

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Frizieris - stilists"

3. profesionālās kvalifikācijas līmenis

PĀRBAUDĪJUMA PROGRAMMA

Pārbaudījuma mērķis

Pārbaudīt un novērtēt eksaminējamā profesionālās kompetences profesionālajā kvalifikācijā „Frizieris - stilists” atbilstoši profesijas standarta prasībām.

Pārbaudījuma adresāts

Izglītojamais profesionālās izglītības programmas noslēgumā vai persona, kura vēlas, lai novērtē tās ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci.

Pārbaudījuma darba uzbūve

Pārbaudījuma darbs tiek veikts 3 daļās, kuras sakārtotas noteiktā secībā – 1.daļa, 2.daļa un 3.daļa. Pie katras daļas nepietiekama novērtējama, eksaminējamais netiek pielaists pie nākamās daļas uzdevuma izpildes.

1.daļa:

Mutisks teorētisko zināšanu pārbaudes darbs – kolokvijs (laiks – 20 minūtes). Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 60 punkti.

Kolokvijā tiek pārbaudītas eksaminējamā vispārējās teorētiskās zināšanas friziera – stilista profesijā, skaistumkopšanas nozares vēsturē un attīstības tendencēs.

2.daļa:

Sieviešu matu griezumam ar krāsojumu un veidojumu atbilstoši modes tendencēm un klienta tipam. Dienas *make-up* uzklāšana (laiks - 220 minūtes). Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 80 punkti. Eksaminējamais saņem darba uzdevumu pēc nejaušības principa izvēlētam modelim. Klientei tiek izpildīts matu griezumam, krāsojums, ieviesta frizūra un uzklāts *make-up* atbilstoši aktuālajām modes tendencēm un klientes individualitātei. Pēc uzdevuma veikšanas notiek praktiska tēla prezentācija.

3.daļa:

3.1. Radoša tēla veidošana ar paaugstinātas grūtības pakāpi (laiks-160 minūtes). Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 100 punkti.

Izlozes veidā tiek noteikts radošais darbs ar īpašu uzdevumu. Trīs darbadienu laikā eksaminējamais izstrādā uzdevuma izpildes plānu, atrod uzdevuma izpildei piemērotus modeļus (var izmantot arī 2. uzdevuma modeļus, ja tas atbilst izlozētajai tēmai), iegādājas vai noīrē materiālos resursus – atbilstošu tērpu un aksesuārus. Eksaminācijas dienā tiek veikts radošais darbs atbilstoši izlozētajai tēmai. Darba rezultāts tiek prezentēts eksaminācijas komisijai.

3.2. Vīriešu griezumam „klasika” ar veidojumu uz manekenu galvas (laiks-60 minūtes). Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 60 punkti.

Eksaminējamais veic vīriešu matu griezumam „Klasika” atbilstoši tās noteiktai formai un veidojuma standartam.

Pārbaudes darbā maksimāli iegūstamais punktu skaits – 300

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Pārbaudījuma norisei nepieciešamais aprīkojums, palīg līdzekļi un telpas

Pārbaudījuma norisei nepieciešams:

- mācību frizētavas telpas un aprīkojums;
- profesionālie instrumenti matu griešanai: taisnās un filiersķēres, bārdas nazis (ar maināmo asmeni), filiernazis, matu griežamā mašīna (pēc vajadzības);
- profesionālie instrumenti matu veidošanai: fēns, lokšķēres, matu taisnotājs, gofrētājs (pēc vajadzības);
- profesionālie instrumenti matu ķemmēšanai;
- profesionālie instrumenti matu uztīšanai (ja vakara frizūras veidošanai ir paredzēta uztīšana uz ruļļiem);
- profesionālā matu kosmētika (sertificēta): šampūns, balzams, matu laka, putas (un citi frizūru veidošanas fiksācijas līdzekļi);
- plecu apmetnis (matu mētelim);
- vienreiz lietojamās salvetes kaklam;
- pulverizators ar ūdeni;
- matu klipši, sprādzes, matu adatas, frizūras aksesuāri (pēc nepieciešamības)
- dekoratīvās kosmētikas produkti un profesionālie instrumenti.
- vīriešu manekens ar iepriekš sagatavotu matu krāsojumu tumšā, viendabīgā tonī (nedrīkst izmantot neona krāsas un krāsainās lakas).
- materiālie resursi, atbilstošs tērps un aksesuāri radošā tēla veidošanai;

Telpas un to aprīkojums atbilst darba drošības prasībām, tehnoloģiskās iekārtas ir darba kārtībā.

Pārbaudījuma vērtēšanas kārtība

Eksāmena norisi un darbus vērtē eksaminācijas komisija.

Eksāmena darbus vērtē atbilstoši izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem.

1. daļa (Mutisks teorētisko zināšanu pārbaudes darbs) ir nokārtots, ja iegūti ne mazāk kā 35 punkti.
2. daļa (Sieviešu avangarda stila griezumam ar krāsojumu un veidojumu, dienas *make-up* uzklāšana) ir nokārtota, ja eksaminējamais ir ieguvis vismaz 60 punktus.
3. daļas 1. uzdevums (Radoša tēla veidošana ar paaugstinātas grūtības pakāpi) ir nokārtots, ja eksaminējamais ir ieguvis vismaz 75 punktus.
- 3.daļas 2.uzdevums (Vīriešu griezumam „klasika” ar veidojumu uz manekenu galvas) ir nokārtots, ja eksaminējamais ir ieguvis vismaz 40 punktus

Pārbaudes darbā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs pēc šādas skalas:

Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iegūto punktu skaits	1–53	54–105	106–157	158–209	210–225	226–240	241–255	256–270	271–285	286–300

Pārbaudījums ir nokārtots, ja vērtējums ir ne zemāks par 5 ballēm (viduvēji).

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālās kvalifikācijas "Frizieris-stilists" alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas formas izvēles pamatojums

Profesionālā kvalifikācija: Frizieris-stilists

Izvēlētā alternatīvā mācību rezultātu novērtēšanas forma: Komplekss pārbaudes darbs, kurā tiek iekļauta teorētisko un praktisko kompetenču pārbaude

Izvēlētās novērtēšanas formas priekšrocības

1. Sniedz objektīvu priekšstatu par eksaminējamā profesionālo sagatavotību, kā arī vispārējo zināšanu līmeni nozarē, tiek demonstrēta tieša zināšanu un prasmju pielietošana.
2. Tiek pilnvērtīgāk novērtētas topošā speciālista spējas pieņemt lēmumus, argumentēt darba gaitu, kā arī profesionāli komunicēt ar citiem speciālistiem.
3. Sniedz priekšstatu par eksaminējamā spēju būt elastīgam un piemēroties dažādām nestandarta situācijām, izpildot alternatīvā pārbaudījuma uzdevumus noteiktā laikā, kas ir svarīgi darbā ar klientu.
4. Trīs daļu pārbaudes sistēma ļauj ietaupīt resursus (personāla, materiālos u. c.), jo pie nepietiekama novērtējama, eksaminējamais netiek pielaists pie nākamās daļas uzdevumu izpildes.
5. Otrā uzdevuma izpildē eksaminējamais strādā ar nejauši izvēlētu modeli, tādējādi uzdevuma norise tiek maksimāli pietuvināta reālajai dzīves situācijai.
6. Netiek izmantots tests kā formāla zināšanu pārbaudes forma, bet gan kolokvijs, kur tiek pārbaudītas eksaminējamā vispārējās teorētiskās zināšanas friziera-stilista profesijā, skaistumkopšanas nozares vēsturē un attīstības tendencēs.
7. Alternatīvā pārbaudījuma formā eksaminējamais veic 4 uzdevumus, kuri ietver galvenās profesijas standartā "Frizieris-stilists" iekļautās zināšanas, prasmes un kompetences.
8. Alternatīvā pārbaudījuma forma ierobežo iespēju eksaminējamam iepriekš sagatavoties uzdevumu izpildei un samazina varbūtību, ka uzdevumu ir izpildījusi kāda cita persona.

Izvēlētās novērtēšanas formas trūkumi

1. Trīs daļu pārbaudes darbs paredz komisijas darba nodrošināšanu divas dienas.
2. Sagatavošanās posms alternatīvā pārbaudījumam ir darbietilpīgs.
3. Paaugstināta stresa faktors, jo pārbaudījuma trešās daļas izpildei ir īss sagatavošanās laiks.
4. Augsts nejaušības un veiksmes faktors teorētisko zināšanu pārbaudē.

Informācijas avoti

1. Wella Professionals meistarklases
2. John Santilli Starptautiskās meistarklases
3. Undine Pozatello meistarklases
4. Teri Dougherty-meitarklases
5. Wella – Patriks Kamerons - meistarklase
6. World Hairdressing Championships
7. Izstāde "Šarms un rota"
8. Starptautiskais konkurss "EuroSkills"
9. Izstāde "Baltic Expo Beauty"



ĪEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

10. Skaistuma festivāls "Nevskijeberega"

11. Baltijas Wella Professionals TREND VISION AWARD 2013 interpretācijas konkursa fināls.

Darba grupas dalībnieku paraksti

Darba grupas vadītājs:

I. Ruperte

Nozares pārstāvis:

A. Ozola

U. Bernatoviča

Profesionālās izglītības pedagogi:

A. E. Oliņa

B. Grīna

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālās kvalifikācijas "Frizieris–stilists"

Pārbaudījuma darba uzdevumi

1. komplekts

Pārbaudījuma darbs tiek veikts trīs daļās.

Maksimālais pārbaudījumā iegūstamais punktu skaits – 300.

Darba izpildes laiks – 460 min.

1. daļa. Kolokvijs (mutisks teorētisko zināšanu pārbaudes darbs)

Maksimālais iegūstamais punktu skaits – 60.

Darba izpildes laiks – 20 min.

Kolokvijā tiek pārbaudītas eksaminējamā vispārējās teorētiskās zināšanas friziera–stilista profesijā, skaistumkopšanas nozares vēsturē un attīstības tendencēs. Kolokviju veido 12 pārbaudāmo zināšanu grupas:

1. zināšanu grupa – kultūras, stila, frizūru vēsture, stila veidošanas pamatprincipi;
2. zināšanu grupa – matu dizaina aktualitātes;
3. zināšanu grupa – frizieru darbu tehnoloģijas un aktualitātes;
4. zināšanu grupa – matu un ādas uzbūve, tipi, stāvoklis, veselība;
5. zināšanu grupa – *make-up* tehnoloģijas un aktualitātes;
6. zināšanu grupa – matu krāsošana;
7. zināšanu grupa – materiālmācība;
8. zināšanu grupa – darba ētika;
9. zināšanu grupa – saskarsmes psiholoģija;
10. zināšanu grupa – sanitārija un higiēna;
11. zināšanu grupa – darba vietas organizācija, darba un vides aizsardzība;
12. zināšanu grupa – uzņēmējdarbība.

Eksaminācijas komisija eksaminējamajam uzdod 1 jautājumu par katrā zināšanu grupā ietilpstošu tēmu. Jautājumu piemērus skatīt 1. pielikumā. Kolokvijs ir nokārtots, un eksaminējamais tiek pielaists pie 2. daļas uzdevuma izpildes, ja iegūti ne mazāk kā 35 punkti.

2. daļa. Moderns sieviešu matu griezumam ar krāsojumu un veidojumu. Dienas *make-up* uzklāšana

Pēc sekmīgas 1. daļas izpildes eksaminējamais saņem darba uzdevumu un pēc nejaušības principa izvēlētu modeli.

Maksimālais iegūstamais punktu skaits – 80.

Darba izpildes laiks – 220 min.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Darba uzdevums eksaminējamajam: veidot frizūru un piemērotu dienas *make-up* atbilstoši klienta individuālajam stilistiskajam tēlam, ievērojot darba drošības, sanitārijas un higiēnas prasības.

Atbilstoši situācijai izpildīt uzdevumus šādā secībā:

- veikt matu krāsošanu, griešanu un veidošanu atbilstoši klienta individuālajām formas īpatnībām;
- uzklāt dienas *make – up* atbilstoši iecerētajam tēlam;
- prezentēt klienta pārvērtību ideju, mutiski pamatojot izveidotā matu sakārtojuma piemērotību klientam un piedāvājot alternatīvus matu sakārtojumu variantus.

Papildus eksaminācijas komisijas vērtējumam eksaminējamais veic sava darba pašvērtējumu un saņem klienta atsauksmes.

2. daļas uzdevums ir nokārtots, un eksaminējamais tiek pielaists pie 3.daļas uzdevuma izpildes, ja ir iegūti vismaz 60 punkti.

3.daļa.

3.1. Radoša tēla veidošana ar paaugstinātas grūtības pakāpi

Trīs dienas pirms pārbaudījuma eksaminējamais izlozē un iepazīst uzdevumu, izstrādā uzdevuma izpildes plānu, atrod uzdevuma izpildei piemērotu modeli (var izmantot arī 2. uzdevuma modeli, ja tas atbilst izlozētajai tēmai), informē eksaminācijas institūciju par nepieciešamajiem materiālajiem resursiem – atbilstošu tērpu un aksesuāriem.

Maksimālais iegūstamais punktu skaits – 100.

Darba izpildes laiks – 160 min.

Darba uzdevums eksaminācijas dienā: izveidot klientam *vēsturisku frizūru un make-up* (*piemēram, rokoko, ampīra, bīdermeijera, baroka stila frizūras, utt*); pielāgojot tērpus un aksesuārus, ievērojot darba drošības, sanitārijas un higiēnas prasības.

Atbilstoši situācijai veidot klienta radošo tēlu šādā secībā:

- veidot frizūru atbilstoši koptēla prasībām;
- veidot vakara *make-up* atbilstoši koptēla prasībām;
- komplektēt tērpu un aksesuārus koptēla veidošanai;
- prezentēt koptēla ieceri un rezultātu.

Pēc uzdevuma izpildes eksaminējamais veic sava darba pašvērtējumu.

3. daļas 1. uzdevums ir nokārtots, ja ir iegūti vismaz 75 punkti.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

3.2. Vīriešu griezumus "Klasika" ar veidojumu uz manekenu galvas

Katrs eksaminējamais saņem manekenu, kuram iepriekš sagatavots matu krāsojums tumšā, viendabīgā tonī.

Maksimālais iegūstamais punktu skaits – 60.

Darba izpildes laiks – 60 min.

Darba uzdevums eksaminējamajam: veikt vīriešu matu griezumus "Klasika" atbilstoši tās noteiktai formai un veidojuma standartam, ievērojot darba drošības, sanitārijas un higiēnas prasības.

3. daļas 2. uzdevums ir nokārtots, ja ir iegūti vismaz 40 punkti.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

1. pielikums

1. ZINĀŠANU GRUPA – KULTŪRAS, STILA, FRIZŪRU VĒSTURE



1. Kādam vēsturiskajam laikmeta stilam un gadsimtam atbilst šādas sieviešu frizūras? Nosauciet vienu vēsturisku šī laikmeta personāžu.

Atbildes atslēgvārdi: Rokoko, 18. gadsimts, Marija Antuanete



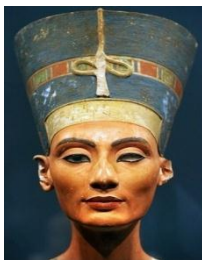
2. Kāda vēsturiska persona redzama šajā attēlā? Nosauciet tās vārdu, valsti un gadsimtu, kurā tā dzīvoja?

Atbildes atslēgvārdi: Karaliene Elizabete I, Anglija, 16.gs.



3. Nosauciet gleznas autoru, stilu un gadsimtu, ko raksturo šī mākslinieka daiļrade!

Atbildes atslēgvārdi: Gustavs Klimts, Jūgendstils, 19.–20. gs. mija.



4. Kā sauc šo nosacīto sievietes skaistuma etalonu? Ar kādu vēsturisku cilvēces periodu un valsti tas saistīts?

Atbildes atslēgvārdi: Nefertite (Nofretete), Senā Ēģipte, 1370–1330. g. p.m.ē.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

5. Kurā gadsimtā radās Rokoko stils un kādas ir tā raksturojošās pazīmes?

Radās 18. gadsimtā. Raksturojošās pazīmes: augstas un piepūderētas frizūras, baltas sejas, lokas, lentas, bantes, puķes, tērpi ar izteiktu gurnu daļu un paplatinātu apakšdaļu, u. c.

2. ZINĀŠANU GRUPA – MATU DIZAINA AKTUALITĀTES

1. Kādas ir garu matu dizaina formas un vai tās ir aktuālas šobrīd?

Atbildes atslēgvārdi: Apaļa, pagarināta, paplatināta. *Aktualitāte nosakāma atbilstoši eksāmena norises periodam*

2. Nosauciet garu matu dizaina tehniskas un raksturojiet vienu no tiem veidošanas pamatprincipus!

Atbildes atslēgvārdi: Tvists, mezgls, overlaps, bize, cilpa, rullis.

3. Kas ir jāņem vērā frizūru modelēšanā un veidošanā?

Atbildes atslēgvārdi: mata struktūra, faktūra un garums, sejas forma tās īpatnības, ķermeņa proporcija, dzīves stils un nodarbošanās, frizūras veidošanas mērķis.

4. Kādus izstrādājumus var izgatavot no liekajiem matiem? Raksturojiet vienu no tiem.

Atbildes atslēgvārdi: treses, šinjonus, rotājumus, bārdas, ūsas.

5. Raksturojiet matu dizaina aktuālākās tendences!

Atbildes tiek noteikta atbilstoši eksāmena norises periodam.

3. ZINĀŠANU GRUPA – FRIZIERU DARBU TEHNOLOĢIJAS UN AKTUALITĀTES

1. Nosauciet pareizā secībā matu griezuma soļus!

Atbildes atslēgvārdi: sadalījums, galvas novietojums, šķirtnes veidošana, ķemmējums, pacēlums, pirkstu un šķēru novietojums, dizaina līnija

2. Kādās grupās tiek iedalīti friziera darba instrumenti?

Atbildes atslēgvārdi: matu ķemmēšanai, griešanai, uztīšanai, veidošanai

3. Nosauciet iemeslus, kāpēc ķīmiskie ilgviļņi klientei varētu iznākt nekvalitatīvi – pārāk vāji vai pārāk stipri?

Atbildes atslēgvārdi: 1. Nepareizi noteikta klienta matu struktūru 2. Ilgviļņu sastāvs un fiksāža neatbilst matu struktūrai 3. Neievēroti izvēlēta sastāva un fiksācijas iedarbības laiki (par daudz vai par maz) 4. Neievērota ilgviļņu procesa tehnoloģiskā secība. 5. Nepareizi izvēlēta uztīšanas tehnika un rullīšu veids 6. Pārāk biezas vai plānas uztītās matu šķipsnas. 7. Nepareizi veikta vai vispār neveikta matu pirmsapstrāde un pēcapstrāde pēc ķīmiskajiem ilgviļņiem. 8. Izmantots nepietiekams sastāva daudzums.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

4. No kādiem materiāliem var tikt izgatavotas ķemmes?

Atbildes atslēgvārdi: metāls, kauls, koks, kaučuks, sintētiskie materiāli (plastmasa, neilons, silikons, karbons).

5. Kādus instrumentus izmanto matu griešanai?

Atbildes atslēgvārdi: šķēres, filieršķēres, bārdas nazis, filiernazis, elektriskā matu griežamā mašīnīte, kontūrmašīnīte.

4. ZINĀŠANU GRUPA – MATU UN ĀDAS TIPI, STĀVOKLIS, VESELĪBA

1. Kādi faktori ietekmē matu kvalitāti un galvas ādas stāvokli?

Atbildes atslēgvārdi: 1. Vitamīnu trūkums organismā 2. Nepareiza matu ikdienas ķemmēšana 3. Bieža termoiedarbība (fēns, gludeklīši, lokšķēres) 4. Neprofesionāla matu krāsošana, balināšana, ilgviļņu likšana 5. Fiziskā pārslodze 6. Stress 7. Nelabvēlīga apkārtējā vide 8. Atsevišķu medikamentu ilgstoša lietošana 9. Nepareiza matu kopšana 10. Galvas ādas tauku dziedzeru pārāk aktīva vai vāja darbība 11. Vāja veselība 12. Blaugznas, neveselīgs ādas stāvoklis.

2. Kā iedala matus pēc to struktūras?

Atbildes atslēgvārdi: normāli, plāni, cieti mati.

3. Kādi mati izaug no: a) apaļa folikula; b) ovāla folikula; c) pieplacināta folikula?

Atbildes atslēgvārdi: taisni, viļņaini, sprogaini mati.

4. Kāda ir tonējošo kondicionieru iedarbība uz matiem?

Atbildes atslēgvārdi: Veic kondicioniera funkciju, nogludinot matu kutikulu, un vienlaicīgi arī ietonē matu.

5. Nosauciet matu olbaltumvielas ķīmiskā sastāva elementus!

Atbildes atslēgvārdi: C (ogleklis), H (ūdeņradis), O (skābeklis), N (slāpeklis), S (sērs), Fe (dzelzs), P (fosfors).

5. ZINĀŠANU GRUPA – MAKE-UP TEHNOLOĢIJAS UN AKTUALITĀTES

1. Kādi dekoratīvās kosmētikas līdzekļi un kādā secībā jāuzklāj, veidojot *make-up* pamatu?

Atbildes atslēgvārdi: *make-up* bāze; maskējošais līdzeklis; tonālais līdzeklis; izgaismotājs, pūderis.

2. Ar kādiem paņēmieniem var izcelt vai padarīt pilnīgākas mazas, plānas lūpas?

Atbildes atslēgvārdi: lūpu centrā liek gaišāku lūpu toni, zīmē jaunu nedaudz palielinātu lūpu kontūru, lieto lūpu spīdumu.

3. Kādus instrumentus un līdzekļus izmanto uzacu noformēšanai?

Atbildes atslēgvārdi: pincete, uzacu ēnas, želeja, uzacu zīmulis, uzacu ķemmīte.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

4. Kādus instrumentus un līdzekļus izmanto skropstu izcelšanai?

Atbildes atslēgvārdi: tuša, zīmulis, laineris, skropstu atliecējs, mākslīgās skropstas.

5. Kādas ir šīs sezonas *make-up* aktualitātes?

Atbilde tiek noteikta atbilstoši eksāmena norises periodam.

6. ZINĀŠANU GRUPA – MATU KRĀSOŠANA

1. Kādiem faktoriem ir jāpievērš uzmanība, izvēloties krāsas toni?

Atslēgas vārdi: Naturālais tonis, matu garums, sirmo matu daudzums, matu toni visā to garumā, pirmreizējā apstrādāšana, matu stāvoklis.

2. Kādas matu krāsas šobrīd ir modē tumšmatēm?

Atbilde tiek noteikta atbilstoši eksāmena norises periodam.

3. Kādas matu krāsas šobrīd ir modē gaišmatēm?

Atbilde tiek noteikta atbilstoši eksāmena norises periodam.

4. Kāds ir jaunāko matu krāsu sastāvs?

Atbilde tiek noteikta atbilstoši eksāmena norises periodam.

5. Nosauciet sirmo matu krāsošanas īpatnības atkarībā no sirmo matu procentuālā daudzuma!

Atbildes atslēgvārdi: 1. Izmanto 6% un 3% oksidantu, ja sirmo matu ir vairāk par 20%, nedrīkst lietot puspermanento krāsu. 2. Krāsu izvēlas toni tonī, ja sirmo matu daudzums ir līdz 50% 3. Krāsu izvēlas par toni tumšāku, ja sirmo matu daudzums ir 70–80%.

7. ZINĀŠANU GRUPA – MATERIĀLMĀCĪBA

1. Kāpēc kosmētiskajos izstrādājumos lieto emulgatorus?

Atbildes atslēgvārdi: Tie veido viendabīgu maisījumu.

2. Kādas vielas ir matu lakas sastāvā?

Atbildes atslēgvārdi: Sveķu šķīdums spirtā, kas satur augu eļļas, smaržvielas.

3. Ko lieto kosmētiskajos līdzekļos kā emulgatorus?

Atbildes atslēgvārdi: Pentolu, lecitīnu, PEG.

4. Ja dabīgais matu tonis ir 7.0 un nepieciešams sasniegt 9.0, tad kādas koncentrācijas oksidācijas emulsija ir jāizmanto?

Atbildes atslēgvārdi: 30 V (9%) oksidācijas emulsija.

5. Kādi ir trīs galvenie komponenti permanentās matu krāsas sastāvā?

Atbildes atslēgvārdi: krāsas pigmenti, amonjaks vai tā aizvietotājs un oksidants.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

8. ZINĀŠANU GRUPA – DARBA ĒTIKA

1. Kādai jābūt pareizai attieksmei, apkalpojot dažādu tautu kultūru pārstāvjus?

Atbildes atslēgvārdi: Būt elastīgiem un respektēt citu sociālās lomas, statusus un saskarsmes praktiskās iemaņas atbilstoši viņu kultūrai.

2. Kā jāizturas personālam, ja mazi bērni ar savu uzvedību ir aizkaitinājuši vecākus?

Atbildes atslēgvārdi: Nedrīkst iejaukties konfliktā.

3. Kāda ir laba servisa formula?

Atbildes atslēgvārdi: Gaidītais serviss < sniegtais serviss.

4. Kādas darbības noteikti jāveic, izskatot klientu sūdzības?

Atbildes atslēgvārdi: Ieklausīties klientā, noskaidrot svarīgāko, darboties ātri, paskaidrot turpmāko rīcību, izrādīt simpātijas.

5. Kādā gadījumā lietišķās sarunas laikā drīkst pārtraukt sarunas partneri?

Atbildes atslēgvārdi: Sarunas partneri atvainojoties drīkst pārtraukt, gadījumā, ja viņš ir novirzījies no temata.

9. ZINĀŠANU GRUPA – SASKARSMES PSIHOLOĢIJA

1. Kas ir empātija?

Atbildes atslēgvārdi: Spēja sajūst otra cilvēka iekšējo stāvokli un rēķināties ar to.

1. Kādas īpašības piemīt melanholiķim?

Atbildes atslēgvārdi: Bikls, kautrīgs, saprotošs, labprāt strādā vienatnē, radošs.

3. Kā var paust labvēlīgu attieksmi pret klientu?

Atbildes atslēgvārdi: Parādot, ka izprastas klienta vēlmes, darbojoties pacietīgi, izrādot profesionalitāti.

4. Ko mēs sarunā ar partneri varam parādīt ar savu sejas izteiksmi (mīmiku)?

Atbildes atslēgvārdi: Apmierinātību, dusmas, izbrīnu, sajūsma, ieinteresētību.

5. Ko var spriest par cilvēku, kurš bieži nonāk afekta stāvoklī?

Atbildes atslēgvārdi: Kaprīzs, neaudzināts, emocionāli nenoturīgs.

10. ZINĀŠANU GRUPA – SANITĀRIJA UN HIGIĒNA

1. Kādu līdzekli izmanto roku mazgāšanai skaistumkopšanas salonā?

Atbildes atslēgvārdi: Šķidrās ziepes.

2. Kādi tīrīšanas līdzekļi jāizmanto, veicot tīrīšanas un dezinfekcijas pasākumus?

Atbildes atslēgvārdi: Jāizmanto tikai sertificēti līdzekļi.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

3. Kas nodarbinātajam ir jādara darbavietā, lai aizsargātu savu un klienta veselību no vīrusu infekcijas?

Atbildes atslēgvārdi: Jāmazgā rokas un jādezinficē instrumenti.

4. Kas ir higiēna?

Atbildes atslēgvārdi: Zinātne par cilvēka veselību.

5. Cik bieži skaistumkopšanas uzņēmumu darbiniekiem jāveic obligātās medicīniskās pārbaudes?

Atbildes atslēgvārdi: Reizi gadā.

11. ZINĀŠANU GRUPA – DARBA VIETAS ORGANIZĀCIJA UN DARBA AIZSARDZĪBA

1. Kas jādara vispirms, sniedzot pirmo palīdzību, gūstot apdegumus ar ķīmiskām vielām?

Atbildes atslēgvārdi: Jāskalo apdeguma vieta ar tīru ūdeni.

2. Cik bieži ir jādezinficē grima darba instrumenti?

Atbildes atslēgvārdi: Pēc katra klienta.

3. Kā jāsniedz pirmā medicīniskā palīdzība samaņu zaudējušam cilvēkam?

Atbildes atslēgvārdi: Jānogulda cietušais; kājas jāpaceļ galvas līmenī; Jāattaisa vaļīgāk apģērbs. Jārūpējas, lai nebūtu traucēta elpošana.

4. Kāda ģeometriskā forma ir brīdinājuma darba aizsardzības zīmei?

Atbildes atslēgvārdi: Trīsstūris.

5. Kas ietilpst uzņēmuma darba aizsardzības sistēmā?

Atbildes atslēgvārdi: Darba aizsardzības organizatoriskās struktūras izveide, darba vides iekšējā uzraudzība, darba aizsardzības pasākumu veikšana.

12. ZINĀŠANU GRUPA – UZŅĒMĒJDARBĪBA

1. Kādus nodokļus aprēķina no darba ņēmēja ienākumiem un kāds ir šobrīd šo nodokļu apmērs?

Atbildes atslēgvārdi: Sociālais nodoklis, iedzīvotāju ienākuma nodoklis.

Nodokļa likme – atbilstoši periodam eksāmena norises laikā

2. Uz kāda dokumenta pamata darba devējs aprēķina slimības naudu, par cik ilgu periodu un kādā apmērā?

Atbildes atslēgvārdi: Darbnespējas lapa A, pirmās 10 slimības dienas. Par pirmo drīkst nemaksāt, par otro un trešo – ne mazāk kā 75% apmērā no vidējās izpeļņas, no 4–10 slimības dienai ne mazāk kā 80% apmērā no vidējās izpeļņas.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

3. Kā aprēķina dienas vidējo izpeļņu samaksai par ikgadējā apmaksātā atvaļinājuma laiku un kurš normatīvais akts to nosaka?

Atbildes atslēgvārdi: To aprēķina pēdējo sešu mēnešu darba samaksas kopsummu dalot ar darba dienu skaitu šajā periodā, un to nosaka Darba likums.

4. Kādi rekvizīti ir nepieciešami, lai dokumentam būtu juridiskais spēks?

Atbildes atslēgvārdi: Dokumenta autora nosaukums, dokumenta datums, paraksts.

5. Kādas ir individuālā komersanta kā uzņēmējdarbības formas priekšrocības?

Atslēgas vārdi: var dibināt fiziska persona, nav noteikts pamatkapitāla lielums, ātra lēmuma pieņemšana (pieņem tikai un vienīgi uzņēmuma īpašnieks), viegli reģistrējams.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI VISIEM KOMPLEKTIEM

1. daļa. Mutisks teorētisko zināšanu pārbaudes darbs – kolokvijs (Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 60 punkti)

Kritēriji	Nav atbildes	Atbilde nepilnīga	Atbilde pareiza	Atbilde pareiza, paplašināta, pārzina tēmu padziļināti
1.jautājums	0	2	4	5
2.jautājums	0	2	4	5
3.jautājums	0	2	4	5
4.jautājums	0	2	4	5
5.jautājums	0	2	4	5
6.jautājums	0	2	4	5
7.jautājums	0	2	4	5
8.jautājums	0	2	4	5
9.jautājums	0	2	4	5
10.jautājums	0	2	4	5
11.jautājums	0	2	4	5
12.jautājums	0	2	4	5

2. daļa. Sieviešu avangarda stila griezumam ar krāsojumu un veidojumu. Dienas *make-up* uzklāšana

(Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 80 punkti)

Profesionālās kompetences	Profesionālo kompetenču izpildes skaidrojums: prasmes, iemaņas un attieksmes	Vērtējums par kritērija izpildi
1. Darba vietas sagatavošana un uzturēšana kārtībā, ievērojot sanitārijas, higiēnas prasības un darba drošību.	Darba vietas tīrība pirms un pēc uzdevuma veikšanas (instrumenti, piederumi, darba virsma, peņģuārs). Estētiska vide un estētisks eksaminējamā izskats.	0 – 5
2. Paredzētā darba laika izpildes ievērošana	Iekļaušanās paredzētajā laikā	0 – 5
3. Asociatīvā tēla, dabīgā koloristiskā tipa noteikšana un sejas formu	3.1. Asociatīvā tēla noteikšana	
	Nespēj noteikt	0
	Nosaka nepilnīgi	1
	Nosaka pareizi, bet nespēj pamatot	2

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
 (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

raksturojums. (maksimālais punktu skaits – 12 punkti)	Nosaka pareizi, spēj akcentēt raksturīgākās iezīmes	3
	Nosaka pareizi, spēj izsmeloši raksturot noteiktu tipu	4
	3.2. Dabīgā koloristiskā tipa noteikšana	
	Nespēj noteikt	0
	Nosaka intuitīvi	1
	Nosaka pareizi, bet nespēj pamatot	2
	Nosaka pareizi, spēj akcentēt raksturīgākās iezīmes	3
	Nosaka pareizi, spēj raksturot un pamatoto noteikto tipu, ieteikt krāsas apģērbā un <i>make-up</i>	4
	3.3. Sejas formas raksturojums	
	Nespēj raksturot	0
	Raksturo minimāli, pieļaujot lielas kļūdas	1
	Raksturo nepilnīgi, pieļaujot kļūdas	2
	Raksturo pareizi	3
	Raksturo pareizi, analizē sejas proporcijas, iesaka piemērotu frizūru, <i>make-up</i> , aksesuārus	4
4. Matu griezuma tehnoloģiskais process, darba paņēmieni un sarežģītība (maksimālais punktu skaits – 10 punkti)	Nezina tehnoloģisko procesu, nepareizi izvēlas darba paņēmienus, tehnikas. Darbā pielieto tehnoloģijai neatbilstošās metodes. Griezumam / sakārtojumam zems sarežģītības līmenis	0 – 4
	Pieļauj kļūdas tehnoloģiskajā procesā (piem., kontūrlīniju un pārejas veidošanā, nav frizūru formas, veidojuma utt.). Strādā lēni, kustības nav drošas. Griezuma/sakārtojumam vidējs sarežģītības līmenis	5 – 7
	Pareizi izvēlas darba paņēmienus, tehnoloģiskos procesus un rīkojas saskaņā ar tiem. Pielieto gan klasiskās, gan mūsdienīgās darba metodes un tehnikas. Strādā droši, ātri, ar kvalitatīvu rezultātu. Griezumam/sakārtojumam augsts sarežģītības līmenis	8 – 10
5. Instrumentu izvēle un pielietojums (maksimālais punktu skaits – 5 punkti)	Nezina, kādi materiāli un instrumenti jāizvēlas konkrētajam darba procesam, nepielieto tos.	0
	Daļēji pareiza instrumentu izvēle. Nav visu nepieciešamo instrumentu uzdevuma veikšanai	1 – 3
	Izvēlas darbam atbilstošus instrumentus. Ir visi nepieciešamie instrumenti uzdevuma veikšanai	4 – 5
6. Izpildītā darba atbilstība darba uzdevumam un koptēlam (maksimālais punktu skaits – 8 punkti)	Matu sakārtojums/ griezumam neatbilst darba uzdevumam un koptēlam	0
	Matu sakārtojums / griezumam daļēji atbilst darba uzdevumam un koptēlam	1 – 4
	Matu sakārtojums / griezumam atbilst darba uzdevumam un koptēlam. Teicams estētiskais	5 – 8

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

	frizūras noformējums.	
7. Izpildītā darba kvalitāte (maksimālais punktu skaits – 10 punkti)	Pilnībā neatbilst tehniskajām un funkcionālajām prasībām.	0
	Matu sakārtojums / griezumam izpildīts ar vairākām kļūdām, kuras grūti labot.	1 – 3
	Matu sakārtojums / griezumam veikts ar dažām labojamām kļūdām.	4 – 6
	Matu sakārtojums / griezumam veikts kvalitatīvi.	7 – 8
	Izpildītam darbam ir augsta kvalitāte. Matu sakārtojumam/griezumam ir skaista forma, līnijas, oriģināls risinājums, kvalitatīvs matu krāsojums.	9 – 10
8. Dienas make-up izpildījums (maksimālais punktu skaits – 10 punkti)	<i>Make-up</i> neatbilst darba uzdevumam un koptēlam. Pilnībā neatbilst tehniskajām un funkcionālajām prasībām.	1 – 2
	<i>Make-up</i> daļēji atbilst darba uzdevumam un koptēlam. Izpildīts ar vairākām kļūdām.	3 – 5
	<i>Make-up</i> atbilst darba uzdevumam un koptēlam. Uzklāšana veikta kvalitatīvi	6 – 10
9. Koptēla ieceres un rezultātu prezentācija (maksimālais punktu skaits – 5 punkti)	Nespēj izklāstīt un pamatot veikto uzdevumu, attieksme pret veicamo darbu nevērīga, bez intereses	1
	Daļēji izklāsta veicamo uzdevumu, nespēj pamatot, daļēji izprot pieļautās kļūdas	2
	Izklāsta veicamo uzdevumu, daļēji spēj pamatot piedāvātos risinājumus	3
	Izklāsta veikto uzdevumu, spēj pamatot piedāvātos risinājumus	4
	Runā droši un pārliecinoši, prot argumentēti izklāstīt veikto uzdevumu, pareizi lietot terminoloģiju, piedāvā vairākus risinājumus	5
10.Sava darba pašvērtējums (maksimālais punktu skaits – 5 punkti)	Nespēj izvērtēt savu darbu, formulēt savas pieļautās kļūdas un analizēt sava darba veikumu	0
	Spēj daļēji izvērtēt savu darbu, noformulēt savas pieļautās kļūdas un analizēt sava darba veikumu	1 – 3
	10.3. Spēj izvērtēt savu darbu, noformulēt savas pieļautās kļūdas un analizēt sava darba veikumu	4 – 5
11. Klientu atsauksmes (maksimālais punktu skaits – 5 punkti)	Klients neapmierināts ar veiktajām pārvērtībām	0
	Klients ir daļēji apmierināts ar veiktajām pārvērtībām	1 – 3
	Klients apmierināts ar veiktajām pārvērtībām	4 – 5

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

3. daļa

3.1. Radoša tēla veidošana ar paaugstinātas grūtības pakāpi

(Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 100 punkti)

Profesionālās kompetences	Profesionālo kompetenču izpildes skaidrojums: prasmes, iemaņas un attieksmes	Vērtējums par kritērija izpildi
1. Darba vietas sagatavošana un uzturēšana kārtībā, ievērojot sanitārijas, higiēnas prasības un darba drošību.	Darba vietas tīrība pirms un pēc uzdevuma veikšanas (instrumenti, piederumi, darba virsma, peņķārs). Estētiska vide un estētisks eksaminējamā izskats.	0 – 5
2. Paredzētā darba laika izpildes ievērošana	Iekļaušanās paredzētajā laikā	0 – 5
3. Asociatīvā tēla, dabīgā koloristiskā tipa noteikšana un sejas formu raksturojums. (maksimālais punktu skaits – 15 punkti)	3.1. Asociatīvā tēla noteikšana	
	Nespēj noteikt	0
	Nosaka nepilnīgi	1
	Nosaka pareizi, bet nespēj pamatot	2
	Nosaka pareizi, spēj akcentēt raksturīgākās iezīmes	3
	Nosaka pareizi, spēj izsmēļoši raksturot noteiktu tipu	4
	3.2. Dabīgā koloristiskā tipa noteikšana	
	Nespēj noteikt	0
	Nosaka intuitīvi	1
	Nosaka pareizi, bet nespēj pamatot	2
	Nosaka pareizi, spēj akcentēt raksturīgākās iezīmes	3
	Nosaka pareizi, spēj raksturot un pamatoto noteikto tipu, ieteikt krāsas apģērbā un <i>make-up</i>	4
	3.3. Sejas formas raksturojums	
	Nespēj raksturot	0
	Raksturo minimāli, pieļaujot lielas kļūdas	1
Raksturo nepilnīgi, pieļaujot kļūdas	2	
Raksturo pareizi	3	
Raksturo pareizi, analizē sejas proporcijas, iesaka piemērotu frizūru, <i>make-up</i> , aksesuārus	4	
4. Matu sakārtojuma tehnoloģiskais process, darba paņēmieni un sarežģītība (maksimālais punktu skaits – 15 punkti)	Nezina tehnoloģisko procesu, nepareizi izvēlas darba paņēmienus, tehnikas. Darbā pielieto tehnoloģijai neatbilstošās metodes. Sakārtojumam zems sarežģītības līmenis	0
	Pieļauj kļūdas tehnoloģiskajā procesā (piem., nav	1 – 7

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

	frizūru formas, veidojuma utt.). Strādā lēni, kustības nav drošas. Sakārtojumam vidējs sarežģītības līmenis	
	Pareizi izvēlās darba paņēmienus, tehnoloģiskos procesus un rīkojas saskaņā ar tiem. Pielieto gan klasiskās, gan mūsdienīgās darba metodes un tehnikas. Strādā droši, ātri, ar kvalitatīvu rezultātu. Sakārtojumam augsts sarežģītības līmenis	8 – 15
5. Instrumentu izvēle un pielietojums (maksimālais punktu skaits – 10 punkti)	Nezina, kādi materiāli un instrumenti jāizvēlas konkrētajam darba procesam, nepielieto tos.	0
	Daļēji pareiza instrumentu izvēle. Nav visu nepieciešamo instrumentu uzdevuma veikšanai	1 – 5
	Izvēlas darbam atbilstošus instrumentus. Ir visi nepieciešamie instrumenti uzdevuma veikšanai	6 – 10
6. Izpildītā darba atbilstība darba uzdevumam un koptēlam (maksimālais punktu skaits – 10 punkti)	Matu sakārtojums neatbilst darba uzdevumam un koptēlam	0
	Matu sakārtojums daļēji atbilst darba uzdevumam un koptēlam	1 – 5
	Matu sakārtojums atbilst darba uzdevumam un koptēlam. Teicams estētiskais frizūras noformējums.	6 – 10
7. Izpildītā darba kvalitāte (maksimālais punktu skaits – 10 punkti)	Pilnībā neatbilst tehniskajām un funkcionālajām prasībām.	0
	Matu sakārtojums izpildīts ar vairākām kļūdām, kuras grūti labot.	1 – 3
	Matu sakārtojums veikts ar dažām labojamām kļūdām.	4 – 6
	Matu sakārtojums veikts kvalitatīvi.	7 – 8
	Izpildītam darbam ir augsta kvalitāte. Matu sakārtojumam ir skaista forma, līnijas, oriģināls risinājums.	9 – 10
8. Vakara make-up izpildījums (maksimālais punktu skaits – 15 punkti)	<i>Make-up</i> neatbilst darba uzdevumam un koptēlam. Pilnībā neatbilst tehniskajām un funkcionālajām prasībām.	0
	<i>Make-up</i> daļēji atbilst darba uzdevumam un koptēlam. Izpildīts ar vairākām kļūdām.	1 – 7
	<i>Make-up</i> atbilst darba uzdevumam un koptēlam. Uzklāšana veikta kvalitatīvi	8 – 15
9. Koptēla ieceres un rezultātu prezentācija (maksimālais punktu skaits – 10 punkti)	Nespēj izklāstīt un pamatot veikto uzdevumu, attieksme pret veicamo darbu nevērīga, bez intereses	0
	Daļēji izklāsta veicamo uzdevumu, nespēj pamatot, daļēji izprot pielautās kļūdas	1 – 4
	Izklāsta veicamo uzdevumu, daļēji spēj pamatot piedāvātos risinājumus	5 – 6
	Izklāsta veikto uzdevumu, spēj pamatot piedāvātos risinājumus	7 – 8

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

	Runā droši un pārliecinoši, prot argumentēti izklāstīt veikto uzdevumu, pareizi lietot terminoloģiju, piedāvā vairākus risinājumus	9 – 10
10. Sava darba pašvērtējums (maksimālais punktu skaits – 5 punkti)	Nespēj izvērtēt savu darbu, formulēt savas pieļautās kļūdas un analizēt sava darba veikumu	0
	Spēj daļēji izvērtēt savu darbu, noformulēt savas pieļautās kļūdas un analizēt sava darba veikumu	1 – 3
	Spēj izvērtēt savu darbu, noformulēt savas pieļautās kļūdas un analizēt sava darba veikumu	4 – 5

3.2. Vīriešu griezumus "Klasika" ar veidojumu uz manekenu galvas (Maksimāli iegūstamais punktu skaits – 60 punkti)

Profesionālās kompetences	Profesionālo kompetenču izpildes skaidrojums: prasmes, iemaņas un attieksmes	Vērtējums par kritērija izpildi
1. Darba vietas sagatavošana un uzturēšana kārtībā, ievērojot sanitārijas, higiēnas prasības un darba drošību.	Darba vietas tīrība pirms un pēc uzdevuma veikšanas (instrumenti, piederumi, darba virsma, peņģārs). Estētiska vide un estētisks eksaminējamā izskats.	0 – 6
2. Paredzētā darba laika izpildes ievērošana	Iekļaušanās paredzētajā laikā	0 – 6
3. Matu griezuma tehnoloģiskais process, darba paņēmieni un sarežģītība (maksimālais punktu skaits – 12 punkti)	Nezina tehnoloģisko procesu, nepareizi izvēlas darba paņēmienus, tehnikas. Darbā pielieto tehnoloģijai neatbilstošās metodes. Griezumam/sakārtojumam zems sarežģītības līmenis	0 – 4
	Pieļauj kļūdas tehnoloģiskajā procesā (piem., kontūrlīniju un pārejas veidošanā, nav frizūru formas, veidojuma utt.). Strādā lēni, kustības nav drošas. Griezumam/sakārtojumam vidējs sarežģītības līmenis	5 – 8
	Pareizi izvēlas darba paņēmienus, tehnoloģiskos procesus un rīkojas saskaņā ar tiem. Pielieto gan klasiskās, gan mūsdienīgās darba metodes un tehnikas. Strādā droši, ātri, ar kvalitatīvu rezultātu. Griezumam/sakārtojumam augsts sarežģītības līmenis	9 – 12
4. Instrumentu izvēle un pielietojums	Nezina, kādi materiāli un instrumenti jāizvēlas konkrētajam darba procesam, nepielieto tos.	0

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās
 izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
 (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

(maksimālais punktu skaits – 12 punkti)	Daļēji pareiza instrumentu izvēle. Nav visu nepieciešamo instrumentu uzdevuma veikšanai	1 – 6
	Izvēlas darbam atbilstošus instrumentus. Ir visi nepieciešamie instrumenti uzdevuma veikšanai	7 – 12
5. Izpildītā darba atbilstība darba uzdevumam un koptēlam (maksimālais punktu skaits – 12 punkti)	Matu sakārtojums/griezums neatbilst darba uzdevumam un koptēlam	0
	Matu sakārtojums/griezums daļēji atbilst darba uzdevumam un koptēlam	1 – 6
	Matu sakārtojums/griezums atbilst darba uzdevumam un koptēlam. Teicams estētiskais frizūras noformējums.	7 – 12
6. Izpildītā darba kvalitāte (maksimālais punktu skaits – 12 punkti)	Pilnībā neatbilst tehniskajām un funkcionālajām prasībām.	0
	Matu sakārtojums/griezums izpildīts ar vairākām kļūdām, kuras grūti labot.	1 – 3
	Matu sakārtojums/griezums veikts ar dažām labojamām kļūdām.	4 – 6
	Matu sakārtojums/griezums veikts kvalitatīvi.	7 – 9
	Izpildītam darbam ir augsta kvalitāte. Matu sakārtojumam/griezumam ir skaista forma, līnijas, oriģināls risinājums, kvalitatīvs matu krāsojums.	10 – 12