



Valsts izglītības
satura centrs

BŪVDARBI

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PARAUGS

Sausbūves tehniķis

LKI 4. līmenis

Sausbūves montētājs

LKI 3. līmenis

Būvstrādnieks

LKI 2. līmenis

SASKAŅOTS
Izglītības un zinātnes ministrija

2024

Saturs

Profesionālās izglītības programmas mērķi.....	4
Sausbūves tehnikas	4
Sausbūves montētājs.....	6
Būvstrādnieks	7
Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti	8
Profesionālās izglītības apguves iespējas	13
Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums	14
Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte.....	16
Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” apraksts	17
Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” saturs.....	17
Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skicē izstrāde” apraksts	19
Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skicē izstrāde” saturs	19
Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” apraksts.....	21
Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” saturs	21
Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” apraksts	23
Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” saturs.....	23
Moduļa „Būvstrādnieka prakse” apraksts.....	25
Moduļa „ Būvstrādnieka prakse” saturs.....	25
Moduļa „Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana” apraksts	28
Moduļa „Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana” saturs	28
Moduļa „Sienas apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža” apraksts	32
Moduļa „Sienas apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža” saturs	32
Moduļa „Griestu sistēmu konstrukciju montāža” apraksts	35
Moduļa „Griestu sistēmu konstrukciju montāža” saturs	35
Moduļa „Ārsienas norobežojošo konstrukciju montāža” apraksts	39
Moduļa „Ārsienas norobežojošo konstrukciju montāža” saturs	39
Moduļa „Ilgtspējības nodrošināšana sausbūvē” apraksts.....	42
Moduļa „Ilgtspējības nodrošināšana sausbūvē” saturs	42
Moduļa „Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža” apraksts	45
Moduļa „Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža” saturs.....	45
Moduļa „Grīdu sistēmu konstrukciju montāža” apraksts	49
Moduļa „Grīdu sistēmu konstrukciju montāža” saturs.....	49
Moduļa „Ģipša apmetuma ierīkošana” apraksts	51
Moduļa „Ģipša apmetuma ierīkošana” saturs	51
Moduļa „Sausbūves montētāja prakse” apraksts	55
Moduļa „Sausbūves montētāja prakse” saturs.....	55
Moduļa „Sausbūves darbu organizēšana” apraksts	58

Moduļa "Sausbūves darbu organizēšana" saturs.....	58
Moduļa "Sausbūves darbu dokumentēšana" apraksts	61
Moduļa "Sausbūves darbu dokumentēšana" saturs	61
Moduļa "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana" apraksts	64
Moduļa "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana" saturs.....	64
Moduļa "Sausbūves tehnika prakse" apraksts	66
Moduļa "Sausbūves tehnika prakse" saturs.....	66
Moduļa "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža" apraksts	69
Moduļa "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža" saturs.....	69
Moduļa "Telpa – telpā" sistēmas izbūve" apraksts.....	73
Moduļa "Telpa – telpā" sistēmas izbūve" saturs	73
Moduļa "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" apraksts	75
Moduļa "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" saturs.....	75
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) apraksts	78
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs.....	79
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) apraksts	86
Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs.....	86
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) apraksts	90
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) saturs	91
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) apraksts	93
Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) saturs.....	94
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) apraksts	96
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) saturs.....	97
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) apraksts	100
Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) saturs.....	100
Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) apraksts	104
Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) saturs.....	105
Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) apraksts	108
Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) saturs.....	109
Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi.....	111

Profesionālās izglītības programmas mērķi

Sausbūves tehniķis

Izglītības procesā sagatavot sausbūves tehniķi, kurš spēj organizēt sausbūves būvizstrādājumu montāžas darbus, vadīt sausbūves montētāju darbu un veikt ārējo un iekšējo sienu apšuvuma, starpsienu konstrukciju, piekārtu griestu, grīdas konstrukciju, logu, durvju un citu konstrukciju montāžu ar sausbūves tehnoloģijām atbilstoši tehniskajam uzdevumam un/vai būvdarbu vadītāja norādījumiem.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

- 1.** Organizēt sausbūves darbus, norobežojot savu darba zonu, organizējot un plānojot ikdienas darbus.
- 2.** Ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības, lietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus, novērtēt situācijas bīstamību būvobjektā, veikt preventīvos pasākumus un sniegt pirmo palīdzību.
- 3.** Lietot būvprojektu un būvniecības nozares normatīvos dokumentus ikdienas darbā un sekot līdzi to aktualitātēm.
- 4.** Savas kompetences ietvaros plānot, tāmēt un organizēt nepieciešamos resursus (būvmateriāli, būvtehnika, cilvēkresursi) sausbūves darbiem būvobjektā.
- 5.** Ievērot darba laika grafikā noteiktos termiņus un organizēt savu un citu sausbūves montāžas darbinieku darba laiku.
- 6.** Novērtēt kvantitatīvās, tehniskās, būvfizikālās un dizaina prasības projekta realizācijā, izvērtēt un kontrolēt būvmateriālu dokumentāciju (deklarācijas).
- 7.** Ievērot ilgtspējīgas būvniecības prasības, veicot būvmateriālu izvēli atbilstoši ekspluatācijas īpašību deklarācijai un arhitektūras un dizaina tehniskā projekta specifikācijām, novērtējot būvmateriālu un gatavā izstrādājuma dzīves ciklus.
- 8.** Noteikt izmantojamo sausbūves konstrukciju tipu, montēt sausbūves konstrukcijas, izmantojot atbilstošus darbagaldus, instrumentus un būvmateriālus.
- 9.** Veikt nepieciešamos apdares darbus dažādās tehnikās un pakāpēs.
- 10.** Uzskaitīt patērētos resursus, izmantojot mērinstrumentus, veikt paveikto darbu kvantitatīvo uzmērīšanu un būvfizikālo novērtēšanu, sagatavot aktus par veiktajiem darbiem.
- 11.** Veikt katra pabeigtā darba posma kvalitātes pārbaudi, apstiprināšanu un saskaņošanu ar tiešo darba vadītāju.
- 12.** Ievērot darba tiesisko attiecību normas.
- 13.** Izprast un ievērot vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veikt darba pienākumus, nekaitējot videi.
- 14.** Veikt darbu patstāvīgi un uzņemties atbildību par sava darba rezultātu.
- 15.** Ievērot profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipus.

16. Sazināties valsts valodā un vienā svešvalodā, lietojot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vienā svešvalodā.

17. Pilnveidot savas zināšanas.

Sausbūves montētājs

Izglītības procesā sagatavot sausbūves montētāju, kurš spēj saskaņā ar darba uzdevumu veikt ārējo un iekšējo sienu apšuvuma, starpsienu konstrukciju, piekārtu griestu, grīdu konstrukciju, logu, durvju un citu konstrukciju montāžas darbus ar sausbūves tehnoloģijām.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

- 1.** Ievērot darba aizsardzības normatīvo aktu prasības, lietojot sausbūves un apmetuma mašīnas, darbagaldus un instrumentus, iekārtot drošu un ergonomiski ērtu darba vietu, lietot drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus un sniegt pirmo palīdzību.
- 2.** Izvēlēties materiālus darba uzdevumam un strādāt ar tiem atbilstoši laika apstākļiem un tehniskajiem noteikumiem, novietot, uzglabāt un pārvietot būvmateriālus, iekārtas un sastatnes, uzstādīt un jaukt sastatnes.
- 3.** Savas kompetences ietvaros plānot nepieciešamos resursus, aprēķināt materiālu patēriņu un darbietilpību.
- 4.** Ievērot darba vadītāja noteiktos termiņus, organizēt savu darba laiku, ievērot kalendāro grafiku un darba tiesisko attiecību normas.
- 5.** Sagatavot, lietot un uzturēt darba kārtībā sausbūves un apmetuma mašīnas, darbgaldus un instrumentus, atbilstoši tehniskajai dokumentācijai un praktiskajam uzdevumam.
- 6.** Veikt uzmērījumus un marķēšanu atbilstoši tehniskā un dizaina projekta prasībām, izvēlēties un lietot atbilstošus mērinstrumentus.
- 7.** Veikt dažādu materiālu griešanas, frēzēšanas, urbšanas, līmēšanas un montāžas darbus.
- 8.** Veidot konstruktīvo karkasu, konstrukciju apšūšanu ar būvmateriāliem, sagatavot un iestrādāt izolācijas materiālus, veikt logu, durvju bloku un traversu montāžu, lietot stiprināšanas paņēmienus un līdzekļus.
- 9.** Pārbaudīt un novērtēt darba virsmu (vizuāli, mehāniski, ar instrumentiem, ar speciāliem mērinstrumentiem), veikt virsmas apstrādi.
- 10.** Veikt virsmu apmešanas, špaktelēšanas darbus, virsmas korekciju atbilstoši noteiktai kvalitātes pakāpei un dizaina projekta prasībām.
- 11.** Uzmērīt un novērtēt savu paveikto darbu.
- 12.** Izprast un ievērot vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veikt darba pienākumus, nekaitējot videi, savākt, šķirot un pārvietot būvgruzus, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību.
- 13.** Veikt darbu patstāvīgi un uzņemties atbildību par sava darba rezultātu.
- 14.** Ievērot profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipus.
- 15.** Sazināties valsts valodā un vienā svešvalodā.
- 16.** Paaugstināt kvalifikāciju.

Būvstrādnieks

Izglītības procesā, sagatavot būvstrādnieku, kurš spēj būvobjektā veikt nepieciešamos palīgdarbus, strādāt ar rokas un vienkāršiem elektriskiem instrumentiem.

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences, lai spētu:

- 1.** Sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem.
- 2.** Lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus.
- 3.** Droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus.
- 4.** Sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus.
- 5.** Palīdzēt uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus.
- 6.** Veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagarumot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus.
- 7.** Palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus.
- 8.** Palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus.
- 9.** Nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus.
- 10.** Ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības.
- 11.** Sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju.

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Būvstrādnieks	Sausbūves montētājs	Sausbūves tehniķis
LKI līmenis	LKI 2. līmenis	LKI 3. līmenis	LKI 4. līmenis
Profesionālās kvalifikācijas sasniedzamie mācīšanās rezultāti	- Raksturot būvniecības procesu. - Raksturot būvkomersantu klasifikāciju. - Raksturot galvenos būvdarbu veidus. - Piemērot būvnormatīvu prasības praktiskajā darbā. - Sadarboties ar būvuzņēmuma darbiniekiem būvdarbu veikšanā. - Izvērtēt ar būvdarbu veikšanu saistītos darba vides riska faktorus, pamatojoties uz ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. - Izstrādāt vienkāršu būvdetaļu un būvkonstrukciju savienojumu mežglu skices un tehniskos rasējumus, lietojot rasējumos izmantojamās apzīmējumus, norādes, būvniecības terminus un izstrādes principus. - Ievērot būvkonstrukciju mežglu skiču izpildes noteikumus. - Izskaidrot būvprojekta rasējumus, kas izstrādāti projektēšanas datorprogrammā, attēloto informāciju. - Lietot būvprojekta rasējumus attēloto informāciju. - Sagatavot kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. - Izvēlēties pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai atbilstošus darba instrumentus, aprīkojumu un mehānismus. - Izgatavot pagaidu koka konstrukcijas. - Lietot ģeodēziskos instrumentus būvdarbu veikšanas procesā. - Nospraust būvelementus horizontālā un vertikālā plaknē. - Novērtēt veikto ģeodēzisko darbu precizitāti. - Sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. - Lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus. - Droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus. - Sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. - Palīdzēt uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus. - Veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagatavot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus. - Palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus. - Palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. - Nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus. - Ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības. - Sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju.		
		- Izvēlēties būvprojektā norādītajiem darbiem atbilstošus sausbūves materiālus. - Novērtēt sausbūves sistēmas komponentes, izvērtēt izmantojamo būvizstrādājumu ražotāju	

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Būvstrādnieks	Sausbūves montētājs	Sausbūves tehniķis
		instrukcijas. ▪ Novietot un uzglabāt sausbūves materiālus, pārvietot būvmateriālus sausbūves darbu veikšanai ar vai bez celšanas mehānismu lietošanas. ▪ Izvēlēties un pielietot atbilstošus instrumentus un iekārtas sausbūves darbu veikšanai. ▪ Sagatavot sausbūves materiālus atbilstoši būvprojekta prasībām. ▪ Veikt sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. ▪ Noteikt un norobežot savu darba zonu sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montēšanai. ▪ Apšūt sienas ar sausbūves materiāliem, iestrādāt izolācijas materiālus, veikt sienu apšuvuma apdari. ▪ Izbūvēt šahtsienas, iestrādāt izolācijas materiālus šahtsienu konstrukciju sistēmā, veikt šahtsienu apšuvuma apdari. ▪ Veikt griestu sistēmu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. ▪ Noteikt un norobežot savu darba zonu griestu konstrukciju montāžai. ▪ Montēt griestu metāla konstrukcijas karkasu, iestrādāt izolācijas materiālus, apšūt griestu konstrukciju ar sausbūves materiāliem. ▪ Montēt ģipškartona griestus uz koka karkasa. ▪ Veikt nepieciešamos griestu konstrukciju apdares darbus, špaktelēšanas darbus dažādās tehnikās un pakāpēs, atbilstoši materiālu tehnoloģiskajam aprakstam. ▪ Izvēlēties sausbūves ārsienu konstrukciju projektam atbilstošus materiālus. ▪ Veikt ārsienu sistēmu nospraušanu atbilstoši būvprojektam, norobežot darba zonu drošai ārsienu sistēmu izbūvei. ▪ Montēt ārsienu norobežojošās konstrukcijas. ▪ Montēt logu, durvju blokus un traversas ārsienu norobežojošo konstrukciju sistēmā atbilstoši būvprojektam. ▪ Veikt ārsienu norobežojošo konstrukciju apdari. ▪ Raksturot ilgtspējīgas attīstības principus. ▪ Piemērot ilgtspējības principus sausbūves darbos. ▪ Piemērot vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veicot būvdarbus. ▪ Identificēt un savākt videi bīstamos būvniecības atkritumus un sagatavot tos utilizēšanai. ▪ Identificēt un kontrolēt draudus vides aizsardzības jomā saistībā ar īstenojamo būvniecības procesu. ▪ Veikt starpsienu sistēmu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. ▪ Noteikt un norobežot savu darba zonu starpsienu konstrukciju montāžai. ▪ Veidot starpsienu konstruktīvo karkasu, iestrādāt izolācijas materiālus, apšūt starpsienu konstrukciju ar sausbūves materiāliem.	

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Būvstrādnieks	Sausbūves montētājs	Sausbūves tehniķis
		▪ Montēt liektas formas starpsienas. ▪ Veikt starpsienu konstrukcijas apšuvuma apdari. ▪ Sagatavot pamatni un izveidot keramzīta pabērumu (izlīdzinošo kārtu) sausajām grīdām. ▪ Izveidot ģipškartona plākšņu un speciālo grīdas plākšņu pamatkārtu uz sausā pabēruma. ▪ Izbūvēt pacelto grīdu konstrukciju. ▪ Izvēlēties ģipša apmetuma ierīkošanas darbiem nepieciešamos materiālus, instrumentus un iekārtas. ▪ Sagatavot virsmas ģipša apmetuma uzklāšanai – attīrīt, gruntēt, izsvērt virsmu plaknes, noteikt nepieciešamo apmetuma slāņa biezumu, ierīkot vadulas. ▪ Sagatavot ģipša apmetuma javu, aprēķināt tās izlietojumu, uzklāt (uzmest) ģipša apmetumu uz virsmas, veikt uzmesto slāņu apstrādi. ▪ Uzklāt ģipša mašīnapmetumu. ▪ Piemērot sausbūves konstrukciju tehniskā un dizaina projekta prasības. ▪ Organizēt ergonomiski ērtu un drošu darba vietu, veikt uzmērījumus un marķēšanu atbilstoši tehniskā un dizaina projekta prasībām. ▪ Veidot konstruktīvo karkasu, konstrukciju apšūšanu ar būvmateriāliem, iestrādāt izolācijas materiālus, veikt logu, durvju bloku un traversu montāžu. ▪ Veikt virsmu apdares darbus. ▪ Uzmērīt un novērtēt savu paveikto darbu. ▪ Savākt, šķirot un pārvietot būvgružus, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību. ▪ Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.	▪ Organizēt sausbūves montāžas darbinieku darbu atbilstoši to kvalifikācijai ▪ Plānot sausbūves darbiem nepieciešamos materiālus un instrumentus saskaņā ar darba grafiku un organizēt to piegādi nepieciešamajos termiņos. ▪ Kontrolēt sausbūves darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku un tāmi. ▪ Uzmērīt un uzskaitīt izpildītos sausbūves darbu apjomus. ▪ Novērtēt sausbūves darba stadijas kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam. ▪ Organizēt preventīvus pasākumus videi bīstamu faktoru novēršanai būvobjektā, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību un organizēt bīstamo būvniecības atkritumu savākšanu un sagatavot tos utilizēšanai.

Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Būvstrādnieks	Sausbūves montētājs	Sausbūves tehniķis
			▪ Izvērtē būvprojektu, darbu organizēšanas projektu, būvdarbu darbu veikšanas projektu un dizaina projektu. ▪ Aprēķināt sausbūves darbu izpildes laiku konkrētam būvprojektam. ▪ Sagatavot operatīvo darbu izpildes grafiku atbilstoši būvdarbu procesiem, saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku. ▪ Dokumentēt izpildītos sausbūves darbus būvdarbu žurnālā un citos izpildes dokumentos. ▪ Dokumentēt izpildītos segtos darbus. ▪ Izvēlēties sausbūves konstrukcijas atbilstoši būvprojekta akustiskajām prasībām. ▪ Novērtēt esošu konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības). ▪ Izmantot būvprojektus sausbūves darbu veikšanai, novērtēt projekta tehniskās, būvfizikālās un dizaina prasības, sausbūves sistēmas komponentes. ▪ Plānot un organizēt nepieciešamos resursus (būvmateriāli, būvtehnika, cilvēkresursi) sausbūves darbiem būvobjektā. ▪ Izvērtēt un kontrolēt būvizstrādājumu dokumentāciju (deklarācijas, tehniskās specifikācijas). ▪ Montēt sausbūves konstrukcijas, izmantojot atbilstošus darbagaldus, instrumentus un būvmateriālus un veikt nepieciešamos apdares darbus. ▪ Uzmērīt izpildītos sausbūves darbus, novērtēt izpildīto darbu kvalitāti, veikt būvfizikālo novērtēšanu, dokumentēt izpildītos darbus. ▪ Lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligātie vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi

- Latviešu valoda I un Literatūra I (optimālais līmenis);
- Matemātika I (optimālais līmenis);
- Svešvaloda I (B2);
- Sports (vispārīgais līmenis);
- Sociālās zinības un vēsture (vispārīgais līmenis);
- Svešvaloda (B1);
- Dabaszinības (vispārīgais līmenis);
- Fizika I (optimālais līmenis);
- Valsts aizsardzības mācība.

Profesionālās izglītības apguves iespējas

Profesionālās izglītības programmas veids (turpmāk – programma)		Profesionālās vidējās izglītības programma		Arodizglītība		Profesionālās pamatizglītības programma	Profesionālās tālākizglītības programma
Būvstrādnieks	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	-		-		Pamatizglītība	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma
	1 gadi					-	
	1428 stundas					Vismaz 480 stundas	
	LKI 2. līmenis					LKI 2. līmenis	
	22 582 01 1					10T 582 01 1	
Sausbūves montētājs	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	-		Pamatizglītība	Pamatizglītība (no 17 gadu vecuma)	-	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma
	3 gadi			1 gads	-		
	4176 stundas			1560 stundas	640 stundas		
	LKI 3. līmenis			LKI 4. līmenis			
	32 582 01 1			32a 582 01 1	20T 582 01 1		
Sausbūves tehniķis	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Pamatizglītība	Vidējā izglītība	-		-	Vidējā izglītība vai arodizglītība
	4 gadi	1,5 gads	-				
	5736 stundas	2120 stundas	960 stundas				
	LKI 4. līmenis		LKI 4. līmenis				
	33 582 01 1	35b 582 01 1	30T 582 01 1				

Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums

LKI līmenis/ Kvalifikācijas nosaukums		Kurss (ja attiecināms)	Profesionālo kompetenču moduļi	Mūžizglītības kompetenču moduļi (līmenis)	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi (ja attiecināmi)	
			Nosaukums (NP*, ja attiecināms)		Nosaukums (ieteicamais apgaves līmenis) (NP*-tā gads, ja attiecināms)	
LKI 2. līmenis / Būvstrādnieks	LKI 3. līmenis / Sausbūves montētājs	LKI 4. līmenis / Sausbūves tehniķis	1. kurss	Būvniecības process un būvdarbu veidi (NP) Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana Ģeodēzisko darbu izpilde Būvstrādnieka prakse ¹	Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis) Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. un 2. līmenis)	Latviešu valoda I un Literatūra I (optimālais) (NP-3. kursā) Matemātika I (optimālais) (NP-3. kursā) Svešvaloda I (B2) (NP-3. kursā) Sports (vispārīgais) Sociālās zinības un vēsture (vispārīgais) Svešvaloda (B1) Dabaszinības (vispārīgais) Fizika I (optimālais) Valsts aizsardzības mācība
			2. kurss	Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana Sienų apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža Griestu sistēmu konstrukciju montāža Ārsienų norobežojošo konstrukciju montāža Ilgtspējības nodrošināšana sausajā būvē	Valodas, kultūras izpratne un izpaušmes (1. un 2. līmenis)	
			3. kurss	Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana Sienų apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža (NP) Griestu sistēmu konstrukciju montāža (NP) Ārsienų norobežojošo konstrukciju montāža Starpšienų sistēmu konstrukciju montāža Grīdu sistēmu konstrukciju montāža	Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmenis) Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)	
			4. kurss	Starpšienų sistēmu konstrukciju montāža (NP) Grīdu sistēmu konstrukciju montāža Ģipša apmetuma ierīkošana Telpa-telpā sistēmas izbūve (izvēles) Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža (izvēles) Sausbūves montētāja prakse ²	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)	Fizika II (augstākais) vai Matemātika II (augstākais) vai Specializētais kurss

		Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā (izvēles) Sausbūves tehnika prakse		
--	--	---	--	--

*NP – noslēguma pārbaudījums

¹Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas "Būvstrādnieks" (LKI 2. līmenis) ieguvei.

²Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas "Sausbūves montētājs" (LKI 3. līmenis) ieguvei.

Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga moduļu karte

C		Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža	Telpa-telpā sistēmas izbūve	Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā		
B	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. un 2. līmenis)	Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana	Sausbūves darbu organizēšana	Sausbūves darbu dokumentēšana	Sausbūves tehniķa prakse	
	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. un 2. līmenis)	Ilgspējības nodrošināšana sausajā būvē	Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža	Grīdu sistēmu konstrukciju montāža	Ģipša apmetuma ierīkošana	Sausbūves montētāja prakse ²
	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. un 2. līmenis)	Būvstrādnieka prakse ¹	Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana	Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža	Griestu sistēmu konstrukciju montāža	Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža
A	Sabiedrības un cilvēka drošība (1. un 2. līmenis)	Būvniecības process un būvdarbu veidi	Tehnisko zīmējumu un skicē izstrāde	Pagaida koka konstrukciju izgatavošana	Ģeodēzisko darbu izpilde	

**Būvstrādnieks
(LKI 2. līmenis)**



**Sausbūves montētājs
(LKI 3. līmenis)**



**Sausbūves tehniķis
(LKI 4. līmenis)**

¹Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas "Būvstrādnieks" (LKI 2. līmenis) ieguvei.

²Tiek īstenots tikai profesionālās kvalifikācijas "Sausbūves montētājs" (LKI 3. līmenis) ieguvei.

Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” apraksts

Moduļa mērķis	Veidot izglītojamo izpratni par būvniecības procesu, būvuzņēmumu veidiem un to specializāciju, izplatītākajiem būvdarbiem, būvniecības nozari reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem, komandas darba lomu būvdarbu veikšanā, kā arī darba vides riska faktoriem būvniecībā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Raksturot būvniecības procesu un zināt būvniecības terminoloģiju. 2. Pārzināt būvniecības veidus. 3. Raksturot galvenos būvdarbu veidus. 4. Izvērtēt ar būvdarbu veikšanu saistītos darba vides riska faktorus, pamatojoties uz ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. 5. Raksturot ēku daļas.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais: Atbild uz daļēji strukturētiem jautājumiem (ieraksta atbildi).
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Būvniecības process un būvdarbu veidi" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana", "Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde" un "Ģeodēzisko darbu izpilde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve.

Moduļa „Būvniecības process un būvdarbu veidi” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: raksturot būvniecības procesu. Zina: būves dzīves ciklu, būvniecības procesa posmus un to secību, būvdarbu veidus, būvniecības terminoloģiju. Izprot: būvniecības procesu, tā savstarpējo sasaisti.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc būvniecības procesa secību pa posmiem un to savstarpējo sasaisti.	Raksturo un pamato būvniecības procesa secību pa posmiem un to savstarpējo sasaisti.
2. Spēj: raksturot būvuzņēmumu veidus. Zina: būvuzņēmumu veidus, to specializāciju un būtiskākās darbības atšķirības.	10% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir būvuzņēmumu veidus un raksturo to darbību.	Raksturo un analizē būvuzņēmumu darbības veidus.

Izprot: būvuzņēmumu specializācijas nozīmi dažādu būvdarbu izpildē.			
3. Spēj: galvenos būvdarbu veidus un būvmašīnu pamatveidus. Zina: galvenos būvdarbu veidus, to veikšanas secību un to specifiku, būvmašīnu pamatveidus un to pielietošanu. Izprot: būvdarbu daudzveidību un to pamatatšķirības, atšķirīgo darba organizāciju dažādu būvdarbu veikšanā.	30% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo galvenos būvdarbu veidus. Atpazīst būvmašīnu pamatveidus.	Izvēlas un pamato nepieciešamos būvdarbus konkrēta darba veikšanai. Atpazīst būvmašīnu pamatveidus un raksturo to pielietojumu.
4. Spēj: izvērtēt ar būvdarbu veikšanu saistītos darba vides riska faktorus atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. Zina: darba vides riska faktorus būvniecībā, to identificēšanas un novēršanas paņēmienus atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. Izprot: būvdarbu vides riska faktoru ietekmi uz veselību, vidi, ugunsdrošību, elektrodrošību atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.	25% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc riska faktorus. Nosaka darba aizsardzības pasākumus riska novēršanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. Nosauc vides riska faktorus. Nosaka pasākumus riska novēršanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.	Nosauc un raksturo riska faktorus. Pamato darba aizsardzības pasākumus riska novēršanai vai samazināšanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem. Nosauc un raksturo vides riska faktorus. Nosaka pasākumus riska novēršanai vai samazināšanai atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipiem.
5. Spēj: raksturot ēku daļas. Zina: dažādu būvniecības konstrukciju un ēku daļu vēsturisko attīstību, atbilstošo materiālu izvēles pamatprincipu. Izprot: ēkas daļu konstruktīvās uzbūves un izmantoto būvmateriālu īpašības.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc ēku daļas. Nosauc dažādu ēku daļās izmantotus būvmateriālus.	Nosauc ēku daļas un raksturo to funkcionālo nozīmi. Pamato dažādu ēku daļās, konstrukcijās izmantotu būvmateriālu izvēli.

Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde” apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas izstrādāt būvkonstrukciju mezglu skices, lietot rasējumos izmantotos apzīmējumus profesionālajā saziņā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izstrādāt vienkāršu būvdetaļu un būvkonstrukciju savienojumu mezglu skices un tehniskos rasējumus, lietojot rasējumos izmantojamus apzīmējumus, norādes, būvniecības terminus un izstrādes principus. 2. Ievērot būvkonstrukciju mezglu skiču izpildes noteikumus. 3. Izprast būvprojekta rasējumus, kas izstrādāti projektēšanas datorprogrammā, attēloto informāciju. 4. Lietot būvprojekta rasējumos attēloto informāciju.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzīdītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamaais: 1. Iesniedz izpildīto praktisko darbu apkopojuma mapi. 2. Kārto pārbaudījumu būvniecības rasējumu lasīšanā – nolasa un darba lapā apkopo informāciju par ēkas konstruktīvo shēmu, telpisko plānojumu; ēkas, telpu un konstruktīvo elementu izmēriem, izmantotajiem materiāliem un būvkonstrukciju savienojumu mezglu skiču izstrādāšanā – pēc dotā uzdevuma izstrādā būvkonstrukciju savienojuma mezgla skici.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Būvniecības process un būvdarbu veidi", "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana" un "Ģeodēzisko darbu izpilde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve.

Moduļa „Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: rasēt ēku plānu, fasāžu un griezumu skices. Zina: būvprojekta rasējumu izstrādes principus un noteikumus. Izprot: būvprojekta rasējumu un ar tiem saistīto būvniecības terminu lietošanas nozīmi.	40% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas rasējuma mērogu, izvieta mērlīnijas, norāda izmērus. Izskaidro rakstlaukumā ietverto informāciju. Izstrādā vienkāršu priekšmetu projekciju rasējumus. Izstrādā vienkāršu ģeometrisku figūru aksonometrisko attēlu.	Atbilstoši darba uzdevumam patstāvīgi izvēlas rasējumu mērogu, izvieta mērlīnijas, norāda izmērus. Izskaidro rakstlaukumā ietverto informāciju, pamato tās nepieciešamību. Patstāvīgi izstrādā un izskaidro priekšmetu projekciju rasējumus. Patstāvīgi izstrādā ģeometrisku figūru aksonometrisko attēlu.

		Atšķir griezumu veidus. Izstrādā priekšmetu vienkāršus griezumus. Izstrādā vienkāršu priekšmetu skices. Atšķir būvniecības rasējumu veidus un to vietu būvprojektā. Atbilstoši darba uzdevumam izstrādā vienkāršus būvniecības rasējumus. Nosauc un raksturo ēkas plānu, fasāžu, griezumu un šķēlumu saturu.	Atšķir griezumu un šķēlumu veidus. Patstāvīgi izstrādā priekšmetu vienkāršus un saliktus griezumus. Patstāvīgi izstrādā dažādu priekšmetu skices, ievērojot skiču noformēšanas noteikumus. Raksturo būvniecības rasējumu veidus, pamatojot to lietojumu un nozīmi. Izstrādā ēku rasējumus un izskaidro to izstrādes principus un noteikumus. Raksturo un analizē ēku rasējumus, pamatojot to lietojumu būvdarbu veikšanas procesā.
2. Spēj: izstrādāt būvkonstrukciju mezglu skices. Zina: būvniecības terminus un rasējumus izmantotos apzīmējumus, skiču izstrādes principus, būvju un būvkonstrukciju veidus, izmantojamās materiālus. Izprot: skiču nozīmi būvdarbu strādnieku darba organizēšanā un uzdevumu izskaidrošanā.	35% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo būvkonstrukciju elementus un to savienojumu attēlošanas noteikumus skicēs. Atbilstoši darba uzdevumam lieto skiču elementus un ievēro skiču izstrādes principus. Izstrādā vienkāršu būvkonstrukciju elementu savienojuma mezglu skices.	Izvēlas un pamato darba uzdevumam atbilstošu būvkonstrukciju savienojumu mezgla skiču elementus. Ievēro un lieto skiču izstrādes principus. Izstrādā darba uzdevumam atbilstošas savienojuma skices un izskaidro savienojuma konstrukciju.
3. Spēj: izprast būvprojekta rasējumus, kas izstrādāti projektēšanas datorprogrammā, attēloto informāciju. Zina: tehniskos apzīmējumus, biežāk izmantoto datorprogrammu iespējas rasējumu lasīšanai. Izprot: rasējumā attēloto informāciju, biežāk izmantojamo datorprogrammu priekšrocības rasējumu nolasīšanai.	25% no moduļa kopējā apjoma	Lieto projektēšanas programmas vienkāršu būvniecības rasējumu izstrādāšanā, atpazīst nepieciešamos tehniskos apzīmējumus. Nosauc projektēšanas datorprogrammu rasējumos attēloto informāciju: rasējuma veidu, parametrus, materiālus, izmērus u.c.	Izvēlas un lieto projektēšanas datorprogrammas izvēlņu joslu, rīkj joslu, objektu īpašību joslu un komandas vienkāršu būvniecības rasējumu izstrādāšanā. Nosauc projektēšanas datorprogrammu rasējumos attēloto informāciju: rasējuma veidu, parametrus, materiālus, izmērus u.c. Analizē projektēšanas lietojumprogrammās izstrādātos ēku rasējumus un ievēro nesaistes. Novērtē projektēšanas

			datorprogrammās izstrādāto ēku rasējumu priekšrocības.
--	--	--	--

Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas izgatavot pagaidu koka konstrukcijas būvdarbu veikšanas nodrošināšanai.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Sagatavot kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. 2. Izvēlēties pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai atbilstošus darba instrumentus, aprīkojumu un mehānismus. 3. Izgatavot pagaidu koka konstrukcijas līdz 80 cm augstumā, pamatojoties uz Latvijas būvnormatīviem un Darba aizsardzības likumu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais: 1. Izveido skici pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai. 2. Kārto pārbaudījumu pagaidu koka konstrukciju izgatavošanā pēc iesniegtās skices.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Būvniecības process un būvdarbu veidi", "Tehnisko zīmējumu un skici izstrāde" un "Ģeodēzisko darbu izpilde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve.

Moduļa „Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: sagatavot kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. Zina: kokmateriālu veidus un to lietošanu, kokapstrādes rokas un elektriskos instrumentus, kokmateriālu sagatavošanas un aizsardzības metodes un drošus darba paņēmienus.	30% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir kokmateriālu veidus pagaida koka konstrukciju darbiem. Sagatavo kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. Sagatavo kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. Izmanto kokapstrādes rokas un elektriskos instrumentus kokmateriālu	Izvēlas atbilstošos kokmateriālus pagaida koka konstrukciju darbiem un pamato to lietderīgu lietojumu. Sagatavo kokmateriālus pagaidu koka konstrukciju darbiem. Racionāli izmanto kokapstrādes rokas un elektriskos instrumentus un pamato to

Izprot: kokmateriālu konstruktīvo un kvalitatīvo sagatavošanas nozīmi, veidojot pagaidu koka konstrukcijas.		sagatavošanai. Lieto drošus darba paņēmienus. Izvēlas un lieto kokmateriālu aizsardzības līdzekļus.	lietderīgu lietojumu kokmateriālu sagatavošanai. Lieto drošus darba paņēmienus. Izvēlas un lieto kokmateriālu aizsardzības līdzekļus, pamato izvēli un lietojumu.
2. Spēj: izvēlēties pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai atbilstošus darba instrumentus, aprīkojumu un mehānismus. Zina: instrumentu, aprīkojuma un mehānismu veidus un to lietošanu pagaidu koka konstrukciju izgatavošanā, drošus darba paņēmienus. Izprot: atbilstošu instrumentu un aprīkojuma lietojuma nozīmi kvalitatīvai un drošai pagaidu koka konstrukciju izgatavošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas un lieto instrumentus, aprīkojumu un mehānismus pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai.	Izvēlas un lieto instrumentus, aprīkojumu un mehānismus, pamato instrumentu, aprīkojuma un mehānismu izvēli pagaidu koka konstrukciju izgatavošanai.
3. Spēj: izgatavot pagaidu koka konstrukcijas līdz 80 cm augstumā. Zina: pagaidu koka būvkonstrukciju veidus, to lietojumu, konstruktīvos savienojuma veidus un to veidošanas paņēmienus, drošus darba paņēmienus pamatojoties uz Latvijas būvnormatīviem un Darba aizsardzības likumu. Izprot: pagaidu koka konstrukciju drošas stabilitātes, funkcijas un kvalitatīvu savienojumu nozīmi šo funkciju nodrošināšanā.	50% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir pagaidu koka konstrukciju veidus. Ierīko pagaidu koka konstrukcijas būvobjektā atbilstoši projektam un tehniskajiem rasējumiem.	Pamato pagaidu koka konstrukciju veidu lietojumu. Ierīko pagaidu koka konstrukcijas atbilstoši projektam un tehniskajiem rasējumiem, pamato pagaidu koka konstrukcijas nepieciešamību, lieto drošības prasības koka konstrukciju montāžas darbu veikšanai.

Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas veikt ģeodēziskos darbus precīziem būvdarbiem un kontrolei.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Lietot ģeodēziskos instrumentus būvelementu kontrolei horizontālā, vertikālā plaknē un telpā 2. Lietot ģeodēziskos instrumentus būvelementu nospraušanai horizontālā, vertikālā plaknē un telpā 3. Veikt ģeodēzisko instrumentu lauka pārbaudes.
Moduļa ieejas nosacījumi	Iegūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais: 1. Veic praktisku pārbaudes darbu, precīzu mērījumu veikšanā lineārajos un leņķiskajos mērījumos.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Ģeodēzisko darbu izpilde" ir A daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Pagaidu koka konstrukciju izgatavošana", "Būvniecības process un būvdarbu veidi" un "Tehnisko zīmējumu un skiču izstrāde", pēc kuru apguves seko B daļas moduļu apguve.

Moduļa „Ģeodēzisko darbu izpilde” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties būvdarbiem piemērotas ģeodēziskās mērīšanas ierīces. Zina: ģeodēzisko ierīču veidus un darbības principus, to lietošanas iespējas precīzai būvdarbu veikšanai un kontrolei atbilstoši akceptētajam būvprojektam. Izprot: ģeodēzisko mērījumu nepieciešamību būvdarbu izpildē.	15% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta ģeodēzisko mērījumu attīstības vēsturi. Izvēlas attālumu mērīšanas ierīces un raksturo to lietošanu. Izvēlas punktu augstuma un leņķa mērīšanas ierīces un raksturo to lietošanu.	Apraksta ģeodēzisko mērījumu attīstības vēsturi, pamato ģeodēzisko mērījumu nozīmi. Izvēlas attāluma mērīšanas ierīces un raksturo to lietošanu, novērtē to piemērotību konkrētu ģeodēzisko darbu izpildei. Izvēlas punktu augstuma un leņķu mērīšanas ierīces, raksturo to lietošanu, pamato to izvēli ģeodēzisko darbu veikšanā.

2. Spēj: pārbaudīt un sagatavot darbam ģeodēziskos instrumentus. Zina: ģeodēzisko instrumentu lauka pārbaudes metodes. Izprot: ģeodēzisko instrumentu pārbaudes nozīmi precīzai mērījumu veikšanai.	20% no moduļa kopējā apjoma	Uzstāda nivelieri darba stāvoklī. Raksturo niveliera lauka pārbaudes metodiku. Uzstāda teodolītu darba stāvoklī. Raksturo teodolīta lauka pārbaudes metodiku.	Uzstāda nivelieri darba stāvoklī, izskaidro niveliera lauka pārbaudes metodiku. Novērtē niveliera atbilstību ģeodēzisko mērījumu izpildei. Uzstāda teodolītu darba stāvoklī, izskaidro teodolīta lauka pārbaudes metodiku. Novērtē teodolīta atbilstību ģeodēzisko mērījumu izpildei.
3. Spēj: ar ģeodēziskiem paņēmieniem un instrumentiem nospraust punktus telpā. Zina: punktu nospraušanas ģeodēziskās metodes Izprot: punktu ģeodēziskās nospraušanas nozīmi būvdarbu precizitātes nodrošināšanā.	40% no moduļa kopējā apjoma	Nosprauž punktus un līnijas dabā, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. Mēra un nosprauž leņķus dabā, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. Nosaka esošu punktu augstuma atzīmes. Iezīmē projekta augstumu atzīmes, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. Lieto darbam atbilstošas ģeodēziskās ierīces. Nosprauž līniju un plakni ar dotu kritumu dabā, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem.	Patstāvīgi nosprauž punktus un līnijas dabā, izvēlas un lieto piemērotus instrumentus un darba metodes. Izskaidro būvobjekta asu precīzas nospraušanas nozīmi un paņēmienus. Patstāvīgi mēra un nosprauž leņķus dabā, izvēlas un lieto piemērotākos instrumentus un darba metodes. Patstāvīgi nosaka esošu punktu augstuma atzīmes. Iezīmē projekta augstumu atzīmes. Izvēlas un lieto darbam piemērotas ģeodēziskās ierīces. Patstāvīgi nosprauž līniju un plakni ar dotu kritumu dabā, pamato izvēlētajās darba metodes un ierīces.
4. Spēj: noteikt ģeodēziskos lielumus horizontālā, vertikālā plaknē un telpā. Zina: ģeodēzisko lielumu noteikšanas metodes. Izprot: ģeodēzisko lielumu noteikšanas nozīmi būvdarbu uzsākšanas, veikšanas un to kvalitātes kontroles procesā.	25% no moduļa kopējā apjoma	Nosaka būvju asu, laukumu izmēru precizitāti, atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. Pārbauda punktu un virsmu augstumu, līniju kritumu atbilstoši darba vadītāja norādījumiem.	Patstāvīgi nosaka būvju asu, laukumu izmēru precizitāti. Pamato metodes izvēli precizitātes pārbaudēm, izvēlas un lieto piemērotas ģeodēziskās ierīces un darba paņēmienus. Patstāvīgi pārbauda punktu un virsmu augstumu, līniju kritumu, analizē iegūtos rezultātus.

Moduļa „Būvstrādnieka prakse” apraksts

Moduļa mērķis	Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo spējas organizēt un veikt būvstrādnieka darbus, ievērojot darbu vadītāja vai vadošā speciālista norādījumus būvobjektā darba vidē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. 2. Lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus. 3. Droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus. 4. Sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. 5. Palīdzēt uzstādīt un atveidot betonēšanas konstrukcijas. 6. Veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagarumot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus. 7. Palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus. 8. Palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. 9. Nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus. 10. Ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības. 11. Sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti programmas A daļas moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamie: 1. Iesniedz izpildīto praktisko darbu apkopojumu prezentācijas veidā (minimums 15 slaidi). Prezentācijas vēlamais saturs: 1.1. Titulslaidis. 1.2. Prakses programmā paredzēto uzdevumu izpildes īsi apraksti un fotogrāfijas. 1.3. Moduļa apguves pašvērtējums. 1.4. Izglītojamā prasmju vērtējums un raksturojums prakses vietā.

Moduļa „Būvstrādnieka prakse” saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis

1. Spēj: sagatavot darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem.	10% no moduļa kopējā apjoma	Speciālista vadībā sagatavo darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. Lieto drošus darba paņēmienus.	Atbilstoši darba uzdevumam sagatavo darba vietu betonēšanas, mūrēšanas, materiālu nokraušanas u.tml. darbiem. Lieto drošus darba paņēmienus un atbilstošus darbarīkus.
2. Spēj: lietot atbilstošus darbarīkus, vienkāršas palīgierīces, pārbaudīt un uzturēt darba kārtībā rokas instrumentus un mehānismus.	5% no moduļa kopējā apjoma	Lieto atbilstošus būvniecības darba rīkus un palīgierīces. Speciālista vadībā uzasina, elļo un uztur darba kārtībā būvniecības darba rīkus un mehānismus. Lieto drošus darba paņēmienus.	Lieto darba uzdevumam atbilstošus būvniecības darba rīkus un palīgierīces. Izskaidro to darbības principus. Pārbauda, uzasina, elļo un uztur darba kārtībā būvniecības darba rīkus un mehānismus. Izvēlas atbilstošus materiālus un palīglīdzekļus elļošanai, uzasināšanai un apkopšanai.
3. Spēj: droši pārvietot dažādus būvmateriālus, palīgmateriālus.	5% no moduļa kopējā apjoma	Speciālista vadībā pārvieto dažādus būvmateriālus un palīgmateriālus. Izvēlas drošus darba paņēmienus.	Atbilstoši darba uzdevumam pārvieto dažādus būvmateriālus un palīgmateriālus. Izvēlas drošus darba paņēmienus.
4. Spēj: sagatavot būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, veikt betona masas iepildīšanas darbus lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Sagatavo būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, izmantojot betona sagatavošanas iekārtas. Speciālista vadībā iepilda betona masu veidņos, lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus.	Sagatavo būvjavas, betonus no dažādām saistvielām un pildvielām, izmantojot betona sagatavošanas iekārtas. Pamato betona sagatavošanas tehnoloģiju. Atbilstoši darba uzdevumam iepilda betona masu veidņos, lietojot atbilstošas iekārtas un instrumentus. Pamato iepildīšanas paņēmienus.
5. Spēj: palīdzēt uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Speciālista vadībā palīdz uzstādīt un demontēt pamata veidņus, veikt pamatu izbūves palīgdarbus. Lieto drošus darba paņēmienus.	Atbilstoši darba uzdevumam uzstāda un demontē pamata veidņus, veic pamatu izbūves palīgdarbus. Lieto drošus darba paņēmienus un atbilstošus darbarīkus.
6. Spēj: veikt palīgdarbus būvobjektā: iepildīt dažāda veida izolācijas materiālus, veikt vienkāršus mūrēšanas darbus, sagarumot kokmateriālus, veikt kokmateriālu antiseptizēšanu, sagatavot virsmas tālākai apdarei u.c. darbus.	20% no moduļa kopējā apjoma	Atbilstoši darba uzdevumam speciālista vadībā veic palīgdarbus būvobjektā atbilstoši projektam/tehniskajiem rasējumiem. Lieto atbilstošus instrumentus, aprīkojumu un mehānismus, lieto drošus darba paņēmienus.	Atbilstoši darba uzdevumam veic palīgdarbus būvobjektā atbilstoši projektam/tehniskajiem rasējumiem, lieto drošus darba paņēmienus. Izvēlas un lieto atbilstošus instrumentus, aprīkojumu un mehānismus, pamato instrumentu, aprīkojuma un mehānismu izvēli

7. Spēj: palīdzēt uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Speciālista vadībā palīdz uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus, izmantojot atbilstošas iekārtas un instrumentus.	Atbilstoši darba uzdevumam palīdz uzstādīt dažādas būvkonstrukcijas un būvizstrādājumus, izmantojot atbilstošas iekārtas un instrumentus
8. Spēj: palīdzēt veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veikt zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Palīdz veikt zemes uzmērīšanas un nospraušanas darbus, speciālista vadībā veic zemes līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. Uzmēra konstrukciju un segumu parametrus.	Atbilstoši darba uzdevumam, lietojot atbilstošus darbarīkus/ instrumentus, veic zemes uzmērīšanas, nospraušanas, līdzināšanas, teritorijas labiekārtošanas u.c. palīgdarbus. Uzmēra konstrukciju un segumu parametrus, atliek augstuma atzīmes.
9. Spēj: nokraut būvmateriālus, ievērojot būvmateriālu uzglabāšanas noteikumus, savākt būvgružus un materiālu atlikumus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Speciālista vadībā sagatavo un nokrauj būvmateriālus, ievērojot to uzglabāšanas noteikumus, novieto būvniecības darba rīkus un mehānismus uzglabāšanai, savāc būvgružus un materiālu atlikumus.	Sagatavo un nokrauj būvmateriālus, ievērojot to uzglabāšanas noteikumus, novieto būvniecības darba rīkus un mehānismus uzglabāšanai, savāc būvgružus un materiālu atlikumus, izvēlas atbilstošus uzglabāšanas noteikumus, pamato savu rīcību.
10. Spēj: ievērot darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības.	5% no moduļa kopējā apjoma	Lieto individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus, ievēro darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības būvobjektā atbilstoši darba uzdevumam.	Izvēlas un lieto individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus, ievēro darba aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības un vides aizsardzības prasības būvobjektā atbilstoši darba uzdevumam, pamato savu izvēli.
11. Spēj: sadarboties būvniecības procesā ar citiem būvdarbu veicējiem, lietojot elementāro būvniecības terminoloģiju.	5% no moduļa kopējā apjoma	Sadarbojas un elementāri komunicē ar citiem būvdarbu veicējiem, ievēro darba uzdevumu veikšanā būvobjektā noteiktās prasības.	Sadarbojas un brīvi komunicē ar citiem būvdarbu veicējiem, apzinās savu atbildību darba uzdevumu veikšanā un ievēro būvobjektā noteiktās prasības.

Moduļa "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izvēlēties un lietot sausbūves materiālus atbilstoši būvprojektā noteiktajām būvfizikālajām prasībām, lietot sausbūves darbiem piemērotus instrumentus.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties būvprojektā norādītajiem darbiem atbilstošus sausbūves materiālus. 2. Novērtēt sausbūves sistēmas komponentes, izvērtēt izmantojamo būvizstrādājumu ražotāju instrukcijas. 3. Novietot un uzglabāt sausbūves materiālus, pārvietot būvmateriālus sausbūves darbu veikšanai ar vai bez celšanas mehānismu lietošanas. 4. Izvēlēties un pielietot atbilstošus instrumentus un iekārtas sausbūves darbu veikšanai. 5. Sagatavot sausbūves materiālus atbilstoši būvprojekta prasībām.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A daļas moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: būvprojektā noteiktam konkrētam sausbūves darbam izvēlas atbilstošus materiālus, tos pārvieto konkrētā darba veikšanai un sagatavo darbam ar atbilstošiem instrumentiem un iekārtām (piegriež, frēzē, urbj vai līmē), ievērojot drošus darba paņēmienus; 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Ilgspējības nodrošināšana sausajā būvē", pēc to apguves izglītojamie apgūst B daļas moduļus "Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža", "Starpsienas sistēmu konstrukciju montāža", "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža", "Griestu sistēmu konstrukciju montāža" un "Ārsienas norobežojošo konstrukciju montāža".

Moduļa "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties būvprojekta prasībām atbilstošus sausbūves materiālus veicamajiem darbiem. Zina: sausbūves materiālu veidus, to īpašības, pielietojumu.	35% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc sausbūves darbos nepieciešamo būvmateriālu galvenās īpašības. Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās karkasu materiālus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Apraksta izmantojamās materiālus.	Izskaidro sausbūves darbos nepieciešamo būvmateriālu galvenās īpašības. Izskaidro sausbūves darbos nepieciešamo karkasu materiālu uzbūvi un nozīmi. Raksturo atšķirību starp karkasu materiāliem.

Izprot: materiālu atbilstošas izvēles ietekmi uz sausbūves konstrukciju kvalitāti.		Atpazīst sausbūves darbos nepieciešamos savienošanas un stiprināšanas materiālus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Apraksta izmantojamos materiālus. Atpazīst sausbūves darbos nepieciešamos karkasu montāžas materiālus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Apraksta izmantojamos materiālus. Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās izolācijas materiālus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Apraksta izmantojamos materiālus. Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās līmēšanas un špaktelēšanas materiālus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Apraksta izmantojamos materiālus. Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās plākšņu materiālus atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Apraksta izmantojamos materiālus. Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās šuvju lentes, savienojuma un nobeiguma profilus, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Izvēlas sausbūves materiālus veicamajiem darbiem atbilstoši būvprojekta prasībām.	Izskaidro sausbūves darbos nepieciešamo savienošanas un stiprināšanas materiālu uzbūvi un nozīmi. Raksturo atšķirību starp materiāliem. Izskaidro sausbūves darbos nepieciešamo karkasu montāžas materiālu uzbūvi un nozīmi. Raksturo atšķirību starp karkasu montāžas materiāliem. Izskaidro sausbūves darbos izmantojamo izolācijas materiālu uzbūvi un nozīmi. Raksturo atšķirību starp karkasu būvmateriāliem. Izskaidro sausbūves darbos nepieciešamo līmēšanas un špaktelēšanas materiālu uzbūvi un nozīmi. Raksturo atšķirību starp materiāliem. Izskaidro sausbūves darbos izmantojamo plākšņu materiālu uzbūvi un nozīmi. Raksturo atšķirību starp plākšņu materiāliem. Izskaidro sausbūves darbos izmantojamo šuvju lentes, savienojuma un nobeiguma profilu nozīmi, atšķir tos pēc ārējām pazīmēm. Pamatoti izvēlas veicamajiem darbiem atbilstošus sausbūves materiālus, ievērojot veicamo darbu specifiku un būvprojekta prasības.
2. Spēj: novērtēt sausbūves sistēmas komponentes, izvērtēt izmantojamo būvizstrādājumu ražotāju instrukcijas. Zina: sausbūves sistēmu sastāvdaļu tehnisko specifiku struktūru, būtiskos	5% no moduļa kopējā apjoma	Lieto sausbūves sistēmu tehniskos aprakstus sausbūves darbos. Izvērtē sausbūves konstrukciju sastāvdaļu un to specifiku atbilstības nozīmi kvalitatīvai sausbūves darbu veikšanai.	Lieto sausbūves sistēmu tehniskos aprakstus sausbūves darbos. Izvērtē un izskaidro sausbūves konstrukciju sastāvdaļu un to specifiku atbilstības nozīmi kvalitatīvai sausbūves darbu veikšanai.

raksturlielumus, marķējumus, būvniecības terminoloģiju valsts valodā un vienā svešvalodā. Izprot: sausbūves konstrukciju sastāvdaļu un to specifikāciju atbilstības nozīmi kvalitatīvai sausbūves darbu veikšanai, būvizstrādājumu ražotāju instrukciju ievērošanas nepieciešamību kvalitatīvai sausbūves darbu veikšanai.		Nosauc ģipškartona plāksnes apzīmējumā iekļauto informāciju, iepakojuma lapas informāciju un tehniskos parametrus, piktogrammas. Atpazīst materiālu ekspluatācijas īpašību deklarācijas. Pamato instrukciju ievērošanas nepieciešamību kvalitatīvai sausbūves darbu veikšanai.	Izskaidro ģipškartona plāksnes apzīmējumā iekļauto informāciju, iepakojuma lapas informāciju un tehniskos parametrus, piktogrammas. Raksturo materiālu ekspluatācijas īpašību deklarācijas. Pamato un ar piemēriem izskaidro instrukciju ievērošanas nepieciešamību kvalitatīvai sausbūves darbu veikšanai.
3.Spēj: novietot un uzglabāt sausbūves materiālus, pārvietot būvmateriālus sausbūves darbu veikšanai ar vai bez celšanas mehānismu lietošanas. Zina: sausbūves materiālu novietošanas un uzglabāšanas metodes un paņēmienus, būvmateriālu pārvietošanas paņēmienus, pārvietošanas darbos iespējamās riska faktorus un preventīvos pasākumus. Izprot: pareizas sausbūves materiālu novietošanas un uzglabāšanas nozīmi to kvalitātes saglabāšanā, plānveidīgas būvizstrādājumu pārvietošanas nozīmi drošam un kvalitatīvam darbam.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc sausbūves materiālu pārvietošanas paņēmienus. Nosauc sausbūves materiālu uzglabāšanas un novietošanas prasības. Nosauc plākšņu pārvietošanas mehāniskos palīgīdzekļus. Nosauc ģipša materiālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Novieto būvmateriālus atbilstoši izvēlētajās vietās. Nosauc metāla karkasu profilu materiālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Novieto būvmateriālus atbilstoši izvēlētajās vietās. Nosauc kokmateriālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Novieto būvmateriālus atbilstoši izvēlētajās vietās. Nosauc atbilstošus izolācijas materiālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Novieto būvmateriālus atbilstoši izvēlētajās vietās.	Raksturo atšķirību starp sausbūves materiālu uzglabāšanas un novietošanas prasībām. Pamato izvēli atbilstoši būvmateriālu novietošanai. Izvēlas un lieto plākšņu pārvietošanas mehāniskos palīgīdzekļus. Izvēlas ģipša materiālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Pamato izvēli. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu. Izvēlas metāla karkasu profilu materiālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu. Izvēlas kokmateriālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu. Izvēlas atbilstošus izolācijas materiālu nokraušanas paņēmienus, to uzglabāšanas un novietošanas prasības. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu.

4. Spēj: izvēlēties un pielietot atbilstošus instrumentus un iekārtas sausbūves darbu veikšanai. Zina: sausbūves instrumentus un iekārtas, to pielietojumu un drošus darba paņēmienus. Izprot: atbilstošu instrumentu un iekārtu lietojuma nozīmi kvalitatīvai un drošai sausbūves darbu veikšanai.	35% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās mērīšanas instrumentus, lieto tos. Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās instrumentus ģipškartona plākšņu apstrādei, lieto tos. Atpazīst sausbūves darbos izmantojamās instrumentus karkasa materiālu apstrādei, lieto tos. Atpazīst instrumentus sausbūves konstrukciju stiprināšanai, lieto tos.	Salīdzina un izvēlas sausbūves darbos izmantojamās mērīšanas instrumentus. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda, ierīču darbību, tehnisko stāvokli, strādā ar tiem. Salīdzina un izvēlas sausbūves darbos izmantojamās instrumentus ģipškartona plākšņu apstrādei. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda, ierīču darbību, tehnisko stāvokli, strādā ar tiem. Salīdzina un izvēlas sausbūves darbos izmantojamās instrumentus karkasa materiālu apstrādei. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda, ierīču darbību, tehnisko stāvokli, strādā ar tiem. Salīdzina un izvēlas instrumentus sausbūves konstrukciju stiprināšanai. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda, ierīču darbību, tehnisko stāvokli, strādā ar tiem.
5. Spēj: sagatavot sausbūves materiālus atbilstoši būvprojekta prasībām. Zina: instrumentus un iekārtas sausbūves materiālu sagatavošanai, to pielietošanu materiālu griešanas, frēzēšanas, urbšanas un līmēšanas darbos, prasības materiālu sagatavošanai konkrētam būvdarbu procesam, drošus darba paņēmienus. Izprot: kvalitatīvi sagatavotu materiālu nozīmi būvniecības procesā un sausbūves sistēmas kvalitātes nodrošināšanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst instrumentus un iekārtas sausbūves materiālu sagatavošanai, to pielietošanu materiālu griešanas, frēzēšanas, urbšanas un līmēšanas darbos, lieto tos. Sagatavo sausbūves konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojekta prasībām. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izprot kvalitatīvi sagatavotu materiālu nozīmi būvniecības procesā un sausbūves sistēmas kvalitātes nodrošināšanā.	Atšķir izmantojamo materiālu sagatavošanas ierīces. Nosauc ierīču priekšrocības un darba veikšanai izvēlas piemērotākos. Sagatavo sausbūves konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojekta prasībām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izskaidro kvalitatīvi sagatavotu materiālu nozīmi būvniecības procesā un sausbūves sistēmas kvalitātes nodrošināšanā.

Moduļa "Sienų apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt sienu apšuvuma sistēmu izbūvi un šahtsienu konstrukciju montēšanu atbilstoši būvprojektam.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Veikt sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. 2. Noteikt un norobežot savu darba zonu sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montēšanai. 3. Apšūt sienas ar sausbūves materiāliem, iestrādāt izolācijas materiālus, veikt sienu apšuvuma apdari. 4. Izbūvēt šahtsienas, iestrādāt izolācijas materiālus šahtsienu konstrukciju sistēmā, veikt šahtsienu apšuvuma apdari.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti B daļas moduļi "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" un "Ilgspējības nodrošināšana sausajā būvē".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: nosprauž atbilstoši būvprojektam izvēlēto sienu apšuvuma vai šahtsienas konstrukcijas sistēmu, norobežo darba zonu, izvēlas atbilstošus materiālus, sagatavo un novieto tos konkrētā darba veikšanai, izvēlas atbilstošus instrumentus un montē sienu apšuvuma vai šahtsienas konstrukcijas metāla karkasu, veic tā apšūšanu ar ģipškartona plāksnēm un virsmas apdari, ievērojot drošus darba paņēmienus. 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sienų apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža" ir B daļas modulis, kuru izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Ārsienų norobežojošo konstrukciju montāža", "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža", "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža" un "Griestu sistēmu konstrukciju montāža", pēc kuru apguves seko moduļa "Ģipša apmetuma ierīkošana" apguve.

Moduļa "Sienų apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: veikt sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. Zina: konstrukciju nospraušanas instrumentus un paņēmienus.	5% no moduļa kopējā apjoma	Lieto instrumentus un iekārtas konstrukciju nospraušanai, aizzīmēšanai. Lieto racionālus darba paņēmienus, nospraužot konstrukciju montāžas vietu.	Izvēlas un lieto konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus. Izvēlas un lieto racionālus darba paņēmienus, nospraužot konstrukciju montāžas vietu.

Izprot: konstrukciju precīzas nospraušanas nozīmi kvalitatīvai sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montēšanai.			
2. Spēj: noteikt un norobežot savu darba zonu sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montēšanai. Zina: darba vietas norobežošanas līdzekļus un paņēmienus, sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montēšanas darbiem nepieciešamo instrumentu, aprīkojuma un materiālu izmērus un to drošu izvietojumu, sausbūves darbiem nepieciešamos individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. Izprot: parocīgi un droši iekārtotas darba vietas nozīmi kvalitatīvai sausbūves darbu veikšanai.	10% no moduļa kopējā apjoma	Sagatavo darba vietu sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāžai. Izvēlas pareizas materiālu nokraušanas paņēmienus. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Lieto kolektīvos aizsardzības līdzekļus.	Izskaidro racionāli izveidotas darba vietas ietekmi uz darba ražību, drošību. Sagatavo darba vietu sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāžai. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu. Izvēlas un lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Izskaidro kolektīvo aizsardzības līdzekļu nozīmi un lietošanu sausbūves darbos.
3. Spēj: apšūt sienas ar sausbūves materiāliem, iestrādāt izolācijas materiālus, veikt sienu apšuvuma apdari. Zina: sienu apšuvuma sistēmas, tām lietojamās materiālus un izbūves tehnoloģiju, kvalitātes prasības un drošus darba paņēmienus. Izprot: sienu apšuvuma sistēmu izvēli un izmantoto materiālu ietekmi uz apšuvuma kvalitāti.	50% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst sausā apmetuma sistēmas materiālus. Izbūvē sausā apmetuma sienu apšuvumu. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Aprēķina materiālu patēriņu. Montē tieši stiprinātu sienu apšuvuma sistēmu karkasu, izbūvē logu un durvju ailes, montē traversas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Iestrādā izolācijas slāni, apšuj metāla karkasu ar ģipškartona plāksnēm. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Aprēķina materiālu patēriņu. Montē sienu apšuvuma sistēmu karkasu, traversas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Iestrādā izolācijas slāni, apšuj metāla karkasu ar ģipškartona plāksnēm, veic	Izvēlas un lieto sausā apmetuma sistēmas materiālus. Pamato sausā apmetuma izbūves paņēmieni izvēli. Izbūvē sausā apmetuma sienu apšuvumu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato apšuvuma sistēmas izvēli, aprēķina un pamato materiālu patēriņu, montē tieši stiprinātu sienu apšuvuma sistēmu karkasu, izbūvē logu un durvju ailes montē traversas. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas materiālus un iestrādā izolācijas slāni, apšuj metāla karkasu ar ģipškartona plāksnēm. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato apšuvuma sistēmas izvēli, aprēķina un pamato materiālu

		virsmas apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	patēriņu, montē sienu apšuvuma sistēmu karkasu, traversas. Novērtē darbu kvalitāti. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas materiālus un iestrādā izolācijas slāni, apšuj metāla karkasu ar ģipškartona plāksnēm un veic virsmas apdari. Novērtē darbu kvalitāti. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
4. Spēj: izbūvēt šahtsienas, iestrādāt izolācijas materiālus šahtsienu konstrukciju sistēmā, veikt šahtsienu apšuvuma apdari. Zina: šahtsienu veidus, pielietojamos materiālus, būvfizikālo prasību nodrošināšanas paņēmienus, izbūves tehnoloģijas un drošus darba paņēmienus. Izprot: šahtsienu kvalitatīvas izbūves ietekmi uz to būvfizikālajām īpašībām.	35% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc šahtsienu veidus, pielietojumu. Nosauc šahtsienām lietojamus materiālus un uzstādāmās būvfizikālās īpašības. Izvēlas šahtsienas karkasa montāžas shēmu. Aprēķina materiālu patēriņu konstrukcijas izbūvei. Montē šahtsienas karkasu, iestrādā izolācijas materiālu. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Apšuj šahtsienas karkasu ar plāksnēm, veic virsmas apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē šahtsienu kvalitāti.	Izvēlas un pamato šahtsienas veidu. Izvēlas materiālus šahtsienu būvprojekta būvfizikālo īpašību nodrošināšanai. Izvēlas un pamato šahtsienas karkasa montāžas shēmu. Aprēķina un pamato materiālu patēriņu konstrukcijas izbūvei. Montē šahtsienas karkasu, iestrādā izolācijas materiālu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas materiālus un apšuj metāla karkasu ar plāksnēm. Veic virsmas apdari. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē šahtsienu kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas. Izvēlas kļūdu, defektu novēršanas paņēmienus.

Moduļa "Griestu sistēmu konstrukciju montāža" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas montēt sausbūves griestu konstrukcijas atbilstoši būvprojektā noteiktajām būvfizikālajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Veikt griestu sistēmu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. 2. Noteikt un norobežot savu darba zonu griestu konstrukciju montāžai. 3. Montēt griestu metāla konstrukcijas karkasu, iestrādāt izolācijas materiālus, apšūt griestu konstrukciju ar sausbūves materiāliem. 4. Montēt ģipškartona griestus uz koka karkasa. 5. Veikt nepieciešamos griestu konstrukciju apdares darbus, špaktelēšanas darbus dažādās tehnikās un pakāpēs, atbilstoši materiālu tehnoloģiskajam aprakstam.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti B daļas moduļi "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" un "Ilgspējības nodrošināšana sausajā būvē".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: nosprauž atbilstoši būvprojektam izvēlēto griestu konstrukcijas sistēmu, norobežo darba zonu, izvēlas atbilstošus materiālus, sagatavo un novieto tos konkrētā darba veikšanai, izvēlas atbilstošus instrumentus un montē griestu konstrukcijas sistēmu uz metāla vai koka karkasa, veic tās virsmas apdari, ievērojot drošus darba paņēmienus. 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Griestu sistēmu konstrukciju montāža" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža", "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža", "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža" un "Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža", pēc kuru apguves seko moduļa "Ģipša apmetuma ierīkošana" apguve.

Moduļa "Griestu sistēmu konstrukciju montāža" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: veikt griestu sistēmu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. Zina: konstrukciju nospraušanas instrumentus un paņēmienus.	5% no moduļa kopējā apjoma	Lieto instrumentus un iekārtas konstrukciju nospraušanai, aizzīmēšanai. Lieto racionālus darba paņēmienus, aizzīmējot griestu konstrukciju montāžas vietu.	Izvēlas un lieto konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus. Izvēlas un lieto racionālus darba paņēmienus, aizzīmējot griestu konstrukciju montāžas vietu.

Izprot: konstrukciju precīzas nospraušanas nozīmi kvalitatīvai griestu sistēmu konstrukciju montēšanai.			
2. Spēj: noteikt un norobežot savu darba zonu griestu konstrukciju montāžai. Zina: darba vietas norobežošanas līdzekļus un paņēmienus, griestu sistēmu konstrukciju montāžas darbiem nepieciešamo instrumentu, aprīkojuma un materiālu izmērus un to drošu izvietojumu, sausbūves darbiem nepieciešamos individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. Izprot: parocīgi un droši iekārtotas darba vietas nozīmi kvalitatīvai darbu veikšanai.	10% no moduļa kopējā apjoma	Sagatavo darba vietu griestu konstrukciju montāžai. Izvēlas pareizas materiālu nokraušanas paņēmienus. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Lieto kolektīvos aizsardzības līdzekļus.	Izskaidro racionāli izveidotas darba vietas ietekmi uz darba ražību, drošību. Sagatavo darba vietu griestu konstrukciju montāžai. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu. Izvēlas un lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Izskaidro kolektīvo aizsardzības līdzekļu nozīmi un lietošanu sausbūves darbos.
3. Spēj: montēt griestu metāla konstrukcijas karkasu, iestrādāt izolācijas materiālus, apšūt griestu konstrukciju ar sausbūves materiāliem. Zina: griestu metāla karkasa veidus un materiālus, karkasa izbūves, izolācijas materiālu iestrādes un griestu apšuvuma izbūves tehnoloģiju, instrumentus un iekārtas, drošus darba paņēmienus, darbu izpildes kvalitātes prasības un novērtēšanas paņēmienus. Izprot: griestu konstruktīvā karkasa, izolācijas materiālu iestrādes un apšuvuma izbūves kvalitātes ietekmi uz turpmākajiem sausbūves darbiem.	40% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un lieto materiālus griestu karkasa konstrukcijām. Atpazīst un raksturo plākšņu materiālus griestu konstrukciju izolācijai apšuvumam. Izvēlas griestu konstrukciju, atbilstoši ugunsdrošības prasībām. Izvēlas griestu konstrukciju, atbilstoši akustiskajām prasībām. Montē griestu metāla karkasu, apšuj ar ģipškartona plāksnēm, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē griestu metāla karkasu, apšuj ar ģipškartona plāksnēm, izveido nesošus un slīdošus savienojumus ar konstrukcijām. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē perforētās ģipškartona plāksnes, veic šuvju apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Atpazīst, izvēlas un lieto piemērotākos materiālus griestu karkasa konstrukcijām. Atpazīst, raksturo un izvēlas piemērotākos plākšņu materiālus griestu konstrukciju izolācijai un apšuvumam. Izskaidro griestiem uzstādītās ugunsdrošības prasības, izvēlas tām atbilstošu konstrukcijas risinājumu un lietojamus materiālus. Izskaidro griestu konstrukcijām uzstādītās akustiskās prasības, izvēlas tām atbilstošu konstrukcijas risinājumu un lietojamus materiālus. Pamato griestu montāžas shēmas izvēli, montē griestu metāla karkasu, apšuj ar ģipškartona plāksnēm, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.

			Pamato griestu montāžas shēmas izvēli, montē griestu metāla karkasu, apšuj ar ģipškartona plāksnēm, izveido nesošus un slīdošus savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas piemērotākos materiālus perforēto plākšņu montāžai, montē plāksnes, veic šuvju apdari. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
4. Spēj: veikt nepieciešamos griestu konstrukciju apdares darbus, špaktelēšanas darbus dažādās tehnikās un pakāpēs, atbilstoši materiālu tehnoloģiskajam aprakstam. Zina: ģipškartona šuvju un virsmas apstrādes tehnoloģiju un kvalitātes prasības. Izprot: materiālu izvēles un pareizas darbu tehnoloģijas ietekmi uz griestu konstrukciju virsmas kvalitāti.	25% no moduļa kopējā apjoma	Atšķir virsmu kvalitātes pakāpes. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē ģipškartona griestu kvalitāti. Atpazīst materiālus šuvju, stūru un virsmu apdarei. Atpazīst instrumentus un iekārtas virsmu apdarei. Veic šuvju, stūru un virsmu apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Atšķir un raksturo virsmu kvalitātes pakāpes. Izskaidro virsmas kvalitātes pakāpes izvēli konkrētiem apstākļiem. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē ģipškartona griestu kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas. Izvēlas kļūdu, defektu novēršanas paņēmienus. Atpazīst, raksturo un izvēlas piemērotākos materiālus šuvju, stūru un virsmu apdarei. Atpazīst un raksturo instrumentus un iekārtas virsmu apdarei. Izvēlas darbam piemērotus instrumentus, iekārtas. Veic šuvju, stūru un virsmu apdari. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
5. Spēj: montēt ģipškartona griestus uz koka karkasa. Zina: koka karkasa montēšanas paņēmienus, tam pielietojamos materiālus, izbūves tehnoloģijas un kvalitātes prasības. Izprot: koka karkasa izvēles ietekmi uz griestu būvfizikālajām īpašībām.	20% no moduļa kopējā apjoma	Sagatavo kokmateriālus griestu karkasa montāžai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst un lieto metāla stiprinājumus griestu koka karkasa montāžai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē griestu koka karkasa konstrukciju, ievieto izolācijas	Izvēlas un sagatavo kokmateriālus griestu karkasa montāžai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas, raksturo un lieto metāla stiprinājumus griestu koka karkasa montāžai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.

		materiālus, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Apšuj griestu koka karkasu ar ģipškartona plāksnēm, izveido savienojumus ar konstrukcijām, veic virsmas apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Pamato griestu montāžas shēmas izvēli, montē griestu koka karkasa konstrukciju, izveido savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Apšuj griestu koka karkasu ar ģipškartona plāksnēm, izveido savienojumus ar konstrukcijām, veic virsmas apdari. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
--	--	--	---

Moduļa "Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas montēt sausbūves ārsienu sistēmu konstrukcijas atbilstoši būvprojektā noteiktajām būvfizikālajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties sausbūves ārsienu konstrukciju projektam atbilstošus materiālus. 2. Veikt ārsienu sistēmu nospraušanu atbilstoši būvprojektam, norobežot darba zonu drošai ārsienu sistēmu izbūvei. 3. Montēt ārsienu norobežojošās konstrukcijas. 4. Montēt logu, durvju blokus un traversas ārsienu norobežojošo konstrukciju sistēmā atbilstoši būvprojektam. 5. Veikt ārsienu norobežojošo konstrukciju apdari.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti B daļas moduli "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" un "Ilgspējības nodrošināšana sausajā būvē".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārtā pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: nosprauž atbilstoši būvprojektam izvēlēto ārsienas konstrukciju sistēmu, izvēlas atbilstošus materiālus, sagatavo un novieto tos konkrētā darba veikšanai, izvēlas atbilstošus instrumentus, montē ārsienu konstrukciju un veic tās virsmas apdari, ievērojot drošus darba paņēmienus. 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža", "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža", "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža" un "Griestu sistēmu konstrukciju montāža", pēc kuru apguves seko moduļa "Ģipša apmetuma ierīkošana" apguve.

Moduļa "Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties sausbūves ārsienu konstrukciju projektam atbilstošus materiālus. Zina: sausbūves ārsienu sistēmu veidus, tām uzstādāmās būvfizikālās prasības un izmantojamās materiālus. Izprot: ārsienu sistēmu izvēles ietekmi uz ēkas energoefektivitāti.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc ārsienu konstrukciju veidus, pielietojumu. Izvēlas sausbūves ārsienu konstrukciju projektam atbilstošus materiālus. Nosauc ārsienu konstrukciju būvfizikālos raksturojumus. Izstrādā ārsienas konstruktīvā sastāva skici.	Nosauc un raksturo ārsienu konstrukciju veidus, pielietojumu. Izvēlas un raksturo sausbūves ārsienu konstrukciju projektam atbilstošus materiālus. Nosauc un izskaidro ārsienu konstrukciju būvfizikālos raksturojumus. Izstrādā un pamato ārsienas konstruktīvā sastāva skici.

2. Spēj: veikt ārsienu sistēmu nospraušanu atbilstoši būvprojektam, norobežot darba zonu drošai ārsienu sistēmu izbūvei. Zina: ārsienu norobežojošo konstrukciju nospraušanas instrumentus un paņēmienus, darba vietas norobežošanas līdzekļus un paņēmienus, darbiem nepieciešamo instrumentu, aprīkojuma un materiālu izmērus un darbiem nepieciešamos individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. Izprot: konstrukciju precīzas nospraušanas un parocīgi un droši iekārtotas darba vietas nozīmi kvalitatīvai ārsienu norobežojošo konstrukciju montēšanai.	15% no moduļa kopējā apjoma	Lieto instrumentus un iekārtas konstrukciju nospraušanai, aizzīmēšanai. Lieto racionālus darba paņēmienus, aizzīmējot ārsienu konstrukciju montāžas vietu. Sagatavo darba vietu ārsienu konstrukciju montāžai. Izvēlas pareizas materiālu nokraušanas paņēmienus. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Lieto kolektīvos aizsardzības līdzekļus.	Izvēlas un lieto konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus. Izvēlas un lieto racionālus darba paņēmienus, aizzīmējot ārsienu konstrukciju montāžas vietu. Izskaidro racionāli izveidotas darba vietas ietekmi uz darba ražību, drošību. Sagatavo darba vietu ārsienu konstrukciju montāžai. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu. Izvēlas un lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Izskaidro kolektīvo aizsardzības līdzekļu nozīmi un lietošanu sausbūves darbos.
3. Spēj: montēt ārsienu norobežojošās konstrukcijas. Zina: sausbūves ārsienu karkasa izbūves, izolācijas materiālu iestrādes un ārsienu apšuvuma izbūves tehnoloģiju, instrumentus un iekārtas, drošus darba paņēmienus, darbu izpildes kvalitātes prasības un novērtēšanas paņēmienus. Izprot: ārsienu sistēmu kvalitatīvas izbūves ietekmi uz ēkas energoefektivitāti: ārsienu norobežojošo konstrukciju montāžas kvalitātes nozīmi to būvfizikālo prasību nodrošināšanā.	45% no moduļa kopējā apjoma	Montē ārsienas konstrukcijas metāla karkasu. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē ārsienas konstrukcijas koka karkasu. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Lieto materiālus ārsienu karkasa konstrukciju siltināšanai, hermētiskuma nodrošināšanai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē ventilējamas ārsienas konstrukcijas metāla karkasu. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Lieto materiālus ārsienu karkasa konstrukciju siltināšanai, hermētiskuma nodrošināšanai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē nesošo un montāžas latojumu apšuvuma plākšņu stiprināšanai. Lieto	Izvēlas ārsienas metāla karkasa montāžas shēmu, montē ārsienas konstrukcijas metāla karkasu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas ārsienas koka karkasa montāžas shēmu, montē ārsienas konstrukcijas koka karkasu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas un lieto materiālu ārsienu karkasa konstrukciju siltināšanai, hermētiskuma nodrošināšanai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas ventilējamas ārsienas karkasa montāžas shēmu, montē ārsienas konstrukcijas metāla karkasu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas un lieto materiālu ārsienu karkasa konstrukciju siltināšanai, hermētiskuma nodrošināšanai. Izvēlas

		racionālus un drošus darba paņēmienus.	un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato montāžas shēmas izvēli un montē nesošo un montāžas latojumu apšuvuma plākšņu stiprināšanai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
4. Spēj: montēt logu, durvju blokus un traversas ārsienu norobežojošo konstrukciju sistēmā atbilstoši būvprojektam. Zina: logu, durvju bloku un traversu uzbūvi, montēšanas tehnoloģiju un drošus darba paņēmienus. Izprot: logu, durvju bloku un traversu sistēmu montēšanas tehnoloģijas ievērošanu kvalitātes nodrošināšanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst materiālus, iekārtas un instrumentus logu un durvju bloku montāžai. Montē logu un durvju blokus atbilstoši norādītajai tehnoloģijai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Pamato materiālu, iekārtu un instrumentu izvēli logu un durvju bloku montāžai. Montē logu un durvju blokus, izvēloties piemērotu darbu tehnoloģiju. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
5. Spēj: veikt ārsienu norobežojošo konstrukciju apdari. Zina: prasības ārsienu norobežojošo konstrukciju apdares kvalitātei, pielietojamos materiālus un to iestrādes tehnoloģijas, drošus darba paņēmienus, darba virsmu kvalitātes novērtēšanas paņēmienus. Izprot: materiālu izvēles un pareizas darbu tehnoloģijas ietekmi uz ārsienu norobežojošo konstrukciju sistēmu virsmas kvalitāti.	15% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst plākšņu materiālus ārsienu karkasa konstrukcijas apšūšanai. Izvēlas materiālus ārsienu virsmu apdarei. Montē ārsienu apšuvuma plāksnes pēc norādītās shēmas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Veic ārsienu virsmas apdari pēc norādītās darbu tehnoloģijas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosauc ārsienu kvalitātes prasības.	Izvēlas un raksturo plākšņu materiālus ārsienu karkasa konstrukcijas apšūšanai. Pamato materiālu izvēli ārsienu virsmu apdarei. Izvēlas ārsienu apšuvuma montāžas shēmu un tehnoloģiju un montē apšuvuma plāksnes. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato ārsienu virsmas apdares tehnoloģijas izvēli, veic ārsienu virsmas apdari. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Raksturo ārsienu konstrukciju kvalitātes prasības, izskaidro ārsienas kvalitātes ietekmi uz būves būvfizikālajām un vizuālajām īpašībām.

Moduļa "Ilgtspējības nodrošināšana sausbūvē" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas veikt sausbūves darbus, ievērojot ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipus, identificēt un savākt bīstamos būvniecības atkritumus un sagatavot tos utilizēšanai.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Raksturot ilgtspējīgas attīstības principus. 2. Piemērot ilgtspējības principus sausbūves darbos. 3. Piemērot vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veicot būvdarbus. 4. Identificēt un savākt videi bīstamos būvniecības atkritumus un sagatavot tos utilizēšanai. 5. Identificēt un kontrolēt draudus vides aizsardzības jomā saistībā ar īstenojamo būvniecības procesu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti A daļas moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: vides aizsardzības normatīvo aktu prasību piemērošanu konkrētās būvdarbu veikšanas situācijās, identificē videi bīstamos būvniecības atkritumus un nosaka to savākšanas kārtību, raksturo ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipus. 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Ilgtspējības nodrošināšana sausajā būvē" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduli "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana", pēc to apguves izglītojamie apgūst B daļas moduļus "Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža", "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža", "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža", "Griestu sistēmu konstrukciju montāža" un "Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža".

Moduļa "Ilgtspējības nodrošināšana sausbūvē" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: raksturot ilgtspējīgas attīstības principus. Zina: ilgtspējīgas būvniecības atšķirību no tradicionālās būvniecības. Izprot: ilgtspējīgu attīstību kā ēkas-lietotāja-vides savstarpējo mijiedarbību.	20% no moduļa kopējā apjoma	Definē ilgtspējīgu attīstību, nosauc būtiskas prasības būvē, t.sk. ilgtspējīgu dabas resursu izmantošanu. Raksturo ilgtspējīgas būvniecības principus.	Definē ilgtspējīgu attīstību. Izskaidro būtiskas prasības būvē, t.sk. ilgtspējīgu dabas resursu izmantošanu. Pamato, kāpēc mūsdienās ilgtspējīgu dabas resursu izmantošana ir viena no būtiskām prasībām būvē.

			Raksturo ilgtspējīgas būvniecības principus, pamato atšķirības starp ilgtspējīgu un tradicionālu būvniecību.
2. Spēj: piemērot ilgtspējības principus sausbūves darbos. Zina: ilgtspējīgas būvniecības principus, veicot sausbūves darbus. Izprot: ilgtspējības principu ievērošanas ekonomisku ieguvumu, ietekmi uz darba vidi, sausbūves konstrukciju kvalitāti un ilgmūžību.	20% no moduļa kopējā apjoma	Definē sasaisti starp ilgtspējību un ilgmūžību. Nosauc ilgtspējīgas būvniecības ekonomiskos ieguvumus, piemēro ilgtspējības principus sausbūves darbos.	Definē un pamato sasaisti starp ilgtspējību un ilgmūžību. Nosauc un pamato ilgtspējīgas būvniecības ekonomiskos ieguvumus, piemēro un pamato ilgtspējības principus sausbūves darbos.
3. Spēj: piemērot vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veicot būvdarbus. Zina: vides aizsardzības normatīvo aktu prasības būvniecībā. Izprot: būvniecības nozares galveno darba procesu savstarpējo sakarību un to ietekmi uz vidi.	20% no moduļa kopējā apjoma	Izskaidro vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veicot būvdarbus. Piemēro vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veicot būvdarbus.	Izskaidro un pamato vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veicot būvdarbus. Piemēro un izskaidro vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, veicot būvdarbus.
4. Spēj: identificēt un kontrolēt draudus vides aizsardzības jomā saistībā ar īstenojamo būvniecības procesu. Zina: būvnormatīvos noteiktās vides aizsardzības prasības, būtiskos vides aspektus būvniecības procesā. Izprot: ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipu – videi un cilvēkam draudzīgu materiālu un resursu izmantošanu būvniecībā un vides aizsardzības prasību ievērošanas kontroles mehānismus.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc ar būvniecības procesu saistītos draudus apkārtējais videi. Nosauc būvnormatīvos noteiktās vides aizsardzības prasības. Raksturo vides aizsardzības prasību ievērošanas kontroles mehānismus. Atpazīst videi un lietotājiem draudzīgus būvmateriālus. Nosauc videi un lietotājiem draudzīgus resursus.	Raksturo ar būvniecības procesu saistītos draudus apkārtējais videi Nosauc būvnormatīvos noteiktās vides aizsardzības prasības. Raksturo un pamato vides aizsardzības prasību ievērošanas kontroles mehānismus. Izvēlas un lieto videi un lietotājiem draudzīgus būvmateriālus, pamato izvēli. Raksturo videi un lietotājiem draudzīgus resursus.
5. Spēj: identificēt un savākt videi bīstamos būvniecības atkritumus un sagatavot tos utilizēšanai. Zina: būvniecības atkritumu apsaimniekošanas noteikumus, būvniecības bīstamo atkritumu veidus, īpašības, kuras padara atkritumus bīstamus, būvniecības	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst videi bīstamus būvniecības atkritumus. Raksturo būvdarbu bīstamo atkritumu ietekmi uz vidi. Nosauc būvniecības atkritumu apsaimniekošanas noteikumus un uzskaites prasības.	Atpazīst un raksturo videi bīstamus būvniecības atkritumus. Izskaidro būvdarbu bīstamo atkritumu ietekmi uz vidi un to savākšanas nepieciešamību. Izskaidro būvniecības atkritumu apsaimniekošanas noteikumus un uzskaites prasības.

atkritumu uzskaites prasības, to savākšanas un sagatavošanas utilizēšanai tehnoloģijas. Izprot: būvdarbu bīstamo atkritumu ietekmi uz vidi un to savākšanas nepieciešamību, pareizas bīstamo būvniecības atkritumu savākšanas nepieciešamību.		Atpazīst bīstamos būvniecības materiālus atkritumus, savāc tos atbilstoši prasībām.	Atpazīst bīstamos būvniecības materiālus atkritumus, savāc tos atbilstoši prasībām. Izskaidro pareizas bīstamo būvniecības atkritumu savākšanas nepieciešamību.
---	--	--	---

Moduļa "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamā spējas montēt sausbūves starpsienu konstrukcijas atbilstoši būvprojektā noteiktajām būvfizikālajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Veikt starpsienu sistēmu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. 2. Noteikt un norobežot savu darba zonu starpsienu konstrukciju montāžai. 3. Veidot starpsienu konstruktīvo karkasu, iestrādāt izolācijas materiālus, apšūt starpsienu konstrukciju ar sausbūves materiāliem. 4. Montēt liektas formas starpsienas. 5. Veikt starpsienu konstrukcijas apšuvuma apdari.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti B daļas moduļi "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" un "Ilgspējības nodrošināšana sausajā būvē".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: nosprauž atbilstoši būvprojektam izvēlēto starpsienas konstrukcijas sistēmu, norobežo darba zonu, izvēlas atbilstošus materiālus, sagatavo un novieto tos konkrētā darba veikšanai, izvēlas atbilstošus instrumentus un montē izvēlēto starpsienu konstrukcijas sistēmu, veic tās virsmas apdari, ievērojot drošus darba paņēmienus. 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža", "Ārsienas norobežojošo konstrukciju montāža", "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža" un "Griestu sistēmu konstrukciju montāža", pēc kuru apguves seko moduļa "Ģipša apmetuma ierīkošana" apguve.

Moduļa "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: veikt starpsienu sistēmu konstrukciju nospraušanu montēšanai atbilstoši būvprojektam. Zina: konstrukciju nospraušanas instrumentus un paņēmienus.	5% no moduļa kopējā apjoma	Lieto instrumentus un iekārtas konstrukciju nospraušanai, aizzīmēšanai. Lieto racionālus darba paņēmienus, aizzīmējot starpsienu konstrukciju montāžas vietu.	Izvēlas un lieto konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus. Izvēlas un lieto racionālus darba paņēmienus, aizzīmējot starpsienu konstrukciju montāžas vietu.

Izprot: konstrukciju precīzas nospraušanas nozīmi kvalitatīvai starpsienu sistēmu montēšanai.			
2.Spēj: noteikt un norobežot savu darba zonu starpsienu konstrukciju montāžai. Zina: darba vietas norobežošanas līdzekļus un paņēmienus, starpsienu sistēmu konstrukciju montāžas darbiem nepieciešamo instrumentu, aprīkojuma un materiālu izmērus un to drošu izvietojumu, sausbūves darbiem nepieciešamos individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. Izprot: parocīgi un droši iekārtotas darba vietas nozīmi kvalitatīvai darbu veikšanai.	10% no moduļa kopējā apjoma	Sagatavo darba vietu starpsienu konstrukciju montāžai. Izvēlas pareizas materiālu nokraušanas paņēmienus. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Lieto kolektīvos aizsardzības līdzekļus.	Izskaidro racionāli izveidotas darba vietas ietekmi uz darba ražību, drošību. Sagatavo darba vietu starpsienu konstrukciju montāžai. Izvēlas un organizē materiālu racionālu nokraušanu. Izvēlas un lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Izskaidro kolektīvo aizsardzības līdzekļu nozīmi un lietošanu sausbūves darbos.
3. Spēj: veidot starpsienu konstruktīvo karkasu, iestrādāt izolācijas materiālus, apšūt starpsienu konstrukciju ar sausbūves materiāliem. Zina: starpsienu sistēmu veidus un materiālus, karkasa izbūves, izolācijas materiālu iestrādes un starpsienu apšuvuma izbūves tehnoloģiju, instrumentus un iekārtas, drošus darba paņēmienus, darbu izpildes kvalitātes prasības un novērtēšanas paņēmienus. Izprot: starpsienu konstruktīvā karkasa, izolācijas materiālu iestrādes un apšuvuma izbūves kvalitātes ietekmi uz turpmākajiem sausbūves darbiem.	45% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un lieto materiālus starpsienu karkasa konstrukcijām. Izvēlas izolācijas materiālus starpsienu konstrukcijām. Atpazīst un sagatavo darbam plākšņu materiālus starpsienu konstrukciju apšuvumam. Atpazīst un raksturo stiprinājuma detaļas, palīgmateriālus. Izvēlas starpsienas konstrukciju, atbilstoši ugunsdrošības prasībām. Izvēlas starpsienas konstrukciju, atbilstoši akustiskajām prasībām. Montē metāla karkasa starpsienas, izveido logu un durvju ailes, savienojumus ar konstrukcijām, ievieto izolācijas materiālu, apšuj karkasu ar ģipškartona plāksnēm. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē dubultkarkasa starpsienas, izveido durvju ailes, savienojumus ar	Atpazīst, izvēlas un lieto piemērotākos materiālus starpsienu karkasa konstrukcijām. Izvēlas un raksturo izolācijas materiālus starpsienu konstrukcijām. Atpazīst, raksturo un sagatavo darbam piemērotākos plākšņu materiālus konstrukciju apšuvumam. Izvēlas piemērotākās stiprinājuma detaļas un palīgmateriālus. Izskaidro starpsienām uzstādītās ugunsdrošības prasības, izvēlas tām atbilstošu konstrukcijas risinājumu un lietojamus materiālus. Izskaidro starpsienām uzstādītās akustiskās prasības, izvēlas tām atbilstošu konstrukcijas risinājumu un lietojamus materiālus. Pamato starpsienu montāžas shēmas izvēli, izveido logu un durvju ailes, savienojumus ar konstrukcijām, ievieto izolācijas materiālu, apšuj karkasu ar ģipškartona plāksnēm.

		konstrukcijām. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē instalāciju starpsienas, uzstāda traversas sanitārtehnisko iekārtu montāžai. Montē drošības sienas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē starpsienu koka karkasu, ievieto izolācijas materiālu, apšuj ar ģipškartona plāksnēm, veic virsmas apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosauc ģipškartona starpsienu kvalitātes prasības. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē ģipškartona starpsienu kvalitāti.	Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato dubultkarkasa starpsienu montāžas shēmas izvēli, izveido durvju aillas, savienojumus ar konstrukcijām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato instalāciju starpsienu montāžas shēmas izvēli, montē starpsienas, uzstāda traversas sanitārtehnisko iekārtu montāžai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamato drošības sienu nepieciešamību, montāžas shēmas izvēli, montē drošības sienas. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas materiālus un montē starpsienu koka karkasu, ievieto izolācijas materiālu, apšuj ar ģipškartona plāksnēm, veic virsmas apdari. Pamato koksnes aizsardzības pasākumu pret uguni nozīmi. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Raksturo starpsienu konstrukciju kvalitātes prasības, izskaidro starpsienas kvalitātes ietekmi uz būves ugunsdrošību, akustiskajām īpašībām. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē ģipškartona starpsienu kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas. Izvēlas kļūdu, defektu novēršanas paņēmienus.
4. Spēj: montēt liektas formas starpsienas	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un lieto materiālus un iekārtas ģipškartona plākšņu liekšanai.	Izvēlas un lieto piemērotākos materiālus un iekārtas ģipškartona plākšņu liekšanai.

Zina: ģipškartona plākšņu liešanas tehnoloģiju, liekto profilu un sinus–profilu lietošanas paņēmieni. Izprot: liektas formas starpsienu montāžas tehnoloģiju.		Izgatavo liektus ģipškartona plākšņu elementus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst speciālos metāla profilus, ģipškartona plāksnes liektām starpsienu karkasa konstrukcijām. Montē liektu starpsienu karkasa konstrukciju. Sagatavo liektus ģipškartona plākšņu elementus, apšuj metāla karkasu, veic virsmas apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Izgatavo liektus ģipškartona plākšņu elementus. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst un raksturo speciālos metāla profilus, ģipškartona plāksnes liektām starpsienu karkasa konstrukcijām. Montē liektu starpsienu karkasa konstrukciju. Sagatavo liektus ģipškartona plākšņu elementus, apšuj metāla karkasu, veic virsmas apdari. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
5. Spēj: veikt starpsienu konstrukcijas apšuvuma apdari. Zina: prasības starpsienu apšuvuma šuvju un virsmu kvalitātei, pielietojamos materiālus un to iestrādes tehnoloģijas, drošus darba paņēmienus, darba virsmu kvalitātes novērtēšanas paņēmienus. Izprot: materiālu izvēles un pareizas darbu tehnoloģijas ietekmi uz konstrukciju virsmas kvalitāti.	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst materiālus šuvju, stūru un virsmu apdarei. Atšķir virsmu kvalitātes pakāpes. Atpazīst instrumentus un iekārtas virsmu apdarei. Veic šuvju, stūru un virsmu apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Atpazīst, raksturo un izvēlas piemērotākos materiālus šuvju, stūru un virsmu apdarei. Atšķir un raksturo virsmu kvalitātes pakāpes. Izprot virsmas kvalitātes pakāpes izvēli konkrētiem apstākļiem. Atpazīst un raksturo instrumentus un iekārtas virsmu apdarei. Izvēlas darbam piemērotus instrumentus, iekārtas. Veic šuvju, stūru un virsmu apdari. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.

Moduļa "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas montēt sausbūves grīdu konstrukcijas atbilstoši būvprojektā noteiktajām būvfizikālajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Sagatavot pamatni un izveidot keramzīta pabērumu (izlīdzinošo kārtu) sausajām grīdām. 2. Izveidot ģipškartona plākšņu un speciālo grīdas plākšņu pamatkārtu uz sausā pabēruma. 3. Izbūvēt pacelto grīdu konstrukciju.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti B daļas moduļi "Sausbūves materiālu un instrumentu izvēle un sagatavošana" un "Ilgspējības nodrošināšana sausajā būvē".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: nosprauž atbilstoši būvprojektam izvēlēto grīdas konstrukcijas sistēmu, norobežo darba zonu, izvēlas atbilstošus materiālus, sagatavo un novieto tos konkrētā darba veikšanai, izvēlas atbilstošus instrumentus, izveido keramzīta pabēruma kārtu, klāj ģipškartona plākšņu vai speciālo grīdas plākšņu pamatkārtu uz sausā pabēruma, ievērojot drošus darba paņēmienus; 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža" ir B daļas modulis, ko izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar moduļiem "Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža", "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža", "Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža" un "Griestu sistēmu konstrukciju montāža", pēc kuru apguves seko moduļa "Ģipša apmetuma ierīkošana" apguve.

Moduļa "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: sagatavot pamatni un izveidot keramzīta pabērumu (izlīdzinošo kārtu) sausajām grīdām. Zina: pamatnes sagatavošanas un keramzīta pabēruma kvalitatīvas izveidošanas tehnoloģiju. Izprot: pareizi sagatavotas pamatnes un kvalitatīva keramzīta pabēruma nozīmi grīdas konstrukcijas ekspluatācijā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc sauso grīdu pielietojuma iespējas. Atpazīst un lieto materiālus un instrumentus sauso grīdu izbūvei. Sagatavo pamatni sausās grīdas izbūvei, atbilstoši konstrukcijas darba apstākļiem. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosaka grīdas augstuma atzīmi, atbilstoši būvprojektam.	Nosauc un pamato sauso grīdu pielietojumu dažāda rakstura ēkās, telpās. Atpazīst, izvēlas un lieto materiālus un instrumentus sauso grīdu izbūvei. Sagatavo pamatni sausās grīdas izbūvei, atbilstoši konstrukcijas darba apstākļiem. Pamato izvēlētos sagatavošanas paņēmienus. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.

		Izveido sauso pabērumu grīdas plākšņu ieklāšanai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Izskaidro un nosaka grīdas augstuma atzīmi, atbilstoši būvprojektam. Izvēlas piemērotus instrumentus. Izveido sauso pabērumu grīdas plākšņu ieklāšanai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
2. Spēj: izveidot ģipškartona plākšņu un speciālo grīdas plākšņu pamatkārtu uz sausā pabēruma. Zina: nosedzošo ģipškartona un speciālo grīdas plākšņu ieklāšanas shēmu, līmes uzklāšanas un elementu savienošanas tehnoloģiju un kvalitātes prasības. Izprot: pamatkārtas materiālu izvēles un pareizas plākšņu ieklāšanas un elementu savienošanas ietekmi uz konstrukcijas kvalitāti.	55% no moduļa kopējā apjoma	Izstrādā ģipškartona plākšņu ieklāšanas shēmu. Ieklāj ģipškartona plāksnes uz sausā pabēruma kārtas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izstrādā speciālo grīdas plākšņu ieklāšanas shēmu. Ieklāj speciālās grīdu plāksnes uz sausā pabēruma. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosauc sauso grīdu kvalitātes prasības. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē sauso grīdu kvalitāti.	Izstrādā un pamato ģipškartona plākšņu ieklāšanas shēmu. Izvēlas racionālu plākšņu ieklāšanas shēmu. Ieklāj ģipškartona plāksnes uz sausā pabēruma kārtas. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izstrādā un pamato speciālo grīdas plākšņu ieklāšanas shēmu. Izvēlas racionālu plākšņu ieklāšanas shēmu. Ieklāj speciālās grīdu plāksnes uz sausā pabēruma. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosauc un raksturo sauso grīdu kvalitātes prasības. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē sauso grīdu kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas. Izvēlas kļūdu, defektu novēršanas paņēmienus.
3. Spēj: izbūvēt pacelto grīdu konstrukciju. Zina: materiālus un pacelto grīdu izbūves tehnoloģiju, to pielietojumu. Izprot: pacelto grīdu izbūves nepieciešamību un pareizas montāžas tehnoloģijas ietekmi uz grīdas kvalitāti.	25% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc pacelto grīdu pielietojuma iespējas. Atpazīst materiālus pacelto grīdu izbūvei. Izstrādā podestu montāžas shēmas, montē podestus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosauc pacelto grīdas plātņu veidus. Montē plātnes atbilstoši montāžas instrukcijai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Raksturo paceltās grīdas konstrukcijas, pamato to pielietojumu konkrētās būvēs. Atpazīst un raksturo materiālus pacelto grīdu izbūvei. Izvēlas un pamato podestu montāžas shēmas, montē podestus. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosauc un raksturo pacelto grīdas plātņu veidus. Montē plātnes atbilstoši montāžas instrukcijai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.

Moduļa "Ģipša apmetuma ierīkošana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas ierīkot ģipša apmetumu sausbūves sistēmai atbilstoši būvprojektā noteiktajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties ģipša apmetuma ierīkošanas darbiem nepieciešamos materiālus, instrumentus un iekārtas. 2. Sagatavot virsmas ģipša apmetuma uzklāšanai – attīrīt, gruntēt, izsvērt virsmu plaknes, noteikt nepieciešamo apmetuma slāņa biezumu, ierīkot vadulas. 3. Sagatavot ģipša apmetuma javu, aprēķināt tās izlietojumu, uzklāt (uzmest) ģipša apmetumu uz virsmas, veikt uzmosto slāņu apstrādi. 4. Uzklāt ģipša mašīnapmetumu.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti B daļas moduļi "Sienu apšuvuma sistēmu un šahtsienu konstrukciju montāža", "Starpsienu sistēmu konstrukciju montāža", "Grīdu sistēmu konstrukciju montāža", "Griestu sistēmu konstrukciju montāža" un "Ārsienu norobežojošo konstrukciju montāža".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas materiālus, instrumentus un iekārtas apmešanas darbu veikšanai saskaņā ar darba uzdevumu, sagatavo virsmu apmešanas darbiem, veic virsmu apmešanu atbilstoši darba uzdevumam. 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana" ir B daļas modulis, pēc kuru apguves sausbūves montētāja profesijas izglītojamie pēc izvēles apgūst C daļas moduli "Telpa–telpā sistēmas izbūve" vai "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža", sausbūves tehnikas profesijas izglītojamie apgūst B daļas moduļus "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana", "Sausbūves darbu organizēšana" un "Sausbūves darbu dokumentēšana" un pēc izvēles C daļas moduļus "Telpa–telpā sistēmas izbūve", "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" vai "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža".

Moduļa "Ģipša apmetuma ierīkošana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties ģipša apmetuma ierīkošanas darbiem nepieciešamos materiālus, instrumentus un iekārtas. Zina: ģipša apmetuma sastāvu, instrumentus un iekārtas ģipša	30% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un nosauc apmešanas darbos nepieciešamos gruntēšanas materiālu veidus. Izvēlas atbilstošus gruntēšanas materiālus. Identificē apmetuma javas gatavošanai izmantojamus materiālus. Nosauc tā	Izskaidro virsmu apmešanai nepieciešamo gruntēšanas materiālu īpašības un nozīmi. Izvēlas atbilstošus gruntēšanas materiālus, pamato izvēli. Identificē apmetuma javas gatavošanai izmantojamus materiālus. Nosauc tā pielietošanas iespējas un uzglabāšanas

apmetuma ierīkošanai, to pielietojumu un drošus darba paņēmienus. Izprot: pareizu apmešanas materiālu izvēles nozīmi, mehānisko, elektrisko instrumentu un apmetuma mašīnu lietošanas un darbības principus, pareizu pielietojumu.		pielietošanas iespējas un uzglabāšanas prasības. Nosauc sauso ģipša apmetuma javu maisījumu priekšrocības un uzglabāšanas prasības. Sagatavo sausā apmetuma javas maisījumus atbilstoši ražotāju instrukcijām, lieto drošus darba paņēmienus. Nosauc javas sagatavošanas tehnoloģisko secību. Atpazīst un izvēlas apmešanas darbiem nepieciešamos instrumentus un iekārtas, nosauc to lietošanas un darbības principus, pareizu pielietojumu. Sagatavo instrumentus darbam, pārbauda ierīču darbību, tehnisko stāvokli. Nosauc apmetuma mašīnu veidus un galvenās sastāvdaļas. Sagatavo apmetuma mašīnas darbam, pārbauda stiprinājumu vietas, ierīču darbību, tehnisko stāvokli.	prasības. Izvēlas darba uzdevumam atbilstošu javu un pamato izvēles nozīmi kvalitatīva apmetuma veidošanā. Nosauc un pamato sauso ģipša apmetuma javu maisījumu priekšrocības. Nosauc un izskaidro to uzglabāšanas prasības. Sagatavo sausā apmetuma javas maisījumus atbilstoši ražotāju instrukcijām, pamato instrukciju ievērošanas nepieciešamību, lieto drošus darba paņēmienus. Izskaidro pareizas javas sagatavošanas tehnoloģijas nozīmi kvalitatīva apmetuma veidošanā. Atpazīst un izvēlas apmešanas darbiem nepieciešamos instrumentus un iekārtas, pamato izvēli un instrumentu un iekārtu darbības un lietošanas principus, pareizu pielietojumu un drošus darba paņēmienus. Izvēlas un sagatavo instrumentus darbam, pārbauda ierīču darbību, tehnisko stāvokli, pamato izvēli. Nosauc un raksturo apmetuma mašīnu veidus un galvenās sastāvdaļas, lietošanas un darbības principus, pareizu pielietojumu. Sagatavo apmetuma mašīnas darbam, pārbauda stiprinājumu vietas, ierīču darbību, tehnisko stāvokli.
2. Spēj: sagatavot virsmas ģipša apmetuma uzklāšanai – attīrīt, gruntēt, izsvērt virsmu plaknes, noteikt nepieciešamo apmetuma slāņa biezumu, ierīkot vadulas. Zina: virsmu attīrīšanas, gruntēšanas, izsvēršanas darba paņēmienus, gruntēšanas materiālu īpašības un pielietojumu, apmetuma slāņa biezuma noteikšanas paņēmienus un vadulu ierīkošanas tehnoloģiju.	30% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos veicamos darbus virsmu sagatavošanas ciklā. Atšķir virsmu kvalitātes pakāpes. Identificē instrumentus virsmu sagatavošanai. Nosauc un atšķir virsmu sagatavošanas paņēmienus. Sagatavo virsmas apmešanai, lieto atbilstošus virsmu attīrīšanas, gruntēšanas paņēmienus un drošus darba paņēmienus. Apraksta veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi.	Raksturo galvenos veicamos darbus virsmu sagatavošanas ciklā. Atšķir un raksturo virsmu kvalitātes pakāpes, izskaidro to nozīmi kvalitatīva darba veikšanai. Identificē un izvēlas virsmu sagatavošanai piemērotus instrumentus. Raksturo un izskaidro atšķirīgu virsmu sagatavošanas paņēmienus un nozīmi. Sagatavo virsmas apmešanai, izvēlas un lieto atbilstošus virsmu attīrīšanas, gruntēšanas paņēmienus un drošus darba paņēmienus. Pamato pareizas virsmas

Izprot: pareizas virsmas sagatavošanas nozīmi apmešanas darbu kvalitatīvā veikšanā, virsmu plaknes izsvēršanas principus, vadulu ierīkošanas nozīmi.		Nosauc instrumentus un metodes virsmu izsvēršanai, marku un vadulu ierīkošanai. Atpazīst virsmas novirzes no plaknes. Veic virsmas apskati un novērtē virsmas atbilstību apmešanas darbiem. Lieto racionālus darba paņēmienus virsmu vertikālajā līmeņošanā, marku un vadulu ierīkošanā. Atpazīst virsmas novirzes no plaknes, lieto konkrētiem apstākļiem piemērotus instrumentus un metodes virsmu līmeņošanai, racionālus darba paņēmienus virsmu līmeņošanā.	sagatavošanas nozīmi apmešanas darbu kvalitatīvai veikšanai, veicamo darbu kvalitātes kontroles nozīmi. Izvēlas konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus un metodes virsmu izsvēršanai, marku un vadulu ierīkošanai. Pamato virsmas izsvēršanas un vadulu ierīkošanas nozīmi. Veic virsmas apskati un novērtē virsmas atbilstību apmešanas darbiem. Novērtē virsmas novirzes no plaknes. Izvēlas un lieto racionālus darba paņēmienus virsmu vertikālajā svērtņošanā, marku un vadulu ierīkošanā. Atpazīst virsmas novirzes no plaknes. Izvēlas un lieto konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus un metodes virsmu līmeņošanai. Pamato virsmas līmeņošanas un vadulu ierīkošanas nozīmi. Izvēlas un lieto racionālus darba paņēmienus virsmu līmeņošanā.
3. Spēj: Sagatavot ģipša apmetuma javu, aprēķināt tās izlietojumu, uzklāt (uzmest) ģipša apmetumu uz virsmas, veikt uzместo slāņu apstrādi. Zina: apmešanas darbu secību un uzklāšanas tehnoloģijas. Izprot: apmešanas darbu izpildes secības nozīmi un apmešanas darbu tehnoloģiskos procesus.	20% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta ģipša apmetumu javu sagatavošanas secību. Sagatavo javas no sausajiem javu maisījumiem. Veic javas izlietojuma aprēķinu. Nosauc ģipša apmetuma uzstrādāšanas un līdzināšanas paņēmienus un uzstrādes tehnoloģijas. Uzklāj (uzmet) ģipša apmetumu ar roku, veic uzместā apmetuma apstrādi, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Atpazīst radušos apdares kārtu defektus. Apraksta būvkonstrukciju apmešanas un dzegu vilkšanas tehnoloģiju. Atpazīst radušos defektus apmetuma uzstrādē un prot tos izlabot. Apmet dažāda veida būvkonstrukcijas. Lieto veicamajam darbam atbilstošus	Apraksta un pamato ģipša javu sagatavošanas un apmešanas tehnoloģiju. Sagatavo javas no sausajiem javu maisījumiem. Izskaidro sauso javas maisījumu īpašības, izvēlas piemērotāko. Izvēlās un sagatavo atbilstošu saistvielu apmetuma javu. Veic javas izlietojuma aprēķinu un pamato to. Izvēlās apmetuma veidu atbilstoši telpas nozīmei, veic tā uzstrādi un apstrādi. Atpazīst radušos defektus un nosaka defektu rašanās iemeslus un tos izlabo. Nosauc un izskaidro ģipša apmetuma uzstrādāšanas un līdzināšanas paņēmienus un uzstrādes tehnoloģijas. Uzklāj (uzmet) ģipša apmetumu ar roku, veic uzместo slāņu apstrādi, patstāvīgi

		instrumentus un ierīces, racionālus un drošus darba paņēmienus virsmu apmešanā un dzegu vilkšanā.	plāno apmešanas darbus, ievērojot darbu tehnoloģisko secību. Atpazīst un izskaidro defektu rašanās iemeslus un tos izlabo. Apraksta un izskaidro būvkonstrukciju apmešanas un dzegu vilkšanas tehnoloģiju. Atpazīst radušos defektus apmetuma uzstrādē. Nosaka defektu rašanās iemeslus un tos izlabo. Apmet dažāda veida būvkonstrukcijas. Izvēlas un lieto veicamajam darbam atbilstošus instrumentus un ierīces, racionālus un drošus darba paņēmienus virsmu apmešanā un dzegu vilkšanā.
4. Spēj: uzklāt ģipša mašīnapmetumu. Zina: apmetuma mašīnu veidus, to sagatavošanu darbam un apkalpošanu, mašīnapmetuma uzklāšanas un izlīdzināšanas tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus. Izprot: apmetuma mašīnu pielietošanas priekšrocības, nodrošinot augstu darba ražību un apmetās virsmas kvalitāti.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc sauso mašīnapmetuma javas maisījumu veidus, īpašības. Apraksta javas sauso apmetumu maisījumu pareizu glabāšanu un lietošanas termiņus. Nosauc apmetuma mašīnu veidus un to darbības principus. Sagatavo apmetuma mašīnu darbam, ievērojot drošus darba paņēmienus. Uzklāj apmetumu izmantojot apmetuma mašīnu, izlīdzina to. Veic apmetuma apstrādi. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus virsmu līmeņošanā. Atpazīst radušos defektus apmetuma iestrādē.	Nosauc un raksturo sauso mašīnapmetuma javas maisījumu veidus, īpašības. Apraksta un pamato javas sauso apmetumu maisījumu pareizu glabāšanu un lietošanas termiņus. Nosauc un salīdzina apmetuma mašīnu veidus un to darbības principus. Sagatavo dažādas apmetuma mašīnas darbam, ievērojot drošus darba paņēmienus. Uzklāj apmetumu izmantojot apmetuma mašīnu, izlīdzina to. Veic apmetuma apstrādi. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus virsmu līmeņošanā un pamato to izvēli. Atpazīst radušos defektus apmetuma iestrādē. Nosaka un izskaidro defektu rašanās iemeslus apmetuma iestrādē un izlabo tos.

Moduļa "Sausbūves montētāja prakse" apraksts

Moduļa mērķis	Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo spējas atbilstoši tehniskajam uzdevumam veikt konstrukciju montāžas darbus ar sausbūves tehnoloģijām un virsmu apdari, ievērojot būvfizikālās, dizaina projekta, akustikas, ugunsdrošības un siltumtehnikas prasības un saistošos normatīvos aktus darba vidē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Piemērot sausbūves konstrukciju tehniskā un dizaina projekta prasības. 2. Organizēt ergonomiski ērtu un drošu darba vietu, veikt uzmērījumus un marķēšanu atbilstoši tehniskā un dizaina projekta prasībām. 3. Veidot konstruktīvo karkasu, konstrukciju apšūšanu ar būvmateriāliem, iestrādāt izolācijas materiālus, veikt logu, durvju bloku un traversu montāžu. 4. Veikt virsmu apdares darbus. 5. Uzmērīt un novērtēt savu paveikto darbu. 6. Savākt, šķirot un pārvietot būvgružus, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību. 7. Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti visi programmas A, B un C daļas profesionālās kvalifikācijas "Sausbūves montētājs" iegūšanai nepieciešamie moduļi.
Moduļa apguves novērtēšana	Izglītojamie iesniedz un prezentē prakses atskaiti, ietverot jautājumus par prakses darba vietu, apkopotu darbu mapi par veiktajiem uzdevumiem, sagatavoto pašvērtējumu. Darba mapes ieteicamais saturs: 1. Titullapa. 2. Prakses vietas apraksts. 3. Sadaļas: veikto būvdarbu tehnoloģija, būvdarbu dokumentācija, darba un vides aizsardzības pasākumi būvlaukumā. 4. Moduļa apguves pašnovērtējums. Atskaiti papildina ar skicēm, attēliem, dokumentu kopiju paraugiem. Izglītojamie iesniedz atbilstošos prakses dokumentus.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sausbūves montētāja prakse" ir programmas B daļas modulis. Modulis ir noslēdzošais modulis sausbūves montētāja profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, paredzēts apgūto profesionālo kompetenču nostiprināšanai darba vidē.

Moduļa "Sausbūves montētāja prakse" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis

1. Spēj: piemērot sausbūves konstrukciju tehniskā un dizaina projekta prasības.	10% no moduļa kopējā apjoma	Piemēro sausbūves konstrukciju tehniskā un dizaina projekta prasības.	Piemēro un analizē sausbūves konstrukciju tehniskā un dizaina projekta prasības, izdara nepieciešamās izmaiņas projektu konstruktīvajos risinājumos, saskaņojot ar darba vadītāju.
2. Spēj: organizēt ergonomiski ērtu un drošu darba vietu.	5% no moduļa kopējā apjoma	Organizē drošu darba vietu sausbūves darbu veikšanai.	Pamatoti organizē ergonomiski ērtu un drošu darba vietu sausbūves darbu veikšanai.
3. Spēj: nospraust sausbūves konstrukcijas atbilstoši tehniskā un dizaina projekta prasībām.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosprauž sausbūves konstrukciju, atbilstoši tehniskā projekta prasībām un prakses vadītāja norādījumiem.	Precīzi nosprauž sausbūves konstrukciju, atbilstoši tehniskā projekta prasībām.
4. Spēj: veidot konstruktīvo karkasu, konstrukciju apšūšanu ar sausbūves materiāliem, iestrādāt izolācijas materiālus, veikt logu, durvju bloku un traversu montāžu.	30% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas materiālus sausbūves konstrukciju izbūvei. Veic sienu sausā apmetuma, sienu apšuvuma, šahtsienu, starpsienu, griestu, grīdu un ārsienu sistēmu montāžas darbus atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Veic logu un durvju bloku, traversu montāžu atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Pamatoti izvēlas piemērotākos materiālus sausbūves konstrukciju izbūvei, pamato savu izvēli. Kvalitatīvi veic sienu sausā apmetuma, sienu apšuvuma, šahtsienu, starpsienu, griestu, grīdu un ārsienu sistēmu montāžas darbus atbilstoši tehniskā projekta prasībām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Kvalitatīvi veic logu un durvju bloku, traversu montāžu atbilstoši tehniskā projekta prasībām. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
5. Spēj: veikt virsmu apdares darbus.	30% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas materiālus konstrukciju virsmas sagatavošanai un apdarei. Veic konstrukciju šuvju, stūru un virsmas apdari, lieto drošus darba paņēmienus.	Pamatoti izvēlas materiālus konstrukciju virsmas sagatavošanai un apdarei, pamato izvēli. Kvalitatīvi veic konstrukciju šuvju, stūru un virsmu apdari, izvēlas darbu veikšanas secību un tehnoloģiju, lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
6. Spēj: uzmērīt un novērtēt savu paveikto darbu.	5% no moduļa kopējā apjoma	Uzmēra un dokumentē izpildītos sausbūves darbus. Nosauc sausbūves darbu kvalitātes prasības.	Uzmēra un dokumentē izpildītos sausbūves darbus, novērtē iegūtos rezultātus. Izskaidro sausbūves kvalitātes novērtēšanas prasības un metodes.

7. Spēj: savākt, šķirot un pārvietot būvgružus, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību.	5% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst būvgružu veidus, veic to savākšanu, šķirošanu, materiālu racionālu atlikumu izmantošanu.	Identificē būvgružu veidu, izvēlas atbilstošus savākšanas un šķirošanas paņēmienus. Izvēlas un pamato materiālu atlikumu racionālu pielietojumu.
8. Spēj: ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc iespējamos riskus būvlaukumā. Atpazīst norādes un apzīmējumus būvlaukumā. Lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus.	Identificē būvdarbu veikšanas procesā pastāvošos riskus. Atpazīst un raksturo norādes un apzīmējumus būvlaukumā. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus.

Moduļa "Sausbūves darbu organizēšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas organizēt sausbūves montāžas darbinieku darbu, plānot nepieciešamos materiālus un instrumentus, novērtēt kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Organizēt sausbūves montāžas darbinieku darbu atbilstoši to kvalifikācijai 2. Plānot sausbūves darbiem nepieciešamos materiālus un instrumentus saskaņā ar darba grafiku un organizēt to piegādi nepieciešamajos termiņos. 3. Kontrolēt sausbūves darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku un tāmi. 4. Uzmērīt un uzskaitīt izpildītos sausbūves darbu apjomus. 5. Novērtēt sausbūves darba stadijas kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam. 6. Organizēt preventīvus pasākumus videi bīstamu faktoru novēršanai būvobjektā, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību un organizēt bīstamo būvniecības atkritumu savākšanu un sagatavot tos utilizēšanai.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts B daļas modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: – noteiktam sausbūves darbu apjomam aprēķina nepieciešamo darbaspēka daudzumu un izstrādā kalendāro grafiku, sagatavo nepieciešamo instrumentu un būvizstrādājumu sarakstu; – mācību darbnīcā vai darba vidē veic noteikta sausbūves darbu apjoma uzmērīšanu un uzskaitīšanu un kvalitātes kontroli. 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sausbūves darbu organizēšana" ir B daļas modulis, ko sausbūves tehniķa profesijas izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana", "Sausbūves darbu dokumentēšana" un C daļas izvēles moduļiem "Telpa–telpā sistēmas izbūve", "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" vai "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža".

Moduļa "Sausbūves darbu organizēšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: organizēt sausbūves montāžas darbinieku darbu atbilstoši to kvalifikācijai. Zina: būvniecības dalībnieku pienākumus, tiesības un atbildību būvniecības procesā, sausbūves darbu	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosaka sausbūves montāžas darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu. Lieto normatīvos dokumentus darbaspēka daudzuma	Nosaka sausbūves montāžas darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu. Izveido un lieto sistēmu: optimāla sausbūves darbu tehnoloģija, kvalificēts darbaspēks

izpildei atbilstošo būvdarbu izpildītāju profesionālo kvalifikāciju veidus un veicamā darba specifiku, sausā būves darbu izpildei nepieciešamā darbaspēka daudzuma aprēķināšanas metodes, darba organizēšanas principus, metodes un paņēmienus. Izprot: būvniecības dalībnieku pienākumu un tiesību ievērošanas nozīmi efektīva, normatīviem dokumentiem atbilstoša un droša būvniecības procesa nodrošināšanā.		aprēķiniem, lai iekļautos sausbūves darbu izpildes laika grafikā.	un stingri noteikta darbu secība, nodrošinot sausbūves darbu izpildi laikā un kvalitatīvi.
2. Spēj: plānot sausbūves darbu veikšanai nepieciešamos materiālus un instrumentus saskaņā ar darba grafiku un organizēt to piegādi nepieciešamajos termiņos. Zina: plānošanas, nepieciešamo resursu aprēķināšanas un uzskaites metodes, tāmes izstrādāšanas principus, materiālu un instrumentu piegādes nosacījumus, sausbūves materiālu un instrumentu pieprasīšanas kārtību. Izprot: sausbūves darbu posmiem atbilstošu materiālu un instrumentu savlaicīgas nodrošināšanas nozīmi darba grafika ievērošanā un ritmiska darba nodrošināšanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos instrumentus. Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos būvizstrādājumus.	Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos instrumentus, pamato to izvēli. Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos būvizstrādājumus, pamato izvēli.
3. Spēj: kontrolēt sausbūves darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku un tāmi. Zina: kalendārā grafika saturu, tāmes izstrādes principus un secību, sausbūves darbu izmaksu struktūru un darbu organizēšanas kārtību. Izprot: plānoto un faktisko darbu izpildes apjomu salīdzināšanas nepieciešamību, sausbūves darbu izpildes laika ietekmi uz kopējo darbu izpildes termiņu.	20% no moduļa kopējā apjoma	Kontrolē sausbūves darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku. Kontrolē sausbūves darbu izpildes gaitu saskaņā ar tāmi.	Kontrolē sausbūves darbu izpildes gaitu saskaņā ar kalendāro grafiku, pamato plānoto un faktisko darbu izpildes apjomu salīdzināšanas nepieciešamību. Kontrolē sausbūves darbu izpildes gaitu saskaņā ar tāmi, pamato faktiskā sausbūves darbu izpildes laika un materiālu izlietojuma ietekmi uz kopējo darbu izpildes termiņu un tāmi.
4. Spēj: uzmērīt un uzskaitīt izpildītos sausbūves darbu apjomus. Zina: sausbūves darbu apjomu uzmērīšanas metodes, instrumentu lietojuma iespējas, būvdarbu	15% no moduļa kopējā apjoma	Uzmēra izpildītos sausbūves darbu apjomus. Lieto izpildīto sausbūves darbu uzmērīšanai nepieciešamās ierīces un mērinstrumentus.	Uzmēra izpildītos sausbūves darbu apjomus. Izvēlas un lieto izpildīto sausbūves darbu uzmērīšanai

uzmērījuma aprēķinu matemātiskās darbības, izpildīto sausbūves darbu uzskaites kārtību un dokumentēšanu. Izprot: uzņēmējumu nepieciešamību darbu izpildes kontrolei.		Uzskaita izpildītos sausbūves darbu apjomus un dokumentē tos.	nepieciešamās ierīces un mērinstrumentus. Uzskaita izpildītos sausbūves darbu apjomus un dokumentē tos, pamato uzskaites nepieciešamību darbu izpildes kontrolei.
5. Spēj: novērtēt sausbūves darba stadijas kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam. Zina: sausbūves darbu kvalitātes prasības katram darbu posmam, pārbaudes procedūru un metodes, mērīšanas ierīces un instrumentus, mērījumu parametrus un pielāides, darbu izpildes kvalitātes novērtēšanas paņēmienus. Izprot: sausbūves darbu izpildes kvalitātes ietekmi uz konstrukciju stiprību un drošumu, kvalitātes prasību nozīmi ilgtspējīgas būvniecības pamatprincipu nodrošināšanai.	30% no moduļa kopējā apjoma	Novērtē sausbūves darbu izpildes kvalitāti, lieto mērīšanas ierīces un instrumentus sausbūves darbu kvalitātes prasību pārbaudei. Novērtē sausbūves darba stadijas kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam.	Novērtē sausbūves darbu izpildes kvalitāti, izvēlas un lieto atbilstošas mērīšanas ierīces un instrumentus sausbūves darbu kvalitātes prasību pārbaudei, ņemot vērā pielāides. Novērtē sausbūves darba stadijas kvalitatīvo rezultātu un atbilstību darbu veikšanas projektam. Lieto piemērotākos darbu izpildes kvalitātes novērtēšanas paņēmienus.
6. Spēj: organizēt preventīvus pasākumus videi bīstamu faktoru novēršanai būvobjektā, novērtēt materiālu atlikumu izmantojamību un organizēt bīstamo būvniecības atkritumu savākšanu un sagatavot tos utilizēšanai. Zina: būvniecības ietekmes uz vidi aspektus un veicamos pasākumus to ietekmes novēršanai, vides aizsardzības preventīvo pasākumu veidus, materiālu izmantošanas novērtēšanas aprēķinu metodes, materiālu uzglabāšanas metodes un būvniecības bīstamo atkritumu veidus, būvniecībā radušos atkritumu un to pārvaldījumu uzskaites kārtību un to savākšanas un sagatavošanas utilizēšanai tehnoloģijas. Izprot: preventīvo pasākumu nozīmi vides aizsardzības nodrošināšanā, optimālas materiālu izmantošanas ietekmi uz būvdarbu izmaksām un atbilstošas bīstamo būvniecības atkritumu savākšanas nepieciešamību.	15% no moduļa kopējā apjoma	Organizē preventīvus pasākumus videi bīstamu faktoru novēršanai būvobjektā. Veic materiālu atlikumu izvērtēšanu. Atpazīst bīstamos būvniecības materiālus atkritumus, organizē to savākšanu atbilstoši prasībām.	Organizē preventīvus pasākumus videi bīstamu faktoru novēršanai būvobjektā, pamato preventīvo pasākumu nepieciešamību. Veic materiālu atlikumu izvērtēšanu un pamatoto otrreizējās pielietošanas iespējas. Atpazīst bīstamos būvniecības materiālus atkritumus, organizē to savākšanu atbilstoši prasībām, pamato pareizas bīstamo būvniecības atkritumu savākšanas nepieciešamību.

Moduļa "Sausbūves darbu dokumentēšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas sagatavot un noformēt ar sausbūves būvdarbiem saistītos dokumentus atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvērtēt būvprojektu, darbu organizēšanas projektu, būvdarbu darbu veikšanas projektu un dizaina projektu. 2. Aprēķināt sausbūves darbu izpildes laiku konkrētam būvprojektam. 3. Sagatavot operatīvo darbu izpildes grafiku atbilstoši būvdarbu procesiem, saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku. 4. Dokumentēt izpildītos sausbūves darbus būvdarbu žurnālā un citos izpildes dokumentos. 5. Dokumentēt izpildītos segtos darbus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts B daļas modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku, veic uzmērīšanu noteiktam sausbūves darbu apjomam un sagatavo nepieciešamo dokumentāciju darbu pieņemšanai; 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sausbūves darbu dokumentēšana" ir B daļas modulis, ko sausbūves tehniķa profesijas izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana", "Sausbūves darbu organizēšana" un C daļas izvēles moduļiem "'Telpa–telpā" sistēmas izbūve", "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" vai "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža".

Moduļa "Sausbūves darbu dokumentēšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvērtēt būvprojektā, darbu organizēšanas projektā, darbu veikšanas projektā un dizaina projektā ietvertās prasības. Zina: būvprojekta, darbu organizēšanas projekta, darbu veikšanas projekta un dizaina projekta sastāvu un izstrādāšanas nosacījumus saskaņā ar normatīvajiem	20% no moduļa kopējā apjoma	Izvērtē būvprojektā, darbu organizēšanas projektā un darbu veikšanas projektā ietvertās prasības.	Izvērtē un analizē būvprojektā, darbu organizēšanas projektā un darbu veikšanas projektā ietvertās prasības. Veic nepieciešamās izmaiņas būvdarbu veikšanas projektā.

aktiem, būvniecības nozares profesionālo terminoloģiju. Izprot: tehniskās dokumentācijas nozīmi būvdarbu organizēšanā.			
2. Spēj: aprēķināt sausbūves darbu izpildes laiku konkrētam būvprojektam. Zina: būvdarbu veidus un veicamo darbu secību, būvdarbu normēšanas principus, būvdarbu laika normu būtību un darbu izpildes laika aprēķinu principus. Izprot: darba normēšanas nepieciešamību būvdarbu izpildes plānošanā un taisnīgas darba samaksas organizēšanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Aprēķina būvdarbu izpildes laiku atbilstoši normatīvajiem aktiem. Aprēķina būvdarbu izpildes laiku konkrētam būvprojektam.	Patstāvīgi un detalizēti aprēķina būvdarbu izpildes laiku atbilstoši normatīvajiem aktiem. Patstāvīgi un detalizēti aprēķina būvdarbu izpildes laiku konkrētam būvprojektam.
3. Spēj: sagatavot operatīvo darbu izpildes grafiku atbilstoši būvdarbu procesiem saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku. Zina: kalendāro grafiku un operatīvo darbu izpildes grafiku izstrādes principus un secību. Izprot: būvdarbu operatīvo izpildes grafiku nozīmīgumu laicīgai būvdarbu izpildei.	15% no moduļa kopējā apjoma	Pēc norādījumiem sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku atbilstoši būvdarbu procesiem. Pēc norādījumiem sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku.	Patstāvīgi sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku atbilstoši būvdarbu procesiem. Patstāvīgi sagatavo operatīvo darbu izpildes grafiku saskaņā ar darbu organizēšanas kalendāro grafiku.
4. Spēj: dokumentēt izpildītos sausbūves darbus būvdarbu žurnālā un citos izpildes dokumentos. Zina: izpildīto darbu pieņemšanas aktu veidus un noformēšanas prasības atbilstoši būvnormatīviem. Izprot: dokumentēšanas nozīmi izpildītajiem darbiem, nosakot atbilstību būvprojektam, darbu veikšanas projektam.	30% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc izpildīto sausbūves darbu secību. Nosauc būvdarbu apjoma uzmērīšanas metodes un lieto tās atbilstoši darba vadītāja norādījumiem. Nosauc izpildīto būvdarbu noformēšanas prasības. Dokumentē izpildītos būvdarbus. Nosauc būvdarbu pieņemšanas aktu veidus un aizpilda tos atbilstoši norādījumiem.	Nosauc un pamato izpildīto sausbūves darbu secību. Nosauc un patstāvīgi lieto būvdarbu apjoma uzmērīšanas metodes. Pamato izpildīto būvdarbu noformēšanas prasības un to nozīmi. Dokumentē izpildītos būvdarbus. Nosauc būvdarbu pieņemšanas aktu veidus, patstāvīgi aizpilda būvdarbu pieņemšanas aktus un pamato to nozīmi.
5. Spēj: dokumentēt izpildītos segtos un nozīmīgo konstrukciju darbus.	15% no moduļa kopējā apjoma	Dokumentē segtos darbus atbilstoši norādījumiem, vispārīgi apraksta izpildītos segtos darbus.	Dokumentē segtos darbus atbilstoši būvnormatīviem, precīzi apraksta izpildītos segtos darbus.

Zina: segto darbu un nozīmīgo konstrukciju pieņemšanas aktu noformēšanas prasības atbilstoši būvnormatīviem. Izprot: segto darbu un nozīmīgo konstrukciju darbu dokumentēšanas nozīmi to atbilstības novērtēšanā būvprojektam, darbu veikšanas projektam.			
---	--	--	--

Moduļa "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izvēlēties un novērtēt sausbūves konstrukcijas atbilstoši būvfizikālajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties sausbūves konstrukcijas atbilstoši būvprojekta akustiskajām prasībām. 2. Izvēlēties sausbūves konstrukcijas atbilstoši būvprojekta ugunsdrošības prasībām. 3. Novērtēt esošu konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības).
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts B daļas modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta akustiskajām un ugunsdrošības prasībām, novērtē esošo konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības). 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana" ir B daļas modulis, ko sausbūves tehniķa profesijas izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Sausbūves darbu organizēšana", "Sausbūves darbu dokumentēšana" un C daļas izvēles moduļiem "'Telpa-telpā" sistēmas izbūve", "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" vai "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža".

Moduļa "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta akustiskajām prasībām. Zina: konstrukciju būvakustiskos raksturojumus, materiālu akustiskās īpašības. Izprot: konstrukciju būvakustisko prasību ievērošanas nozīmi ēku ekspluatācijas laikā.	30% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc sausbūves konstrukciju akustiskās prasības. Nosauc sausbūves materiālu akustiskās īpašības. Izvēlas sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta akustiskajām prasībām.	Nosauc un izskaidro sausbūves konstrukciju akustiskās prasības. Nosauc un raksturo sausbūves materiālu akustiskās īpašības, pamato to pielietojumu. Izvēlas sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta akustiskajām prasībām, pamato izvēli.
2. Spēj: izvēlēties sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta ugunsdrošības prasībām.	30% no moduļa kopējā apjoma	Analizē materiālu un konstrukciju ugunsdrošības prasības atbilstoši būvprojektam.	Analizē un pamato materiālu un konstrukciju ugunsdrošības prasības atbilstoši būvprojektam.

Zina: materiālu un konstrukciju ugunsdrošību un ugunsizturību raksturojošos lielumus. Izprot: konstrukciju ugunsdrošības un ugunsizturības prasību ievērošanas nozīmi ēku ekspluatācijā.		Nosauc materiālu un konstrukciju ugunsdrošību un ugunsizturību raksturojošos lielumus, izvēlas sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta ugunsdrošības prasībām.	Nosauc un izskaidro materiālu un konstrukciju ugunsdrošību un ugunsizturību raksturojošos lielumus, izvēlas un pamato sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta ugunsdrošības prasībām.
3. Spēj: novērtēt esošu konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības). Zina: dažādām konstrukcijām uzstādītās akustiskās un ugunsdrošības prasības, to novērtēšanas metodes. Izprot: konstrukciju būvfizikālo īpašību ietekmi uz ēkas drošu ekspluatāciju.	40% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc esošo konstrukciju akustiskos un ugunsdrošības parametrus. Mēra esošo konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības). Lieto mērīšanas ierīces un instrumentus esošu konstrukciju būvfizikālo īpašību novērtēšanai.	Nosauc un izskaidro esošo konstrukciju akustiskos un ugunsdrošības parametrus. Mēra un novērtē esošo konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības). Izvēlas un lieto piemērotākās metodes esošu konstrukciju būvfizikālo īpašību novērtēšanai.

Moduļa "Sausbūves tehnika prakse" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izvēlēties un novērtēt sausbūves konstrukcijas atbilstoši būvfizikālajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties sausbūves konstrukcijas atbilstoši būvprojekta akustiskajām prasībām. 2. Izvēlēties sausbūves konstrukcijas atbilstoši būvprojekta ugunsdrošības prasībām. 3. Novērtēt esošu konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības).
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts B daļas modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas sausbūves konstrukciju atbilstoši būvprojekta akustiskajām un ugunsdrošības prasībām, novērtē esošo konstrukciju būvfizikālās īpašības (akustiskās, ugunsdrošības). 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Sausbūves konstrukciju būvfizikālo prasību nodrošināšana" ir B daļas modulis, ko sausbūves tehnikā profesijas izglītojamie apgūst vienlaicīgi ar B daļas moduļiem "Sausbūves darbu organizēšana", "Sausbūves darbu dokumentēšana" un C daļas izvēles moduļiem "'Telpa-telpā" sistēmas izbūve", "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" vai "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža".

Moduļa "Sausbūves tehnika prakse" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izmantot būvprojektus sausbūves darbu veikšanai, novērtēt projekta tehniskās, būvfizikālās un dizaina prasības, sausbūves sistēmas komponentes.	20% no moduļa kopējā apjoma	Izmanto būvprojektu, darbu organizēšanas projektu, darbu veikšanas projektu un dizaina projektu plānoto tehnisko risinājumu veikšanai, konsultējoties ar prakses vadītāju. Atbilstoši norādēm lieto biroja lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanai un projektēšanas datorprogrammas rasējumu lasīšanai. Novērtē sausbūves materiālu un konstrukciju atbilstību akustiskajām, ugunsdrošības un dizaina prasībām atbilstoši būvprojektam.	Patstāvīgi izskaidro un izmanto būvprojektā, darbu organizēšanas projektā, darbu veikšanas projektā un dizaina projektā plānotos tehniskos risinājumus. Darba procesā patstāvīgi lieto biroja lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanai un projektēšanas datorprogrammas rasējumu lasīšanai. Novērtē sausbūves materiālu un konstrukciju atbilstību akustiskajām, ugunsdrošības un dizaina prasībām.

			Veic nepieciešamās izmaiņas, konsultējoties ar prakses vadītāju.
2. Spēj: plānot un organizēt nepieciešamos resursus (būvmateriāli, būvtehnika, cilvēkresursi) sausbūves darbiem būvobjektā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos instrumentus. Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos būvizstrādājumus un nepieciešamo daudzumu. Nosaka sausbūves montāžas darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu. Lieto normatīvos dokumentus darbaspēka daudzuma aprēķiniem, lai iekļautos sausbūves darbu izpildes laika grafikā.	Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos instrumentus, pamato to izvēles nepieciešamību. Izvēlas un plāno sausbūves darbiem nepieciešamos būvizstrādājumus, pamato to izvēli un nepieciešamo daudzumu. Nosaka sausbūves montāžas darbu izpildei nepieciešamo darbaspēka daudzumu. Izveido un lieto sistēmu: optimāla sausbūves darbu tehnoloģija, kvalificēts darbaspēks un stingri noteikta darbu secība, nodrošinot sausbūves darbu izpildi laikā un kvalitatīvi.
3. Spēj: izvērtēt un kontrolēt būvizstrādājumu dokumentāciju (deklarācijas, tehniskās specifikācijas).	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosaka būvizstrādājumu atbilstību būvdarbiem pēc ekspluatācijas īpašību deklarācijām, konsultējoties ar prakses vadītāju. Lieto tehniskās specifikācijas, veicot sausbūves konstrukciju montēšanu.	Patstāvīgi nosaka būvizstrādājumu atbilstību būvdarbiem pēc ekspluatācijas īpašību deklarācijām. Pamato būvizstrādājumu sertificēšanas nepieciešamību. Lieto tehniskās specifikācijas, veicot sausbūves konstrukciju montēšanu.
4. Spēj: montēt sausbūves konstrukcijas, izmantojot atbilstošus darbagaldus, instrumentus un būvmateriālus un veikt nepieciešamos apdares darbus.	40% no moduļa kopējā apjoma	Nosaka sausbūves darbu veikšanai nepieciešamos instrumentus un aprīkojumu. Izvēlas materiālus sausbūves konstrukciju izbūvei. Konsultējoties ar prakses vadītāju organizē, vada un veic sausbūves konstrukciju izveidi, izmantojot atbilstošus darbagaldus, instrumentus un būvmateriālus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izvēlas materiālus konstrukciju virsmas sagatavošanai un apdarei. Veic konstrukciju šuvju, stūru un virsmu apdari. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Izvēlas un pamato atbilstošos darba instrumentus un aprīkojumu sausbūves darbu veikšanai. Pamatoti izvēlas materiālus sausbūves konstrukciju izbūvei, pamato savu izvēli. Patstāvīgi organizē, vada un veic sausbūves konstrukciju izveidi, izmantojot atbilstošus darbagaldus, instrumentus un būvmateriālus. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Pamatoti izvēlas materiālus konstrukciju virsmas sagatavošanai un apdarei, pamato izvēli.

			Veic konstrukciju šuvju, stūru un virsmu apdari, izvēlas darbu veikšanas secību un tehnoloģiju. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
5. Spēj: uzmērīt izpildītos sausbūves darbus, novērtēt izpildīto darbu kvalitāti, veikt būvfizikālo novērtēšanu, dokumentēt izpildītos darbus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Uzmēra izpildītos sausbūves darbus, lieto izpildīto sausbūves darbu uzmērīšanai nepieciešamās ierīces un mērinstrumentus. Novērtē sausbūves darbu kvalitāti un būvfizikālās īpašības. Nosauc sausbūves darbu kvalitātes un būvfizikālās prasības. Dokumentē izpildītos sausbūves darbus. Nosauc būvdarbu pieņemšanas aktu veidus un aizpilda izpildīto būvdarbu pieņemšanas aktus atbilstoši norādījumiem.	Uzmēra izpildītos sausbūves darbus, izvēlas un lieto izpildīto sausbūves darbu uzmērīšanai nepieciešamās ierīces un mērinstrumentus. Novērtē sausbūves darbu kvalitāti un būvfizikālās īpašības. Izskaidro sausbūves kvalitātes novērtēšanas prasības un metodes. Dokumentē izpildītos sausbūves darbus. Nosauc būvdarbu pieņemšanas aktu veidus, patstāvīgi aizpilda izpildīto būvdarbu pieņemšanas aktus un pamato to nozīmi.
6. Spēj: lietot drošus darba paņēmienus un ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.	10% no moduļa kopējā apjoma	Ievēro darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un vides aizsardzības prasības būvdarbu organizēšanas un veikšanas procesā. Atšķir norādes un apzīmējumus būvlaukumā. Nosauc iespējamos riskus būvlaukumā. Lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus atbilstoši sausbūves darbu veikšanas uzdevumam. Nosauc vides piesārņošanas riskus būvlaukumā, piemēro pasākumus šo risku novēršanai.	Ievēro darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un vides aizsardzības prasības būvdarbu organizēšanas un veikšanas procesā un atbilstoši rīkojas risku novēršanā. Raksturo norādes un apzīmējumus būvlaukumā, pamato to izvietojuma nepieciešamību. Identificē būvdarbu veikšanas procesā pastāvošos riskus. Izvēlas un lieto drošus darba paņēmienus, individuālos un kolektīvos darba aizsardzības līdzekļus atbilstoši būvprojektam un normatīvo aktu prasībām. Analizē vides piesārņošanas riskus, izvēlas un organizē atbilstošus pasākumus šo risku novēršanai.

Moduļa "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas montēt dekoratīvā dizaina un akustiskās sistēmas atbilstoši būvprojektā noteiktajām būvfizikālajām prasībām.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Frēzēt, locīt, griezt un liekt ģipškartona plāksnes dizaina elementu izveidošanai. 2. Izveidot karkasu locītu un liektu formu izveidošanai un stiprināšanai. 3. Stiprināt frēzētos, liektos, grieztos ģipškartona elementus pie karkasa konstrukcijām atbilstoši būvprojekta prasībām. 4. Veikt dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukcijas apšuvuma apdari.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts B daļas modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana" vai "Apmešana" un "Sausā apmetuma izveidošana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: frēzē, liec, loka ģipškartona plāksnes dizaina elementu izveidošanai, izvēlas karkasa elementus locītu un liektu formu izveidošanai un stiprināšanai, veic to apstrādi. Veic frēzēto, liekto, griezto ģipškartona elementu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši būvprojekta prasībām, veic konstrukcijas virsmas apdari norādītajā kvalitātē, ievērojot drošus darba paņēmienus; 2. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža" ir C daļas modulis, ko izglītojamie apgūst pēc brīvas izvēles pirms noslēdzošā moduļa "Sausbūves montētāja prakse", "Sausbūves tehniķa prakse", "Apdares darbu strādnieka prakse" vai "Apdares darbu tehniķa prakse".

Moduļa "Dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu montāža" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: frēzēt, locīt, griezt un liekt ģipškartona plāksnes dizaina elementu izveidošanai. Zina: frēzētu un liektu elementu izgatavošanas tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus Izprot: kvalitatīvi sagatavotu elementu ietekmi uz dizaina projekta kopējo kvalitāti.	20% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un lieto instrumentus un iekārtas ģipškartona plākšņu frēzēšanai, griešanai, locīšanai, liekšanai un līmēšanai. Frēzē ģipškartona plāksnes. Izgatavo locītus ģipškartona plākšņu elementus, līmē ģipškartona plāksnes. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Izvēlas un lieto piemērotākos materiālus un iekārtas ģipškartona plākšņu frēzēšanai, griešanai, locīšanai, liekšanai un līmēšanai. Sagatavo frēzēšanai un frēzē ģipškartona plāksnes. Modelē (plāno, skicē) un izgatavo locītus ģipškartona plākšņu elementus, līmē ģipškartona plāksnes. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.

		Liec ģipškartona plāksnes atbilstoši tehnoloģijai. Lieto šablonus plākšņu liekšanai. Nosauc ģipškartona plākšņu liekšanas paņēmienus.	Izvēlas atbilstoša materiāla plāksnes liekšanai, liec ģipškartona plāksnes atbilstoši tehnoloģijai. Izgatavo un lieto šablonus plākšņu liekšanai. Izskaidro ģipškartona plākšņu liekšanas paņēmienus.
2. Spēj: izveidot karkasu locītu un liektu formu izveidošanai un stiprināšanai. Zina: materiālus liektu formu karkasa izveidošanai un to montāžas tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus. Izprot: kvalitatīvi izveidota karkasa ietekmi uz konstrukcijas stabilitāti, noturību.	40% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst speciālos metāla profilus liektām konstrukcijām. Griež un liec profilus liektu konstrukciju veidošanai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst speciālos metāla profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai. Griež un liec profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst un lieto profilu stiprinājumus, savienotājus un piekares dizaina griestu izveidei. Montē liektu konstrukciju karkasus. Lieto liektu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Montē locītu un daudzpakāpju formu konstrukciju karkasus. Lieto locītu un daudzpakāpju formu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Atpazīst un izvēlas speciālos metāla profilus liektām konstrukcijām. Mēra, griež un liec profilus liektu konstrukciju veidošanai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst un izvēlas speciālos metāla profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai. Mēra, griež un liec profilus lauztu un daudzpakāpju formu veidošanai. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atpazīst, izvēlas un lieto profilu stiprinājumus, savienotājus un piekares dizaina griestu izveidei. Plāno un montē liektu konstrukciju karkasus. Izvēlas un lieto liektu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izskaidro kvalitatīvi izveidota karkasa ietekmi uz konstrukcijas stabilitāti, noturību. Plāno un montē locītu un daudzpakāpju formu konstrukciju karkasus. Izvēlas un lieto locītu un daudzpakāpju formu karkasu konstrukciju materiālus atbilstoši būvprojektam. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Izskaidro kvalitatīvi

			izveidota karkasa ietekmi uz konstrukcijas stabilitāti, noturību.
3. Spēj: stiprināt frēzētos, liektos, grieztos ģipškartona elementus pie karkasa konstrukcijām atbilstoši būvprojekta prasībām. Zina: ģipškartona elementu stiprinājumu veidus un to lietošanas tehnoloģiju. Izprot: pareizi izvēlētu stiprinājuma izvēles un to pielietojuma ietekmi uz konstrukcijas kvalitāti.	20% no moduļa kopējā apjoma	Veic locīto ģipškartona plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai. Lieto piemērotus stiprināšanas materiālus. Nosauc ģipškartona elementu stiprinājumu veidus un apraksta to lietošanas tehnoloģiju. Lieto plākšņu stiprināšanai piemērotus materiālus. Veic liekto plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Nosauc akustisko ģipša plākšņu instalēšanas materiālus. Instalē akustisko plākšņu sistēmas. Lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.	Veic locīto ģipškartona plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai. Izvēlas un lieto piemērotus stiprināšanas materiālus. Nosauc un raksturo ģipškartona elementu stiprinājumu veidus un to lietošanas tehnoloģiju. Pamato pareizi izvēlētu stiprinājuma izvēles un to pielietojuma ietekmi uz konstrukcijas kvalitāti. Izvēlas un lieto plākšņu stiprināšanai piemērotus materiālus. Veic liekto plākšņu stiprināšanu pie karkasa konstrukcijām atbilstoši tehnoloģijai. Pamato pareizi izvēlētu stiprinājuma izvēles un to pielietojuma ietekmi uz konstrukcijas kvalitāti. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Apraksta akustisko ģipša plākšņu instalēšanas materiālus. Instalē akustisko plākšņu sistēmas. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus.
4. Spēj: veikt dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukcijas apšuvuma apdari. Zina: prasības apšuvuma šuvju un virsmu kvalitātei, pielietojamos materiālus un to iestrādes tehnoloģijas, drošus darba paņēmienus, darba virsmu kvalitātes novērtēšanas paņēmienus.	20% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo materiālus dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdarei. Nosauc instrumentus un iekārtas dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju un virsmu apdarei. Veic dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdari. Lieto	Atpazīst, raksturo un izvēlas piemērotākos materiālus dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdarei. Nosauc un izvēlas konkrētiem apstākļiem piemērotākos instrumentus un iekārtas dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju un virsmu apdarei.

Izprot: materiālu izvēles un pareizas darbu tehnoloģijas ietekmi uz konstrukciju virsmas kvalitāti.		racionālus un drošus darba paņēmienus. Atšķir virsmu kvalitātes pakāpes. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē virsmu kvalitāti.	Veic dekoratīvo dizaina un akustisko sistēmu konstrukciju apšuvuma šuvju, stūru un virsmu apdari, pamato tehnoloģisko procesu. Izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus. Atšķir un raksturo virsmu kvalitātes pakāpes. Izprot virsmas kvalitātes pakāpes izvēli konkrētiem apstākļiem. Izvēlas kontroles instrumentus, novērtē virsmu kvalitāti, analizē pieļautās kļūdas. Izvēlas kļūdu, defektu novēršanas paņēmienus.
--	--	---	---

Moduļa "Telpa – telpā" sistēmas izbūve" apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas izbūvēt "Telpa telpā" sistēmas (moduļa ietvaros turpmāk - sistēmas), atbilstoši būvprojekta un ekspluatācijas prasībām, izmantojot piemērotus materiālus un montāžas tehnoloģiju.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties sistēmas veidu, atbilstoši būvprojekta un ekspluatācijas prasībām. 2. Montēt sistēmas karkasu. 3. Apšūt sistēmas karkasu ar ģipškartona plāksnēm, nodrošinot būvprojektā uzstādītās būvfizikālās prasības.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts B daļas modulis "Ģipša apmetuma ierīkošana".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamaais kārto pārbaudījumu: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: izvēlas sistēmas veidu atbilstoši būvprojekta un ekspluatācijas prasībām, montē sistēmas karkasu; 2. Veic sistēmas karkasa apšūšanu ar ģipškartona plāksnēm, nodrošinot būvprojektā uzstādītās būvfizikālās prasības; 3. Sagatavo veidlapā veiktā darba uzdevuma pašvērtējumu un pamatojumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis ""Telpa – telpā" sistēmas izbūve" ir C daļas modulis, ko izglītojamie apgūst pēc brīvas izvēles pirms noslēdzošā moduļa "Sausbūves montētāja prakse" vai "Sausbūves tehniķa prakse".

Moduļa "Telpa – telpā" sistēmas izbūve" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: noteikt sistēmas veidu, atbilstoši būvprojekta un ekspluatācijas prasībām. Zina: sistēmas elementus, lietojamos materiālus, prasības sistēmas elementiem (sienas, griesti). Izprot: sistēmas nozīmi ekspluatācijas prasību nodrošināšanā.	30% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc sistēmu veidus. Nosaka sistēmas veidu atbilstoši būvprojekta un ekspluatācijas prasībām.	Nosauc un raksturo sistēmu veidus. Nosaka un pamato sistēmas veidu atbilstoši būvprojekta un ekspluatācijas prasībām.
2. Spēj: montēt sistēmas karkasu.	30% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst materiālus sistēmas karkasa konstrukcijām. Montē sistēmas karkasu, lieto drošus darba paņēmienus.	Atpazīst un izvēlas materiālus sistēmas karkasa konstrukcijām, pamato izvēli.

Zina: izmantojamos materiālus sistēmas karkasa izbūvei, to montāžas tehnoloģiju, drošus darba paņēmienus. Izprot: pareizas karkasa montāžas ietekmi uz sistēmas kopējo kvalitāti.			Montē sistēmas karkasu, izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus, pamato darba paņēmieni izvēli atbilstoši tehnoloģijai.
3. Spēj: apšūt sistēmas karkasu ar ģipškartona plāksnēm, nodrošinot būvprojektā uzstādītās būvfizikālās prasības. Zina: apšuvuma plākšņu veidus, to montāžas tehnoloģiju, šuvju apdari, drošus darba paņēmienus. Izprot: kvalitatīva apšuvuma un izolācijas slāņa pareizas iestrādes ietekmi uz kvalitāti un sistēmas būvfizikālajām īpašībām.	40% no moduļa kopējā apjoma	Atpazīst un sagatavo darbam plākšņu materiālus sistēmas konstrukciju apšuvumam. Veic sistēmas karkasa apšūšanu ar ģipškartona plāksnēm, lieto drošus darba paņēmienus. Veic sistēmas apšuvuma un šuvju apdari, lieto apšuvuma un šuvju apdares materiālus, veic kvalitātes novērtējumu.	Atpazīst, raksturo un sagatavo darbam piemērotākos plākšņu materiālus konstrukciju apšuvumam. Veic sistēmas karkasa apšūšanu ar ģipškartona plāksnēm, izvēlas un lieto racionālus un drošus darba paņēmienus, pamato darba paņēmieni izvēli atbilstoši tehnoloģijai. Veic sistēmas apšuvuma un šuvju apdari, izvēlas un lieto apšuvuma un šuvju apdares materiālus, veic kvalitātes novērtējumu, izskaidro pielāides.

Moduļa "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" apraksts

Moduļa mērķis	Veidot izglītojamo izpratni par būves informācijas modeļa (BIM) izmantošanas iespējām būvdarbu izpildē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Raksturot BIM izveides un darbības procesu. 2. Raksturot BIM detalizācijas līmeņus, to mērķus un rezultātus. 3. Izskaidrot būvkonstrukciju BIM modeļus. 4. Sagatavot būvdarbu digitālo izpilddokumentāciju. 5. Ar planšeti noskenēt un salīdzināt faktiski uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūti B daļas moduļi izņemot noslēdzošo prakses moduli.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa apguves noslēgumā izglītojamais: 1. Veic praktisku darba uzdevumu: sagatavo prezentāciju, iekļaujot Latvijas būvniecības nozares BIM praktizējošu uzņēmuma piemēru BIM procesa un tehnoloģijas ieviešanā. 2. Ar tuvas distances fotogrammetrijas metodi salīdzina faktiski uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis "Būve informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" ir C daļas modulis, ko izglītojamie apgūst pēc brīvas izvēles pirms noslēdzošā moduļa "Sausbūves tehnika prakse", "Apdares darbu tehnika prakse", "Jumiķa prakse" vai "Namdara prakse".

Moduļa "Būves informācijas modeļa izmantošana būvniecībā" saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: raksturot BIM izveides un darbības procesu. Zina: digitāla BIM izveides un darbības procesu un dalībniekus, informācijas apmaiņas organizēšanas procesu. Izprot: digitāla BIM izveides ietekmi uz projektēšanas un būvniecības procesa gaitu.	20% no moduļa kopējā apjoma	Izskaidro BIM būtību un tehnoloģijas ciklu. Apraksta BIM procesā definētās dimensijas. Izskaidro BIM vadītāja, BIM koordinators un BIM tehniķa lomas. Apraksta informācijas apmaiņas procesu un savstarpējās saziņas rīkus starp BIM grupas dalībniekiem. Skaidro BIM terminus valsts valodā.	Izskaidro BIM būtību, tehnoloģijas ciklu un tā nozīmi būvniecības produktivitātes, precizitātes, darbu koordinēšanas un kvalitātes paaugstināšanā. Izskaidro BIM procesā definētās dimensijas un būves informācijas modelēšanas daudzpusību. Izskaidro BIM vadītāja, BIM koordinators un BIM tehniķa lomas un to savstarpējo saistību.

			Apraksta informācijas apmaiņas procesu starp BIM grupas dalībniekiem un tā nozīmi efektīvai BIM funkcionēšanai. Izvēlas un pamato ērtākos savstarpējās saziņas rīkus, nepieciešamību strādāt pēc vienota <i>open BIM</i> standarta. Skaidro BIM terminus valsts valodā un svešvalodā.
2. Spēj: raksturot BIM detalizācijas līmeņus, to mērķus un rezultātus. Zina: BIM detalizācijas līmeņus, tiem izvirzītās prasības, pielietojums un sasniedzamais mērķis. Izprot: BIM detalizācijas līmeņu pielietojumu.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc BIM detalizācijas līmeņus un to izvirzītās prasības.	Raksturo BIM detalizācijas līmeņus, to izvirzītās prasības un pielietojumu.
3. Spēj: izskaidrot būvkonstrukciju BIM modeļus. Zina: būvkonstrukciju BIM modeļu veidošanas pamatprincipus, modeļa detalizācijas līmeņus. Izprot: pareizi izvēlētu BIM elementu nozīmi precīzu būvkonstrukciju skīču projekta, tehniskā projekta un detalizētā darba rasējuma izstrādei.	35% no moduļa kopējā apjoma	Izskaidro būvkonstrukciju modeļa detalizācijas pakāpes. Nosauc BIM elementus būvkonstrukciju skīču projekta, tehniskā projekta un detalizētā darba rasējuma izstrādes posmā. Izskaidro daļu no būvkonstrukciju, to elementu un mezglu modeļos ietvertās informācijas.	Izskaidro būvkonstrukciju modeļa detalizācijas pakāpes un to pielietojumu. Nosauc un pamato BIM elementus būvkonstrukciju skīču projekta, tehniskā projekta un detalizētā darba rasējuma izstrādes posmā. Izskaidro visu būvkonstrukciju, to elementu un mezglu modeļos ietverto informāciju.
4. Spēj: sagatavot būvdarbu digitālo izpildddokumentāciju. Zina: būvdarbu digitālās izpildddokumentācijas sagatavošanas paņēmienus. Izprot: digitālās izpildddokumentācijas nozīmi BIM modelī.	15% no moduļa kopējā apjoma	Sagatavo būvdarbu digitālo izpildddokumentāciju sekojot instrukcijām. Izvada (izeksportē) būvdarbu digitālo izpildddokumentāciju no BIM sistēmas pēc norādēm.	Patstāvīgi sagatavo būvdarbu digitālo izpildddokumentāciju un izskaidro tās nozīmi BIM sistēmā. Patstāvīgi izvada (izeksportē) būvdarbu digitālo izpildddokumentāciju no BIM sistēmas.
5. Spēj: ar tuvas distances fotogrammetrijas metodi salīdzināt faktiski	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc fotogrammetrijas pamatprincipus un izmantojamās kameras.	Izskaidro fotogrammetrijas pamatprincipus un izmantojamās kameras un to parametrus.

uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto. Zina: fotogrammetrijas pamatprincipus, izmantojamās ierīces, attēlu uzņemšanas plānošanu un veikšanu, datu apstrādi. Izprot: fotogrammetrijas pielietojuma iespējas būvniecībā.		Pēc instrukcijas veic attēlu uzņemšanas plānošanu, attēlu uzņemšanu un datu apstrādi. Salīdzina faktisko uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto.	Patstāvīgi veic attēlu uzņemšanas plānošanu, attēlu uzņemšanu un datu apstrādi. Salīdzina faktisko uzbūvēto būvkonstrukciju ar būvprojektā paredzēto. Izvērtē faktiski uzbūvētās būvkonstrukcijas atbilstību projektētajai.
---	--	---	--

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Veicināt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietojot iegūtās zināšanas praksē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Apzināties veselību kā kopveselumu un vērtību, saskatot personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. 2. Analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. 3. Izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. 4. Ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskatot trausmes sirēnai. 5. Atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. 6. Atpazīt ugunsdrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. 7. Ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. 8. Analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudes darbā ietverta: 1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), iekļaujot jautājumus no visiem moduļa tematiem, 2) situāciju analīze (prezentācija) par iepriekš izvēlētu/izlozētu problēmjautājumu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās pamatzglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās. Modulis integrējams citos moduļos, ja tā saturs dublējas ar nozares profesionālās programmas moduļiem. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos. Pēc moduļa apguves var sekot moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmenis)" apguve.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvērtēt informāciju par veselību ietekmējošiem faktoriem, apzināties personīgo un sabiedrības atbildību par katra cilvēka veselību. Zina: veselīga dzīvesveida paradumus un pasākumus, kas ietekmē personīgo un apkārtējo cilvēku veselību, kā arī riska faktorus un veicamos preventīvos pasākumus saslimšanas risku novēršanai vai mazināšanai. Izprot: veselību kā kopveselumu un vērtību, apzinās higiēnas būtību un nozīmi drošas un cilvēka veselībai nekaitīgas vides nodrošināšanā.	20% no moduļa kopēja apjoma	Nosauc riska faktorus, kas ietekmē veselību. Nosauc dzīves kvalitātes rādītājus. Uzskaita veselīgus paradumus. Nosauc būtiskākos veselības veicināšanas pasākumus. Nosauc riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Nosauc higiēnas pasākumus un darbības, lai slimības novērstu, apturētu to attīstību un mazinātu to radītās sekas. Vienkāršoti izskaidro vakcinācijas un kolektīvās imunitātes veidošanas nepieciešamību. Nosauc atkarību (t.sk. no vielām, procesiem un tehnoloģijām) veidus. Skaidro, kas ir atkarību profilakse. Uzskaita ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas (t.sk. neplānota grūtniecība, seksuāli transmisīvās slimības), kā arī izsargāšanās metodes. Uzskaita nepieciešamās uzturvielas veselīgu ēšanas paradumu nodrošināšanā. Nosauc drošas un veselību veicinošas fiziskās aktivitātes. Nosauc ķermeņa masas indeksa aprēķināšanas formulu un skaidro veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi.	Izskaidro biežāko slimību riska faktorus (sirds un asinsvadu sistēmas slimību, elpceļu slimību, ļaundabīgo audzēju, spriedzes u.c. riska faktorus). Nosauc un raksturo dzīves kvalitātes rādītājus. Izskaidro nepieciešamību un savu atbildību īstenot veselīgu dzīvesveidu. Izskaidro veselības veicināšanas pasākumus (sabalansēts uzturs, optimāla fiziskā aktivitāte, psihiskā un reproduktīvā veselība, brīvība no atkarībām; atpūtas režīma ievērošana u.c.). Izskaidro riska faktorus, kuri ietekmē slimību rašanos un attīstību. Izskaidro nosacījumus un praktisko pasākumu kopumu, kas nepieciešams, lai samazinātu vai likvidētu vides faktoru (fizikālo, ķīmisko, bioloģisko) iespējami kaitīgo iedarbību. Pamato vakcinācijas nozīmi un kolektīvās imunitātes nozīmi. Klasificē atkarību veidus, raksturo to pazīmes un skaidro atkarību profilaksi. Skaidro ar seksuālo un reproduktīvo veselību saistītās problēmas un sekas, kā arī to profilaksi. Izskaidro nepieciešamo uzturvielu nozīmi veselības uzturēšanā. Pamato regulāru, sistemātisku un daudzveidīgu fizisko aktivitāšu nozīmi un ietekmi uz veselību, skaidro dopinga ietekmi uz organismu.

		Nosauc faktorus, kas ietekmē psihisko veselību. Nosauc, kur nepieciešamības gadījumā vērsties pēc palīdzības.	Aprēķina savu ķermeņa masas indeksu un pamato veselīgas ķermeņa masas uzturēšanas nozīmi. Definē, kas ir psihiskā veselība, skaidro faktorus, kas to ietekmē. Pamatoti izklāsta viedokli par psihiskās veselības veicināšanas pasākumiem. Nosauc izplatītākos psihiskos traucējumus un skaidro, kur vērsties pēc palīdzības, ja ir raizes par savu un līdzcilvēku psihisko veselību.
2. Spēj: analizēt cilvēku rīcību, pieņemt atbildīgus lēmumus preventīvo pasākumu veikšanai drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanā un saglabāšanā. Zina: drošības un veselības riskus, nedrošu un bīstamu situāciju cēloņus, veicamos drošības pasākumus. Izprot: drošas uzvedības principu ievērošanas nozīmīgumu sadzīves un ārkārtas situācijās, kā arī savas personīgās rīcības nozīmi un atbildību nelaimes gadījumā.	8% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, prognozē lēmuma pieņemšanas un rīcības iespējamās sekas. Nosauc reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību. Sniedz nedrošas rīcības piemērus dažādās dzīves situācijās, kuru rezultātā var ciest pats indivīds vai cits sabiedrības loceklis. Nosauc ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, paskaidro iespējamos cēloņus un sekas. Nosauc izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamās drošības un veselības riskus, norāda dažus būtiskākos veicamos drošības pasākumus. Nosauc iespējamās riskus, dodoties uz ārzemēm. Skaidro apdrošināšanas nepieciešamību un min dažus	Analizē, kā pieņemtie lēmumi un rīcība ietekmē drošas un veselībai nekaitīgas vides veidošanu, minot piemērus, kā preventīvi novērst nedrošu un bīstamu situāciju rašanos un nelaimes gadījumus. Analizē reāli notikušas sadzīves situācijas, kurās nācies pieņemt personīgu lēmumu riskēt vai izvēlēties drošību. Prognozē iespējamās sekas, kas varēja rasties nepareizas izvēles gadījumā. Izskaidro cilvēku rīcību dažādās sadzīves un ārkārtas situācijās, prognozē iespējamās sekas, piedāvā risinājumus. Analizē ikdienas iespējamās bīstamās situācijas, kuras var apdraudēt personīgo vai līdzcilvēku drošību, skaidro cēloņus un sekas, piedāvā risinājumus drošības jautājumu uzlabošanai. Uzskaita un izskaidro izvēlētajā profesijā (nozarē) iespējamās drošības un veselības riskus norādot

		apdrošināšanas veidus. Nosauc institūcijas, kurās meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.	veicamos drošības pasākumus katrā no riskiem. Izskaidro iespējamus riskus, dodoties uz ārzemēm. Pamato apdrošināšanas nepieciešamību un būtību. Izvēlas no apdrošināšanas uzņēmumu piedāvājuma konkrētai situācijai piemērotāko apdrošināšanas veidu. Izskaidro, kā rīkoties un kur meklēt palīdzību ārkārtas situācijās ārzemēs.
¹³ 3. Spēj: izvērtēt situāciju un sniegt pirmo palīdzību, nepieciešamības gadījumā izsaukt neatliekamo medicīnisko palīdzību un aprakstīt nelaimes gadījumu dispečeram. Zina: pirmās palīdzības sniegšanas soļus un atdzīvināšanas pasākumu principus. Izprot: pirmās palīdzības nodrošināšanas nozīmīgumu un katra indivīda personiskās atbildības nozīmi pirmās palīdzības sniegšanā.	2% no moduļa kopējā apjoma	Uzskaita, kur jāzvana un kāda informācija jāsniedz nelaimes gadījumā. Izstāsta pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipus. Nosauc iemeslus, kādēļ būtu jāorganizē pirmās palīdzības sniegšanas mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu. Nosauc nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.	Paskaidro, kādā secībā jāsniedz informācija neatliekamās palīdzības dispečeram. Izskaidro pirmās palīdzības sniegšanas un atdzīvināšanas pasākumu ABC principus un rīcību soli pa solim. Izskaidro ar piemēriem, kāpēc un kā tiek organizētas pirmās palīdzības mācības uzņēmumā. Nosauc atbildīgo(-ās) personas uzņēmumā par pirmās palīdzības nodrošināšanu. Izskaidro un demonstrē nepieciešamās palīdzības sniegšanas paņēmienus atkarībā no veselības traucējumu veida.
4. Spēj: ievērot civilās aizsardzības rīcības plānus/ instrukcijas, lai atbilstoši rīkotos dažādu katastrofu un apdraudējumu (t.sk. viltus ziņu) gadījumā, kā arī atskanot trauksmes sirēnai. Zina: dažādu ārkārtas un bīstamu situāciju pazīmes un atbilstošus civilās aizsardzības rīcības plānus/instrukcijas, kā arī paņēmienus viltus ziņu atpazīšanai un patiesas informācijas iegūšanai; individuālās aizsardzības līdzekļus un to lietošanu.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc katastrofu veidus. Nosauc infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Nosauc epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus un to pazīmes. Nosauk dabas katastrofu tuvošanos pēc pieejamās informācijas un rīkojas atbilstoši norādījumiem. Nosauk masu nekārtību un terorisma pazīmes. Nosauk pamatprincipus, kā jārīkojas ārkārtas situācijās.	Raksturo katastrofu veidus, min piemērus Latvijā un pasaulē. Izskaidro nepieciešamo rīcību katastrofas gadījumā. Izskaidro infekcijas slimību izplatīšanās riskus, t.sk. pārrobežu riskus, ietverot atbildību par savu un citu veselību. Izskaidro epidēmiju un pandēmiju izplatības veidus, iespējamus cēloņus un sekas. Analizē pieejamo informāciju par dabas katastrofām, skaidro drošas

Izprot: atbilstošas rīcības nozīmi ārkārtas situāciju, katastrofu gadījumā Latvijā un uzturoties ārpus tās.		Nosauc vienu vai vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai. Atpazīst trauksmes sirēnu un vispārīgi apraksta, kā rīkoties un kur vērsties pēc palīdzības, tai atskatot. Nosauc paņēmienus, kā atpazīt viltus ziņas.	rīcības soļus, izvērtē iespējamās sekas. Izskaidro, kāpēc rodas masu nekārtības, un argumentē, kāpēc tajās nevajag iesaistīties. Nosauc terorisma pazīmes un skaidro rīcību terorisma draudu gadījumā. Izskaidro būtiskākās atšķirības dažādās ārkārtas situācijās un skaidro rīcību katrā konkrētajā gadījumā. Nosauc vairākas institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības, ja ārkārtas situācijas laikā ir nodarīts kaitējums veselībai un drošībai vai radīti būtiski materiālie zaudējumi. Pamato savu viedokli. Skaidro, kur atrodas skolai un dzīvesvietai tuvākā trauksmes sirēna un droša pulcēšanās vieta. Pamatoti izklāsta savu viedokli, kā pareizi rīkoties, atskatot trauksmes sirēnai, kur un pie kā vērsties pēc palīdzības. Atpazīst viltus ziņas un izskaidro to radītās sekas.
¹⁵ Spēj: atpazīt darba vides riskus un rīkoties atbilstoši darba aizsardzības prasībām. Zina: darba vides riska faktorus, iespējamus kaitējumus, risku faktoru novēršanas preventīvos pasākumus (t.sk. obligātās veselības pārbaudes, vakcinācija u.c.), darba devēja un nodarbināto pienākumus (t.sk. veselības un dzīvības saglabāšanā), tiesības un atbildību darba aizsardzības jomā. Izprot: darba aizsardzības būtību un tās nozīmi, darba vides risku faktoru mazināšanas vai novēršanas pasākumu nepieciešamību.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc darba aizsardzības mērķi un pasākumus tā sasniegšanai. Nosauc darba devēja un darbinieka galvenos pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Skaidro darba aizsardzības speciālista lomu uzņēmumā. Nosauc būtiskākās darba aizsardzības prasības un darba devēja veicamos pasākumus. Nosauc darba vides riskus un to konstatēšanas metodes. Nosauc fizikālo darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauc fizisko darba vides riska faktoru novēršanas principus un min	Skaidro darba aizsardzības mērķi un nosauc darba aizsardzības likumā minētos pasākumus mērķa sasniegšanai. Izskaidro darba devēja pienākumus un tiesības darba aizsardzības jomā. Saista valsts un uzņēmuma ekonomisko stāvokli ar darba aizsardzības pasākumu īstenošanu. Nosauc un izskaidro darba aizsardzības speciālista pienākumus. Analizē darba aizsardzības prasības un skaidro veicamos darba aizsardzības pasākumus. Lieto konkrētu metodi darba vides risku novērtēšanā.

		piemērus. Nosauk ķīmisko darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauk bioloģisko darba vides riska faktoru novēršanas principus. Nosauk psihoemocionālo darba vides riska faktorus un to novēršanas principus. Nosauk traumatisma riska faktorus un to novēršanas principus.	Izskaidro fizikālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu un profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Izskaidro fiziskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro ķīmiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro bioloģiskos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē mērījumu nepieciešamību un profilaktiskos pasākumus. Izskaidro psihoemocionālos darba vides riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktisko pasākumu nepieciešamību. Raksturo koleģiālas attiecības un kolektīva mikroklimata ietekmi uz katru individu. Pamato savu viedokli. Izskaidro traumatisma riska faktorus ar piemēriem, izvērtē profilaktiskos pasākumus. Raksturo darba devēja un katra darbinieka personīgo atbildību traumatisma riska faktoru novēršanai vai mazināšanai.
6. Spēj: atpazīt ugunsnedrošas situācijas, preventīvi novērst ugunsgrēka izcelšanos, atbildīgi un droši rīkoties ugunsgrēka gadījumā, saskaņā ar ugunsdrošības noteikumiem un evakuācijas plānu. Zina: ugunsgrēka izcelšanās iemeslus, degšanas veidus, ugunsgrēka novēršanas iespējas, preventīvi veicamos pasākumus.	10% no moduļa kopējā apjoma	Sniedz piemērus, kāpēc izceļas ugunsgrēks. Nosauk ugunsgrēku klases. Nosauk degšanas veidus. Nosauc svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos. Nosauc ugunsdzēsības aparātu iedalījumu. Nosauc Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta tālruņa numuru un	Izskaidro cilvēku rīcības ietekmi uz ugunsgrēka izcelšanos. Nosauc un izskaidro ugunsgrēku klases. Nosauc un izskaidro degšanas veidus. Izskaidro svarīgākos preventīvos pasākumus, lai novērstu ugunsgrēka izcelšanos un tālāku izplatību. Izskaidro, kādā gadījumā lieto attiecīgos ugunsdzēsības aparātus,

Izprot: ugunsgrēka bīstamību un preventīvi veicamo pasākumu nozīmi.		saviem vārdiem apraksta situāciju dispečeram. Nosauc konkrētus rīcības soļus, atskatot trauksmes signālam. Orientējas evakuācijas plānā, pareizi norāda evakuācijas virzienus un ceļus.	izvēlas piemērotus ugunsdzēsības līdzekļus. Izskaidro, kā izsaukt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un kādā secībā jāsniedz informācija dispečeram. Detalizēti izskaidro, kā jārikojas, atskatot trauksmes signālam, pamato savu viedokli. Identificē nepilnības evakuācijas plānos, veic labojumus tā, lai atbilstoši norādēm būtu iespējams droši izklūt no telpām.
7. Spēj: ievērot elektrodrošības noteikumus, lietojot elektroierīces un elektroiekārtas. Zina: būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām, elektriskās strāvas iedarbību uz cilvēka organismu, veicamos pasākumus elektrotraumu nepieļaušanai vai mazināšanai; palīdzības sniegšanu elektrotraumu gadījumā. Izprot: elektroierīču un elektroiekārtu drošas lietošanas nozīmi veselības saglabāšanā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Nosauc strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Skaidro jēdzienu "soļa spriegums" un raksturo, kā rīkoties soļa sprieguma gadījumā. Nosauc elektrotraumu mazināšanas pasākumus. Nosauc rīcības secību cietušā atbrīvošanai no elektriskās strāvas iedarbības. Nosauc būtiskākos darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.	Nosauc elektrisko strāvu raksturojošos lielumus (spriegums, strāvas stiprums, pretestība, jauda) un to mērvienības. Veic vienkāršus aprēķinus. Skaidro, kas ir pazeminātie spriegumi, aizsargzemējums, drošinātāji, strāvas automāti Raksturo strāvas iedarbības uz cilvēka organismu noteicošos faktorus. Izskaidro, kā faktoru izmaiņas ietekmē iedarbību uz organismu. Pamato "soļa sprieguma" rašanos un savu rīcību soļa sprieguma gadījumā. Izskaidro nepareizas rīcības sekas. Izskaidro elektrotraumu mazināšanas pasākumus, pamato to nepieciešamību. Izskaidro rīcības secību cietušā atbrīvošanai no strāvas iedarbības, paskaidro iespējamās sekas. Izskaidro darba drošības noteikumus darbā ar elektroierīcēm un elektroiekārtām.

²8. Spēj: analizēt pieejamo informāciju par vides kvalitāti Latvijā un pasaulē, rīkoties atbildīgi, saudzējot un racionāli izmantojot dabas resursus. Zina: vides aizsardzības pamatprincipus, iespējamos kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus. Izprot: situāciju vides aizsardzībā Latvijā un pasaulē, dabas resursu saudzīgas izmantošanas būtību un ilgtspējīgas saimniekošanas nozīmi apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vides aizsardzības pamatprincipus Latvijā. Nosauc dabas resursus. Izskaidro dabas resursu saudzīgas izmantošanas veidus. Nosauc atkritumu saimniecības pamatprincipus. Izskaidro atkritumu savākšanas un utilizēšanas procesa nepieciešamību apgūstamajā tautsaimniecības nozarē. Sniedz piemērus par saudzīgu attieksmi pret dabu. Nosauc ekoloģiskos izstrādājumus un materiālus, nosauc ekoinovācijas pasaulē un Latvijā. Skaidro jēdzienus "atjaunojamā enerģija", "alternatīvā enerģija".	Izskaidro vides aizsardzības pamatprincipus un vispārējos Latvijas vides ilgtspējīgas attīstības pasākumus. Klasificē dabas resursus pēc to daudzuma, pieejamības. Izvērtē to racionālu izmantošanu, neapdraudot nākamo paaudžu vajadzības. Izskaidro katra dabas resursa būtību, ieguves iespējas un saudzīgas izmantošanas veidus. Izskaidro atkritumu saimniecības pamatprincipu būtību, šķirošanas procesa nepieciešamību, otrreizējo izejvielu pārstrādes nepieciešamību un inovācijas atkritumu pārstrādē apgūstamajā tautsaimniecības nozarē.
---	------------------------------------	---	---

¹ Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

² Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī "Zaļās prasmes".

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas un prasmes pieņemt fiziskajai, psihiskai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus sadzīvē un darbā, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi, lietot iegūtās zināšanas praksē.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties valsts vai pašvaldības institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/personas kontaktinformāciju un sazināties ar to. 2. Raksturot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus. 3. Pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un garīgajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos. 4. Novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (1. līmenis)" programma.
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārto pārbaudījumu. Pārbaudījumā demonstrē visu modulī definēto sasniedzamo rezultātu apguvi. Pārbaudījumā tiek iekļauti: 1) teorētisko zināšanu pārbaude (tests), ietverot jautājumus par visiem moduļa tematiem, 2) pētnieciskais darbs par kādu modulī apskatītu tematu/problēmu.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli „Sabiedrības un cilvēka drošība (2. līmeni)” īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās. Moduļa saturs, kas apgūstams obligātās veselības izglītības stundās, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, netiek integrēts citos moduļos vai mācību priekšmetos.

Moduļa „Sabiedrības un cilvēka drošība” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties valsts vai pašvaldību institūcijas, kurās vērsties pēc palīdzības sabiedrības drošības jomā, sameklēt atbildīgās institūcijas/personas kontaktinformāciju un sazināties ar to.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā.	Identificē valsts un pašvaldību institūcijas, kas veic uzraudzību sabiedrības drošības jomā, izskaidro to darbības virzienus, minot piemērus.
		Nosauc Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas.	Raksturo ar piemēriem Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības.

Zina: valsts un pašvaldību institūciju darbības virzienus un galvenās funkcijas sabiedrības drošības jautājumu risināšanā. Izprot: valsts un pašvaldību institūciju lomu sabiedrības drošības jautājumu risināšanā.		Nosauc Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. Nosauc Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas. Apraksta situācijas, kurās nepieciešams vērsties pie ģimenes ārsta, paskaidro kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei. Nosauc Zemessardzes darbības pamatvirzienus un galvenās funkcijas.	Izskaidro ar piemēriem Valsts policijas un pašvaldības policijas darbības virzienus, galvenās funkcijas un tiesības. Raksturo ar piemēriem Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības virzienus un galvenās funkcijas. Ar piemēriem skaidro situācijas, kurās jāvērsas pie ģimenes ārsta, nosauc veidus kā sazināties ar viņu un/vai pierakstīties vizītei, paskaidro ģimenes ārsta lomu saslimšanu diagnostikā un ārstēšanā. Raksturo ar piemēriem Zemessardzes darbības virzienus un galvenās funkcijas.
2. Spēj: veidot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu darbā un arodslimību rašanās iemeslus. Zina: darba aizsardzības organizēšanas un uzraudzības pamatprincipus, nozarei specifiskos darba vides riskus, to novēršanas vai samazināšanas pasākumus. Izprot: darba aizsardzības sistēmas būtību.	50% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmus, veicamās darbības un galvenos darba aizsardzību reglamentējošos dokumentus. Nosauc nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Vispārīgi apraksta konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieku veselības saglabāšanai. Nosauc darba aizsardzības prasību neievērošanas sekas (nozarei specifiskos nelaimes gadījumus darbā, arodslimības).	Izskaidro katrā darba aizsardzības sistēmas uzraudzības posmā veicamās darbības un analizē normatīvajos dokumentos atrodamo informāciju. Nosauc un skaidro nozarei specifiskos iespējamos darba vides riskus, to ietekmi uz veselību un saistību ar obligātajām veselības pārbaudēm. Analizē konkrētu situāciju darba vides risku noteikšanai un novēršanai. Raksturo darba aizsardzības līdzekļu lietošanas nepieciešamību darbinieka veselības saglabāšanai. Izskaidro nelaimes gadījumu un arodslimību rašanās cēloņus.
3. Spēj: pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai un psihiskajai veselībai labvēlīgus lēmumus, īstenot tos. Zina: veselīga dzīvesveida principus, iespējamos riska faktorus (t.sk.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc savas rīcības piemērus, kas var ietekmēt personīgo vai citu cilvēku veselību. Izstāsta, kur un pēc kādas palīdzības vērsties. Izskaidro, kas ir savai un līdzcilvēku veselībai labvēlīgs lēmums.	Minot konkrētus piemērus, izskaidro saikni starp rīcību un tās radītajām sekām - slimību attīstību,. Skaidro veselībai labvēlīgu lēmumu pieņemšanas un to īstenošanas nozīmību.

pašvērtējums, sociālā vide, izdegšanas sindroms), psihosomatiskos traucējumus, to cēloņus, izpausmes un profilakses pasākumus, zina, kur vērsties pēc palīdzības. Izprot: veselīga dzīvesveida principus (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo vienotību) un profilakses pasākumu nozīmīgumu.		Nosauc sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību.	Nosauc un izskaidro sociālos riska faktorus, kas spēj ietekmēt fizisko un psihisko veselību. Analizē situāciju cēloņus un sekas.
		Nosauc piemērus, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu.	Nosauc piemērus un izskaidro, kā pašvērtējums ietekmē veselību veicinošu dzīvesveidu.
		¹ Skaidro, kas ir veselīgs dzīvesveids (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības savstarpējo ietekmi). Nosauc psihosomatiskos traucējumus un to cēloņus.	¹ Pamato veselīga dzīvesveida (t.sk. fiziskās un psihiskās veselības) nozīmīgumu. Raksturo ar piemēriem psihiskās veselības ietekmējošos faktorus (piem., bioloģiskie faktori, ārējie faktori, pieredze). Izskaidro, kas ir psihosomatiskās slimības un kāda ir to profilakse.
		¹ Nosauc izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes izpausmes.	¹ Izskaidro izdegšanas sindroma un garīgās pārslodzes cēloņus, izpausmes un profilaksi.
		Nosauc jautājumus, kas jāuzdod ārstam vai farmaceitam par medikamentu drošu lietošanu. Skaidro, kas ir medikamentu (t.sk. pretsāpju zāļu, antibiotiku) atbildīga lietošana, ko nozīmē rezistences veidošanās.	Nosauc jautājumus, kas jāuzdod ārstam vai farmaceitam par medikamentu drošu lietošanu, un pamato savu jautājumu izvēli. Skaidro medikamentu (t.sk. pretsāpju zāļu, antibiotiku) atbildīgas lietošanas nozīmi un rezistences veidošanos.
²4. Spēj: novērtēt situāciju vides aizsardzības jomā, lai ievērotu un popularizētu zaļās domāšanas principus. Zina: tautsaimniecības nozaru vides kvalitātes pamatprasības, kaitējuma draudus videi un veicamos preventīvos pasākumus. Izprot: vides aizsardzības problemātiku pasaulē un Latvijā, svarīgāko vides aizsardzības deklarāciju, konvenciju un direktīvu nozīmi vides ilgtspējīgas attīstības veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vides aizsardzības problēmas pasaulē, ES un Latvijā.	Raksturo svarīgākās vides aizsardzības deklarācijas, konvencijas un direktīvas.
		Nosauc tautsaimniecības nozares, kurās ir jāveic vides aizsardzības pasākumi, akcentējot vides aizsardzības pasākumus apgūstamajā (profesijā) nozarē.	Raksturo tās tautsaimniecības nozares, kurām ir jāpievērš lielāka uzmanība vides uzraudzībā. Izskaidro vides aizsardzības pasākumu nepieciešamību apgūstamajā (profesijā) nozarē.
³5. Spēj: atbildīgi pieņemt lēmumus par darba tiesisko attiecību uzsākšanu, darba uzdevumu		Formulē darba tiesību regulējuma pamatus, darbinieka tiesības un	Skaidro darba tiesību regulējumu, darba līguma būtību un nozīmi.

veikšanu un darba tiesisko attiecību izbeigšanu. Zina: darba tiesību pamatjautājumus. Izprot: darba tiesisko attiecību normatīvā regulējuma nozīmīgumu.		pienākumus, darba devēja tiesības un pienākumus. Apraksta kolektīvo darba tiesību būtību, to nozīmi; darbinieka un darba devēja attiecību regulējumu.	Skaidro kolektīvo darba tiesību būtību un nozīmi; izstrādā priekšlikumus darbinieka un darba devēja attiecību regulējumam
--	--	--	--

¹ Ieteicams apgūt profesionālās tālākizglītības programmā.

² Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts vispārējās vidējās izglītības dabas zinību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā vai mūžizglītības kompetenču modulī "Zaļās prasmes".

³ Var atteikties, ja sasniedzamais rezultāts tiek apgūts mūžizglītības kompetenču modulī "Sociālās un pilsoniskās prasmes" vai vispārējās vidējās izglītības sociālās un pilsoniskās mācību jomas mācību priekšmeta kursā profesionālās vidējās izglītības programmā.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas: 1) apgūt un lietot dažādas ikdienas lietotnes, lai paaugstinātu mācību un darba produktivitāti; 2) iedziļināties informācijas sistēmu un tiešsaistes rīku dažādībā un lietošanas apgūvē, lai nostiprinātu digitālās prasmes un izvēlētos atbilstošāko risinājumu ikdienišķās problēmsituācijās; 3) ievērot intelektuālā īpašuma tiesības un rīkoties atbildīgi digitālo tehnoloģiju izmantošanas procesā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un informācijas apriti. 2. Lietot datortīklus un izplatītākās programmatūras datu ieguvei un apstrādei. 3. Pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta vispārējās pamatzglītības programma.
Moduļa apguves novērtēšana	Izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā, vērtējot iegūto zināšanu apjomu, kvalitāti, apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes, attīstītos ieradumus un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus un mācību sasniegumu attīstības dinamiku. Noslēgumā izglītojamais izstrādā ar nozari vai ikdienas situācijām saistītu projektu, analizējot savus un citu paradumus un ikdienas izvēles. Projekta izstrādē ir ievērojami šādi nosacījumi: 1. Konkrētā uzdevuma veikšanai ir jāizmanto dažādas drošas detalizētas informācijas meklēšanas stratēģijas, vienkāršas datu vākšanas metodes, saziņas tīkli, sadarbības rīki un tiešsaistes pakalpojumi, pamatojot savu izvēli. 2. Iegūtie dati attēlojami prezentācijā, ievērojot informācijas atlases, attēlošanas un strukturēšanas pamatprincipus. 3. Prezentācijā iekļautie digitālie attēli, audio un video datnes izmantojami un apstrādājami atbilstoši mērķim. 4. Prezentācijā iekļaujami resursu (laika, finanšu, materiālu, tehnoloģiju un cilvēkresursu) pārvaldības risinājumu piemēri nozarē, to analīze, stiprās puses un iespējas. 5. Projekta izstrādē un lietošanā ir ievērojami programmatūras licences nosacījumi, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzība.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Īsteno kā mūžizglītības moduli, ja netiek īstenots informātikas pamatkurss vai tehnoloģiju mācību jomā – datorika, dizains un tehnoloģija un programmēšana.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: ievērot normatīvo aktu prasības, kas nodrošina drošu informācijas tehnoloģiju lietošanu un informācijas apriti. Zina: faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, drošības riskus, lietojot atvērtu datu apmaiņu, un vides ilgtspējības un ētiskos apsvērumus. Izprot: drošas informācijas aprites nepieciešamību un drošas darba vides nozīmi veselības saglabāšanai.	10% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai.	Izskaidro un izmanto juridiskos aspektus un nozīmīgākos noteikumus programmatūras un lietotāja licenču, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzībai.
		Uzskaita būtiskos faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un piedāvā dažus pasākumus, kā izvairīties no apdraudējumiem un atkarībām.	Novērtē un analizē faktorus, kas var ietekmēt un apdraudēt cilvēka fizisko un garīgo veselību, un veic pasākumus, lai izvairītos no apdraudējumiem un atkarībām.
		Piedāvā iespējamus variantus, kāda ir ergonomikas prasībām un darba uzdevumam atbilstoša darba vieta.	Analizē savas darba vietas atbilstību ergonomikas prasībām un iekārto to atbilstoši šīm prasībām un veicamajam darba uzdevumam.
		Raksturo lielākos drošības riskus, veicot datu apmaiņu, un aizsardzības līdzekļu izvēles principus, skaidro dotā uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi uz lietotāju veselību un vidi.	Izskaidro iespējamus drošības riskus atvērtas datu apmaiņas laikā un salīdzina atvērtas un šifrētas datu apmaiņas priekšrocības un trūkumus, un ievēro darba drošības prasības atbilstoši situācijai un apdraudējumam, kā arī skaidro uzdevuma veikšanai nepieciešamo tehnoloģiju un veicamo darbību ietekmi.
2. Spēj: lietot datortīklus un izplatītākās lietotnes datu ieguvei un apstrādei. Zina: biežāk lietotos datortīkla veidus un risinājumus, programmatūras dzīves cikla galvenos posmus. Izprot: datortīklu un izplatītāko lietotņu lietošanas nozīmi drošā datu ieguvē un apstrādē.	65% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo ar piemēriem biežāk lietotos datortīkla veidus un drošības risinājumus, dažādas programm vadāmas ierīces un to izmantojumu sadzīvē un ražošanā.	Analizē dažādus datortīkla uzbūves principus, drošības risinājumus un piedāvā lietošanas iespējas atbilstoši lietotāja vajadzībām un drošības apsvērumiem, tai skaitā to sadzīvē un ražošanā.
		Raksturo biežāk izplatītās operētājsistēmas, to priekšrocības, trūkumus un iespējas darbam ar dažādām programm vadāmajām ierīcēm.	Izstrādā programm vadāmo ierīču komplektāciju un dokumentāciju atbilstoši lietotāja vajadzībām, piemērojot atbilstošus tehniskos parametrus nepieciešamajai funkcionalitātei, tai skaitā datorvadāmās iekārtas datorizētu telpisku

			modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidē.
		Piedāvā dažādas dokumentu koplietošanas iespējas. Izmantojot datu analīzes lietotnes, sagatavo un organizē mērķauditorijas aptaujas un anketēšanas formas.	Izvērtē un izmanto dažādas dokumentu koplietošanas iespējas, nosakot atšķirīgiem lietotājiem atšķirīgas tiesības un iespējas. Veic savas aptaujas iegūto datu manuālu un automatizētu apstrādi.
		Veido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas attēlošanas pamatprincipus, atbilstoši mērķauditorijai un pieejamajam tehniskajam aprīkojumam.	Izveido un demonstrē prezentācijas, ievērojot informācijas atlases un strukturēšanas pamatprincipus, izvērtējot mērķauditorijas specifiku, pieejamo tehnisko aprīkojumu. Ievēro IT drošības, autortiesību un personas datu aizsardzības prasības.
3. Spēj: pamatoti izvēlēties, pielāgot un lietot piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus darba uzdevumu izpildei un profesionālai pilnveidei. Zina: dažādus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus, pētniecības metodes. Izprot: atbilstošu rīku izvēles nozīmi informācijas ieguvei, apstrādei un saziņai un efektīvu rezultātu ieguvei.	25% no moduļa kopējā apjoma	Izvēlas piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un interneta pakalpojumus, kas paredzēti produktivitātes pilnveidošanai un mācību uzdevumu veikšanai.	Izvēlas, pielāgo un lieto piemērotākos saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, pilnveidojot produktivitāti mācību uzdevumu veikšanai.
		Noskaidro lietotāju paradumus, intereses un to, kādus risinājumus un kā ikdienā izmanto, lietojot dažādas pētniecības metodes.	Pēta un analizē savus un citu ikdienas paradumus, intereses un ikdienas izvēles, izmantojot dažādas pētniecības metodes, reflektē par iespējām nākotnē savā nozarē.
		Raksturo mākoņprogrammas, konta izmantošanas iespējas, izmanto vienkāršas lietotnes un tiešsaistes komunikācijas platformas, un vismaz divus informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, pieprasot vai saņemot tos attālinātā veidā.	Izveido un uzglabā savus datus mākoņprogrammā, plaši lieto sava e-pasta konta izmantošanas iespējas, brīvi lieto informācijas tehnoloģijas nodrošinātus epakalpojumus, izvēlas situācijai piemērotāko un pamato savu izvēli.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas 1) apgūt un lietot dažādas ikdienas lietotnes, lai paaugstinātu sava mācību un personiskā darba produktivitāti; 2) iedziļināties informācijas sistēmu un tiešsaistes rīku dažādībā un lietošanas apgūvē, lai nostiprinātu digitālās prasmes un izvēlētos atbilstošāko risinājumu ikdienišķās problēmsituācijās; 3) ievērot intelektuālā īpašuma tiesības un rīkoties atbildīgi digitālo tehnoloģiju izmantošanas procesā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ņemot vērā iespējamās drošības riskus. 2. Atpazīt un analizēt informācijas dizaina risinājumus, to izstrādes tehnoloģiskos procesus un ietekmi uz lietotāju. 3. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbībā, ievērojot programmatūras licences nosacījumus, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzību.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts modulis "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1. līmenis)".
Moduļa apguves novērtēšana	Izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā, vērtējot iegūto zināšanu apjomu, kvalitāti, apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes, attīstītos ieradumus un attieksmi, kas apliecina vērtības un tikumus un mācību sasniegumu attīstības dinamiku. Noslēgumā izglītojamais izstrādā ar nozari saistītu projektu, kurā nepieciešams lietot dažādas lietotnes, kas paaugstina darba produktivitāti un nostiprina digitālās prasmes. Projekta izstrādē ir ievērojami šādi nosacījumi: 1. Jāanalizē nozares dizaina risinājumi, to izstrādes tehnoloģiskie procesi, jāizvērtē izmantotie materiāli, tehnoloģiskie procesi, to priekšrocības un trūkumi, jāsalīdzina to ietekme uz lietotāju veselību un vidi. 2. Jālieto droši un piemēroti saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīki un citi interneta pakalpojumi, pamatojot savu izvēli. 3. Veidojot digitālo saturu, jāievēro informācijas atlases, attēlošanas un strukturēšanas pamatprincipi, programmatūras licences nosacījumi, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzība. 4. Digitālie attēli, audio un video datnes izmantojami un apstrādājami atbilstoši mērķim. 5. Jāpiedāvā atbilstošākais risinājums, apskatot piedāvāto digitālo risinājumu problēmsituācijai darba dzīvē.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Īsteno kā mūžizglītības moduli, ja netiek īstenots informātikas pamatkurss vai tehnoloģiju mācību jomā – datorika, dizains un tehnoloģija un programmēšana.

Moduļa „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: veidot digitālo saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, ievērojot iespējamos drošības riskus. Zina: strukturētu dokumentu un izklājlapu veidošanas principus, digitālo attēlu, audio un video datņu apstrādes principus, datu analīzes metodes, datubāzes atbilstoši to mērķiem, tēmai, saturam, auditorijai un tehnoloģijām. Izprot: digitālā satura radīšanas nozīmi profesionālās darbības nodrošināšanai, ievērojot informācijas tehnoloģiju drošības un personas datu aizsardzības prasības	50% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc un raksturo ar piemēriem programmatūras dzīves cikla posmus, ikdienas darba procesus, atpazīst automatizācijai piemērotas daļas ikdienas darba procesos un plāno to automatizāciju.	Analizē programmatūras dzīves cikla galvenos posmus, t.sk. specificēšanu, projektēšanu, izstrādi, testēšanu, uzturēšanu, un piedāvā automatizācijai piemērotas daļas ikdienas darba procesos un analizē to automatizācijas iespējas.
		Sagatavo un rediģē ar palīdzību strukturētus dokumentus, iekļaujot dažādus objektus un izmantojot darba efektivitātes un automatizācijas rīkus un izklājlapas, veic nepieciešamos aprēķinus.	Patstāvīgi sagatavo, rediģē un formatē lielus, strukturētus dokumentus, iekļaujot dažādus objektus un izklājlapas, izmanto lietotņu darba efektivitātes un automatizācijas rīkus, veic datu atlasīšanu un aprēķinus atbilstoši kritērijiem, kā arī ievades un formulu validāciju atbilstoši lietotāja datu apstrādes vajadzībām un savam izvēlētajam risinājumam.
		Izmanto datu analīzes lietotnes mācību procesā iegūto datu strukturēšanai.	Patstāvīgi veido savu risinājumu mācību procesā iegūto datu strukturēšanai un attēlošanai atbilstoši grafikas dizaina noformējuma pamatprincipiem, izmantojot datu analīzes automatizācijas un vizualizācijas lietotnes.
		Veido un apstrādā digitālus attēlus, audio un video datnes un raksturo praktiskus tehnoloģiskos risinājumus datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidei.	Veido un apstrādā digitālus attēlus, audio un video datnes, izvēloties lietotnes atbilstoši dotajam uzdevumam, un salīdzina dažādus praktiskus tehnoloģiskos risinājumus datorizētu telpisku modeļu, digitālu rasējumu un attēlu izveidei, ievērojot informāciju par darba apstākļu ietekmi uz lietotāju veselību un vidi.

		Skaidro pamatjēdzienus un veic datu izguvi un apstrādi no publiski pieejamām datubāzēm, nosauca nozares specializētās datubāzes.	Patstāvīgi veido datubāzes, novēršot datu dublēšanos, un veic datu izguvi un pēcapstrādi no publiski pieejamām un specializētajām datubāzēm atbilstoši nozares specifikai.
2. Spēj: atpazīt un analizēt informācijas dizaina risinājumus, to izstrādes tehnoloģiskos procesus, to ietekmi uz lietotāju. Zina: mediju veidus, medijpratības principus, informācijas ticamības kritērijus, informācijas dizaina procesu, iesaistītos darbiniekus, to lomas, uzdevumus. Izprot: informācijas dizaina risinājumu sniegtās iespējas mūsdienīgas saziņas veidošanā.	25% no moduļa kopējā apjoma	Atrod informāciju medijos atbilstoši dotajam uzdevumam. Raksturo vismaz divos medijos izmantotus informācijas dizaina risinājumus, analizē konkrēto piemēru priekšrocības un trūkumus, nosaka, dizaina risinājuma iesaistīto darbinieku lomu risinājumu izstrādes procesā. Plāno informācijas dizaina risinājumus, veido dažādus modeļus un variantus, testē tos un piedāvā ierosinājumus izstrādes darba plāna pilnveidei.	Atrod informāciju dažādos medijos atbilstoši izvirzītajam mērķim. Salīdzina un analizē medijos izmantotus informācijas dizaina risinājumus, to priekšrocības un trūkumus un iesaistīto darbinieku lomu dizaina risinājumu izstrādes procesā, reflektē par savām prasmēm un profesionālajām interesēm. Plānojot informācijas dizaina risinājumu, veido dažādus modeļus un variantus, testē un lieto radīto risinājumu iterācijas, analizē iegūtos datus un formulē pamatotus ierosinājumus izstrādes darba plāna pilnveidei.
3. Spēj: lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālajā darbā, ievērojot programmatūras licences nosacījumus, intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzību. Zina: nozares specializētās datorprogrammas, to izmantošanas iespējas un nosacījumus. Izprot: nozares specializēto datorprogrammu un saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīku un citu interneta pakalpojumu lietošanas nepieciešamību un piemērotību profesionālajā darbībā.	25% no moduļa kopējā apjoma	Klasificē nozares specializētās datorprogrammas, raksturo to darbības pamatprincipus un apraksta to izmantošanas iespējas. Profesionālajā darbībā lieto specializētās datorprogrammas un piemērotus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, ievērojot īpašuma tiesību un personu datu aizsardzības nosacījumus.	Analizē nozares specializētās datorprogrammas, izvērtē to darbības pamatprincipus un izmantošanas iespējas. Izvēlas, pielāgo atbilstoši situācijai un profesionālajā darbībā lieto specializētās datorprogrammas un piemērotus saziņas, informācijas ieguves un apmaiņas rīkus un citus interneta pakalpojumus, ievērojot īpašuma tiesību un personu datu aizsardzības nosacījumus.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Attīstīt izglītojamo spējas patstāvīgi izstrādāt biznesa ideju, izvērtēt uzņēmējdarbības priekšnosacījumus un biznesa plāna izstrādei nepieciešamo informāciju, veicinot izglītojamo interesi par komercdarbības uzsākšanu, iniciatīvu, radošumu, kritisku domāšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus. 2. Izstrādāt biznesa ideju. 3. Izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai. 4. Noteikt produkta unikālās īpašības. 5. Izmantot svarīgākos produktu izplatīšanas kanālus. 6. Izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu. 7. Prognozēt ienākumu plūsmu. 8. Noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai. 9. Aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām. 10. Izvēlēties efektīvākās aktivitātes produkta radīšanai un mārketingam. 11. Izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus. 12. Aprēķināt izmaksas. 13. Aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu. 14. Veikt vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)" apguves gaitā izglītojamie veido portfolio par biznesa ideju, izvēlēto produktu, produkta izplatīšanas kanāliem, naudas plūsmu, nepieciešamajiem resursiem, sadarbības partneriem, piemērojamajiem nodokļiem, dokumentiem, kas nepieciešami, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu, vienkāršotas grāmatvedības uzskaiti un noslēgumā prezentē to.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās pamatzglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās. Pēc tā apguves var sekot moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" apguve.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izskaidrot uzņēmējdarbības pamatjēdzienus. Zina: uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences. Izprot: uzņēmēja rakstura īpašību un kompetenču nozīmi uzņēmējdarbībā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc uzņēmējdarbības jēdzienus un raksturo to būtību. Nosauc uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences.	Izskaidro uzņēmējdarbības pamatjēdzienus, raksturo to būtību un nozīmi. Raksturo uzņēmējam nepieciešamās rakstura īpašības un kompetences, ilustrējot to ar vairākiem piemēriem.
2. Spēj: izstrādāt biznesa ideju. Zina: dažādas ideju ģenerēšanas "tehnikas". Izprot: biznesa idejas nozīmi uzņēmējdarbības attīstīšanai.	7% no moduļa kopējā apjoma	Piedalās fragmentāri diskusijā par uzņēmējdarbības sākšanu bez pamatojuma. Piedalās biznesa idejas izstrādē un skaidro to. Uzņēmumam izvēlas nosaukumu.	Pamato savu motivāciju sākt uzņēmējdarbību. Pārliecinoši pamato savu biznesa ideju. Uzņēmumam izvēlas nosaukumu un to pamato.
3. Spēj: izvēlēties produktu konkrētai klientu grupai. Zina: klientu segmentācijas (vispārīgie) pamatprincipi, klientu grupas. Izprot: klienta vajadzības un vēlmes atkarībā no klientu mērķa grupas.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc produkta mērķa grupas. Nosauc klientu grupas. Nosauc klientu vajadzības. Vispārīgi raksturo potenciālo klientu. Nosauc labuma saņēmējus no produkta.	Raksturo produkta mērķa grupas. Raksturo klientu grupas. Analizē klientu vajadzības. Detalizēti raksturo potenciālo klientu. Pamato viedokli par labuma saņēmējiem no produkta.
4. Spēj: noteikt produkta unikālās īpašības. Zina: piedāvātā produkta īpašības. Izprot: produkta unikālās vērtības nozīmi klientu izvēlē.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc produktu, kuri tiks piedāvāti klientam. Nosauc taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu. Nosauc klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu.	Pamato produkta izvēli, kuri tiks piedāvāti klientam. Raksturo taustāmās un netaustāmās produkta īpašības, kuru dēļ klienti pirks produktu. Analizē klienta ieguvumus, iegādājoties piedāvāto produktu.

5. Spēj: izmantot efektīvus produkta izplatīšanas kanālus. Zina: produktu izplatīšanas kanālus. Izprot: efektīvu produkta izplatīšanas kanālu izmantošanu klientu piesaistē.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos produkta izplatīšanas kanālus. Izvēlas konkrētus produkta izplatīšanas kanālus.	Raksturo galvenos produkta izplatīšanas kanālus. Pamato izplatīšanas kanālu izvēli.
6. Spēj: izvēlēties efektīvāko attiecību formātu ar klientu. Zina: pirkšanas lēmumu ietekmējošos faktorus. Izprot: klientu rīcību tirgū.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu. Sasaista pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu Nosauc izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem.	Raksturo nozīmīgākos saskarsmes pamatprincipus ar klientu. Sasaista un izvērtē pirkšanas lēmumu ar attiecībām ar klientu. Analizē izmaksu pozīcijas attiecību uzturēšanai ar klientiem.
7. Spēj: prognozēt ienākumu plūsmu. Zina: ienākumu veidošanās principus. Izprot: regulāru ienākumu nodrošināšanas būtību.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc kritērijus, par ko klients gatavs maksāt. Nosauc cenu politikas veidošanas principus. Nosauc maksāšanas veidus. Nosauc ienākumu avotus.	Analizē kritērijus, par ko klients gatavs maksāt. Raksturo cenu politikas veidošanas principus. Analizē maksāšanas veidu priekšrocības un trūkumus. Raksturo ienākumu avotus; analizē ienākumu plūsmu un ienākumu struktūru.
8. Spēj: noteikt nepieciešamos resursus produkta ražošanai. Zina: resursu iedalījumu. Izprot: resursu nozīmi uzņēmējdarbībā.	3% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos resursus un līdzekļus.	Analizē un izvērtē galvenos resursus un līdzekļus.
9. Spēj: aprēķināt nodokļus pašnodarbinātām personām. Zina: nodokļu veidus. Izprot: nodokļu maksāšanas nozīmi.	7% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai. Nosauc nodokļu veidus pašnodarbinātām personām. Aprēķina nodokļus pašnodarbinātām personām.	Nosauc normatīvos dokumentus nodokļu piemērošanai. Raksturo nodokļu veidus un nosauc likmes pašnodarbinātām personām. Aprēķina nodokļus pašnodarbinātām personām un analizē rezultātus.
10. Spēj: izvēlēties efektīvākās aktivitātes produktu radīšanai un mārketingam. Zina: dažādu aktivitāšu ietekmi uzņēmējdarbībā. Izprot: aktivitāšu nozīmi.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem.	Pamato galvenās aktivitātes, kas saistītas ar produkta radīšanu, izplatīšanu, klientu piesaisti, ieņēmumiem.

11. Spēj: izvēlēties atbilstošākos sadarbības partnerus. Zina: sadarbības partneru darbības specifiku. Izprot: sadarbības partneru izvēles nozīmi.	5% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc galvenos sadarbības partnerus. Nosauc galvenos piegādātājus. Nosauc un raksturo iespējamās piegādātāju alternatīvas.	Izskaidro un pamato galveno sadarbības partneru izvēli. Pamato galveno piegādātāju izvēli. Pamato piegādātāju alternatīvu izvēli.
12. Spēj: aprēķināt izmaksas. Zina: izmaksu pozīcijas. Izprot: izmaksu nozīmi uzņēmējdarbībā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc izmaksu veidus un iedalījumu. Nosauc un raksturo būtiskākās izmaksu pozīcijas.	Raksturo izmaksu veidus un iedalījumu. Analizē izmaksu pozīcijas.
13. Spēj: aizpildīt dokumentus, lai reģistrētos par pašnodarbinātu personu. Zina: pašnodarbinātas personas reģistrēšanās procesu. Izprot: dokumentu aizpildīšanas nozīmi.	3% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa soļus. Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai nepieciešamos dokumentus.	Apraksta reģistrēšanās par pašnodarbinātu personu procesa secīgos soļus. Aizpilda uzņēmējdarbības reģistrēšanai vajadzīgos dokumentus, pamato to nepieciešamību.
14. Spēj: veikt vienkāršā ieraksta grāmatvedības uzskaiti. Zina: ieņēmumu un izdevumu pozīcijas. Izprot: grāmatvedības nozīmi uzņēmējdarbībā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Skaidro grāmatvedības jēdzienus. Nosauc grāmatvedības mērķus. Nosauc grāmatvedības uzdevumus. Nosauc galvenos grāmatvedības datu izmantotājus. Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti.	Izskaidro grāmatvedības un uzskaites jēdzienu atšķirības. Klasificē grāmatvedības īpatnības, uzskaites pamatprincipus. Raksturo grāmatvedības uzdevumus un prasības. Raksturo galvenos grāmatvedības datu izmantotājus un viņu mērķus. Veic vienkāršotu grāmatvedības uzskaiti un analizē rezultātus.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas patstāvīgi izstrādāt biznesa plānu, izvēloties atbilstošo komercdarbības tiesisko formu un optimālākos finansēšanas avotus, veicinot iniciatīvu, kritisku domāšanu un problēmu risināšanu.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Izvēlēties biznesa idejai piemērotāko komercdarbības formu, finanšu līdzekļu avotus, ievākt nepieciešamo informāciju. 2. Sagatavot naudas plūsmas grafiku, plānot peļņas vai zaudējumu aprēķinu. 3. Veikt tirgus izpēti un datu analīzi, izstrādāt idejas tirgzinības pasākuma plāna īstenošanai. 4. Pieņemt lēmumus par problēmu risinājumu konkrētās situācijās savas profesionālās darbības jomā. 5. Sagatavot prezentāciju un prezentēt biznesa plānu, argumentēt savu viedokli par iegūtajiem rezultātiem. 6. Izveidot un darboties izglītojamo mācību uzņēmumā.¹ ¹pēc izglītojamo izvēles
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts modulis "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1. līmenis)".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" noslēgumā izglītojamais iesniedz un prezentē (individuāli vai grupā) izstrādāto biznesa plānu, ievērojot biznesa plāna struktūru.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Moduli "Iniciatīva un uzņēmējdarbība (2. līmenis)" īsteno kā mūžizglītības moduli profesionālās vidējās un profesionālās tālākizglītības programmās vai neformālās izglītības programmās.

Moduļa „Iniciatīva un uzņēmējdarbība” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: izvēlēties biznesa idejai piemērotāko komercdarbības formu, finanšu līdzekļu avotus, ievākt nepieciešamo informāciju. Zina: komercdarbības tiesiskās formas izvēles kritērijus, uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas kārtību, finansēšanas formas un avotus, biznesa plāna struktūru.	20% no moduļa kopējā apjoma	Atrod normatīvos aktus, kas regulē uzņēmējdarbību. Nosauc uzņēmējdarbības ierobežojumus. Nosauc uzņēmējdarbības veidus, kuriem nepieciešamas speciālās atļaujas. Nosauc iespējamās saimnieciskās darbības un uzņēmējdarbības veidus. Nosauc uzņēmējdarbības mikrovides un makrovides faktoros.	Izskaidro normatīvos aktus, kas regulē uzņēmējdarbību un tās ierobežojumus. Izskaidro galvenās darba devēja un darba ņēmēja tiesības un pienākumus. Izskaidro patērētāju tiesības. Pamato speciālo atļauju (licenču) nepieciešamību. Analizē uzņēmējdarbības ietekmi uz apkārtējo vidi.

Izprot: biznesa plāna mērķi un nepieciešamību, iekšējās finansēšanas būtību un ārējās finansēšanas piesaistes iespējas un noteikumus.		Nosauc konkrētus aktuālās inovācijas piemērus uzņēmējdarbībā Latvijā. Nosauc banku un nebanku finansēšanas veidus un izvēlas savam uzņēmējdarbības veidam atbilstošāko. Sniedz piemērus, raksturojot biznesa plāna izstrādāšanas secību. Nosauc biznesa plāna struktūru un apraksta katrā no biznesa plāna daļām iekļaujamo informāciju. Nosauc uzņēmuma dibināšanai un reģistrēšanai nepieciešamos dokumentus, daļēji tos noformē. Nosauc aktuālās uzņēmējdarbības atbalsta iespējas.	Raksturo saimnieciskās darbības un uzņēmējdarbības veidus. Raksturo uzņēmējdarbības mikrovides un makrovides faktorus. Izskaidro makrovides faktoru ietekmi konkrētās nozares uzņēmējdarbībā. Raksturo aktuālās inovācijas uzņēmējdarbībā Latvijā un pasaulē un to lietošanas iespējas uzņēmējdarbībā. Min piemērus. Raksturo uzņēmuma finansēšanas veidus. Izvērtē pieejamos banku un nebanku finanšu avotus. Izvēlas un pamato atbilstošāko finansēšanas veidu savas biznesa idejas īstenošanai. Izskaidro biznesa plāna struktūru, identificē ietveramo informāciju. Skaidro katras biznesa plāna daļā iekļaujamās informācijas saturu. Apraksta uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas procesa soļus. Noformē nepieciešamos uzņēmuma dibināšanas un reģistrēšanas dokumentus. Novērtē aktuālos uzņēmējdarbības finansiālā atbalsta fondus un atbalsta izmantošanas iespējas.
2. Spēj: sagatavot naudas plūsmas grafiku, plānoto peļņas vai zaudējumu aprēķinu bilances izveidei. Zina: finanšu plānošanas procesu un metodes, naudas plūsmas un peļņas/zaudējumu veidošanās pamatprincipus.	35% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc grāmatvedības mērķus, uzdevumus, raksturo tās nozīmi uzņēmējdarbībā. Nosauc galvenos grāmatvedības datu izmantotājus. Nosauc uzņēmuma rīcībā esošos saimnieciskos līdzekļus un to veidošanās avotus. Definē saimnieciskās darbības	Definē grāmatvedības mērķus un uzdevumus. Izskaidro grāmatvedības nozīmi uzņēmējdarbībā. Pamato grāmatvedības uzskaiti izvirzītās prasības. Raksturo galvenos grāmatvedības datu izmantotājus un viņu mērķus. Raksturo uzņēmuma saimniecisko līdzekļu un to veidošanās avotu

Izprot: grāmatvedības nozīmi un tai izvirzītās prasības.		dokumentu Nosauc katra dokumenta galvenos rekvizītus jēdzienus, raksturo tiem izvirzītās prasības. Izskaidro gada pārskata sagatavošanas nepieciešamību. Nosauc gada pārskata sastāvdaļas. Nosauc bilances sastāvu. Sastāda bilanci. Sagatavo plānotās naudas plūsmas pārskatu. Sastāda peļņas vai zaudējumu aprēķinu	klasifikāciju. Raksturo saimniecisko līdzekļu grupas. Raksturo grāmatvedības dokumentu klasifikāciju. Noformē vienkāršākos grāmatvedības dokumentus. Izskaidro gada pārskata sastāvdaļu nozīmi un sagatavošanas kārtību. Izskaidro bilances būtību. Sastāda bilanci. Raksturo uzņēmuma finansiālo stāvokli. Sagatavo un izvērtē plānotās naudas plūsmas pārskatu. Sastāda un izvērtē peļņas vai zaudējumu aprēķinu.
3. Spēj: izstrādāt idejas tirgzinības pasākuma plāna īstenošanai., balstoties uz tirgus izpēti un datu analīzi. Zina: tirgus izpētes metodes, tirgzinības pasākuma kompleksa elementus. Izprot: tirgus izpētes nozīmi un tirgzinības pasākumu ietekmi uz biznesa idejas īstenošanu.	20% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc tirgzinības iekšējās un ārējās vides faktorus. Nosauc tirgus izpētes metodes, izvēlas atbilstošāko. Veic patērētāju un/vai konkurējošo uzņēmumu izpēti. Apkopo iegūtos tirgus izpētes datus. Nosauc tirgzinības pasākuma kompleksa elementus. Izstrādā tirgzinības pasākumu plānu konkrētam uzņēmumam. Nosauc piemērotākos produkta virzīšanas pasākumu veidus.	Raksturo tirgzinības iekšējās un ārējās vides faktorus. Raksturo tirgus izpētes metodes, novērtē to priekšrocības. Veic patērētāju un/ vai konkurējošo uzņēmumu izpēti. Apkopo un analizē iegūtos tirgus izpētes datus, izskaidro to lietošanas iespējas. Izsaka un pamato savu viedokli par konkrēta uzņēmuma tirgzinības pasākuma kompleksa elementiem. Izstrādā un pamato tirgzinības pasākumu plānu konkrētam uzņēmumam. Izstrādā un analizē piemērotākos produkta virzīšanas pasākumu veidus.
4. Spēj: pieņemt lēmumus par problēmu risinājumu konkrētās situācijās savas profesionālās darbības jomā. Zina: uzņēmuma vadīšanas funkcijas. Izprot: vadīšanas lomu uzņēmējdarbībā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vadīšanas funkcijas un plānu veidus. Apraksta konkrēta uzņēmuma vadības veidu un organizatorisko struktūru. Nosauc darbinieku motivēšanas veidus. Raksturo kontroles nepieciešamību un būtību.	Izskaidro vadīšanas funkcijas būtību un sniedz konkrētus piemērus. Raksturo plāna veidus, pamato to izstrādes nepieciešamību. Izstrādā konkrēta uzņēmuma organizatoriskās un pārvaldes struktūras shēmas, pamato tās. Sasaista uzņēmuma organizatoriskās

		Nosauca lēmumu pieņemšanas procesa posmus. Balstoties uz konkrēto situāciju, identificē atsevišķus lēmuma pieņemšanas posmus. Paskaidro informācijas un komunikācijas nozīmi lēmumu pieņemšanā.	un pārvaldes struktūru ar darba tiesiskajām normām. Izstrādā darbinieku motivēšanas plānu. Raksturo un izskaidro kontroles nepieciešamību un būtību. Raksturo lēmuma pieņemšanas procesu. Balstoties uz konkrēto situāciju, pieņem lēmumu un to izvērtē. Izskaidro lēmumu pieņemšanas veidus ar piemēriem. Paskaidro un pamato informācijas un komunikācijas nozīmi lēmumu pieņemšanā.
5. Spēj: sagatavot biznesa plānu un argumentēti prezentēt to. Zina: biznesa plāna struktūru, pamatprincipus un kopsakarības. Izprot: biznesa plāna lietojumu praktiskajā darbībā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Noformē biznesa plānu, kas iekļauj biznesa plāna pamatelementus. Sagatavo kopsavilkumu, kas vispārīgi dod priekšstatu par izstrādāto biznesa plānu. Vispārīgi izdara secinājumus par iegūtajiem rezultātiem un apraksta priekšlikumus trūkumu novēršanai. Sagatavo vispārīgu prezentāciju, kas kopumā atbilst prasībām. Prezentē savu (savas grupas) biznesa plānu. Nosauca un vispārīgi apraksta iegūtos rezultātus. Kopumā novērtē biznesa idejas dzīvotspēju.	Noformē biznesa plānu, kas pilnībā atbilst biznesa plāna struktūras prasībām. Sagatavo kvalitatīvu biznesa plāna kopsavilkumu, kas dod pilnu un pārliecinošu priekšstatu par izstrādāto biznesa plānu. Apkopo un izdara secinājumus par iegūtajiem aprēķiniem, novērtē tos. Izstrādā kvalitatīvus priekšlikumus uzņēmuma darbības pilnveidošanai, trūkumu novēršanai un efektivitātes paaugstināšanai. Sagatavo prasībām atbilstošu detalizētu prezentāciju. Argumentēti prezentē savu (savas grupas) biznesa plānu, pamato un aizstāv iegūtos rezultātus un analītiski novērtē biznesa idejas dzīvotspēju tirgus apstākļos.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas, izraisot interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo zināšanas un izpratni par vietējo, valsts un Eiropas kultūras mantojumu un tā vietu pasaulē, veicinot izpratni par valodas un kultūras daudzveidību, nodrošinot profesionālās terminoloģijas apguvi svešvalodā(-s) izvēlētajā nozarē/sectorā un izglītojamo iespējas realizēt starptautiskās mobilitātes aktivitātes profesionālajā jomā.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Novērtēt kultūru kā vērtību. 2. Lietot atbilstošo nozares/sekтора profesionālās leksikas krājumu. 3. Pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. 4. Raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. 5. Toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti. 6. Skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūta pamatzglītība
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārtā pārbaudījumu – prezentē portfolio. Portfolio sadaļas: Plakāts/infografika u.c. par kultūras komponentiem. Argumentētā esēja, piemēram, "Kultūra – personības attīstības instruments un resurss". Profesionālo terminu vārdnīca ar skaidrojumiem un lietojuma piemēriem. Diskusijas "Valodu prasmes loma profesionālajā un personības pilnveidē" apkopojums. Europass CV. Motivācijas vēstule. Eiropas Valodu portfeļa daļas (Valodu pase, Valodu biogrāfija, valodu dosjē). Ieskats kādā subkultūrā. Ideju karte par kultūras formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā. Gan pedagogs novērtē paveikto 10 ballu skalā, gan izglītojamie savstarpēji novērtē darbus, gan pats izglītojamais savu sniegumu izvērtē pašnovērtējumā pēc pedagoga sagatavotas pašnovērtējuma veidlapas ar vērtēšanas kritērijiem.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (1. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: novērtēt kultūru kā vērtību. Zina: kultūras komponentus. Izprot: kultūru kā procesu, kurā iekļauta visa sabiedrība, un kultūras nozīmi personības attīstībā.	5% no moduļa kopējā apjoma	Identificē kultūras komponentus. Definē kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība. Nosauc un vispārīgi raksturo kultūras nozīmi personības attīstībā.	Raksturo un salīdzina kultūras komponentus. Ilustrē ar piemēriem kultūru kā procesu, kurā iesaistīta visa sabiedrība. Izskaidro ar vairākiem piemēriem kultūras nozīmi personības attīstībā.
2. Spēj: lietot atbilstošo nozares/sekтора profesionālās leksikas krājumu. Zina: nozarē/sectorā lietoto terminoloģiju svešvalodā. Izprot: valodu prasmes nozīmīgumu profesionālajā un personības pilnveidē.	50% no moduļa kopējā apjoma	Ar vienkāršiem teikumiem apraksta svešvalodā profesijas mērķus un uzdevumus. Ar īsiem teikumiem veido vienkāršu aprakstu par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem, iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem. Apraksta valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā. Lieto svešvalodā terminoloģiju, kas saistīta ar profesiju. Uzdod jautājumus, uztver teksta galveno domu. Ar pedagoga palīdzību izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.	Svešvalodā skaidri un detalizēti raksturo profesijas mērķus, uzdevumus un profesijas vietu nozarē. Veido detalizētus, sistēmiskus aprakstus un izklāstus par darba procesā izmantojamajiem materiāliem/produktiem iekārtām, darba instrumentiem, tehnoloģiskajiem procesiem. Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā. Sazinās profesionālajā svešvalodā. Diskutē. Piedāvā problēmu risinājumu. Patstāvīgi izveido Europass CV un motivācijas vēstuli.
3. Spēj: pilnveidot valodas prasmes, noteikt tālākos mācību mērķus. Zina: jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli. Izprot: komunikācijas un kultūras savstarpējo saistību un komunikāciju kā kultūras aktivitāti.	10% no moduļa kopējā apjoma	Definē jēdzienus Eiropas Valodu portfelis, Valodu pase, Valodu biogrāfija, dosjē, sociālie tīkli. Nosauc valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus. Nosauc valodas prasmes līmeņu kritērijus.	Izveido Valodu pasi, Valodu biogrāfiju un dosjē. Izvērtē valodas apguves iespējas, izmantojot sociālos tīklus. Veic pašvērtējumu, lai noteiktu savu valodas prasmes līmeni.

4. Spēj: raksturot nacionālās kultūras vērtības kā sistēmu un identifikācijas pamatu. Zina: jēdzienus vērtība, garīgās un materiālās vērtības, nacionālās un internacionālās vērtības, indivīda un sabiedrības vērtības, reliģija, tradīcijas, kultūras kanons. Izprot: kultūras kanona lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā	10% no moduļa kopējā apjoma	Izvērtē vērtību nozīmi savā dzīvē. Nosauc kopīgo un atšķirīgo rietumu un austrumu kultūrā. Identificē kultūras tradīciju veidošanās, saglabāšanas un pārmantojamības raksturu. Skaidro kultūru savstarpējo saistību, formu un elementu pārmantojamību, ietekmi pasaules un Latvijas kultūrā. Pamato nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos. Nosauc izcilākos sasniegumus savā kultūrā.	Izvirza hipotēzi par vērtību nozīmi un lomu savā un sabiedrības dzīvē un pierāda to. Stiprina Latvijas kultūrtelpu kā sabiedrību saliedējošu pamatu un veicina tās popularizēšanu Eiropas un pasaules līmenī. Salīdzina un diskutē par tradīciju noturīgumu un mainību austrumu un rietumu kultūrā. Skaidro un raksturo tradīciju pārmantošanas iespējas un veidus tradicionālajā un mūsdienu kultūrā. Salīdzina pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības. Sasaista vienotu vēsturisko vērtību apzināšanos ar savu piederību Latvijai. Ar vairākiem argumentiem izskaidro nepieciešamību iesaistīties sabiedrības un kultūrvides veidošanas procesos. Analizē iesaistīšanās virzienus. Novērtē un analizē izcilākos sasniegumus savā kultūrā.
5. Spēj: toleranti veidot attiecības ar dažādu kultūru un subkultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem, saglabājot savu nacionālo identitāti. Zina: jēdzienus popkultūra, subkultūra, kontrkultūra, hipiji, panki, goti, tolerance, globalizācija, kultūrdialogs, stereotipi, kultūras šoks. Izprot: sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un pastāvēšanā.	15% no moduļa kopējā apjoma	Identificē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā. Paskaidro jēdzienus kontrkultūra. Identificē subkultūras pēc to pazīmēm. Raksturo savu nacionālo kultūrintitāti. Definē jēdzienus globalizācija. Definē jēdzienus stereotips un stereotipiskās domāšanas izpausmes. Raksturo kultūras šoka būtību, izpausmes radītājus un stadijas. Izskaidro tolerances jēdziena būtību un pamato nepieciešamību veidot pozitīvas attiecības ar dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem. Nosauc idejas starpkultūru attiecību problēmu risināšanai.	Novērtē sabiedrības, dažādu sociālo grupu mijiedarbību un izpausmes kultūrtelpā. Novērtē kontrkultūras parādības sabiedrībā. Raksturo un analizē dažādas subkultūras, to izpausmes un liecības. Izvērtē un pamato savu vietu kultūrprocesu veidošanā. Salīdzina un raksturo globalizācijas izpausmes. Identificē stereotipiskās domāšanas veidu, analizē tā rašanās cēloņus. Analizē kultūras šoka rašanās cēloņus. Raksturo tolerances būtību, ilustrējot ar vairākiem piemēriem. Formulē secinājumus, kāpēc nepieciešams veidot pozitīvas attiecības ar dažādu

			kultūru, reliģiju un dzimumu pārstāvjiem. Analizē starpkultūru problēmu cēloņus, formulē ieteikumus starpkultūru komunikācijas veicināšanai.
6. Spēj: skaidrot kultūras un mākslas izpausmes veidus. Zina: mākslas veidus un moderno tehnoloģiju nozīmi kultūrā. Izprot: kultūras un mākslas formu daudzveidību, to vietu un nozīmi sabiedrības veidošanā, attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.	10% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc dažādas mākslas izpausmes formas. Nosauc nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus. Nosauc ievērojamākās kultūras vērtības pasaules muzejos. Demonstrē faktus un ideju izpratni par kultūras formu lomu sabiedrības attīstībā, sadzīves un kultūras organizācijā.	Raksturo un salīdzina dažādās mākslas izpausmes formas. Raksturo nozīmīgākos mākslas stilus un virzienus. Raksturo un novērtē izcilākās kultūras vērtības pasaules muzejos. Novērtē un raksturo mākslas darbus un kultūras objektus to kultūrvēsturiskā kontekstā.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) apraksts

Moduļa mērķis	Sekmēt izglītojamo spējas apgūt starpkultūru zināšanas un prasmes, veicinot izglītojamo interesi un zinātkāri par valodām un starpkultūru saziņu, pilnveidojot izglītojamo profesionālās saziņas prasmes svešvalodās, kultūras pastāvēšanas un darbības indikatoriem, spēju novērtēt kultūras sasniegumus, vēlmi iesaistīties kultūrprocesu veidošanā, izmantot iegūtās starpkultūru zināšanas profesionālo pienākumu veikšanā un starptautiskās mobilitātes aktivitātēs.
Moduļa uzdevumi	Attīstīt izglītojamo prasmes: 1. Formulēt savu pasaules izpratni, veidojot pozitīvas attiecības ar dažādu tautību un nacionalitāšu pārstāvjiem. 2. Novērtēt vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās. 3. Apzināties savu nacionālo kultūrintitāti, saskatīt savu vietu kultūrprocesu veidošanā. 4. Salīdzināt, analizēt un vērtēt kultūras sasniegumus, liecības un informatīvos avotus. 5. Lietot profesionālajā saziņā vienu svešvalodu un izmantot profesionālo terminoloģiju vismaz divās valodās rakstiski un mutiski.
Moduļa ieejas nosacījumi	Apgūts modulis "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)".
Moduļa apguves novērtēšana	Moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (2. līmenis)" apguves noslēgumā izglītojamie kārtā pārbaudījumu – prezentē portfolio. Portfolio sadaļas: Intervijas, piemēram, par starpkultūru attiecībām Latvijā. Patstāvīgi izvēlēts teksts par nozares/sektora aktualitātēm (apjoms 5000 rakstu zīmes) un sagatavota prezentācija par izvēlēto tekstu, izmantojot profesionālo terminoloģiju. Argumentētā eseja par kādu no kultūrām, piemēram, "Tradīcijas rietumu un austrumu kultūrā, noturīgais un mainīgais kultūrā". Kāda UNESCO reģistrā iekļauta Latvijas kultūrvēsturiskā objekta prezentācija. Projekta darba rezultātu apkopojums, piemēram, par tādiem kultūras indikatoriem kā nauda vai svētki. EUROPASS CV, motivācijas vēstule (pilnveidoti pēc moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1. līmenis)" apguves), aizpildīta anketa, izvērtētas soft skills ("mīkstās prasmes") vienā no svešvalodām. Uzskates līdzekļi – domu kartes, shēmas, tabulas, plāni, kartes, zīmējumi par svešvalodu lietošanu profesionālajā jomā. Gan pedagogs novērtē paveikto 10 ballu skalā, gan izglītojamie savstarpēji novērtē darbus, gan pats izglītojamais savu sasniegumu izvērtē pašnovērtējumā pēc pedagoga sagatavotas pašnovērtējuma veidlapas ar vērtēšanas kritērijiem.
Moduļa nozīme un vieta kartē	Modulis iekļaujams profesionālās izglītības programmās 3. un 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu profesionālās kvalifikācijas apguvei.

Moduļa „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” (2. līmenis) saturs

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis
1. Spēj: formulēt savu pasaules izpratni, veidojot pozitīvas attiecības ar dažādu tautību un nacionalitāšu pārstāvjiem. Zina: jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts. Izprot: starpkultūru izglītības lomu integrācijas procesos un līdzdalību sabiedrības dzīvē.	6% no moduļa kopējā apjoma	Izskaidro valodu apguves nozīmību integrācijas procesā. Izskaidro valodas nozīmi pozitīva starpkultūru dialoga veidošanā. Definē jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts.	Novērtē valodu apguves nozīmību integrācijas procesā. Pilnveido valodu pozitīva starpkultūru dialoga veidošanai. Minot piemērus, izskaidro jēdzienus integrācija, lojalitāte, starpkultūru attiecības, pozitīva domāšana, uzvedības standarts.
2. Spēj: novērtēt vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās. Zina: saistību starp vērtībām, ideāliem un tradīcijām savā un sabiedrības dzīvē. Izprot: kultūras vērtību daudzveidību, raksturojot un novērtējot sabiedrību, pieņemto ideālu, kultūrlaikmeta vērtību sistēmu un normas pasaulē un Latvijā, apzinoties kultūras mantojuma, tradīciju lomu un vērtību pasaules un Latvijas kultūrā.	12% no moduļa kopējā apjoma	Nosauc vērtību un ideālu mainību cēloņus dažādās kultūrās. Definē jēdzienus kultūras normas, ideāli, nacionālās un internacionālās vērtības, kultūras mantojums, UNESCO, kultūrvaronis, līderis, elks, ģēnijs. Raksturo līdera, kultūrvaroņa, ģēnija, elka vietu un lomu sabiedrībā un kultūrā. Nosauc kultūru savstarpējo saistību pazīmes, iegaumē formu un elementu pārmantojamību pasaules un Latvijas kultūrā. Nosauc UNESCO darbības principus. Nosauc UNESCO reģistrā iekļautos Latvijas kultūrvēsturiskos objektus.	Raksturo un uzskatāmi pierāda vērtību un ideālu mainības cēloņus dažādās kultūrās. Minot piemērus, izskaidro jēdzienus kultūras normas, ideāli, nacionālās un internacionālās vērtības, kultūras mantojums, UNESCO, kultūrvaronis, līderis, elks, ģēnijs. Raksturo un novērtē sabiedrībā pieņemtos ideālus, kultūrlaikmeta vērtību sistēmu un normas pasaulē un Latvijā. Salīdzina un analizē pasaules un Latvijas kultūras informatīvos avotus un liecības. Skaidro UNESCO darbības principus. Nosauc un novērtē savas kultūras izcilākos kultūrobjektus, kas iekļauti UNESCO reģistros.
3. Spēj: apzināties savu nacionālo kultūridentitāti, saskatīt savu vietu kultūrprocesu veidošanā. Zina: eirocentrisma iezīmes rietumu kultūrā un multikulturālisma pazīmes.	12% no moduļa kopējā apjoma	Apraksta masu kultūras un elitārās kultūras pazīmes. Paskaidro atšķirības starp etnisko, nacionālo un multikulturālo identitāti. Sistematizē zināšanas un prasmes par kultūras izpausmju	Skaidro un raksturo masu un elitārās kultūras izpausmes formas un liecības. Salīdzina etnisko, nacionālo un multikulturālo identitāti. Klasificē nacionālās un multikulturālās kultūras īpatnības. Pēta un analizē kultūras

Izprot: indivīda un sabiedrības lomu dažādu sabiedrības grupu kultūras veidošanā un pastāvēšanā, saskatot starpkultūru problēmu cēloņus, izvirzot un formulējot starpkultūru komunikācijas iespējas.		daudzveidību un mijiedarbību mūsdienās. Definē jēdzienu eirocentrisms. Apraksta kādu no pasākumiem un identificē to kā nozīmīgu kultūras pasākumu.	piederības, konkrētu kultūru pazīmes, kultūras mantojuma, kultūru mijiedarbības un kultūras komercializācijas izpausmes. Raksturo eirocentrisma ideju kā kultūras dialoga konceptu. Argumentēti pamato savu attieksmi eirocentrisma jautājumā. Raksturo un novērtē savu nacionālo kultūrintitāti, saskata savu vietu kultūrprocesu veidošanā.
4. Spēj: salīdzināt, analizēt un vērtēt kultūras sasniegumus, liecības un informatīvos avotus. Zina: indikatoru mijiedarbību dažādās kultūrās. Izprot: kultūras pastāvēšanas un darbības indikatorus un to īpatsvaru kultūras veidošanā.	20% no moduļa kopējā apjoma	Definē jēdzienu kultūras indikatoru un nosauc galvenos kultūras indikatorus. Analizē kultūras norišu interpretēšanas robežas. Novērtē savas radošās prasmes.	Atklāj būtiskākos dažādu kultūru indikatorus katrā no kultūrām un min kultūras indikatoru piemērus. Interpretē dažādu indikatoru mijiedarbību dažādās kultūrās, pamato mainīguma iemeslus. Iesaistoties vietēja vai valsts mēroga kultūras notikumos, kā arī radot konkrētai mērķauditorijai paredzētu kultūras produktu, reflektē savas radošās prasmes.
5. Spēj: lietot profesionālajā saziņā vienu svešvalodu un izmantot profesionālo terminoloģiju vismaz divās valodās rakstiski un mutiski. Zina: profesionālo terminoloģiju un valodas apguves iespējas profesionālo zināšanu pilnveidei. Izprot: informācijas tehnoloģiju izmantošanas nozīmīgumu valodu apguvē un darba tirgus izpētē.	50% no moduļa kopējā apjoma	Raksturo starpkultūru nozīmi valodas apguvē. Definē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā, veido Europass CV, motivācijas vēstuli vienā no svešvalodām. Nosauc un analizē informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas valodu apguvē un darba tirgus izpētē. Lieto profesionālo terminoloģiju. Veido vienkāršus tekstus. Aizpilda vai pēc norādījumiem veido ar profesiju saistītu dokumentāciju. Nosauc valodas apguves iespējas profesionālo zināšanu pilnveidei (piemēram, video, lasāmviela, telefonsaruna, dialogs).	Ilustrē ar piemēriem un izskaidro starpkultūru nozīmi valodas apguvē. Novērtē valodu prasmes nozīmi karjeras veidošanā. Patstāvīgi veido Europass CV, motivācijas vēstuli, aizpilda anketu. Patstāvīgi izmanto informācijas tehnoloģiju iespējas valodu apguvē un darba tirgus izpētē. Lieto plašu profesionālās leksikas krājumu profesionālajā saziņā. Veido labi strukturētus, detalizētus tekstus. Aizpilda vai patstāvīgi veido ar profesiju saistītu dokumentāciju. Definē priekšrocības un ierobežojumus valodas profesionālās pilnveides avotos. Novērtē savas klausīšanās un runāšanas prasmes līmeņus.

Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
1. Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.1.	Darba galds un krēsls	1 katram izglītojamajam
1.2.	Stacionārais vai portatīvais dators, aprīkots ar lietojumprogrammām un pieeju internetam	1 katram izglītojamajam
1.3.	Kopētājs, printeris, skeneris	1 uz grupu
1.4.	Multifunkcionālais printeris (A4 un A3 formātam)	1 uz grupu
1.5.	Multimediju projektors un ekrāns	1 uz grupu
1.6.	Bezvadu prezentācijas tālvadības pults ar iebūvētu lāzera iekārtu	1 uz grupu
1.7.	Projektēšanas programma	1 uz grupu
1.8.	Baltā tāfele (vēlams interaktīvā)	1 uz grupu
1.9.	Krīta tāfele	1 uz grupu
1.10.	Dokumentu kamera	1 uz grupu
1.11.	Rasēšanas dēlis (mācību) ar mehānisko roku (vai "sliedi") un diviem uzstūriem: taisnlenča un vienādmalu	1 katram izglītojamajam
1.12.	Perforācijas un plastmasas spirāļu iesiešanas iekārta/mašīna	1 uz grupu
1.13.	Kalkulators	1 katram izglītojamajam
1.14.	Adatu rullis ģipškartona perforēšanai un mitrināšanai liecot	2 uz grupu
1.15.	Akumulatora skrūvgriezis ar uzgaļu komplektu	1 uz 2 izglītojamajiem
1.16.	Apmešanas ķeltes	1 katram izglītojamajam
1.17.	Apmešanas stūra ķeltes	1 uz 2 izglītojamajiem
1.18.	Apmetuma mašīna	1 uz grupu
1.19.	Apmetēja āmurs	1 uz 2 izglītojamajiem
1.20.	Āmurs (100 g)	1 uz 5 izglītojamajiem
1.21.	Rokas ripzāģis	1 uz grupu
1.22.	Cirvis	1 uz 5 izglītojamajiem
1.23.	Elektriskais figūrzāģis ar rezerves asmeņiem	2 uz grupu
1.24.	Elektriskā triecienurbjmašīna	3 uz grupu
1.25.	Elektriskās metāla šķēres	1 uz grupu
1.26.	Elektriskie javas maisītāji	1 uz grupu
1.27.	Gumijas celtniecības spainis 10L	1 katram izglītojamajam
1.28.	Ģipškartona malu ēveles	1 uz 2 izglītojamajiem
1.29.	Ģipškartona naži ar izbīdāmiem asmeņiem, rezerves asmeņiem	1 katram izglītojamajam
1.30.	Ģipškartona strēmeļu griezējs	1 uz 2 izglītojamajiem
1.31.	Ģipškartona rīves (140x40 mm, 250x40 mm)	2 uz grupu
1.32.	Ģipškartona vīles	1 uz grupu
1.33.	Ģipškartona zāģi	1 uz 2 izglītojamajiem
1.34.	Ģipškartona lokšņu frēze	1 uz grupu
1.35.	Inventāra sastatņu un pastatņu komplekts	1 uz 2 izglītojamajiem
1.36.	Lāpsta	1 uz 5 izglītojamajiem
1.37.	Nivelieris	1 uz 5 izglītojamajiem
1.38.	Leņķa slīpmašīna	1 uz grupu
1.39.	Līmeņrāži (600 mm, 1200 mm, 1800 mm, 2000 mm)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.40.	Magnētiskie pagarinātāji skrūvgriežiem	1 uz 2 izglītojamajiem
1.41.	Marķieris	1 katram izglītojamajam
1.42.	Metāla stūreņi (300x200 mm, 600x400 mm)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.43.	Metāla špaketeļu komplekts (50; 100; 250; 400 mm)	1 uz 2 izglītojamajiem

1.44.	Mērlentes (3m, 5m)	1 katram izglītojamajam
1.45.	Mērīšanas ierīču un instrumentu komplekts akustisko un ugunsdrošības parametru kontrolei	1 uz grupu
1.46.	Dažādas otas, komplekts (gruntēšanai, plākšņu mitrināšanai)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.47.	Perforators	1 uz grupu
1.48.	Plakanknaibles	1 uz 2 izglītojamajiem
1.49.	Rīvdēļi (mazie, lielie, stūra)	1 uz 5 izglītojamajiem
1.50.	Plākšņu pārvietošanas mehāniskie palīgīdzekļi	1 uz 5 izglītojamajiem
1.51.	Profilu, H-veida (100cm, 200cm, 250cm)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.52.	Profilu savienotājs (kniedētājs)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.53.	Prožektoru uz statīva	1 uz 2 izglītojamajiem
1.54.	Putekļu sūcējs, rūpnieciskais	1 uz grupu
1.55.	Robotā ķelle 8x8mm (68cm)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.56.	Rokas skrūvgrieži	1 uz 2 izglītojamajiem
1.57.	Rokas zāģis	5 uz grupu
1.58.	Sauso grīdu vadulu komplekts (1250 mm, 2500 mm)	2 uz grupu
1.59.	Strāvas pagarinātāji (20m)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.60.	Šķēres metāla griešanai, rokas	1 katram izglītojamajam
1.61.	Šveices ķelles (mazās, lielās)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.62.	Teodolīts, statīvs, stigmati	1 uz 5 izglītojamajiem
1.63.	Trapecveida lineāli (100cm, 200 cm, 250 cm)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.64.	Trauki špakelmasas sagatavošanai	1 uz 2 izglītojamajiem
1.65.	Trauks sauso maisījumu ievaišanai	8 uz grupu
1.66.	Urbju komplekti (betonam, ģipskartonam, kokam, metālam)	1 uz 2 izglītojamajiem
1.67.	Uzgaļi (krustiņi) skrūvēšanai PH2	1 uz 2 izglītojamajiem
1.68.	Ūdens līmeņrādis - komplekts, 25m	1 uz grupu
1.69.	Mācību darbnīca sausbūves konstrukciju montāžai	1 uz grupu
1.70.	Mācību darbnīca apmešanas darbu veikšanai	1 uz grupu
2. Materiāli, paligmateriāli u.tml.		
2.1.	Būvdarbu žurnāls	1 uz grupu
2.2.	Autoruzraudzības žurnāls	1 uz grupu
2.3.	Būvprojekti	1 komplekts uz grupu
2.4.	Biroja papīrs (dažāda formāta)	1 paka uz grupu
2.5.	Brošēšanas materiāli	1 komplekts uz grupu
2.6.	A4 formāta milimetru papīrs	5 iepakojumi uz grupu
2.7.	A4 un A3 formāta rasēšanas papīrs	1 iepakojums uz grupu
2.8.	Kancelejas piederumi	1 katram izglītojamajam
2.9.	Zibatmiņa	1 katram izglītojamajam
2.10.	Rasēšanas lineālu un trīsstūru komplekts	1 katram izglītojamajam
2.11.	Antiseptiķis	1 uz 5 izglītojamajiem
2.12.	Akmens vates pretvēja plāksnes	10 iepakojumi uz grupu
2.13.	Amortizējošā lente (30mm, 50mm, 70 mm)	1 uz 5 izglītojamajiem
2.14.	Apmetuma siets 100cm (cinkots, stiklašķiedras)	1 uz 5 izglītojamajiem
2.15.	Apmetuma stūra profili	75 uz grupu
2.16.	Atdalošā lenta	1 katram izglītojamajam
2.17.	Ārdarbu špakelmasa	75 uz grupu
2.18.	Cementa plāksnes āra darbiem	15 uz grupu
2.19.	Būvniecības zīmuli	1 katram izglītojamajam
2.20.	Cements	10 uz grupu
2.21.	Dekoratīvā apmetuma javas sausais maisījums	75 uz grupu
2.22.	Durvju bloks ar stiprinājuma elementiem	2 uz grupu

2.23.	Dziļumgrunts	15 uz grupu
2.24.	Gatavā špakteltepe šuvju un virsmu špaktelēšanai	50 uz grupu
2.25.	Grunts āra darbiem	10 uz grupu
2.26.	Kaprona aukla ($\varnothing=3$ mm, 100 m)	1 katram izglītojamajam
2.27.	Keramzīts 2-4 mm frakcija	15 m uz grupu
2.28.	Koka mietiņi (30 x 30 mm, l = 50 cm)	50 uz grupu
2.29.	Kokmateriāli	1 m ³ uz grupu
2.30.	Kokskaidu plāksnes OSB-3, 15 mm	10 gab. uz grupu
2.31.	Kvarca grunts (neuzsūcošām virsmām, dekoratīvajam apmetumam)	15 uz grupu
2.32.	Kaļķis	15 uz grupu
2.33.	Līme speciālajām plāksnēm	1 katram izglītojamajam
2.34.	Līmjava un armēšanas java	75 uz grupu
2.35.	Loga bloks ar stiprinājuma elementiem	2 uz grupu
2.36.	Loga pieslēguma profils	15 uz grupu
2.37.	Savienotājs CD prof. 60/27 (100 gab. pakā)	1 uz grupu
2.38.	Šķērssavienotājs 60/27 (100 gab. pakā)	1 uz grupu
2.39.	Krustveida savienotājs CD prof. 60/27 (48 pakas)	1 gab. uz grupu
2.40.	Mīkstās akmens vates plāksnes (50 mm, 100 mm)	15 uz grupu
2.41.	Profili: CD 62/27 (2600 mm); CW 50, 75, 100 x 2600 mm; UA 50/40; 75/40; 100/40 x 2600 mm	20 gab. katram izglītojamajam
2.42.	Profili: UD 3000 mm; UW 50, 75, 100 x 3000 mm; MW 75, 100 x 2600 mm	10 gab. katram izglītojamajam
2.43.	Ģipškartons „White”	4 plāksnes katram izglītojamajam
2.44.	Ģipškartons „Braun”	1 plāksne katram izglītojamajam
2.45.	Papīra šuvju lente, 75m rullis	1 katram izglītojamajam
2.46.	Ģipša špaktele, ģipškartona plākšņu līme	75 uz grupu
2.47.	Podesti paceltajām grīdām	25 m ² uz grupu
2.48.	Precīza apmetuma vadula (W6, W10)	1 uz 5 izglītojamajiem
2.49.	PVA līme ģipškartona plāksnēm	1 katram izglītojamajam
2.50.	Sausie ģipša apmetuma javas maisījumi	75 uz grupu
2.51.	Skrūves: TN 3,5 x 25 (1000 gab./pakā)	5 pakas uz 5 izglītojamajiem
2.52.	TN 3,5 x 35; 3,5 x 55; 3,9 x 35; 3,9 x 45; 3,9 x 55 (1000 gab./pakā)	katra veida 1 paka uz 5 izglītojamajiem
2.53.	TB x 25; x 35; x 55 (1000 gab./pakā)	katra veida 1 paka uz 5 izglītojamajiem
2.54.	Skrūve ģipškartona stiprināšanai pie ģipškartona 5,5 x 38 (1000 gab./pakā)	1 paka uz 5 izglītojamajiem
2.55.	Metāla skrūve LN 3,5 x 9 (1000 gab./pakā)	1 paka uz 5 izglītojamajiem
2.56.	Metāla skrūve LB 3,5 x 9,5 (100 gab./pakā)	1 paka uz 10 izglītojamajiem
2.57.	Dībelis K 6/35 (100 gab./pakā)	1 paka uz grupu
2.58.	Griestu enkurnagla (100 gab./pakā)	1 paka uz grupu
2.59.	U – veida skava CD profilam 60/27 (100 gab./pakā)	1 paka uz 5 izglītojamajiem
2.60.	Ātrā enkuriekare (100 gab./pakā)	1 uz grupu
2.61.	Smilšpapīrs, uz auduma lentas pamatnes	10 m katram izglītojamajam
2.62.	Karkasa apšuvuma un sausā apmetuma plākšņu materiāli	75 plāksnes uz grupu
2.63.	Stieple ar cilpu ātrajām enkuriekārēm, l=250 mm	100 uz grupu
2.64.	Stiklašķiedras siets šuvju armēšanai	1 uz 10 izglītojamajiem
2.65.	Stūru profili (alumīnija (25x25 mm, cinkoti 31x31 mm)	25 uz grupu
2.66.	Šuvju špaktele, ģipša	25 uz grupu

2.67.	Aizzīmēšanas auklas	1 katram izglītojamajam
2.68.	Aizsargbrilles	1 katram izglītojamajam
2.69.	Darba apģērba un apavu komplekts	1 katram izglītojamajam
2.70.	Individuālo aizsardzības līdzekļu komplekts (aizsargķivere, aizsargbrilles, respirators, darba cimdi)	1 katram izglītojamajam

DARBĪBAS PROGRAMMAS "IZAUGSME UN NODARBINĀTĪBA" VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRA ESF PROJEKTS "PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA UN PERSONĀLA KOMPETENCES PILNVEIDE" (VIENOŠANĀS NR. 8.5.3.0/16/I/001)

Aprobācijas koordinatore: Jolanta Savina