

MĀKSLAS NOZARES DIZAINA UN RADOŠO INDUSTRIJU SEKTORA KVALIFIKĀCIJU STRUKTŪRA¹

1. Nozares profesiju vispārīgs raksturojums	
1.1. Kvalifikācijas līmenis*	1.2. Nozares profesiju kvalifikācijas līmeņa raksturojums (sasniedzamie mācīšanās rezultāti: zināšanas, prasmes, kompetence, autonomija un atbildība)
1. LKI	Nav attiecināms.
2. LKI	Nav attiecināms uz nozari.
3. LKI	<p><i>Multimediju sektors.</i></p> <p>Individuāli un/vai komandā radīt noteiktus vizuālās saziņas produktus, vienkāršās situācijās, strādājot darba vadītāja uzraudzībā. Pielāgot savu darbību apstākļiem un atbildēt par sava veicamā darba izpildi laikā un atbilstošā kvalitātē, izvērtēt sasniegto rezultātu kvantitāti un kvalitāti. Ievērot darba, vides un dabas aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības prasības.</p> <p>Veikt vienkāršus telpas un vides iekārtošanas darbus, uzstādīt un izvietot apgaismošanas, apskalošanas, foto un videotehnikas iekārtas, izpildīt vienkāršus foto vai video darbus, izvēloties un piemērojot atbilstošas metodes, līdzekļus, materiālus, informāciju un tehnoloģijas.</p> <p>Norādīto foto vai video darba uzdevumu veikšanai nepieciešamo instrumentu, materiālu un iekārtu veidu un pielietojuma, darbošanās principu, profesionālās terminoloģijas un iesaistīto personu pienākumu un atbildību zināšanas.</p>
4. LKI	<p><i>Mākslas sektors.</i></p> <p>Individuāli un/vai komandā radīt un veikt vizuālās mākslas darbus. Atbildēt par savu ikdienas darbu izpildi. Izprast un lietot atbilstošus darba aizsardzības līdzekļus, ievērot darba, vides un dabas aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības.</p> <p>Plānot mākslas darba īstenošanu. Veikt mākslas darba konceptuālā pamatojuma, darba idejas un projekta izstrādi. Sagatavot resursus mākslas darba izstrādei, apzināt mākslas</p>

¹ Nozares kvalifikāciju struktūrā ir iekļautas kultūras un radošo industriju nozaru profesijas, kas atspoguļo daļu no radošo industriju profesijām. Kultūras un radošās industrijas ir nozīmīgs tautsaimniecības sektors, kas ir ievērojams nodarbinātības iespēju avots Latvijā. Pēc Centrālās statistikas pārvaldes datiem 2014. gadā 5.3% no kopējā nodarbināto skaita strādā radošajās industrijās. Radošo industriju sektors ietver vairākas nozares, kuru vienojošā iezīme ir starpdisciplināritāte, kā arī tām piemīt augsta pievienotā kultūras, ekonomiskā un/vai izklaides vērtība. Latvijas Republikas Kultūras ministrija ir definējusi šādas kultūras un radošo industriju nozares: arhitektūra, dizains, kino, izpildītājmāksla, vizuālā māksla, mūzika, izdevējdarbība, televīzija, radio un interaktīvie mediji, reklāma, datorspēles un interaktīvās programmatūras, kultūras mantojums, kultūras izglītība, atpūta, izklaide un citas kultūras darbības. Diskusija par turpmāko kultūras un radošo industriju nozaru profesiju padziļinātu izpēti, kā arī likumsakarīgu sasaisti ar izglītības jomu un nozares kvalifikāciju struktūru ir atvērta. Iesākto darbu iecerēts turpināt nākamajos pētījumos. Tāpēc nozares kvalifikāciju struktūra papildināma atbilstoši nozares vajadzībām. Izsmelšāka informācija par kultūras un radošajām industrijām pieejama: www.km.gov.lv, sadaļā Kultūra/Radošās industrijas.

darba īstenošanai, eksponēšanai, publicēšanai nepieciešamos pakalpojumus. Īstenot mākslas darbu atbilstoši izvēlētajai teknikai, lietojot ieceres īstenošanai atbilstošus izteiksmes līdzekļus. Eksponēt mākslas darbu, veikt mākslas darba un īstenošanas procesa dokumentēšanu un autoruzraudzību.

Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās mākslas vēstures un stilu, kompozīcijas, zīmēšanas, grafikas, gleznošanas, formveides, audiovizuālo tehnoloģiju, aktuālo mākslas un kultūras norišu un profesionālās terminoloģijas zināšanas. Izpratne par mākslas vēsturi, stilistiku un likumsakarībām, mākslas darba analīzi, informācijas avotiem un iegūšanas metodēm, pētniecības metodēm, intelektuālā īpašuma veidiem, mākslas darba eksponēšanu un publicēšanu, izmaksu tāmju veidošanas principiem.

Restaurācijas sektors.

Individuāli vai komandā stingrā speciālista uzraudzībā veikt tehniskus objekta restaurācijas darbus, ievērojot reglamentu. Atbildēt par savu ikdienas darbu izpildi. Ievērot darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumus, darba tiesisko attiecību normas, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasības attiecībā uz sevi un citām komandas darbā iesaistītajām personām, izvēlēties atbilstošos darba aizsardzības līdzekļus.

Novērtēt restaurējamo objektu un riskus, veikt uzmērījumus un sagatavot skices. Veikt restaurējamā objekta vēsturisko izpēti, konsultējoties ar mākslas nozares speciālistiem. Atbilstoši speciālista instrukcijām, veikt objekta mehānisko un ķīmisko apstrādi, izvēloties darba metodes, līdzekļus, materiālus un tehnoloģijas. Lasīt un saprast tehnisko dokumentāciju, rasējumus un skices, tehniskos apzīmējumus.

Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās mākslas un restaurācijas vēstures, profesionālās terminoloģijas, tehnoloģiju un tehnoloģisko procesu, reglamenta, likumsakarību, instrumentu, materiālu, tehnisko darba metožu, kvalitātes prasību un procedūru zināšanas. Izpratne par procesiem restaurācijā, to organizēšanu un nodrošināšanu.

Dizaina sektors.

Individuāli vai komandā pēc dotā darba uzdevuma izpildīt daļu no dizainera pienākumiem un uzdevumiem dizaina projekta izstrādes procesā. Uzņemties atbildību paredzamā un mainīgā vidē par sava darba izpildi. Ievērot sociālās atbildības un dizaina ilgtspējas principus, elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumus, darba tiesisko attiecību normas, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasības, profesionālās ētikas pamatprincipus, izvēlēties un lietot atbilstošos darba aizsardzības līdzekļus.

Izvēlēties un izmantot uzdevumu izpildei piemērotākās izpētes, dizaina risinājumu attēlošanas un izstrādes metodes, materiālus un tehnoloģijas. Veikt vispārīgu auditorijas (lietotāja) vajadzību, kā arī analogu, materiālu un tehnisko risinājumu izpēti; izstrādāt vizualizācijas, izmantojot dažādus attēlošanas veidus, specializētas datorprogrammas. Izgatavot pirmparaugus un maketus, izmantojot atbilstošos materiālus un lietojot mūsdienīgas un tradicionālas tehnoloģijas, iekļauties dotajos resursos. Veikt atsevišķus darbu izpildei nepieciešamos aprēķinus un sagatavot dizaina risinājuma tehnisko projektu. Sadarboties ar projekta izstrādes komandu un citiem speciālistiem, prezentēt dizaina projektu.

Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās dizaina pamatprocesu un palīgprocesu, mākslas vēstures un stilu, ergonomikas, projektēšanas, krāsu teorijas, kompozīcijas, zīmēšanas, skicēšanas, materiālu īpašību un apstrādes, jaunāko dizaina tendenču un profesionālās terminoloģijas zināšanas. Izpratne par dizaina vēsturi un likumsakarībām, informācijas avotiem un iegūšanas metodēm, pētniecības metodēm, intelektuālā īpašuma veidiem, projekta izstrādes posmiem, izmaksu tāmju veidošanas principiem, komercdarbību un ekonomiku.

Bibliotēku sektors.

Individuāli un/vai komandā pārvaldīt bibliotēku informācijas resursus, veicot to komplektēšanu, organizēšanu, sistematizēšanu, saglabāšanu un pieejamības nodrošināšanu. Individuāli un/vai komandā sniegt informacionālos un bibliotekāros pakalpojumus sabiedrībai, organizēt bibliotēkas darbu. Plānot, organizēt un izvērtēt savu vai savā atbildības zonā esošās komandas darbu un darbības prioritātes saskaņā ar darba vadītāja norādījumiem. Uzņemties atbildību par sava darba rezultātu kvantitāti un kvalitāti paredzamā un mainīgā vidē, elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumu, darba

	<p>tiesisko attiecību normu, vides aizsardzības normatīvo aktu un vispārējās un profesionālās ētikas principu ievērošanu attiecībā uz sevi un citām personām ikdienas darbā.</p> <p>Atbilstoši bibliotēku informācijas resursu un zināšanu pārvaldības, pakalpojumu sniegšanas un bibliotēkas darba organizēšanas darba veidam un dokumentācijai izmantot dažādas metodes un tehnoloģijas, t. sk. informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, novērtēt izpildīto darbu kvalitāti. Atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju darba uzdevumu izpildei un problēmu risināšanai. Komunicēt ar darba procesos iesaistītajām personām multikulturālā vidē, patstāvīgi un regulāri pilnveidot savu profesionālo kompetenci.</p> <p>Vispusīgas zināšanas par darba uzdevumu veikšanai nepieciešamajiem bibliotēkas darbu reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem, standartiem un vadlīnijām, likumsakarībām, tehnoloģiju un metožu izmantošanu, noteikumiem un procedūrām.</p> <p><i>Multimediju sektors.</i></p> <p>Individuāli un/vai komandā radīt un uzraudzīt standartizētus vizuālās saziņas produktus. Atbildēt par savu ikdienas darbu izpildi. Izprast un lietot atbilstošus darba aizsardzības līdzekļus, ievērot darba, vides un dabas aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības.</p> <p>Novērtēt, pārbaudīt un izvēlēties dekorācijas, gaismas izvietojumu, nepieciešamo gaismas avotu daudzumu, jaudu un virzienu. Nodrošināt un apkalpot gaismas iekārtas, elektroniskās aparatūras un videotehniku, montēt un demontēt tās. Nobalansēt kadra laukumu atbilstoši nepieciešamajam situācijas aprakstam, satura mērķim vai iecerētā tēla uzbūvei, apstrādāt statisko foto fiksāciju, sižetu un audiovizuālo materiālu atbilstošā kvalitātē un formātā, balansēt skaņu, uzlabot ierakstu, pielāgot efektus, montēt foto aprakstus un video sižetus, sagatavot skaņu, titrus, logotipus un citus grafiskos materiālus montāžai.</p> <p>Darba uzdevumu veikšanai foto vai video, vai TV/kino sektora pamatprocesu un palīgprocesu, teoriju un likumsakarību, līdzekļu, tehnoloģiju, darba metožu, noteikumu un procedūru specializētas zināšanas.</p>
<p>5. LKI</p>	<p><i>Restaurācijas sektors.</i></p> <p>Individuāli vai komandā speciālista uzraudzībā reglamenta ietvaros organizēt restaurācijas darbu izpildi un pārbaudīt to kvalitāti. Piedalīties restaurācijas metožu izvēlē, restaurācijas izmaksu novērtēšanā un ekspozīcijas sagatavošanā. Analizēt restaurācijas tehnoloģiskos procesus, risināt definētas problēmas. Ievērot darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumus, darba tiesisko attiecību normas, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasības attiecībā uz sevi un savā pārraudzībā iesaistītajām personām, izvēlēties atbilstošus darba aizsardzības līdzekļus.</p> <p>Uzraudzīt restaurējamā objekta uzmērījumus, pārbaudīt skicēs attēloto informāciju un veikt objekta dokumentālo fotofiksāciju. Veikt pirmsrestaurācijas sagatavošanās darbus, objekta vēsturisko izpēti un izvēlēties atbilstošu vēsturiskā materiāla mehānisko un ķīmisko apstrādes metodi un restaurācijas tehnoloģiskos procesus. Argumentēti apspriest praktiskus restaurācijas jomas jautājumus ar restaurācijas un citu nozaru speciālistiem.</p> <p>Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas par materiāliem un raksturīgākajām restaurācijas metodēm. Restaurācijas reglamenta, nacionālo un starptautisko normatīvo aktu, mākslas un restaurācijas vēstures, instrumentu, iekārtu, kvalitātes prasību un procedūru zināšanas. Izpratne par procesiem restaurācijā, to organizēšanu un nodrošināšanu, restaurācijas metodikas izstrādes dokumentāciju un izmaksu analīzi, ekspozīciju sagatavošanas procesu.</p> <p><i>Dizaina sektors.</i></p> <p>Patstāvīgi plānot savu darbu, noteikt dizaina projekta izstrādes posmus un koordinēt komandas darbu, strādāt sadarbībā ar citiem speciālistiem, uzņemoties atbildību par veicamā darba izpildi un kvalitāti. Piedalīties dizaina pamatprocesu un/vai palīgprocesu pilnveidē. Nodrošināt starptautisko un nacionālo reglamentējošo dokumentu ievērošanu, darba tiesisko attiecību normu, darba, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasību izpildi, ievērot sociālās atbildības un dizaina ilgtspējas principus, profesionālās</p>

ētikas principus attiecībā uz sevi un citām komandas darbā iesaistītajām personām.

Organizēt dizaina projekta īstenošanai piemērotāko metožu, tostarp "dizaina domāšanas" metodes izvēli, materiālu un tehnoloģiju izvēli. Tāmēt pasūtījumu un plānot darba izpildes laika grafiku. Pēc dotā darba uzdevuma veikt pasūtītāja un auditorijas (lietotāja) vajadzību un tirgū pieejamo analoģu izpēti; izvēlēties vai izstrādāt atbilstošus dizaina risinājumus, tostarp izvēloties vai izstrādājot atbilstošas vizualizācijas. Sadarboties ar dažādu jomu speciālistiem, pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus ar radošo komandu, klientiem un vadību, pēc dotā darba uzdevuma piedāvāt radošus risinājumus projekta izstrādes komandas iekšējā vidē. Izgatavot pirmparaugu vai maketu un kritiski novērtēt un analizēt dizaina projekta izstrādes posmu rezultātus, piedāvāt uzlabojumus.

Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās dizaina pamatprocesu un palīgprocesu, mākslas vēstures un stilu, ergonomikas, projektēšanas, kompozīcijas, krāsu teorijas, tektonikas, zīmēšanas, skicēšanas, materiālu īpašību un apstrādes, jaunāko dizaina tendenču un profesionālās terminoloģijas zināšanas. Izpratne par dizaina vēsturi un likumsakarībām, informācijas avotiem un iegūšanas metodēm, pētniecības metodēm, intelektuālā īpašuma veidiem, līgumattiecībām, projekta izstrādes posmiem, projektu vadību, izmaksu tāmju veidošanas principiem, komercdarbību un ekonomiku.

Bibliotēku sektors.

Individuāli un/vai komandā, vai vadot komandas darbu, pārraudzīt bibliotēkas informācijas resursu un zināšanu pārvaldību, pakalpojumu sniegšanu un bibliotēkas darba organizēšanu, uzņemties atbildību par sava un komandas darba izpildes kvantitāti un kvalitāti situācijās, kurās iespējamās neprognozējamās pārmaiņas un dažādi risinājumi. Nodrošināt darba tiesisko attiecību normu, reglamentējošo dokumentu ievērošanu, darba un vides aizsardzības normatīvo aktu prasību izpildi un vispārējās un profesionālās ētikas principu ievērošanu attiecībā uz sevi un pakļauto personālu.

Atbilstoši bibliotēku informācijas resursu un zināšanu pārvaldības, pakalpojumu sniegšanas un bibliotēkas darba organizēšanas procesam plānot un organizēt darbu operatīvajā līmenī, koordinēt citu procesos iesaistīto personu darbu, sagatavot normatīvajos aktos noteikto dokumentāciju, formulēt, aprakstīt un analizēt problēmas savā profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, noteikt efektīvākās darbu veikšanas metodes, izstrādāt un piemērot dažādām situācijām atbilstošus tehnoloģiskos risinājumus. Argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus ar kolēģiem, klientiem un vadību multikulturālā vidē. Izvērtēt savu un citu pakļautībā esošo izpildītāju darbu, virzīt savu un padoto profesionālo pilnveidi.

Vispusīgas un specializētas bibliotēku informācijas resursu un zināšanu pārvaldības, pakalpojumu sniegšanas un bibliotēkas darba organizēšanas jomas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas. Bibliotēku jomas pārvaldības, darba plānošanas un organizēšanas, normatīvo aktu piemērošanas, dokumentācijas sagatavošanas procesu izpratne.

Multimediju sektors.

Koordinēt un pārraudzīt vizuālās saziņas produktu radīšanu un/vai tā procesus. Atbildēt par sava un pārraudzībā esošā personāla darba izpildi un kvalitāti. Formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskus audiovizuālās mediju jomas jautājumus, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to definētu problēmu risināšanai. Ievērot darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumus, darba tiesisko attiecību normas, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasības un uzņemties atbildību par to ievērošanu.

Organizēt un uzraudzīt vietas sagatavošanu, vides izgaismošanu un apskaņošanu, videotehnikas izvietošanu atbilstoši producenta scenārijam vai projekta vadītāja uzdevumam. Vadīt kadru atbilstoši nepieciešamajam vēstījumam vai iecerētā tēla uzbūvei, koriģēt fotografēšanas vai filmēšanas tehnoloģisko procesu darbus. Sakārtot un pielāgot formātus atbilstoši pieprasījumam un nodrošināt gala produkta izplatīšanu atbilstošā kvalitātē.

Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās foto vai video, vai TV/kino sektora jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju vispusīgas un specializētas zināšanas, kā arī zināšanas par darbu plānošanu, organizēšanu un nodrošināšanu.

6. LKI

Restaurācijas sektors.

Reglamenta ietvaros patstāvīgi organizēt un vadīt restaurācijas darbu izpildi un kontrolēt to kvalitāti, saskaņot darba izpildi ar pasūtītāju. Pārraudzīt savu padoto darbu, to atbilstību reglamenta, normatīvo aktu un kvalitātes standartu prasībām, nodrošinot darba vietā darba aizsardzības, ugunsdrošības noteikumu, vides un dabas aizsardzības prasību ievērošanu. Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, reglamenta ietvaros pieņemt lēmumus un risināt problēmas restaurācijas nozarē, izstrādāt priekšlikumus darba efektivitātes paaugstināšanai, izvērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, piedalīties restaurācijas attīstībā.

Komunicēt un saskaņot ar pasūtītāju un restaurācijas metodisko padomi restaurācijas metodes izvēli un darba plānu. Aprakstīt un dokumentēt objektu, izstrādājot restaurācijas pasi. Veikt objekta laboratorisko izpēti. Izstrādāt restaurācijas metodiku, plānot darbam nepieciešamos resursus un noteikt restaurācijas izmaksas. Sagatavot restaurācijas objektu eksponēšanai.

Vispusīgas zināšanas par materiāliem, to saderību un ķīmiskajām, bioloģiskajām un fizikālajām īpašībām, izpēti, testēšanas un restaurācijas metodēm. Resursu plānošanas, restaurācijas reglamenta, nacionālo un starptautisko normatīvo aktu, mākslas un restaurācijas vēstures, instrumentu, iekārtu, kvalitātes prasību un procedūru zināšanas. Izpratne par kvalitātes kontroles principiem.

Dizaina sektors.

Individuāli, komandā vai vadot padoto darbu, sadarbojoties ar citu jomu speciālistiem un pasūtītāju, patstāvīgi plānot, vadīt un kontrolēt dizaina projekta izstrādes procesu pilnībā vai atsevišķus tā posmus. Izvēlēties argumentētu zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, pieņemt lēmumus neprognozējamās situācijās. Ievērot sociālās atbildības un dizaina ilgtspējas principus, izprast un piemērot profesionālās ētikas normas un rīkoties atbilstoši tām, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, piedalīties dizaina nozares attīstībā. Nodrošināt un uzņemties atbildību par darba tiesisko attiecību normu, starptautisko un nacionālo reglamentējošo dokumentu ievērošanu, darba, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasību izpildi. Virzīt savu un padoto tālāku izglītošanos un profesionālo pilnveidi.

Vadīt dizaina projekta izstrādes posmus, patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, risināt dizaina jomas problēmas. Definēt pasūtītāja vajadzības un veikt priekšizpēti, izvēloties un pielietojot dažādas pētniecības un datu analīzes metodes, analizēt izpēti rezultātus un noteikt nepieciešamību pēc jauniem dizaina risinājumiem atbilstoši produkta vai pakalpojuma lietotāja vajadzībām. Noteikt dizaina projekta stadijas un to īstenošanai nepieciešamos laika, darbaspēka, radošos, materiālu, finanšu un citus resursus. Pārraudzīt dizaina risinājuma ieceres izstrādi un iesaistīt citus speciālistus, sniegt priekšlikumus uzlabojumiem, pārbaudīt vizualizācijas piemērotību darba uzdevumam un izstrādāt sarežģītas vizualizācijas. Organizēt un uzraudzīt pirmparauga izstrādes un testēšanas tehnoloģiju un procesu, iesaistot nepieciešamos speciālistus, analizēt testēšanas rezultātus, noteikt tālākās darbības un plānot pirmparauga ieviešanu ražošanā. Sadarboties ar iesaistītajām personām un iestādēm starpnozaru vidē. Pieņemt lēmumus, saskaņot tos ar darbu veicējiem, ražotāju iespējām un pasūtītāju. Prezentēt dizaina projektu.

Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamas zināšanas par dizaina pamatprocesu un palīgprocesiem, mākslas vēsturi un stiliem, ergonomiku, projektēšanu, kompozīciju, krāsu teoriju, tektoniku, zīmēšanu, skicēšanu, gleznošanu, materiālu īpašībām un apstrādi, jaunākajām dizaina tendencēm un profesionālo terminoloģiju, kā arī zināšanas par mijiedarbību starp dizainu un sabiedrību. Zināšanas par līgumattiecību veidiem un vadību, resursu plānošanu un optimizēšanu, projektu vadību, cilvēkresursu vadību, darbu plānošanu, organizēšanu un kvalitātes kontroli, tehniskā projekta dokumentācijas izstrādi. Padziļināta izpratne par kvalitatīvajām un kvantitatīvajām pētniecības metodēm, datu analīzes un pirmparaugu testēšanas metodēm, informācijas atlases līdzekļiem, aprēķinu metodēm, dizaina un citu nozaru aktuālajām tendencēm, tehnoloģijām, materiāliem, vizualizācijas metodēm un datorprogrammām, kā arī zināšanas par dizaina produktu prezentēšanu un virzīšanu tirgū.

	<p><i>Multimediju sektors.</i></p> <p>Vadīt, koordinēt un uzraudzīt augstas kvalitātes vizuālās saziņas produktu radīšanu, kā arī pārraudzībā esošā personāla darbu un darba izpildes kvalitāti. Sadarboties ar klientu, plānot tehnoloģiskos procesus un pieņemt lēmumus par šo procesu izpildi. Formulēt un analizēt praktiskas audiovizuālās mediju jomas problēmas, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to definētu problēmu risināšanai. Izvērtēt un pilnveidot savu un pārraudzībā esošā personāla darbību. Ievērot darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumus, darba tiesisko attiecību normas, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasības attiecībā uz sevi un savā pārraudzībā iesaistītajām personām.</p> <p>Izstrādāt vīziju vides izgaismojuma, apskaņojuma un videotehnikas izvietojuma koncepcijai, kontrolēt tās ieviešanu, veidot skaņas un vizuālā vēstījuma režiju, pārbaudīt iegūtās vizuālās informācijas, produkta un atsevišķo attēlu atbilstību īstenošanas uzdevumiem. Pārbaudīt iegūtā produkta atbilstību sākotnēji prognozētajiem mērķiem un kvalitātes standartiem, pārvaldīt dažādas sarežģītības pakāpes arhivēšanas programmatūru. Kontrolēt gala produkta izplatīšanu atbilstoši plānam.</p> <p>Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās padziļinātās zināšanas foto vai video, vai TV/kino jomā, ietverot teoriju un principu kritisku izpratni, zināšanas par pilnu vizuālās saziņas produkta ražošanas tehnoloģisko ciklu. Izpratne par mediju jomas svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām.</p>
<p>7. LKI</p>	<p><i>Restaurācijas sektors.</i></p> <p>Reglamenta ietvaros vadīt, pārraudzīt un kontrolēt pilnu restaurācijas procesu un darbu kvalitāti, pieņemt lēmumus par metožu piemērošanu un procesa virzību. Formulēt un pētīt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas restaurācijas jomā, izstrādājot inovatīvus risinājumus. Integrēt dažādu jomu zināšanas restaurācijā, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.</p> <p>Izvērtēt sarežģītas situācijas, izvēlēties atbilstošākos risinājumus un metodes. Komunicēt ar pasūtītāju par restaurācijas kvalitātes kritērijiem un kontrolēt kvalitātes kritēriju izpildi, saskaņot restaurācijas metodiku. Diagnosticēt objekta bojājumu cēloņus, izstrādāt vadlīnijas zinātniskajai izpētei un interpretēt tās rezultātus. Dot eksperta padomu par restaurācijas stratēģijām, uzturēšanu un aizsardzību. Sagatavot un prezentēt publikācijas, kontrolēt restaurēto objektu eksponēšanas procesu.</p> <p>Padziļinātas, specializētas zināšanas un kritiska, radoša izpratne par materiāliem, to saderību un ķīmiskajām, bioloģiskajām un fizikālajām īpašībām, zinātniskās izpētes, testēšanas un restaurācijas metodēm, objektu uzglabāšanas apstākļu prasībām, resursu plānošanu, restaurācijas reglamentu, nacionālajiem un starptautiskajiem normatīvajiem aktiem, mākslas un restaurācijas vēsturi, instrumentiem, iekārtām, kvalitātes prasībām un procedūrām, publikāciju sagatavošanu. Zināšanas par zinātnes vai profesionālās jomas vēsturiskajiem un jaunākajiem atklājumiem, kas nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, normatīvo aktu prasību zināšanas. Sarežģītu problēmu risināšanas paņēmieni un metožu kritiska novērtēšana un piemērošana.</p> <p><i>Dizaina sektors.</i></p> <p>Vadīt un pārraudzīt pilnu dizaina projekta izstrādes procesu, tajā skaitā sarežģītos, neprognozējamos apstākļos, kuros nepieciešamas jaunas, stratēģiskas pieejas. Formulēt un kritiski analizēt dizaina jomas un starpnozaru zinātniskās un profesionālās problēmas, pieņemt lēmumus un pamatot tos, veikt papildu analīzi, uzņemties atbildību par savā vadībā esošās projekta izstrādes komandas vai uzņēmuma darba rezultātu un pētnieciskās vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību. Nodrošināt un uzņemties atbildību par darba tiesisko attiecību normu, starptautisko un nacionālo reglamentējošo dokumentu ievērošanu, darba, vides un dabas aizsardzības normatīvo aktu prasību izpildi. Pastāvīgi virzīt savu un padoto tālāku izglītošanos un profesionālo pilnveidi. Prognozēt nozares attīstības virzienus un integrēt dažādu jomu zināšanas, tehnoloģijas un metodes dizaina risinājumu izstrādē, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, sadarboties ar dažādām iesaistītajām pusēm starpnozaru un starptautiskā vidē.</p>

	<p>Vadīt un pārraudzīt dizaina projekta izstrādi, vadīt starpnozaru projektus, kontrolēt projekta izpildē iesaistīto speciālistu darbu un rezultātu kvalitāti. Izstrādāt priekšizpētes metodoloģiskās vadlīnijas, izstrādāt projekta plānu, nosakot nepieciešamos materiālu, finanšu un cilvēkresursus (tostarp, intelektuālo un radošuma potenciālu resursus), uzraugot līgumu izstrādi un pārbaugot resursu apguvi. Izstrādāt priekšlikumus resursu efektīvākai izmantošanai, definēt darba uzdevumus starpnozaru izpētei un analizēt iegūtos datus, vadīt un organizēt sarežģītu starpnozaru risinājumu izstrādi, ieviest jaunas vizualizācijas metodes un tehnoloģijas. Vadīt tehniskā projekta dokumentācijas izstrādes darba grupu, sagatavot un pārbaudīt projekta realizēšanai nepieciešamās informācijas kopumu, izstrādāt vadlīnijas pirmparaugu testēšanai (prototipēšanai), veikt autoruzraudzību, prezentēt un virzīt tirgū dizaina projektu.</p> <p>Padziļinātas un specializētas zināšanas, kritiska un radoša izpratne par dizaina un radošo industriju nozari un starpnozaru sadarbību, likumsakarībām, padziļināta izpratne par dizaina nozares vēsturi un jaunākajām tendencēm dizainā, dažādām dizaina disciplīnām. Zināšanas, kas nodrošina pamatu radošai domāšanai, inovāciju ieviešanai vai pētniecībai, kā arī specializētas zināšanas par mākslas vēsturi un stiliem, ergonomiku, projektēšanu, kompozīciju, krāsu teoriju, tektoniku, zīmēšanu, skicēšanu, materiālu īpašībām un apstrādi, tehnoloģijām, vizualizācijas un pirmparaugu izstrādes un testēšanas metodēm, tehniskā projekta un izmaksu tāmju izstrādi. Zināšanas komercdarbībā un ekonomikā; zināšanas par produkta un/vai pakalpojuma zīmološanu un virzīšanu tirgū, kā arī par terminoloģiju, pārraudzības, kvalitātes vadības standartiem, nacionāla un starptautiska līmeņa normatīvo aktu prasībām, līgumattiecībām.</p> <p><i>Multimediju sektors.</i></p> <p>Vadīt un pārraudzīt specializētus, sarežģītus, tostarp neprognozējamus vizuālās saziņas produktu radīšanas procesus, kas prasa jaunas stratēģiskas pieejas. Prognozēt un virzīt ilgtermiņā realizējamus projektus. Integrēt dažādu jomu zināšanas audiovizuālās mediju jomas sistēmā, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā. Uzņemties atbildību par komandas darba rezultātiem. Nodrošināt darba aizsardzības prasībām atbilstošus ražošanas apstākļus, uzraudzīt un ievērot dabas un vides aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības.</p> <p>Stratēģiski plānot, izstrādāt un ieviest jaunas darba metodes, paņēmienus un procesus, radot vizuālās saziņas produktus. Sekot mūsdienu tehnoloģiju tendencēm un izstrādāt priekšlikumus to ieviešanai vizuālās saziņas produktu ražošanā. Argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem mediju jomas aspektiem.</p> <p>Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās padziļinātās un paplašinātās zināšanas un izpratne par foto vai video, vai TV/kino sektoru; zināšanas, kas nodrošina pamatu radošai domāšanai un/vai pētniecībai, kā arī specializētas zināšanas par foto vai video vai TV/kino un citām mediju sistēmām, plānošanas metodēm, procesu darbību, pārraudzību un vadību. Zināšanas par jaunākajiem nozares sasniegumiem, nozari reglamentējošiem nacionāla un starptautiska līmeņa normatīviem aktiem un to izmaiņām.</p>
<p>8. LKI</p>	<p>Nav attiecināms.</p>

* Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenis, Izglītības likuma 8.¹ pants. Atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 5. pantam 1. un 8. LKI līmenis nav attiecināms.

2. Nozares profesiju, tajās ietilpstošo specializāciju, saistīto profesiju pārskats

2.1. Profesijas nosaukums		2.2. Kvalifikācijas līmenis	2.3. Profesijas kods	2.4. Profesijas raksturojums**	2.5. Profesijas specializācijas	2.6. Saistītās profesijas, profesionālās kvalifikācijas līmenis***	
2.1.1.	Video operatora palīgs.	3. LKI	Nav.	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Video operatora palīgs asistē video operatoram audiovizuālo darbu veidošanā, atbilstoši video operatora norādījumiem un prasībām palīdz sagatavot filmēšanai nepieciešamo aprīkojumu, gaismas avotu uzstādīšanu un tās koriģēšanu filmēšanas laikā.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>EN: Cameraman (ISCO, ESCO), Video assistant.</p>	Nav.	Video operators.	3. PKL atbilst 4. LKI
2.1.2.	Vizuālās mākslas speciālists.	4.LKI	211 01	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Vizuālās mākslas speciālists ir kvalificēts speciālists, kurš veic radošu darbību, darbojoties mākslas un radošo industriju jomā; veic radošus projektus dažādās mākslas nozarēs - vizuālās mākslas, drukāto un audiovizuālo mediju jomā; piedalās vizuālo darbu veidošanā, izmantojot dažādas mākslas tehnikas - glezniecība, grafika, tēlniecība, audiovizuālos medijus -foto,</p>	<p>Tēlniecības un vides mākslas speciālists.</p> <hr/> <p>Audiovizuālās mākslas speciālists.</p>	Nav.	Nav.

				<p>video un audio tehnoloģijas.</p> <p>Vizuālās mākslas speciālists plāno mākslas darba veidošanas procesu no ieceres izstrādes brīža līdz gatava mākslas darba izstrādei un eksponēšanai izvēlētajai mērķauditorijai, strādājot komandā vai individuāli.</p> <p>Vizuālās mākslas speciālists strādā, izpildot pasūtījumu vai individuālās iniciatīvas vadīts muzejos, galerijās, reklāmas un dizaina birojos, izdevniecībās u.c. ar mākslu saistītās iestādēs.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>“Nav”.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>Illustrator, Graphic arts technician, Modelē, Multimedia developer.</p>			
2.1.3.	Restaurācijas tehniķis.	4. LKI	Nav.	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Restaurācijas tehniķis veic uzmērījumus, skicē, tāmē, dezinficē objektu, veic objekta zudumu kompensāciju un mehānisko un ķīmisko apstrādi.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u></p> <p>Pēc personas pieteikuma tiek veikta kvalifikācijas novērtēšana un piešķiršana ārējos normatīvos aktos nereglamentētās restaurācijas specialitātēs.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>EN: Conservation technician.</p>	<p>Šķiedru materiālu restaurācijas tehniķis.</p> <p>Silikātmateriālu restaurācijas tehniķis.</p> <p>Metāla izstrādājumu restaurācijas tehniķis.</p> <p>Koka konstrukciju restaurācijas tehniķis.</p>	Restaurators.	4. PKL atbilst 5. LKI

2.1.4.	Produktu dizainera asistents.	4. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Produktu dizainera asistents izpilda daļu no produktu dizainera pienākumiem: veic auditorijas (lietotāja) vajadzību, analoģu, materiālu un tehnisko risinājumu izpēti; skicē, izgatavo un testē maketus, sagatavo tehnisko projektu, piedalās dizaina projekta īstenošanā – funkcionālu un ilgtspējīgu produktu izgatavošanā – un rezultātu prezentēšanā. <u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> LV: Produktu dizaina tehniķis, Lietu dizainera asistents, Lietu dizaina tehniķis. EN: Product designer assistant.	Apģērbu dizainera asistents.	Vides dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI
					Materiālu dizainera asistents.	Komunikācijas dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI
					Interjera objektu dizainera asistents.	Produktu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
					Modes aksesuāru dizainera asistents.	Pakalpojumu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
2.1.5.	Vides dizainera asistents.	4. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Vides dizainera asistents izpilda daļu no vides dizainera pienākumiem: veic auditorijas (lietotāja) vajadzību, analoģu un materiālu, vides dizaina risinājumu, resursu izpēti; skicē, izgatavo un testē maketus, sagatavo tehnisko projektu, piedalās dizaina projekta īstenošanā – funkcionālas, estētiskas un ilgtspējīgas vides radīšanā – un rezultātu prezentēšanā. <u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u> Nav.	Interjera dizainera asistents.	Produktu dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI
					Ārtelpu dizainera asistents.	Komunikācijas dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI

				<u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> LV: Vides dizaina tehniķis. EN: Environment designer assistant, Spatial designer assistant.		Vides dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
2.1.6.	Komunikācijas dizainera asistents.	4. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Komunikācijas dizainera asistents izpilda daļu no komunikācijas dizainera pienākumiem: veic auditorijas (lietotāja) vajadzību, paradumu izpēti, analogu un materiālu, komunikācijas dizaina risinājumu, resursu izpēti; skicē un modelē, izgatavo un testē maketus, sagatavo tehnisko projektu un piedalās dizaina projekta īstenošanā un rezultātu prezentēšanā. <u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> LV: Komunikācijas dizaina tehniķis. Saziņas dizaina tehniķis. Saziņas dizainera asistents. EN: Communication designer assistant.	Grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji).	Produktu dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI
					Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents.	Vides dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI
						Komunikācijas dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI

2.1.7.	Bibliotekārs	4. LKI	3433 01	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Pārvalda bibliotēku (digitālos un analogos) informācijas resursus (krāšana, organizēšana, sistematizēšana, saglabāšana, pieejamības nodrošināšana). Sniedz dažādus (informācijas, kultūras, izglītojošus) pakalpojumus bibliotēku lietotājiem un vietējai kopienai kopumā. Pakalpojumu sniegšanā izmanto dažādas metodes un tehnoloģijas (tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas). Organizē bibliotēkas darba procesus, pārzinot uzdevuma veikšanai nepieciešamos normatīvos aktus un likumsakarības, profesionālās ētikas principus.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>Nav</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>Librarian</p>	Nav	Bibliotēku informācijas speciālists.	4. PKL atbilst 5. LKI
2.1.8.	Fotogrāfs.	4. LKI	8132 01	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Fotogrāfs rada fotoattēlus un apstrādā vizuālo materiālu atbilstošā kvalitātē un formātā, veic materiālu novērtēšanu, atlasī un saglabāšanu.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>EN: Photographer (ISCO, ESCO).</p>	Nav.	Video operators.	3. PKL atbilst 4. LKI
						Foto un video producenti.	4. PKL atbilst 5. LKI

2.1.9.	Gaismošanas operators.	4. LKI	Nav.	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Gaismošanas operators nodrošina un pārbauda gaismas izvietošanu, izvēlas nepieciešamo gaismas avotu daudzumu, jaudu un virzienu, un nodrošina gaismas iekārtu darbību.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>LV: Gaismu operators, Gaismotājs.</p> <p>EN: Lighting Technician (ESCO).</p>	Nav.	Studijas tehnisko iekārtu speciālists.	4. PKL atbilst 5. LKI
2.1.10.	Skaņu operators.	4. LKI	3521 11	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Skaņu operators sagatavo un nodrošina elektroniskās aparatūras izvietošanu, strādā ar mikrofoniem, skaņas pastiprinātājiem, skaņu pultīm un skaņu ieraksta iekārtām, nosaka skaņas ieraksta iekārtu gatavību un atbilstību dotajam uzdevumam.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>EN: Sound Technician (ESCO).</p>	Nav.	Video operators.	3. PKL atbilst 4. LKI
						Studijas tehnisko iekārtu speciālists.	4. PKL atbilst 5. LKI
2.1.11.	Video operators.	4. LKI	3521 26	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Video operators izstrādā vizuāli, tehnoloģiski, ekonomiski un komunikatīvi sakārtotus un pamatotus video produktus, apkalpo un nodrošina videotehnikas izvietošanu, filmē un veic kvalitatīvu</p>	Nav.	Video operatora palīgs.	2. PKL atbilst 3. LKI
						Skaņu operators.	3. PKL atbilst 4. LKI

				uzņemšanas objekta fiksāciju atbilstoši dotajām norādēm un scenārijam. <u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Video cameraman (ESCO).		Fotogrāfs.	3. PKL atbilst 4. LKI
						Montāžas un specefektu speciālists.	4. PKL atbilst 5. LKI
						Kino operators.	4. PKL atbilst 5. LKI
						Foto un video producents.	4. PKL atbilst 5. LKI
						Studijas tehnisko iekārtu speciālists.	4. PKL atbilst 5. LKI
2.1.12.	Restaurators.	5. LKI	2651 34	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Restaurators uzrauga objekta uzmērījumus, pārbauda skices, veic objekta fotofiksāciju, objekta vēsturisko izpēti un pirmsrestaurācijas sagatavošanās darbus, tāmē, izvēlas mehānisko un ķīmisko apstrādes metodi un restaurācijas tehnoloģiskos procesus. <u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u> Pēc personas pieteikuma tiek veikta kvalifikācijas novērtēšana un piešķiršana ārējos normatīvos aktos nereglamentētās restaurācijas specialitātēs.	Šķiedru materiālu restaurators. Silikātmateriālu restaurators. Metāla izstrādājumu restaurators.	Restaurācijas tehniķis.	3. PKL atbilst 4. LKI

				<u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Restorer (ESCO, ISCO), Conservator (ISCO).	Koka konstrukciju restaurators.		
2.1.13.	Bibliotēku informācijas speciālists	5. LKI	3433 02	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Veic, kā arī pārrauga bibliotēku (digitālo un analogo) informācijas resursu pārvaldības un (informācijas, kultūras, izglītojošus) pakalpojumu sniegšanas darbus. Pakalpojumu sniegšanā izmanto dažādas metodes un tehnoloģijas (tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas). Balstoties informācijzinātnē, pārvalda, atlasa un meistarīgi izmanto informāciju. Pārzinot uzdevuma veikšanai nepieciešamos normatīvos aktus un likumsakarības, profesionālās ētikas principus, plāno un organizē bibliotēkas darbus vidējā līmenī, koordinē tos, tostarp situācijās, kurās iespējamas neprognozējamas pārmaiņas un dažādi risinājumi. <u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> Library information specialist	Nav.	Bibliotekārs.	3. PKL atbilst 4. LKI
2.1.14.	Foto un video producenti.	5. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Foto un video producenti plāno un nodrošina komunikatīvi sarežģītu vizuālo materiālu ražošanu un realizāciju, veic foto un video	Nav.	Fotogrāfs.	3. PKL atbilst 4. LKI
						Video operators.	3. PKL atbilst 4. LKI

				<p>materiāla atlasi, noformēšanu un sakārtošanu, izstrādā radošo saturu un koncepciju.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>LV: Foto producents.</p> <p>EN: Television producer (photographers and image and sound recording equipment operator) (ESCO); Video producer; Picture motion producer (ESCO).</p>		<p>Montāžas un specefektu speciālists.</p>	<p>4. PKL atbilst</p> <p>5. LKI</p>
						Fotoredaktors.	<p>5. PKL atbilst</p> <p>6. LKI</p>
						Televīzijas un kino producents.	<p>5. PKL atbilst</p> <p>6. LKI</p>
2.1.15.	Studijas tehnisko iekārtu speciālists.	5. LKI	Nav.	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Studiju tehnisko iekārtu speciālists nodrošina studijas tehniskā aprīkojuma funkcionēšanu atbilstoši producenta scenārijam/projekta vadītāja uzdevumam, vada un apkalpo dažādu elektronisko aparatūru, kas regulē signāla kvalitāti, kā arī skaņu un krāsu diapazonu.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>LV: Studiju tehniskās iekārtas operators.</p> <p>EN: Outside Broadcast technician (ESCO).</p>	Nav.	Video operators.	<p>3. PKL atbilst</p> <p>4. LKI</p>
						Skaņu operators.	<p>3. PKL atbilst</p> <p>4. LKI</p>
						Gaismošanas operators.	<p>3. PKL atbilst</p> <p>4. LKI</p>
						Kino operators.	<p>4. PKL atbilst</p> <p>5. LKI</p>
2.1.16.	Kino operators.	5. LKI	3521 04	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Kino operators plāno un izstrādā vizuāli, tehnoloģiski, ekonomiski un komunikatīvi</p>	Nav.	Video operators.	<p>3. PKL atbilst</p> <p>4. LKI</p>

				<p>sakārtotus un pamatotus, sarežģītus kino produktus (filma, televīzijas raidījums, videoinstalācija, videoklips u.c.), veic materiālu novērtēšanu, atlasī un sakārtošanu.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Cinema operator.</p>		<p>Montāžas un specefektu speciālists.</p>	<p>4. PKL atbilst 5. LKI</p>
						<p>Studijas tehnisko iekārtu speciālists.</p>	<p>4. PKL atbilst 5. LKI</p>
2.1.17.	Montāžas un specefektu speciālists.	5. LKI	Nav.	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u> Montāžas un specefektu speciālists piedalās audiovizuālo sižetu montēšanā, audiovizuālu materiālu apstrādē, televīzijas raidījumu salikšanā, grafikas veidošanā un dažādas sarežģītības specefektu izveidošanā.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Special Effects Technician.</p>	Nav.	<p>Video operators.</p>	<p>3. PKL atbilst 4. LKI</p>
						<p>Kino operators.</p>	<p>4. PKL atbilst 5. LKI</p>
						<p>Foto un video producenti.</p>	<p>4. PKL atbilst 5. LKI</p>
						<p>Televīzijas un kino producenti.</p>	<p>5. PKL atbilst 6. LKI</p>
						<p>Televīzijas un kino režisors.</p>	<p>5. PKL atbilst 6. LKI</p>
2.1.18.	Pakalpojumu dizainers.	6. LKI	Nav.	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u> Pakalpojumu dizainers veic padziļinātu pakalpojuma problēmas izpēti (ierasti multidisciplinārā komandā) un izstrādā mērķtiecīgus dizaina risinājumus definētajai problēmai, kas jebkurā situācijā atvieglo un uzlabo pakalpojuma saņemšanas kvalitāti un lietotāja pieredzi un efektīvāk izmanto pakalpojumu sniedzēja resursus. Viņš plāno</p>	Nav.	<p>Produktu dizainera asistents.</p>	<p>3. PKL atbilst 4. LKI</p>
						<p>Produktu dizainers.</p>	<p>5. PKL atbilst 6. LKI</p>

				<p>un vada dizaina projekta izstrādi, veido pakalpojumu vides vizualizācijas un deleģē maketu un pirmparaugu izstrādi, sagatavo testēšanas uzdevumu un analizē rezultātus. Atkarībā no pakalpojuma specifikas izstrādā (vai līdzizstrādā) pakalpojumu procedūras, standartus un klienta pieredzes vadlīnijas, sagatavo dizaina risinājuma tehnisko projektu un veic pakalpojumu dizaina snieguma pārraudzību.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p> <p><u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u></p> <p>LV: Servisa dizainers.</p> <p>EN: Service designer.</p>		<p>Vides dizainers.</p> <p>Komunikācijas dizainers.</p> <p>Dizainers.</p>	<p>5. PKL atbilst 6. LKI</p> <p>5. PKL atbilst 6. LKI</p> <p>5. PKL atbilst 6. LKI</p>
2.1.19.	Produktu dizainers.	6. LKI	2163 04	<p><u>Profesijas būtības apraksts:</u></p> <p>Produktu dizainers vada funkcionālu un ilgtspējīgu produktu dizaina izstrādi, izvēlas pētniecības un datu analīzes metodes, veic auditorijas (lietotāja) vajadzību, padziļinātu analoģu, sociālekonomiskās situācijas izpēti un analizē iegūtos rezultātus, izstrādā produktu vizualizācijas un/vai prototipus, sagatavo tehnisko projektu, vada testēšanas procesu un veic autoruzraudzību, prezentē rezultātus.</p> <p><u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u></p> <p>Nav.</p>	Modes dizainers.	<p>Produktu dizainera asistents.</p> <p>Pakalpojumu dizainers.</p> <p>Komunikācijas dizainers.</p> <p>Vides dizainers.</p>	<p>3. PKL atbilst 4. LKI</p> <p>5. PKL atbilst 6. LKI</p> <p>5. PKL atbilst 6. LKI</p> <p>5. PKL atbilst 6. LKI</p>

				<u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> LV: Lietu dizainers. EN: Product designer (ISCO, ESCO).		Dizainers.	5. PKL atbilst 7. LKI
2.1.20.	Vides dizainers.	6. LKI	3432 27	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Vides dizainers vada vides dizaina projekta izstrādi ar mērķi radīt funkcionālu, estētisku un ilgtspējīgu telpu (iekštelpu, ārtelpu), izvēlas pētniecības un analīzes metodes, veic padziļinātu telpiskās vides, lietotāju vajadzību un sociālekonomiskās situācijas izpēti, kā arī analoģu risinājumu izpēti, analizē iegūtos rezultātus, projektē vides dizaina risinājumus, vada testēšanu, sagatavo tehnisko projektu un veic autoruzraudzību, prezentē rezultātus. <u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Environment designer, Spatial designer.	Interjera dizainers.	Vides dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI
						Pakalpojumu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
					Ārtelpu dizainers.	Komunikācijas dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Produktu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
					Dizainers.	5. PKL atbilst 7. LKI	
2.1.21.	Komunikācijas dizainers.	6. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Komunikācijas dizainers vada komunikācijas dizaina projekta izstrādi: izvēlas pētniecības un analīzes metodes, veic padziļinātu analoģu, auditorijas (lietotāja) vajadzību un sociālekonomiskās situācijas izpēti un analizē iegūtos rezultātus, izstrādā vizualizācijas, vada testēšanu, sagatavo tehnisko projektu, veic autoruzraudzību, prezentē rezultātus.	Grafikas dizainers (drukātie un digitālie mediji)	Komunikācijas dizainera asistents.	3. PKL atbilst 4. LKI
						Vides dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Produktu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI

				<u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> LV: Saziņas dizainers. EN: Communication designer.		Pakalpojumu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Dizainers.	5. PKL atbilst 7. LKI
2.1.22.	Fotoredaktors.	6. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Fotoredaktors veic foto materiālu rediģēšanu, novērtēšanu un atlasī, apstiprina tos publicēšanai vai publiskai izstādīšanai dažādos kanālos, veic vizuālā vēstījuma režiju. <u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Picture editor (ESCO).	Nav.	Foto un video producents.	4. PKL atbilst 5. LKI
						Televīzijas un kino producents.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Multimediju komunikācijas vadītājs.	5. PKL atbilst 7. LKI
2.1.23.	Televīzijas un kino producents.	6. LKI	2654 13	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Televīzijas un kino producents izstrādā audiovizuālā darba projekta priekšlikumus, plāno projekta darbus, posmus, resursus un izmaksas, analizē rezultātus, veic vizuālā vēstījuma režiju, nodrošina un kontrolē gala produkta izplatīšanu atbilstoši plānam. <u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u>	Nav.	Foto un video producents.	4. PKL atbilst 5. LKI
						Montāžas un specefektu speciālists.	4. PKL atbilst 5. LKI
						Televīzijas un kino režisors.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Fotoredaktors.	5. PKL atbilst 6. LKI

				EN: Film producer (ESCO), Television producer (ESCO).		Multimediju komunikācijas vadītājs.	5. PKL atbilst 7. LKI
2.1.24.	Televīzijas un kino režisors.	6. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Televīzijas un kino režisors izstrādā projekta tehniskās realizācijas plānu, nodrošina televīzijas un kino filmas mākslinieciskā satura veidošanu, analizē projekta režisorisko ieceri un veic vizuālā vēstījuma režiju. <u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Director (film/TV) (ISCO, ESCO).	Nav.	Montāžas un specefektu speciālists.	4. PKL atbilst 5. LKI
						Televīzijas un kino producents.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Multimediju komunikācijas vadītājs.	5. PKL atbilst 7. LKI
2.1.25.	Skaņu režisors.	6. LKI	2654 07	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Skaņu režisors apskaņo publiskos pasākumus un atskaņo mūzikas vai skaņu ierakstus, rada skaņas partitūras un nodarbojas ar skaņu ierakstu pēcapstrādi, veic telpu akustisko parametru mērījumus un ekspertīzes par skaņu ierakstu un apskaņošanas tehnoloģiju pielietojumiem. <u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> EN: Sound roadie (ESCO).	Nav.	Nav.	Nav.

2.1.26.	Dizainers.	7. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Dizainers vada produktu, vides, komunikācijas un/vai pakalpojumu dizaina projekta izstrādi; analizē auditorijas (lietotāja) vajadzības, problēmas, paradumus u.c.; izstrādā metodoloģisko ietvaru testēšanai, pārbauda materiālu atbilstību normatīvajiem aktiem, sagatavo tehnisko projektu, veic autoruzraudzību, produkta un/vai pakalpojuma prezentēšanu un virzīšanu tirgū. <u>Profesijas reglamentācija un papildu prasības:</u> Nav. <u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> LV: Dizaina projektētājs. Dizainers-inženieris. EN: Designer (ISCO, ESCO).	Specializācijas atbilstoši nozaru vajadzībām.	Pakalpojumu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Produktu dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Vides dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Komunikācijas dizainers.	5. PKL atbilst 6. LKI
2.1.27.	Multimediju komunikācijas vadītājs.	7. LKI	Nav.	<u>Profesijas būtības apraksts:</u> Multimediju komunikācijas vadītājs analizē un prognozē komunikācijas procesus multimediju jomā, piedalās dažādu tipu multimediju producēšanas un konsultēšanas darbā, izmanto kino, fotogrāfijas, televīzijas, interneta, mūzikas tehnoloģijas un to izpausmes dažādās vidēs. <u>Profesijas reglamentācija, papildu prasības:</u> Nav.	Nav.	Fotoredaktors.	5. PKL atbilst 6. LKI
						Televīzijas un kino producents.	5. PKL atbilst 6. LKI

				<u>Profesijas citi nosaukumi, t.sk. svešvalodā:</u> LV: Mediju komunikācijas speciālists. EN: Multimedia producer (ESCO).		Televīzijas un kino režisors.	5. PKL atbilst 6. LKI
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--------------------------

** Sadaļā "Profesijas raksturojums" attiecīgo profesijas reglamentāciju un papildu prasības nosaka spēkā esošie normatīvie akti.

*** Profesionālās kvalifikācijas līmenis (PKL) atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 5. pantam:

- 1) pirmais profesionālās kvalifikācijas līmenis (1. PKL) atbilst otrajam LKI līmenim (2. LKI);
- 2) otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis (2. PKL) atbilst trešajam LKI līmenim (3. LKI);
- 3) trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis (3. PKL) atbilst ceturtajam LKI līmenim (4. LKI);
- 4) ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis (4. PKL) atbilst piektajam LKI līmenim (5. LKI);
- 5) piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL) atbilst sestajam un septītajam LKI līmenim (6. LKI un 7. LKI).

Vispārīga informācija

Nozares kvalifikāciju struktūras iesniedzējs

Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" (Vienošanās Nr. 8.5.2.0./16/I/001), izpildītājs – SIA "Ernst & Young Baltic" sadarbībā ar apakšuzņēmēju SIA "AC Konsultācijas".

Nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes darba grupa:

- Valdis Jānis Platais – SIA "Aqua Latvia", vadošais restaurators, restaurācijas darbu vadītājs;
- Andrejs Broks – Latvijas Dizaineru savienība, priekšsēdētājs;
- Aldis Circenis – SIA "Rīgas Krēslu fabrika", valdes priekšsēdētājs;
- Arvīds Endziņš – SIA "Endziņa dizaina darbnīca", valdes priekšsēdētājs;
- Aija Freimane – Latvijas Mākslas akadēmija, vadošā pēcdoktorantūras pētniece dizainā;
- Indra Komarova – SIA "Talented", valdes locekle, dizainere;
- Ivs Zenne – SIA "Graffiti Point", valdes loceklis;
- Diāna Vīlpa – Folka – MTG grupā ietilpstošā kanāla LNT Ziņu dienests, ziņu producete, ziņu "900 sekundes" producete;
- Madara Meijere – TV3 Latvia, digitālo radošo reklāmu projektu vadītāja;
- Arno Marnics – Latvijas Kultūras koledža, radošās fotogrāfijas specializācijas vadītājs, lektors; Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, profesionālo mācību priekšmetu skolotājs;
- Anita Kūndrāte – SIA "AC Konsultācijas", darba grupas vadītāja;
- Lelde Šarķe – SIA "AC Konsultācijas", darba grupas koordinatore;
- Iveta Lāce – SIA "AC Konsultācijas", darba grupas vadītāja.

Metodiskais atbalsts:

- Dace Vīgante – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", vecākā eksperte satura izstrādes jautājumos.

Druka un mediju tehnoloģiju nozares ekspertu padome 2021. gada 4. janvārī iesniedza labojumu 5. PKL, atbilst 6. LKI līmenī.

Nozares kvalifikāciju struktūras darba grupa

- Šarmīte Valaine – Valsts izglītības satura centrs, projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai", Profesionālās izglītības satura izstrādes struktūrvienības vadītāja;
- Aina Strode – Rektoru padome, deleģēts pārstāvis; Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija, asociētā profesore;
- Sandra Plota – Latvijas Koledžu asociācija, deleģēts pārstāvis; Latvijas Kultūras akadēmijas aģentūra "Latvijas Kultūras akadēmijas Latvijas Kultūras koledža", direktore;
- Dace Jansone – Izglītības un zinātnes ministrija, Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departaments, vecākā eksperte;
- Dzintra Purviņa – Kultūras ministrija, Kultūrpolitikas departaments, Radošo industriju nodaļa, referente;
- Elīta Barisa – Latvijas Nacionālais kultūras centrs, Izglītības sistēmas eksperte;
- Andra Irbīte – Latvijas Dizaineru savienība, valdes locekle;
- Dita Danosa – Latvijas Dizaina padome, priekšsēdētāja; Banku augstskola, docētāja; Latvijas Modes palāta, vadītāja.

Aktualizācijas darba grupa

- Jānis Dukāts – gleznotājs, PIKC "Nacionālā Mākslu vidusskola" Jaņa Rozentāla Mākslas skolas vadītājs.
- Uģis Gailis - dizainers, dizaina studija "MĀJO", PIKC "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas

	<p>vadītājs un pedagogs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edgars Groševs - mākslinieks, , PIKC “Nacionālā Mākslu vidusskola” Jaņa Rozentāla Mākslas skolas direktora vietnieks IT un attīstības jomā un pedagogs. - Iveta Heinacka – dizainere, PIKC “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola” struktūrvienības vadītāja radošajā darbā. - Mārtiņš Lablaiks – fotogrāfs, PIKC “Nacionālā Mākslu vidusskola” Jaņa Rozentāla Mākslas skolas pedagogs. - Ieva Leismane – PIKC “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola pedagogs. - Inese Ratniece – tekstilmāksliniece, Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas direktora vietniece mācību darbā. - Agra Ritiņa – gleznotāja, Rēzeknes Mākslas vidusskolas Mākslu izglītības programmas vadītāja. – Dzintra Purviņa – Kultūras ministrija, Radošo industriju nodaļas vadītāja; – Linda Langenfelde - Kultūras ministrija, Arhīvu, bibliotēkas un muzeju nodaļas vecākā referente; – Daiga Bērziņa – Rīgas 66.vidusskolas bibliotekāre, eksperts; – Elita Barisa – Latvijas Nacionālais kultūras centrs, izglītības sistēmas eksperts; – Ilze Kupča - Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļa, Vizuālās mākslas izglītības eksperte; – Ieva Jekšēvica – Latvijas Nacionālā kultūras mantojuma pārvalde, eksperts; – Agnese Narņicka – Latvijas Mākslas akadēmija, lektore, One Wolf SIA, modes dizainere, eksperts; – Ivs Zenne – Latvijas Mākslas akadēmija, lektors, SIA Graffiti, mākslinieks, eksperts; – Inese Paudere - VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošināšanas nodaļas vecākā referente.
Nozares kvalifikāciju struktūras NEP atzinums	Kultūras Ministrijas saskaņojums 18.06.2021.
Nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošana PINTSA	09.06.2021.
Nozares kvalifikāciju struktūras iepriekš saskaņotās redakcijas	10.02.2021.