

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Dārzkopis" 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis

PĀRBAUDĪJUMA PROGRAMMA

Pārbaudījuma mērķis

Pārbaudīt un novērtēt eksaminējamā profesionālās kompetences profesionālajā kvalifikācijā "Dārzkopis" atbilstoši prasībām profesijas standartā.

Pārbaudījuma adresāts

Izglītojamais profesionālās izglītības programmas noslēgumā vai persona, kura vēlas, lai novērtē tās ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci.

Pārbaudījuma darba uzbūve

Pārbaudījuma darbs sastāv no 10 praktiskiem uzdevumiem:

1. Augu pavairošana
2. Puķu vai dārzu sēklu, vai dēstu, vai stādu, vai augu pazīšana (veic vienu no uzdevumiem)
3. Sēklu kvalitātes noteikšana vai sēklu sēja, vai augu piķēšana, vai podošana, vai stādīšana, vai pārstādīšana (veic vienu no uzdevumiem)
4. Augsnes vai substrāta sagatavošana (veic vienu no uzdevumiem)
5. Augu audzēšana un kopšana
6. Mēslošanas līdzekļu lietošana
7. Kaitīgo organismu vai fizioloģisku problēmu radītu bojājumu pazīšana
8. Augu aizsardzības līdzekļa darba šķīduma sagatavošana un lietošana, muguras miglotāja sagatavošana darbam
9. Ražas novākšana, šķirošana, iepakojšana un sagatavošana uzglabāšanai vai realizācijai
10. Augļaugu vai ogulāju veidošana (veic vienu no uzdevumiem)

Pēc katra praktiskā uzdevuma izpildes to prezentē.

Katra praktiskā uzdevuma izpildes laiks – 15 minūtes un prezentēšanas laiks – 5 minūtes.

Darba laikā atļauts izmantot: Mēslošanas līdzekļu katalogus, Latvijas Republikā reģistrēto augu aizsardzības līdzekļu sarakstu.

Pārbaudes darba uzdevumi un pārbaudāmās kompetences un prasmes

Nr. p.k.	Veicamie uzdevumi	Pārbaudāmās profesionālās kompetences un prasmes
1.	Veikt augu pavairošanu	<p>Spēja veikt augu pavairošanu atbilstoši audzēšanas apstākļiem.</p> <p>Spēja izvēlēties un izmantot piemērotākās tehnoloģijas un režīmus augu audzēšanai, veidošanai un kopšanai.</p>
2.	Pazīt puķu vai dārzu sēklas, vai dēstus, vai stādus, vai augus (tajā skaitā arī nezāles)	<p>Spēja pazīt sēklas, dēstus, stādus un augus dažādās to attīstības stadijās.</p> <p>Spēja pazīt nezāles.</p>
3.	Veikt sēklu kvalitātes noteikšanu vai sēklu sēju, vai augu piķēšanu, vai podošanu, vai stādīšanu, vai pārstādīšanu	<p>Spēja novērtēt sēklu kvalitāti, veikt augu sēju, veikt piķēšanu, podošanu, stādīšanu, pārstādīšanu.</p>
4.	Veikt augsnes vai substrāta sagatavošanu	<p>Prasme veikt augsnes vai substrāta sagatavošanu.</p> <p>Spēja noteikt augsnes mehānisko sastāvu un augsnes gatavību apstrādei.</p>
5.	Veikt augu audzēšanu un kopšanu	<p>Spēja veikt augu kopšanas paņēmienus atbilstoši izmantojamajai tehnoloģijai.</p>
6.	Mēslošanas līdzekļu lietošana	<p>Spēja lietot mēslošanas līdzekļus.</p>
7.	Pazīt kaitīgo organismu vai fizioloģisku problēmu radītus bojājumus	<p>Spēja pazīt kaitīgo organismu vai fizioloģisku problēmu radītus bojājumus augiem.</p>
8.	Sagatavot augu aizsardzības līdzekļa darba šķīdumu un lietot to, sagatavot muguras miglotāju darbam	<p>Prasme sagatavot un lietot augu aizsardzības līdzekļu darba šķīdumus, izmantot individuālos aizsardzības līdzekļus, sagatavot muguras miglotāju, noregulēt un kontrolēt miglojuma kvalitāti.</p> <p>Spēja lietot dārzkopības tehniku atbilstoši tehnoloģiskajām prasībām, veikt tehnikas un inventāra ikdienas apkopi.</p> <p>Spēja lietot individuālos aizsardzības līdzekļus atbilstoši darba aizsardzības noteikumiem.</p> <p>Prasme sagatavot darba vietu drošai darba veikšanai.</p>

9.	Veikt ražas novākšanu, šķirošanu, iepakojšanu un sagatavošanu uzglabāšanai vai realizācijai	<p>Spēja sagatavot realizācijai dārzkopības produkciju un veikt tās uzskaiti.</p> <p>Spēja noteikt dārzeni, augļu un ogu gatavības pakāpi, veikt ražas novākšanu atbilstoši izvēlētajai tehnoloģijai un novākšanas laikam.</p> <p>Spēja veikt dārzeni, augļu un ogu ražas pirmapstrādi un uzglabāšanu atbilstoši plānotajam glabāšanas ilgumam.</p>
10.	Veikt augļaugu vai ogulāju veidošanu	Spēja veidot augļkoku vainagus atbilstoši izvēlētajam vainagu tipam, veidot ogu krūmus.

Pārbaudes darba vērtēšana

N.p.k.	Veicamie uzdevumi	Maksimāli iegūstamo punktu skaits
1.	Augu pavairošana	28
2.	Puķu vai dārzeni sēklu, vai dēstu, vai stādu, vai augu pazīšana	28
3.	Sēklu kvalitātes noteikšana vai sēklu sēja, vai augu piķēšana, vai podošana, vai stādīšana, vai pārstādīšana	28
4.	Augsnes vai substrāta sagatavošana	28
5.	Augu audzēšana un kopšana	28
6.	Mēslošanas līdzekļu lietošana	28
7.	Kaitīgo organismu vai fizioloģisku problēmu radītu bojājumu pazīšana	28
8.	Augu aizsardzības līdzekļa darba šķīduma sagatavošana un lietošana, muguras miglotāja sagatavošana darbam	28
9.	Ražas novākšana, šķirošana, iepakojšana un sagatavošana uzglabāšanai vai realizācijai	28
10.	Augļaugu vai ogulāju veidošana	28
	Kopā:	280

Pārbaudījuma norisei nepieciešamais aprīkojums, palīgīdzekļi un telpas

Pārbaudes darba norisei nepieciešams: telpa vai nojume, sagatavots neliels lauks vai dobe, augsnes paraugi un kūdras substrāts, pH - mērītāji un universālindikators, EC mērītājs, minerālie vai organiskie mēslošanas līdzekļi, augu aizsardzības līdzekļi, dārzeni, puķu un augļaugu sēklas, augļkoku stādi, ogulāju stādi, zemeņu stādi, viengadīgo puķu stādi, dekoratīvo augu stādi, dārzeni dēsti, augļkoku zari, krūmogulāju zari, dekoratīvo augu zari, nezāļu paraugi (herbarizēti vai fotoattēli, vai dabīgi), viengadīgo puķu un ziemciešu paraugi (herbarizēti vai fotoattēli, vai dabīgi), augu slimību un kaitēkļu bojājumu paraugi (herbarizēti vai fotoattēli, vai dabīgi), svaigi dārzeni, augļi un ogas, muguras miglotājs, svāri, mērtrauki, kastītes, podiņi, uzsienamais materiāls, dārza grieznes, potējamais nazis, potējamās saites, etiķetes, zīmulis, dārza dakšas un lāpstas, grābekļi, lejkannas, spaiņi, kalkulators, individuālie aizsardzības līdzekļi.

Telpas un to aprīkojums atbilst darba drošības prasībām.

Pārbaudījuma vērtēšanas kārtība

Pārbaudījumu vērtē eksaminācijas komisija atbilstoši izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem. Vērtējumu ballēs nosaka pēc iegūto kopējo punktu skaita pēc šādas skalas:

Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iegūto punktu skaits	1– 42	43– 84	85– 126	127– 167	168– 189	190– 211	212– 233	234– 255	256– 270	271– 280

Pārbaudījums ir nokārtots, ja vērtējums nav zemāks par 5 (viduvēji) ballēm.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālās kvalifikācijas "Dārzkopis" alternatīvas mācību rezultātu novērtēšanas formas izvēles pamatojums

Profesionālā kvalifikācija: "Dārzkopis".

Izvēlētā alternatīvā mācību rezultātu novērtēšanas forma: praktiskā darba novērtēšana.

Pamatojums

Iepazīstoties ar prasībām profesijas standartā un darba devēju prasībām profesionālās kvalifikācijas eksāmena organizēšanā un tā satura veidošanā, darba grupa iesaka eksaminējamo zināšanu, prasmju un spēju novērtēšanai izmantot praktiskā darba pārbaudes formu. Eksaminēšanas mērķis ir novērtēt eksaminējamā zināšanas un kompetences atbilstoši prasībām profesijas standartā. Pašreiz tiek izmantota rakstveida un praktiskās darba pārbaudes forma. Rakstveida pārbaudes forma – tests – neatspoguļo eksaminējamā faktisko zināšanu līmeni. Teorētiskās zināšanas tiek pārbaudītas, izvēloties vienu no sagatavotajām iespējamajām atbildēm. Eksaminējamais atbildi var arī uzminēt. Nav arī iespējas argumentēt viedokli un izmantot praktisko pieredzi. Iepazīstoties ar prasībām profesijas standartā, otrā kvalifikācijas līmeņa iegūšanai nav nepieciešamas ļoti plašas un padziļinātas teorētiskās zināšanas - dārzkopim ir jāstrādā nozares speciālista vadībā un jāveic galvenokārt praktiskus darbus. Eksaminējamā teorētiskās zināšanas var pārbaudīt, uzdodot konkrētus jautājumus pēc praktiskā darba veikšanas.

Tādēļ iepriekš izstrādātā eksaminējamo zināšanu, prasmju un spēju novērtēšanas rakstveida pārbaudes forma – tests – tiek aizstāta ar praktisko uzdevumu komplektu, kuri ir izstrādāti atbilstoši profesijas standartā formulētajām profesionālajām kompetencēm un prasmēm. Eksaminējamais attiecīgajā laikā veic praktiskos uzdevumus, pamato un paskaidro veicamās darbības eksaminācijas komisijai un atbild uz uzdotajiem jautājumiem.

Praktiskie darbi ļauj eksaminācijas komisijai noskaidrot un novērtēt eksaminējamā kompetences atbilstoši profesiju standartā izvirzītajām prasībām.

Izstrādātās novērtēšanas formas priekšrocības:

- pārbaudījumu var veikt mācību telpā vai uzņēmumā, vai zemnieku saimniecībā;
- eksaminējamajam ir iespēja izvēlēties dažādus sagatavotus līdzekļus (Mēslošanas līdzekļu katalogus, Latvijas Republikā reģistrēto augu aizsardzības līdzekļu sarakstu).

Izstrādātās novērtēšanas formas trūkumi

Problēmas vērtēšanas procesā var rasties, ja darbu veikšanas specifika var atšķirties, jo praktiskos uzdevumus var izpildīt dažādi, ņemot vērā eksaminējamā praktisko pieredzi saimniecībā un saimniecības specializāciju.

Darba grupas dalībnieki:

Darba grupas vadītājs: Jana Puriņa.

Nozares pārstāvis: Maruta Kravale.

Profesionālās izglītības pedagogi: Gunta Krastiņa, Eleonora Mārciņa, Ilita Bērziņa.



ĪEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Dārzkopis"

Alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas formas uzdevumi

1. komplekts

Nr. p.k.	Uzdevumu tēmas	Maksimāli iegūstamais punktu skaits	Pielikuma Nr.
1.	Ogu kultūras koksnainā spraudeņa sagatavošana	28	
2.	Nezāļu noteikšana (7 augi – dabīgi vai herbarizēti, vai to attēli)	28	
3.	Zirņu sēja laukā	28	
4.	Augsnes mehāniskā sastāva noteikšana vienam augsnes paraugam	28	1.
5.	Petūnijas galotņošana	28	
6.	Zemeņu mēslošana caur lapām	28	2.
7.	Kāpostu kaitēkļu un slimību radīto bojājumu atpazīšana un raksturošana (7 paraugi – dabīgi vai herbarizēti, vai to attēli)	28	
8.	Muguras smidzinātāja sagatavošana augu smidzināšanai	28	
9.	Kartupeļu šķirošana un sagatavošana realizācijai	28	
10.	Ražojošu aveņu vai kazeņu veidošana	28	

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Profesionālā kvalifikācija "Dārzkopis"

Alternatīvās mācību rezultātu novērtēšanas formas uzdevumu vērtēšanas kritēriji

1. komplekts

Praktiskais uzdevums	Vērtēšanas kritēriji, punkti			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28
<p>1. Ogu kultūras (jāņogas, ērkšķogas, upenes vai vīnkoka) koksnainā spraudņa sagatavošana</p> <p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>Darbs sagatavots nepilnīgi, daļēji atbilst dotajam uzdevumam. Nespēj nosaukt spraudņu gatavošanas laiku un izskaidrot apsākšanas tehnoloģiju. Darba vieta netiek pilnībā sakārtotapirms un pēc darba. Neievēro darba drošības noteikumus. Vienaldzīga attieksme pret doto uzdevumu.</p>	<p>Darbs sagatavots daļēji, praktiski pielietojams pēc lielākiem uzlabojumiem, atbilst dotajam uzdevumam. Kļūdās spraudņa gatavošanas laika apsākšanas tehnoloģiju. Darba vieta tiek sakārtotapirms un pēc darba. Neievēro darba izpildes laiku. Daļēja darba drošības noteikumu ievērošana. Darbu veic ar minimālu interesi.</p>	<p>Darbs sagatavots ļoti labi, praktiski pielietojams pēc nelieliem uzlabojumiem, atbilst dotajam uzdevumam. Koksnainais spraudenis sagatavots labi, atbilst kvalitātei pēc nelieliem uzlabojumiem. Daļēji zina stādu kopšanas nosacījumus un stādu kvalitātes kritērijus. Darba vieta tiek sakārtota pirms un pēc darba. Ievēro darba izpildes laiku, darba drošības noteikumus. Darbu veic ar interesi.</p>	<p>Darbs sagatavots teicami, praktiski pielietojams, atbilst dotajam uzdevumam. Koksnainais spraudenis sagatavots precīzi, atbilstoši kvalitātei. Var precīzi nosaukt spraudņa gatavošanas laiku. Var izskaidrot spraudņa apsākšanas tehnoloģiju. Zina spraudņu kopšanas nosacījumus un stādu kvalitātes kritērijus. Spēj nosaukt spraudņu gatavošanas laikus arī citām kultūrām. Darba vieta tiek pilnībā sakārtotapirms un pēc darba. Ievēro darba izpildes laiku. Pilnībā ievēro darba drošības noteikumus. Spēj lietot profesionālo</p>

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"

(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

				terminoloģiju valsts valodā un vienā svešvalodā. Darbu veic ar interesi.
<p>2. Nezāļu noteikšana (7 augi – dabīgi vai herbarizēti, vai to attēli)</p> <p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>Prot noteikt 1-2 nezāles. Daļēji zina to latvisko nosaukumu. Vājas zināšanas un prasme noteikt nezāles. Pēc uzdevuma veikšanas darba vietu nesakārto. Vienaldzīga attieksme pret dotā uzdevuma veikšanu.</p>	<p>Prot noteikt 3-4 nezāles, daļēji zina to latvisko nosaukumu. Pēc uzdevuma veikšanas darba vietu sakārto daļēji. Vienaldzīga attieksme pret dotā uzdevuma veikšanu.</p>	<p>Prot noteikt 5-6 nezāles un zina to latvisko nosaukumu, dažām – piederību grupai pēc mūža ilguma. Pēc uzdevuma veikšanas sakārto darba vietu. Uzdevumu veic ar interesi.</p>	<p>Prot noteikt 7 nezāles. Zina to latvisko nosaukumu un piederību nezāļu grupai pēc mūža ilguma. Prot nosaukt nezāļu ierobežošanas pasākumus. Zina nosaukt avotus, kur var sameklēt informāciju par augiem. Dažām nezālēm zina latīnisko nosaukumu. Sakārto darba vietu pēc uzdevuma veikšanas. Uzdevumu veic ar interesi</p>
<p>3. Zirņu sēja laukā</p> <p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>Ierādīto platību sagatavo pavirši, nav komentāru par mēslojumu. Nav izvēlēti optimālie attālumi un nepareizs sējas dziļums. Darba vieta netiek sakārtota. Vienaldzīga attieksme pret doto uzdevumu. Nav darba iemaņu.</p>	<p>Daļēji izpildīts uzdevums. Ierādīto platību sagatavo daļēji, nav komentāru par mēslojumu. Nav izvēlēti optimālie attālumi vai nepareizs sējas dziļums. Sēj neprecīzi. Neievēro darba drošības noteikumus. Komentāri minimāli. Darba vieta tiek sakārtota pavirši. Nepārliecinoša attieksme pret doto uzdevumu.</p>	<p>Ierādīto platību sagatavo labi, darba iemaņas nedrošas. Komentāri par mēslojumu daļēji pareizi. Izvēlēti optimālie attālumi, bet neprecīzs sējas dziļums. Neprot pamatot sējas laika izvēli. Neievēro darba drošības noteikumus. Darba vietu sakārto. Nedroši atbild uz uzdotajiem jautājumiem.</p>	<p>Ierādīto platību sagatavo pareizi, darba iemaņas drošas. Komentāri par mēslojumu pareizi. Izvēlēti optimālie attālumi un sējas dziļums. Prot pamatot sējas laika izvēli. Ievēro darba drošības noteikumus. Darba vietu sakārto. Droši atbild uz uzdotajiem jautājumiem.</p>

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"

(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

<p>4. Augsnes mehāniskā sastāva noteikšana vienam augsnes paraugam</p> <p>1.pielikums</p> <p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>Prot to noteikt tikai vizuāli. Nezina augsnes apzīmējumu ar burtiem. Vājas zināšanas un prasmes augsnes mehāniskā sastāva noteikšanā. Pēc uzdevuma veikšanas nesakārto darba vietu. Vienaldzīga attieksme pret dotā uzdevuma veikšanu.</p>	<p>Prot noteikt augsnes mehānisko sastāvu vizuāli. Prot izveidot no mitras augsnes veltnīti vai lodīti, bet neprot noteikt mehānisko sastāvu pēc to griezuma virsmas, sausas augsnes blīvuma un sajūtas, to berzējot starp pirkstiem. Nezina augsnes apzīmējumu ar burtiem. Pēc uzdevuma veikšanas darba vietu sakārto daļēji. Vienaldzīga attieksme pret dotā uzdevuma veikšanu.</p>	<p>Prot noteikt augsnes mehānisko sastāvu vizuāli. No mitras augsnes prot izveidot veltnīti vai lodīti un noteikt mehānisko sastāvu, pētot griezuma virsmu, sausas augsnes blīvumu, kā arī pēc sajūtas, berzējot sausu augsni starp pirkstiem. Nezina precīzi augsnes apzīmējumu ar burtiem. Pēc uzdevuma veikšanas sakārto darba vietu. Uzdevumu veic ar interesi.</p>	<p>Prot noteikt augsnes mehānisko sastāvu vizuāli. No mitras augsnes prot izveidot veltnīti vai lodīti un noteikt mehānisko sastāvu, pētot griezuma virsmu, sausas augsnes blīvumu, kā arī pēc sajūtas, berzējot sausu augsni starp pirkstiem. Zina augsnes apzīmējumu ar burtiem un nosaukt augus, kuri piemēroti audzēšanai konkrētajā augsnē. Lieto profesionālo terminoloģiju valsts valodā un svešvalodā. Pēc uzdevuma veikšanas sakārto darba vietu. Uzdevumu veic ar interesi.</p>
<p>5. Petūnijas galotņošana</p> <p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>Galotņošanai izvēlas nepareizos paraugus. Tos traumē, aplauž pārāk īsus, pirms lapas atstāj kātiņu. Nenogalotņo visus dzinumus. Darba iemaņas vājas, nav intereses par veicamo darbu. Neprot paskaidrot. Uz jautājumiem atbild</p>	<p>Galotņošanai paraugus izvēlas nedroši. Tos traumē, aplauž tikai dažu dzinumu galiņus, pirms lapas atstāj kātiņu. Nenogalotņo visus dzinumus. Darba iemaņas nedrošas, intereses par veicamo darbu daļēja. Neprot paskaidrot veicamo darbu. Uz jautājumiem atbild nedroši. Darba</p>	<p>Galotņošanai paraugus izvēlas droši. Tos aplauž nedroši. Nenogalotņo visus dzinumus. Darba iemaņas gandrīz labas. Ir interese par veicamo darbu. Uz jautājumiem atbild nedroši. Darba drošības noteikumus ievēro. Darba vietu sakārto.</p>	<p>Galotņošanai paraugus izvēlas droši. Tos aplauž rūpīgi. Nogalotņo visus dzinumus. Darba iemaņas ļoti labas. Ir interese par veicamo darbu. Prot paskaidrot. Atsauc uz iepriekšējo pieredzi. Darba drošības noteikumus ievēro. Darba vietu sakārto rūpīgi.</p>

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"

(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

	nepareizi. Neievēro darba drošības noteikumus. Darba vietu nesakārto	drošības noteikumus ievēro daļēji. Darba vietu sakārto pavirši.		
<p>6. Zemeņu mēslošana caur lapām</p> <p>2. pielikums</p> <p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>Pirms mēslošanas līdzekļa lietošanas iepazīstas ar tā lietošanas instrukciju. Nav pareizi izprasts uzdevums. Tas veikts nepareizi. Vājas zināšanas un prasme augu mēslošanā. Nesakārto darba vietu pirms un pēc uzdevuma veikšanas Vienaldzīga attieksme pret dotā uzdevuma veikšanu. Neievēro darba drošības noteikumus.</p>	<p>Pirms mēslošanas līdzekļa lietošanas pavirši iepazīstas ar tā lietošanas instrukciju. Prot daļēji sagatavot un lietot mēslošanas līdzekli zemenēm. Cenšas paskaidrot kļūdas. Pirms un pēc uzdevuma veikšanas darba vietu sakārto daļēji. Vienaldzīga attieksme par uzdevuma veikšanu. Daļēji ievēro darba drošības noteikumus.</p>	<p>Pirms mēslošanas līdzekļa lietošanas iepazīstas ar tā lietošanas instrukciju. Prot sagatavot barības šķīdumu, bet ir kļūdas to praktiski lietojot. Prot tās paskaidrot. Pirms un pēc uzdevuma veikšanas sakārto darba vietu. Ievēro darba izpildes laiku un darba drošības noteikumus. Uzdevumu veic ar interesi.</p>	<p>Pirms mēslošanas līdzekļa lietošanas iepazīstas ar tā lietošanas instrukciju. Prot sagatavot barības šķīdumu un prot to praktiski lietot. Zina paskaidrot jēdzienu <i>darbīgā viela</i> un tās izteikšanas veidus mēslošanas līdzeklī. Prot paskaidrot uz iepakojuma skaitļu grupu - N-P-K 7-12-21/ N-P₂O₅ – K₂O 7-27-25. Zina dažādus mēslošanas veidus. Pirms un pēc uzdevuma veikšanas sakārto darba vietu. Ievēro darba izpildes laiku un darba drošības noteikumus. Uzdevumu veic ar interesi.</p>
<p>7. Kāpostu kaitēkļu un slimību radīto bojājumu atpazīšana un raksturošana (7 paraugi – dabīgi vai herbarizēti, vai to attēli)</p>	<p>Atpazīst 1-2 bojājumus, bet jauca kaitēkļu un slimību nosaukumus. Atbildes svārstīgas, nav intereses par</p>	<p>Atpazīst 3-4 bojājumus, kaitēkļu un slimību nosaukumi aptuveni, jūk slimības ar kaitēkļiem. Uz jautājumiem atbild nedroši, svārstīgi. Darba</p>	<p>Atpazīst 5-6 bojājumus, nosaukumi daļēji pareizi. Var pusei nosaukt bojājumu laikus un kaitēkļu vai slimību raksturojumus. Nepārlicinoši paskaidro kļūdas. Darba vietu</p>	<p>Atpazīst 7 bojājumus, to nosaukumi pareizi. Vairumam var nosaukt bojājumu laikus un kaitēkļu vai slimību raksturojumus. Zina kaitēkļu ierobežošanas</p>

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"

(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

Maksimums: 28 punkti	uzdevumu. Darba vietu nesakārto.	vietu nesakārto.	sakārto.	pasākumus. Darba vietu sakārto
8. Muguras smidzinātāja sagatavošana augu smidzināšanai Maksimums: 28 punkti	Pirms uzdevuma uzsākšanas neiepazīstas ar informāciju augu aizsardzības līdzekļa etiķetē – instrukcijā, neveic darbu atbilstoši tai. Muguras smidzinātājs sagatavots nepareizi, neprot sagatavot darba šķīdumu. Neprot paskaidrot kļūdas tā sagatavošanā. Neievēro darba drošības noteikumus. Nesakārto darba vietu pirms un pēc uzdevuma veikšanas. Vienaldzīga attieksme par uzdevuma veikšanu.	Pirms uzdevuma uzsākšanas ar informāciju augu aizsardzības līdzekļa etiķetē- instrukcijā iepazīstas daļēji, cenšas veikt darbu atbilstoši tai. Muguras smidzinātājs sagatavots daļēji. Prot nosaukt un parādīt smidzinātāja detaļas. Nav ievērota darba šķīduma pagatavošanas secība. Cenšas loģiski paskaidrot kļūdas. Daļēji ievēro darba drošības noteikumus un lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Daļēji sakārto darba vietu pirms un pēc uzdevuma veikšanas. Vienaldzīga attieksme par uzdevuma veikšanu.	Pirms uzdevuma uzsākšanas iepazīstas ar informāciju augu aizsardzības līdzekļa etiķetē – instrukcijā, veic darbu atbilstoši tai. Muguras smidzinātājs sagatavots pareizi. Prot nosaukt un parādīt smidzinātāja detaļas. Novērotas neprecizitātes darba šķīduma pagatavošanas secībā, bet prot tās loģiski paskaidrot. Ievēro darba drošības noteikumus. Prot lietot un lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Sakārto darba vietu pirms un pēc uzdevuma veikšanas. Uzdevumu veic ar interesi.	Pirms uzdevuma uzsākšanas iepazīstas ar informāciju augu aizsardzības līdzekļa etiķetē – instrukcijā, veic darbu atbilstoši tai. Muguras smidzinātājs sagatavots pareizi. Prot nosaukt un parādīt smidzinātāja detaļas. Prot pagatavot darba šķīdumu un paskaidrot tā pagatavošanas secību. Ievēro darba drošības noteikumus. Prot lietot un lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Sakārto darba vietu pirms un pēc uzdevuma veikšanas. Uzdevumu veic ar interesi.
9. Kartupeļu šķirošana un sagatavošana realizācijai	Šķirot neprot, atlasa realizācijai nederīgu produkciju. Darba	Šķirot prot nepilnīgi, atlasa realizācijai nederīgu produkciju. Darba iemaņas	Šķirot prot nepilnīgi, atlasa realizācijai daļēji derīgu produkciju. Sašķiro neprecīzi,	Šķirot prot pareizi, atlasa realizācijai derīgu produkciju. Sašķiro pareizi.

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"

(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

<p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>iemaņas vājas, nav intereses par veicamo darbu. Pārkāpj darba drošības noteikumus. Nprot atbildēt uz jautājumiem. Darba vietu nesakārto.</p>	<p>viduvējās, interese par veicamo darbu nepilnīga. Pārkāpj darba drošības noteikumus. Plaša skaidrojuma nav, bet daļēji prot atbildēt uz jautājumiem. Darba vietu sakārto daļēji.</p>	<p>vāji izteikts acumērs, ilgi šaubās par izvēli. Atlasītajos kartupeļos ir arī bojāti un zaļie kartupeļi. Darba iemaņas labas, ir interese par veicamo darbu. Darba drošības noteikumus ievēro nepilnīgi. Nepārliecinoši paskaidro kļūdas, bet prot atbildēt uz jautājumiem. Darba vietu sakārto.</p>	<p>Atlasītajos kartupeļos nav bojāto un zaļo kartupeļu. Darba iemaņas ļoti labas, ir interese par veicamo darbu. Darba drošības noteikumus ievēro. Paskaidro droši, prot atbildēt uz jautājumiem. Ir atsauce uz iepriekšējo pieredzi. Darba vietu sakārto rūpīgi.</p>
<p>10. Ražojošu aveņu vai kazeņu veidošana</p> <p>Maksimums: 28 punkti</p>	<p>Darbs nav izprasts un izpildīts pareizi. Vājas zināšanas un prasmes darba veikšanā. Nezina krūma uzbūvi. Nevar noteikt ražojošos dzinumus. Nesakārto darba vietu pēc uzdevuma veikšanas. Vienaldzīga attieksme pret doto uzdevumu.</p>	<p>Darbs izprasts un izpildīts nepilnīgi. Nespēj paskaidrot veikto darbu secību. Kļūdās veidošanas laika noteikšanā, neveic dzinumu galotņošanu. Nezina krūma uzbūvi, nevar atpazīt ražojošos dzinumus. Nesakārto darba vietu pēc uzdevuma veikšanas. Pavirša attieksme pret doto uzdevumu.</p>	<p>Darbs izpildīts daļēji pareizi, praktiski derīgs pēc uzlabošanas, spēj pamatot kļūdas. Spēj nosaukt veidošanas un galotņošanas laikus. Spēj izgriezt noražojušos dzinumus, ražojošiem dzinumiem saīsināt galotnes. Darba iemaņas labas, ir interese par veicamo darbu. Sakārto darba vietu pēc darbu pabeigšanas. Uzdevumu veic ar interesi.</p>	<p>Darbs izpildīts pilnīgi pareizi. Spēj nosaukt veidošanas un galotņošanas laikus. Spēj pareizi izgriezt noražojušos dzinumus, ražojošiem dzinumiem pareizi saīsināt galotnes. Spēj pamatot savu darbu. Zina dažādus aveņu un kazeņu dzinumu piesiešanas veidus. Darba iemaņas ļoti labas. Paskaidro droši, prot atbildēt uz jautājumiem. Sakārto darba vietu pēc darbu pabeigšanas. Spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vienā svešvalodā. Uzdevumu veic ar interesi.</p>

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"

(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

1. pielikums

Augsnes mehāniskā sastāva noteikšana (pēc lauka metodes)

Sajūta, berzējot sausu augsni starp pirkstiem	Mitras augsnes veidojamība	Ar nazi grieztas augsnes griezuma virsma	Sausas augsnes blīvums	Augsnes nosaukums	Apzīmējums
Labi sajūtami smilts graudiņi	Var izveidot lodīti	Augsne izjūk	Irdena	Smilts	S
Nedaudz jūtami smilts graudiņi	Var izveidot tikai neizturīgu lodīti	Stipri nelīdzena	Veido neizturīgas drupatas, kas viegli izjūk	Mālsmilts	mS
Tikko jūtami smilts graudiņi	Var izveidot zīmuļa resnuma veltnīti, kas pārlūst, to saliecot	Mazliet nelīdzena	Veido drupatas, kas ir mazizturīgas pret saspiešanu	Smilšmāls	sM
Smilts graudiņi nav jūtami	Var savelt garu, pat par sērkočiņu tievāku veltnīti, kas nepārlūst, to saliecot	Spīdīga	Veido blīvas un pret saspiešanu izturīgas drupatas	Māls	M



ĪEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"

(vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001)

2.pielikums

Zemeņu lapu mēslojums
N-P-K 7-12-21/ N-P₂O₅ –K₂O 7-27-25
Lietošanas instrukcija

Ūdenī šķīstošs, speciāli izstrādāts minerālmēslojums zemenēm. Uzlabo zemeņu kvalitāti, garšu, aromātu un glabāšanas laiku.

Lietošana: lieto 2-3 reizes pirms ziedēšanas un augļu veidošanās stadijā 20 g uz 10 l ūdens.

Fasējums: 0,2 kg