisko paņēmienu kompleksu, kas palīdz uzlabot izstrādājuma izgatavošanas ātrumu un lietošanas kvalitāti.

Moduļa "Dāvanu florāla noformēšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi noformēt ar florāliem materiāliem dažādas formas un satura dāvanas.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Vienoties ar klientu par vēlamo dāvanas iesaiņošanas un noformēšanas veidu, cenu un izpildes laiku. 2. Izvēlēties un izmantot dažādus materiālus dāvanu noformēšanā, pielietojot atbilstošus tehniskos paņēmienus. 3. Iesaiņot un noformēt dāvanu atbilstoši tās formai, materiālam, saturam un tematikai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Moduļa "Dāvanu florāla noformēšana" ieejas nosacījums ir apgūti visi programmas A un B daļas moduli, izņemot noslēdzošo moduli "Florista prakse", atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Dāvanu florāla noformēšana" apguves noslēgumā izglītojamaais kārto pārbaudījumu, kura laikā : 1. Prezētē izpildīto praktisko darbu apkopojuma mapi ar darbu fotogrāfijām, atspoguļojot apgūtās tēmas: – dāvanas iesaiņošanas un noformēšanas veidi; – dāvanu noformēšanai paredzēto dažādo locījumu veidi; – dāvanu noformēšanai izmantojamo aksesuāru, lentu pušķu, lentu sējumu un formu veidi; – dāvanu noformēšanas kastē vai dāvanu maisiņā veidi; – dažādu formu saiņošanas un noformēšanas veidi; – floristikas izstrādājuma dekoratīvās iesaiņošanas un noformēšanas veidi; – izstrādājumu – dāvanu no pārtikas produktiem noformēšanas veidi. 2. Iesaiņo un noformē dāvanu, pielietojot atbilstošus tehniskos paņēmienus, ievērojot vizuālās un tehniskās prasības. 3. Ar izstrādātajiem darbiem (portfolio un dāvanas noformējumu) piedalās darbu skatē. 4. Skates laikā ar izstrādātajiem darbiem prezentē spējas pielietot vizuālos izteiksmes līdzekļus, tehniskos paņēmienus dāvanu florālajos noformējumos; darbu izvērtēšanas prasmes.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Dāvanu florāla noformēšana" ir apgūstams kā izvēles modulis programmas C daļā kvalifikācijas "Florists" iegūšanai. Pēc moduļa "Dāvanu florāla noformēšana" apguves seko modulis "Florista prakse"

Moduļa "Dāvanu florāla noformēšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: vienoties ar klientu par vēlamo dāvanas iesaiņošanas un noformēšanas veidu cenu un izpildes laiku.	10 % no moduļa kopējā apjoma	Informē klientu par dāvanas iesaiņošanas veidiem un materiāliem Piedāvā klientam dāvanas iesaiņošanas materiālus.	Informē un raksturo dažādus dāvanu iesaiņošanas veidus, izmantojamus materiālus. Piedāvā klientam atbilstoši dāvanai dažādus iesaiņojuma veidus. Informē par katra veida īpašībām.

Zina: dažādus dāvanu iesaiņošanas un noformējuma veidus, to izgatavošanai nepieciešamo laiku un izmaksas. Izprot: dāvanu noformējuma veida saistību ar tā izmaksām un izgatavošanai nepieciešamo laiku.		Vienojas par dāvanas iesaiņojuma vizuālo izskatu.	Analizē izvēlētajā iesaiņojuma materiāla labās un vājās puses to izmantošanā. Vienojas ar klientu par dāvanas optimālo iesaiņojuma materiālu un veidu.
		Piedāvā klientam iesaiņotās dāvanas noformēšanas variantus. Vienojas ar klientu par noformējuma veidu.	Piedāvā klientam iesaiņotās dāvanas noformējuma materiālu un izgatavošanas veidus. Pastāsta par katra piedāvātā dāvanas noformējuma veida īpašībām, lietošanas nosacījumiem. Vienojas ar klientu par optimālāko noformējuma veidu.
	5 % no moduļa kopējā apjoma	Aprēķina dāvanu noformējuma cenu un nepieciešamo izgatavošanas laika apjomu. Informē klientu par dāvanu noformējuma pakalpojuma cenu un izpildes ilgumu.	Aprēķina dažādu dāvanu noformējuma variantu cenu un izgatavošanas laiku. Izsver un salīdzina dažādu dāvanu noformējuma veidu cenu. Piedāvā optimālāko dāvanas noformējumu , sabalansējot cenu un klienta vēlmes dāvanas noformējumā. Izvērtē optimālākā dāvanu noformējuma izpildes laiku. Vienojas ar klientu par optimālāko dāvanas noformējuma cenu un izpildes ilgumu.
2. Spēj: izvēlēties un izmantot dažādus materiālus dāvanu noformēšanā, pielietojot atbilstošus tehniskos paņēmienus. Zina: dažādus dāvanu noformēšanā izmantojamus materiālus un tehniskos paņēmienus, atbilstoši iesaiņojuma veidam. Izprot: atbilstoša materiāla izvēles nozīmi dāvanas kvalitatīvai iesaiņošanai un noformēšanai.	20 % no moduļa kopējā apjoma	Nosauc dāvanu iesaiņošanā un noformēšanā lietotos palīgmateriālus un to lietošanas nosacījumus.	Raksturo dāvanu noformēšanā izmantojamus palīgmateriālus, salīdzina un pamato to lietošanas nosacījumus.
		Uzskaita dāvanu ietīšanai izmantojamus materiālus. Nosauc dāvanu ietīšanai lietoto materiālu īpatnības. Piemēro dāvanu iesaiņošanai tehniskos paņēmienus. Izstrādā dāvanu iesaiņošanai paredzēto materiālu locījumu paraugus.	Raksturo un analizē dāvanu ietīšanai izmantojamus materiālus, izvērtē to stiprās un vājās puses, pamato tehnisko paņēmienu lietošanas lietderību. Piemēro dāvanu iesaiņošanai optimālākos tehniskos paņēmienus. Izstrādā daudzveidīgus dāvanu iesaiņošanai paredzēto materiālu locījumu veidu paraugus.
		Izvēlas aksesuāru gatavošanai piemērotu materiālu. Izveido mazas formas aksesuārus kā dāvanu noformējumu daļas no dažādiem materiāliem Izveido lentu locījumu un formu paraugus.	Izvēlas aksesuāru gatavošanai piemērotus materiālu variantus, respektējot to vizuālās un tehniskās īpašības. Izstrādā daudzveidīgus dāvanu noformējumu aksesuārus – nelielas formas no dažādiem materiāliem, ievērojot krāsu, faktūru līniju un formu izmantošanas likumsakarības.

		Iesaiņo un noformē ar florāliem materiāliem taisnstūra formas dāvanu.	Izstrādā daudzveidīgus lentu un auklu locīšanas paraugus, pielietojot atbilstošus palīgmateriālus un tehniskos paņēmienus. Iesaiņo un noformē ar piemērotākajiem florāliem un neflorāliem materiāliem taisnstūra formas dāvanu. Piemēro vizuāli un tehniski piemērotāko noformējuma veidu taisnstūra formas dāvanai, pamato savu izvēli.
3. Spēj: iesaiņot un noformēt dāvanu atbilstoši tās formai, materiālam saturam un tematikai. Zina: vizuālās, tehniskās prasības un tehniskos paņēmienus dažādu materiālu un formu iesaiņošanai. Izprot: dāvanas noformējuma vizuālā izskata un tehnisko prasību saistību ar dāvanas formu, materiālu, saturu un tematiku.	45 % no moduļa kopējā apjoma	Nosauc taisnstūra formas dāvanu iesaiņošanas un noformēšanas veidus. Iesaiņo un tematiski noformē taisnstūra formas dāvanu ar florāliem un neflorāliem materiāliem.	Analizē taisnstūra formas dāvanu iesaiņošanas un tematiskās noformēšanas veidus, iespējas. Piedāvā savus noformēšanas risinājumus, izvērtē to īstenošanas iespējas. Iesaiņo tematisku taisnstūra formas dāvanu, pielietojot optimālākos locījuma veidus un atbilstošākos dekoratīvos materiālus dāvanas noformējumam. Pamato savu izvēli.
		Ilustrē ar dažiem piemēriem dāvanu noformēšanas iespējas, izmantojot kastes un dāvanu maisiņus. Nosauc tehniskos paņēmienus noformējumu realizēšanā. Noformē dāvanu atvērta tipa kastē vai dāvanu maisiņā.	Ilustrē ar vairākiem piemēriem un analizē dāvanu noformēšanas iespējas, izmantojot kastes un dāvanu maisiņus. Izvērtē priekšrocības un trūkumus noformējumu izveidē un lietošanā. Piedāvā iespējamus tehniskos paņēmienus noformējuma realizēšanai. Tehnoloģiski korekti noformē dāvanu atvērta tipa kastē vai dāvanu maisiņā, lietojot kompozīcijas elementu un principu likumsakarības.
		Iesaiņo un noformē apaļas formas dāvanu.	Iesaiņo un noformē apaļas formas dāvanu, lietojot piemērotākos materiālus un tehniskos paņēmienus, lietojot kompozīcijas elementu un principu likumsakarības.
		Nosauc un vizualizē vairākus komplicētas, nenoteiktas formas dāvanas iesaiņošanas un noformēšanas veidus. Konstatē vizuālos risinājumus un tehniskos paņēmienus.	Izvērtē un vizualizē dažādas komplicētas, nenoteiktas formas iesaiņošanas un noformēšanas iespējas. Analizē noformējumu risinājumu priekšrocības un trūkumus. Piedāvā vairākus vizuālos risinājumus un tehniskos paņēmienus.
		Izstrādā pudeles noformējumu pēc dotā parauga, pielietojot atbilstošus tehniskos paņēmienus.	Izstrādā pudeles noformējumu pēc parauga, pievieno papildus materiālus, kuri harmoniski papildina noformējumu, pamato savu izvēli.

			Pudeles noformējumu veido korekti lietojot atbilstošus materiālus, palīgmateriālus un tehniskos paņēmienus.
	20% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita iesaiņota floristikas izstrādājuma lietošanas (transportēšanas, dāvināšanas) priekšrocības un trūkumus. Dekoratīvi iesaiņo un noformē floristikas izstrādājumus, izmantojot atbilstošus tehniskos paņēmienus.	Analizē dekoratīvi iesaiņota floristikas izstrādājuma lietošanas (transportēšanas, dāvināšanas) priekšrocības un trūkumus, piedāvā risinājumus pakalpojuma kvalitātes nodrošināšanai. Dekoratīvi iesaiņo floristikas izstrādājumu vizuāli un tehniski atbilstošā materiālā, papildina ar florāliem, neflorāliem akcentiem noformējumā. Iesaiņošanā korekti pielieto atbilstošus tehniskos paņēmienus.
		Uzskaita telpaugu/ podaugu iesaiņošanas un noformēšanas tehniskās prasības. Vizualizē un nosauc vairākus augu iesaiņošanas veidus, konstatē izmantotos tehniskos paņēmienus. Iesaiņo un noformē ar aksesuāriem augu podiņā, pielietojot nepieciešamos tehniskos paņēmienus.	Raksturo telpaugu/ podaugu iesaiņošanas un noformēšanas tehniskās prasības, pamato to respektēšanas nepieciešamību. Ilustrē ar piemēriem un analizē dažādus augu iesaiņošanas veidus, salīdzina to vizuālos un tehniskos risinājumus. Piedāvā savus tehniskos paņēmienus kā iegūt līdzīgu rezultātu. Iesaiņo un noformē ar paštaisītiem aksesuāriem augu podiņā, atbilstoši tehniskajām prasībām. Auga noformēšanai izvēlas kompozicionāli un tehniski optimālākos materiālus un to pielietojumu.
		Piemēro dažādus vizuālus un tehniskus risinājumus ziedu noformējumos.	Izvērtē ziedu noformējuma vizuālo un tehnisko risinājumu veidus. Analizē ziedu noformējuma realizēšanas tehniskos paņēmienus un piedāvā optimālāko risinājumu. Izstrādā dažādus zieda noformējumus, ievērojot vizuālās un tehniskās noformējuma prasības.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Veicināt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Apzināties veselību kā kopveselumu un vērtību, saskatot personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. 2. Analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. 3. Izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. 4. Ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskatot trausmes sirēnai. 5. Atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. 6. Atpazīt ugunsdrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. 7. Ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. 8. Analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudes darbā ietverta: 1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), iekļaujot jautājumus no visiem moduļa tematiem, 2) situāciju analīze (prezentācija) par iepriekš izvēlētu/izlozētu problēmjautājumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās pamatzglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās. Modulis integrējams citos moduļos, ja tā saturs dublējas ar nozares profesionālās programmas moduļiem. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos. Pēc moduļa apguves var sekot moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmenis)" apguve.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvērtēt informāciju par veselību ietekmējošiem faktoriem, apzināties personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. Zina: veselīga dzīvesveida paradumus un pasākumus, kas ietekmē personīgo un apkārtējo cilvēku veselību, kā arī riska faktorus un veicamos preventīvos pasākumus saslimšanas risku novēršanai vai mazināšanai. Izprot: veselību kā kopveselumu un vērtību, apzinās higiēnas būtību un nozīmi drošas un cilvēka veselībai nekaitīgas vides nodrošināšanā.	20% no moduļa kopēja apjoma	Nosauc riska faktorus, kas ietekmē veselību. Nosauc dzīves kvalitātes rādītājus. Uzskaita veselīgus paradumus. Nosauc būtiskākos veselības veicināšanas pasākumus. Nosauc riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Nosauc higiēnas pasākumus un darbības, lai slimības novērstu, apturētu to attīstību un mazinātu to radītās sekas. Vienkāršoti izskaidro vakcinācijas un kolektīvās imunitātes veidošanas nepieciešamību. Nosauc atkarību (t.sk. no vielām, procesiem un tehnoloģijām) veidus. Skaidro, kas ir atkarību profilakse. Uzskaita ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas (t.sk. neplānota grūtniecība, seksuāli transmisīvās slimības), kā arī izsargāšanās metodes. Uzskaita nepieciešamās uzturvielas veselīgu ēšanas paradumu nodrošināšanā. Nosauc drošas un veselību veicinošas fiziskās aktivitātes. Nosauc ķermeņa masas indeksa aprēķināšanas formulu un skaidro veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi.	Izskaidro biežāko slimību riska faktorus (sirds un asinsvadu sistēmas slimību, elpceļu slimību, ļaundabīgo audzēju, spriedzes u.c. riska faktorus). Nosauc un raksturo dzīves kvalitātes rādītājus. Izskaidro nepieciešamību un savu atbildību īstenot veselīgu dzīvesveidu. Izskaidro veselības veicināšanas pasākumus (sabalansēts uzturs, optimāla fiziskā aktivitāte, psihiskā un reproduktīvā veselība, brīvība no atkarībām; atpūtas režīma ievērošana u.c.). Izskaidro riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Izskaidro nosacījumus un praktisko pasākumu kopumu, kas nepieciešams, lai samazinātu vai likvidētu vides faktoru (fizikālo, ķīmisko, bioloģisko) iespējami kaitīgo iedarbību. Pamato vakcinācijas nozīmi un kolektīvās imunitātes nozīmi. Klasificē atkarību veidus, raksturo to pazīmes un skaidro atkarību profilaksi. Skaidro ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas un sekas, kā arī to profilaksi. Izskaidro nepieciešamo uzturvielu nozīmi veselības uzturēšanā. Pamato regulāru, sistemātisku un daudzveidīgu fizisko aktivitāšu nozīmi un ietekmi uz veselību, skaidro dopinga ietekmi uz organismu.

		Nosauc faktorus, kas ietekmē psihisko veselību. Nosauc, kur nepieciešamības gadījumā vērsties pēc palīdzības.	Aprēķina savu ķermeņa masas indeksu un pamato veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi. Definē, kas ir psihiskā veselība, skaidro faktorus, kas to ietekmē. Pamatoti izklāsta viedokli par psihiskās veselības veicināšanas pasākumiem. Nosauc izplatītākos psihiskos traucējumus un skaidro, kur vērsties pēc palīdzības, ja ir raizes par savu un līdzcilvēku psihisko veselību.
2. Spēj: analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. Zina: drošības un veselības riskus, nedrošu un bīstamu situāciju cēloņus, veicamos drošības pasākumus. Izprot: drošas uzvedības principu ievērošanas nozīmīgumu sadzīves un ārkārtas situācijās, kā arī savas personīgās rīcības nozīmi un atbildību nelaimes gadījumā.	8% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, prognozē lēmuma pieņemšanas un rīcības iespējamās sekas. Nosauc reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību. Sniedz nedrošas rīcības piemērus dažādās dzīves situācijās, kuru rezultātā var ciest pats indivīds vai cits sabiedrības loceklis. Nosauc ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, paskaidro iespējamās cēloņus un sekas. Nosauc izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamās drošības un veselības riskus, norāda dažus būtiskākos veicamos drošības pasākumus. Nosauc iespējamās riskus, dodoties uz ārzemēm. Skaidro apdrošināšanas nepieciešamību un min dažus	Analizē, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, minot piemērus, kā preventīvi novērst nedrošu un bīstamu situāciju rašanos un nelaimes gadījumus. Analizē reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību. Prognozē iespējamās sekas, kas varēja rasties nepareizas izvēles gadījumā. Izskaidro cilvēku rīcību dažādās sadzīves un ārkārtas situācijās, prognozē iespējamās sekas, piedāvā risinājumus. Analizē ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, skaidro cēloņus un sekas, piedāvā risinājumus drošības jautājumu uzlabošanai. Uzskaita un izskaidro izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamās drošības un veselības riskus norādot
		apdrošināšanas veidus. Nosauc institūcijas, kurās meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.	veicamos drošības pasākumus katrā no riskiem.

			Izskaidro iespējamos riskus, dodoties uz ārzemēm. Pamato apdrošināšanas nepieciešamību un būtību. Izvēlas no apdrošināšanas uzņēmumu piedāvājuma konkrētai situācijai piemērotāko apdrošināšanas veidu. Izskaidro, kā rīkoties un kur meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.
¹³3. Spēj: izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. Zina: pirmās palīdzības sniegšanas soļus un atdzīvināšanas pasākumu principus. Izprot: pirmās palīdzības nodrošināšanas nozīmīgumu un katra indivīda personiskās atbildības nozīmi pirmās palīdzības sniegšanā.	2% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita, kur jāzvana un kāda informācija jāsniedz nelaimes gadījumā. Izstāsta pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipus. Nosauc iemeslus, kādēļ būtu jāorganizē pirmās palīdzības sniegšanas mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu. Nosauc nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.	Paskaidro, kādā secībā jāsniedz informācija neatliekamās palīdzības dispečeram. Izskaidro pirmās palīdzības sniegšanas un atdzīvināšanas pasākumu ABC principus un rīcību soli pa solim. Izskaidro ar piemēriem, kāpēc un kā tiek organizētas pirmās palīdzības mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu. Izskaidro un demonstrē nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.
4. Spēj: ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/ instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskanot trauksmes sirēnai. Zina: dažādu ārkārtas un bīstamu situāciju pazīmes un atbilstošus civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, kā arī paņēmienus viltus ziņu atpazīšanai un patiesas informācijas iegūšanai; individuālās aizsardzības līdzekļus un to lietošanu.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc katastrofu veidus. Nosauc infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Nosauc epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus un to pazīmes. Nosaka dabas katastrofu tuvošanos pēc pieejamās informācijas un rīkojas atbilstoši norādījumiem. Nosauc masu nekārtību un terorisma pazīmes. Nosauc pamatprincipus, kā jārīkojas ārkārtas situācijās. Nosauc vienu vai vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas	Raksturo katastrofu veidus, min piemērus Latvijā un pasaulē. Izskaidro nepieciešamo rīcību katastrofas gadījumā. Izskaidro infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Izskaidro epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus, iespējamās cēloņus un sekas. Analizē pieejamo informāciju par dabas katastrofām, skaidro drošas rīcības soļus, izvērtē iespējamās sekas.

Izprot: atbilstošas rīcības nozīmi ārkārtas situāciju, katastrofu gadījumā Latvijā un uzturoties ārpus tās.		situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai. Atpazīst trauksmes sirēnu un vispārīgi apraksta, kā rīkoties un kur vērsties pēc palīdzības, tai atskatot. Nosauc paņēmienus, kā atpazīt viltus ziņas.	Izskaidro, kāpēc rodas masu nekārtības, un argumentē, kāpēc tajās nevajag iesaistīties. Nosauc terorisma pazīmes un skaidro rīcību terorisma draudu gadījumā. Izskaidro būtiskākās atšķirības dažādās ārkārtas situācijās un skaidro rīcību katrā konkrētajā gadījumā. Nosauc vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai vai radīti būtiski materiālie zaudējumi. Pamato savu viedokli. Skaidro, kur atrodas skolai un dzīvesvietai tuvākā trauksmes sirēna un droša pulcēšanās vieta. Pamatoti izklāsta savu viedokli, kā pareizi rīkoties, atskatot trauksmes sirēnai, kur un pie kā vērsties pēc palīdzības. Atpazīst viltus ziņas un izskaidro to radītās sekas.
¹⁵ Spēj: atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. Zina: darba vides riska faktorus, iespējamos kaitējumus, risku faktoru novēršanas preventīvos pasākumus (t.sk. obligātās veselības pārbaudes, vakcinācija u.c.), darba devēja un nodarbināto pienākumus (t.sk. veselības un dzīvības saglabāšanā), tiesības un atbildību darba aizsardzības jomā. Izprot: darba aizsardzības būtību un tās nozīmi, darba vides risku faktoru mazināšanas vai novēršanas pasākumu nepieciešamību.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc darba aizsardzības mērķi un pasākumus tā sasniegšanai. Nosauc darba devēja un darbinieka galvenos pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Skaidro darba aizsardzības speciālista lomu uzņēmumā. Nosauc būtiskākās darba aizsardzības prasības un darba devēja veicamos pasākumus. Nosauc darba vides riskus un to konstatēšanas metodes. Nosauc fizikālo darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauc fizisko darba vides riska faktoru novēršanas principus un min	Skaidro darba aizsardzības mērķi un nosauc darba aizsardzības likumā minētos pasākumus mērķa sasniegšanai. Izskaidro darba devēja pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Saista valsts un uzņēmuma ekonomisko stāvokli ar darba aizsardzības pasākumu īstenošanu. Nosauc un izskaidro darba aizsardzības speciālista pienākumus. Analizē darba aizsardzības prasības un skaidro veicamos darba aizsardzības pasākumus. Lieto konkrētu metodi darba vides risku novērtēšanā.
		piemērus.	Izskaidro fizikālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē

		Nosauca ķīmisko darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauca bioloģisko darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauca psihoemocionālo darba vides riska faktorus un to novēršanas principus. Nosauca traumatisma riska faktorus un to novēršanas principus.	mērījumu un profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Izskaidro fiziskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro ķīmiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro bioloģiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro psihoemocionālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Raksturo koleģiālas attiecības un kolektīva mikroklimata ietekmi uz katru individu. Pamato savu viedokli. Izskaidro traumatisma riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktiskos pasākumus. Raksturo darba devēja un katra darbinieka personīgo atbildību traumatisma riska faktoru novēršanai vai mazināšanai.
6. Spēj: atpazīt ugunsnedrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. Zina: ugunsgrēka izcelšanās iemeslus, degšanas veidus, ugunsgrēka novēršanas iespējas, preventīvi veicamos pasākumus. Izprot: ugunsgrēka bīstamību un preventīvi veicamo pasākumu nozīmi.	10% no moduļa kopējā apjoma	Sniedz piemērus, kāpēc izceļas ugunsgrēks. Nosauca ugunsgrēku klases. Nosauca degšanas veidus. Nosauca svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos. Nosauca ugunsdzēsības aparātu iedalījumu. Nosauca Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta tālruņa numuru un saviem vārdiem apraksta situāciju	Izskaidro cilvēku rīcības ietekmi uz ugunsgrēka izcelšanos. Nosauca un izskaidro ugunsgrēku klases. Nosauca un izskaidro degšanas veidus. Izskaidro svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos un tālāku izplatību. Izskaidro, kādā gadījumā lieto attiecīgos ugunsdzēsības aparātus, izvēlas piemērotus ugunsdzēsības līdzekļus.

		dispečeram. Nosauc konkrētus rīcības soļus, atskatot trauksmes signālam. Orientējas evakuācijas plānā, pareizi norāda evakuācijas virzienus un ceļus.	Izskaidro, kā izsaukt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un kādā secībā jāsniedz informācija dispečeram. Detalizēti izskaidro, kā jārikojas, atskatot trauksmes signālam, pamato savu viedokli. Identificē nepilnības evakuācijas plānos, veic labojumus tā, lai atbilstoši norādēm būtu iespējams droši izklūt no telpām.
7. Spēj: ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. Zina: būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām, elektriskās strāvas iedarbību uz cilvēka organismu, veicamos pasākumus elektrotraumu nepieļaušanai vai mazināšanai; palīdzības sniegšanu elektrotraumu gadījumā. Izprot: elektroierīču un elektroiekārtu drošas lietošanas nozīmi veselības saglabāšanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Nosauc strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Skaidro jēdzienu "soļa spriegums" un raksturo, kā rīkoties soļa sprieguma gadījumā. Nosauc elektrotraumu mazināšanas pasākumus. Nosauc rīcības secību cietušā atbrīvošanai no elektriskās strāvas iedarbības. Nosauc būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.	Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Veic vienkāršus aprēķinus. Skaidro, kas ir pazeminātie spriegumi, aizsargzemējums, drošinātāji, strāvas automāti Raksturo strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Izskaidro, kā faktoru izmaiņas ietekmē iedarbību uz organismu. Pamato "soļa sprieguma" rašanos un savu rīcību soļa sprieguma gadījumā. Izskaidro nepareizas rīcības sekas. Izskaidro elektrotraumu mazināšanas pasākumus, pamato to nepieciešamību. Izskaidro rīcības secību cietušā atbrīvošanai no strāvas iedarbības, paskaidro iespējamās sekas. Izskaidro darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.
28. Spēj: analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vides aizsardzības pamatprincipus Latvijā. Nosauc dabas resursus. Izskaidro dabas resursu saudzīgas izmantošanas veidus. Nosauc atkritumu saimniecības pamatprincipus. Izskaidro atkritumu	Izskaidro vides aizsardzības pamatprincipus un vispārējos Latvijas vides ilgtspējīgas attīstības pasākumus. Klasificē dabas resursus pēc to daudzuma, pieejamības. Izvērtē to racionālu izmantošanu, neapdraudot

Zina: vides aizsardzības pamatprincipus, iespējamos kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus. Izprot: situāciju vides aizsardzībā Latvijā un pasaulē, dabas resursu saudzīgas izmantošanas būtību un ilgtspējīgas saimniekošanas nozīmi apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.		savākšanas un utilizēšanas procesa nepieciešamību apgūstamajā tautsaimniecības nozarē. Sniedz piemērus par saudzīgu attieksmi pret dabu. Nosauc ekoloģiskos izstrādājumus un materiālus, nosauc ekoinovācijas pasaulē un Latvijā. Skaidro jēdzienus "atjaunojamā enerģija", "alternatīvā enerģija".	nākamo paaudžu vajadzības. Izskaidro katra dabas resursa būtību, ieguves iespējas un saudzīgas izmantošanas veidus. Izskaidro atkritumu saimniecības pamatprincipu būtību, šķirošanas procesa nepieciešamību, otrreizējo izejvielu pārstrādes nepieciešamību un inovācijas atkritumu pārstrādē apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.
---	--	---	---

¹ Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

² Var atteikties, ja sasniezamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī "Zaļās prasmes".

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties valsts vai pašvaldības institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/personas kontaktinformāciju un sazināties ar to. 2. Raksturot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus. 3. Pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un garīgajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos. 4. Novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" programma.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudījumā tiek iekļauti: 1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), ietverot jautājumus par visiem moduļa tematiem, 2) pētnieciskais darbs par kādu modulī apskatītu tematu/problēmu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli „Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmeni)” īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties valsts vai pašvaldību institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/personas kontaktinformāciju un sazināties ar to.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā.	Identificē valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā, izskaidro to darbības virzienus, minot piemērus.
		Nosauc Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas.	Raksturo ar piemēriem Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības.

Zina: valsts un pašvaldību institūciju darbības virzienus un galvenās funkcijas sabiedrības drošības jautājumu risināšanā. Izprot: valsts un pašvaldību institūciju lomu sabiedrības drošības jautājumu risināšanā.		Nosauc Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas.	Izskaidro ar piemēriem Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības.
		Nosauc Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. Apraksta situācijas, kurās nepieciešams vērsties pie ģimenes ārsta, paskaidro kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei.	Raksturo ar piemēriem Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības virzienus un galvenās funkcijas. Ar piemēriem skaidro situācijas, kurās jāvērsas pie ģimenes ārsta, nosauc veidus kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei, paskaidro ģimenes ārsta lomu saslimšanu diagnostikā un ārstēšanā.
		Nosauc Zemessardzes darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas.	Raksturo ar piemēriem Zemessardzes darbības virzienus un galvenās funkcijas.
2. Spēj: veidot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus. Zina: darba aizsardzības organizēšanas un uzraudzības pamatprincipus, nozarei specifiskos darba vides riskus, to novēršanas vai samazināšanas pasākumus. Izprot: darba aizsardzības sistēmas būtību.	50% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmus, veicamās darbības un galvenos darba aizsardzību reglamentējošos dokumentus.	Izskaidro katrā darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmā veicamās darbības un analizē normatīvajos dokumentos atrodamo informāciju.
		Nosauc nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Vispārīgi apraksta konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieku veselības saglabāšanai.	Nosauc un skaidro nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Analizē konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieka veselības saglabāšanai.
		Nosauc darba aizsardzības prasību neievērošanas sekas (nozarei specifiskos nelaimes gadījumus darbā, arodslimības).	Izskaidro nelaimes gadījumu un arodslimību rašanās cēloņus.
3. Spēj: pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un psihiskajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos. Zina: veselīga dzīvesveida principus, iespējamos riska faktorus (t.sk.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc savas rīcības piemērus, kas var ietekmēt personīgo vai citu cilvēku veselību. Izstāsta, kur un pēc kādas palīdzības vērsties. Izskaidro, kas ir savai un līdzcilvēku veselībai labvēlīgs lēmums.	Minot konkrētus piemērus, izskaidro saikni starp rīcību un tās radītajām sekām - slimību attīstību,. Skaidro veselībai labvēlīgu lēmumu pieņemšanas un to īstenošanas nozīmību.

pašvērtējums, sociālā vide, izdegšanas sindroms), psihosomatiskos traucējumus, to cēloņus, izpausmes un profilakses pasākumus, zina, kur vērsties pēc palīdzības. Izprot: veselīga dzīvesveida principus (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo vienotību) un profilakses pasākumu nozīmīgumu.		Nosauc sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību.	Nosauc un izskaidro sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību. Analizē situāciju cēloņus un sekas.
		Nosauc piemērus, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu.	Nosauc piemērus un izskaidro, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu.
		¹ Skaidro, kas ir veselīgs dzīvesveids (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo ietekmi). Nosauc psihosomatiskos traucējumus un to cēloņus.	¹ Pamato veselīga dzīvesveida (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības) nozīmīgumu. Raksturo ar piemēriem psihiskās veselības ietekmējošos faktorus (piem., bioloģiskie faktori, ārējie faktori, pieredze). Izskaidro, kas ir psihosomatiskās slimības un kāda ir to profilakse.
		¹ Nosauc izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes izpausmes.	¹ Izskaidro izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes cēloņus, izpausmes un profilaksi.
²4. Spēj: novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus. Zina: tautsaimniecības nozaru vides kvalitātes pamatprasības, kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus. Izprot: vides aizsardzības problemātiku pasaulē un Latvijā, svarīgāko vides aizsardzības deklarāciju, konvenciju un direktīvu nozīmi vides ilgtspējīgas attīstības veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc jautājumus, kas jāuzdod ārstam vai farmaceitam par medikamentu drošu lietošanu. Skaidro, kas ir medikamentu (t.sk. pretsāpju zāļu, antibiotiku) atbildīga lietošana, ko nozīmē rezistences veidošanās.	Nosauc jautājumus, kas jāuzdod ārstam vai farmaceitam par medikamentu drošu lietošanu, un pamato savu jautājumu izvēli. Skaidro medikamentu (t.sk. pretsāpju zāļu, antibiotiku) atbildīgas lietošanas nozīmi un rezistences veidošanos.
		Nosauc vides aizsardzības problēmas pasaulē, ES un Latvijā.	Raksturo svarīgākās vides aizsardzības deklarācijas, konvencijas un direktīvas.
³5. Spēj: atbildīgi pieņemt lēmumus par darba tiesisko attiecību uzsākšanu, darba uzdevumu		Nosauc tautsaimniecības nozares, kurās ir jāveic vides aizsardzības pasākumi, akcentējot vides aizsardzības pasākumus apgūstamajā (profesijā) nozarē.	Raksturo tās tautsaimniecības nozares, kurām ir jāpievērš lielāka uzmanība vides uzraudzībā. Izskaidro vides aizsardzības pasākumu nepieciešamību apgūstamajā (profesijā) nozarē.
		Formulē darba tiesību regulējuma pamatus, darbinieka tiesības un	Skaidro darba tiesību regulējumu, darba līguma būtību un nozīmi.

veikšanu un darba tiesisko attiecību izbeigšanu. Zina: darba tiesību pamatjautājumus. Izprot: darba tiesisko attiecību normatīvā regulējuma nozīmīgumu.		pienākumus, darba devēja tiesības un pienākumus. Apraksta kolektīvo darba tiesību būtību, to nozīmi; darbinieka un darba devēja attiecību regulējumu.	Skaidro kolektīvo darba tiesību būtību un nozīmi; izstrādā priekšlikumus darbinieka un darba devēja attiecību regulējumam
--	--	--	--

¹ Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

² Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī "Zaļās prasmes".

³ Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts mūžizglītības kompetenču modulī "Sociālās un pilsoniskās prasmes" vai vispārējās vidējās izglītības sociālās un pilsoniskās mācību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas: 1) apgūt un lietot dažādas ikdienas lietotnes, lai paaugstinātu mācību un darba produktivitāti; 2) iedziļināties informācijas sistēmu un tiešsaistes rīku dažādībā un lietošanas apgūvē, lai nostiprinātu digitālās prasmes un izvēlētos atbilstošāko risinājumu ikdienišķās problēmsituācijās; 3) ievērot intelektuālā īpašuma tiesības un rīkoties atbildīgi digitālo tehnoloģiju izmantošanas procesā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un informācijas apriti. 2. Lietot datortīklus un izplatītākās programmatūras datu ieguvei un apstrādei. 3. Pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta vispārējās pamatzglītības programma.
Moduļa apguves novērtēšana	Izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā, vērtējot iegūto zināšanu apjomu, kvalitāti, apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes, attīstītos ieradumus un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus un mācību sasniegumu attīstības dinamiku. Noslēgumā izglītojamais izstrādā ar nozari vai ikdienas situācijām saistītu projektu, analizējot savus un citu paradumus un ikdienas izvēles. Projekta izstrādē ir ievērojami šādi nosacījumi: 1. Konkrētā uzdevuma veikšanai ir jāizmanto dažādas drošas detalizētas informācijas meklēšanas stratēģijas, vienkāršas datu vākšanas metodes, saziņas tīkli, sadarbības rīki un tiešsaistes pakalpojumi, pamatojot savu izvēli. 2. Iegūtie dati attēlojami prezentācijā, ievērojot informācijas atlases, attēlošanas un strukturēšanas pamatprincipus. 3. Prezentācijā iekļautie digitālie attēli, audio un video datnes izmantojami un apstrādājami atbilstoši mērķim. 4. Prezentācijā iekļaujami resursu (laika, finanšu, materiālu, tehnoloģiju un cilvēkresursu) pārvaldības risinājumu piemēri nozarē, to analīze, stiprās puses un iespējas. 5. Projekta izstrādē un lietošanā ir ievērojami programmatūras licences nosacījumi, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzība.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Īsteno kā mūžizglītības moduli, ja netiek īstenots informātikas pamatkurss vai tehnoloģiju mācību jomā – datorika, dizains un tehnoloģija un programmēšana.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un informācijas apriti. Zina: faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, drošības riskus, lietojot atvērtu datu apmaiņu, un vides ilgtspējības un ētiskos apsvērumus. Izprot: drošas informācijas aprites nepieciešamību un drošas darba vides nozīmi veselības saglabāšanai.	10% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai.	Izskaidro un izmanto juridiskos aspektus un nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai.
		Uzskaita būtiskos faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un piedāvā dažus pasākumus, kā izvairīties no apdraudējumiem un atkarībām.	Novērtē un analizē faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un veic pasākumus, lai izvairītos no apdraudējumiem un atkarībām.
		Piedāvā iespējamus variantus, kāda ir ergonomikas prasībām un darba uzdevumam atbilstoša darba vieta.	Analizē savas darba vietas atbilstību ergonomikas prasībām un iekārto to atbilstoši šīm prasībām un veicamajam darba uzdevumam.
		Raksturo lielākos drošības riskus, veicot datu apmaiņu, un aizsardzības līdzekļu izvēles principus, skaidro dotā uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi uz lietotāju veselību un vidi.	Izskaidro iespējamus drošības riskus atvērtas datu apmaiņas laikā un salīdzina atvērtas un šifrētas datu apmaiņas priekšrocības un trūkumus, un ievēro darba drošības prasības atbilstoši situācijai un apdraudējumam, kā arī skaidro uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi.
2. Spēj: lietot datortīklus un izplatītākās lietotnes datu ieguvei un apstrādei. Zina: biežāk lietotos datortīkla veidus un risinājumus, programmatūras dzīves cikla galvenos posmus. Izprot: datortīklu un izplatītāko lietotņu lietošanas nozīmi drošā datu ieguvē un apstrādē.	65% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo ar piemēriem biežāk lietotos datortīkla veidus un drošības risinājumus, dažādas programm vadāmas ierīces un to izmantojumu sadzīvē un ražošanā.	Analizē dažādus datortīkla uzbūves principus, drošības risinājumus un piedāvā lietošanas iespējas atbilstoši lietotāja vajadzībām un drošības apsvērumiem, tai skaitā to sadzīvē un ražošanā.
		Raksturo biežāk izplatītās operētājsistēmas, to priekšrocības, trūkumus un iespējas darbam ar dažādām programm vadāmajām ierīcēm.	Izstrādā programm vadāmo ierīču komplektāciju un dokumentāciju atbilstoši lietotāja vajadzībām, piemērojot atbilstošus tehniskos parametrus nepieciešamajai funkcionalitātei, tai skaitā datorvadāmās iekārtas datorizētu telpisku

			modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidē.
		Piedāvā dažādas dokumentu koplietošanas iespējas. Izmantojot datu analīzes lietotnes, sagatavo un organizē mērķauditorijas aptaujas un anketēšanas formas.	Izvērtē un izmanto dažādas dokumentu koplietošanas iespējas, nosakot atšķirīgiem lietotājiem atšķirīgas tiesības un iespējas. Veic savas aptaujas iegūto datu manuālu un automatizētu apstrādi.
		Veido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas attēlošanas pamatprincipus, atbilstoši mērķauditorijai un pieejamajam tehniskajam aprīkojumam.	Izveido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas atlases un strukturēšanas pamatprincipus, izvērtējot mērķauditorijas specifiku, pieejamo tehnisko aprīkojumu. Ievēro IT drošības, autortiesību un personas datu aizsardzības prasības.
3. Spēj: pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei. Zina: dažādus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus, pētniecības metodes. Izprot: atbilstošu rīku izvēles nozīmi informācijas ieguvei, apstrādei un saziņai un efektīvu rezultātu ieguvei.	25% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un interneta pakalpojumus, kas paredzēti produktivitātes pilnveidošanai un mācību uzdevumu veikšanai.	Izvēlas, pielāgo un lieto piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, pilnveidojot produktivitāti mācību uzdevumu veikšanai.
		Noskaidro lietotāju paradumus, intereses un to, kādus risinājumus un kā ikdienā izmanto, lietojot dažādas pētniecības metodes.	Pēta un analizē savus un citu ikdienas paradumus, intereses un ikdienas izvēles, izmantojot dažādas pētniecības metodes, reflektē par iespējām nākotnē savā nozarē.
		Raksturo mākoņprogrammas, konta izmantošanas iespējas, izmanto vienkāršas lietotnes un tiešsaistes komunikācijas platformas, un vismaz divus informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, pieprasot vai saņemot tos attālinātā veidā.	Izveido un uzglabā savus datus mākoņprogrammā, plaši lieto sava e-pasta konta izmantošanas iespējas, brīvi lieto informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, izvēlas situācijai piemērotāko un pamato savu izvēli.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas, izraisot interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo zināšanas un izpratni par vietējo, valsts un Eiropas kultūras mantojumu un tā vietu pasaulē, veicinot izpratni par valodas un kultūras daudzveidību, nodrošinot profesionālās terminoloģijas apguvi svešvalodā(-s) izvēlētajā nozarē/sectorā un izglītojamo iespējas realizēt starptautiskās mobilitātes aktivitātes profesionālajā jomā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Novērtēt kultūru kā vērtību. 2. Lietot atbilstošo nozares/sekтора profesionālās leksikas krājumu. 3. Pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. 4. Raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. 5. Toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti. 6. Skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārtā pārbaudījumu – prezentē portfolio. Portfolio sadaļas: Plakāts/infografika u.c. par kultūras komponentiem. Argumentētā esēja, piemēram, "Kultūra – personības attīstības instruments un resurss". Profesionālo terminu vārdnīca ar skaidrojumiem un lietojuma piemēriem. Diskusijas "Valodu prasmes loma profesionālajā un personības pilnveidē" apkopojums. Europass CV. Motivācijas vēstule. Eiropas Valodu portfeļa daļas (Valodu pase, Valodu biogrāfija, valodu dosjē). Ieskats kādā subkultūrā. Ideju karte par kultūras formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā. Gan pedagogs novērtē paveikto 10 ballu skalā, gan izglītojamie savstarpēji novērtē darbus, gan pats izglītojamais savu sniegumu izvērtē pašnovērtējumā pēc pedagoga sagatavotas pašnovērtējuma veidlapas ar vērtēšanas kritērijiem.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: novērtēt kultūru kā vērtību. Zina: kultūras komponentus. Izprot: kultūru kā procesu, kurā iekļauta visa sabiedrība, un kultūras nozīmi personības attīstībā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Identificē kultūras komponentus. Definē kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība. Nosauc un vispārīgi raksturo kultūras nozīmi personības attīstībā.	Raksturo un salīdzina kultūras komponentus. Ilustrē ar piemēriem kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība. Izskaidro ar vairākiem piemēriem kultūras nozīmi personības attīstībā.
2. Spēj: lietot atbilstošo nozares/sektora profesionālās leksikas krājumu. Zina: nozarē/sektorā lietoto terminoloģiju svešvalodā. Izprot: valodu prasmes nozīmīgumu profesionālajā un personības pilnveidē.	50% no moduļa kopējā apjoma	Ar vienkāršiem teikumiem apraksta svešvalodā profesijas mērķus un uzdevumus. Ar īsiem teikumiem veido vienkāršu aprakstu par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem, iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem. Apraksta valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā. Lieto svešvalodā terminoloģiju, kas saistīta ar profesiju. Uzdod jautājumus, uztver teksta galveno domu. Ar pedagoga palīdzību izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.	Svešvalodā skaidri un detalizēti raksturo profesijas mērķus, uzdevumus un profesijas vietu nozarē. Veido detalizētus, sistēmiskus aprakstus un izklāstus par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem. Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā. Sazinās profesionālajā svešvalodā. Diskutē. Piedāvā problēmu risinājumu. Patstāvīgi izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.
3. Spēj: pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. Zina: jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli. Izprot: komunikācijas un kultūras savstarpējo saistību un komunikāciju kā kultūras aktivitāti.	10% no moduļa kopējā apjoma	Definē jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli. Nosauc valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus. Nosauc valodas prasmes līmeņu kritērijus.	Izveido Valodu pasi, Valodu biogrāfiju un dosjē. Izvērtē valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus. Veic pašvērtējumu, lai noteiktu savu valodas prasmes līmeni.

4. Spēj: raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. Zina: jēdzienus vērtība, garīgās un materiālās vērtības, nacionālās un internacionālās vērtības, indivīda un sabiedrības vērtības, reliģija, tradīcijas, kultūras kanons. Izprot: kultūras kanona lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā	10% no moduļa kopējā apjoma	Izvērtē vērtību nozīmi savā dzīvē. Nosauc kopīgo un atšķirīgo rietumu un austrumu kultūrā. Identificē kultūras tradīciju veidošanās, saglabāšanas un pārmantojamības raksturu. Skaidro kultūru savstarpējo saistību, formu un elementu pārmantojamību, ietekmi pasaules un Latvijas kultūrā. Pamato nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos. Nosauc izcilākos sasniegumus savā kultūrā.	Izvirza hipotēzi par vērtību nozīmi un lomu savā un sabiedrības dzīvē un pierāda to. Stiprina Latvijas kultūrtelpu kā sabiedrību saliedējošu pamatu un veicina tās popularizēšanu Eiropas un pasaules līmenī. Salīdzina un diskutē par tradīciju noturīgumu un mainību austrumu un rietumu kultūrā. Skaidro un raksturo tradīciju pārmantošanas iespējas un veidus tradicionālajā un mūsdienu kultūrā. Salīdzina pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības. Sasaista vienotu vēsturisko vērtību apzināšanos ar savu piederību Latvijai. Ar vairākiem argumentiem izskaidro nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos. Analizē iesaistīšanās virzienus. Novērtē un analizē izcilākos sasniegumus savā kultūrā.
5. Spēj: toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti. Zina: jēdzienus popkultūra, subkultūra, kontrkultūra, hipiji, panki, goti, tolerance, globalizācija, kultūrdialogs, stereotipi, kultūras šoks. Izprot: sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un pastāvēšanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Identificē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā. Paskaidro jēdzienus kontrkultūra. Identificē subkultūras pēc to pazīmēm. Raksturo savu nacionālo kultūrintitāti. Definē jēdzienus globalizācija. Definē jēdzienus stereotips un stereotipiskās domāšanas izpausmes. Raksturo kultūras šoka būtību, izpausmes radītājus un stadijas. Izskaidro tolerances jēdziena būtību un pamato nepieciešamību veidot pozitīvas attiecības ar dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem. Nosauc idejas starpkultūru attiecību problēmu risināšanai.	Novērtē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā. Novērtē kontrkultūras parādības sabiedrībā. Raksturo un analizē dažādas subkultūras, to izpausmes un liecības. Izvērtē un pamato savu vietu kultūrprocesu veidošanā. Salīdzina un raksturo globalizācijas izpausmes. Identificē stereotipiskās domāšanas veidu, analizē tā rašanās cēloņus. Analizē kultūras šoka rašanās cēloņus. Raksturo tolerances būtību, ilustrējot ar vairākiem piemēriem. Formulē secinājumus, kāpēc nepieciešams veidot pozitīvas attiecības ar dažādu

			kultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem. Analizē starpkultūru problēmu cēloņus, formulē ieteikumus starpkultūru komunikācijas veicināšanai.
6. Spēj: skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus. Zina: mākslas veidus un moderno tehnoloģiju nozīmi kultūrā. Izprot: kultūras un mākslas formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc dažādas mākslas izpausmes formas. Nosauc nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus. Nosauc ievērojamākās kultūras vērtības pasaules muzejos. Demonstrē faktus un ideju izpratni par kultūras formu lomu sabiedrības attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.	Raksturo un salīdzina dažādās mākslas izpausmes formas. Raksturo nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus. Raksturo un novērtē izcilākās kultūras vērtības pasaules muzejos. Novērtē un raksturo mākslas darbus un kultūras objektus to kultūrvēsturiskā kontekstā.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas patstāvīgi izstrādāt biznesa ideju, izvērtēt uzņēmējdarbības priekšnosacījumus un biznesa plāna izstrādei nepieciešamo informāciju, veicinot izglītojamo interesi par komercdarbības uzsākšanu, iniciatīvu, radošumu, kritisku domāšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus. 2. Izstrādāt biznesa ideju. 3. Izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai. 4. Noteikt produkta unikālās īpašības. 5. Izmantot svarīgākos produktu izplatīšanas kanālus. 6. Izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu. 7. Prognozēt ienākumu plūsmu. 8. Noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai. 9. Aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām. 10. Izvēlēties efektīvākās aktivitātes produkta radīšanai un mārketingam. 11. Izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus. 12. Aprēķināt izmaksas. 13. Aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu. 14. Veikt vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)" apguves gaitā izglītojamie veido portfolio par biznesa ideju, izvēlēto produktu, produkta izplatīšanas kanāliem, naudas plūsmu, nepieciešamajiem resursiem, sadarbības partneriem, piemērojamajiem nodokļiem, dokumentiem, kas nepieciešami, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu, vienkāršotas grāmatvedības uzskaiti un noslēgumā prezentē to.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās pamatzglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās. Pēc tā apguves var sekot moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" apguve.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis

1. Spēj: izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus. Zina: uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences. Izprot: uzņēmēja rakstura īpašību un kompetenču nozīmi uzņēmējdarbībā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc uzņēmējdarbības jēdzienus un raksturo to būtību. Nosauc uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences.	Izskaidro uzņēmējdarbības pamatjēdzienus, raksturo to būtību un nozīmi. Raksturo uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences, ilustrējot to ar vairākiem piemēriem.
2. Spēj: izstrādāt biznesa ideju. Zina: dažādas ideju ģenerēšanas "tehnikas". Izprot: biznesa idejas nozīmi uzņēmējdarbības attīstīšanai.	7% no moduļa kopējā apjoma	Piedalās fragmentāri diskusijā par uzņēmējdarbības sākšanu bez pamatojuma. Piedalās biznesa idejas izstrādē un skaidro to. Uzņēmumam izvēlas nosaukumu.	Pamato savu motivāciju sākt uzņēmējdarbību. Pārliecinoši pamato savu biznesa ideju. Uzņēmumam izvēlas nosaukumu un to pamato.
3. Spēj: izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai. Zina: klientu segmentācijas (vispārīgie) pamatprincipi, klientu grupas. Izprot: klienta vajadzības un vēlmes atkarībā no klientu mērķa grupas.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc produkta mērķa grupas. Nosauc klientu grupas. Nosauc klientu vajadzības. Vispārīgi raksturo potenciālo klientu. Nosauc labuma saņēmējus no produkta.	Raksturo produkta mērķa grupas. Raksturo klientu grupas. Analizē klientu vajadzības. Detalizēti raksturo potenciālo klientu. Pamato viedokli par labuma saņēmējiem no produkta.
4. Spēj: noteikt produkta unikālās īpašības. Zina: piedāvātā produkta īpašības. Izprot: produkta unikālās vērtības nozīmi klientu izvēlē.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc produktu, kuri tiks piedāvāti klientam. Nosauc taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu. Nosauc klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu.	Pamato produkta izvēli, kuri tiks piedāvāti klientam. Raksturo taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu. Analizē klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu.
5. Spēj: izmantot efektīvus produkta izplatīšanas kanālus. Zina: produktu izplatīšanas kanālus. Izprot: efektīvu produkta izplatīšanas kanālu izmantošanu klientu piesaistē.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos produkta izplatīšanas kanālus. Izvēlas konkrētus produkta izplatīšanas kanālus.	Raksturo galvenos produkta izplatīšanas kanālus. Pamato izplatīšanas kanālu izvēli.
6. Spēj: izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu. Zina: pirkšanas lēmumu ietekmējošos faktorus. Izprot: klientu rīcību tirgū.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu. Sasaista pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu. Nosauc izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem.	Raksturo nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu. Sasaista un izvērtē pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu. Analizē izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem.

7. Spēj: prognozēt ienākumu plūsmu. Zina: ienākumu veidošanās principus. Izprot: regulāru ienākumu nodrošināšanas būtību.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc kritērijus, par ko klients gatavs maksāt. Nosauc cenu politikas veidošanas principus. Nosauc maksāšanas veidus. Nosauc ienākumu avotus.	Analizē kritērijus, par ko klients gatavs maksāt. Raksturo cenu politikas veidošanas principus. Analizē maksāšanas veidu priekšrocības un trūkumus. Raksturo ienākumu avotus; analizē ienākumu plūsmu un ienākumu struktūru.
8. Spēj: noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai. Zina: resursu iedalījumu. Izprot: resursu nozīmi uzņēmējdarbībā.	3% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos resursus un līdzekļus.	Analizē un izvērtē galvenos resursus un līdzekļus.
9. Spēj: aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām. Zina: nodokļu veidus. Izprot: nodokļu maksāšanas nozīmi.	7% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai. Nosauc nodokļu veidus pašnodarbinātām personām. Aprēķina nodokļus pašnodarbinātām personām.	Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai. Raksturo nodokļu veidus un nosauc likmes pašnodarbinātām personām. Aprēķina nodokļus pašnodarbinātām personām un analizē rezultātus.
10. Spēj: izvēlēties efektīvākās aktivitātes produktu radīšanai un mārketingam. Zina: dažādu aktivitāšu ietekmi uzņēmējdarbībā. Izprot: aktivitāšu nozīmi.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem.	Pamato galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem.
11. Spēj: izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus. Zina: sadarbības partneru darbības specifiku. Izprot: sadarbības partneru izvēles nozīmi.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos sadarbības partnerus. Nosauc galvenos piegādātājus. Nosauc un raksturo iespējamās piegādātāju alternatīvas.	Izskaidro un pamato galveno sadarbības partneru izvēli. Pamato galveno piegādātāju izvēli. Pamato piegādātāju alternatīvu izvēli.
12. Spēj: aprēķināt izmaksas. Zina: izmaksu pozīcijas. Izprot: izmaksu nozīmi uzņēmējdarbībā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc izmaksu veidus un iedalījumu. Nosauc un raksturo būtiskākās izmaksu pozīcijas.	Raksturo izmaksu veidus un iedalījumu. Analizē izmaksu pozīcijas.
13. Spēj: aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu. Zina: pašnodarbinātas personas reģistrēšanās procesu.	3% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa soļus.	Apraksta reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa secīgos soļus.

Izprot: dokumentu aizpildīšanas nozīmi.		Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai nepieciešamos dokumentus.	Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai vajadzīgos dokumentus, pamato to nepieciešamību.
14. Spēj: veikt vienkāršā ieraksta grāmatvedības uzskaiti. Zina: ieņēmumu un izdevumu pozīcijas. Izprot: grāmatvedības nozīmi uzņēmējdarbībā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro grāmatvedības jēdzienus. Nosauc grāmatvedības mērķus. Nosauc grāmatvedības uzdevumus. Nosauc galvenos grāmatvedības datu izmantotājus. Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti.	Izskaidro grāmatvedības un uzskaites jēdzienu atšķirības. Klasificē grāmatvedības īpatnības, uzskaites pamatprincipus. Raksturo grāmatvedības uzdevumus un prasības. Raksturo galvenos grāmatvedības datu izmantotājus un viņu mērķus. Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti un analizē rezultātus.

Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas analizēt sabiedrības un indivīda savstarpējās attiecības un to regulējumus, izvērtēt apkārtējos notikumus no dažādām perspektīvām, ievērot demokrātiskas sabiedrības pamatvērtības, pieņemt pārdomātus, izsvērtus un atbildīgus lēmumus savas un apkārtējo dzīves kvalitātes uzlabošanai.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Apzināt sevi kā daļu no mūsdienu sabiedrības. 2. Piedalīties pilsoniskajā un sabiedriskajā dzīvē, balstoties uz izpratni par sociālajiem un politiskajiem konceptiem un struktūrām. 3. Pieņemt lēmumus par darba vai mācību uzdevumu veikšanu. 4. Saskatīt dažādu sabiedrības jomu un parādību saistību ar morāli un tikumību. 5. Risināt problēmas un veikt uzdevumus, izmantojot kognitīvās prasmes un izvēloties piemērotākās metodes un informāciju.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sociālās un pilsoniskās prasmes (1. līmenis)" apguves rezultātā izglītojamie kārto pārbaudījumu – prezentē savas zināšanas par valsts iekārtu, valsts pamatlikumu, valsts tiesību sistēmu, morāli, personības lomu lēmumu pieņemšanā. Izglītojamais var veidot portfolio, kurā iekļauti rezultāti par mācību satura apguvi.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa „Sociālās un pilsoniskās prasmes” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: apzināties sevi kā daļu no mūsdienu sabiedrības. Zina: indivīda/ personības un sabiedrības sadarbības veidus un raksturojumu. Izprot: indivīda/ personības un sabiedrības līdzdarbības veicināšanas	35% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un interpretē personības iezīmes – īpašības, indivīda sociālās, emocionālās prasmes. Ar piemēriem analizē ieradumu veidošanos (mehānismus). Diskutē par vērtībām – brīvība, godīgums, taisnīgums, solidaritāte, vienlīdzība, ģimene, darbs u.c. Vispārīgi izvērtē kultūras un reliģiskās tradīcijas apkārtējā vidē.	Vērtē savas stiprās un vājās puses, pamatojoties uz paša veidoto savas personības raksturojumu, plāno saviem personiskajiem un profesionālajiem mērķiem atbilstošu ieradumu veidošanos, izvērtējot personisko pieredzi. Detalizēti raksturo sabiedrības pamatvērtības. Izvirza dzīves mērķus un darbojas, lai prognozētu, patstāvīgi pieņemtu atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu

nepieciešamību un apzinās pilsoniskās apziņas avotus.		Pieņem lēmumus un plāno savu nākotnes karjeru, izvairoties no augsta riska uzvedības, lai iekļautos darba tirgū un nepakļautu sevi sociālās atstumtības riskam. Ar dažādiem piemēriem skaidro konkrētus morālās un juridiskās atbildības veidus un izpausmes. Pamatojoties uz Latvijas vēstures 20. gadsimta piemēriem, vērtē vēstures aspektus, kas varētu sekmēt indivīda attieksmi pret valsti un piederības izjūtu valstij. Skaidro savu saikni ar Latvijas valsti, veido aktīvā pilsoņa plānu un īsteno daļu no tā. Definē personības lomu lēmumu pieņemšanā. Pamato riska un aizsargfaktoru ietekmi uz saprātīga lēmuma pieņemšanu. Apraksta problēmas/ darba situācijas, saistītas ar darbinieka izturēšanos vai uzvedību. Vērtē sevi dažādās sociālajās lomās. Izskaidro izvēles brīvību attiecībā uz profesionālās karjeras plānošanu. Pamato profesionālo karjeru kā personīgu mērķi un līdzekli citu sev svarīgu mērķu sasniegšanai. Atpazīst mācīšanās un pašmācības prasmes kā veidu, lai plānotu personīgo profesionālo izaugsmi.	nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū, respektējot vajadzības un vērtības. Ar piemēriem ilustrē tiesisko risinājumu situācijām, kur iespējama juridiskās atbildības iestāšanās. Izmantojot piemērus no pagātnes un tagadnes, diskutē par nacionālās identitātes lomu valstiskās identitātes veidošanā. Salīdzina dažādas lēmumu pieņemšanas stratēģijas**, piemēram, lēmumu pieņemšanas koks, E. Bono sešu cepuru metode. Vērtē riska un aizsargfaktoru ietekmi uz saprātīga lēmuma pieņemšanu. Analizē problēmsituācijas, izdara secinājumus par pašvērtējuma un pašcieņas nozīmi lēmumu pieņemšanā par savu izturēšanos vai uzvedību. Veido pašvērtējumu, pamatojoties, piemēram, uz savu vērtību, prasmju, spēju, rakstura, temperamenta, vajadzību izpēti. Realizē izvēles brīvību, plānojot profesionālo karjeru. Diskutē par profesionālās pašpilnveides un pilnveidošanās iespējām. Novērtē mācīšanās un pašmācību prasmes kā veidu, lai uzlabotu personīgo profesionālo attīstību saskaņā ar jau izdarīto izvēli.
2. Spēj: apzināti piedalīties pilsoniskajā un sabiedriskajā dzīvē, balstoties uz izpratni par sociālajiem un politiskajiem konceptiem un struktūrām. Zina: leģitimitātes nozīmi, sabiedrības un valsts attiecību raksturojumu.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc valsts iekārtas (unitāra, federatīva valsts, konfederācija) un valsts valdīšanas formas (republika, monarhija). Nosauc politiskos režīmus (autoritārisms, totalitārisms, demokrātija). Definē jēdzienu vara un uzskaita dažādas varas veidus. Nosauc valstu politiskās sistēmas un vardarbības/ nevardarbības ietekmi politikā.	Formulē, kāpēc ir nepieciešama valsts. Izskaidro dažādu valsts iekārtu un pārvaldības formu atšķirības. Skaidro politisko režīmu atšķirības. Ilustrē jēdzienu vara, atšķir dažādus varas veidus un politisku varu no citiem varas izpausmju veidiem. Salīdzina un novērtē valstu politiskās sistēmas un vardarbības/ nevardarbības ietekmi politikā.

Izprot: sabiedrības un indivīda līdzdalību politiskajās un valsts pārvaldes struktūrās.		Apraksta sabiedrisko attiecību modeļus un to atšķirības. Definē mērķu un līdzekļu problēmas būtību politikā. Apraksta politisko lēmumu pieņemšanas procesu. Nosauc iespējamās politiskās kultūras neievērošanas sekas. Definē likumdevējvaras, izpildvaras un tiesu varas funkcijas. Apraksta Latvijas Republikas valsts iekārtas un pārvaldības formu. Definē un vispārēji skaidro jēdzienu pilsoniskā sabiedrība, kā arī pilsoniskās sabiedrības iezīmes un veidošanos. Uzskaita sabiedrības grupu atšķirīgo vajadzību un interešu veidošanās iemeslus. Apraksta tolerantu attieksmi pret sociālo faktoru atšķirībām. Nosauc valsts pienākumus un devumu indivīdam. Definē nacionālas valsts pastāvēšanas nepieciešamību. Nosauc valsts uzdevumus.	Salīdzina mūsdienu sabiedrības ideoloģijas, vērtības, izprot politiskās kultūras veidošanās faktorus. Izskaidro vārda brīvības un cenzūras nozīmi diskusiju kultūrā publiskajā telpā. Skaidro politiskās kultūras un politiskās atbildības pārkāpšanas cēloņus un sekas. Izskaidro varas dalīšanas principa nostiprināšanu Latvijas Republikas Satversmē. Izskaidro Latvijas Republikas valsts iekārtas un pārvaldības formu. Izskaidro pilsoniskās sabiedrības būtību un saturu, pilsoņa tiesisko piederību valstij un pilsoniskās līdzdalības formas un nozīmi. Klasificē sabiedrības grupu atšķirīgās vajadzības un intereses. Argumentē attieksmi pret sociālo faktoru atšķirībām. Novērtē savu atbildību pret valsti un valsts atbildību par saviem iedzīvotājiem. Pamato nacionālas valsts pastāvēšanas nepieciešamību. Skaidro valsts uzdevumus.
3. Spēj: pieņemt lēmumu par darba vai mācību uzdevumu veikšanu. Zina: tiesību sistēmas būtību. Izprot: normatīvo regulējumu piemērošanu profesionālajā darbībā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc tiesību lokus, tiesību nozares un apakšnozares un apraksta tiesību sistēmu Latvijā. Skaidro normatīvo aktu hierarhiju un sistēmu Latvijā. Definē tiesību pamatjēdzienus juridiska persona, fiziska persona, personas tiesībspēja un rīcībspēja. Nosauc administratīvā pārkāpuma veidus un atrod normatīvajā aktā atbilstošu soda veidu un mēru, kas var tikt piemēroti. Definē jēdzienus noziedzīgs nodarījums, nevainīguma prezumpcijas princips, taisnīguma princips, sodīšana, kriminālā atbildība. Raksturo administratīvā pārkāpuma un kriminālpārkāpuma piemērus.	Detalizēti raksturo Latvijas tiesību sistēmu – tās iezīmes, tiesību nozares un apakšnozaru regulējuma priekšmetu. Skaidro normatīvo aktu hierarhiju un piemērošanu profesionālajā darbībā. Izskaidro tiesību pamatjēdzienu juridiska persona, fiziska persona, personas tiesībspēja un rīcībspēja atšķirību. Izskaidro un pamato administratīvā pārkāpuma veidam atbilstošu soda veidu un mēru, kas var tikt piemēroti. Izskaidro jēdzienus noziedzīgs noziegums, nevainīguma prezumpcijas princips, taisnīguma princips, sodīšana, kriminālā

		Formulē darba tiesību regulējuma pamatus, darbinieka tiesības un pienākumus un darba devēja tiesības un pienākumus.** Apraksta kolektīvo darba tiesību būtību, to nozīmi; darbinieka un darba devēja attiecību regulējumu. Identificē intelektuālā īpašuma regulējuma priekšmetu, normatīvos aktus un regulējuma attīstības tendences. Identificē profesionālās darbības nozares normatīvā regulējuma priekšmetu un saturu.	atbildība. Izskaidro atšķirību starp administratīvo atbildību un kriminālatbildību. Skaidro darba tiesību regulējumu un darba līguma būtību un nozīmi.**Skaidro kolektīvo darba tiesību būtību un nozīmi; izstrādā priekšlikumus darbinieka un darba devēja attiecību regulējumam. Skaidro intelektuālā īpašuma nozīmi uzņēmumā. Apkopo normatīvos aktus, kas reglamentē noteiktu profesionālās darbības nozari.
4. Spēj: saskatīt dažādu sabiedrības jomu un parādību saistību ar morāli un tikumību. Zina: jēdzienu vara, vardarbība, mobings, bosings skaidrojumu.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc atšķirību starp varu un vardarbību. Identificē vardarbības izpausmes pašam pret sevi (piemēram, bulīmija, anoreksija, vainas un bailu izjūta, pārspīlēta uztraukšanās par citu viedokli, nekritiska sevis pakļaušana ārējām prasībām).	Izskaidro dažādas garīgās un fiziskās vardarbības formas. Izskaidro vardarbības izpausmes pašam pret sevi (piemēram, bulīmija, anoreksija, vainas un bailu izjūta, pārspīlēta uztraukšanās par citu viedokli, nekritiska sevis pakļaušana ārējām prasībām).
Izprot: morāles nozīmi sociālajās un darba attiecībās.		Definē, kas ir mobings, bosings. Nosauc rīcības soļus mobinga, bosinga gadījumos. Formulē nepieciešamību saskaņot individuālās vēlmes ar citu vajadzībām un vēlmēm. Definē ētiskās problēmas mūsdienu sabiedrībā. Saskata saistību starp brīvu izvēli un atbildību, min piemērus. Analizē morāles nozīmi sociālajās un darba attiecībās.	Izskaidro mobinga, bosinga izpausmes. Izvēlas tolerantu attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām, veicinot to iekļaušanos sabiedrībā. Izvērtē ētiskās dilemmas mūsdienu sabiedrībā. Izvērtē atsauksmes interneta portālos un reklāmās, izmanto ētikas principus internetā.
5. Spēj: risināt problēmas un veikt uzdevumus, izmantojot kognitīvās prasmes un izvēloties piemērotākās metodes un informāciju.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc savu uztveres tipu un atbilstošas mācīšanās stratēģijas. Apraksta savas rakstura īpašības profesionālās jomas kontekstā. Definē izdegšanas sindromu un stresa vadību. Nosauc stresa sekas.	Analizē savu uztveres tipu un atbilstošas mācīšanās stratēģijas dažāda veida zināšanu un prasmju apguvei. Raksturo sevi, analizē savas rakstura īpašības profesionālās jomas kontekstā.

Zina: uztveres tipa un personības virzības saistību ar mācīšanās stratēģiju. Izprot: priekšrocības un trūkumus, darbojoties grupā un autonomi; konstruktīvas sadarbības priekšnosacījumus.		Apraksta A. Maslova vajadzību hierarhijas modeli. Nosauc dažādus motivācijas veidus. Nosauc savas personības vienojošo ar līdzcilvēkiem un atšķirīgo vērtību izpratnes ziņā no citiem. Nosauc personības iezīmes. Nosauc svarīgākos bioloģiskos un sociālos faktorus, kas ietekmē cilvēka attīstību. Apraksta sociālās vides ietekmi uz psihisko veselību.	Raksturo izdegšanas sindromu un stresa vadību. Izskaidro izdegšanas sindroma un stresa ietekmi uz darbaspējām un lēmumu pieņemšanu. Analizē cilvēku dažādās vajadzības un dažādos motivācijas veidus. Raksturo indivīdu atšķirīgo un līdzīgo vajadzību un vērtību ietekmi uz darba rezultātu. Atšķir jēdzienus cilvēks, indivīds, personība. Raksturo bioloģisko un sociālo faktoru ietekmi uz personības īpašībām un kognitīvo spēju veicināšanu. Atšķir veselīga un neveselīga dzīvesveida veicinošos faktorus.
--	--	---	---

Moduļa „Zaļās prasmes” apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamā spējas veikt savu profesionālo darbību atbilstoši vides ilgtspējīgai attīstībai, resursus taupošai un energoefektīvai saimniekošanai, kā arī ikdienā pieņemt videi labvēlīgus un zaļajai domāšanai atbilstošus lēmumus.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamā prasmes: 1. Izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus. 2. Sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu. 3. Novērtēt cilvēku saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību. 4. Analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu. 5. Šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus. 6. Ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Zaļās prasmes" apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu – veido prezentāciju, kurā iekļauj priekšlikumus un secinājumus par ilgtspējīgu resursu izmantošanu savā ikdienā.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Zaļās prasmes" ir mūžizglītības modulis. Profesionālās vidējās izglītības programmās ar īstenošanas ilgumu četri gadi moduļa saturs tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta kursā „Dabaszinības”.

Moduļa „Zaļās prasmes” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izskaidrot konkrētai situācijai svarīgākos ilgtspējīgas attīstības kritērijus. Zina: jēdziena "ilgtspējīga attīstība" skaidrojumu. Izprot: ilgtspējīgas attīstības un zaļās domāšanas nozīmīgumu vides un dabas daudzveidības saglabāšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc ilgtspējības pamatideju. Raksturo trīs būtiskākās stratēģijas prioritātes (Latvijas kultūrtelpas attīstība, dabas resursu vērtība, cilvēkkapitāls). Apraksta cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka dzīvesveida veidošanā. Definē jēdzienu "ilgtspējīga nākotne".	Izskaidro un pamato ilgtspējības pamatideju. Pamato ar piemēru katru no būtiskākajām stratēģijas prioritātēm (Latvijas kultūrtelpas attīstība, dabas resursu vērtība, cilvēkkapitāls). Izvērtē cilvēka un dabas mijiedarbību, kultūras, zinātnes, izglītības un pieredzes nozīmi cilvēka pasaules uzskata veidošanā. Izskaidro jēdzienu "zaļā domāšana", izvērtējot konkrētas situācijas.

2. Spēj: sasaistīt ilgtspējīgas attīstības ideju ar dabas resursu racionālu izmantošanu. Zina: dabas resursu racionālas un ilgtspējīgas izmantošanas pamatprincipus. Izprot: dabas kapitāla resursu ilgtspējīgas izmantošanas nozīmīgumu apkārtējās vides saglabāšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā. Skaidro neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas nozīmi/būtību. Skaidro ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas nozīmi.	Analizē atjaunojamo dabas resursu (vēja, saules, ūdens, augu, dzīvnieku, gaisa) nozīmi ilgtspējīga dzīvesveida veicināšanā. Analizē neatjaunojamo resursu (naftas, dabasgāzes, minerālu) limitu nepārsniegšanas un racionālas izmantošanas iespējas. Izvērtē ekosistēmu un vides kvalitātes saglabāšanas iespējas.
3. Spēj: novērtēt cilvēka saimnieciskās darbības ietekmi uz bioloģisko daudzveidību. Zina: bioloģiskās daudzveidības līmeņus; floras un faunas aizsargājamās sugas; invazīvo augu un dzīvnieku sugas; bioloģiskās daudzveidības fragmentāciju; saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās; bioloģiskās daudzveidības monitoringu; ekoloģiskās pēdas nospiedumu. Izprot: īpaši aizsargājamo teritoriju un bioloģiskās daudzveidības saistību, saimnieciskās darbības ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus. Nosauc bioloģiskās daudzveidības četrus līmeņus, minot divus raksturojošus piemērus. Vispārīgi raksturo Latvijas floru un faunu, to aizsargājamās sugas. Nosauc desmit Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugas. Raksturo ar trīs piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās. Nosauc trīs bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus. Nosauc piecus saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē dabas un klimata pārmaiņas. Aprēķina ekoloģiskās pēdas nospiedumu.	Izskaidro cilvēka saimnieciskās darbības veidus, kas ietekmē bioloģiskās daudzveidības pamatnosacījumus. Izskaidro dzīvības procesu daudzveidību, saskatot to vienojošās likumsakarības. Skaidro Latvijas floras un faunas aizsargājamo sugu nozīmi ekosistēmā. Raksturo Latvijas invazīvo augu un dzīvnieku sugu ietekmi uz vietējo ekosistēmu. Pamato ar pieciem piemēriem saimnieciskās darbības priekšrocības un trūkumus īpaši aizsargājamās dabas teritorijās Analizē piecus bioloģiskās daudzveidības monitoringa piemērus. Novērtē saimnieciskās darbības veidu (vismaz piecu) ietekmi uz dabas un klimata pārmaiņām – kā saimnieciskā darbība var ietekmēt apkārtējo vidi. Izskaidro ekoloģiskās pēdas nospieduma rezultātus.

4. Spēj: analizēt informāciju par efektīvu energoresursu izmantošanu. Zina: atjaunojamo energoresursu veidus. Izprot: atjaunojamo energoresursu izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē, fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi, energoefektivitātes nozīmi mūsdienās.	15% no moduļa kopējā apjoma	Vispārēji skaidro kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana. Izvērtē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi. Vispārīgi raksturo videi draudzīgu enerģiju. Nosauc piecus piemērus, kā saimniekošanā un sadzīvē izmanto atjaunojamus energoresursus. Identificē iekārtas, uz kurām attiecas energoefektivitātes marķējums.	Analizē kaitējumus, ko videi rada fosilās enerģijas izmantošana. Analizē fosilās enerģijas izmantošanas ietekmi uz vidi. Raksturo videi draudzīgas enerģijas veidus, to izmantošanas iespējas saimniekošanā un sadzīvē. Izskaidro, kā pēc energoefektivitātes marķējuma izvēlēties iekārtas un instrumentus darbam un sadzīvei ar iespējami mazāku enerģijas patēriņu.
5. Spēj: šķirot atkritumus, ievērojot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus. Zina: atkritumu veidus un videi draudzīgu to apsaimniekošanu; videi draudzīgus sadzīves atkritumu likvidēšanas pasākumus un ieguvumus. Izprot: atkritumu šķirošanas nepieciešamību, atkritumu rašanos sadzīvē un ražošanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.), minot trīs piemērus no katra veida, t.sk. otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus. Nosauc galvenos atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā. Uzskaita piecus videi draudzīgus atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas piemērus. Atpazīst sadzīves atkritumu veidus, bīstamos un ražošanas atkritumus. Izskaidro jēdziena "ilgtspējīga atkritumu apsaimniekošana" būtību.	Raksturo galvenos atkritumu veidus (mājsaimniecības, rūpnieciskie, speciālie, bīstamie, inertie u.c.) un otrreizējās pārstrādes atkritumus. Risina atkritumu šķirošanas uzdevumus. Izskaidro un ar piemēriem pamato atkritumu radītos kaitējumus videi savā pilsētā vai pagastā. Izvērtē iedzīvotāju atkritumu likvidēšanas un utilizēšanas iespējas videi draudzīgā veidā. Novērtē sadzīves atkritumu veidus, pamatojoties uz to lietderīgu izmantošanu, identificē bīstamos un ražošanas atkritumus. Pamato ilgtspējīgas atkritumu apsaimniekošanas nepieciešamību.
6. Spēj: ievērot veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai. Zina: jēdzienu "cilvēkam veselīga pārtika", "bioloģiskā pārtika", "ģenētiski modificēta pārtika", "E vielas" u.c. skaidrojumu, to būtiskās pazīmes un/vai atšķirības. Izprot: veselīga uztura nozīmi dzīvildzes nodrošināšanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir organismam nepieciešamās uzturvielas un pārtikas piedevas. Identificē bioloģiski un industriāli ražotās pārtikas atšķirības. Nosauc E vielu iedalījumu un vismaz piecas E vielas, vispārīgi raksturo to ietekmi uz cilvēka veselību. Raksturo praktiski izmantojamus ekomarķējumus.	Izskaidro organismam nepieciešamo uzturvielu un pārtikas piedevu atšķirības. Novērtē atšķirības starp bioloģisko un industriāli ražoto pārtiku. Analizē E vielu iedalījumu, detalizēti raksturo vismaz trīs E vielas no katras grupas, izvērtē zināmākās E vielas uzturā. Analizē un raksturo ekomarķējumus un prot izvēlēties atbilstošākos konkrētai situācijai.

Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.1.	Apaļais griezējs un maināmi asmeņi	1 katram izglītojamajam
1.2.	Asknaibles	1 katram izglītojamajam
1.3.	Atkritumu urnas vai maisu statīvi atkritumu šķirošanai	4 uz grupu
1.4.	Aukstuma kamera vai vitrīna	1 uz grupu
1.5.	Āmurs	1 uz 2 izglītojamajiem
1.6.	Baltā tāfele (vēlams interaktīvā)	1 uz grupu
1.7.	Caurumduris ar vienu caurumu	2 uz grupu
1.8.	Darba galds (vēlams ar maināmu augstumu) un krēsls	1 katram izglītojamajam
1.9.	Dators un monitors ar standarta nodrošinājuma programmām	1 uz grupu
1.10.	Dažāda izmēra otas (komplekts: apaļa, plakana, svītru)	1 katram izglītojamajam
1.11.	Dažāda garuma lineāli	1 katram izglītojamajam
1.12.	Dažādu formu motīvu caurumotāji Ø2-8cm	Atbilstoši programmas īstenošanai
1.13.	Dažādu formu, materiālu, proporciju vāžu komplekts	1 katram izglītojamajam
1.14.	Dārznieku (zaru) grieznes	1 katram izglītojamajam
1.15.	Dzēšgumija	1 katram izglītojamajam
1.16.	Elektriskā tējkanna	1 uz grupu
1.17.	Floristu grieznes ziedu kātu nogriešanai	1 katram izglītojamajam
1.18.	Floristu nazis	1 katram izglītojamajam
1.19.	Filcējamās adatas	10 katram izglītojamajam
1.20.	Fotoaparāts	1 uz grupu
1.21.	Galds ar izlietni, jaucējkrānu un caurplūdes boileri.	1 uz grupu
1.22.	Instrumentu komplekts papīra locīšanai un bigošanai	1 katram izglītojamajam
1.23.	Īlens	1 katram izglītojamajam
1.24.	Kalkulators	1 katram izglītojamajam
1.25.	Kases aparāts	Atbilstoši prakses vietai
1.26.	Kenzāns	1 katram izglītojamajam
1.27.	Keramikas trauki ar paralēlām malām, ūdensizturīgi	2 katram izglītojamajam
1.28.	Keramikas trauki	2 katram izglītojamajam
1.29.	Kivetes	1 katram izglītojamajam
1.30.	Komplekts darba rīku asināšanai (smilšpapīrs, galoda - dažādu numuru, asinātājs)	1 uz grupu
1.31.	Komplekts darba rīku kopšanai (lupata, švamme, terpentīns, VD eļļas aerosols)	1 uz grupu
1.32.	Kniedētājs	1 uz grupu
1.33.	Kopētājs, skeneris	1 uz grupu
1.34.	Lineāli, mērlentes	3 uz grupu
1.35.	Līmes pistole	1 katram izglītojamajam
1.36.	Līmes panna	2 uz grupu
1.37.	Līmes pildspalva	1 katram izglītojamajam
1.38.	Medicīniskā aptieciņa	2 uz grupu
1.39.	Metāla lineāli (20cm-100cm)	1 katram izglītojamajam
1.40.	Motīvu šķēres	3 uz grupu
1.41.	Multimediju projektors un ekrāns	1 uz grupu
1.42.	Nazis spraužammasas griešanai	3 uz grupu
1.43.	Otas akvareļu, akrila dažādu lielumu	1 katram izglītojamajam

1.44.	Otas tehniskās, krāsotāju dažādu lielumu komplekts	2 uz grupu
1.45.	Pagarinātāj kabelis	3 uz grupu
1.46.	Pagarinātāja kabelis ar 4 rozetēm.	1 uz 4 izglītojamiem
1.47.	Paletes krāsu jaukšanai	1 katram izglītojamajam
1.48.	Paliktnis papīra griešanai	3 uz grupu
1.49.	Papīra naži	1 katram izglītojamajam
1.50.	Papīra šķēres ar smailiem galiem	1 katram izglītojamajam
1.51.	Papīra šķēres ar gariem asmeņiem	1 katram izglītojamajam
1.52.	Pārvietojamā tāfele	1 uz grupu
1.53.	Plakanknaibles	1 katram izglītojamajam
1.54.	Plastikāta pudele ar garu, tievu uzgali „Test tube filler bottle” ampulu uzpildīšanai	3 uz grupu
1.55.	Plastmasas vāzes - dažāda izmēra	Atbilstoši programmas īstenošanai
1.56.	Plāksne kastīšu, aplokšņu un atklātņu izgatavošanai ar lineālu	1 uz grupu
1.57.	Podesti gatavo darbu izvietojšanai	2 katram izglītojamajam
1.58.	Printeris	1 uz grupu
1.59.	Skalpelis ar smailu galu, maināmie uzgaļi	1 katram izglītojamajam
1.60.	Skapju un plauktu komplekts augu, darba rīku un materiālu uzglabāšanai	2 uz grupu
1.61.	Skavotājs	1 katram izglītojamajam
1.62.	Skrūvgriezis	1 katram izglītojamajam
1.63.	Spaiņi augiem 3l, 5l un 10l	1 katram izglītojamajam
1.64.	Stikla vāzes (cilindra formas) Ø10-15cm; H 15-20cm	3 katram izglītojamajam
1.65.	Stikla X veida vāzes Ø10 cm; H 20cm	3 katram izglītojamajam
1.66.	Tehnisko trauku komplekts ziedu izvietojšanai (x formas) Ø15-20cm; H 25-45cm	1 katram izglītojamajam
1.67.	Trauki plastmasas	3 katram izglītojamajam
1.68.	Tvertnes (individuālās) atkritumiem	1 katram izglītojamajam
1.69.	Tvertnes materiālu uzglabāšanai - koka, plastikāta un kartona kastes - komplekts	1 uz grupu
1.70.	USB atmiņas kartes	1 katram izglītojamajam
1.71.	Ūdens trauciņš	1 katram izglītojamajam
1.72.	Ūdens smidzinātājs- rasinātājs	4 uz grupu
1.73.	Vannas plastikāta, 60x60x20 cm oāzes mērcēšanai	3 uz grupu
1.74.	Zīmuļu asināmais stacionārs	2 uz grupu
2. Materiāli, palīgmateriāli u.tml.		
2.1.	A2 un A1 formāta krāsaini papīri locīšanai	3 katram izglītojamajam
2.2.	Aerosola līme	5 uz grupu
2.3.	Aerosola krāsas (dažādas)	7 uz grupu
2.4.	Adatiņas vai magnēti piespraudēm	1 katram izglītojamajam
2.5.	Aizsargbrilles	1 katram izglītojamajam
2.6.	Akrila, temperas krāsas (komplekts)	1 katram izglītojamajam
2.7.	Akvareļu papīrs A3 loksnes	5 katram izglītojamajam
2.8.	Akvareļu zīmuļi (komplekts)	1 katram izglītojamajam
2.9.	Ampulas (dažāda izmēra)	15 katram izglītojamajam
2.10.	Atkritumu savākšanas aprīkojums – slota, šaufele, mazgājamā birste ar ūdens tvertni, lupatiņas galdu slaucīšanai, švammītes trauku mazgāšanai)	2 uz grupu
2.11.	Atlasa lentas 1cm,2cm,3cm platas	1 rullītis no katras krāsas uz grupu
2.12.	Augu apstrādes ķīmisko līdzekļu komplekts	2 uz grupu
2.13.	Aukla tehniskā (džutas trīsstrengu aukla, linu, u.c.) spolē	5 uz grupu
2.14.	Aukla (basta)	1 katram izglītojamajam

2.15.	Auto corso	1 katram izglītojamajam
2.16.	Balta kartona loksnes A1	2 katram izglītojamajam
2.17.	Baltegļu un skuju zaru komplekts	1 katram izglītojamajam
2.18.	Čaurspīdīgā folija iesaiņošanai rullī 1,2×80m	1 rullis uz grupu
2.19.	Čiekuri	20 kg. uz grupu
2.20.	Dabas materiālu (čiekuri, augu sēklotnes, rieksti, kastaņi, zīles, lapas, kaltētas ogas, citi svaigie un sausie materiāli) komplekts	2 katram izglītojamajam
2.21.	Dabīgā rafija (dažādās krāsās)	7 uz grupu
2.22.	Darba cimdi, pāris	2 katram izglītojamajam
2.23.	Darbu mapes	1 katram izglītojamajam
2.24.	Datora un monitora kopšanas līdzekļi	1 uz grupu
2.25.	Dažādi līgavas pušķu turētāji	No katra veida pa vienam uz grupu
2.26.	Dažādu struktūru dziju komplekts	1 katram izglītojamajam
2.27.	Dažādu formu, materiālu, proporciju dekoratīvo vāžu komplekts	1 katram izglītojamajam
2.28.	Dāvanu iesaiņojamo papīru komplekts	1 katram izglītojamajam
2.29.	Dāvanu iesaiņojamo dekoratīvo foliju komplekts	1 katram izglītojamajam
2.30.	Dāvanu iesaiņojamās tekstilijas ruļļos	1 katram izglītojamajam
2.31.	Dāvanu kārbu komplekts	1 katram izglītojamajam
2.32.	Dāvanu maisiņu komplekts	1 katram izglītojamajam
2.33.	Dekoratīvi florāli materiāli	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.34.	Dekoratīvi neflorāli materiāli	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.35.	Dekoratīvā Stieple uztītas uz kociņa 0,5	2 katram izglītojamajam
2.36.	Dekoratīvā stieple uztīta uz spolītes gludā un gofrētā 0,3	4 katram izglītojamajam
2.37.	Dekoratīvo lentu komplekts (dažādu krāsu, materiālu, platumu)	1 uz grupu
2.38.	Dekoratīvās līmlentes	3 uz grupu
2.39.	Dekoratīvās savītās auklas komplekts	3 uz grupu
2.40.	Dekoratīvās salvetes	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.41.	Dekoratīvas kniepadatas dažādās krāsās	1 paciņa katram izglītojamajam
2.42.	Diegs spolišu Nr. 10	1 katram izglītojamajam
2.43.	Divpusējā līmlenti	1 katram izglītojamajam
2.44.	Dzīvo augu līme tūbiņā	2 katram izglītojamajam
2.45.	Džutas aukla spolē	1 uz grupu
2.46.	Džutas audums rullī	3 uz grupu
2.47.	Džutas diegs	2 veidi katram izglītojamajam
2.48.	Egļu zaru komplekti	3 katram izglītojamajam
2.49.	Elektrības vadu savilcēju (krāsaini) komplekts	2 katram izglītojamajam
2.50.	Fix līme-lenta	5 uz grupu
2.51.	Flizelīns	1 rullis no katras krāsas uz grupu
2.52.	Florete	4 katram izglītojamajam
2.53.	Gatavu trafaretu komplekts	1 uz grupu
2.54.	Gēla pildspalvas (zelts, sudrabs, varš)	1 katram izglītojamajam
2.55.	Gliteri dažādās krāsās	1 katram izglītojamajam
2.56.	Iesaiņojamais dekoratīvais materiāls	7 veidi katram izglītojamajam
2.57.	Iesaiņojamais tehniskais materiāls	7 veidi katram izglītojamajam
2.58.	Jēlvilna (dažādās krāsās)0,250kg	8 veidi uz grupu
2.59.	Kancelejas piederumu komplekts	1 katram izglītojamajam
2.60.	Karstās līmes pistoles uzpildes serdeņi	11 kg uz grupu
2.61.	Kartons A1 loksne	10 loksnes uz grupu
2.62.	Kartons A3 loksne	1 katram izglītojamajam
2.63.	Kartona kastes	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.64.	Keramzīts	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.65.	Klūgas	50 katram izglītojamajam
2.66.	Kniežu komplekts	1 uz grupu

2.67.	Konusa spraužammasas formas, dažādu lielumu	1 katram izglītojamajam
2.68.	Kokvilnas aukla	3 m katram izglītojamajam
2.69.	Krāsainais papīrs A1	7 katram izglītojamajam
2.70.	Krāsainu papīru komplekts A4	1 uz grupu
2.71.	Krāsas – zīmuļkrāsas, flomāsteri, guaša, krītiņi, akvareļkrāsas, akrila	1 katram izglītojamajam
2.72.	Krāsains kartons 180mg/m ² A3 loksnes	3 katram izglītojamajam
2.73.	Krāsains kartons 240mg/m ² A3 loksnes	2 katram izglītojamajam
2.74.	Krusta formas spraužammasa	1 katram izglītojamajam
2.75.	Lakota HDF plātne 3 mm 40×40 cm	1 katram izglītojamajam
2.76.	Lapu komplekts	1 komplekts katram izglītojamajam
2.77.	Lentes melnas dažādu materiālu, dažāda platuma	6 rulli katram izglītojamajam
2.78.	Lielienu aksesuāri	20 katram izglītojamajam
2.79.	Līgavas pušķu turētājs	1 katram izglītojamajam
2.80.	Līme- gliteris tūbiņā	5 uz grupu
2.81.	Līmes punkti standarta iepakojums	1 uz grupu
2.82.	Līmes pannas līme (iekpakojums)	5 uz grupu
2.83.	Līmes zīmulis	3 katram izglītojamajam
2.84.	Līmlenti caurspīdīgā vienpusējā	1 katram izglītojamajam
2.85.	Makšķeraukla spolē	2 uz grupu
2.86.	Materiāls (plēve) galdu noseģšanai,	2 katram izglītojamajam
2.87.	Materiāls darbam (audumu, mākslīgo/dabīgo kažokādu, mākslīgo/ dabīgo ādu, filca atgriezumi)	1 komplekts uz grupu
2.88.	Mākslīgo augu, ziedu, zariņu komplekts	2 komplekti katram izglītojamajam
2.89.	Mākslīgo ogu, auglišu, formiņu komplekts	2 komplekti katram izglītojamajam
2.90.	Mākslīgie augļi un dekoratīvie elementi	20 dažādi komplekti uz grupu
2.91.	Melna kartona loksnes A1	2 katram izglītojamajam
2.92.	Mēģenes stikla, dažāda lieluma	10 katram izglītojamajam
2.93.	Mitrā Spraužammasa dzīvo augu spraušanai (standartizmērs „ķieģelītis”)	20 katram izglītojamajam
2.94.	Mitrā spraužammasa dzīvo augu spraušanai „Minideco”	2 katram izglītojamajam
2.95.	Mitrās spraužammasas vainaga pamats	2 katram izglītojamajam
2.96.	Organzas lentas 1 cm,2cm,3cm	1 rullītis no katras krāsas uz grupu
2.97.	Ozola zari	1 maiss katram izglītojamajam
2.98.	Papīra dvieļi ruļļos	2 katram izglītojamajam
2.99.	Papīra līmlentes	1 katram izglītojamajam
2.100.	Pārtikas plēve	5kg rullis uz grupu
2.101.	Pērlišu (dažādu krāsu, izmēru, materiālu) komplekts	3 uz grupu
2.102.	Piespraudes pamatnes	2 katram izglītojamajam
2.103.	Priekšauts vai darba halāts	1 katram izglītojamajam
2.104.	Priežu zari ar skujām	1 maiss katram izglītojamajam
2.105.	Putuplasts 1,2 ×60×120cm	5 loksnes uz grupu
2.106.	Putuplasta formu komplekts	3 katram izglītojamajam
2.107.	Putuplasta vainaga pamats	2 katram izglītojamajam
2.108.	PVA līme – mitrumizturīgā, universālā M3	5l uz grupu
2.109.	Rapitogrāfs (dažādu diametru), laineri, tušas pildspalvas, akvareļu flomāsteri	1 katram izglītojamajam
2.110.	Rotangas ruļļi, dažādu krāsu	1 rullis no katras krāsas uz grupu
2.111.	Salmu vainagu pamati	3 katram izglītojamajam
2.112.	Sausā Spraužammasa sauso augu spraušanai (standartizmērs „ķieģelītis”)	20 katram izglītojamajam

2.113.	Sausā spraužammasa sauso augu spraušanai „Minideco”	2 katram izglītojamajam
2.114.	Sausās spraužammasas vainaga pamats	3 katram izglītojamajam
2.115.	Sausziežu un citu sauso materiālu (salmu, sūnu, ķērpju, zariņu, lapu) komplekts	1 komplekts katram izglītojamajam
2.116.	Semināru tāfelēm balta A1 izmēra 80mg/m ² lapu bloki	1 uz grupu
2.117.	Sēru lentas dažādas	No katra veida pa 2 uz grupu
2.118.	Siena vainaga pamats	2 katram izglītojamajam
2.119.	Sizals (dažādu krāsu)	2 katram izglītojamajam
2.120.	Sizala plaknes ruļļos	3 uz grupu
2.121.	Skavas	1 kastīte katram izglītojamajam
2.122.	Skujeņu zari	1 komplekts katram izglītojamajam
2.123.	Spalvu (dažādu krāsu) komplekts	2 katram izglītojamajam
2.124.	Spraužammasa melnā (standartizmērs „kieģelītis”)	1 katram izglītojamajam
2.125.	Spraužammasas turētāji - sēdekliši	10 katram izglītojamajam
2.126.	Stieples uztītas uz kociņa tehniskās	10 katram izglītojamajam
2.127.	Stiprinājumiem paredzētie materiāli (naglas, skrūves, stieples, auklas, u.c.)	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.128.	Stiprināšanas enkurlenta	1 katram izglītojamajam
2.129.	Stīpa	2 katram izglītojamajam
2.130.	Svecēs	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.131.	Svecēs galda	5 katram izglītojamajam
2.132.	Svecēs dažādas	5 katram izglītojamajam
2.133.	Svečturi galda un adventa svecēm	10 katram izglītojamajam
2.134.	Svečturi dažādām svecēm	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.135.	Tāfeles marķieru komplekts	3 uz grupu
2.136.	Tehniskais floristikas siets	1 uz grupu
2.137.	Tehniskā stieple	1 kg katram izglītojamajam
2.138.	Tehnisko standarta garuma stiepļu komplekts (0, 7 mm, 0,9mm, 1,2mm, 1,6mm iepakojumā pa kg)	6 komplekti uz grupu
2.139.	Teiplenta	4 katram izglītojamajam
2.140.	Tehniskais sienamais materiāls	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.141.	Tērauda stieple 1,6mm Ruļļos	5 uz grupu
2.142.	Vārpu un lapu komplekts	1 katram izglītojamajam
2.143.	Ziedu, zaļumu un augu daļu komplekts	Atbilstoši programmas īstenošanai
2.144.	Ziedu un lapu komplekts vainagu gatavošanai	4 dažādi komplekti katram izglītojamajam atbilstoši programmas īstenošanai
2.145.	Ziemassvētku bumbulī dažādu izmēru, dažādu krāsu	20 katram izglītojamajam
2.146.	Ziemassvētku aksesuāri dažādi	10 katram izglītojamajam
2.147.	Zīdpapīrs ruļļos	3 uz grupu
2.148.	Zīmuļu komplekts (H,HB,B)	1 katram izglītojamajam

DARBĪBAS PROGRAMMAS "IZAUGSME UN NODARBINĀTĪBA" VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRA ESF PROJEKTS "PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA UN PERSONĀLA KOMPETENCES PILNVEIDE" (VIENOŠANĀS NR. 8.5.3.0/16/I/001)

Aprobācijas koordinatore: Gunta Krastiņa