

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Drēbnieks"

2. profesionālās kvalifikācijas līmenis

PĀRBAUDĪJUMA PROGRAMMA

Pārbaudījuma mērķis

Pārbaudīt un novērtēt eksaminējamā profesionālās kompetences profesionālajā kvalifikācijā "Drēbnieks" atbilstoši profesijas standarta prasībām.

Pārbaudījuma adresāts

Izglītojamais profesionālās izglītības programmas noslēgumā vai persona, kura vēlas, lai novērtē tās ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci.

Pārbaudījuma darba uzbūve

1. Eksāmenam ir viena daļa – teorētiski praktisks pārbaudījums:
"Darbs ar izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko dokumentāciju un šūtā izstrādājuma izgatavošana".

2. Teorētiski praktiskā pārbaudījuma izpildei noteiktais laiks katram eksaminējamajam – 600 minūtes (10 astronomiskās stundas).

Pārbaudījuma norisei nepieciešamais aprīkojums, palīglīdzekļi un telpas

Pārbaudījuma norisei nepieciešams: šūšanas darbnīca ar galdiem, krēsliem, apgaismojumu, universālā šujmašīna, apdiegšanas šujmašīna, pogcaurumu šujmašīna, plakanšuves šujmašīna, pogu piešūšanas pusautomāts un slēptā dūriena šujmašīna, gludināmais galds ar aprīkojumu, pierīces šujmašīnām – spiedpēdas un norobežotājlineāli dažādu platumu vīļu un nošuvju izpildei, rāvējslēdzēju iešūšanas spiedpēdas, malu nolocītājpierīces, apmalotājpierīces, gludināmais galds ar aprīkojumu, manekens, lekālu papīrs, pauspapīrs, šūtā izstrādājuma modelim atbilstošas drānas, modelim atbilstoši apdares materiāli (lentas, mežģīnes, aplikācijas, pērles u.c.), palīgmateriāli atbilstoši šūtā izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģijai (diegi, oderes materiāls, līmaudums, starplika, līmes eģe, jostas lenta, ieveramā gumija, rāvējslēdzēji, pogas, spiedpogas, āķi, cilpas, aizdares elementi), individuālie darba instrumenti (šķēres, kniepadatas, drēbnieku krītis, lineāls, lekāls).

Telpas un to aprīkojums atbilst darba drošības prasībām, tehnoloģiskās iekārtas ir darba kārtībā.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
 (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Pārbaudījuma vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbus vērtē eksaminācijas komisija.

Eksāmena darbus vērtē atbilstoši profesijas standartā noteiktajām kompetencēm un modulārajās programmās definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem:

Nr.	Modulārajā programmā definētie sasniedzamie rezultāti Drēbnieka kvalifikācijas ieguvei	Punktu skaits
1.	Spēj izvēlēties materiālus, palīgmateriālus, furnitūru un galantērijas izstrādājumus šūto izstrādājumu izgatavošanai, pārbaudīt kvalitāti un apstrādāt tekstilmateriālus pirms piegriešanas, izmantojot higrtermisko apstrādi.	20
2.	Spēj analizēt modeļa zīmējumu, veikt tehnisko modelēšanu atbilstoši modeļa zīmējumam, izgatavot izstrādājuma piegrieztnes un lekālus, piegriezt izstrādājumu.	40
3.	Spēj izstrādāt izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko secību.	20
4.	Spēj lietot nozares terminoloģiju un sadarboties ar citu profesiju pārstāvjiem izstrādājumu izgatavošanā (tehnoloģiskās secības prezentācija – izvērtēšana).	20
5.	Spēj sašūt izstrādājumu atbilstošā kvalitātē un ievērojot tehniskajā zīmējumā norādītos parametrus, izvēloties šūšanas darbiem atbilstošas iekārtas un instrumentus.	40
6.	Spēj pārbaudīt un novērtēt savu veiktā darba kvalitāti, atpazīt un novērst iespējamus radušos defektus un nepilnības.	20
7.	Spēj organizēt savu darbu saskaņā ar termiņiem, izrādot patstāvību un ieinteresētību resursu taupībā.	20
8.	Spēj sagatavot un uzturēt darba vietu noteiktam darbam atbilstoši ergonomikas un darba drošības prasībām, sakārtot darba vietu un materiālus pirms un pēc noteikta darba veikšanas.	20
Kopā:		200

Eksāmenā iegūtais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs pēc šādas skalas:

Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punktu skaits	2-49	50-69	70-89	90-109	110-129	130-149	150-169	170-179	180-195	196-200

Pārbaudījums ir nokārtots, ja vērtējums ir ne zemāks par 5 ballēm (viduvēji).

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālās kvalifikācijas "Drēbnieks" alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas formas izvēles pamatojums

Profesionālā kvalifikācija: "Drēbnieks"

Izvēlētā alternatīvā mācību rezultātu novērtēšanas forma:

Teorētiski-praktisks pārbaudījums:

"Darbs ar izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko dokumentāciju un šūtā izstrādājuma izgatavošana".

Izvēlētās novērtēšanas formas priekšrocības

1. Teorijas un prakses tieša sasaiste, tiek demonstrēts zināšanu pielietojums reāla uzdevuma veikšanai, konkrētāks tuvinājums reāliem darba apstākļiem.

2. Netiek izmantots tests kā formāla (faktu "iekalšana"), bezpersoniska un zināšanu pielietošanas spējas neraksturojoša pārbaudes forma.

3. Mazinās slodze testu sagatavotājiem un saskaņotājiem. Lai izveidotu kvalitatīvu testa datu bāzi, jāveido darba grupas no dažādiem speciālistiem, tam nepieciešams papildu laiks, koordinācija, saskaņošana, datu bāzes regulāra aktualizācija.

4. Optimāla zināšanu un prasmju pārbaudes kombinācija, iespējams pilnvērtīgāk novērtēt eksaminējamā kompetences.

5. Tiek pilnvērtīgāk novērtētas topošā speciālista spējas pieņemt lēmumus, argumentēt darba gaitu, kā arī profesionāli komunicēt ar citiem speciālistiem.

6. Eksaminējamais vairākas reizes eksāmena laikā komunicē ar vērtētājiem, kas dod pārliecību par lēmumu pareizību, rada iespēju veikt korekcijas jau darba gaitā un izgatavot kvalitatīvu izstrādājumu.

7. Eksāmena viengabalainība var mazināt stresu.

8. Vērtēšana ir kompleksa, liekot akcentu uz galveno modulārajā programmā iekļauto sasniežamo rezultātu novērtēšanu.

9. Vērtēšana ir eksaminējamajam draudzīgāka, viņš daļēji piedalās vērtēšanā, kas notiek jau darba uzdevuma veikšanas procesā, kad komisija pārbauda izstrādāto lekālu izvietojumu, un veic starpvērtējumu, kas dod iespēju eksaminējamajam labāk veikt šūšanas uzdevumu un sasniegt labāku rezultātu.

10. Mazāk papīru darba komisijai (testu labošana).

11. Vērtētājiem iespējams personiskā saskarsmē izvērtēt katra eksaminējamā individuālās spējas un prasmes.

Izvēlētās novērtēšanas formas trūkumi

1. Sākotnēji, ieviešot eksāmenu, sagatavošanās posms ir darbietilpīgs, jo ir jāgatavo dokumentācijas datu bāze.

2. Eksaminējamie nav pieraduši skaidrot savu darbu, mēdz būt vājas komunikācijas un prezentācijas prasmes.

3. Šobrīd maz attīstītas izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Informācijas avoti

COMENIUS projekta "Textilepatternsonthemove" vienošanās Nr. 2010-1-TR1-COM06-164456 darba vizītēs pārspriestie jautājumi.

ES programmas "Leonardo da Vinci" mobilitātes projekta "Profesionālo zināšanu un prasmju par stilu un modi paaugstināšana" līg. Nr. LLP-LDU-IVT-2009-LV-112 (2010) diskusiju materiāli.

Latvijas–Lietuvas programmas projekta Nr. LLIV-265 "Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām" diskusiju tēmas.

Modes industrijas jaunumi. Pieejams: <http://modanews.ru/>

Strazds G. Tekstila un apģērbu tehnoloģija. Rīga, 2009.

Darba grupas dalībnieki

Darba grupas vadītājs: V.Krūmiņa

Nozares pārstāvis: Z.Pilskalne

Profesionālās izglītības pedagogi: L.Reimane
Ž.Hohlačova
T.Puškundza

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Drēbnieks"

Pārbaudījuma darba uzdevumi

1.komplekts

1. Pirms kvalifikācijas eksāmena pārbaudes darba sākšanas eksaminācijas komisija iepazīstina eksaminējamo ar darba drošības prasībām. Iepazīšanos ar darba drošības prasībām eksaminējamais apliecina ar parakstu.

2. Eksāmenam ir viena daļa – kombinēts teorētiski-praktisks pārbaudījums:
"Darbs ar izstrādājuma **SVĀRKI AR AIZDARI UN ODERI** izgatavošanas tehnoloģisko dokumentāciju un šūtā izstrādājuma izgatavošana".

2.1. Uzdevuma veikšanas apraksts:

- 1) saņem tehnisko zīmējumu un sagatavo izstrādājuma pamatkonstrukciju;
- 2) izvēlas materiālus, palīgmateriālus un furnitūru;
- 3) modelē izstrādājumu, izgatavo piegrieztnes;
- 4) aizpilda tehnoloģisko karti, kurā ieraksta izgatavošanas tehnoloģisko secību un raksturo pielietojamos materiālus;
- 5) prezentē komisijai tehnoloģisko karti un īsi pastāsta par apstrādes paņēmieniem, atbild uz 2–3 komisijas jautājumiem, piem., par a) izstrādājuma tehniskā zīmējuma analīzi, b) modelēšanas risinājumiem, c) racionālākā lekāla izvietojuma parametriem;
- 6) sašuj izstrādājumu;
- 7) veic izstrādājuma kvalitātes vērtēšanu (pašvērtējums);
- 8) nodod izstrādājumu vērtēšanai komisijai;
- 9) uzklausa komisijas vērtējumu, piedalās diskusijā.

3. Praktiski-teorētiskā uzdevuma izpildei noteiktais laiks – 600 minūtes, t.sk. modelēšanai un piegrieztnes izgatavošanai 120 min., tehnoloģiskās kartes aizpildīšanai 60 min., tehnoloģiskās kartes prezentācijai un atbildēm uz jautājumiem 20 min., izstrādājumu šūšanai 360 min., kvalitātes vērtēšanai 30 min., diskusijai par vērtējumu 10 min.

4. Vērtēšanas kritēriji apkopoti vērtēšanas lapā katram eksaminējamajam.

5. Cita nepieciešamā informācija par eksāmena praktiskās daļas norisi pieejama eksāmena programmā.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Eksāmena darbus vērtē atbilstoši profesijas standartā noteiktajām kompetencēm un modulārajās programmās definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem:

Nr.	Modulārajā programmā definētie sasniedzamie rezultāti Drēbnieka kvalifikācijas ieguvei	Punktu skaits kopā	Vērtējums par kritērija izpildi *			
			I	II	III	IV
1.	Spēj izvēlēties materiālus, palīgmateriālus, furnitūru un galantērijas izstrādājumus šūto izstrādājumu izgatavošanai, pārbaudīt kvalitāti un apstrādāt tekstilmateriālus pirms piegriešanas, izmantojot higrtermisko apstrādi.	20				
	1.1. Materiālu izvēle atbilstoši modelim.		8	6	4	0
	1.2. Palīgmateriālu, furnitūras un galantērijas izstrādājumu izvēle.		6	4	2	0
	1.3. Materiālu higrtermiskā apstrāde.		6	4	2	0
2.	Spēj analizēt modeļa zīmējumu, veikt tehnisko modelēšanu atbilstoši modeļa zīmējumam, izgatavot izstrādājuma piegrieztnes un lekālus, piegriezti izstrādājumu.	40				
	2.1. Modelēšanas atbilstība modeļa zīmējumam.		10	8	6	0
	2.2. Modelēšanas kvalitāte.		10	8	6	0
	2.3. Lekālu kvalitāte.		10	8	6	0
	2.4. Piegriezuma kvalitāte.		10	8	6	0
3.	Spēj izstrādāt izstrādājuma izgatavošanas tehnoloģisko secību.	20				
	3.1. Tehnoloģiskās secības atbilstība modelim.		10	8	6	0
	3.2. Tehnoloģiskās secības racionalitāte un efektivitāte.		10	8	6	0
4.	Spēj lietot nozares terminoloģiju un sadarboties ar citu profesiju pārstāvjiem izstrādājumu izgatavošanā (tehnoloģiskās secības prezentācija – izvērtēšana).	20				
	4.1. Terminoloģijas lietojums.		10	8	6	0
	4.2. Sadarbības un komunikācijas prasmes.		10	8	6	0
5.	Spēj sašūt izstrādājumu atbilstošā kvalitātē un ievērojot tehniskajā zīmējumā norādītos parametrus, izvēlēties šūšanas darbiem atbilstošas iekārtas un instrumentus.	40				
	5.1. Izstrādājuma iekšpuses un vīļu apstrādes kvalitāte.		6	4	2	0
	5.2. Augšmalas apstrādes kvalitāte.		6	4	2	0
	5.3. Lejasmalas apstrādes kvalitāte.		7	6	4	0
	5.4. Aizdares apstrādes kvalitāte.		7	6	4	0
	5.5. Oderes apstrādes kvalitāte.		7	6	4	0
	5.6. Higrtermiskās apstrādes kvalitāte.		7	6	4	0
6.	Spēj pārbaudīt un novērtēt sava veiktā darba kvalitāti, atpazīt un novērst iespējamus radušos defektus un nepilnības.	20				
	6.1. Pašvērtēšanas prasmes – kritēriju izvirzīšana.		10	8	6	0
	6.2. Nepilnību un defektu cēloņu skaidrojums un novēršanas priekšlikumi.		6	4	2	0
	6.3. Vērtēšanas objektivitāte un korektums.		4	3	2	0
7.	Spēj organizēt savu darbu saskaņā ar termiņiem, izrādot patstāvību un ieinteresētību resursu taupībā.	20				
	7.1. Šūšanas darbu laika limita ievērošana.		10	8	6	0
	7.2. Modelēšanas un piegrieztnu izgatavošanas laika limita ievērošana.		5	4	3	0
	7.3. Resursu racionālas izmantošanas prasmes.		5	4	3	0
8.	Spēj sagatavot un uzturēt darba vietu noteiktam darbam atbilstoši ergonomikas un darba drošības prasībām, sakārtot darba vietu un materiālus pirms un pēc noteikta darba veikšanas.	20				
	8.1. Darba vietas sagatavošana darbam un kārtības uzturēšana darba laikā.		5	4	3	0
	8.2. Darba drošības prasību ievērošana darba procesā.		10	8	6	0
	8.3. Darba vietas sakopšana pēc darba pabeigšanas.		5	4	3	0
Kopā:		200				

* I – izpildīts precīzi, nav nepieciešami labojumi, II – pieļautas mazas nepilnības, izmantojams pēc nelielu uzlabojumu veikšanas, III – izmantojams tikai pēc būtisku uzlabojumu veikšanas, IV – neatbilstošs, nederīgs, nav izmantojams.